

# 法学专业

# 课程教学大纲

(专业代码 030101K)

广东海洋大学教务处汇编

二〇一七 年 九 月

# 目 录

GD0U-B-11-213

20181105 《法学专业概论》课程教学大纲.....	1
20181107 《司法文书》课程教学大纲.....	5
20183106 《法庭速录技术》实验教学大纲.....	9
20181102 《法律专业外语》课程教学大纲.....	11
20181106 《法律职业道德》课程教学大纲.....	22
20121101×1 《法理学 1》课程教学大纲 .....	27
20121103 《宪法学》课程教学大纲.....	39
20121123x1 《刑法学 1》课程教学大纲 .....	53
20121123x2 《刑法学 2》课程教学大纲 .....	73
20121124 《民法学 1》课程教学大纲 .....	107
20121126 《民事诉讼法学》课程教学大纲.....	115
20121105 《行政法与行政诉讼法学》课程教学大纲.....	128
20121104 《中国法制史》课程教学大纲.....	147
20121109 《经济法学》课程教学大纲.....	160
20131118 《商法学》课程教学大纲.....	175
20131102 《国际法学》课程教学大纲.....	195
20131101 《国际私法学》课程教学大纲.....	205
20131116 《犯罪学》课程教学大纲.....	224
20131102 《国际经济法学》课程教学大纲.....	235
20131106 《劳动与社会保障法学》课程教学大纲.....	246
20133101 《法庭模拟实习》课程教学大纲.....	259
20131107 《知识产权法学》课程教学大纲.....	264
20131119 《环境资源法学》课程教学大纲.....	287
20141109 《合同法学》课程教学大纲.....	302
20131105 《婚姻继承法学》课程教学大纲.....	314
20121102 《法律逻辑学》课程教学大纲.....	334
20131110 《证据学》课程教学大纲.....	344
20141107 《刑事疑难案例》课程教学大纲.....	357
20121126 《犯罪心理学》课程教学大纲.....	367
20151124 《公司法学》课程教学大纲.....	385
20151102 《国际贸易法》课程教学大纲.....	398
20151102 《海商法学》课程教学大纲.....	403
20151111 《仲裁法学》课程教学大纲.....	413
20151107 《立法学》课程教学大纲.....	424
20151106 《外国法制史》课程教学大纲.....	438

20151129 《国际法与国际关系》课程教学大纲.....	450
20151127 《非诉讼程序》课程教学大纲.....	459
20151128 《法医学》课程教学大纲.....	465
20151126 《刑事政策学》课程教学大纲.....	475
j2000014 《法庭见习》教学大纲.....	483
j2000018 《学年论文》教学大纲.....	487
j2000010 《毕业实习》教学大纲.....	489
j2000009 《毕业论文》教学大纲.....	493

# 20181105《法学专业概论》课程教学大纲

## 一、课程基本概况

课程中文名称	法学专业概论				
课程英文名称	Introduction to the Major of Law			课程编号	20181105
课程类别	<input type="checkbox"/> 公共必修课 <input type="checkbox"/> 公选课 <input type="checkbox"/> V 院级限选课 <input type="checkbox"/> 学科基础课 <input type="checkbox"/> 专业基础课 <input type="checkbox"/> 专业限选课 <input type="checkbox"/> 专业任选（拓展）课 <input type="checkbox"/> 方向特色课（双百班课程）				
总学时	8	讲授学时	8	实验学时	
总学分	0.5	开课学院（部）	法学院	开课系（室）	WTO 系
授课对象	法学专业全体学生				
先修课程					
执笔人	张显伟	审核人		审批人	
修订时间	2015 年 7 月 7 日				

## 二、课程简介

法学专业概论是讲述法学专业性质、专业特色、专业学习方法的一门法学专业学习之初的入门课，目的是为了法学专业的同学们培养专业兴趣，树立专业信仰，为法专业科目的学习奠定基础。

## 三、课程教学总体目标

本课程的教学目的：通过学习，理解法律专业涉及的三个层面的基本问题：一是作为一种思维模式，其核心是法律职业者的思维方式训练及其特训研习；二是一种分权方法，是一种制度性安排和运行的方式；三是作为一种适用法律的具体方法被关切，迅速提高自身的理解法律问题的思维和判断能力。通过接受一定的法律专业知识和技能的训练，形成了一种显然有别于非法法律从业者以及一般大众的思维形式，即法律思维。

教学任务：1、了解和掌握法律专业应该掌握的知识体系、法专业的学习方法、法专业的发展简史及法专业的培养目标、人才要求及就业境况等基本问题。

2、培养学生的问题意识，培养学生运用法律方法的能力，增强学生初到社会解决实际问题的水平。

## 四、理论教学内容及要求

### 第一章法律方法和法律人【教学目标】

- （1）了解：法律人、法律方法、法律判断、法律思维、法条主义的概念
- （2）理解：法律方法和判断者的价值立场
- （3）掌握：法律方法与法治的关系

#### 【学时分配】2 学时

#### 【授课方式】讲授

#### 【授课内容】（细化到章、节、目）

第一节 法律人的概述

第二节 法律人的职责

第三节 法律方法与判断者的价值立场

第四节 法律方法与法治

#### 【教学重点和难点】

- （1）重点：法律方法及法律人的素质
- （2）难点：法律方法与法律人的素质

**【授课方法与手段】**（可根据需要填写）

- （1）教学方法 讲授、案例
- （2）教学手段 多媒体及案例讨论

**【课外学习指导的要求】**

- 1. 课外阅读资料：杨海坤主编：《法律应用人才培养模式的反思与重构》，法律出版社 2002 年版。
- 2. 作业与思考题的要求 讨论如何做一名合格的法律人

**第二章法学前专业的培养目标、培养要求及知识体系……**

**【教学目标】**

- （1）了解：法学前专业的培养目标、培养要求及知识体系
- （2）理解：法学前专业的本科教学基本法律体系
- （3）掌握：法学前专业有别于其他专业的基本特色

**【学时分配】2 学时**

**【授课方式】讲授**

**【授课内容】**（细化到章、节、目）

- 第一节 法学前专业的培养目标、培养要求
- 第二节 法学前专业的知识体系
- 第三节 法学前专业的发展简史

**【教学重点和难点】**

- （1）重点：法学前专业的培养要求
- （2）难点：法学前专业培养目标的实现

**【授课方法与手段】**（可根据需要填写）

- （1）教学方法 讲授、案例
- （2）教学手段 多媒体及案例讨论

**【课外学习指导的要求】**

- 1. 课外阅读资料：王泽鉴：《法律思维与民法实例》，中国政法大学出版社 2001 年版。
- 2. 作业与思考题的要求 对本科四年作专业学习规划

**第三章 法律判断形成的过程**

**【教学目标】**

- （1）了解：法律事实、事实构成、法律原则、证明事实、案件问题、法律结果、法律规则的概念
- （2）理解：理解判断力的意义、法律判断形成的过程
- （3）掌握：分析事实构成的方法、结论如何得出

**【学时分配】2 学时**

**【授课方式】讲授**

**【授课内容】**（细化到章、节、目）

- 第一节 判断力对法律人的意义
- 第二节 处理事实和提出案件问题
- 第三节 寻找规范
- 第四节 分析事实构成
- 第五节 做出结论

**【教学重点和难点】**

- （1）重点：法律判断作出的基础背景
- （2）难点：法律判断的验证

**【授课方法与手段】**（可根据需要填写）

- （1）教学方法 讲授、案例
- （2）教学手段 多媒体及案例讨论

**【课外学习指导的要求】**

1. 课外阅读资料：梁慧星：《裁判的方法》，法律出版社 2003 年版。
2. 作业与思考题的要求 基于案例给出裁判

**第四章 法律原则、一般条款和不确定概念的适用方法**

**【教学目标】**

- (1) 了解：法律原则、制定法外原则、不确定概念、原则冲突、一般条款的概念
- (2) 理解：法律原则为何有冲突、如何解决？法律原则的适用条件
- (3) 掌握：一般法律条款是“条款”还是“规范”？如何适用不确定概念

**【学时分配】2 学时**

**【授课方式】讲授、讨论、视频**

**【授课内容】**（细化到章、节、目）

- 第一节 法律原则
- 第二节 原则的类型
- 第三节 原则与规则比较及关系
- 第四节 原则的适用与原则之间的冲突及解决

**【教学重点和难点】**

- (1) 重点：法律原则冲突的解决
- (2) 难点： 法律原则冲突的解决

**【授课方法与手段】**（可根据需要填写）

- (1) 教学方法 讲授、案例
- (2) 教学手段 多媒体及案例讨论

**【课外学习指导的要求】**

1. 课外阅读资料：刘志斌：《法律方法论》，山东人民出版社 2007 年版。
2. 作业与思考题的要求 基于案例分析法律规则冲突的处理技术

**五、实验教学及要求（法学专业概论无需实验教学，应该在具体的专业课学习之后或者学习的过程中安排实验教学）**

1. 实验教学内容及安排

序号	实验项目名称	内容提要	实验要求	实验类型	实验教学组织形式	学时分配
1						
2						
3						

2. 实验报告撰写要求

**六、课程考核及成绩评定要求**

请分别按以下要求撰写理论教学和实验教学考核内容，描述理论教学和实验教学考核占总成绩的比例。

1. 课程考核依据 教学大纲及授课内容
2. 课程考核性质 重在考察学生对法学的了解
3. 具体的考核方式本课程采用开卷考试形式
3. 成绩评定卷面成绩占总成绩的 70%，平时成绩占总成绩的 30%。

**七、教材与参考资料**

1. 刘志斌：《法律方法论》，山东人民出版社 2007 年版。
2. 郑永流：《法律方法阶梯》，北京大学出版社 2007 年版。

3. 杨海坤主编：《法律应用人才培养模式的反思与重构》，法律出版社 2002 年版。
4. 梁慧星：《裁判的方法》，法律出版社 2003 年版。
5. 黄茂荣：《法学方法和现代民法》（第五版），法律出版社 2007 年版。
6. 王泽鉴：《法律思维与民法实例》，中国政法大学出版社 2001 年版。

## **八、说明**

鉴于本课程属应用学科，因此，在学习中要坚持理论联系实际，要系统、全面、准确地阐述法律方法的基本原理和实务，在原理阐述的基础上，联系司法活动的实际，运用案例分析和评价的方法，通俗易懂，深入浅出地讲解，不脱离中国的司法实际。

# 20181107《司法文书》课程教学大纲

## 一、课程基本概况

课程中文名称	司法文书				
课程英文名称	Judicial Documentary			课程编号	20181107
课程类别	<input type="checkbox"/> 公共必修课 <input type="checkbox"/> 公选课 <input type="checkbox"/> 院级限选课 <input type="checkbox"/> 学科基础课 <input type="checkbox"/> 专业基础课 ~ 专业限选课 <input type="checkbox"/> 专业任选（拓展）课 <input type="checkbox"/> 方向特色课（双百班课程）				
总学时	24	讲授学时	12	实验学时	12
总学分	1.5	开课学院（部）	法学院	开课系（室）	法学系
授课对象	法学院法学专业本科生				
先修课程	民法学，民事诉讼法学；刑法学，刑事诉讼法学；行政法学，行政诉讼法学；证据学				
执笔人	陈瀚	审核人		审批人	
修订时间	2015. 5. 15				

## 二、课程简介

本课程内容主要是最常用法律文书的写作标准、基本要求、必备技巧，属于在以往部门法学基础上开展的一门理论和实践相结合的综合性课程。

## 三、课程教学总体目标

培训法学专业学生，使之具备从事法学职业工作所必备的职业操作能力。

## 四、理论教学内容及要求

### 第一章 民商事、行政诉讼业务文书

#### 【教学目标】

- （1）了解 律师诉讼业务文书写作的基本要求；
- （2）理解 这么写的目的、原因；
- （3）掌握 律师诉讼业务文书写作技能。

#### 【学时分配】8 学时

【授课方式】讲授文书模版中的要素、要点，2 学时；上网搜索选择、报刊最新热点案例，师生现场同时写作，教师点评并展示范文，6 学时。

#### 【授课内容】

##### 第一节 民商事、行政诉讼业务文书写作要点

民事起诉状、行政起诉状、刑事自诉状，民事、行政答辩状，辩护词，代理词，上诉状，程序类文书

##### 第二节 民商事、行政诉讼业务文书写作练习、课堂点评

民事起诉状、行政起诉状、刑事自诉状，民事、行政答辩状，辩护词，上诉状，代理词，程序类文书

#### 【教学重点和难点】

- （1）重点 4 大类文书的实践关系、文体适用
- （2）难点 掌握 4 大类文书写作的技巧

#### 【授课方法与手段】（可根据需要填写）



- (1) 教学方法 讲授来龙去脉、目的，2 学时；
- (2) 教学手段 通过多媒体搜索热点案例，以此为素材，教师和学生集体在课堂当场同时习作、评点、现场展示范文，4 学时。

**【课外学习指导的要求】**

1. 课外阅读资料：阅读、评点有关律师业务文书。
- 2、作业与思考题的要求：就课堂练习的案例，回去写总结，下次课上检查；鼓励提供最新热点案例供课堂练习分析。

## 第二章 刑事侦查环节的文书

**【教学目标】**

- (1) 了解 刑事诉讼文书的基本要求
- (2) 理解 刑事诉讼文书写作的要点
- (3) 掌握 刑事诉讼文书写作的基本技能

**【学时分配】8 课时**

**【授课方式】**内容讲述，2 课时；通过多媒体搜索、报刊最新热点案例，以此为素材，教师和学生集体在课堂当场同时习作、评点、展示范文，4 学时。

**【授课内容】**(细化到章、节、目)

第一节 接受刑事案件登记表、立案登记表

- 1、特点
- 2、课堂练习

第二节 提请批准逮捕书

- 1、特点
- 2、课堂练习

第三节 不批准逮捕决定书

- 1、特点
- 2、课堂练习

第四节 起诉意见书

1. 特点
- 2、课堂练习

**【教学重点和难点】**

- (1) 重点 4 种文书的实践关系、写作要点
- (2) 难点 4 种文书的写作技巧

**【授课方法与手段】**(可根据需要填写)

- (1) 教学方法 讲授要点
- (2) 教学手段 师生课堂同步练习、评点、现场展示范文

**【课外学习指导的要求】**

1. 课外阅读资料：到图书馆阅读、评点有关文献。
- 2、作业与思考题的要求：就课堂练习的案例练习，回去写总结，下次课上检查；鼓励提供最新热点案例供课堂练习分析。

## 第三章 刑事审查起诉环节的文书

**【教学目标】**

- (1) 了解 起诉环节文书的特点

(2) 理解 起诉环节文书写作的要点

(3) 掌握 起诉环节文书的写作技巧

**【学时分配】**6 课时

**【授课方式】**讲授文书要点，2 课时；通过多媒体搜索、报刊最新热点案例，以此为素材，教师和学生集体在课堂当场同时习作、评点、展示范文，4 学时。

**【授课内容】**(细化到章、节、目)

第一节 起诉书

1. 特点

2. 课堂练习

第二节 不起诉决定书

1. 特点

2. 课堂练习

第三节 抗诉书

1. 特点

2. 课堂练习

**【教学重点和难点】**

(1) 重点 三种文书的写作思路

(2) 难点 具体运用

**【授课方法与手段】**(可根据需要填写)

(1) 教学方法 讲授要点

(2) 教学手段 师生课堂同步练习、评点、现场展示范文

**【课外学习指导的要求】**

1. 课外阅读资料：阅读、评点检察机关有关生效文书

2. 作业与思考题的要求：就课堂练习的案例练习，回去写总结，下次课上检查；鼓励提供最新热点案例供课堂练习分析。

## 第四章 判决书

**【教学目标】**

(1) 了解 审判环节文书的特点

(2) 理解 与其他文书的关系

(3) 掌握 写作要点

**【学时分配】**2 学时

**【授课方式】**要点讲授 0.5 学时，课堂练习、点评 1.5 学时

**【授课内容】**(细化到章、节、目)

1. 判决书的特征

2. 判决书的写作要点

**【教学重点和难点】**

(1) 重点 判决书的综合性

(2) 难点 判决书的写作技巧

**【授课方法与手段】**(可根据需要填写)

(1) 教学方法 讲授要点

(2) 教学手段 师生课堂同步练习、评点、现场展示范文

### 【课外学习指导的要求】

1. 课外阅读资料：阅读、评价生效判决书

2、作业与思考题的要求：就课堂练习的案例练习，回去写总结，下次课上检查；鼓励提供最新热点案例供课堂练习分析。

## 五、实验教学及要求

1. 实验教学内容及安排

序号	实验项目名称	内容提要	实验要求	实验类型	实验教学组织形式	学时分配
1	起诉环节文书写作	起诉书，抗诉书	课堂进行	实况模拟	集体进行，抽样评点	诉讼环节文书写作
2	侦查环节文书写作	提请批准逮捕书 不批准逮捕决定书 起诉意见书	课堂进行	实况模拟	集体进行，抽样评点	侦查环节文书写作
3	审判环节文书写作	刑事附带民事判决书	课堂进行	实况模拟	集体进行，抽样评点	审判环节文书写作

2. 实验报告撰写要求

## 六、课程考核及成绩评定要求

请分别按以下要求撰写理论教学和实验教学考核内容,描述理论教学和实验教学考核占总成绩的比例。

1. 课程考核依据 实体法+程序法+规范文书格式

2. 课程考核性质 考试

3. 具体的考核方式 闭卷

3. 成绩评定 定性评价

## 七、教材与参考资料

## 八、说明

## 20183106 《法庭速录技术》实验教学大纲

### 一、课程概况

课程中文名称	法庭速录技术						
实验英文名称	Court Phonography				课程编号	20183106	
课程类别	<input type="checkbox"/> 公共必修课 <input type="checkbox"/> 公选课 <input checked="" type="checkbox"/> 院级限选课 <input type="checkbox"/> 学科基础课 <input type="checkbox"/> 专业基础课 <input type="checkbox"/> 专业限选课 <input type="checkbox"/> 专业任选课 <input type="checkbox"/> 方向特色课（双百班课程）						
学时	24	学分	1.5	开课单位	法学院	开课系（室）	实践教学中心
授课对象	法学本科大二年级生						
先修课程	法学专业概论、民事诉讼法学、刑事诉讼法学、计算机操作基础						
执笔人	陈芸芸		审核人		审批人		
修订时间	2015 年 5 月 20 日						

### 二、课程简介

本课程的主要教学内容是亚伟中文速录技术。亚伟中文速录技术是我国著名的速记专家、中国文献信息速记学会会长唐亚伟教授采用精心设计优化的拼音编码方案，使用“亚伟中文速录机”进行速录。亚伟中文速录技术比一般的输入技术明显优越，并特别适用于法庭记录（即实时听打录入）。通过本课程可以训练法学专业学生掌握亚伟中文速录技术，提高法学专业学生的法庭记录技能。

### 三、实验教学目标

本课程是法律实践技能课程之一，主要教学任务是使学生掌握亚伟速录机的基本原理，熟记全部亚伟码，初步做到准确“看打”和“听打”，是提高法庭记录技能的入门课程，以下三点为教学目标：

- 1、掌握亚伟中文速录技术的基本理论知识和正确的亚伟录入指法；
- 2、熟练地盲打全部亚伟码：键位码、声码、韵码、音节码、功能码；
- 3、熟练地掌握各种录入技巧，听打、看打的录入速度及准确率达到一定的水平。

### 四、实验教学内容及安排

序号	实验名称	学时	实验类别
1	介绍亚伟速录机的设计原则及基本操作	2	操作型
2	学习和练习声码“B(bu)、BG(pu)、XB(mu)、XBU(fu)”	2	操作型
3	学习和练习声码“D(de)、BD(te)、XBD(ne)、XD(le)”	2	操作型
4	学习和练习声码“Z(zhi)、BZ(chi)、XZ(shi)、XBZ(ri)”	2	操作型
5	学习和练习声码“DZ(zi)、BDZ(ci)、XDZ(si)”	2	操作型
6	学习和练习声码“G(ge)、XBG(ke)、XG(he)”	2	操作型
7	学习和练习声码“GI(ji)、XGI(qi)、XI(xi)”及声码总复习和阿拉伯数字、数学符号键盘及其转换与操作	3	操作型
8	学习和练习韵码“I(yi)、U(wu)”及韵码“IU(yu)、N(en)”	2	操作型
9	学习和练习韵码“E(e、ei)、NE(eng)”及韵码“A(a)、O(o、wo)”	2	操作型
10	总复习	3	操作型
11	考查	2	操作型

### 五、实验报告撰写要求

总结每一次实验的实验名称、实验目的、实验内容与实验要求。

## **六、课程考核及成绩评定要求**

1. 考核依据：课程的考核命题以本教学大纲为依据。命题范围应覆盖大纲所列章节主要教学内容，应适当体现教学重点和难点。命题层次符合教学目标中的了解（识记）、理解、掌握（应用）三类能力层次，体现对学生基本知识、基本技能和综合应用能力及创新能力考核要求。其中，综合应用能力和创新能力考核分值应占 30%以上。
2. 考核主要环节：日常出勤情况，实验过程操作技能，实验报告撰写等环节。
3. 考核方式：考查。总分 100，上机操作成绩占 70%、平时成绩占 30%，其中课堂考勤占 20%，上机操作占 10%。

## **七、参考资料**

自编教材《法庭速录技术》

# 20181102 《法律专业外语》课程教学大纲

## 一、课程基本概况

课程中文名称	法律专业外语				
课程英文名称	Legal English			课程编号	20181102
课程类别	<input type="checkbox"/> 公共必修课 <input type="checkbox"/> 公选课 <input checked="" type="checkbox"/> 院级限选课 <input type="checkbox"/> 学科基础课 <input type="checkbox"/> 专业基础课 <input type="checkbox"/> 专业限选课 <input type="checkbox"/> 专业任选（拓展）课 <input type="checkbox"/> 方向特色课（双百班课程）				
总学时	32	讲授学时	32	实验学时	0
总学分	2	开课学院（部）	法学院	开课系（室）	WTO 规则系
授课对象	法学本科大学三年级生				
先修课程	法理学、宪法、民法、刑法、大学英语				
执笔人	陈芸芸	审核人		审批人	
修订时间	2015 年 5 月 20 日				

## 二、课程简介

随着中国入世，中外法律领域的交流和往来日益频繁，法律英语教学在法学教育中具有重要的现实意义。用英语学习外国特别是英美法系国家的法律制度，阅读原版法律材料，才能在涉外法律实务中既能向中国人介绍外国法律，又能以外国人能理解的方式向外国人说明中国的法律制度。本课程主要引导学生用英语学习英美法律制度的基础知识，尤其是美国法律。本课程在学习内容的安排上兼顾英语语言的学习应用和法律专业知识两个方面。教师通过重点讲解常用的法律专有英文术语，法律常用的语言表达和基本法律理念，指导学生学习和掌握英美法系的特点，宪法、行政法、刑法、民法等部门法基础以及相关的程序法内容；通过指导学生阅读法律原版材料和模拟案例，提高学生的英语材料阅读能力和涉外法律实务能力，将“用专业学外语”和“用外语学专业”有机地结合起来。

## 三、课程教学总体目标

本课程的教学任务在于使学生掌握英美法律制度的基础知识，了解相关的英美法系的背景知识，提高法律英语阅读能力、英语表达能力和涉外法律实务能力。学完本课程，学生能掌握基本的英文法律术语、关键概念和常用的英语表达，理解基本的英美法律理念，了解相关的英美法系的背景知识，能做简单翻译，阅读相关英文材料和英文案例。

## 四、理论教学内容及要求

### Ch.1 Legal System 法律制度

#### 【教学目标】

- (1) To be clear about the difference between common law and civil law systems
- (2) To have a clear idea of the legal system of USA
- (3) To grasp the related legal vocabularies

#### 【学时分配】

4 学时

#### 【授课方式】

采用讲授式教学法，讲解时采取比较法；学生口语训练(role play、Work in groups)；课后写作与翻译练习

#### 【授课内容】

A: Random Remarks on Legal English Learning

1. Teaching Contents—Opening Speech

2. Main Points

I. Why do you select the subject?—Motives and Purposes

II. Three Ps for Learning English—Patience, Perseverance and Practice

III. Which is more important?—English or Mode of Legal Thinking

IV. General Contents or Aspects in Legal English Studies

V. How to Study Legal English?

B: Lesson 1: Legal System

1. Teaching Contents—Introduction to the Legal System in the US

2. Main Points

I. Features and Characteristics

II. Common Law & Equity Law

C: The Main Features of Legal English

1. Teaching Contents—brief introduction to the concept, scope main characteristics of legal English

2. Main points

I. The Translation of Legal English

II. The Scope of Legal English

III. The Main Features of Legal English

**【教学重点和难点】**

(1) 重点: American Legal System

(2) 难点: The difference between common law and civil law systems

**Ch. 2 Legal Profession 法律职业**

**【教学目标】**

(1) To be clear about the American legal profession

(2) To learn certain legal phrases, such as practicing lawyer, legal instruments, associates, practice preventive law

(3) To understand the process of engaging a lawyer

(4) To get acquainted with some useful expressions in engaging a lawyer

**【学时分配】**

2 学时

**【授课方式】**

采用讲授式教学法; 学生口语训练(role play、Work in groups); 课后写作与翻译练习

**【授课内容】**

A: Lesson 2: Legal Profession

1. Teaching Contents—Overview of Legal Profession in the US

2. Main Points

I. The Bar

II. Lawyers in Private Practice

III. House Counsel

#### IV. Lawyers in Government

#### B: Typical Legal English Sentence Structures (Conjunctions) and Translations Thereof

1. Teaching Contents—master some important conjunctions in legal English translation

#### 2. Main Points

I. otherwise

II. without prejudice to

III. if/where/when/in case & in the event that/should/provided that & providing that/any person who/whoever

IV. for the purpose(s) of

V. notwithstanding...

VI. save.../except (for)

VII. in respect of...

VIII. purport

#### 【教学重点和难点】

(1) 重点: The status of the American legal profession

(2) 难点: Some useful expressions in engaging a lawyer

### Ch. 3 Legal Education 法律教育

#### 【教学目标】

(1) To be clear about the curriculum of American legal education

(2) To distinguish the case method from lecture method

(3) To learn some legal phrases: regulatory state; clinical education; lawyering; law faculties; in high-prestige fields of law

#### 【学时分配】

2 学时

#### 【授课方式】

本堂课将学生分组, 各组学生共同自学并准备讲解资料(group working and presenting); 学生口语训练(role play、Work in groups); 课后写作与翻译练习

#### 【授课内容】

A: Lesson 3: Legal Education

1. Teaching Contents—introduction to the legal education in the US

#### 2. Main Points

I. Curriculum and the Case Method

II. Law School Hierarchy

B: Old-fashioned and Old-use Adverbs and Model Verbs in Legal Documents

1. Teaching Contents—master some useful old-fashioned adverbs and model verbs in legal English translation

#### 2. Main Points

I. Old-fashioned adverbs in legal documents:

hereafter/hereby/herein/hereinafter/hereinbefore/hereof/hereto/hereunder/hereupon/herewith;



thereafter/thereby/therefrom/therein/thereafter/thereinafter/thereinbefore/thereon/thereof/therewith;

whereas/whereby/wherein/whereon.

II. Model Verbs in legal English Translation—shall/must/should/may/will/may not

**【教学重点和难点】**

(1) 重点:Text

(2) 难点:Legal phrases

**Ch.4 Judicial System 司法体系**

**【教学目标】**

(1) To be clear about the American court system and English court system

(2) To distinguish between trial courts and appellate courts

(3) To be clear about the position of the Judges in court

(4) To learn certain legal vocabulary, such as jurisdiction, sue, plaintiff, defendant, action, petition, and so on

**【学时分配】**

3 学时

**【授课方式】**

采用讲授式教学法; 学生口语训练(role play、Work in groups); 课后写作与翻译练习

**【授课内容】**

A: Lesson 4: Judicial System

1. Teaching Contents—overview of judicial system in the US

2. Main points

I. Courts

II. Judges

Ch.9 4B: How to Deal With Number & Time in Legal documents?

1. Teaching Contents—properly translating number and time in legal documents

2. Main Points

I. The single form and plural form of nouns in legal documents

II. The single form and plural form of nouns in Chinese-English and English-Chinese translation

III. The translation of “etc…”

IV. The translation of “times”

V. Examples

VI. Time Translation: day/clear day/calendar day/working day; week/weekend; month/calendar month/year; as of

VII. Case reading on ambiguities of time statement :US v. Locke

**【教学重点和难点】**

(1) 重点:American court system

(2) 难点:Legal vocabulary

## Ch.5 Constitution 宪法

### 【教学目标】

(1) To be clear about the feature of the US Constitution, the fundamental principles of government and the provisions for amendment

(2) To learn legal phrase: judicial interpretation; national convention; implement; check and balance; separation of powers; federalism

### 【学时分配】

3 学时

### 【授课方式】

采用讲授式教学法; 学生口语训练(role play、Work in groups); 课后写作与翻译练习

### 【授课内容】

A: Lesson 5: Constitution

1. Teaching Contents—brief introduction to the Constitution of the US

2. Main Points

I. The Constitution as Supreme Law

II. The Principles of Government

III. Provisions for Amendments

Ch.11 5B: How to Read a Case?

1. Teaching Contents—understanding the basic skills and contents of case reading

2. Main Points

I. Why should we read cases?

II. Reports and Structures of Cases

III. The typical structure of a case—IRAC

### 【教学重点和难点】

(1) 重点:Text

(2) 难点:Legal phases

## Ch.6 Criminal Law 刑法

### 【教学目标】

(1) To learn the element of a crime in the US criminal law.

(2) To be clear about types of crime

(3) To be clear about what is homicide and what is justifiable homicide

(4) To know the difference between murder and manslaughter

(5) To know what is voluntary manslaughter and federal crime of murder

(6) To learn legal phrases: homicide; self-defense; justifiable homicide; justification; willful, deliberate and premeditated; the unwritten law; felon; murder and manslaughter; malice; death penalty; voluntary manslaughter; criminal sanction; statutory offense; imposition of the death penalty

### 【学时分配】

4 学时

### 【授课方式】

采用讲授式教学法；学生口语训练(role play、Work in groups)；案例分析；课后写作与翻译练习

**【授课内容】**

A: Lesson 7: Criminal Law

1. Teaching Contents—introduction to the crime of homicide

2. Main Points

I. Murder

II. Manslaughter

III. Federal Homicide Law

IV. Modern Murder-Manslaughter Legislation

V. Capital Punishment

B: Case Briefing

1. Teaching Contents—understanding the importance, elements, types and skills of case briefing

2. Main Points

I. the importance of case briefs

II. case briefs for research

III. case briefs for class

**【教学重点和难点】**

(1) 重点:Text

(2) 难点:Legal phases

**Ch. 7 Contract Law 合同法**

**【教学目标】**

(1) To understand the nature of a contract

(2) To be clear about the requirements for a contract

(3) To be clear about the source of contract law

(4) To know the difference between judicial opinions and statutory law

(5) To learn legal phrases: real property; bodies of law; fraud; breach of contract tort; statutes; ordinances; blind adherence to; construction; offer; consideration; acceptance; misrepresentation; duress; unconscionability; contract performance; damages; expectation damages; agreed upon remedies; equitable relief; specific performance; injunction; restitution

**【学时分配】**

4 学时

**【授课方式】**

采用讲授式教学法；学生口语训练(role play、Work in groups)；课后写作与翻译练习

**【授课内容】**

A: Lesson 9: Contract Law

1. Teaching Contents—introduction to US contract law

2. Main Points

I. Contract and Contract Law

## II. Authority of Contract Law

### B: Neutral Analysis—the Office Memorandum of Law

#### 1. Teaching Contents—learn to properly write an office memo

#### 2. Main Points

##### I. introduction to legal memo

##### II. general procedures for writing a memo

##### III. the characteristics of office memo

##### IV. the structure of an office memo

##### V. samples

#### 【教学重点和难点】

(1) 重点:Text

(2) 难点:Legal phases

## Ch. 8 Tort Law 侵权法

#### 【教学目标】

(1) To understand what is a tort

(2) To learn legal phrases: tortuous acts; try his claim; verdict; guest statutes; recovery; warranty; implied contract; intentional tort; negligence; strict liability; duty of care; contributory negligence

#### 【学时分配】

2 学时

#### 【授课方式】

采用讲授式教学法; 学生口语训练(role play、Work in groups);案例分析; 课后写作与翻译练习

#### 【授课内容】

### Lesson 10: Tort Law

#### 1. Teaching Contents—introduction to US tort law

#### 2. Main Points

##### I. Categories of tort

##### II. Federal Tort

#### 【教学重点和难点】

(1) 重点:Text

(2) 难点:Legal phases

## Ch. 9 Property Law 财产法

#### 【教学目标】

(1) To know the background of the US property law

(2) To be clear about fundamentals of real property law

(3) To understand the role of the lawyer in real property transactions

(4) To learn legal phrases: due diligence; formalities; instruments; secondary party; easement; security devices; mortgage holder; recovery of possession

#### 【学时分配】

2 学时

**【授课方式】**

采用讲授式教学法；学生口语训练(role play、Work in groups)；课后写作与翻译练习

**【授课内容】**

Lesson 11: Property Law

1. Teaching Contents—introduction to the US property law

2. Main Points

I. Fundamentals of real property law

II. The role of the lawyer in real property transactions

**【教学重点和难点】**

(1) 重点:Text

(2) 难点:Legal phases

**Ch. 10 Corporation Law 公司法**

**【教学目标】**

(1) To know the categories of laws applicable to US business enterprises

(2) To learn the forms of business

(3) To learn legal phrases: restrict the number and the identity of their shareholders; the internal law of the corporation is governed by the statutes and case law of the state of incorporation; a partnership can...the general public; general partnerships; limited partnerships

(4) To express similarities and differences

**【学时分配】**

2 学时

**【授课方式】**

采用讲授式教学法；学生口语训练(role play、Work in groups)；课后写作与翻译练习

**【授课内容】**

Lesson 12: Corporation Law

1. Teaching Contents—the forms of business

2. Main Points

The categories of laws applicable to US business enterprises

**【教学重点和难点】**

(1) 重点:Text

(2) 难点:Legal phases and the expression of similarities and differences

**Ch. 11 Family Law 家庭法**

**【教学目标】**

(1) To learn the scope of the US Family Law

(2) To learn some cases: Loving v Virginia; Boddie v. Connecticut; Califano v. Jobst; Zablocki v. Redhail

(3) To learn legal phrases: fundamental right; strict scrutiny; holding; in one's custody;

court order or judgment; decree

(4) To become acquainted with expressions in marriage formalities and divorce procedure

**【学时分配】**

2 学时

**【授课方式】**

本堂课将学生分组，各组学生共同自学并准备讲解资料(group working and presenting)；学生口语训练(role play、Work in groups)；课后写作与翻译练习

**【授课内容】**

Lesson 17: Family Law

1. Teaching Contents—the scope of the US Family Law

2. Main Points

I. marriage formalities

II. divorce procedure

**【教学重点和难点】**

(1) 重点:Text

(2) 难点:Case study; Legal phases

**Ch. 12 Criminal Procedure 刑事诉讼程序**

**【教学目标】**

(1) To understand the proceedings of a criminal trial

(2) To distinguish the adversary procedure and the accusatorial procedure

(3) To be clear about the standard of proof

(4) Legal phrases: case; community confidence in the decision-making process; inquisitorial system; magistrate; burden of proof; placement of the burden of proof...must establish his guilt; the presumption of innocence

**【学时分配】**

2 学时

**【授课方式】**

采用讲授式教学法；学生口语训练(role play、Work in groups)；模拟练习

**【授课内容】**

Lesson 21: Criminal Procedure

1. Teaching Contents—the proceedings of a criminal trial

2. Main Points

I. the adversary procedure and the accusatorial procedure

II. the standard of proof

**【教学重点和难点】**

(1) 重点:Text

(2) 难点:Case study; Legal phases

**总复习 (2 学时)**

## 五、课程考核及成绩评定要求

1. 课程考核依据：课程的考核命题以本教学大纲为依据。命题范围应覆盖大纲所列章节主要教学内容，应适当体现教学重点和难点。命题层次符合教学目标中的了解（识记）、理解、掌握（应用）三类能力层次，体现对学生基本知识、基本技能和综合应用能力及创新能力考核要求。其中，综合应用能力和创新能力考核分值应占 30%以上。
2. 课程考核性质：考试
3. 具体的考核方式：开卷考试
4. 成绩评定：总分 100，卷面成绩占 70%、平时成绩占 30%，其中课堂考勤占 20%，案例讨论、作业或平时测验占 10%。

## 六、教材与参考资料

本课程选用教材：《法律英语》，何家弘编，法律出版社第四版。

本课程推荐参考书：

1. 伦斯特洛姆(美), 译者 贺卫方/等:《美国法律辞典》，中国政法大学出版社 1998 年版。
2. 何家弘:《当代美国法律》，社会科学文献出版社 2001 年 8 月第 2 版
3. 《法律英语基础听说 900 句》，法律出版社 2004 年 9 月版
4. 李斐南、黄瑶等:《法律英语实务——中外法律文书编译》，中山大学出版社 2005 年版。
5. 原版书: 美国法精要·影印本系列，法律出版社。
6. 程逸群编:《英汉-汉英双向法律词典》，中国政法大学出版社 1999 年版。
7. 李宗娥、潘惠仪《英汉法律大词典》，北京：法律出版社，1998
8. Bryan A. Garner 《牛津现代法律用语词典-A Dictionary of Modern Legal Usage》，北京：法律出版社，2002
9. Catherine Elliott, Quinn F., English Legal System, Edinburgh: Pearson Education Limited, 2002
11. Bradgate Robert, Commercial Law, London: Butterworths, 1995
12. Jill Poole, Contract Law, London: Blackstone Press, 2001
13. John H. Jackson, Legal Problems of International Economic Relations: cases, Materials and Text on The National and International Regulation of Transnational Economic Relations, USA: West Publishing Co., 1995

## 七、说明

（一）正确处理阅读与听、说、写、译的关系

（二）结合实际确定教学方法

外语学习归根结底是学生自身的学习。课堂是学生语言实践的重要场所。课堂教学不仅要扩大学生的语言知识，加强和提高学生的语言应用能力，还要帮助学生养成良好的课前预习学习习惯，培养自学能力。要让学生懂得外语课是一门实践课，要求学生主动参与，积极实践，不断积累。

（1）根据学生的专业情况和英语水平，授课过程中可增加一些阅读或翻译材料，并对每篇课文和课后练习内容进行灵活处理，以便更好地满足法学专业学生的需求，完成本课程既定的教学任务并达到本课程既定的教学目的。

（2）课堂采用中英语授课。针对每个专题，将分三步进行：第一、背景知识介绍(中文)；第二、阅读与词汇讲解(英文)；第三、口语训练或课堂模拟(英文)

（3）教学过程中将运用多媒体教学，图文并茂地给学生展示英美法律

（4）教学过程中将组织学生观看英文电影，让学生通过影片了解英美法律制度，以激发其对法律英语学习的兴趣

（三）重视教材在教学中的作用

要充分利用教材所提供的语言教材组织好课堂教学和指导学生学习。





# 20181106 《法律职业道德》课程教学大纲

## 一、课程概况

课程中文名称	法律职业道德				
课程英文名称	Legal ethics			课程编号	20181106
课程类别	<input type="checkbox"/> 公共必修课 <input type="checkbox"/> 公选课 <input checked="" type="checkbox"/> 院级限选课 <input type="checkbox"/> 学科基础课 <input type="checkbox"/> 专业基础课 <input type="checkbox"/> 专业限选课 <input type="checkbox"/> 专业任选课				
总学时	24	讲授学时	24	实验学时	0
总学分	1.5	开课单位	法学院	开课系(室)	法学系
授课对象	法学专业（本科）				
先修课程	法理学、宪法、刑事诉讼法、民事诉讼法				
执笔人	周立波	审核人		审批人	
修订时间	2015.7				

## 二、课程简介

本课程阐述了我国司法制度的基本原理,对我国法律职业道德的具体内容等进行了全面介绍和阐述。

## 三、课程性质

本课程是法学专业的重要课程之一,可作为法学专业学生的专业限选课程。

## 四、课程教学总体目标

本课程的教学总体目的是通过教学,使学生了解司法制度基本理论和法律职业道德的基本内容,培养学生的法律职业道德意识,引导学生遵守法律职业道德和行为规范。

## 五、理论教学内容及要求

### 第一章 司法制度和法律职业道德概述

#### 【教学目标】

了解:司法的概念,司法的功能,司法制度的概念和范围,法律职业的概念和特征,法律职业道德的概念和特征。

理解:司法独立,司法公正,司法效率。

熟悉并能够运用:法律职业道德的基本原则。

#### 【学时分配】4 学时

#### 【授课方式】讲授

#### 【授课内容】

##### 第一节 司法和司法制度的概念

司法的概念 司法的功能 司法制度的概念 司法制度的范围 司法公正 司法效率 司法独立 司法改革 司法考试

##### 第二节 法律职业道德的概念和特征

法律职业的概念 法律职业的特征 法律职业道德的概念 法律职业道德的特征

##### 第三节 法律职业道德的基本原则

忠实执行宪法和法律,维护法律的尊严 以事实为根据,以法律为准绳 严明纪律,保守秘密 互相尊

重，相互配合 恪尽职守，勤勉尽责 清正廉洁，遵纪守法

**【教学重点和难点】**

- (1) 重点：司法和司法制度的概念与特征。
- (2) 难点：司法主体的能动性。

**【授课方法与手段】**

- (1) 教学方法：采用讲授式教学方法，兼有课堂提问。
- (2) 教学手段：采用多媒体方式使学生直观了解教学内容。

## 第二章 审判制度与法官职业道德

**【教学目标】**

了解：审判制度的概念和特征，人民法院的性质、任务、设置和职权，审判制度的基本原则，主要审判制度，法官职业道德的概念和特征。

理解：审判组织的组成与职责，法官法关于法官制度的主要规定，法官职业道德的主要内容。

熟悉并能够运用：法官职业责任的规定。

**【学时分配】** 6 学时

**【授课方式】** 讲授

**【授课内容】**

第一节 审判制度概述

审判制度的概念 我国审判制度的特征 审判制度的基本原则 主要审判制度

第二节 审判机关

人民法院的性质和任务 人民法院的设置和职权 人民法院的业务机构 审判组织

第三节 法官

法官的条件与任免 法官的权利与义务 法官的考核和培训 法官的等级 法官的奖励和惩罚 法官的辞职和辞退 法官的保障和退休

第四节 法官职业道德

法官职业道德的概念和特征 法官职业道德的主要内容（忠诚司法事业 保证司法公正 确保司法廉洁 坚持司法为民 维护司法形象）

第五节 法官职业责任

法官执行职务中违纪行为的责任 法官执行职务中犯罪行为的刑事责任

**【教学重点和难点】**

- (1) 重点：法官职业道德和行为规范的内容。
- (2) 难点：法官的“错案”责任。

**【授课方法与手段】**

- (1) 教学方法：采用讲授式教学方法，兼有课堂提问。
- (2) 教学手段：采用多媒体方式使学生直观了解教学内容。

## 第三章 检察制度与检察官职业道德

**【教学目标】**

了解：检察制度的概念和特征，人民检察院的性质、任务、设置和职权，检察制度的基本原则，主要检察制度，检察官职业道德的概念和特征。

理解：人民检察院的领导体制，检察官法关于检察官制度的主要规定，检察官职业道德的主要内容。

熟悉并能够运用：检察官职业责任的规定。

**【学时分配】** 6 学时

**【授课方式】** 讲授

## 【授课内容】

### 第一节 检察制度概述

检察制度的概念 我国检察制度的特征 检察制度的基本原则 主要检察制度

### 第二节 检察机关

人民检察院的性质和法律地位 人民检察院的任务 人民检察院的设置和职权 人民检察院的工作机构 人民检察院的领导体制

### 第三节 检察官

检察官的条件与任免 检察官的权利与义务 检察官的考核与培训 检察官的等级 检察官的奖励和惩戒 检察官的辞职与辞退 检察官的保障与退休

### 第四节 检察官职业道德

检察官职业道德的概念和特征 检察官职业道德的主要内容（忠诚 公正 清廉 文明）

### 第五节 检察官职业责任

检察官执行职务中违纪行为的责任 检察官执行职务中犯罪行为的刑事责任

## 【教学重点和难点】

- （1）重点：检察官职业道德和行为规范。
- （2）难点：人民检察院的领导体制。

## 【授课方法与手段】

- （1）教学方法：采用讲授式教学方法，兼有课堂提问。
- （2）教学手段：采用多媒体方式使学生直观了解教学内容。

## 第四章 律师制度与律师职业道德

### 【教学目标】

了解：律师制度的概念、特征，我国律师管理体制，律师事务所的性质和分类，律师的概念，律师职业道德的概念、特征和依据，法律援助制度的概念和特征。

理解：律师执业的条件、程序和基本原则，律师事务所的设立和管理制度，律师收费制度，律师业务范围，律师职业道德的主要内容。

熟悉并能够运用：律师的权利义务，律师执业行为的基本规范、律师职业责任的规定，法律援助制度的主要内容。

### 【学时分配】6 学时

### 【授课方式】讲授。

## 【授课内容】

### 第一节 律师制度概述

律师制度的概念 我国律师制度的特征 我国律师管理体制

### 第二节 律师

律师的概念 律师执业的资格条件 申请律师执业证书的程序 律师宣誓制度 律师的业务范围 律师的权利和义务 律师执业的基本原则

### 第三节 律师事务所

律师事务所的性质 律师事务所的分类 律师事务所的设立 律师事务所的管理制度 律师收费制度

### 第四节 律师职业道德

律师职业道德的概念和特征 律师职业道德的依据 律师职业道德的基本准则（忠诚，为民，法治，正义，诚信，敬业） 律师的执业职责

### 第五节 律师执业行为规范

执业前提 执业组织 律师业务推广行为规范 律师与委托人或当事人的关系规范 律师参与诉讼或仲裁规范 律师与其他律师的关系规范 律师与所任职的律师事务所关系规范 律师与律师协会关系规范

#### 第六节 律师职业责任

律师执业中违纪行为的处分 律师和律师事务所执业中违法犯罪行为的法律责任

#### 第七节 法律援助制度

法律援助制度的概念 法律援助对象 法律援助范围 法律援助机构 法律援助申请和审查 法律援助实施

#### 【教学重点和难点】

- (1) 重点：律师执业行为规范。
- (2) 难点：律师执业中违纪行为的处分。

#### 【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：采用讲授式教学方法，兼有课堂提问及课堂讨论。课堂讨论：教师提前安排学生以小组为单位对本章内容的特定主题进行讨论准备，讨论课中教师主持、组织学生进行主题发言，引导全体学生就相关内容进行讨论或评析。
- (2) 教学手段：采用多媒体方式使学生直观了解教学内容。

### 第五章 公证制度与公证员职业道德

#### 【教学目标】

了解：公证制度的概念、特征，我国公证管理体制，公证机构的概念及性质，公证员的概念，公证员职业道德的概念和依据。

理解：公证业务范围，公证机构设立的原则、条件和程序，公证员的条件与任免，法定公证制度，公证机构的管理制度，公证执业责任保险，公证员职业道德的主要内容。

熟悉并能够运用：公证员的权利义务，公证的程序，公证的效力，公证职业责任的规定。

#### 【学时分配】2 学时

#### 【授课方式】讲授（2 学时）

#### 【授课内容】

##### 第一节 公证制度概述

公证制度的概念 我国公证制度的特征 我国公证管理体制

##### 第二节 公证员和公证机构

公证员的概念 公证员的条件与任免 公证员的权利和义务 公证机构的概念 公证机构的设立 公证业务范围 法定公证制度 公证机构的管理制度 公证执业责任保险

##### 第三节 公证程序与公证效力

公证的申请 公证的受理 公证的审查 出具公证书 不予办理公证和终止公证 公证书的认证 公证程序的特别规定 公证登记和立卷归档 证据效力 强制执行效力 法律行为成立要件效力 公证的救济

##### 第四节 公证员职业道德

公证员职业道德的概念 公证员职业道德的依据 公证员职业道德的主要内容

##### 第五节 公证职业责任

公证员执业中违纪行为的处分 公证员和公证机构执业中违法犯罪行为的法律责任

#### 【教学重点和难点】

- (1) 重点：公证员职业道德的主要内容。
- (2) 难点：公证员执业中违纪行为。

## **七、参考资料**

本课程选用教材：《司法制度及法律职业道德》，高其才主编，清华大学出版社，2014 年第二版。

本课程推荐参考书：司法制度及法律职业道德相关法规读本及相关学术著作，可参考附录中的书目。

# 20121101×1《法理学 1》课程教学大纲

## 一、课程概况

课程中文名称	法理学 1				
课程英文名称	Nomology1		课程编号	20121101×1	
课程类别	<input type="checkbox"/> 公共必修课 <input type="checkbox"/> 公选课 <input type="checkbox"/> 院级限选课 <input checked="" type="checkbox"/> 学科基础课 <input type="checkbox"/> 专业基础课 <input type="checkbox"/> 专业限选课 <input type="checkbox"/> 专业任选课				
总学时	40	讲授学时	40	实验学时	0
总学分	2.5	开课单位	法学院	开课系(室)	法学系
授课对象	法学专业本科生				
先修课程	无				
执笔人	谢玲	审核人		审批人	
修订时间	2015 年 4 月				

## 二、课程简介

本课程为法学专业的学科基础课。本课程既是法学教育的起点，又是法科学生为养成法律人素质而须终生修习的一门知识。本课程着力阐述法学研究和法学教育、法学方法论、法的本体、法的起源与发展、法的运行、法的作用和价值、法与社会等法理学基本论题和问题；对通贯整个法学体系的法学基本范畴，诸如法、权利、义务、法律行为、法律关系、法律责任、法律价值等进行深刻的解析；对法的要素、法律发展、法制现代化、法律方法、法律职业、法治国家、法与人权、法与经济全球化、法与生态文明等法学理论与法制建设的前沿问题进行必要的探索。

## 三、课程教学总体目标

通过法理学的学习，使学生了解和掌握法学的一般原理、一般理论、一般概念和一般方法，为学习其他法学课程打下基础。通过本课程的教学，使学生掌握法学的一般原理等基础知识，并能运用这些知识去分析和观察各门法学课程的相关问题，对整个法学有个初步的基本了解和认识。本课程旨在使学生通过学习能够运用法理学理论与方法分析解决各种法律现象及其问题，并为其他法学课程学习打下坚实的理论基础。

## 四、理论教学内容及要求

### 导论

#### 【教学目标】

- (1) 了解法学的研究对象、法的产生和发展历程
- (2) 理解法的产生和发展历程、法理学在法学体系中的地位
- (3) 掌握法学体系、中国法理学的体系

#### 【学时分配】2 学时

#### 【授课方式】讲授 1.5 学时，讨论 0.5 学时。

#### 【授课内容】

### 第一节 法学学科概述

- 一、法学的研究对象
- 二、法的产生和发展历程
- 三、法学与其他学科的关系
- 四、法学体系

## 五、法学研究方法

### 第二节 法理学概述

#### 一、法理学在法学体系中的地位

#### 二、中国法理学的体系

#### 三、学习法理学的意义

#### 四、法理学的学习方法

##### 【教学重点和难点】

(1) 重点：为什么要学习法理学

(2) 难点：怎样学习法理学

##### 【授课方法与手段】

(1) 教学方法：讲授、讨论

(2) 教学手段：多媒体、案例结合

##### 【课外学习指导的要求】

#### 1、课外阅读资料

要求课外略读 1 本专著或教材，以下文献可供参考。

(1) 《法理学》，沈宗灵主编，北京大学出版社 2001 年版。

(2) 《法理学：法律哲学和法律方法》，博登海默著

#### 2、作业与思考题

布置 2 道作业题，以下仅供参考，教师在教学中可进行调整。

(1) 学习法理学的意义有哪些？

(2) 怎样学习法理学？

## 第一章 法的概念

### 【教学目标】

(1) 了解法的词源

(2) 理解法在历史上的定义

(3) 掌握法的本质和基本特征

### 【学时分配】4 学时

### 【授课方式】讲授 3.5 学时，讨论 0.5 学时。

### 【授课内容】

#### 第一节 法的词源

##### 一、中国历史上法的用词

##### 二、西方历史上法的用词

#### 第二节 法在历史上的定义

#### 第三节 法的本质

##### 一、法是统治阶级意志的体现

##### 二、法的内容是由统治阶级的物质生活条件决定的

#### 第四节 法的基本特征

### 【教学重点和难点】

(1) 重点：法的本质基本特征

(2) 难点：法在历史上的定义

### 【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：讲授、讨论
- (2) 教学手段：多媒体、史料、案例结合

### 【课外学习指导的要求】

#### 1、课外阅读资料

要求课外略读 1 本专著或教材，以下文献可供参考。

- (1) 《法律与革命——西方法律传统的形成》，伯尔曼著
- (2) 《法学方法论》，杨仁寿著

#### 2、作业与思考题

布置 2 道作业题，以下仅供参考，教师在教学中可进行调整。

- (1) 如何理解法的基本特征？
- (2) 如何理解法的本质？

## 第二章 法的要素

### 【教学目标】

- (1) 了解法理概念
- (2) 理解法理规则
- (3) 掌握法理原则

### 【学时分配】4 学时

### 【授课方式】讲授 3.5 学时，讨论 0.5 学时。

### 【授课内容】

#### 第二章 法的要素

##### 第一节 法律概念

- 一、法律概念的含义
- 二、法律概念的功能
- 三、法律概念的分类

##### 第二节 法律规则

- 一、法律规则的概念
- 二、法律规则的特点
- 三、法律规则的逻辑结构
- 四、法律规则的分类

##### 第三节 法律原则

- 一、法律原则释义
- 二、法律原则的特点
- 三、法律原则的功能
- 四、法律原则的分类

### 【教学重点和难点】

- (1) 重点：法理规则和法理原则
- (2) 难点：法理概念

### 【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：讲授、讨论
- (2) 教学手段：多媒体、史料、案例结合

### 【课外学习指导的要求】



### 1、课外阅读资料

要求课外略读 1 本专著或教材，以下文献可供参考。

- (1) 《法理学》，沈宗灵主编，北京大学出版社 2001 年版。
- (2) 《法理学：法律哲学和法律方法》，博登海默著

### 2、作业与思考题

布置 2 道作业题，以下仅供参考，教师在教学中可进行调整。

- (1) 试比较法的三要素的特点。
- (2) 如何理解法理规则和法理原则？

## 第三章 法的分类

### 【教学目标】

- (1) 了解公法与私法的划分标准与基本含义
- (2) 理解实体法与程序法的划分、一般法与特别法、国内法与国际法
- (3) 掌握根本法与基本法的划分标准与基本含义

### 【学时分配】2 学时

### 【授课方式】讲授 1.5 学时，讨论 0.5 学时。

### 【授课内容】

- 一、公法与私法的划分标准与基本含义
- 二、根本法与基本法的划分标准与基本含义
- 三、实体法与程序法的划分
- 四、一般法与特别法
- 五、国内法与国际法

### 【教学重点和难点】

- (1) 重点：实体法与程序法的划分、一般法与特别法、国内法与国际法
- (2) 难点：根本法与基本法的划分标准与基本含义

### 【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：讲授、讨论
- (2) 教学手段：多媒体、史料、案例结合

### 【课外学习指导的要求】

### 1、课外阅读资料

要求课外略读 1 本专著或教材，以下文献可供参考。

- (1) 《法理学》，沈宗灵主编，北京大学出版社 2001 年版。
- (2) 《法理学：法律哲学和法律方法》，博登海默著

### 2、作业与思考题

布置 2 道作业题，以下仅供参考，教师在教学中可进行调整。

- (1) 如何正确理解程序法的概念？
- (2) 根本法与基本法的划分标准与基本含义

## 第四章 法律体系

### 【教学目标】

- (1) 了解法律体系的概念
- (2) 理解法律体系的特点
- (3) 掌握法律部门的划分

**【学时分配】** 2 学时

**【授课方式】** 讲授 1.5 学时，讨论 0.5 学时。

**【授课内容】**

第一节 法律体系释义

一、法律体系的概念

二、法律体系的特点

第二节 法律部门的划分

一、法律部门划分的标准

二、法律部门划分原则

**【教学重点和难点】**

(1) 重点：法律体系的概念和特点

(2) 难点：法律部门的划分

**【授课方法与手段】**

(1) 教学方法：讲授、讨论

(2) 教学手段：多媒体、史料、案例结合

**【课外学习指导的要求】**

1、课外阅读资料

要求课外略读 1 本专著或教材，以下文献可供参考。

(1) 《法理学》，沈宗灵主编，北京大学出版社 2001 年版。

(2) 《法理学：法律哲学和法律方法》，博登海默著

2、作业与思考题

布置 2 道作业题，以下仅供参考，教师在教学中可进行调整。

(1) 比较法律体系与法学体系。

(2) 法律体系的概念和特点。

## 第五章 权利义务

**【教学目标】**

(1) 了解道权利义务的概念及其在法学中的地位

(2) 理解权利义务的分类

(3) 掌握权利义务的关系以及权力和权利的关系

**【学时分配】** 4 学时

**【授课方式】** 讲授 3.5 学时，讨论 0.5 学时。

**【授课内容】**

一、权利义务的概念

二、权利义务在法学中的地位

三、权利义务的分类

四、权利义务的关系

五、权力和权利的关系

**【教学重点和难点】**

(1) 重点：权利义务的关系以及权力和权利的关系

(2) 难点：权利义务的概念及其在法学中的地位

**【授课方法与手段】**

- (1) 教学方法：讲授、讨论
- (2) 教学手段：多媒体、史料、案例结合

#### **【课外学习指导的要求】**

##### 1、课外阅读资料

要求课外略读 1 本专著或教材，以下文献可供参考。

- (1) 《法理学》，沈宗灵主编，北京大学出版社 2001 年版。
- (2) 《法理学：法律哲学和法律方法》，博登海默著

##### 2、作业与思考题

布置 2 道作业题，以下仅供参考，教师在教学中可进行调整。

- (1) 什么是权利义务？
- (2) 试比较权利和权力。

## **第六章 法律关系**

### **【教学目标】**

- (1) 了解法律关系的概念
- (2) 理解法律关系的特征
- (3) 掌握法律关系的分类

### **【学时分配】** 2 学时

### **【授课方式】** 讲授 1.5 学时，讨论 0.5 学时。

### **【授课内容】**

#### 第一节 法律关系的概念和特征

##### 一、法律关系的概念

##### 二、法律关系的特征

#### 第二节 法律关系的分类

### **【教学重点和难点】**

- (1) 重点：法律关系的概念和特征
- (2) 难点：法律关系的分类

### **【授课方法与手段】**

- (1) 教学方法：讲授、讨论
- (2) 教学手段：多媒体、案例结合

#### **【课外学习指导的要求】**

##### 1、课外阅读资料

要求课外略读 1 本专著或教材，以下文献可供参考。

- (1) 《法理学》，沈宗灵主编，北京大学出版社 2001 年版。
- (2) 《法理学：法律哲学和法律方法》，博登海默著

##### 2、作业与思考题

布置 2 道作业题，以下仅供参考，教师在教学中可进行调整。

- (1) 如何理解法律关系的概念？
- (2) 试述法律关系的分类。

## **第七章 法律行为**

### **【教学目标】**

- (1) 了解法律行为的概念和特征

- (2) 理解法律行为的分类
- (3) 掌握法律行为的构成要件

【学时分配】4 学时

【授课方式】讲授 3.5 学时，讨论 0.5 学时。

【授课内容】

- 第一节 法律行为的概念
- 第二节 法律行为的特征
- 第三节 法律行为的构成要件
- 第四节 法律行为的分类

【教学重点和难点】

- (1) 重点：法律行为的构成要件
- (2) 难点：法律行为的分类

【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：讲授、讨论
- (2) 教学手段：多媒体、案例结合

【课外学习指导的要求】

1、课外阅读资料

要求课外略读 1 本专著或教材，以下文献可供参考。

- (1) 《法理学》，沈宗灵主编，北京大学出版社 2001 年版。
- (2) 《法理学：法律哲学和法律方法》，博登海默著

2、作业与思考题

布置 2 道作业题，以下仅供参考，教师在教学中可进行调整。

- (1) 什么是法律行为？
- (2) 试述法律行为的构成要件

第八章 法律责任

【教学目标】

- (1) 了解法律责任的定义
- (2) 理解法律责任的本质
- (3) 掌握法律责任的构成、分类

【学时分配】4 学时

【授课方式】讲授 3.5 学时，讨论 0.5 学时。

【授课内容】

- 第一节 法律责任的定义
- 第二节 法律责任的本质
- 第三节 法律责任的构成
- 第四节 法律责任的分类
- 第五节 法律责任的认定和归结

【教学重点和难点】

- (1) 重点：法律责任的构成和分类
- (2) 难点：法律责任的本质

【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：讲授、讨论
- (2) 教学手段：多媒体、案例结合

### 【课外学习指导的要求】

#### 1、课外阅读资料

要求课外略读 1 本专著或教材，以下文献可供参考。

- (1) 《法理学》，沈宗灵主编，北京大学出版社 2001 年版。
- (2) 《法理学：法律哲学和法律方法》，博登海默著

#### 2、作业与思考题

布置 2 道作业题，以下仅供参考，教师在教学中可进行调整。

- (1) 思考东莞法院赔钱减刑尝试的法理学依据。
- (2) 如何理解法律责任的本质？

## 第九章 法的起源和历史类型

### 【教学目标】

- (1) 了解法的起源
- (2) 理解法的历史类型
- (3) 掌握当代西方两大法系

### 【学时分配】2 学时

### 【授课方式】讲授 1.5 学时，讨论 0.5 学时。

### 【授课内容】

#### 第一节 法的起源

- 一、原始社会的社会组织 and 行为规范
- 二、法产生的条件和原因
- 三、法产生的共同规律
- 四、阶级社会的法与原始社会习惯的主要区别

#### 第二节 法的历史类型

- 一、奴隶制法
- 二、封建制法
- 三、资本主义法

#### 第三节 法系

- 一、法系的概念
- 二、当代西方两大法系

### 【教学重点和难点】

- (1) 重点：法的起源
- (2) 难点：法系的概念

### 【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：讲授、讨论
- (2) 教学手段：多媒体、史料、案例结合

### 【课外学习指导的要求】

#### 1、课外阅读资料

要求课外略读 1 本专著或教材，以下文献可供参考。

- (1) 《法理学》，沈宗灵主编，北京大学出版社 2001 年版。

(2) 《法理学：法律哲学和法律方法》，博登海默著

## 2、作业与思考题

布置2道作业题，以下仅供参考，教师在教学中可进行调整。

(1) 试析法的起源。

(2) 当前关于法系的划分存在哪些分歧？

## 第十章 法律发展与法的现代化

### 【教学目标】

(1) 了解法律发展的概念和法治的语义

(2) 理解法治的历史和基本要求

(3) 掌握法律继承、法律移植和法制改革

### 【学时分配】2学时

【授课方式】讲授1.5学时，讨论0.5学时。

### 【授课内容】

#### 第一节 法律发展

一、法律发展的概念

二、法律继承

三、法律移植

四、法制改革

#### 第二节 法治原理

一、法治的语义

二、法治的历史和基本要求

三、法治国家及其标志

### 【教学重点和难点】

(1) 重点：法治原理

(2) 难点：法律发展

### 【授课方法与手段】

(1) 教学方法：讲授、讨论

(2) 教学手段：多媒体、史料、案例结合

### 【课外学习指导的要求】

#### 1、课外阅读资料

要求课外略读1本专著或教材，以下文献可供参考。

(1) 《法理学》，沈宗灵主编，北京大学出版社2001年版。

(2) 《法理学：法律哲学和法律方法》，博登海默著

## 2、作业与思考题

布置2道作业题，以下仅供参考，教师在教学中可进行调整。

(1) 谈谈你心目中的法治国家。

(2) 如何理解法治国家及其标志？

## 第十一章 立法

### 【教学目标】

(1) 了解立法的概念和特征以及立法过程

(2) 理解立法权限划分体制

(3) 掌握立法的原则

**【学时分配】** 4 学时

**【授课方式】** 讲授 3.5 学时，讨论 0.5 学时。

**【授课内容】**

### 第一节 立法的概念和特征

一、立法的概念

二、立法的特征

### 第二节 立法的原则

一、立法的指导思想与立法原则的关系

二、中国立法的基本原则

### 第三节 立法权限划分体制

一、立法权限划分的类型

二、我国现行的立法体制

### 第四节 立法过程

**【教学重点和难点】**

(1) 重点：立法的原则

(2) 难点：立法权限划分体制

**【授课方法与手段】**

(1) 教学方法：讲授、讨论

(2) 教学手段：多媒体、史料、案例结合

**【课外学习指导的要求】**

#### 1、课外阅读资料

要求课外略读 1 本专著或教材，以下文献可供参考。

(1) 《法理学》，沈宗灵主编，北京大学出版社 2001 年版。

(2) 《法理学：法律哲学和法律方法》，博登海默著

#### 2、作业与思考题

布置 2 道作业题，以下仅供参考，教师在教学中可进行调整。

(1) 中国立法的基本原则？

(2) 从立法程序谈我国立法体制的完善。

## 第十二章 司法原理

**【教学目标】**

(1) 了解司法的概念

(2) 理解司法权的性质和特征

(3) 掌握司法独立原理

**【学时分配】** 2 学时

**【授课方式】** 讲授 1.5 学时，讨论 0.5 学时。

**【授课内容】**

### 第一节 司法及司法权概述

一、司法的概念

二、司法权的性质和特征

### 第二节 司法独立原理

- 一、司法独立的含义
- 二、司法独立的理由
- 三、司法独立的制度保障

**【教学重点和难点】**

- (1) 重点：司法独立原理
- (2) 难点：司法权的性质和特征

**【授课方法与手段】**

- (1) 教学方法：讲授、讨论
- (2) 教学手段：多媒体、史料、案例结合

**【课外学习指导的要求】**

1、课外阅读资料

要求课外略读 1 本专著或教材，以下文献可供参考。

- (1) 《法理学》，沈宗灵主编，北京大学出版社 2001 年版。
- (2) 《法理学：法律哲学和法律方法》，博登海默著

2、作业与思考题

布置 2 道作业题，以下仅供参考，教师在教学中可进行调整。

- (1) 司法权的性质和特征？
- (2) 为什么私法必须独立？

## 第十四 法律渊源

**【教学目标】**

- (1) 了解司法的概念
- (2) 理解司法权的性质和特征
- (3) 掌握司法独立原理

**【学时分配】** 2 学时

**【授课方式】** 讲授 1.5 学时，讨论 0.5 学时。

**【授课内容】**

### 第一节 法律渊源概述

- 一、法律渊源的概念
- 二、法律的形式渊源
- 三、规范性法律文件的规范化

### 第二节 法律效力

**【教学重点和难点】**

- (1) 重点：法律渊源
- (2) 难点：法律效力

**【授课方法与手段】**

- (1) 教学方法：讲授、讨论
- (2) 教学手段：多媒体、史料、案例结合

**【课外学习指导的要求】**

1、课外阅读资料

要求课外略读 1 本专著或教材，以下文献可供参考。

- (1) 《法理学》，沈宗灵主编，北京大学出版社 2001 年版。



(2) 《法理学：法律哲学和法律方法》，博登海默著

## 2、作业与思考题

布置 2 道作业题，以下仅供参考，教师在教学中可进行调整。

(1) 法律渊源的概念？

(2) 谈谈法律清理、法律汇编、法律编纂三者之间的关系。

## 五、实验教学内容及安排

无

## 六、课程考核及成绩评定要求

1. 课程考核依据：依据本教学大纲

2. 课程考核性质：考试

3. 具体的考核方式：闭卷考试

4. 成绩评定：成绩由平时成绩和期末考试成绩构成，平时成绩占 30%，期末考试成绩占 70%。平时成绩由考勤、作业和课堂表现构成。

## 七、教材与参考资料

### 1. 教材

张文显. 法理学导论[M]. 北京：高等教育出版社，2011. 第四版.

### 2、参考资料

[1] 孙笑侠. 法理学导论[M]. 北京：高等教育出版社，2004.

[2] 张文显. 法学基本范畴研究[M]. 北京：中国政法大学出版社，1993.

[3] 博登海默. 法理学：法律哲学与法律方法[M]. 北京：中国政法大学出版社，1999.

[4] 伯尔曼. 法律与革命——西方法律传统的形成[M]. 北京：中国大百科全书出版社，1993.

[5] 杨仁寿. 法学方法论[M]. 北京：中国政法大学出版社，2013. 第二版.

[6] 苏力. 法治及其本土资源[M]. 北京：中国政法大学出版社，2004. 修订版.

[7] 王丽英. 案例法理学评析[M]. 北京：中国人民公安大学出版社，2005.

[8] 沈宗灵. 法理学[M]. 北京：北京大学出版社，2014. 第四版..

[9] 徐永康. 法理学导论[M]. 北京：北京大学出版社，2006.

## 八、说明

无

## 20121103 《宪法学》课程教学大纲

### 一、课程基本概况

课程中文名称	宪法学				
课程英文名称	Constitution			课程编号	20121103
课程类别	<input type="checkbox"/> 公共必修课 <input type="checkbox"/> 公选课 <input type="checkbox"/> 院级限选课 <input checked="" type="checkbox"/> 学科基础课 <input type="checkbox"/> 专业基础课 <input type="checkbox"/> 专业限选课 <input type="checkbox"/> 专业任选（拓展）课 <input type="checkbox"/> 方向特色课（双百班课程）				
总学时	48	讲授学时	48	实验学时	0
总学分	3	开课学院（部）	法学院	开课系（室）	法学
授课对象	法学专业本科学生				
先修课程					
执笔人	张科	审核人	许浩	审批人	韩自强
修订时间	2015. 05				

### 二、课程简介

《宪法学》是全国高等教育法学专业核心课程。本课程以宪法学基础理论入手，分析宪法所秉持的核心理念与制度框架。本课程将深刻地解读宪法与现代民族国家的互动关系，从而是宪法理论获得坚实的社会基础。详细阐述现代国家的宪法构造及制度安排，从而廓清宪法制度的基本框架。课程以历史主义与比较研究的方法向学生阐述宪法在现代社会发展中的意义，中西宪政制度的差异以及中国宪政制度的发展。通过本课程的系统学习，要求学生全面掌握宪法学理论的发展历史，正确理解宪法学的基本概念与宪政制度的基本原则，深刻把握中国宪政制度的基本框架及其发展趋势，同时能够运用所学基础理论分析中国社会的法治实践。

### 三、课程教学总体目标

结合广东海洋大学综合性大学人才培养目标和通识教育推进的理念，本课程是以讲授宪法基本原理、基本规范、基本制度为主并阐明宪法的产生、发展及实施运用规律的一门法政类基础课程。课程定位为法学专业必修课程、第二专业必修课程、法政类专业学生选修课程。通过课程的教学，使学生对宪法学的基本原理和当代中国基本宪政制度有全面的了解，全面把握宪法产生、发展及实施运用的规律，提升大学生的宪法意识和法治素养。

### 四、理论教学内容及要求

#### 第一章 宪法的概念

##### 【教学目标】

- （1）了解宪法的概念以及定义
- （2）理解宪法的特征
- （3）掌握宪法的分类

##### 【学时分配】2 学时

##### 【授课方式】老师讲授为主，学生阅读、讨论为辅

##### 【授课内容】

第一节 现代宪法概念的确立

第二节 宪法的定义

第三节 宪法的特征

第四节 宪法的分类

第五节 立宪主义与法治国家

**【教学重点和难点】**

(1) 重点：宪法的特征

(2) 难点：宪法的分类

**【授课方法与手段】**（可根据需要填写）

(1) 教学方法：案例分析、讨论

(2) 教学手段：多媒体

**【课外学习指导的要求】**

1. 课外阅读资料：

[1]周林刚. 宪法概念的变革——从《共同纲领》到“五四宪法”[J]. 法制与社会发展, 2013, 06:40-51.

[2]翟志勇. 英国不成文宪法的观念流变——兼论不成文宪法概念在我国的误用[J]. 清华法学, 2013, 03:86-97.

[3]陈胜强. 从“总章程”到“国家根本法”——现行宪法颁行以来的“宪法概念”史[J]. 西部法学评论, 2012, 05:20-28.

2. 作业与思考题的要求

(1) 宪法在形式上具有什么特征？

(2) 为什么说宪法是国家的根本大法？

## **第二章 中国宪法的产生与变迁**

**【教学目标】**

(1) 了解清末民国时期宪法产生与变迁的反思，新中国成立后宪法的发展历程

(2) 理解新中国成立后宪法的发展历程

(3) 掌握各个时期宪法发展的历史背景及特征

**【学时分配】**2 学时

**【授课方式】**老师讲授为主，学生阅读、讨论为辅

**【授课内容】**

第一节 清末民国时期宪法产生与变迁的反思

第二节 《共同纲领》的性质与特点

第三节 1954 年《宪法》的制定

第四节 1975 年和 1978 年宪法的修改

第五节 现行宪法的主要内容与发展

**【教学重点和难点】**

(1) 重点：如何理解清末民国时期宪法产生与变迁的反思

(2) 难点：各个时期宪法发展的历史背景及特征

**【授课方法与手段】**（可根据需要填写）

(1) 教学方法: 案例分析、讨论

(2) 教学手段: 多媒体

**【课外学习指导的要求】**

1. 课外阅读资料:

[1]程树德, 辛坤艳. 宪法历史及比较研究(节选)[J]. 法律文化研究, 2007, 00:507-530.

[2]王丽丽. 百年宪法研究的历史起点[N]. 检察日报, 2008-08-25005.

[3]韩大元. “五四宪法”的历史地位与时代精神[J]. 中国法学, 2014, 04:28-47.

[4]方潇. 历史语境论下的宪政情怀及表达——张晋藩先生《中国宪法史》之评析[J]. 政法论坛, 2014, 02:121-133.

[5]程树德, 辛坤艳. 宪法历史及比较研究(节选)[J]. 法律文化研究, 2007, 00:507-530.

2. 作业与思考题的要求

(1) 试述清末宪政运动的影响?

(2) 试述 1954 年《宪法》的特点和意义。

### 第三章 宪法的基本原则

**【教学目标】**

(1) 了解宪法原则与宪法规则

(2) 理解宪法四大原则的概念与特征

(3) 掌握宪法四大原则的功能

**【学时分配】** 4 学时

**【授课方式】** 老师讲授为主, 学生阅读、讨论为辅

**【授课内容】**

第一节 宪法原则与宪法规则

第二节 人民主权原则

第三节 基本人权原则

第四节 法治原则

第五节 权力制约原则

**【教学重点和难点】**

(1) 重点: 宪法四大原则的概念与特征

(2) 难点: 宪法四大原则的功能

**【授课方法与手段】**(可根据需要填写)

(1) 教学方法: 案例分析、讨论

(2) 教学手段: 多媒体

**【课外学习指导的要求】**

1. 课外阅读资料:

[1]任喜荣. 理解宪法基本价值的五个维度——重塑依宪治国的观念基础[J]. 吉林大学社会科学学报, 2015, 02:17-25+171.

[2]陈焱光. 论“宪法基本原则”的变迁与科学建构——基于 30 年来宪法教科书内容的探讨[J]. 法学教育研究, 2014, 01:159-177+442.

[3]吴斌. 论我国宪法的基本原则[J]. 江淮法治, 2012, 23:50-51.

2. 作业与思考题的要求

- (1) 简述宪法原则与宪法规则的关系。
- (2) 简述宪法四大原则的功能。

#### 第四章 宪法形式与宪法效力

##### 【教学目标】

- (1) 了解宪法形式与效力的基本概念及特征
- (2) 理解宪法规范结构，宪法与国际条约的效力
- (3) 掌握宪法的形式与效力的运用

##### 【学时分配】4 学时

##### 【授课方式】老师讲授为主，学生阅读、讨论为辅

##### 【授课内容】

##### 第一节 宪法形式

##### 第二节 宪法规范结构

##### 第三节 宪法效力

##### 第四节 宪法与国际条约

##### 【教学重点和难点】

- (1) 重点：宪法形式与效力的基本概念及特征
- (2) 难点：宪法规范结构，宪法与国际条约的效力

##### 【授课方法与手段】（可根据需要填写）

- (1) 教学方法：案例分析、讨论
- (2) 教学手段：多媒体

##### 【课外学习指导的要求】

##### 1. 课外阅读资料：

- [1]孙群. 南亚国家政策的宪法效力文本分析[J]. 理论探索, 2014, 05:121-124.
- [2]钱福臣. 我国宪法私法效力问题的基础认知——基于中西比较的立场[J]. 当代法学, 2014, 02:3-11.
- [3]杨晓楠. 国外宪法基本权利的效力实现及对我国的启示[J]. 东北大学学报(社会科学版), 2014, 01:86-91.
- [4]喻中. 论宪法效力的终极依据[J]. 政法论丛, 2011, 02:79-85.
- [5]许中缘, 刘宇. 论宪法对私法的规范效力[J]. 中共中央党校学报, 2008, 02:87-89.

##### 2. 作业与思考题的要求

- (1) 如何理解宪法规范结构？
- (2) 如何理解宪法与国际条约的效力？

#### 第五章 公民

##### 【教学目标】

- (1) 了解公民的基本理论
- (2) 理解中国宪法中的公民概念
- (3) 掌握公民身份与国籍法

##### 【学时分配】2 学时

##### 【授课方式】老师讲授为主，学生阅读、讨论为辅

### 【授课内容】

第一节 公民的基本理论

第二节 中国宪法中的公民概念

第三节 公民身份与国籍法

### 【教学重点和难点】

(1) 重点：中国宪法中的公民概念

(2) 难点：公民身份与国籍法

### 【授课方法与手段】(可根据需要填写)

(1) 教学方法：案例分析、讨论

(2) 教学手段：多媒体

### 【课外学习指导的要求】

1. 课外阅读资料:

[1]肖永平,郭明磊. 全球化视野下的双重国籍——兼论我国国籍法的弊端与对策[J]. 武汉大学学报(哲学社会科学版), 2006, 05:581-588.

[2]肖永平,郭明磊. 论国籍观念的演进与国籍法的变革[J]. 法学评论, 2007, 06:66-72.

[3]宋锡祥. 论中国《国籍法》的发展与完善——兼论港澳居民的国籍问题[J]. 政治与法律, 2008, 01:73-80.

[4]黄一辰. 中国国籍法相关问题研究[D]. 华东政法学院, 2006.

[5]胡兆丰. 中国现代国籍法若干问题研究[D]. 复旦大学, 2009

2. 作业与思考题的要求

(1) 如何理解中国宪法中的公民概念?

(2) 《国籍法》的现有规定应该如何调整以适应公民身份的发展变化?

## 第六章 公民政治权利与个人自由权

### 【教学目标】

(1) 了解公民政治权利的含义

(2) 理解公民自由权的内容

(3) 掌握公民政治权利和个人自由权的法律规定及评析

### 【学时分配】4 学时

### 【授课方式】老师讲授为主, 学生阅读、讨论为辅

### 【授课内容】

第一节 平等权和政治权利

第二节 表达自由

第三节 宗教信仰自由

第四节 人身自由

第五节 一般人格权、住宅权、通信自由权

### 【教学重点和难点】

(1) 重点：公民政治权利的含义

(2) 难点：公民自由权的内容

### 【授课方法与手段】(可根据需要填写)

(1) 教学方法：案例分析、讨论

(2) 教学手段：多媒体

**【课外学习指导的要求】**

1. 课外阅读资料：

[1]邵国松. 损益比较原则下的国家安全和公民自由权——基于棱镜门事件的考察[J]. 南京社会科学, 2014, 02:122-129.

[2]戴学锋. 依法保障公民自由移动权利[N]. 中国旅游报, 2012-09-24002.

[3]朱志奇, 周全华. 改革开放 30 年公民自由权利的发展[J]. 科学经济社会, 2011, 01:164-168.

[4]许竞. 论公民言论自由权的保护[D]. 长春理工大学, 2012.

[5]吴淑香. 社会安全事件应急管理中公民人身自由权[D]. 西南政法大学, 2013.

2. 作业与思考题的要求

(1) 试述公民政治权利的内容？

(2) 试述公民自由权的内容？

## **第七章 公民社会经济文化权利**

**【教学目标】**

(1) 了解公民社会经济文化权利的含义

(2) 理解公民社会经济文化权利功能

(3) 掌握公民社会经济文化权利的法律规定及评析

**【学时分配】** 4 学时

**【授课方式】** 老师讲授为主，学生阅读、讨论为辅

**【授课内容】**

第一节 财产权

第二节 劳动权与休息权

第三节 获得物质帮助权

第四节 受教育权

第五节 文化权利

**【教学重点和难点】**

(1) 重点： 公民社会经济文化权利功能

(2) 难点： 公民社会经济文化权利的法律规定及评析

**【授课方法与手段】**（可根据需要填写）

(1) 教学方法： 案例分析、讨论

(2) 教学手段： 多媒体

**【课外学习指导的要求】**

1. 课外阅读资料：

[1]明辉. 国家权力的限度即公民权利的保障[J]. 中国审判, 2014, 10:96-99.

[2]本刊评论员. 宪法的核心价值是保护公民权利[J]. 人民政坛, 2014, 12:1.

[3]汪庆华. 法律保留原则、公民权利保障与八二宪法秩序[J]. 浙江社会科学, 2014, 12:54-64+156.

2. 作业与思考题的要求

(1) 如何理解公民社会经济文化权利功能？

(2) 如何评价公民社会经济文化权利的法律规定？

## 第八章 公民的基本义务

### 【教学目标】

- (1) 了解基本义务的一般原理
- (2) 理解我国公民基本义务的主要内容
- (3) 掌握我国公民基本义务的现行规定评析

### 【学时分配】2 学时

### 【授课方式】老师讲授为主，学生阅读、讨论为辅

### 【授课内容】

#### 第一节 基本义务的一般原理

#### 第二节 我国公民基本义务的主要内容

### 【教学重点和难点】

- (1) 重点：我国公民基本义务的主要内容
- (2) 难点：我国公民基本义务的现行规定评析

### 【授课方法与手段】（可根据需要填写）

- (1) 教学方法：案例分析、讨论
- (2) 教学手段：多媒体

### 【课外学习指导的要求】

#### 1. 课外阅读资料：

- 1] 黄疆平. 浅析我国宪法规定公民基本义务的必要性[J]. 重庆科技学院学报(社会科学版), 2010, 07:48-50.
- [2] 赖莉. 质疑公民劳动的义务性[J]. 安徽警官职业学院学报, 2003, 03:17-18.
- [3] 王连昌, 高克明. 我国宪法对公民权利义务的规定应当充实[J]. 现代法学, 1982, 02:35-37.

#### 2. 作业与思考题的要求

- (1) 如何理解我国公民基本义务的主要内容？
- (2) 如何理解我国公民基本义务的现行规定评析？

## 第九章 选举制度

### 【教学目标】

- (1) 了解选举制度的基本范畴
- (2) 理解选举程序，候选人制度
- (3) 掌握代表辞职与罢免制度

### 【学时分配】4 学时

### 【授课方式】老师讲授为主，学生阅读、讨论为辅

### 【授课内容】

#### 第一节 选举制度的基本范畴

- a) 选举程序
- b) 候选人制度
- c) 代表辞职与罢免制度

### 【教学重点和难点】



(1) 重点: 选举制度的基本范畴

(2) 难点: 选举程序, 候选人制度

【授课方法与手段】(可根据需要填写)

(1) 教学方法: 案例分析、讨论

(2) 教学手段: 多媒体

【课外学习指导的要求】

1. 课外阅读资料:

[1] 高 轩. 论 华 侨 选 举 权 与 被 选 举 权 的 法 律 保 护 [J]. 暨 南 学 报 (哲 学 社 会 科 学 版), 2014, 11:15-21+160.

[2] 谭秋成. 论投票选举作为控制乡村代理人的一种方式[J]. 中国农村观察, 2014, 06:71-81+96.

2. 作业与思考题的要求

(1) 试述选举制度的基本范畴?

(2) 试述代表辞职与罢免制度?

## 第十章 中央国家机关

【教学目标】

(1) 了解国家机构概述

(2) 理解代议机关、国家元首、行政机关、审判机关和检察机关、军事领导机关定义

(3) 掌握代议机关、国家元首、行政机关、审判机关和检察机关、军事领导机关职责

【学时分配】4 学时

【授课方式】老师讲授为主, 学生阅读、讨论为辅

【授课内容】

第一节 国家机构概述

第二节 代议机关

第三节 国家元首

第四节 行政机关

第五节 审判机关和检察机关

第六节 军事领导机关

【教学重点和难点】

(1) 重点: 代议机关、国家元首、行政机关、审判机关和检察机关、军事领导机关定义

(2) 难点: 代议机关、国家元首、行政机关、审判机关和检察机关、军事领导机关职责

【授课方法与手段】(可根据需要填写)

(1) 教学方法: 案例分析、讨论

(2) 教学手段: 多媒体

【课外学习指导的要求】

1. 课外阅读资料:

[1] 任进. 宪法视界下的国家机构改革与组织法完善[J]. 法学论坛, 2012, 06:49-54.

[2] 焦洪昌. 从国家机构的四个维度看中国社会 30 年之变迁[J]. 四川大学学报(哲学社会科学版), 2012, 06:14-22.

[3] 莫纪宏. 宪法机构发展和变迁的 60 年——宪法文本中国家机构的特征考察[J]. 法学杂

志, 2014, 12:18-26.

[4]许崇德, 牛文展. 我国国家机构的发展与完善[J]. 重庆社会科学, 2005, 01:76-79.

## 2. 作业与思考题的要求

- (1) 如何理解代议机关、国家元首、行政机关、审判机关和检察机关、军事领导机关定义?
- (2) 如何理解代议机关、国家元首、行政机关、审判机关和检察机关、军事领导机关职责?

## 第十一章 地方国家机关

### 【教学目标】

- (1) 了解地方制度与地方国家机关
- (2) 理解我国普通地方国家机关
- (3) 掌握民族自治地方机关、特别行政区机关

【学时分配】4 学时

【授课方式】老师讲授为主, 学生阅读、讨论为辅

### 【授课内容】

第一节 地方制度与地方国家机关

第二节 我国普通地方国家机关

第三节 民族自治地方机关

第四节 特别行政区机关

### 【教学重点和难点】

- (1) 重点: 地方制度与地方国家机关、普通地方国家机关
- (2) 难点: 民族自治地方机关、特别行政区机关

【授课方法与手段】(可根据需要填写)

- (1) 教学方法: 案例分析、讨论
- (2) 教学手段: 多媒体

### 【课外学习指导的要求】

## 1. 课外阅读资料:

[1]李明. 国家审计提升地方政府治理效率的实证研究——兼评地方国家审计机关的双重领导体制[J]. 经济与管理评论, 2015, 03:60-67.

[2]张殿军. 民族自治地方一般性地方国家机关权力与自治权比较研究——基于范围、边界及自治权的消解与进路[J]. 内蒙古社会科学(汉文版), 2012, 04:93-98.

## 2. 作业与思考题的要求

- (1) 民族自治地方机关制度有何优、缺点?
- (2) 特别行政区机关制度有何优、缺点?

## 第十二章 政党制度

### 【教学目标】

- (1) 了解政党制度概况
- (2) 理解中国政党制度的宪法安排
- (3) 掌握中国政党的宪政解读

【学时分配】2 学时

【授课方式】老师讲授为主, 学生阅读、讨论为辅

### 【授课内容】

#### 第一节 政党概述

#### 第二节 中国政党制度的宪法安排

#### 第三节 中国政党的宪政解读

### 【教学重点和难点】

(1) 重点：中国政党制度的宪法安排

(2) 难点：中国政党的宪政解读

### 【授课方法与手段】（可根据需要填写）

(1) 教学方法：案例分析、讨论

(2) 教学手段：多媒体

### 【课外学习指导的要求】

#### 1. 课外阅读资料：

[1]陶庆. 国家、政党与宪法:政治妥协的现实制度框架[J]. 人民论坛·学术前沿, 2014, 23:68-80.

[2]范勇鹏, 王欢. 党纪与政党类型及宪法关系国际观察[J]. 人民论坛, 2014, 35:11-15.

[3]习剑平. 党的纯洁性的宪法之维[J]. 党政研究, 2014, 03:54-58.

[4]杨冬. 现代宪法对政党的规制及其启示[J]. 公民与法(法学版), 2014, 06:9-11+34.

#### 2. 作业与思考题的要求

(1) 如何理解中国政党制度的宪法安排？

(2) 如何对中国政党制度的宪法安排与美国宪法进行比较分析？

## 第十三章 公民自治团体

### 【教学目标】

(1) 了解基层群众性自治组织

(2) 理解居民委员会、村民委员会

(3) 掌握中国市民组织的发展概况

### 【学时分配】2 学时

### 【授课方式】老师讲授为主，学生阅读、讨论为辅

### 【授课内容】

#### 第一节 基层群众性自治组织

#### 第二节 居民委员会、村民委员会

#### 第三节 中国市民组织的发展概况

### 【教学重点和难点】

(1) 重点：基层群众性自治组织

(2) 难点：居民委员会、村民委员会

### 【授课方法与手段】（可根据需要填写）

(1) 教学方法：案例分析、讨论

(2) 教学手段：多媒体

### 【课外学习指导的要求】

#### 1. 课外阅读资料：

[1]刘建军, 马彦银. 层级自治:行动者的缺席与回归——多中心治理视野下的城市基层治理研究[J]. 杭州师范大学学报(社会科学版), 2015, 01:.

[2] 汤玉枢. 自治与服务:社区组织权责的扩张与异化[J]. 福建论坛(人文社会科学版), 2015, 04:171-180.

[3] 殷妙仲. 以社区为本的互助机制:加拿大邻舍中心对中国社区建设的启示[J]. 党政视野, 2015, 02:49.

## 2. 作业与思考题的要求

(1) 如何理解居民委员会和村民委员会的职责?

(2) 如何理解中国市民组织的发展概况?

## 第十四章 宪法与宪政

### 【教学目标】

(1) 了解宪政的概念和要素

(2) 理解宪法与宪政的关系

(3) 掌握宪政过程

### 【学时分配】2 学时

【授课方式】老师讲授为主, 学生阅读、讨论为辅

### 【授课内容】

第一节 宪政的概念和要素

第二节 宪法与宪政的关系

第三节 宪政过程

### 【教学重点和难点】

(1) 重点: 宪法与宪政的关系

(2) 难点: 宪政过程

### 【授课方法与手段】(可根据需要填写)

(1) 教学方法: 案例分析、讨论

(2) 教学手段: 多媒体

### 【课外学习指导的要求】

## 1. 课外阅读资料:

[1] 钟俊. 社会主义宪政:坚定中国道路的应有之义——兼谈中国梦的实现[J]. 山东行政学院学报, 2015, 01:35-42.

[2] 陈梦. 近代中国宪政文化浅析[J]. 法制博览, 2015, 11:140+139.

[3] 许莹莹. 论新民主主义宪政[J]. 改革与开放, 2015, 08:47-48.

[4] 郑丽芳. 中国共产党宪政思想探析(2002—2012)[J]. 山西师大学报(社会科学版), 2015, S1:10-12.

## 2. 作业与思考题的要求

(1) 如何理解宪法与宪政的关系?

(2) 如何理解宪政过程?

## 第十五章 宪法修改

### 【教学目标】

(1) 了解宪法修改概述

(2) 理解宪法修改的方式、程序与界限

(3) 掌握中国的宪法修改制度

【学时分配】2 学时

【授课方式】老师讲授为主，学生阅读、讨论为辅

【授课内容】

第一节 宪法修改概述

第二节 宪法修改的方式

第三节 宪法修改的程序与界限

第四节 中国的宪法修改制度

【教学重点和难点】

(1) 重点：宪法修改的方式、程序与界限

(2) 难点：中国的宪法修改制度

【授课方法与手段】(可根据需要填写)

(1) 教学方法：案例分析、讨论

(2) 教学手段：多媒体

【课外学习指导的要求】

1. 课外阅读资料：

1]梁国栋. 宪法修改与改革携手并进[J]. 中国人大, 2014, 23:27-30.

[2]刘兰兰. 我国六十年宪法修改的反思与前瞻[J]. 中共贵州省委党校学报, 2014, 06:89-94.

[3]张玲. 美国修宪制度分析与借鉴[J]. 长春工业大学学报(社会科学版), 2014, 05:41-43.

2. 作业与思考题的要求

(1) 如何理解宪法修改的程序与界限？

(2) 如何评价中国的宪法修改制度？

## 第十六章 违宪审查

【教学目标】

(1) 了解违宪审查概述

(2) 理解当代违宪审查制度

(3) 掌握中国的违宪审查制度

【学时分配】2 学时

【授课方式】老师讲授为主，学生阅读、讨论为辅

【授课内容】

第一节 违宪审查概述

第二节 当代违宪审查制度

第三节 中国的违宪审查制度

【教学重点和难点】

(1) 重点：违宪审查概述

(2) 难点：中国的违宪审查制度

【授课方法与手段】(可根据需要填写)

(1) 教学方法：案例分析、讨论

(2) 教学手段：多媒体

### 【课外学习指导的要求】

#### 1. 课外阅读资料:

- 1] 马岭. 我国违宪审查机构的模式选择[J]. 河南财经政法大学学报, 2014, 06:27-31.
- [2] 邓志宏. 违宪审查机制的建立与完善[J]. 人民论坛, 2014, 35:52-54.
- [3] 李瀚琰, 周祥. 中国违宪审查初论[J]. 重庆科技学院学报(社会科学版), 2014, 02:47-48+68.

#### 2. 作业与思考题的要求

- (1) 试论述当代违宪审查制度的内容?
- (2) 如何评价中国的违宪审查制度?

### 五、课程考核及成绩评定要求

1. 课程考核依据: 专业限选课。
2. 课程考核性质: 统考闭卷。
3. 具体的考核方式: 考核方式为考试。严格考核学生出勤情况, 达到学籍管理规定的旷课量取消考试资格。
4. 成绩评定: 综合成绩根据平时成绩和期末成绩评定, 平时成绩占 30%, 期末成绩占 70% 。

### 六、教材与参考资料

#### 教材:

秦前红主编. 宪法(应用型系列法学教材) [M], 武汉: 武汉大学出版社, 2010.

#### 参考资料:

1. 1954 年宪法与新中国宪政(第二版)/韩大元, 武汉: 武汉大学出版社, 2008.
2. 感悟宪法精神——讲演自选集/韩大元, 北京: 法律出版社, 2008.
3. 宪法学专题研究/韩大元 林来梵 郑贤君著, 北京: 中国人民大学出版社, 2008.
4. 比较宪法——宪法文本与宪法解释/韩大元主编, 北京: 中国人民大学出版社, 2008.
5. 人权保障法与中国/莫纪宏主编, 北京: 法律出版社, 2008.
6. 宪法学导论: 原理与应用(第二版)/张千帆, 北京: 法律出版社, 2008.
7. 从宪法到宪政 司法审查制度比较研究/张千帆, 包万超, 王卫明著, 北京: 法律出版社, 2008.
8. 宪法制度与法治政府/焦洪昌主编, 北京: 北京大学出版社, 2008.
9. 人权研究(第七卷)/徐显明, 济南: 山东人民出版社, 2008.
10. 公法评论(第五卷)/刘茂林主编, 北京: 北京大学出版社, 2008.

11. 依法治国与深化司法体制改革/李林主编, 北京: 社会科学文献出版社, 2008.
12. 社会主义宪政研究/秦前红, 叶海波著, 济南: 山东人民出版社, 2008.
13. 宪政与权力/周永坤, 济南: 山东人民出版社, 2008.
14. 宪政摇篮 中国社会科学院法学研究所宪法与行政法研究室纪念文集/张庆福, 周汉华, 莫纪宏主编, 北京: 中国社会科学出版社, 2008.
15. 宪法学的新发展/莫纪宏, 蒋南成, 翟国强, 陈云生主编, 北京: 中国社会科学出版社, 2008.
16. 运行中的宪法/刘松山, 北京: 中国民主法制出版社, 2008.
17. 比较地方政府与制度/任进, 北京: 北京大学出版社, 2008.
18. 大国地方: 中国民族区域自治制度的新发展/熊文钊, 北京: 法律出版社, 2008.
19. 基本权利的规范建构/张翔, 北京: 高等教育出版社, 2008.
20. 论宪法修改程序/杜强强, 北京: 中国人民大学出版社, 2008.

## 七、说明

# 20121123x1 《刑法学 1》课程教学大纲

## 一、课程概况

课程中文名称	刑法学 1				
课程英文名称	Criminal Law one			课程编号	20121123x1
课程类别	<input type="checkbox"/> 公共必修课 <input type="checkbox"/> 公选课 <input type="checkbox"/> 院级限选课 <input checked="" type="checkbox"/> 学科基础课 <input type="checkbox"/> 专业基础课 <input type="checkbox"/> 专业限选课 <input type="checkbox"/> 专业任选课				
总学时	64	讲授学时	64	实验学时	
总学分	4	开课单位	法学院	开课系(室)	法学系
授课对象	法学专业本科学生				
先修课程	法理学 宪法学				
执笔人	张补联、许维安	审核人		审批人	
修订时间	2015 年 7 月 8 日				

## 二、课程简介

《刑法学 1》又称刑法学总论,主要研究有关刑法的基本理论、犯罪、刑事责任以及刑罚等具有共同性、普遍性的理论。其内容可分为刑法基础理论、犯罪论、刑事责任论和刑罚论。刑法基础理论主要阐述:刑法的概念、性质、任务、刑法的解释以及刑法的基本原则和刑法的效力范围。犯罪论主要讲授犯罪的概念、犯罪构成及其构成条件、排除犯罪的事由、故意犯罪过程中的犯罪停止形态和共同犯罪以及罪数等。刑事责任论的内容包括刑事责任的概念、根据以及发展阶段和解决方式。刑罚论的内容包括刑罚的概念、种类、体系,刑罚的目的,刑罚的裁量以及刑罚的执行和刑罚的消灭等。

## 三、课程教学总体目标

通过本课程的教学,要求学生理解犯罪、刑事责任和刑罚的一般理论,掌握我国刑法关于犯罪、刑事责任和刑罚的规定,树立刑法思维和现代刑法理念,能够运用刑法原理,根据我国刑法规定准确分析案件,对刑法立法和司法问题进行初步研究,并为其其他法学课程的学习打下基础。

## 四、理论教学内容及要求

### 第一章 刑法概说

#### 【教学目标】

- (1) 了解:我国刑法的创制过程、刑法的体系。
- (2) 理解:刑法的概念、刑法的性质、刑法的根据和任务。
- (3) 掌握:明确刑法的解释原理、区分刑法的有效解释和无效解释以及文理解释和论理解释。

#### 【学时分配】4

#### 【授课方式】讲授与讨论相结合

#### 【授课内容】

#### 第一节 刑法的概念和性质

- 1、刑法的概念
- 2、刑法的性质

#### 第二节 刑法的创制和完善

- 1、刑法的创制
- 2、刑法的完善

#### 第三节 刑法的根据和任务



1、刑法的根据

2、刑法的任务

#### 第四节 刑法的体系和解释

1、刑法的体系

2、刑法的解释

#### 【教学重点和难点】

(1) 重点：刑法的概念、刑法的表现形式、刑法的必要性。

(2) 难点：刑法的解释、刑法的文理解释与伦理解释的区别、伦理解释的种类。

#### 【授课方法与手段】

(1) 教学方法：讲授、讨论。

(2) 教学手段：讲稿演示、提问。

#### 【课外学习指导的要求】

1、课外阅读资料

(1) 高铭暄 赵秉志．新中国刑法学研究 60 年．北京：中国人民大学出版社，2009. 9

(2) 陈兴良．规范刑法学．北京：中国政法大学出版社，2003.8

(3) 陈兴良．《刑法的人性基础》．中国方正出版社 1996

(3) 张明楷．刑法学．北京：法律出版社，2007.8

(4) 陈金钊等．法律解释学．湖南：湖南人民出版社，2009.3

(5) 张明楷．刑法理念与刑法解释．法学杂志，2004（4）

(6) 何荣功．论刑法扩张解释的根据、类型及适用．中国刑事法杂志，2004（4）

2、作业与思考题

(1) 什么是刑法？如何理解刑法的性质？

(2) 什么是刑法的解释？文理解释与论理解释如何区分？

(3) 深度思考，如何理解刑法的有限性？

## 第二章 刑法的基本原则

#### 【教学目标】

(1) 了解我国刑法确立基本原则的历程，基本原则在刑法上的规定。

(2) 理解刑法的基本原则的含义和特点。

(3) 掌握罪刑法定原则、适用刑罚人人平等原则和罪责刑相适应原则的含义、要求和在刑法上的体现。

#### 【学时分配】2

#### 【授课方式】讲授和讨论。

#### 【授课内容】

##### 第一节 刑法基本原则的概念和意义

1、刑法基本原则的概念

2、刑法基本原则的意义

##### 第二节 罪刑法定原则

1、罪刑法定原则的含义和要求

2、罪刑法定原则在我国刑法上的体现

##### 第三节 适用刑法人人平等原则

1、适用刑法人人平等原则的含义和要求

2、适用刑法人人平等原则在我国刑法上的体现

##### 第四节 罪责刑相适应原则

1、罪责刑相适应原则的含义和要求

2、罪责刑相适应原则在我国刑法上的体现

#### 【教学重点和难点】

- (1) 重点：罪刑法定原则、适用刑法人人平等原则和罪责刑相适应原则的含义、要求和刑法体现
- (2) 难点：三大基本原则之间的联系及其司法实现、在刑法解释中如何遵循罪刑法定原则的基本精神。

#### 【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：通过案例引出问题，启发学生思考，进行讨论。
- (2) 教学手段：讲稿演示、提问、

#### 【课外学习指导的要求】

#### 2、课外阅读资料

- (1) 陈兴良．规范刑法学．北京：中国政法大学出版社，2003.8
- (2) 张明楷．刑法学．北京：法律出版社，2007.8
- (3) 彭辅顺．刑法人权保障功能的理念与实现．北京：法律教育出版分社，2008.9
- (4) 白建军．罪刑均衡实证研究．北京：法律出版社，2004
- (5) 陈兴良．罪刑法定司法化研究．法律科学(西北政法大学学报), 2005(4)
- (6) 陈忠林．刑法面前人人平等原则：对《刑法》第4条的法理解释．现代法学, 2005(4)
- (7) 刘守芬, 方泉．罪行均衡的立法实现．法学评论, 2004(2)

#### 3、作业与思考题的要求

- (1) 如何理解刑法基本原则的含义和地位？
- (2) 罪刑法定原则、刑法面前人人平等原则、罪责刑相适应原则之间是什么关系？

### 第三章 刑法的效力范围

#### 【教学目标】

- (1) 了解：刑法的效力范围的含义。
- (2) 理解：确立刑法的空间效力和时间效力的基本精神。
- (3) 掌握：我国刑法关于刑法的空间效力和时间效力的规定。

#### 【学时分配】2

#### 【授课方式】讲授和讨论

#### 【授课内容】

#### 第一节 刑法的空间效力

- 1、刑法的空间效力确立的原则。
- 2、我国刑法关于空间效力的原则和规定。

#### 第二节 刑法的时间效力

- 1、刑法的时间效力确立的原则。
- 2、我国刑法关于时间效力的原则和规定。

#### 【教学重点和难点】

- (1) 重点：领土原则、国籍原则、保护原则、普遍管辖原则和从旧兼从轻原则的含义和适用。
- (2) 难点：刑法的时间效力的确定与罪刑法定原则的关系。

#### 【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：讲授、案例分析、讨论。
- (2) 教学手段：讲稿演示、提问。

#### 【课外学习指导的要求】

#### 1、课外阅读资料

- (1) 陈兴良．规范刑法学．北京：中国政法大学出版社，2003.8
- (2) 张明楷．刑法学．北京：法律出版社，2007.8

## 2、作业与思考题

- (1) 试从国家主权和国家利益的角度，分析在确立刑法的空间效力的范围上应该采取什么原则？
- (2) 如何适用从旧兼从轻原则？从旧兼从轻的原则与罪刑法定原则是否存在冲突？为什么？

## 第四章 犯罪概念与犯罪构成

### 【教学目标】

- (1) 了解：犯罪概念的定义形式、犯罪构成的演变。
- (2) 理解：犯罪概念的功能；犯罪构成与犯罪概念之间的关系。
- (3) 掌握：我国刑法对犯罪概念的规定；犯罪的三大基本特征；犯罪构成与犯罪成立的关系。

### 【学时分配】2

### 【授课方式】讲授和讨论

### 【授课内容】

#### 第一节 犯罪概念

- 1、犯罪概念的定义形式
- 2、我国刑法关于犯罪概念的规定

#### 第二节 犯罪构成

- 1、犯罪构成的历史沿革
- 2、犯罪构成的概念和意义

### 【教学重点和难点】

- (1) 重点：犯罪的基本特征；犯罪构成的概念、特征及其构成要件。
- (2) 难点：犯罪基本特征及其相互联系；犯罪构成与犯罪成立的关系。

### 【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：讲授、讨论。
- (2) 教学手段：ppt、课前布置思考题、提问。

### 【课外学习指导的要求】

#### 1、课外阅读资料

- (1) 陈兴良．规范刑法学．北京：中国政法大学出版社，2003.8
- (2) 张明楷．刑法学．北京：法律出版社，2007.8
- (3) 马克昌主编．《犯罪通论》．武汉：武汉大学，1999
- (4) 刘生荣．犯罪构成原理．北京：法律出版社，1997.12
- (5) 肖中华．犯罪构成及其关系论．北京：中国人民大学出版社，2001.1
- (6) 李居全．《犯罪概念论》．北京：中国社会科学出版社，2005

#### 2、作业与思考题

- (1) 如何理解犯罪的基本特征？
- (2) 犯罪构成与犯罪概念之间是什么关系？

## 第五章 犯罪客体

### 【教学目标】

- (1) 了解：犯罪客体的概念和特征。
- (2) 理解：犯罪客体与社会关系的联系与区别；犯罪客体与犯罪本质属性的关系。
- (3) 掌握：犯罪客体的层次与种类；犯罪客体与犯罪对象的联系与区别。

### 【学时分配】2

### 【授课方式】讲授与讨论。

### 【授课内容】

#### 第一节 犯罪客体概述

1、犯罪客体的概念

2、研究犯罪客体的意义

## 第二节 犯罪客体的分类

1、犯罪的一般客体

2、犯罪的同类客体

3、犯罪的直接客体

## 第三节 犯罪客体与犯罪对象

1、犯罪对象的概念

2、犯罪客体与犯罪对象的联系与区别

### 【教学重点和难点】

(1) 重点：犯罪客体的概念、层次与种类；犯罪客体与犯罪对象的联系与区别。

(2) 难点：犯罪客体在犯罪构成中的地位和作用；犯罪客体层次区分与种类划分的依据。

### 【授课方法与手段】

(1) 教学方法：讲授和讨论。

(2) 教学手段：ppt 演示、提问。

### 【课外学习指导的要求】

1、课外阅读资料

(1) 张明楷：法益初论．北京：中国政法大学出版社，2003

(2) 李洁：犯罪对象研究 北京：中国政法大学出版社，1998

(3) 童伟华：犯罪客体研究——违法性的中国语境分析．武汉：武汉大学出版社，2005

2、作业与思考题

(1) 犯罪客体与犯罪基本特征之间是什么关系？

(2) 对犯罪客体不是犯罪构成要件的观点如何评析？

(3) 犯罪客体的层次与犯罪客体的种类有何不同？如何划分？

(4) 如何理解犯罪对象在犯罪构成中的地位和作用？举例说明。

## 第六章 犯罪客观方面

### 【教学目标】

(1) 了解：犯罪客观方面的概念和特征、犯罪客观方面的构成要素及其地位。

(2) 理解：犯罪客观方面及其构成要素在犯罪构成中的地位和作用。

(3) 掌握：危害行为的概念和特征、作为与不作为的划分标准、不作为的构成、危害结果的特征和种类、刑法上的因果关系的确认。

### 【学时分配】4

### 【授课方式】讲授与讨论

### 【授课内容】

#### 第一节 犯罪客观方面概述

1、犯罪客观方面的概念和特征

2、犯罪客观方面的要件

3、犯罪客观方面的意义

#### 第二节 危害行为

1、危害行为的概念和特征

2、危害行为的表现形式

### 3、危害行为在犯罪构成中的地位和作用

#### 第三节 危害结果

##### 1、危害结果的概念和特征

##### 2、危害结果的地位

#### 第四节 危害行为与危害结果之间的因果关系

##### 1、因果关系的客观性

##### 2、因果关系的相对性

##### 3、因果关系的时间顺序性

##### 4、因果关系的条件性和具体性

##### 5、因果关系的复杂性

##### 6、因果关系的必然性与偶然性问题

##### 7、不作为犯罪的因果关系问题

##### 8、刑法因果关系与刑事责任的联系和区别

#### 第五节 犯罪的其他客观要件

##### 1、时间、地点、方法对定罪的意义

##### 2、时间、地点、方法对量刑的意义

#### 【教学重点和难点】

(1) 重点：什么是刑法上的危害行为？不作为的构成条件什么？刑法上的因果关系的特征？

(2) 难点：不作为的义务来源中如何认定先行行为和法律行为引起的作为义务？如何确认刑法上的因果关系？

#### 【授课方法与手段】

(1) 教学方法：讲授基本观点，提出问题，进行分析讨论。

(2) 教学手段：ppt 演示、提问、追问。

#### 【课外学习指导的要求】

##### 1、课外阅读资料

(1) 黎宏.《不作为犯研究》. 武汉：武汉大学出版社，1997. 5

(2) 侯国云.《刑法因果新论》. 南宁：广西人民出版社，2000. 6

(3) 熊选国. 刑法中行为论. 北京：人民法院出版社，1992

(4) 李洁. 犯罪结果论. 长春：吉林大学出版社，1994

(5) 张绍谦. 刑法因果关系研究. 北京：中国检察出版社，1998

(6) 储槐植，汪永乐 刑法因果关系研究. 中国法学，2001（2）

##### 2、作业与思考题

(1) 必要要件与选择要件的区分标准是什么？举例说明。

(2) 刑法上的危害行为与成立犯罪的行为的之间是什么关系？

(3) 不作为与不作为犯罪之间的联系和区别是什么？

(4) 如何理解刑法上的因果关系？举例说明。

### 第七章 犯罪主体

#### 【教学目标】

(1) 了解：犯罪主体的概念、特征、类型。

(2) 理解：刑事责任能力在自然人犯罪主体中的地位和作用。

(3) 掌握：刑法关于自然人犯罪主体刑事责任能力的规定、单位犯罪的构成要件及处罚原则。

#### 【学时分配】4

**【授课方式】**讲授与讨论

**【授课内容】**

### 第一节 犯罪主体概述

1、犯罪主体的概念

2、犯罪主体的意义

### 第二节 刑事责任能力

1、刑事责任能力的概念

2、刑事责任能力的内容

3、刑事责任能力的程度

### 第三节 与刑事责任能力有关的因素

1、刑事责任年龄

2、精神障碍

3、生理功能丧失

4、生理醉酒

### 第四节 犯罪主体的特殊身份

1、犯罪主体特殊身份的概念

2、犯罪主体特殊身份的类型

3、犯罪主体特殊身份的意义

### 第五节 单位犯罪

1、单位犯罪的概念

2、单位犯罪的处罚原则

**【教学重点和难点】**

(1) 重点：刑事责任年龄的划分、精神病人刑事责任能力的划分、单位犯罪的成立条件和处罚原则。

(2) 难点：刑事责任能力与犯罪主体之间的关系，刑事责任能力组成要素之间的联系。

**【授课方法与手段】**

(1) 教学方法：讲授、案例分析、讨论。

(2) 教学手段：ppt 演示、课前布置问题。

**【课外学习指导的要求】**

### 1、课外阅读资料

(1) 赵秉志．犯罪主体论．北京：中国人民大学出版社，1989

(2) 何秉松．法人犯罪与刑事责任．北京：中国法治出版社，1992

(3) 田宏杰主编．《单位犯罪适用中的疑难问题研究》．长春：吉林人民出版社，2001．1

(4) 杨兴培．犯罪主体的重新评价．法学研究，1997（4）

(5) 林维．相对刑事责任年龄的协调适用．当代法学，2004（6）

(6) 李希慧，杜国强．身份犯及其相关概念辨析现代法学．2005（2）

### 2、作业与思考题

(1) 刑法为什么把刑事责任能力作为自然人犯罪主体的要件？

(2) 举例说明辨认能力与控制能力之间的及其对刑事责任能力有无与程度的作用？

(3) 对生理性醉酒的人犯罪追究刑事责任是否与刑事责任能力原理存在冲突关系？为什么？

(4) 如何区分单位犯罪行为与个人犯罪行为？

## 第八章 犯罪主观方面

### 【教学目标】

- (1) 了解：犯罪主观方面的概念、要素、特征和在犯罪构成中的地位；犯罪目的和犯罪动机。
- (2) 理解：犯罪故意的类型及其区分、犯罪过失的类型及其区分、认识错误的类型和意义。
- (3) 掌握：从认识因素和意志因素的有机结合上理解和区分犯罪故意和犯罪过失的类型和区别。

### 【学时分配】4

### 【授课方式】讲授与讨论

### 【授课内容】

#### 第一节 犯罪主观方面概述

- 1、犯罪主观方面的概念和意义
- 2、犯罪主观方面的查明

#### 第二节 犯罪故意

- 1、犯罪故意的概念和构成要素
- 2、犯罪故意的类型

#### 第三节 犯罪过失

- 1、犯罪过失的概念
- 2、犯罪过失的类型

#### 第四节 与罪过相关的几个特殊问题

- 1、不可抗力事件
- 2、意外事件
- 3、期待可能性问题
- 4、严格责任问题

#### 第五节 犯罪目的和犯罪动机

- 1、犯罪目的和犯罪动机
- 2、犯罪目的和犯罪动机的意义

#### 第六节 认识错误

- 1、认识错误的概念
- 2、法律认识错误
- 3、事实认识错误

### 【教学重点和难点】

- (1) 重点：犯罪故意的概念和类型、犯罪过失的概念和类型、刑法上的认识错误。
- (2) 难点：间接故意的认定及其与过于轻信过失之间的区分、事实认识错误对定罪的影响。

### 【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：讲授、案例分析、讨论。
- (2) 教学手段：ppt 演示、课前布置案例、分班回答。

### 【课外学习指导的要求】

#### 1、课外阅读资料

- (1) 周光权. 注意义务研究. 北京：中国政法大学出版社，1998
- (2) 姜伟. 犯罪故意与犯罪过失. 北京：群众出版社，1992
- (3) 胡鹰. 过失犯罪研究. 北京：中国政法大学，1995
- (4) 刘明祥. 刑法中错误论. 北京：中国检察出版社，2005
- (5) 侯国云. 过失犯罪论. 北京：人民出版，1993
- (6) 贾宇. 犯罪故意类型新论. 法律科学，2002（3）

#### 2、作业与思考题

- (1) 犯罪主观方面的内容是什么？如何区分犯罪故意、犯罪过失、犯罪目的与犯罪动机？
- (2) 如何理解间接故意？间接故意行为构成犯罪与直接故意行为构成犯罪是否存在区别？请指出主要的不同之处。
- (3) 在犯罪过失的认定中，注意义务（预见义务）与注意能力（预见能力）之间是什么关系？疏忽大意的过失与过于自信的过失在注意义务和注意能力方面存在什么区别？举例说明。
- (4) 什么是刑法上的意外事件？这里的“意外”如何理解？刑法上的意外事件与不可抗力之间的区别是什么？
- (6) 什么是刑法上的事实认识错误？事实认识错误在刑法上的意义是什么？举例说明。

## **第九章 正当行为**

### **【教学目标】**

- (1) 了解：正当行为的种类、意义。
- (2) 理解：正当防卫的特征、紧急避险的特征。
- (3) 掌握：正当防卫与防卫过当的区别，紧急避险与避险过当的区别。

### **【学时分配】4**

### **【授课方式】讲授与讨论**

### **【授课内容】**

#### **第一节 正当行为概述**

- 1、正当行为的概念
- 2、正当行为的种类
- 3、研究正当行为的意义

#### **第二节 正当防卫**

- 1、正当防卫的概念和意义
- 2、正当防卫的条件
- 3、防卫过当及其刑事责任

#### **第三节 紧急避险**

- 1、紧急避险的概念和意义。
- 2、紧急避险的条件
- 3、避险过当及其刑事责任
- 4、紧急避险与正当防卫的区别

### **【教学重点和难点】**

- (1) 重点：正当防卫的成立条件、紧急避险的成立条件。
- (2) 难点：正当防卫的时间条件和限度条件、紧急避险的时间条件和限度条件、防卫过当和避险过当的罪过形式。

### **【授课方法与手段】**

- (1) 教学方法：讲授、案例分析、讨论。
- (2) 教学手段：ppt 演示、课前布置案例、各班派出代表回答问题。

### **【课外学习指导的要求】**

- 1、课外阅读资料
- (1) 高格. 正当防卫与紧急避险. 福州：福建人民出版社，1985
- (2) 陈兴良. 正当防卫. 北京：中国人民大学出版社，1987
- (3) 王政勋. 正当行为论. 北京：法律出版社，2000



- (4) 田宏杰. 刑法中的正当化行为. 北京: 中国检察出版社 2004
- (5) 侯国云, 么惠君. 论正当防卫立法的再完善与在修改. 法学评论, 2005 (2)
- (6) 马克昌. 紧急避险比较研究. 浙江社会科学, 2001 (4)

## 2、作业与思考题

(1) 正当防卫行为和紧急避险行为在客观上都具有实际的侵害性, 在主观上都具有侵害的意识, 为什么刑法却规定不负刑事责任? 请谈谈个人的看法。

(2) 如何理解不法侵害? 请对不法侵害的概念、特征和范围加以分析概括, 并说明作为正当防卫实施起因条件的不法侵害应具有什么属性?

(3) 如何理解“不法侵害正在进行”? 请从不法侵害发生的过程和阶段分析可以进行正当防卫的时机。举例说明。

(4) 如何理解“不能明显超过必要限度造成重大损害”? 特殊防卫是否不需要满足这一条件?

(5) 如何理解避险意识? 避险意识是否要求对避险行为损害的对象和利益要有认识?

(6) 如何理解和认定紧急避险中的“迫不得已”? 这里的避险行为是否只能是唯一的或主要的选择?

(7) 如何理解刑法关于“避免本人危险的规定, 不适用于职务上、业务上负有特定责任的人”的规定?

## 第十章 故意犯罪的停止形态

### 【教学目标】

- (1) 了解: 故意犯罪的停止形态的概念、种类、各种停止形态的类型划分。
- (2) 理解: 故意犯罪停止形态与故意犯罪过程、故意犯罪阶段的联系。
- (3) 掌握: 犯罪预备形态、未遂形态、中止形态以及既遂形态的成立条件及相互之间的联系与区别。

### 【学时分配】6

### 【授课方式】讲授与讨论

### 【授课内容】

#### 第一节 故意犯罪停止形态概述

- 1、故意犯罪停止形态的概念和特征
- 2、故意犯罪停止形态的意义
- 3、犯罪停止形态存在的范围
- 4、犯罪未完成形态负刑事责任的根据

#### 第二节 犯罪既遂形态

- 1、犯罪既遂形态的概念和特征
- 2、犯罪既遂形态的类型
- 3、既遂犯的处罚原则

#### 第三节 犯罪预备形态

- 1、犯罪预备形态的概念和特征
- 2、犯罪预备行为的类型
- 3、预备犯的处罚原则

#### 第四节 犯罪未遂形态

- 1、犯罪未遂形态的概念和特征
- 2、犯罪未遂形态的类型
- 3、未遂犯的处罚原则

#### 第五节 犯罪中止形态

- 1、犯罪中止形态的概念和特征
- 2、犯罪中止形态的类型
- 3、中止犯的处罚原则

#### 【教学重点和难点】

- (1) 重点：故意犯罪四种停止形态的成立条件和相互之间的区别。
- (2) 难点：如何划分故意犯罪预备阶段与实行阶段，如何理解犯罪分子意志以外的因素。

#### 【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：讲授、案例分析、讨论。
- (2) 教学手段：ppt 演示、指定学生自行选定和分析相关案例、分班回答问题。

#### 【课外学习指导的要求】

- 1、课外阅读资料
  - (1) 李洁．犯罪既遂形态研究．长春：吉林人民出版社，1999．12
  - (2) 鲜铁可．新刑法中的危险犯．北京：中国检察出版社，1998．2
  - (3) 赵秉志主编．犯罪停止形态适用中的阴暗疑难问题研究．长春：吉林人民出版社，2001．1
  - (4) 张明楷．未遂犯论．北京：法律出版社，1997
  - (5) 姜伟．犯罪形态通论．北京：法律出版社，1994
- 2、作业与思考题
  - (1) 故意犯罪过程、故意犯罪阶段与故意犯罪的停止形态之间的关系是什么？
  - (2) 故意犯罪预备阶段与实行阶段如何划分？
  - (3) 如何理解犯罪分子意志以外的原因？
  - (4) 如何理解犯罪未得逞？
  - (5) 对故意犯罪的四种停止形态进行比较，总结归纳异同点。

### 第十一章 共同犯罪

#### 【教学目标】

- (1) 了解：各国关于共同犯罪的立法规定形式、一般理论学说、共同犯罪的形式。
- (2) 理解：共同犯罪主体的范围、共同犯罪故意的形成条件、共同的犯罪行为内部结构。
- (3) 掌握：共同犯罪的成立标准“犯罪共同说”、简单共同犯罪与复杂共同犯罪的界限、主犯、从犯、胁从犯以及教唆犯的特征、范围和刑事责任。

#### 【学时分配】6

#### 【授课方式】讲授与讨论

#### 【授课内容】

##### 第一节 共同犯罪概述

- 1、共同犯罪的概念
- 2、共同犯罪的成立条件
- 3、共同犯罪的认定

##### 第二节 共同犯罪形式

- 1、共同犯罪形式的概念及其划分的意义
- 2、共同犯罪形式的划分

##### 第三节 共同犯罪人的刑事责任

- 1、共同犯罪人的分类标准
- 2、主犯、从犯、胁从犯的特征及其刑事责任
- 3、教唆犯及其刑事责任

### 【教学重点和难点】

- (1) 重点：共同犯罪的成立条件、我国刑法规定的共同犯罪人的分类及其刑事责任。
- (2) 难点：共同犯罪故意的认定、共同犯罪行为的认定、追究简单共同犯罪人的刑事责任的原则、教唆犯的认定及其刑事责任。

### 【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：讲授、案例分析、讨论。
- (2) 教学手段：ppt 演示、课前布置案例、课堂抽查回答。

### 【课外学习指导的要求】

#### 1、课外阅读资料

- (1) 张明楷：刑法的基本立场，北京：中国法制出版社，2002
- (2) 陈兴良：共同犯罪论，北京：中国社会科学出版社，1992
- (3) 马克昌主编：犯罪通论，武汉：武汉大学出版社，19993
- (4) 赵秉志，魏杰：论教唆犯的未遂，法学家 1999（3）

#### 2、作业与思考题

- (1) 我国共同犯罪的概念和成立条件是什么？
- (2) 我国的共同犯罪的认定标准是什么？如何评价“犯罪共同说”与“行为共同说”？
- (3) 共同犯罪的主体的组合形式可以分为几种类型？试分析不同组合类型的主体构成共同犯罪的条件。
- (4) 共同的犯罪故意是如何形成的？试从共同的犯罪故意的内部结构和形成过程进行分析。
- (5) 如何理解共同的犯罪行为？试从共同的犯罪行为的分工形式、展开过程和内在联系进行分析。
- (6) 什么是简单的共同犯罪？在简单的共同犯罪中，如何追究各共同犯罪人的刑事责任？
- (7) 什么是复杂的共同犯罪？在复杂的共同犯罪中，如何追究各共同犯罪人的刑事责任？
- (8) 从教唆犯与被教唆者是否建立共犯关系的角度，对教唆犯的行为类型进行归纳描述并分析教唆者的刑事责任。

## 第十二章 罪数形态

### 【教学目标】

- (1) 了解：罪数判断标准的一般学说、罪数形态的特征和意义、数罪的类型。
- (2) 理解：犯罪构成标准与一罪类型的关系。
- (3) 掌握：实质的一罪、法定的一罪与处断的一罪的划分标准、类型和处罚原则。

### 【学时分配】4

### 【授课方式】讲授与讨论

### 【授课内容】

#### 第一节 罪数判断标准

- 1、研究罪数形态的任务和意义
- 2、罪数判断标准的学说评析
- 3、犯罪构成标准说的科学性
- 4、罪数的类型

#### 第二节 一罪的类型

- 1、实质的一罪：继续犯 想象竞合犯 结果加重犯
- 2、法定的一罪：结合犯 集合犯
- 3、处断的一罪：连续犯 牵连犯 吸收犯

#### 第三节 数罪的类型

- 1、实质数罪与想象数罪
- 2、异种数罪与同种数罪
- 3、并罚数罪与非并发数罪
- 4、判决宣告以前的数罪与刑罚执行期间的数罪

#### 【教学重点和难点】

- (1) 重点：继续犯、想象竞合犯、结果加重犯、连续犯、牵连犯和吸收犯的特征和处罚原则。
- (2) 难点：危害行为的个数与罪的个数的关系。

#### 【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：讲授、案例分析、讨论。
- (2) 教学手段：ppt、课前布置思考题、课堂随机提问。

#### 【课外学习指导的要求】

##### 1、课外阅读资料

- (1) 姜伟．犯罪形态通论．北京：法律出版社，1994
- (2) 胡云腾，刘树德．刑法若干条款罪数形态之分析．现代法学，2005（5）
- (3) 林亚刚．论想象竞合犯的若干问题．法律科学，2004（1）
- (4) 林亚刚．论结果加重犯的若干争议问题．法学评论，2004（2）
- (5) 徐岱，梁缘．吸收犯之生存空间论——吸收犯之学理解释．当代法学，2005（3）
- (6) 高铭喧，叶良芳．再论牵连犯．现代法学，2005（2）

##### 2、作业与思考题

- (1) 试述罪数论的研究对象和研究意义。
- (2) 运用我国犯罪构成理论，结合刑法规定，试分析危害行为的个数与罪的个数的关系，最好能够区分不同的类型进行描述分析。
- (3) 想象竞合犯中的“想象竞合”是什么意思？它与法规竞合的区别是什么？
- (4) 在结果加重犯中，基本犯罪行为与重结果之间是什么关系？
- (5) 是否存在牵连关系决定着牵连犯的存在范围，那么应该如何理解牵连犯中的牵连关系？
- (6) 是否存在吸收关系决定着吸收犯的存在范围，那么应该如何理解吸收犯中的吸收关系？
- (7) 牵连关系与吸收关系如何区分？能否区分？谈谈你的看法。

### 第十三章 刑事责任

#### 【教学目标】

- (1) 了解：刑事责任的定义、特征，刑事责任的地位和功能，刑事责任根据的学说。
- (2) 理解：刑事责任与其他法律责任的区别，刑事责任的发展阶段和解决方式。
- (3) 掌握：刑事责任的哲学和法学根据，刑事责任的内容。

#### 【学时分配】2

#### 【授课方式】讲授与讨论

#### 【授课内容】

##### 第一节 刑事责任概述

- 1、刑事责任的概念和特征
- 2、刑事责任的地位和功能

##### 第二节 刑事责任根据

- 1、刑事责任根据的含义
- 2、刑事责任根据的学说

### 3、刑事责任的哲学和法学根据

### 第三节 刑事责任的发展阶段和解决方法

#### 1、刑事责任的发展阶段

#### 2、刑事责任的解决方法

#### 【教学重点和难点】

(1) 重点：刑事责任的概念、特征和解决方法。

(2) 难点：刑事责任的哲学和法学根据、刑事责任与犯罪、刑罚之间的关系。

#### 【授课方法与手段】

(1) 教学方法：讲授。

(2) 教学手段：ppt

#### 【课外学习指导的要求】

#### 1、课外阅读资料

(1) 冯军．刑事责任论．北京：法律出版社，1996

(2) 张明楷．刑事责任论．北京：中国政法大学出版社，1992

#### 2、作业与思考题

(1) 列举刑法学界关于刑事责任定义的不同观点，在评析的基础上谈谈你的看法。

(2) 刑事责任与犯罪和刑罚的内在联系是什么？

(3) “应当负刑事责任”与“应该追究刑事责任”的区别是什么？这里的“刑事责任”的内容是什么？如何体现？

(4) 如何理解刑事责任的根据？其正当性的理由是什么？

### 第十四章 刑罚概说

#### 【教学目标】

(1) 了解：刑罚的概念、特征以及与其他法律制裁方法的区别。

(2) 理解：刑罚与犯罪、刑事责任之间的关系，刑罚的功能。

(3) 掌握：刑罚的目的刑法立法和司法中的地位和作用，特殊预防与一般预防的关系。

#### 【学时分配】2

#### 【授课方式】讲授与讨论

#### 【授课内容】

#### 第一节 刑罚的概念

##### 1、刑罚的概念和特征

##### 2、刑罚与犯罪的关系

##### 3、刑罚与其他法律制裁方法的区别

#### 第二节 刑罚的功能

##### 1、对犯罪人的功能

##### 2、对被害人的功能

##### 3、对社会的功能

#### 第三节 刑罚的目的

##### 1、刑罚目的概说

##### 2、特殊预防

##### 3、一般预防

##### 4、特殊预防与一般预防的关系

### 【教学重点和难点】

- (1) 重点：刑罚的功能、刑罚的目的。
- (2) 难点：应该如何确立刑罚的目的，特殊预防与一般预防的关系及其在司法中的实现。

### 【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：讲授、案例分析、讨论
- (2) 教学手段：ppt、课前布置思考题。

### 【课外学习指导的要求】

#### 1、课外阅读资料

- (1) 马克昌主编．刑罚通论．武汉：武汉大学，2002
- (2) 谢望原．刑罚价值论．北京：中国检察出版社，1999．4
- (3) 邱兴隆．刑罚理性导论---刑罚的正当性原论．北京：中国政法大学，1998．6
- (4) 张明楷．刑法的基础观念．北京：中国检察出版社，1995
- (5) 陈兴良．刑罚目的新论．华东政法学院学报，2001（3）

#### 2、作业与思考题

- (1) 什么是刑罚？刑罚本体的本质属性是什么？
- (2) 刑罚的功能与刑罚的目的之间是什么关系？
- (3) 如何理解我国刑罚的目的？对犯罪后长期潜逃隐姓埋名再无违法行为的行为人是否有必要还需追究刑事责任适用刑罚惩罚？

## 第十五章 刑罚的体系和种类

### 【教学目标】

- (1) 了解：刑罚的体系、非刑罚处理方法的种类和适用。
- (2) 理解：我国刑罚体系的特点，确立刑罚种类以及轻重应该遵循的基本精神。
- (3) 掌握：主刑的种类和适用、附加刑的种类和适用。

### 【学时分配】4

### 【授课方式】讲授与讨论

### 【授课内容】

#### 第一节 刑罚的体系

- 1、刑罚体系的概念
- 2、刑罚体系的功能
- 3、刑罚体系的特点

#### 第二节 主刑

- 1、管制
- 2、拘役
- 3、有期徒刑
- 4、无期徒刑
- 5、死刑

#### 第三节 附加刑

- 1、罚金
- 2、剥夺政治权利
- 3、没收财产
- 4、驱逐出境

#### 第四节 非刑罚处理方法

- 1、非刑罚处理方法的概念
- 2、非刑罚处理方法的种类
- 3、非刑罚处理方法的适用条件

#### 【教学重点和难点】

- (1) 重点：主刑和附加刑的种类、特点及其适用。
- (2) 难点：如何理解我国刑法确立的保留死刑但严格限制死刑适用的政策。

#### 【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：讲授、案例分析、讨论
- (2) 教学手段：ppt、

#### 【课外学习指导的要求】

##### 1、课外阅读资料

- (1) 马克昌主编．刑罚通论．武汉：武汉大学，2002
- (2) 陈兴良主编．刑种通论．北京：人民法院出版社，1993
- (3) 孙力．罚金刑研究．北京：中国人民公安大学出版社，1995
- (4) 胡云腾．存与废---死刑基本理论研究．北京：中国检察出版社，2000．4
- (5) 郭理蓉．自由刑政策研究．法学家，2005（2）
- (6) 陈贵荣．关于剥夺政治权利刑罚的适用和执行的法律思考．犯罪研究，2003（3）

##### 2、作业与思考题

- (1) 试从刑罚种类的内容、轻重和相互之间的衔接的角度，对我国刑罚体系和刑罚种类的设置进行评价。
- (2) 如何看待我国刑法确立的死刑制度和死刑政策？
- (3) 罚金与没收财产的区别是什么？
- (4) 根据刑法第 59 条、第 60 条的规定，分析适用没收财产刑可能面临的问题，并提出具体建议？

## 第十六章 刑罚裁量

#### 【教学目标】

- (1) 了解：刑罚裁量的概念、任务和意义，量刑情节体系的构成，法定情节、酌定情节的概念和特征。
- (2) 理解：量刑的原则的基本要求以及在量刑中的体现。
- (3) 掌握：从重处罚、从轻处罚、减轻处罚和免除处罚的处罚方法的特点及其适用。

#### 【学时分配】4

#### 【授课方式】讲授与讨论

#### 【授课内容】

### 第一节 刑罚裁量概述

- 1、刑罚裁量的概念
- 2、刑罚裁量的任务
- 3、刑罚裁量的意义

### 第二节 量刑的原则

- 1、以事实为根据的原则
- 2、以刑法规定为准绳的原则

### 第三节 量刑情节体系

- 1、量刑情节的概念
- 2、量刑情节的体系
- 3、法定量刑情节

- 4、司法解释规定的量刑情节
- 5、定罪剩余的构成事实转化为从重处罚情节
- 6、酌定的量刑情节

#### 第四节 量刑情节的适用

- 1、从重、从轻处罚的界限
- 2、多功能从宽处罚情节的功能选择
- 3、减轻处罚的限度
- 4、正确对待“可以型”情节和酌定量刑情节
- 5、量刑情节的理性评价

#### 第五节 法定刑、量刑情节与宣告刑的关系

- 1、法定刑是衡量犯罪人刑事责任程度的标尺
- 2、量刑情节与量刑空间的关系
- 3、量刑最佳适度与宣告刑的关系

##### 【教学重点和难点】

- (1) 重点：量刑的原则、法定情节与酌定情节的区分、量刑方法的运用。
- (2) 难点：在量刑中如何体现量刑的原则、运用量刑的情节，实现量刑的公正？

##### 【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：讲授、案例分析、讨论。
- (2) 教学手段：ppt、课前布置思考问题。

##### 【课外学习指导的要求】

#### 1、课外阅读资料

- (1) 邱兴隆，许章润．刑罚学．北京：中国政法大学出版社，1999
- (2) 马克昌主编．刑罚通论．武汉：武汉大学，2002
- (3) 陈兴良主编．刑种通论．北京：人民法院出版社，1993
- (4) 周振想．刑罚适用论．北京：法律出版社，1990
- (5) 胡学相．量刑的基本理论研究．武汉：武汉大学出版社，1998
- (6) 周光权．法定刑研究．北京：中国方正出版社，2000
- (7) 阮齐林．中国刑法上的量刑制度与实务．北京：法律出版社，2003
- (8) 张明楷．结果与量刑——结果责任、双重评价、间接处罚之禁止．清华大学学报，2004（6）
- (9) 陈兴良，莫开勤．论量刑情节．法律科学，1995（2）
- (10) 朱平．量刑基准分析．中国刑事法杂志，2005（6）

#### 2、作业与思考题

- (1) 如何理解刑罚裁量的意义？
- (2) 从我国刑罚种类的衔接、法定刑的幅度、量刑方法的选择和量刑情节的功能等方面，归纳我国刑罚裁量制度的特点以及可能存在的问题，并提出建议。

### 第十七章 刑罚裁量制度

##### 【教学目标】

- (1) 了解：累犯、自首、立功、数罪并罚、缓刑的概念和特征。
- (2) 理解：为什么对累犯从重处罚、对自首和立功从宽处罚？如何确立数罪并罚的原则？缓刑的价值是什么？
- (3) 掌握：累犯、自首、立功的构成条件和类型，数罪并罚的方法，缓刑的适用条件。

##### 【学时分配】4



**【授课方式】**讲授与讨论

**【授课内容】**

### 第一节 累犯

- 1、累犯的概念和意义
- 2、累犯的分类和构成条件
- 3、累犯的刑事责任

### 第二节 自首与立功

- 1、自首的概念和意义
- 2、自首的种类及其成立条件
- 3、自首的认定
- 4、自首犯的刑事责任
- 5、立功

### 第三节 数罪并罚

- 1、数罪并罚概述
- 2、数罪并罚的原则
- 3、不同情况下数罪并罚原则的具体适用
- 4、关于数罪并罚的其他问题

### 第四节 缓刑

- 1、缓刑的概念和意义
- 2、一般缓刑
- 3、战时缓刑

**【教学重点和难点】**

(1) 重点：累犯、自首、立功的成立条件，数罪并罚的原则和方法，缓刑的适用条件。

(2) 难点：一般累犯的时间条件、自动投案与如实供述自己的罪行的理解、数罪并罚方法的运用、撤销缓刑的条件。

**【授课方法与手段】**

(1) 教学方法：讲授、案例分析、讨论

(2) 教学手段：ppt、随堂布置案例，提问。

**【课外学习指导的要求】**

#### 1、课外阅读资料

- (1) 苏彩霞. 累犯制度比较研究. 北京：中国人民公安大学出版社，2002
- (2) 周振想. 自首制度的理论和实践. 北京：人民法院出版社，1989
- (3) 左坚卫. 缓刑制度比较研究. 北京：中国人民公安大学出版社，2004
- (4) 李希慧，谢望原. 我国刑法应建立完备的自首坦白立功制度. 法学研究，1997（2）
- (5) 黄京平. 数罪并罚与相关刑罚制度. 见：刑事法专论（上），北京中国方正出版社，1998

#### 2、作业与思考题

- (1) 一般累犯与特别累犯的区别是什么？
- (2) 如何理解自动投案和如实供述自己的罪行在一般自首成立中的地位 and 作用？
- (3) 评析司法解释关于特别自首成立范围的规定。
- (4) 评析司法部门发布的关于要求犯罪嫌疑人、被告人或罪犯在规定期限内自首的规定？
- (5) 犯罪人如何才能立功？

(6) 比较数罪并罚的三种不同方法。

(7) 缓刑的价值是什么？

## 第十八章 刑罚执行制度

### 【教学目标】

(1) 了解：刑罚执行的概念、特征和原则。

(2) 理解：对罪犯进行减刑或者假释的原因是什么？

(3) 掌握：减刑的适用条件和撤销条件、假释的适用条件和撤销条件。

### 【学时分配】2

### 【授课方式】讲授与讨论

### 【授课内容】

#### 第一节 刑罚执行概述

1、刑罚执行的概念和特征

2、刑罚执行的原则

#### 第二节 减刑

1、减刑概述

2、减刑的适用条件

3、减刑的程序和减刑后的刑期计算

#### 第三节 假释

1、假释概述

2、假释适用的条件

3、假释的程序、考验和撤销

### 【教学重点和难点】

(1) 重点：减刑的适用条件和减刑后刑期的计算、假释的适用条件和撤销假释的情形，

(2) 难点：对减刑的实质条件和假释的实质条件的把握。

### 【授课方法与手段】

(1) 教学方法：讲授

(2) 教学手段：ppt

### 【课外学习指导的要求】

1、课外阅读资料

(1) 邱兴隆，许章润．刑罚学．北京：中国政法大学出版社，1999

(2) 马克昌主编．刑罚通论．武汉：武汉大学，2002

(3) 陈兴良主编．刑种通论．北京：人民法院出版社，1993

(4) 周振想．刑罚适用论．北京：法律出版社，1990

2、作业与思考题

(减刑和假释与刑罚目的之间是什么关系？)

## 第十九章 刑罚的消灭

### 【教学目标】

(1) 了解：刑罚消灭的概念、刑罚消灭的原因，时效的种类，赦免的种类。

(2) 理解：立法确立刑罚消灭的理论基础和现实意义是什么？

(3) 掌握：我国刑法关于追诉时效的期限、计算、延长、中断的规定。

### 【学时分配】2

### 【授课方式】讲授与讨论

## 【授课内容】

### 第一节 刑法消灭概述

- 1、刑罚消灭的概念
- 2、刑罚消灭的主要法定原因

### 第二节 时效

- 1、时效概述
- 2、追诉时效

### 第三节 赦免

- 1、赦免的概念和种类
- 2、我国赦免制度的特点

## 【教学重点和难点】

- (1) 重点：我国刑法关于追诉时效的规定。
- (2) 难点：追诉时效延长的条件的理解和适用。

## 【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：讲授、案例分析、讨论
- (2) 教学手段：ppt

## 【课外学习指导的要求】

### 1、课外阅读资料

- (1) 【意】贝卡利亚著，黄凤译，论犯罪与刑罚，北京：中国大百科全书出版社，1993
- (2) 于志刚，追诉时效制度研究，北京：中国方正出版社，1999
- (3) 邱兴隆，许章润，刑罚学，北京：中国政法大学出版社，1999
- (4) 马克昌主编，刑罚通论，武汉：武汉大学出版社，2002

### 2、作业与思考题

- (1) 追诉时效制度的价值是什么？谈谈你的看法。
- (2) 如何适用追诉时效延长的制度？追诉时效延长制度在实践中可能存在什么问题？你有何看法？
- (3) 有学者针对我国长期未对在押罪犯进行特赦的现象，撰文建议应该适时对在押罪犯进行特赦。对此，你有什么看法？

## 20121123x2 《刑法学 2》课程教学大纲

### 一、课程概况

课程中文名称	刑法学 1				
课程英文名称	Criminal Law two			课程编号	20121123x2
课程类别	<input type="checkbox"/> 公共必修课 <input type="checkbox"/> 公选课 <input type="checkbox"/> 院级限选课 <input checked="" type="checkbox"/> 学科基础课 <input type="checkbox"/> 专业基础课 <input type="checkbox"/> 专业限选课 <input type="checkbox"/> 专业任选课				
总学时	64	讲授学时	64	实验学时	
总学分	4	开课单位	法学院	开课系(室)	法学系
授课对象	法学专业本科学生				
先修课程	法理学； 宪法学；刑法学 1				
执笔人	许维安	审核人		审批人	
修订时间	2015 年 7 月 8 日				

### 二、课程简介

刑法学 2 即《刑法分论》是以具体犯罪的构成特征及其应当受到的具体刑罚处罚为研究对象的实践性很强的学科，它对应于刑法分则的规定，是刑法学的重要内容。在我校的教学计划中，其课程名称为《刑法学 2》，课程编号为 20121123x2，其主要内容包括刑法分论的体系及概述以及各种具体犯罪（十大类）等，共十一章。在我国法学专业教学计划中，刑法学是法学专业必修的十四门专业核心课程之一，而《刑法学 2》和《刑法学 1》共同组成刑法学。

### 三、课程教学总体目标

通过本课程的学习，要求学生了解常见、主要犯罪的犯罪构成，理解类罪与各具体犯罪之间的联系，运用刑法学总论基本知识和理论分析具体各罪的成立条件，罪与非罪之间的区别，此罪与彼罪之间的联系和区别，解决具体案件的定罪量刑问题，以提高分析和解决具体案件的能力和水平。

要在刑法总论原理及刑法总则规定的指导下学习《刑法学 2》，理解刑法分则中有关个罪的罪刑规定，而且必须关注实践中出现的复杂情况和新的变化，及时掌握相关的司法解释，通过教师的课堂讲授、案例的分析讨论，把知识转化为能力。此外，《刑法学 2》涉及的具体犯罪有数百个，学习时应在广泛了解的基础上，着重把握实践中较为常见，具有典型意义的犯罪，尤其是其中容易发生混淆的犯罪，一般了解各具体犯罪的法定刑。

### 四、理论教学内容及要求

#### 第一章 刑法分则概述

##### 【教学目标】

- (1) 了解：刑法分则的体例和结构；学习刑法分则的意义；
- (2) 理解：刑法分则与刑法总则的关系，掌握刑法分则的条文结构；罪状的含义和种类并能根据罪状的描述，确定各种具体犯罪的定义、罪名、犯罪构成。
- (3) 掌握：法条竞合与法条竞合犯的含义和处理原则。

##### 【学时分配】4

**【授课方式】**讲授与讨论相结合

**【授课内容】**

### 第一节 刑法总则与分则关系

一、刑法总则与分则关系。

二、学习刑法分则的意义。

### 第二节 刑法分则的体系

一、犯罪分类的立法表现

二、犯罪分类的排列的依据

（一）以同类客体为标准对犯罪进行分类。

（二）以犯罪的危害程度为标准对各类犯罪进行排列。

### 第三节 法条竞合

一、法条竞合的概念、本质和分类

二、法条竞合犯

（一）概念和特征

（二）处理原则

三、法条竞合犯与想象竞合犯的区别

### 第四节 罪状、罪名、法定刑

一、罪状的含义和种类：

二、法定刑的概念及我国刑法中法定刑的表现形式

三、罪名的概念及其分类

**【教学重点和难点】**

（1）重点：刑法分则与刑法总则的关系，掌握刑法分则的条文结构。

（2）难点：法条竞合与法条竞合犯的含义和处理原则。

**【授课方法与手段】**

（1）教学方法：讲授、讨论。

（2）教学手段：讲稿演示、提问。

**【课外学习指导的要求】**

课外阅读资料

1、高铭暄 赵秉志．新中国刑法学研究 60 年．北京：中国人民大学出版社，2009. 9

2、陈兴良．张明楷著：刑法学；法律出版社，2003 年版。

3、陈忠林主编：刑法（分论）；中国人民大学出版社；2003 的版。

4、赵秉志主编：刑法新教程；中国人民大学出版社，2001 年版。

5、陈兴良著：《陈兴良刑法学教科书之规范刑法学》，中国政法大学出版社 2004 年版。

6、王作富主编：《刑法分论》（上、下），人民出版社 2000 年版。

7、韩玉胜主编：《刑法各论案例分析》，中国人民大学出版社 2003 年版。

思考题

1、我国刑法分则的结构体系有什么特点？

- 2、法条竞合和法条竞犯是什么关系？法条竞合的适用原则是什么？
- 3、如何把握法条竞合犯与想象竞合犯的界限？
- 4、空白罪状与引证罪状有什么区别？
- 5、罪状与罪名的关系是什么？
- 6、我国刑法对法定刑是如何规定的？
- 7、单一罪名与选择罪名的区别是什么？

## 第二章 危害国家安全罪

### 【教学目标】

- (1) 了解：危害国家安全罪的本质和整体特征。
- (2) 理解：危害国家安全罪中各个具体犯罪的概念及构成要件。
- (3) 掌握：几个具体犯罪的概念、构成要件和处罚：分裂、颠覆国家、政府的犯罪，包括 6 个罪名；叛变、叛乱犯罪，包括 2 个罪名；资敌、间谍犯罪。

### 【学时分配】4

### 【授课方式】讲授和讨论。

### 【授课内容】

#### 第一节 危害国家安全罪概述 （1 学时）

- 一、危害国家安全罪的概念
- 二、本类罪的具体罪名

共涉及 12 个刑法条文，包括 12 个罪名，可以分。（1）分裂、颠覆国家、政府的犯罪，包括 6 个罪名；（2）叛变、叛乱犯罪，包括 2 个罪名；（3）资敌、间谍犯罪，包括 4 个罪名。

#### 第二节 分裂、颠覆国家、政府的犯罪（1 学时）

- 一、背叛国家罪（刑法第 102 条，来源下同）
- 二、分裂国家罪（第 103 条第 1 款）
- 三、煽动分裂国家罪（第 103 条第 2 款）
- 四、武装叛乱、暴动罪（第 104 条）
- 五、颠覆国家政权罪（第 105 条第 1 款）
- 六、煽动颠覆国家政权罪（第 105 条第 2 款）

#### 第三节 叛变、叛乱犯罪（1 学时）

- 一、投敌叛变罪（第 108 条）
- 二、叛逃罪（第 109 条）

#### 第四节 资敌、间谍犯罪（1 学时）

- 一、资助危害国家安全犯罪、活动罪（第 107 条）
- 二、间谍罪（第 110 条）
- 三、为境外窃取、刺探、收买、非法提供国家秘密、情报罪（第 111 条）
- 四、资敌罪（第 112 条）

### 【教学重点和难点】

(1) 重点：危害国家安全罪中各个具体犯罪的概念及构成要件。

(2) 难点：分裂、颠覆国家、政府的犯罪；叛变、叛乱犯罪；资敌、间谍犯罪的构成要件。

### 【授课方法与手段】

(1) 教学方法：通过案例引出问题，启发学生思考，进行讨论。

(2) 教学手段：讲稿演示、提问、

### 【课外学习指导的要求】

课外阅读资料

1、陈兴良．规范刑法学．北京：中国政法大学出版社，2003.8

2、张明楷．刑法学．北京：法律出版社，2007.8

3、彭辅顺．刑法人权保障功能的理念与实现．北京：法律教育出版分社，2008.9

思考题

1、武装叛乱罪和武装暴乱罪的主要区别是什么？

2、间谍罪的概念和特征及其为境外窃取、刺探、收买、非法提供国家秘密、情报罪的主要区别是什么？

## 第三章 危害公共安全罪

### 【教学目标】

(1) 了解：危害公共安全罪对社会的严重危害性。

(2) 理解：了解各个具体犯罪的概念和特征。

(3) 掌握：危害公共安全罪中的主要犯罪及其特征。

### 【学时分配】6

### 【授课方式】讲授和讨论

### 【授课内容】

#### 第一节 危害公共安全罪概述（1 学时）

##### 一、危害公共安全罪的概念

##### 二、本类罪的具体罪名

危害公共安全罪的刑法条文从第 114 条至第 139 条，共 26 个条文，有 44 个罪名。依犯罪行为方式、侵害对象，可以划分为五小类犯罪：（1）以危险方法危害公共安全的犯罪；（2）破坏特定对象危害公共安全的犯罪；（3）实施恐怖活动危害公共安全的犯罪；（4）违反枪支弹药等危险物品管理规定危害公共安全犯罪；（5）造成重大事故危害公共安全罪。

#### 第二节 以危险方法危害公共安全的犯罪（1 学时）

##### 一、主要犯罪

（一）放火罪、爆炸罪、投放危险物质罪（第 114 条、第 115 条第 1 款）

##### 1、放火罪、爆炸罪、投放危险物质罪的概念和特征

##### 2、放火罪、爆炸罪、投放危险物质罪的认定

（二）以危险方法危害公共安全罪的概念和特征（第 114 条第 115 条第 1 款）

（三）失火罪的概念、特征和认定（第 115 条第 2 款）

##### 二、其他犯罪

- 1、 决水罪（第 114 条第 1 款）
- 2、 过失决水罪（第 115 条第 2 款）
- 3、 过失爆炸罪（第 115 条第 2 款）
- 4、 过失投放危险物质罪（第 115 条第 2 款）
- 5、 过失以危险方法危害公共安全罪（第 115 条第 2 款）

### 第三节 破坏特定对象危害公共安全的犯罪（1 学时）

#### 一、主要犯罪

（一）破坏交通工具罪（第 116 条、第 119 条第 1 款）、破坏交通设施罪（第 117 条、第 119 条第 1 款）

- 1、破坏交通工具罪、破坏交通设施罪的概念和特征
- 2、破坏交通工具罪、破坏交通设施罪的认定：（1）破坏交通工具罪、破坏交通设施罪的界限（2）以放火、爆炸的危险方法破坏交通工具、交通设施的定罪；（3）盗窃交通工具的部分设备、盗窃交通设施的定罪；（4）两罪的既遂标准。

（二）破坏电力设备罪、破坏易燃易爆设备罪（第 118 条、第 119 条第 1 款）

- 1、破坏电力设备罪、破坏易燃易爆设备罪的概念和特征
- 2、破坏电力设备罪、破坏易燃易爆设备罪的认定：（1）破坏电力设备罪、破坏易燃易爆设备罪的界限；（2）盗窃电力设备罪、易燃易爆设备的定罪。（3）两罪的既遂标准

（三）破坏广播电视、公用电信设施罪（第 124 条第 1 款）

- 1、本罪的概念和特征
- 2、本罪的认定：（1）盗窃广播电视设施、公用电信设施犯罪的定性；（2）本罪的既遂标准

#### 二、其他犯罪

- 1、过失损坏交通工具罪（第 119 条第 2 款）
- 2、过失损坏交通设施罪（第 119 条第 2 款）
- 3、过失损坏电力设备罪（第 119 条第 2 款）；
- 4、过失损坏易燃易爆设备罪（第 119 条第 2 款）；
- 5、过失损坏广播电视设施，公用电信设施罪（第 124 条第 2 款）

### 第四节 实施恐怖、劫持活动危害公共安全的犯罪（1 学时）

#### 一、主要犯罪

（一）组织、领导、参加恐怖组织罪（第 120 条）

- 1、本罪的概念和特征
- 2、本罪的认定：（1）罪与非罪的界限；（2）一罪与数罪的认定；（3）本罪的既遂标准。

（二）资助恐怖活动罪（第 120 条）

- 1、本罪的概念和特征
- 2、本罪与组织、领导、参加恐怖组织罪的界限。

#### 二、其他犯罪

- 1、劫持航空器罪（第 121 条）
- 2、劫持船只、汽车罪（第 122 条）



### 3、暴力危及飞行安全罪（第 123 条）

## 第五节 违反枪支、弹药、爆炸物的管理规定危害公共安全的犯罪（1 学时）

### 一、主要犯罪

#### （一）非法制造、买卖、运输、邮寄、储存枪支、弹药、爆炸物罪（第 125 条第 1 款）

- 1、本罪的概念和特征
- 2、一罪与数罪的认定

#### （二）非法制造、买卖、运输、储存危险物质罪（第 125 条第 2 款）

- 1、本罪的概念和特征
- 2、一罪与数罪的认定

#### （三）盗窃、抢夺（抢劫）枪支、弹药、爆炸物、危险物质罪（第 127 条第 1 款、第 2 款）

- 1、本罪的概念和特征
- 2、本罪的认定：（1）与盗窃罪的界限；（2）盗窃、抢夺枪支、弹药、爆炸物、危险物质罪与抢劫枪支、弹药、爆炸物、危险物质罪的界限。

### 二、其他犯罪

- 1、 违规制造、销售枪支罪（第 126 条）
- 2、非法持有、私藏枪支、弹药罪（第 128 条第 1 款）
- 3、非法出租、出借枪支罪（第 128 条第 2 款、第 3 款）
- 4、丢失枪支不报罪（第 129 条）
- 5、非法携带枪支、弹药、管制刀具、危险物品危及公共安全罪（第 130 条）

## 第六节 过失造成重大事故危害公共安全的犯罪（1 学时）

### 一、主要犯罪

#### （一）交通肇事罪（第 133 条）

- 1、本罪的概念和特征
- 2、本罪的认定：（1）罪与非罪的界限；（2）本罪与重大飞行事故罪、铁路运营安全事故罪的界限；（3）交通肇事逃逸的定性。

#### （二）重大责任事故罪（第 134 条）

- 1、本罪的概念和特征
- 2、本罪的认定：（1）罪与非罪的界限；（2）本罪与发生于工厂、矿山、林场的失火罪、过失爆炸罪等犯罪的界限。（3）本罪与工程重大安全事故罪、消防设施重大安全事故罪的界限。

### 二、其他犯罪

- 1、重大飞行事故罪（第 131 条）
- 2、铁路运营安全事故罪（第 132 条）
- 3、重大劳动安全事故罪（第 135 条）
- 4、危险物品肇事罪（第 136 条）
- 5、工程重大安全事故罪（第 137 条）
- 6、教育设施重大安全事故罪（第 138 条）
- 7、消防责任事故罪的概念（第 139 条）

### 【教学重点和难点】

(1) 重点：危害公共安全罪中的主要犯罪及其特征相近和交通肇事罪的认定。

(2) 难点：交通肇事罪的构成与认定。

### 【授课方法与手段】

(1) 教学方法：讲授、案例分析、讨论。

(2) 教学手段：讲稿演示、提问。

### 【课外学习指导的要求】

课外阅读资料

1、陈兴良．刑法学．北京：中国政法大学出版社，2013.8

2、张明楷．刑法学．北京：法律出版社，2012.8

思考题

1、怎样界定公共安全？

2、如何把握放火罪、爆炸罪和投毒罪既遂与未遂的界限？

3、以放火、爆炸的方法破坏交通工具、交通设施的犯罪应该怎样定性？

4、区别投放危险物质罪与用投毒方法故意杀人的犯罪的关键是什么？

5、放火罪与失火罪有哪些不同的特征？

6、以危险方法危害公共安全罪中的“其它危险方法”主要有哪些？

7、应当如何界定破坏交通工具罪中的“交通工具”？

8、组织、领导、参加恐怖组织后又实施杀人、爆炸、绑架犯罪的应当如何处罚？

9、如何将非法持有、私藏枪支、弹药罪与非法运输、储存枪支、弹药等犯罪加以区别？

10、交通肇事罪与重大飞行事故罪、铁路运营安全事故罪的规定之间是何种关系？

11、重大责任事故罪与重大劳动安全事故罪的区别是什么？

## 第四章 破坏社会主义市场经济秩序罪

### 【教学目标】

(1) 了解：破坏社会主义市场经济秩序罪的危害性和整体特征。

(2) 理解：本章八节具体犯罪之间的关系。

(3) 掌握：主要犯罪以及这些犯罪同其他相关犯罪的界限。

### 【学时分配】10

### 【授课方式】讲授和讨论

### 【授课内容】

#### 第一节 概述 (1 学时)

##### 一、破坏社会主义市场经济秩序罪的概念

##### 二、本类罪的具体罪名

本章犯罪由刑法第 140 条至第 231 条和相关决定规定，有 97 个罪名，刑法将其分为 8 小类，分别是：(1) 生产、销售伪劣商品罪，包括 9 个罪名；(2) 走私罪，包括 10 个罪名；(3) 妨害对公司、企业的管理秩序罪，包括 14 个罪名；(4) 破坏金融管理秩序罪，包括 25 个罪名；(5) 金融诈骗罪，包括 8 个罪名；(6) 危害税收征管罪，包括 12 个罪名；(7) 侵犯知识产权罪，包

括 7 个罪名；(8) 扰乱市场秩序罪，包括 12 个罪名。

## 第二节 生产、销售伪劣商品罪（2 学时）

### 一、主要犯罪

#### （一）生产、销售伪劣产品罪（第 140 条）

##### 1、本罪的概念和特征

2、本罪的认定：（1）生产、销售伪劣产品定罪的范围；（2）本罪与生产、销售特定伪劣产品罪的法条关系及其适用。

#### （二）生产、销售假药罪（第 141 条）

##### 1、本罪的概念和特征

##### 2、本罪的认定：（1）定罪的范围；（2）既遂的标准

#### （三）生产、销售有毒、有害食品罪（第 144 条）

##### 1、本罪的概念和特征

2、本罪的认定：（1）本罪与生产、销售不符合卫生标准的食品罪的范围；（2）本罪与透风危险物质罪的范围；（3）既遂的标准。

### 二、其他犯罪

#### 1、生产、销售劣药罪（第 142 条）

#### 2、生产、销售不符合卫生标准的食品罪（第 143 条）

#### 3、生产、销售不符合标准的医用器材罪（第 145 条）

#### 4、生产、销售不符合安全标准的产品罪（第 146 条）

#### 5、生产、销售伪劣农药、兽药、化肥、种子罪（第 147 条）

#### 6、生产、销售不符合卫生标准的化妆品罪（第 148 条）

## 第三节 走私罪（1 学时）

### 一、主要犯罪和特别规定

#### （一）走私普通货物、物品罪（第 153 条）

##### 1、本罪的概念和特征

2、本罪的认定：（1）刑法第 154 条的规定；（2）本罪认定的数额规定；（3）本罪与其他走私犯罪的界限。

#### （二）走私淫秽物品罪（第 152 条）

##### 1、本罪的概念和特征

##### 2、本罪与非罪的界限

#### （三）走私罪的特别规定

##### 1、刑法第 155 条的规定

##### 2、刑法第 156 条的规定

##### 3、刑法第 157 条的规定

### 二、其他犯罪

#### 1、走私武装、弹药罪（第 151 条第 1 款）

#### 2、走私核材料罪（第 151 条第 1 款）

- 3、走私假币罪（第 151 条第 1 款）
- 4、走私文物罪（第 151 条第 2 款）
- 5、走私贵重金属罪（第 151 条第 2 款）
- 6、走私珍贵动物、珍贵动物制品罪（第 151 条第 2 款）
- 7、走私珍稀植物、珍稀植物制品罪（第 151 条第 3 款）
- 8、走私废物罪（第 155 条第 3 项）

#### 第四节 妨害对公司、企业的管理秩序罪（1 学时）

##### 一、主要犯罪

##### （一）虚报注册资本罪（第 158 条）

- 1、本罪的概念和特征
- 2、本罪的认定：（1）罪与非罪的界限；（2）本罪与诈骗罪的界限。

##### （二）虚报出资、抽逃出资罪（第 159 条）

- 1、本罪的概念和特征
- 2、本罪的认定：（1）罪与非罪的界限；（2）本罪与虚报注册资本罪、挪用资金罪的界限。

##### （三）公司、企业人员受贿罪（第 163 条）

- 1、本罪的概念和特征
- 2、本罪的认定：（1）罪与非罪的界限；（2）本罪与受贿罪的界限。

##### 二、其他犯罪

- 1、欺诈发行股票、债券罪（第 160 条）
- 2、提供虚假财会报告罪（第 161 条）
- 3、妨害清算罪（第 162 条）
- 4、隐匿、故意销毁会计凭证、会计帐簿、财务会计报告罪（第 162 条）
- 5、对公司、企业人员行贿罪（第 164 条）
- 6、非法经营同类营业罪（第 165 条）
- 7、为亲友非法牟利罪（第 166 条）
- 8、签订、履行合同失职被骗罪（第 167 条）
- 9、国有公司、企业、事业单位人员失职罪（第 168 条）
- 10、公司、企业、事业单位人员滥用职权罪（第 168 条）
- 11、徇私舞弊低价折股、出售国有资产罪（第 169 条）

#### 第五节 破坏金融管理秩序罪（1 学时）

##### 一、主要犯罪

##### （一）伪造货币罪（第 170 条）

- 1、本罪的概念和特征
- 2、本罪的认定：（1）定罪数额标准；（2）既遂标准；（3）与出售、购买、运输假币罪、持有、使用假币罪的罪数关系。

##### （二）出售、购买、运输假币罪（第 171 条第 1 款）

- 1、本罪的概念和特征

- 2、本罪的认定：（1）定罪数额标准；（2）与金融工作人员购买假币、以假币换取货币罪的界限；（3）既遂标准。

### （三）非法吸收公众存款罪（第 176 条）

- 1、本罪的概念和特征
- 2、本罪的认定：（1）罪与非罪的界限；（2）本罪与集资诈骗罪的界限。

### （四）擅自发行股票、公司、企业债券罪（第 179 条）

- 1、本罪的概念和特征
- 2、本罪与欺诈发行股票、债券罪的界限

### （五）违法向关系人发放贷款罪（第 186 条第 1 款）

- 1、本罪的概念和特征
- 2、本罪的认定：（1）罪与非罪的界限；（2）本罪与违法发放贷款罪、用帐外客户资金非法拆借、发放贷款罪的界限

### （六）洗钱罪（第 191 条）

- 1、本罪的概念和特征
- 2、本罪的认定：（1）罪与非罪的界限；（2）本罪与窝藏、转移、收购、销售赃物罪、窝藏、转移、隐瞒毒赃罪的界限；（3）本罪与其上游犯罪之间的罪数关系。

## 二、其他犯罪

- 1、金融工作人员购买假币、以假币换取货币罪（第 171 条第 2 款）
- 2、持有、使用假币罪（第 172 条）
- 3、变造货币罪（第 173 条）
- 4、擅自设立金融机构罪（第 174 条第 1 款）
- 5、伪造、变造、转让金融机构经营许可证、批准文件罪（第 174 条第 2 款）
- 6、高利转贷罪（第 175 条）
- 7、伪造、变造金融票证罪（第 177 条）
- 8、伪造、变造国家有价证券罪（第 178 条第 1 款）
- 9、伪造、变造股票、公司、企业债券罪（第 178 条第 2 款）
- 10、内幕交易、泄露内幕信息罪（第 180 条）
- 11、编造并传播证券、期货交易虚假信息罪（第 181 条第 1 款）
- 12、诱骗投资者买卖证券、期货合约罪（第 181 条第 2 款）
- 13、操纵证券、期货交易价格罪（第 182 条）
- 14、违法发放贷款罪（第 186 条第 2 款）
- 15、用帐外客户资金非法拆借、发放贷款罪（第 187 条）
- 16、非法出具金融票证罪（第 188 条）
- 17、对违法票据承兑、付款、保证罪（第 189 条）
- 18、逃汇罪（第 190 条）
- 19、骗购外汇罪（《关于惩治骗购外汇、逃汇和非法买卖外汇的决定》第 1 条）

## 第六节 金融诈骗罪（1 学时）

## 一、主要犯罪

### （一）贷款诈骗罪（第 193 条）

#### 1、本罪的概念和特征

2、本罪的认定：（1）定罪的数额标准；（2）本罪与高利转贷罪的界限；（3）本罪与合同诈骗罪、诈骗罪的

### （二）保险诈骗罪（第 198 条）

#### 1、本罪的概念和特征

2、本罪的认定：（1）罪与非罪的界限；（2）一罪与数罪的界限；（3）本罪共犯的认定。

## 二、其他犯罪

### 1、集资诈骗罪（第 192 条）

### 2、票据诈骗罪（第 194 条第 1 款）

### 3、金融凭证诈骗罪（第 194 条第 2 款）

### 4、信用证诈骗罪（第 195 条）

### 5、信用卡诈骗罪（第 196 条）

### 6、有价证券诈骗罪（第 197 条）

## 第七节 危害税收征管罪（1 学时）

## 一、主要犯罪

### （一）偷税罪（第 201 条）

#### 1、本罪的概念和特征

2、本罪的认定：（1）本罪与一般偷税行为、漏税行为的界限；（2）本罪与一般的欠税行为、逃避追缴欠税罪的界限。

### （二）抗税罪（第 202 条）

#### 1、本罪的概念和特征

2、本罪的认定：（1）本罪与一般抗税行为的界限；（2）本罪与妨害公务罪的关系；（3）暴力抗税致人重伤、死亡的处理。

### （三）骗取出口退税罪（第 204 条第 1 款）

#### 1、本罪的概念和特征

#### 2、本罪与偷税罪的关系

### （四）虚开增值税专用发票、用于骗取出口退税、抵扣税款发票罪（第 205 条）

#### 1、本罪的概念和特征

2、本罪的与伪造、出售伪造的增值税专用发票等犯罪的界限

## 二、其他犯罪

### 1、逃避追缴欠税罪（第 203 条）

### 2、伪造、出售伪造的增值税专用发票罪（第 206 条）

### 3、非法出售增值税专用发票罪（第 207 条）

### 4、非法购买增值税专用发票、购买伪造的增值税专用发票罪（第 208 条第 1 款）

### 5、非法制造、出售非法制造的用于骗取出口退税、抵扣税款发票罪（第 209 条第 1 款）

- 6、非法制造、出售非法制造的发票罪（第 209 条第 2 款）
- 7、非法出售用于骗取出口退税、抵扣税款发票罪（第 209 条第 3 款）
- 8、非法出售发票罪（第 209 条第 4 款）

## 第八节 侵犯知识产权罪（1 学时）

### 一、主要犯罪

#### （一）假冒注册商标罪（第 213 条）

- 1、本罪的概念和特征
- 2、本罪的认定：（1）罪与非罪的界限；（2）本罪与生产、销售伪劣产品罪的界限

#### （二）侵犯著作权罪（第 217 条）

- 1、本罪的概念和特征
- 2、本罪的认定：（1）本罪与合理使用行为、一般侵犯著作权行为的界限；（2）本罪与销售侵权复制品罪的罪数关系

### 二、其他犯罪

- 1、销售假冒注册商标的商品罪（第 214 条）
- 2、非法制造、销售非法制造的注册商标标识罪（第 215 条）
- 3、假冒专利罪（第 216 条）
- 4、销售侵权复制品罪（第 218 条）
- 5、侵犯商业秘密罪（第 219 条）

## 第九节 扰乱市场秩序罪（1 学时）

### 一、主要犯罪

#### （一）合同诈骗罪（第 224 条）

- 1、本罪的概念和特征
- 2、本罪的认定：（1）本罪与合同欺诈的界限；（2）追诉的数额标准；（3）本罪与诈骗罪的界限。

#### （二）非法经营罪（第 225 条）

- 1、本罪的概念和特征
- 2、成立本罪的情节严重的主要内容

#### （三）强迫交易罪（第 226 条）

- 1、本罪的概念和特征
- 2、本罪的认定：（1）情节严重的定罪标准；（2）本罪与敲诈勒索罪、抢劫罪的界限。

### 二、其他犯罪

- 1、损害商业信誉、商品声誉罪（第 221 条）
- 2、虚假广告罪（第 222 条）
- 3、串通投标罪（第 223 条）
- 4、伪造、倒卖伪造的有价票证罪（第 227 条第 1 款）
- 5、倒卖车票、船票罪（第 227 条第 2 款）
- 6、非法转让、倒卖土地使用权罪（第 228 条）

- 7、提供虚假证明文件罪（第 229 条第 1 款、第 2 款）
- 8、出具证明文件重大失实罪（第 229 条第 3 款）
- 9、逃避商检罪（第 230 条）

### 【教学重点和难点】

- （1）重点：破坏社会主义市场经济秩序罪的危害性和整体特征。
- （2）难点：本章主要犯罪以及这些犯罪同其他相关犯罪的界限。

### 【授课方法与手段】

- （1）教学方法：讲授、讨论。
- （2）教学手段：ppt、课前布置思考题、提问。

### 【课外学习指导的要求】

课外阅读资料

- 1、陈忠林主编：刑法（分论）；中国人民大学出版社；2003 的版。
- 2、赵秉志主编：刑法新教程；中国人民大学出版社，2001 年版。
- 3、陈兴良著：《陈兴良刑法学教科书之规范刑法学》，中国政法大学出版社 2004 年版。
- 4、王作富主编：《刑法分论》（上、下），人民大学出版社 2000 年版。

思考题

- 1、生产、销售伪劣商品罪的概念及构成特征？该罪与生产销售假药等犯罪在法条上是什么关系？
- 2、生产、销售假药罪与生产、销售劣药罪有哪些区别？
- 3、如何把握生产、销售有毒、有害食品罪与生产、销售不符合卫生标准的食品罪
- 4、走私普通货物、物品罪的概念及构成特征是什么？
- 5、走私行为在客观方面有哪几种表现形式？该罪与本章的其他走私罪有何区别？
- 6、假冒注册商标罪与假冒注册商标的违反行为如何区别？
- 7、合同诈骗罪的概念和特征是什么？如何把握合同诈骗罪与合同纠纷之间的界限？
- 8、金融诈骗罪与财产犯罪中的诈骗罪的区别是什么？
- 9、伪造货币罪与变造货币罪在客观方面有何不同？

## 第五章 侵犯公民人身权利、民主权利罪

### 【教学目标】

- （1）了解：侵犯公民人身权利、民主权利罪的概念和特征。
- （2）理解：侵犯公民人身权利、民主权利罪的危害性和表现。
- （3）掌握：侵犯人身权利的主要犯罪的构成特征、认定标准及相关犯罪的界限。

### 【学时分配】10

### 【授课方式】讲授与讨论。

### 【授课内容】

#### 第一节 侵犯公民人身权利、民主权利罪概述（1 学时）

- 一、侵犯公民人身权利、民主权利罪的概念
- 二、本类罪的具体罪名



刑法从第 232 条至 262 条共 31 个条文，37 个罪名，可以划分为：（1）侵犯公民生命、健康的犯罪，包括 5 个罪名；（2）侵害妇女、儿童的犯罪，包括 3 个罪名；（3）侵犯人身自由、人格尊严的犯罪，包括 11 个罪名；（4）利用职权侵犯公民人身权利的犯罪，包括 5 个罪名；（5）破坏民族关系的犯罪，包括 3 个罪名；（6）侵犯民主权利的犯罪，包括 4 个罪名；（7）破坏婚姻家庭关系的犯罪，包括 6 个罪名。

## 第二节 侵犯公民生命、健康的犯罪（1 学时）

### 一、主要犯罪

#### （一）故意杀人罪（第 232 条）

##### 1、本罪的概念和特征

2、本罪的认定：（1）本罪与过失致人死亡罪的界限；（2）本罪与危害公共安全造成人员死亡的犯罪的界限。

#### （二）故意伤害罪（第 234 条）

##### 1、本罪的概念和特征

2、本罪的认定：（1）成立本罪的伤害标准；（2）本罪与过失致人重伤罪的界限；（3）本罪与故意杀人罪的界限。

### 二、其他犯罪

#### 1、过失致人死亡罪（第 233 条）

#### 2、过失致人重伤罪（第 235 条）

#### 3、雇佣童工从事危险劳动罪（第 244 条）

## 第三节 侵犯妇女、儿童的犯罪（1 学时）

### 一、主要犯罪

#### 强奸罪（第 236 条）

##### 1、强奸罪的概念和特征

##### 2、强奸罪的认定：

（1）罪与非罪的界限；（2）奸淫幼女犯罪的认定；（3）以其他方法实施的强奸罪的认定；（4）强奸罪的既遂标准；（5）强奸罪与强制侮辱、猥亵妇女罪的界限。

### 二、其他犯罪

#### 1、强制猥亵、侮辱妇女罪（第 237 条第 1 款）

#### 2、猥亵儿童罪（第 237 条第 3 款）

## 第四节 侵犯公民人身自由、人格尊严犯罪（1 学时）

### 一、主要犯罪

#### （一）非法拘禁罪（第 238 条）

##### 1、本罪的概念和特征

2、本罪的认定：（1）罪与非罪的界限；（2）本罪的罪数问题；（3）转化为故意杀人罪、故意伤害罪的规定；（4）国家工作人员利用职权非法拘禁的认定及刑事责任。

#### （二）绑架罪（第 239 条）

##### 1、本罪的概念和特征

2、本罪的认定：（1）本罪与非法拘禁罪的界限；（2）本罪的既遂标准。

### （三）拐卖妇女、儿童罪（第 240 条）

1、本罪的概念和特征

2、本罪的认定：（1）罪与非罪的界限；（2）本罪与拐骗儿童罪、绑架罪的界限；（3）刑法第 240 条第 1 款规定的加重情节及罪数问题。

### （四）诬告陷害罪（第 243 条）

1、本罪的概念和特征

2、本罪与非罪的界限。

### （五）侮辱罪（第 246 条）

1、本罪的概念和特征

2、本罪的认定和处理规定：（1）成立本罪的情节严重的认定；（2）本罪与强制猥亵、侮辱妇女罪的界限；（3）适用“告诉才处理”的规定及其范围

### （六）诽谤罪（第 246 条）

1、本罪的概念和特征

2、本罪的认定：（1）成立本罪的情节严重的认定；（2）本罪与诬告陷害罪、侮辱罪的界限；（3）适用“告诉才处理”的规定及其范围

## 二、其他犯罪

1、收买被拐卖的妇女、儿童罪（第 241 条第 1 款）

2、聚众阻碍解救被收买的妇女、儿童罪（第 242 条第 2 款）

3、强迫职工劳动罪（第 244 条）

4、非法搜查罪（第 245 条）

5、非法侵入住宅罪（第 245 条）

## 第五节 利用职权侵犯公民权利犯罪（2 学时）

### 一、主要犯罪

#### （一）刑讯逼供罪（第 247 条）

1、本罪的概念和特征

2、本罪的认定：（1）罪与非罪的界限；（2）本罪与非法拘禁罪、暴力取证罪的界限；（3）刑讯逼供致人伤残、死亡的定性。

#### （二）虐待被监管人员罪（第 248 条）

1、本罪的概念和特征

2、本罪的认定：（1）罪与非罪的界限；（2）本罪与刑讯逼供罪的界限。

### 三、其他犯罪

1、暴力取证罪（第 247 条）

2、私自开拆、隐匿、毁弃邮件、电报罪（第 253 条第 1 款）

3、报复陷害罪（第 254 条）

4、打击报复会计、统计人员罪（第 255 条）

## 第六节 破坏民族关系罪（1 学时）

一、动民族仇恨、民族歧视罪（第 249 条）

二、出版歧视、侮辱少数民族作品罪（第 250 条）

三、侵犯少数民族风俗习惯罪（第 251 条）

第七节 侵犯公民民主权利的犯罪（1 学时）

一、非法剥夺公民宗教信仰自由罪（第 251 条）

二、侵犯通信自由罪（第 252 条）

三、破坏选举罪（第 256 条）

第八节 破坏婚姻、家庭犯罪（1 学时）

一、主要犯罪

（一）重婚罪（第 258 条）

1、本罪的概念和特征

2、本罪的认定：（1）罪与非罪的界限；（2）本罪与破坏军婚罪的界限。

（二）虐待罪（第 260 条）

1、本罪的概念和特征

2、本罪的认定：（1）罪与非罪的界限；（2）本罪与暴力干涉婚姻自由罪、故意伤害罪、过失致人重伤罪的界限和罪数问题；（3）适用“告诉才处理”的规定及其范围。

（三）遗弃罪（第 261 条）

1、本罪的概念和特征

2、本罪与非罪的界限

二、其他犯罪

1、暴力干涉婚姻自由罪（第 257 条）

2、破坏军婚罪（第 259 条第 1 款）

3、拐骗儿童罪（第 262 条）

### 【教学重点和难点】

（1）重点：侵犯公民人身权利、民主权利罪的危害性和表现。

（2）难点：侵犯人身权利的主要犯罪的构成特征、认定标准及相关犯罪的界限。

### 【授课方法与手段】

（1）教学方法：讲授和讨论。

（2）教学手段：ppt 演示、提问。

### 【课外学习指导的要求】

课外阅读资料

1、陈忠林主编：刑法（分论）；中国人民大学出版社；2003 年版。

2、赵秉志主编：刑法新教程；中国人民大学出版社，2001 年版。

3、陈兴良著：《陈兴良刑法学教科书之规范刑法学》，中国政法大学出版社 2004 年版。

4、王作富主编：《刑法分论》（上、下），人民大学出版社 2000 年版

### 思考题

- 1、如何把握故意杀人罪（既遂）与故意伤害致人死亡、故意杀人（未遂）与故意伤害罪的界限？
- 2、如何理解强奸罪各构成要件的含义？奸淫幼女如何认定？
- 3、如何区分非法拘禁罪、绑架罪、拐卖妇女、儿童罪？
- 4、刑法对拐卖妇女、儿童罪的罪数问题有哪些特殊规定？
- 5、在本章中，哪些是“告诉才处理”的犯罪，如何把握适用的范围。
- 6、本章的犯罪中，有哪些“转化犯”的规定？

## 第六章 侵犯财产罪

### 【教学目标】

- （1）了解：本章罪的概念和总体特征。
- （2）理解：成立主要犯罪的界限以及彼此之间的界限。
- （3）掌握：主要侵犯财产罪的特征和具体表现。

### 【学时分配】6

### 【授课方式】讲授与讨论

### 【授课内容】

#### 第一节 侵犯财产罪概述（1 学时）

- 一、侵犯财产罪的概念
- 二、本类罪的具体罪名

本章犯罪由刑法第 263 条到 276 条规定，共 14 个条文，12 个罪名，可以划分为：（1）强取型财产犯罪，包括 4 个罪名；（2）盗骗型财产犯罪；（3）侵占型财产犯罪，包括 2 个罪名；（4）挪用型财产犯罪，包括 2 个罪名；（5）毁损型财产犯罪，包括 2 个罪名。

#### 第二节 强取型财产犯罪（1 学时）

##### 一、主要犯罪

##### （一）抢劫罪（第 263 条）

- 1、本罪的概念和特征
- 2、本罪的认定：（1）罪与非罪的界限；（2）杀人抢劫与抢劫杀人的定性；（3）本罪与抢劫枪支、弹药、爆炸物、危险物质罪、聚众哄抢罪、绑架罪的界限；（4）本罪的既遂标准；（5）转化抢劫罪的认定；（5）“入户抢劫”、“抢劫银行和其他金融机构”的认定。

##### （二）抢夺罪（第 267 条第 1 款）

- 1、本罪的概念和特征
- 2、本罪的认定：（1）罪与非罪的界限；（2）本罪与抢夺枪支、弹药、爆炸物、危险物质罪、抢劫罪的界限；（3）转化为抢劫罪的两种情形。

##### （三）敲诈勒索罪（第 274 条）

- 1、本罪的概念和特征
- 2、本罪的认定：（1）罪与非罪的界限；（2）本罪与抢劫罪、绑架罪的界限；（3）本罪的既遂标准。

##### 二、其他犯罪

聚众哄抢罪（第 268 条）

### 第三节 盗窃罪、诈骗罪（1 学时）

#### 一、盗窃罪（第 264 条）

##### 1、本罪的概念和特征

2、本罪的认定：（1）罪与非罪的界限；（2）盗窃危及公共安全的设备、设施的定性；（3）盗开机动车的定性；（4）刑法第 265 条规定的适用；（5）转化为抢劫罪的认定；（6）本罪的既遂标准。

#### 二、诈骗罪（第 266 条）

##### 1、本罪的概念和特征

2、本罪的认定：（1）罪与非罪的界限；（2）本罪与特定诈骗罪的界限；（3）转化为抢劫罪的认定。

### 第四节 侵占型财产犯罪（1 学时）

#### 一、侵占罪（第 270 条）

##### 1、本罪的概念和特征

2、本罪的认定和处理：（1）罪与非罪的界限；（2）本罪与盗窃罪的界限；（3）“告诉才处理”的规定。

#### 二、职务侵占罪（第 271 条）

##### 1、本罪的概念和特征

2、本罪的认定：（1）罪与非罪的界限；（2）本罪与侵占罪的界限

### 第五节 挪用型财产犯罪（1 学时）

#### 1、挪用资金罪（第 272 条）

#### 2、挪用特定款物罪（第 273 条）

### 第六节 毁损型财产犯罪（1 学时）

#### 1、故意毁坏财物罪（第 275 条）

#### 2、破坏生产经营罪（第 276 条）

### 【教学重点和难点】

（1）重点：几个主要侵犯财产罪的概念和特征。

（2）难点：主要侵犯财产罪之间的界限。

### 【授课方法与手段】

（1）教学方法：讲授基本观点，提出问题，进行分析讨论。

（2）教学手段：ppt 演示、提问、追问。

### 【课外学习指导的要求】

#### 课外阅读资料

1、陈忠林主编：刑法（分论）；中国人民大学出版社；2003 年版。

2、赵秉志主编：刑法新教程；中国人民大学出版社，2001 年版。

3、陈兴良著：《陈兴良刑法学教科书之规范刑法学》，中国政法大学出版社 2004 年版。

4、王作富主编：《刑法分论》（上、下），中国人民大学出版社 2000 年版

#### 思考题

1、抢劫罪与抢夺罪的区别是什么？

2、如何理解盗窃、诈骗、抢夺罪转化为抢劫罪需具备什么条件？

- 3、抢劫罪中的“其他方法”与强奸罪的“其他方法”在内容上的异同有哪些？
- 4、如何把握盗窃罪的既遂标准？
- 5、如何界定侵占罪中的“遗忘物”？
- 6、侵占罪与盗窃罪区别的关键是什么？

## 第七章 妨害社会管理秩序罪

### 【教学目标】

- (1) 了解：妨害社会管理秩序的概念和特点。
- (2) 理解：妨害社会管理秩序罪的危害及其具体表现。
- (3) 掌握：主要犯罪的构成特征以及相关界限和特殊的处罚规定。

### 【学时分配】12

### 【授课方式】讲授与讨论

### 【授课内容】

#### 第一节 妨害社会管理秩序罪概述（1 学时）

- 一、妨害社会管理秩序罪的概念
- 二、本类罪和具体罪名

本类犯罪由刑法第 277 条至 367 条规定，有 92 个条文，123 个罪名。刑法将妨害社会管理秩序罪划分为 9 小类，依次是：（1）扰乱社会秩序罪，包括 37 个罪名；（2）妨害司法罪，包括 17 个罪名；（3）妨害国（边）境管理罪，包括 8 个罪名；（4）妨害文物管理罪，包括 10 个罪名；（5）危害公共卫生罪，包括 11 个罪名；（6）破坏环境资源保护罪，包括 16 个罪名；（7）走私、贩卖、运输、制造毒品罪，包括 12 个罪名；（8）组织、强迫、引诱、容留、介绍卖淫罪，包括 7 个罪名；（9）制作、贩卖、传播淫秽物品罪，包括 5 个罪名。

#### 第二节 扰乱公共秩序罪（2 学时）

##### 一、主要犯罪

##### （一）妨害公务罪（第 277 条）

- 1、本罪的概念和特征
- 2、本罪的认定：（1）罪与非罪的界限；（2）暴力妨害公务构成犯罪的定性。

##### （二）招摇撞骗罪（第 279 条）

- 1、本罪的概念和特征
- 2、本罪的认定：（1）罪与非罪的界限；（2）本罪与诈骗罪的界限。

##### （三）伪造、变造、买卖国家机关公文、证件、印章罪（第 280 条第 1 款）

- 1、本罪的概念和特征
- 2、本罪的认定：（1）罪与非罪的界限；（2）本罪与伪造、变造居民身份证罪、伪造公司、企业、事业单位、人民团体印章罪的界限。

##### （四）非法侵入计算机信息系统罪（第 285 条）

- 1、本罪的概念和特征
- 2、本罪的认定：（1）罪与非罪的界限；（2）本罪与破坏计算机信息系统罪的界限。

##### （五）聚众扰乱社会秩序罪（第 290 条第 1 款）

1、本罪的概念和特征

2、本罪的认定：（1）罪与非罪的界限；（2）本罪与聚众冲击国家机关罪、聚众扰乱公共场所秩序、交通秩序罪的界限。

（六）投放虚假危险物质罪（第 291 条之一）

1、本罪的概念和特征

2、本罪的认定：（1）罪与非罪的界限；（2）本罪与投放危险物质罪、编造、故意传播虚假恐怖信息罪的界限。

（七）聚众斗殴罪（第 292 条）

1、本罪的概念和特征

2、本罪的认定：（1）罪与非罪的界限；（2）聚众斗殴致人重伤、死亡的定性。

（八）组织、领导、参加黑社会性质组织罪（第 294 条第 1 款）

1、本罪的概念和特征

2、本罪的认定：（1）罪与非罪的界限；（2）数罪的认定。

二、其他犯罪

1、煽动暴力抗拒法律实施罪（第 278 条）

2、盗窃、抢夺、毁灭国家机关公文、证件、印章罪（第 280 条第 1 款）

3、伪造公司、企业、事业单位、人民团体印章罪（第 280 条第 2 款）

4、伪造、变造居民身份证罪（第 280 条第 3 款）

5、非法生产、买卖警用装备罪（第 281 条）

6、非法获取国家秘密罪（第 282 条第 1 款）

7、非法持有国家绝密、机密文件、资料、物品罪（第 282 条第 2 款）

8、非法生产、销售间谍专用器材罪（第 283 条）

9、非法使用窃听、窃照专用器材罪（第 284 条）

10、破坏计算机信息系统罪（第 286 条）

11、扰乱无线电通讯管理秩序罪（第 288 条）

12、聚众冲击国家机关罪（第 290 条第 1 款）

13、聚众扰乱公共场所秩序、交通秩序罪（第 291 条）

14、编造、故意传播虚假恐怖信息罪（第 291 条之一）

15、寻衅滋事罪（第 293 条）

16、入境发展黑社会组织罪（第 294 条第 2 款）

17、包庇、纵容黑社会性质组织罪（第 294 条第 4 款）

18、传授犯罪方法罪（第 295 条）

19、非法集会、游行、示威罪（第 296 条）

20、非法携带武器、管制刀具、爆炸物参加集会、游行、示威罪（第 297 条）

21、破坏集会、游行、示威罪（第 298 条）

22、侮辱国旗、国徽罪（第 299 条）

23、组织利用会道门、邪教组织、利用迷信破坏法律实施罪（第 300 条第 1 款）

24、组织利用会道门、邪教组织、利用迷信致人死亡罪（第 300 条第 2 款）

25、聚众淫乱罪（第 301 条第 1 款）

26、引诱未成年人聚众淫乱罪（第 301 条第 2 款）

27、盗窃、侮辱尸体罪（第 302 条）

28、赌博罪（第 303 条）

29、故意延误投递邮件罪（第 304 条）

### 第三节 妨害司法罪（2 学时）

#### 一、主要犯罪

##### （一）伪证罪（第 305 条）

1、本罪的概念和特征

2、本罪的认定：（1）罪与非罪的界限；（2）本罪与诬告陷害罪的界限

##### （二）辩护人、诉讼代理人毁灭证据、伪造证据、妨害作证罪（第 306 条）

1、本罪的概念和特征

2、本罪的认定：（1）罪与非罪的界限；（2）本罪与伪证罪、帮助毁灭、伪造证据罪、妨害作证罪的界限。

##### （三）窝藏、包庇罪（第 310 条）

1、本罪的概念和特征

2、本罪的认定：（1）罪与非罪的界限；（2）本罪与伪证罪的界限；（3）与窝藏、包庇对象构成共同犯罪的认定。

##### （四）窝藏、转移、收购、销售赃物罪（第 312 条）

1、本罪的概念和特征

2、本罪的认定：（1）罪与非罪的界限；（2）本罪与窝藏、包庇罪的界限；（3）为他人窝藏、转移、收购、销售赃物而构成共同犯罪的认定。

##### （五）拒不执行判决、裁定罪（第 313 条）

1、本罪的概念和特征

2、本罪的认定：（1）罪与非罪的界限；（2）本罪与妨害公务罪的界限；（3）暴力抗拒致人重伤、死亡的定性。

##### （六）脱逃罪（第 316 条第 1 款）

1、本罪的概念和特征

2、本罪的认定：（1）罪与非罪的界限；（2）以暴力手段脱逃的定性；（3）本罪与组织越狱罪、暴动越狱罪的界限。

#### 二、其他犯罪

1、妨害作证罪（第 307 条第 1 款）

2、帮助毁灭、伪造证据罪（第 307 条第 2 款）

3、打击报复证人罪（第 308 条）

4、扰乱法庭秩序罪（第 309 条）

5、拒绝提供间谍犯罪证据罪（第 311 条）



6、非法处置查封、扣押、冻结的财产罪（第 314 条）

7、破坏监管秩序罪（第 315 条）

8、劫夺被押解人员罪（第 316 条第 2 款）

9、组织越狱罪（第 317 条第 1 款）

10、暴动越狱罪（第 317 条第 2 款）

11、聚众持械劫狱罪（第 317 条第 2 款）

#### 第四节 妨害国边境管理罪（1 学时）

##### 一、主要犯罪

（一）组织他人偷越国（边）境罪（第 318 条）

1、本罪的概念和特征

2、本罪的认定：（1）罪与非罪的界限；（2）本罪与运送他人偷越国（边）境罪的界限

（二）提供伪造、变造的出入境证件罪（第 320 条）

1、本罪的概念和特征

2、本罪的认定：（1）罪与非罪的界限；（2）本罪与出售出入境证件罪、组织他人偷越国（边）境罪的界限

##### 二、其他犯罪

1、骗取出境证件罪（第 319 条）

2、出售出入境证件罪（第 320 条）

3、运送他人偷越国（边）境罪（第 321 条）

4、偷越国（边）境罪（第 322 条）

5、破坏界碑、界桩罪（第 323 条）

6、破坏永久性测量标志罪（第 323 条）

#### 第五节 妨害文物管理罪（1 学时）

##### 一、主要犯罪

（一）故意损毁文物罪（第 324 条第 1 款）

1、本罪的概念和特征

2、本罪的认定：（1）罪与非罪的界限；（2）本罪与过失损毁文物罪、故意损毁名胜古迹罪的界限。

（二）倒卖文物罪（第 326 条）

1、本罪的概念和特征

2、本罪的认定：（1）罪与非罪的界限；（2）本罪与非法向外国人出售、赠送珍贵文物罪、非法出售、私赠文物藏品罪的界限

（三）盗掘古文化遗址、古墓葬罪（第 328 条第 1 款）

1、本罪的概念和特征

2、本罪的认定：（1）罪与非罪的界限；（2）本罪与盗掘古人类化石、古脊椎动物化石罪、故意损毁文物罪、故意损毁名胜古迹罪的界限

##### 二、其他犯罪

- 1、故意损毁名胜古迹罪（第 324 条第 2 款）
- 2、过失损毁文物罪（第 324 条第 3 款）
- 3、非法向外国人出售、赠送珍贵文物罪（第 325 条）
- 4、非法出售、私赠文物藏品罪（第 327 条）
- 5、盗掘古人类化石、古脊椎动物化石罪（第 328 条第 2 款）
- 6、抢夺、窃取国有档案罪（第 329 条第 1 款）
- 7、擅自出卖、转让国有档案罪（第 329 条第 2 款）

#### 第六节 危害公共卫生罪（1 学时）

##### 一、主要犯罪

##### （一）妨害传染病防治罪（第 330 条）

- 1、本罪的概念和特征
- 2、本罪的认定：（1）罪与非罪的界限；（2）本罪与传染病菌种、毒种扩散罪、妨害国境卫生检疫罪的界限。

##### （二）非法组织卖血罪（第 333 条第 1 款）

- 1、本罪的概念和特征
- 2、本罪的认定：（1）罪与非罪的界限；（2）本罪与强迫卖血罪、非法采集、供应血液、制作、供应血液制品罪、非法采集、供应血液、制作、供应血液制品罪的界限。

##### （三）非法行医罪（第 336 条第 1 款）

- 1、本罪的概念和特征
- 2、本罪的认定：（1）罪与非罪的界限；（2）本罪与医疗事故罪、非法进行节育手术罪

##### 二、其他犯罪

- 1、传染病菌种、毒种扩散罪（第 331 条）
- 2、妨害国境卫生检疫罪（第 332 条）
- 3、强迫卖血罪（第 333 条第 1 款）
- 4、非法采集、供应血液、制作、供应血液制品罪（第 334 条第 1 款）
- 5、采集、供应血液、制作、供应血液制品事故罪（第 334 条第 2 款）
- 6、医疗事故罪（第 335 条）
- 7、非法进行节育手术罪（第 336 条第 2 款）
- 8、逃避动植物检疫罪（第 337 条）

#### 第七节 破坏环境资源保护罪（2 学时）

##### 一、主要犯罪

##### （一）重大环境污染事故（第 338 条）

- 1、本罪的概念和特征
- 2、本罪的认定：（1）罪与非罪的界限；（2）本罪与非法处置进口的固体废物罪的界限。

##### （二）非法猎捕、杀害珍贵、濒危野生动物罪（第 341 条第 1 款）

- 1、本罪的概念和特征
- 2、本罪的认定：（1）罪与非罪的界限；（2）本罪与非法收购、运输、出售珍贵、濒危野生动物、

珍贵、濒危野生动物制品罪的界限。

## 二、其他犯罪

- 1、非法处置进口的固体废物罪（第 339 条第 1 款）
- 2、擅自进口固体废物罪（第 339 条第 2 款）
- 3、非法捕捞水产品罪（第 340 条）
- 4、非法收购、运输、出售珍贵、濒危野生动物、珍贵、濒危野生动物制品罪（第 341 条第 1 款）
- 5、非法狩猎罪（第 341 条第 2 款）
- 6、非法占用农用地罪（第 342 条）
- 7、非法采矿罪（第 343 条第 1 款）
- 8、破坏性采矿罪（第 343 条第 2 款）
- 9、非法采伐、毁坏国家重点保护植物罪（第 344 条）
- 10、非法收购、运输、加工、出售国家重点保护植物、国家重点保护植物制品罪（第 344 条）
- 11、盗伐林木罪（第 345 条第 1 款）
- 12、滥伐林木罪（第 345 条第 2 款）
- 13、非法收购、运输盗伐、滥伐的林木罪（第 345 条第 3 款）

## 第八节 走私、贩卖、运输、制造毒品罪（2 学时）

### 一、主要犯罪

#### （一）走私、贩卖、运输、制造毒品罪（第 347 条）

- 1、本罪的概念和特征
- 2、本罪的认定：（1）本罪与非法持有毒品罪的关系；（2）本罪与走私制毒物品罪的界限。

#### （二）窝藏、转移、隐瞒毒品、毒赃罪（第 349 条第 1 款、第 2 款）

- 1、本罪的概念和特征
- 2、本罪的认定：（1）罪与非罪的界限；（2）本罪与窝藏、转移、收购、销售赃物罪的界限

### 二、其他犯罪

- 1、非法持有毒品罪（第 348 条）
- 2、包庇毒品犯罪分子罪（第 349 条第 1 款、第 2 款）
- 3、走私制毒物品罪（第 350 条第 1 款）
- 4、非法买卖制毒物品罪（第 350 条第 1 款）
- 5、非法种植毒品原植物罪（第 351 条）
- 6、非法买卖、运输、携带、持有毒品原植物种子、幼苗罪（第 352 条）
- 7、引诱、教唆、欺骗他人吸毒罪（第 353 条第 1 款）
- 8、强迫他人吸毒罪（第 353 条第 2 款）
- 9、容留他人吸毒罪（第 354 条）
- 10、非法提供麻醉药品、精神药品罪（第 355 条）

## 第九节 组织、强迫、引诱、容留、介绍卖淫罪（2 学时）

### 一、主要犯罪

(一) 组织卖淫罪 (第 358 条第 1 款)

1、本罪的概念和特征

2、本罪与的强迫卖淫罪、协助组织卖淫罪界限;

(二) 引诱、容留、介绍卖淫罪 (第 359 条第 1 款)

1、本罪的概念和特征

2、本罪与的强迫卖淫罪、引诱幼女卖淫罪界限;

二、其他犯罪

1、强迫卖淫罪 (第 358 条第 1 款)

2、协助组织卖淫罪 (第 358 条第 2 款)

3、引诱幼女卖淫罪 (第 359 条第 2 款)

4、传播性病罪 (第 360 条第 1 款)

5、嫖宿幼女罪 (第 360 条第 2 款)

第十节 制造、贩卖、传播淫秽物品罪 (2 学时)

一、主要犯罪

制作、复制、出版、贩卖、传播淫秽物品牟利罪 (第 363 条第 1 款)

1、本罪的概念和特征

2、本罪的认定: (1) 罪与非罪的界限; (2) 本罪与传播淫秽物品罪、组织播放淫秽音像制品罪的界限。

二、其他犯罪

1、为他人提供书号出版淫秽书刊罪 (第 363 条第 2 款)

2、传播淫秽物品罪 (第 364 条第 1 款)

3、组织播放淫秽音像制品罪 (第 364 条第 2 款)

4、组织淫秽表演罪 (第 365 条)

**【教学重点和难点】**

(1) 重点: 主要犯罪的构成特征以及相关界限和特殊的处罚规定。

(2) 难点: 主要犯罪的构成特征以及相关界限和特殊的处罚规定。

**【授课方法与手段】**

(1) 教学方法: 讲授、案例分析、讨论。

(2) 教学手段: ppt 演示、课前布置问题。

**【课外学习指导的要求】**

课外阅读资料

1、陈忠林主编:刑法(分论);中国人民大学出版社;2003 的版。

2、赵秉志主编:刑法新教程;中国人民大学出版社,2001 年版。

3、陈兴良著:《陈兴良刑法学教科书之规范刑法学》,中国政法大学出版社 2004 年版。

4、王作富主编:《刑法分论》(上、下),人民大学出版社 2000 年版 2、作业与思考题  
思考题

1、妨害公务罪的客观方面有哪些内容? 如何理解?

- 2、如何区别招摇撞骗罪与诈骗罪？
- 3、非法侵入计算机信息系统罪与破坏计算机系统罪有何区别。
- 4、投放虚假危险物质罪的特征有哪些？
- 5、如何界定黑社会性质组织？
- 6、伪证罪与诬告陷害罪有哪些区别？
- 7、如何理解包庇罪中的包庇行为？包庇罪与伪证罪有何区别？
- 8、拒不执行判决、裁定罪有哪些特征？
- 9、以暴力手段脱逃，如何定性？
- 10、组织他人偷越国（边）境罪与运送他人偷越国（边）境罪的区别有哪些？
- 11、倒卖文物罪的特征有哪些？
- 12、妨害传染病防治罪与传染病菌种、毒种扩散罪、妨害国境卫生检疫罪的界限是什么？
- 13、非法行医罪的特征有哪些？与医疗事故罪、非法进行节育手术罪如何区别？
- 14、如何把握走私、贩卖、运输、制造毒品罪与窝藏、转移、隐瞒毒品、毒赃罪的界限？
- 15、组织卖淫罪与引诱、容留、介绍卖淫罪的区别是什么？
- 16、如何把握制作、复制、出版、贩卖、传播淫秽物品牟利罪与传播淫秽物品罪、组织播放淫秽音像制品罪的界限。

## 第八章 危害国防利益罪

### 【教学目标】

- (1) 了解：危害国防利益罪的概念和基本特征。
- (2) 理解：危害国防利益罪中的各个具体犯罪的危害及表现。
- (3) 掌握：几个主要犯罪的概念及特征。

### 【学时分配】2

### 【授课方式】讲授与讨论

### 【授课内容】

#### 一、概述 危害国防利益罪概述

- 1、危害国防利益罪的概念
- 2、本类罪的具体罪名

刑法第 368—381 条共 14 个条文对此作了规定，有 21 个罪名。

#### 二、主要犯罪

##### (一) 阻碍军人执行职务罪（第 368 条）

- 1、本罪的概念和特征
- 2、本罪与妨害公务罪的界限；

##### (二) 冒充军人招摇撞骗罪（第 372 条）

- 1、本罪的概念和特征
- 2、本罪与招摇撞骗罪、诈骗罪的界限。

##### (三) 伪造、变造、买卖武装部队公文、证件、印章罪（第 375 条第 1 款）

- 1、本罪的概念和特征

2、本罪与伪造、变造、买卖国家机关公文、证件、印章罪的界限；

三、其他犯罪

- 1、阻碍军事行动罪（第 368 条）
- 2、破坏武器装备、军事设施、军事通信罪（第 369 条）
- 3、故意提供不合格武器装备、军事设施罪（第 370 条第 1 款）
- 4、过失提供不合格武器装备、军事设施罪（第 370 条第 2 款）
- 5、聚众冲击军事禁区罪（第 371 条第 1 款）
- 6、聚众扰乱军事管理区秩序罪（第 371 条第 2 款）
- 7、煽动军人逃离部队罪（第 373 条）
- 8、雇用逃离部队军人罪（第 373 条）
- 9、接送不合格兵员罪（第 374 条）
- 10、盗窃、抢夺武装部队公文、证件、印章罪（第 375 条第 1 款）
- 11、非法生产、买卖军用标志罪（第 375 条第 2 款）
- 12、战时拒绝、逃避征召、军事训练罪（第 376 条第 1 款）
- 13、战时拒绝、逃避服役罪（第 376 条第 2 款）
- 14、战时故意提供虚假敌情罪（第 377 条）
- 15、战时造谣扰乱军心罪（第 378 条）

#### 【教学重点和难点】

- （1）重点：危害国防利益罪的概念和基本特征。
- （2）难点：危害国防利益罪中的各个具体犯罪的危害及表现。

#### 【授课方法与手段】

- （1）教学方法：讲授、案例分析、讨论。
- （2）教学手段：ppt 演示、课前布置案例、分班回答。

#### 【课外学习指导的要求】

课外阅读资料

- 1、陈忠林主编：刑法（分论）；中国人民大学出版社；2003 的版。
- 2、赵秉志主编：刑法新教程；中国人民大学出版社，2001 年版。
- 3、陈兴良著：《陈兴良刑法学教科书之规范刑法学》，中国政法大学出版社 2004 年版。
- 4、王作富主编：《刑法分论》（上、下），人民大学出版社 2000 年版 2、作业与思考题

思考题

- 1、如何界定阻碍军人执行职务罪与妨害公务罪、冒充军人招摇撞骗罪与招摇撞骗罪的法条关系？
- 2、破坏武器装备、军事设施、军事通信罪与放火罪、爆炸罪、盗窃罪和故意毁坏财物罪的界限何在？

### 第九章 贪污贿赂罪

#### 【教学目标】

- （1）了解：贪污贿赂犯罪的概念及构成特征。
- （2）理解：贪污犯罪的危害性和复杂性。

(3) 掌握：主要的贪污贿赂犯罪的构成特征、相关界限和特殊规定。了解其他犯罪及其与主要犯罪之间的联系。

**【学时分配】4**

**【授课方式】**讲授与讨论

**【授课内容】**

第一节 贪污贿赂罪概述（1 学时）

一、贪污贿赂犯罪的概念

二、本类罪的具体罪名

刑法第 382 条至 396 条共 15 个条文规定了贪污贿赂罪，有 12 个罪名，可以划分为：（1）贪污、挪用犯罪，包括 4 个罪名；（2）贿赂犯罪；（2）

第二节 贪污、挪用犯罪（2 学时）

一、主要犯罪

（一）贪污罪（第 382 条）

1、本罪的概念和特征

2、本罪的认定：（1）罪与非罪的界限；（2）以贪污论的规定；（3）本罪与职务侵占罪以及盗窃罪、诈骗罪、侵占罪的界限；（4）内外勾结构成贪污罪共犯的认定。

（二）挪用公款罪（第 384 条）

1、本罪的概念和特征

2、本罪的认定：（1）罪与非罪的界限；（2）挪用特定物资构成挪用公款罪的认定；（3）本罪与贪污罪、挪用资金罪的界限；

二、其他犯罪

1、私分国有资产罪（第 396 条第 1 款）

2、私分罚没财物罪（第 396 条第 2 款）

第三节 贿赂犯罪（2 学时）

一、主要犯罪

（一）受贿罪（第 385 条）

1、本罪的概念和特征

2、本罪的认定：（1）罪与非罪的界限；（2）以受贿论的规定；（3）本罪与公司、企业人员受贿罪、贪污罪、敲诈勒索罪的界限。

（二）行贿罪（第 389 条）

1、本罪的概念和特征

2、本罪的认定：（1）罪与非罪的界限；（2）本罪与单位行贿罪、对单位行贿罪的界限

二、其他犯罪

1、单位受贿罪（第 387 条）

2、对单位行贿罪（第 391 条）

3、介绍贿赂罪（第 392 条）

4、单位行贿罪（第 393 条）

#### 第四节、违反财产说明申报制度的犯罪（1 学时）

##### 一、巨额财产来源不明罪（第 395 条第 1 款）

##### 二、隐瞒境外存款罪（第 395 条第 2 款）

#### 【教学重点和难点】

（1）重点：贪污犯罪的危害性和复杂性。

（2）难点：主要的贪污贿赂犯罪的构成特征、相关界限和特殊规定。了解其他犯罪及其与主要犯罪之间的联系。

#### 【授课方法与手段】

（1）教学方法：讲授、案例分析、讨论。

（2）教学手段：ppt 演示、课前布置案例、各班派出代表回答问题。

#### 【课外学习指导的要求】

##### 课外阅读资料

1、陈忠林主编：刑法（分论）；中国人民大学出版社；2003 年版。

2、赵秉志主编：刑法新教程；中国人民大学出版社，2001 年版。

3、陈兴良著：《陈兴良刑法学教科书之规范刑法学》，中国政法大学出版社 2004 年版。

4、王作富主编：《刑法分论》（上、下），人民出版社 2000 年版 2、作业与思考题  
思考题

1、贪污罪的概念及构成特征及该罪与挪用公款罪、职务侵占罪的区别是什么？

2、挪用公款罪与挪用资金罪、挪用特定款物罪如何区分？

3、如何把握受贿罪中“为他人谋取利益”的含义？

4、贪污罪和受贿罪中的“利用职务之便”有何异同？

5、如何把握斡旋受贿的犯罪与介绍贿赂罪的界限？

6、行贿罪、单位行贿罪、对单位行贿罪之间有哪些区别

7、巨额财产来源不明罪的意义和特征有哪些？

### 第十章 渎职罪

#### 【教学目标】

（1）了解：渎职罪的构成的概念和特征。

（2）理解：主要渎职犯罪的特征和相关界限。

（3）掌握：普通渎职罪与特殊渎职罪之间的法条关系，能够正确适用。

#### 【学时分配】4

#### 【授课方式】讲授与讨论

#### 【授课内容】

##### 第一节 渎职罪概述（1 学时）

##### 一、渎职罪的概念

##### 二、本类罪的具体罪名

渎职罪由刑法第 397 条至 419 条，共 23 个条文规定，有 35 个罪名。可以分为：（1）一般国家机关工作人员渎职罪，包括 9 个罪名；（2）司法工作人员渎职罪，包括 7 个罪名；（3）特定



机关工作人员渎职罪，包括 19 个罪名。

## 第二节 一般国家机关工作人员渎职罪（1 学时）

### 一、主要犯罪

#### （一）滥用职权罪（第 397 条）

##### 1、本罪的概念和特征

2、本罪的认定：（1）罪与非罪的界限；（2）本罪与其他的滥用职权罪的关系和法律适用；（3）本罪与报复陷害罪的界限。

#### （二）玩忽职守罪（第 397 条）

##### 1、本罪的概念和特征

2、本罪的认定：（1）罪与非罪的界限；（2）本罪与滥用职权罪、重大责任事故罪的界限；（3）本罪与其他玩忽职守罪的关系和法律适用。

### 二、其他犯罪

#### 1、故意泄露国家秘密罪（第 398 条）

#### 2、过失泄露国家秘密罪（第 398 条）

#### 3、国家机关工作人员签订、履行合同失职被骗罪（第 406 条）

#### 4、非法批准征用、占用土地罪（第 410 条）

#### 5、非法低价出让国有土地使用权罪（第 410 条）

#### 6、招收公务员、学生徇私舞弊罪（第 418 条）

#### 7、失职造成珍贵文物损毁、流失罪（第 419 条）

## 第三节 司法工作人员的渎职罪（1 学时）

### 一、主要犯罪

#### （一）徇私枉法罪（第 399 条第 1 款）

##### 1、本罪的概念和特征

2、本罪的认定：（1）罪与非罪的界限；（2）本罪与包庇罪、伪证罪、诬告陷害罪、徇私舞弊不移交刑事案件罪的界限。（3）本罪与受贿罪的关系。

#### （二）民事、行政枉法裁判罪（第 399 条第 2 款）

##### 1、本罪的概念和特征

2、本罪的认定：（1）罪与非罪的界限；（2）本罪与徇私枉法罪、执行判决、裁定滥用职权罪的界限；（3）本罪与受贿罪的关系。

### 二、其他犯罪

#### 1、执行判决、裁定失职罪（第 399 条第 3 款）

#### 2、执行判决、裁定滥用职权罪（第 399 条第 3 款）

#### 3、私放在押人员罪（第 400 条第 1 款）

#### 4、失职致使在押人员脱逃罪（第 400 条第 2 款）

#### 5、徇私舞弊减刑、假释、暂予监外执行罪（第 401 条）

## 第四节 特定部门工作人员渎职罪（1 学时）

### 一、私舞弊不移交刑事案件罪（第 402 条）

- 二、滥用管理公司、证券职权罪（第 403 条）
- 三、徇私舞弊不征、少征税款罪（第 404 条）
- 四、徇私舞弊发售发票、抵扣税款、出口退税罪（第 405 条第 1 款）
- 五、违法提供出口退税凭证罪（第 405 条第 2 款）
- 六、违法发放林木采伐许可证罪（第 407 条）
- 七、环境监管失职罪（第 408 条）
- 八、传染病防治失职罪（第 409 条）
- 九、放纵走私罪（第 411 条）
- 十、商检徇私舞弊罪（第 412 条第 1 款）
- 十一、商检失职罪（第 412 条第 2 款）
- 十二、动植物检疫徇私舞弊罪（第 413 条第 1 款）
- 十三、动植物检疫失职罪（第 413 条第 2 款）
- 十四、放纵制售伪劣商品犯罪行为罪（第 414 条）
- 十五、办理偷越国（边）境人员出入境证件罪（第 415 条）
- 十六、放行偷越国（边）境人员罪（第 415 条）
- 十七、不解救被拐卖、绑架妇女、儿童罪（第 416 条第 1 款）
- 十八、阻碍解救被拐卖、绑架妇女、儿童罪（第 416 条第 2 款）
- 十九、帮助犯罪分子逃避处罚罪（第 417 条）

#### 【教学重点和难点】

- （1）重点：主要渎职犯罪的特征和相关界限。
- （2）难点：普通渎职罪与特殊渎职罪之间的法条关系。

#### 【授课方法与手段】

- （1）教学方法：讲授、案例分析、讨论。
- （2）教学手段：ppt 演示、指定学生自行选定和分析相关案例、分班回答问题。

#### 【课外学习指导的要求】

课外阅读资料

- 1、陈忠林主编：刑法（分论）；中国人民大学出版社；2003 的版。
- 2、赵秉志主编：刑法新教程；中国人民大学出版社，2001 年版。
- 3、陈兴良著：《陈兴良刑法学教科书之规范刑法学》，中国政法大学出版社 2004 年版。
- 4、王作富主编：《刑法分论》（上、下），人民大学出版社 2000 年版 2、作业与思考题

- 1、玩忽职守罪与重大责任事故罪、滥用职权罪的区别是什么？
- 2、徇私枉法罪与诬告陷害罪、报复陷害罪、伪证罪、包庇罪的区别是什么？

### 第十一章 军人违反职责罪

#### 【教学目标】

- （1）了解：军人违反职责罪的特征和适用刑罚上的特殊性。
- （2）理解：主要犯罪的概念和特征。

(3) 掌握：主要犯罪的犯罪构成和相关界限。

**【学时分配】** 2

**【授课方式】** 讲授与讨论

**【授课内容】**

第一节 军人违反职责罪概述（1 学时）

一、军人违反职责罪的概念

二、本类罪的具体罪名

军人违反职责罪由刑法第 420 条至 451 条，共 32 个条文规定，有 31 个罪名。

第二节 军人违反职责罪的罪名（1 学时）

一、战时违抗命令罪（第 421 条）

二、隐瞒、谎报军情罪（第 422 条）

三、拒传、假传军分罪（第 422 条）

四、投降罪（第 423 条）

五、战时临阵脱逃罪（第 424 条）

六、违令作战消极罪（第 428 条）

七、拒不救援友邻部队罪（第 429 条）

八、战时造谣惑众罪（第 433 条）

九、战时自伤罪（第 434 条）

十、非法获取军事秘密罪（第 431 条第 1 款）

十一、为境外窃取、刺探、收买、非法提供军事秘密罪（第 431 条第 2 款）

十二、故意泄露军事秘密罪（第 432 条）

十三、过失泄露军事秘密罪（第 432 条）

十四、擅离、玩忽军事职守罪（第 425 条）

十五、阻碍执行军事职务罪（第 426 条）

十六、指使部属违反职责罪（第 427 条）

十七、军人叛逃罪（第 430 条）

十八、逃离部队罪（第 435 条）

十九、私放俘虏罪（第 447 条）

二十、武器装备肇事罪（第 436 条）

二十一、擅自改变武器装备编配用途罪（第 437 条）

二十二、盗窃、抢在武器装备、军用物资罪（第 438 条）

二十三、非法出卖、转让武器装备罪（第 439 条）

二十四、遗弃武器装备罪（第 440 条）

二十五、遗失武器装备罪（第 441 条）

二十六、擅自出卖、转让军队房地产罪（第 442 条）

二十七、虐待部属罪（第 443 条）

二十八、遗弃伤病军人罪（第 444 条）

二十九、战时拒不救治伤病军人罪（第 445 条）

三十、战时残害居民、掠夺居民财物罪（第 446 条）

三十一、虐待俘虏罪（第 448 条）

### 【教学重点和难点】

（1）重点：主要犯罪的概念和特征。

（2）难点：主要犯罪的犯罪构成和相关界限。

### 【授课方法与手段】

（1）教学方法：讲授、案例分析、讨论。

（2）教学手段：ppt 演示、课前布置案例、课堂抽查回答。

### 【课外学习指导的要求】

课外阅读资料

1、陈忠林主编：刑法（分论）；中国人民大学出版社；2003 的版。

2、赵秉志主编：刑法新教程；中国人民大学出版社，2001 年版。

3、陈兴良著：《陈兴良刑法学教科书之规范刑法学》，中国政法大学出版社 2004 年版。

4、王作富主编：《刑法分论》（上、下），人民大学出版社 2000 年版 2、作业与思考题

思考题

1、军人违反职责犯罪的主体包括哪些人员？

2、投降罪与投敌叛变罪的区别是什么？

3、盗窃、抢在武器装备、军用物资罪与盗窃枪支、弹药、爆炸物、危险物质罪的区别有哪些？

## 五、课程考核及成绩评定要求

1. 课程考核依据：教材和课堂教授内容。

2. 课程考核性质：考试

3. 具体的考核方式：闭卷考试

3. 成绩评定：

总评=期末卷面成绩的 70% + 平时成绩的 30%

注：平时成绩主要是上课考勤、课堂讨论、提问回答等。整个学期全出勤的平时成绩给 90 分，旷课一次扣 5 分，课堂讨论、提问回答等每次加 5 分，直至加到平时成绩 100 分为止。

## 六、教材与参考资料

本课程选用教材：

高铭暄、马克昌主编：《刑法学》，北京大学出版社、高等教育出版社 2014 年版

本课程推荐参考书：

1、张明楷著：刑法学；法律出版社，2003 年版。

2、陈忠林主编：刑法（分论）；中国人民大学出版社；2003 的版。

3、赵秉志主编：刑法新教程；中国人民大学出版社，2001 年版。

4、陈兴良著：《陈兴良刑法学教科书之规范刑法学》，中国政法大学出版社 2004 年版。

5、王作富主编：《刑法分论》（上、下），人民大学出版社 2000 年版。

6、韩玉胜主编：《刑法各论案例分析》，中国人民大学出版社 2003 年版。

## 20121124 《民法学 1》课程教学大纲

### 一、课程基本概况

课程中文名称	民法学 1				
课程英文名称	Civil Law		课程编号	20121124	
课程类别	<input type="checkbox"/> 公共必修课 <input type="checkbox"/> 公选课 <input type="checkbox"/> V 院级限选课 <input type="checkbox"/> 学科基础课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业基础课 <input type="checkbox"/> 专业限选课 <input type="checkbox"/> 专业任选（拓展）课 <input type="checkbox"/> 方向特色课（双百班课程）				
总学时	64	讲授学时	64	实验学时	
总学分	8	开课学院（部）	法学院	开课系（室）	法学系
授课对象	法学专业全体学生				
先修课程	法理学、宪法学等专业基础课				
执笔人	杜承秀	审核人		审批人	
修订时间	2015 年 9 月 7 日				

### 二、课程简介

民法学 1 是系统讲授民法的基本原理和我国民法的主要内容，包括：民法概述、民事法律关系、民事法律行为、代理、诉讼时效等基本知识点，本课程是法学学科各专业的主干课程，也是学习其他法学课程的基础。

### 三、课程教学总体目标

本课程的教学目的：

通过本课程的教学，让学生掌握我国现行民法的基本规定，培养学生的法律思维能力和运用法律知识、法学理论分析处理实际问题的能力。

教学任务：

1、了解和掌握民法 1 关于民法的概念、民事法律关系、民事法律行为、代理、诉讼时效等知识体系、掌握民法的学习方法，让学生能熟练运用民法原理解生活中的民法案例。

2、培养学生的问题意识，培养学生运用民法方法解决问题的能力，增强学生初到社会解决实际问题的水平。

### 四、理论教学内容及要求

#### 第一章 民法概述

##### 【教学目标】

- （1）了解：认识民法的意义，明确《民法学》的基本内容和学习方法。
- （2）理解：理解民法的调整对象。
- （3）掌握：把握民法概念及民法的调整对象。

##### 【学时分配】4 学时

##### 【授课方式】讲授

##### 【授课内容】

第一节 民法的概念

第二节 民法的性质

第三节 民法的调整对象

第四节 民法与相关法律部门的关系

## 第五节 民法的渊源

## 第六节 民法的适用与解释

## 第七节 民法的解释

### 【教学重点和难点】

- (1) 重点：民法概念及性质
- (2) 难点：民法的调整对象

### 【授课方法与手段】（可根据需要填写）

- (1) 教学方法 讲授、案例
- (2) 教学手段 多媒体及案例讨论

### 【课外学习指导的要求】

1.课外阅读资料：王利民主编：《民法》，中国人民大学出版社 2009 年版，普通高等教育“十五”国家级规划教材。

2.作业与思考题的要求

如何正确理解我国民法的调整对象？

## 第二章 民法的基本原则

### 【教学目标】

- (1) 了解：民法的基本原则的含义和功能。
- (2) 理解：民法的具体原则。
- (3) 掌握：民法基本原则及其含义。

### 【学时分配】4 学时

### 【授课方式】讲授

### 【授课内容】

#### 第一节 民法的基本原则概述

#### 第二节 平等原则

#### 第三节 自愿原则

#### 第四节 诚实信用原则

#### 第五节 禁止权利滥用原则

#### 第六节 公平原则

#### 第七节 公序良俗原则

### 【教学重点和难点】

- (1) 重点：民法基本原则的含义和功能
- (2) 难点：民法基本原则的内容

### 【授课方法与手段】

- (1) 教学方法 讲授、案例
- (2) 教学手段 多媒体及案例讨论

### 【课外学习指导的要求】

1.课外阅读资料：王泽鉴：《法律思维与民法实例》，中国政法大学出版社 2001 年版。

2. 作业与思考题的要求

民法的基本原则有哪些？

## 第三章 民事法律关系

### 【教学目标】，明确民事法律关系的三要素，。

- (1) 了解：认识民事法律关系的本质。
- (2) 理解：理解民事法律关系和民事法律事实。
- (3) 掌握：掌握民事法律关系发生、变更和终止的原因。

【学时分配】6 学时

【授课方式】讲授

【授课内容】

第一节 民事法律关系概述

第二节 民事法律关系的要素

第三节 民事法律事实

第四节 民事权利、民事义务、民事责任

第五节 民事法律关系的发生、变更与终止

【教学重点和难点】

- (1) 重点：民事法律关系构成要素、民事法律事实。
- (2) 难点：民事法律关系的概念、民事权利的分类。

【授课方法与手段】

- (1) 教学方法 讲授、案例
- (2) 教学手段 多媒体及案例讨论

【课外学习指导的要求】

1. 课外阅读资料：梁慧星：《裁判的方法》，法律出版社 2003 年版。

2. 作业与思考题的要求

- 1) 什么是民事法律关系？它有哪些特征？
- 2) 民事法律规范、民事法律事实、民事法律关系三者之间的关系是怎样的？
- 3) 民事权利的分类？

## 第四章 自然人

【教学目标】

- (1) 了解：认识自然人的民事法律地位。
- (2) 理解：理解监护制度的基本内容。
- (3) 掌握：掌握法律关于自然人的民事权利能力和民事行为能力的概念，把握宣告失踪和宣告死亡制度的基本规则。

【学时分配】10 学时

【授课方式】讲授、讨论、视频

第一节 自然人的民事权利能力

第二节 自然人的民事行为能力

第三节 监护

第四节 自然人的住所

第五节 宣告失踪和宣告死亡

【教学重点和难点】

- (1) 重点：自然人的民事权利能力、自然人的民事行为能力、宣告失踪与宣告死亡；
- (2) 难点：监护

【授课方法与手段】

- (1) 教学方法 讲授、案例
- (2) 教学手段 多媒体及案例讨论



### 【课外学习指导的要求】

1. 课外阅读资料：刘志斌：《法律方法论》，山东人民出版社 2007 年版。
2. 作业与思考题的要求
  - 1) 什么是公民的民事权利能力和民事行为能力？
  - 2) 宣告失踪和宣告死亡的条件及法律后果是什么？

## 第五章 法人

### 【教学目标】

- (1) 了解：认识法人的民事法律地位。
- (2) 理解：明确法人与自然人在民事权利能力和民事行为能力方面的差别。
- (3) 掌握：掌握法人成立、变更和终止的基本法律规则。

### 【学时分配】6 学时

### 【授课方式】讲授、讨论、视频

- 第一节 法人制度概述
- 第二节 法人的成立
- 第三节 法人的民事权利能力与民事行为能力
- 第四节 法人机关
- 第五节 法人的成立、变更、终止和登记

### 【教学重点和难点】

- (1) 重点：法人的概念、法人的成立、法人的机关和分支机构、法人的变更和终止。
- (2) 难点：法人的民事能力。

### 【授课方法与手段】

- (1) 教学方法 讲授、案例
- (2) 教学手段 多媒体及案例讨论

### 【课外学习指导的要求】

1. 课外阅读资料：《民法学》，人大法学院 21 世纪系列教材，王利明主编，中国人民大学出版社 2000 版。
2. 作业与思考题的要求
  - 1) 什么是法人？法人应具备什么条件？
  - 2) 法人的民事权利能力和民事行为能力有什么特点？
  - 3) 法人的民事能力与自然人的民事能力有何区别？

## 第六章 非法人组织

### 【教学目标】

- (1) 了解：了解其它非法人组织的形式及相关规定。
- (2) 理解：明确非法人组织的概念和应具备的条件。
- (3) 掌握：掌握合伙的概念、特征及有关法律规定。

### 【学时分配】6 学时

### 【授课方式】讲授、讨论、视频

- 第一节 非法人组织概述
- 第二节 合伙
- 第三节 其他民事主体

### 【教学重点和难点】

- (1) 重点：合伙的概念、合伙人的出资、合伙的内部关系。
- (2) 难点：合伙人的债务承担。

### 【授课方法与手段】

- (1) 教学方法 讲授、案例
- (2) 教学手段 多媒体及案例讨论

### 【课外学习指导的要求】

1.课外阅读资料:《民法学》,人大法学院21世纪系列教材,王利明主编,中国人民大学出版社2000版。

#### 2.作业与思考题的要求

- 1) 试述非法人组织作为民事主体与法人的区别?
- 2) 合伙与法人有何区别?

## 第七章 民事法律关系的客体

### 【教学目标】

- (1) 了解: 了解民事权利客体的概念和范围。
- (2) 理解: 民事法律关系的客体种类。
- (3) 掌握: 掌握物、行为、智力成果和人格利益在不同民事法律关系中对民事主体实现民事权利的作用与影响。

### 【学时分配】4 学时

#### 【授课方式】讲授、讨论、视频

- 第一节 民事法律关系客体概述
- 第二节 物
- 第三节 有价证券
- 第四节 智力成果
- 第五节 其他客体

### 【教学重点和难点】

- (1) 重点: 民事法律关系的客体。
- (2) 难点: 物的概念、特征及分类。

### 【授课方法与手段】

- (1) 教学方法 讲授、案例
- (2) 教学手段 多媒体及案例讨论

### 【课外学习指导的要求】

1.课外阅读资料:《民法学》,人大法学院21世纪系列教材,王利明主编,中国人民大学出版社2000版。

#### 2.作业与思考题的要求

- 1) 物的特征?
- 2) 区分动产与不动产的法律意义是什么?

## 第八章 民事行为

### 【教学目标】

- (1) 了解: 认识和理解民事法律行为的概念和特征, 了解附条件与附期限的民事法律行为。
- (2) 理解: 明确民事法律行为的有效条件。
- (3) 掌握: 掌握无效民事行为、可撤销民事行为和效力未定民事行为的概念及其法律后果。

### 【学时分配】10 学时

#### 【授课方式】讲授、讨论、视频

- 第一节 民事法律行为概述
- 第二节 意思表示
- 第三节 民事行为的成立与生效
- 第四节 附条件与附期限的民事法律行为
- 第五节 无效的民事行为
- 第六节 可变更、可撤销的民事行为
- 第七节 效力未定的民事行为

### 【教学重点和难点】

(1) 重点: 民事行为的概念、分类、民事行为的成立和生效。

(2) 难点: 意思表示、效力存在欠缺的民事行为。

#### 【授课方法与手段】

(1) 教学方法 讲授、案例

(2) 教学手段 多媒体及案例讨论

#### 【课外学习指导的要求】

1. 课外阅读资料: 《民法精品系列教材·民法总论》, 杨立新主编, 2007年高等教育出版社。

2. 作业与思考题的要求

1) 什么是民事法律行为? 民事法律行为的有效条件有哪些?

2) 民事行为的成立与生效有何联系和区别?

3) 什么是无效民事行为? 民事行为被确认无效的法律后果是怎样的?

4) 效力未定的民事行为与无效民事行为、可撤销民事行为有何区别?

### 第九章 代理

#### 【教学目标】

(1) 了解: 认识和理解代理的本质和法律特征。

(2) 理解: 明确无权代理的发生原因及其法律后果。

(3) 掌握: 掌握代理权的设定和代理权行使的基本法律规定; 把握表现代理的构成要件及其法律后果。

#### 【学时分配】8 学时

#### 【授课方式】讲授、讨论、视频

第一节 代理的概念与特征

第二节 代理的分类

第三节 代理权

第四节 无权代理与表见代理

#### 【教学重点和难点】

(1) 重点: 代理的概念和类型、无权代理、代理关系的消灭。

(2) 难点: 代理权。

#### 【授课方法与手段】

(1) 教学方法 讲授、案例

(2) 教学手段 多媒体及案例讨论

#### 【课外学习指导的要求】

1. 课外阅读资料: 《民法精品系列教材·民法总论》, 杨立新主编, 2007年高等教育出版社。

2. 作业与思考题的要求

1) 什么是代理? 代理的法律特征有哪些?

2) 试述无权代理的发生原因及其效力?

3) 表见代理与无权代理的区别有那些?

### 第十章 诉讼时效、除斥期间与期限

#### 【教学目标】

(1) 了解: 认识和理解时效制度的本质和法律特征; 了解诉讼时效的起算以及中止、中断和延长的规定。

(2) 理解: 明确无权代理的发生原因及其法律后果。

(3) 掌握: 掌握诉讼时效的特征、适用和基本分类; 把握除斥期间以及期间和期日的法律规定。

#### 【学时分配】6 学时

#### 【授课方式】讲授、讨论、视频

第一节 诉讼制度概念

## 第二节 诉讼时效

## 第三节 除斥期间

## 第四节 期限

### 【教学重点和难点】

(1) 重点：期间的概念、诉讼时效期间的概念、特征、效力、适用范围和分类。

(2) 难点：诉讼时效的起算、中止、中断和延长。

### 【授课方法与手段】

(1) 教学方法 讲授、案例

(2) 教学手段 多媒体及案例讨论

### 【课外学习指导的要求】

1. 课外阅读资料：《民法精品系列教材·民法总论》，杨立新主编，2007年高等教育出版社。

2. 作业与思考题的要求

1) 什么是诉讼时效？

2) 诉讼时效与除斥期间有何区别？

## 五、实验教学及要求（民法无需实验教学，应该在具体的专业课学习之后或者学习的过程中安排实验教学）

### 1. 实验教学内容及安排

序号	实验项目名称	内容提要	实验要求	实验类型	实验教学组织形式	学时分配
1						
2						
3						

### 2. 实验报告撰写要求

## 六、课程考核及成绩评定要求

请分别按以下要求撰写理论教学和实验教学考核内容，描述理论教学和实验教学考核占总成绩的比例。

1. 课程考核依据 教学大纲及授课内容

2. 课程考核性质 重在考察学生对民法总论知识的了解

3. 具体的考核方式本课程采用闭卷考试形式

3. 成绩评定卷面成绩占总成绩的 70%，平时成绩占总成绩的 30%。

## 七、教材与参考资料

1. 王泽鉴：《民法总论》，中国政法大学出版社 2001 年版。

2. 孙宪忠：《民法总论》，社科文献出版社 2004 年版。

3. 杨立新等：《请求权与民事裁判应用》，法律出版社 2011 年版。

4. 杨立新主编：《民法精品系列教材·民法总论》，高等教育出版社 2007 年版。

5. 黄茂荣：《法学方法和现代民法》（第五版），法律出版社 2007 年版。

6. 王泽鉴：《法律思维与民法实例》，中国政法大学出版社 2001 年版。

## 八、说明

鉴于本课程属法学基础学科，因此，在学习中要坚持理论联系实际，要系统、全面、准确地阐述民法的学习的基本原理和实务，在原理阐述的基础上，联系司法活动的实际，运用案例分析和评价的方法，通俗易懂，深入浅出地讲解，不脱离中国的司法实际。



# 20121126 《民事诉讼法学》课程教学大纲

## 一、课程概况

课程中文名称	民事诉讼法学				
课程英文名称	Civil Procedure Law			课程编号	20121126
课程类别	<input type="checkbox"/> 公共必修课 <input type="checkbox"/> 公选课 <input type="checkbox"/> 院级限选课 <input type="checkbox"/> 学科基础课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业基础课 <input type="checkbox"/> 专业限选课 <input type="checkbox"/> 专业任选课				
总学时	64	讲授学时	64	实验学时	
总学分	4	开课单位	法学院	开课系(室)	法学系
授课对象	诉讼法学				
先修课程	法理学、民法学				
执笔人	万宗瓚	审核人		审批人	
修订时间	2015-5-26				

## 二、课程简介

民事诉讼法学课程,是教育部高等学校法学学科教学指导委员会确定的法学专业本科阶段必须开设的14门核心课程之一,本课程所依托的民事诉讼法是国家为数不多的重要基本法,在整个民事程序法律体系中处于核心和基础性地位。本课程主要包括基本原则、基本制度、法院管辖、诉讼当事人以及诉权与诉等基础知识和理论。在学习的基础上能初步运用民事诉讼法学知识和理论解决教学和司法实践中的实际问题,提高程序法意识,增强法制观念,树立公正民主的法律意识。

## 三、课程性质

民事诉讼法学是法学专业的一门必修课程,是为培养和检验学生的民事诉讼法理论知识和运用民事诉讼法进行诉讼的实践能力而设置的专业基础课。民事诉讼法学的主要研究对象是中国的民事诉讼法和民事诉讼实践。

## 四、课程教学总体目标

通过本门课程的教学,不仅有助于增强学生的公正理念和规则意识,塑造合格的法官、检察官和律师等法律职业者,促进公正司法和公正执法,而且基于本课程所具有的操作性 and 应用性较强的特点,还对培养学生的综合素质、创新精神和实践能力有着特殊的作用。

## 五、理论教学内容及要求

### 第一章 民事诉讼法学概论

#### 【教学目标】

- (1) 了解:民事诉讼、民事诉讼法的概念、特征及民事诉讼法学的发展历史;
- (2) 理解:民事诉讼与社会纠纷解决机制的重要性;
- (3) 掌握:民事诉讼法律关系与民事诉讼模式。

#### 【学时分配】5 学时

#### 【授课方式】讲 4.5 学时, 讨论 0.5 学时

#### 【授课内容】

### 第一节 民事纠纷及其救济机制

1. 民事纠纷
2. 民事纠纷的非讼救济
3. 民事纠纷的诉讼救济

## 第二节 民事诉讼法与民事诉讼法学

1. 民事诉讼法
2. 民事诉讼法的历史发展
3. 民事诉讼法学

## 第三节 民事诉讼法律关系与民事诉讼模式

1. 民事诉讼法律关系
2. 民事诉讼模式

### 【教学重点和难点】

- (1) 重点：民事诉讼与民事诉讼法
- (2) 难点：民事诉讼法律关系的主体及其概念

### 【授课方法与手段】（可根据需要填写）

- (1) 教学方法：采用讲授式的教学方法，兼有课堂讨论及课堂提问；
- (2) 教学手段：采用幻灯片教学。

### 【课外学习指导的要求】

- 1、课外阅读资料
  - (1) 田平安：《试论协同型民事诉讼模式的建立》，载《现代法学》2003 年第 1 期；
  - (2) 常怡：《比较民事诉讼法》，中国政法大学出版社 2002 年版。
- 2、作业与思考题
  - (1) 何谓民事诉讼法律关系？
  - (2) 民事诉讼法律关系发生的条件？
  - (3) 何谓协同型民事诉讼模式？

## 第二章 民事诉讼基本原则

### 【教学目标】

- (1) 了解：民事诉讼基本原则的依据和种类；
- (2) 理解：民事诉讼基本原则的具体内容；
- (3) 掌握：民事诉讼解基本原则的含义和特征。

### 【学时分配】5 学时

### 【授课方式】讲授 4.5 学时，讨论 0.5 学时

### 【授课内容】

#### 第一节 民事诉讼基本原则概述

1. 基本原则的概念
2. 基本原则的特征

#### 第二节 民事诉讼共有原则

1. 人民法院独立行使审判权原则
2. 法律面前人人平等原则
3. 以事实为依据以法律为准绳原则
4. 使用本民族语言文字进行诉讼原则
5. 检察监督原则

#### 第三节 民事诉讼特有原则

1. 当事人诉讼权利平等原则

2. 辩论原则
3. 处分原则
4. 法院调解原则
5. 支持起诉原则

**【教学重点和难点】**

- (1) 重点：辩论原则、处分原则
- (2) 难点：诉讼权利平等原则

**【课外学习指导的要求】**

1、课外阅读资料

- (1) 田平安：《民事诉讼法基本原则研究》，厦门大学出版社 2006 年版；
- (2) 刘学在：《民事诉讼辩论原则研究》，武汉大学出版社 2007 年版。

2、作业与思考题

- (1) 试论我国民事诉讼法基本原则体系的构建？
- (2) 试论法院调解与判决的关系？
- (3) 试论辩论原则与处分原则的相互关系？

### 第三章 民事诉讼基本制度

**【教学目标】**

- (1) 了解：民事诉讼基本制度的依据和种类；
- (2) 理解：民事诉讼基本制度的具体内容；
- (3) 掌握：民事诉讼基本制度的含义和特征。

**【学时分配】** 5 学时

**【授课方式】** 讲授 4.5 学时，讨论 0.5 学时

**【授课内容】**

第一节 民事诉讼基本制度概述

1. 民事诉讼基本制度的概念
2. 民事诉讼基本制度的内容

第二节 民事诉讼的具体制度

1. 两审终审制度
2. 公开审判制度
3. 合议制度
4. 回避制度

**【教学重点和难点】**

- (1) 重点：两审终审制度、合议制度
- (2) 难点：回避制度

**【课外学习指导的要求】**

1、课外阅读资料

- (1) 田平安主编：《民事诉讼法·原则制度篇》，厦门大学出版社 2006 年版；
- (2) 贺卫方：《司法的理念与制度》，中国政法大学出版社 1998 年版。

2、作业与思考题



- (1) 试述合议制的内容与适用范围？
- (2) 简述公开审判制度的内容？
- (3) 简述两审终审制的适用？

#### 第四章 法院管辖制度

##### 【教学目标】

- (1) 了解：法院主管民事案件的范围；
- (2) 理解：法院主管与法院管辖之间的关系；
- (3) 掌握：法院管辖的种类以及具体适用。

##### 【学时分配】5 学时

##### 【授课方式】讲授 4.5 学时，讨论 0.5 学时

##### 【授课内容】

##### 第一节 民事案件的主管

- 1. 民事案件主管的概念和意义
- 2. 法院主管民事案件的范围

##### 第二节 民事案件管辖

- 1. 管辖概述
- 2. 级别管辖
- 3. 地域管辖
- 4. 专属管辖
- 5. 协议管辖
- 6. 裁定管辖
- 7. 管辖权恒定与管辖权异议

##### 【教学重点和难点】

- (1) 重点：级别管辖、地域管辖
- (2) 难点：指定管辖、管辖权转移

##### 【课外学习指导的要求】

##### 1、课外阅读资料

- (1) 苏泽林主编：《民事审判管辖实务研究》，人民法院出版社 2006 年版；
- (2) 黄川：《民事诉讼管辖研究》，中国法制出版社 2001 年版。

##### 2、作业与思考题

- (1) 简述主管与管辖的相互关系？
- (2) 简述管辖权异议成立的条件？
- (3) 简述移送管辖和管辖权转移的区别？

#### 第五章 当事人

##### 【教学目标】

- (1) 了解：当事人的概念及特征；
- (2) 理解：当事人诉讼权利能力和诉讼行为能力；
- (3) 掌握：适格当事人的确定标准。

##### 【学时分配】6 学时

**【授课方式】**讲授 5.5 学时，讨论 0.5 学时

**【授课内容】**

第一节 当事人的界定

1. 当事人的概念和意义
2. 当事人的确定和当事人的称谓

第二节 当事人的资格

1. 诉讼权利能力
2. 诉讼行为能力

第三节 第三人

1. 有独立请求权第三人
2. 无独立请求权第三人

第四节 共同诉讼

1. 必要共同诉讼
2. 普通共同诉讼

第五节 代表人诉讼

1. 人数确定的代表人诉讼
2. 人数不确定的代表人诉讼

**【教学重点和难点】**

- (1) 重点：诉讼权利能力、诉讼行为能力
- (2) 难点：适格当事人

**【课外学习指导的要求】**

1、课外阅读资料

- (1) 江伟、孙邦清：《民事诉讼法》，人民法制出版社 2008 年版；
- (2) 李祖军主编：《民事诉讼法·诉讼主体篇》，厦门大学出版社 2005 年版。

2、作业与思考题

- (1) 简述民事诉讼两类第三人的异同？
- (2) 简述必要共同诉讼和普通共同诉讼的异同？
- (3) 简述人数确定的代表人诉讼与人数不确定的代表人诉讼的异同？

**第六章 诉权与诉**

**【教学目标】**

- (1) 了解：诉权的含义、诉权学说的历史发展；
- (2) 理解：取得诉权的条件、丧失诉权的原因及行使诉权的要求；
- (3) 掌握：诉的种类及构成要素。

**【学时分配】**5 学时

**【授课方式】**讲授 4.5 学时，讨论 0.5 学时

**【授课内容】**

第一节 民事诉讼中的诉权

1. 诉权概说
2. 诉权学说的历史发展
3. 诉权与诉讼权利的关系

#### 4. 诉权与审判权的关系

### 第二节 民事诉讼中的诉

#### 1. 诉的概说

#### 2. 诉的要素

#### 3. 诉讼标的

#### 4. 诉的种类

### 第三节 民事诉讼中的反诉

#### 1. 反诉制度概说有独立请求权第三人

#### 2. 反诉的种类

#### 3. 反诉的要件

#### 4. 反诉的提起和审理

#### 【教学重点和难点】

(1) 重点：民事诉讼中的诉及诉权

(2) 难点：诉讼标的的理论及应用

#### 【课外学习指导的要求】

#### 1、课外阅读资料

(1) 唐力：《民事诉讼构造研究》，法律出版社 2006 年版；

(2) 段厚省：《民事诉讼标的论》，法律出版社 2003 年版。

#### 2、作业与思考题

(1) 试论诉讼标的的识别标准？

(2) 试论诉权与审判权的相互关系及其对诉讼构造的影响？

## 第七章 诉讼证据

#### 【教学目标】

(1) 了解：民事诉讼证据特征、作用和种类；

(2) 理解：证据能力的含义和确定；

(3) 掌握：我国民事诉讼证据证明力的规则。

#### 【学时分配】6 学时

#### 【授课方式】讲授 5.5 学时，讨论 0.5 学时

#### 【授课内容】

### 第一节 民事诉讼证据制度概说

#### 1. 民事诉讼的概念和特征

#### 2. 民事诉讼证据立法

### 第二节 民事诉讼证据的学理分类

#### 1. 本证与反证

#### 2. 直接证据与间接证据

#### 3. 原始证据与传来证据

#### 4. 言词证据与实物证据

### 第三节 民事诉讼证据的法定形式

#### 1. 书证

#### 2. 物证

3. 证人证言
4. 当事人陈述
5. 鉴定结论
6. 勘验笔录
7. 视听资料
8. 电子证据及其立法

#### 第四节 证据能力和证明力

1. 证据能力
2. 证明力

##### 【教学重点和难点】

- (1) 重点：民事诉讼证据的分类及法定形式
- (2) 难点：书证和物证的区别、证据能力和证明力

##### 【课外学习指导的要求】

#### 1、课外阅读资料

- (1) 田平安：《民事诉讼证据初论》，中国检察出版社 2002 年版；
- (2) 刘品新：《中国电子证据立法研究》，中国人民大学出版社 2005 年版。

#### 2、作业与思考题

- (1) 如何理解民事诉讼证据的客观性、关联性和合法性？
- (2) 民事诉讼证据学理上的分类及意义？

## 第八章 财产保全与先予执行

### 【教学目标】

- (1) 了解：财产保全的种类、条件、范围、措施以及发生错误的补救办法；
- (2) 理解：先予执行的适用范围、条件和申请人败诉的责任；
- (3) 掌握：财产保全和先予执行的程序规定。

### 【学时分配】5 学时

### 【授课方式】讲授 4.5 学时，讨论 0.5 学时

### 【授课内容】

#### 第一节 财产保全

1. 财产保全的概念和种类
2. 财产保全的范围、措施和程序
3. 财产保全的解除

#### 第二节 先予执行

1. 先予执行的概念和意义
2. 先予执行的范围和条件
3. 先予执行的担保和赔偿
4. 先予执行后当事人申请撤诉的处理

### 【教学重点和难点】

- (1) 重点：财产保全
- (2) 难点：诉前财产保全与诉中财产保全的区别

### 【课外学习指导的要求】

#### 1、课外阅读资料

- (1) 韩象乾：《财产保全制度管见》，载《政法论坛》1995年第4期；
- (2) 高立仓：《论民事诉讼中的先予执行》，载《河北法学》1996年第5期。

#### 2、作业与思考题

- (1) 诉中财产保全与诉前财产保全有哪些不同？
- (2) 什么是先予执行？适用先予执行应具备哪些条件？

## 第九章 期间、期日与送达

### 【教学目标】

- (1) 了解：期间、期日；
- (2) 理解：法定期间、法定期日；
- (3) 掌握：民事诉讼送达的方式及其适用。

### 【学时分配】5学时

### 【授课方式】讲授4.5学时，讨论0.5学时

### 【授课内容】

#### 第一节 期间

1. 期间的概念
2. 期间的种类
3. 期间的计算
4. 期间的耽误及补救

#### 第二节 期日

1. 期日的概念及种类
2. 期间与期日的区别
3. 期日的变更、耽误

### 【教学重点和难点】

- (1) 重点：期间、期日
- (2) 难点：民事诉讼的送达

### 【课外学习指导的要求】

#### 1、课外阅读资料

- (1) 周晓荷：《民事期间制度的完善》，载《甘肃政法成人教育学院学报政法论坛》2004年第4期。

#### 2、作业与思考题

- (1) 简述民事诉讼送达的方式及其适用？
- (2) 送达具有什么重要的意义？

## 第十章 民事诉讼强制措施

### 【教学目标】

- (1) 了解：民事强制措施的概念和性质；
- (2) 理解：妨害民事诉讼行为的构成；
- (3) 掌握：民事诉讼强制措施的种类以及适用。

### 【学时分配】5学时

**【授课方式】** 讲授 4.5 学时，讨论 0.5 学时

**【授课内容】**

第一节 民事诉讼强制措施概述

1. 强制措施的概念
2. 强制措施的性质
3. 强制措施的意义

第二节 妨害民事诉讼行为的构成和种类

1. 妨害民事诉讼行为的构成要件
2. 妨害民事诉讼行为的种类

第三节 民事诉讼强制措施的种类及其适用

1. 强制措施的种类
2. 强制措施的适用

**【教学重点和难点】**

- (1) 重点：妨害民事诉讼行为的种类
- (2) 难点：强制措施的法律适用

**【课外学习指导的要求】**

1、课外阅读资料

(1) 吴明童：《对妨害民事诉讼强制措施的性质研究》，载《诉讼理论与实践》中国政法大学出版社 1997 年版。

2、作业与思考题

- (1) 简述民事诉讼强制措施的概念、性质、意义？
- (2) 送达具有什么重要的意义？适用拘传措施应该具备哪些条件？

## 第十一章 诉讼费用

**【教学目标】**

- (1) 了解：诉讼费用的概念；
- (2) 理解：诉讼费用的征收标准；
- (3) 掌握：诉讼费用的负担。

**【学时分配】** 5 学时

**【授课方式】** 讲授 4.5 学时，讨论 0.5 学时

**【授课内容】**

第一节 诉讼费用概述

1. 诉讼费用的概念
2. 诉讼费用的征收标准

第二节 诉讼费用负担

1. 诉讼费用负担
2. 诉讼费用的缓、减、免

**【教学重点和难点】**

- (1) 重点：妨害民事诉讼行为的种类
- (2) 难点：强制措施的法律适用

**【课外学习指导的要求】**

## 1、课外阅读资料

- (1) 廖永安：《诉讼费用研究》，中国政法大学出版社 2006 年版。

## 2、作业与思考题

- (1) 简述诉讼费用负担的原则？
- (2) 缴纳诉讼费用确有困难的当事人在什么情形下可以分别申请诉讼费用的缓、减、免？

## 第十二章 民事诉讼程序

### 【教学目标】

- (1) 了解：民事诉讼程序的分类和特征；
- (2) 理解：民事诉讼程序的具体内容；
- (3) 掌握：普通审理程序的构成。

### 【学时分配】5 学时

### 【授课方式】讲授 4.5 学时，讨论 0.5 学时

### 【授课内容】

#### 第一节 普通审理程序

1. 起诉、受理与应诉
2. 审理前的准备
3. 开庭审理
4. 对案件审理中特殊情况的处理

#### 第二节 第二审程序

1. 第二审程序概述
2. 对上诉案件的审理

#### 第三节 审判监督程序

1. 审判监督程序概述
2. 再审程序的审理

#### 第四节 特别民事程序

1. 特别程序
2. 督促程序
3. 公示催告程序

### 【教学重点和难点】

- (1) 重点：第一审普通审理程序
- (2) 难点：再审案件的审理

### 【课外学习指导的要求】

## 1、课外阅读资料

- (1) 杨立新：《民事裁判方法》，法律出版社 2008 年版；
- (2) 齐树洁主编：《民事司法改革研究》，厦门大学出版社 2004 年版。

## 2、作业与思考题

- (1) 法律对起诉中原告和被告条件的区别？
- (2) 诉讼终结与法院判决终结诉讼程序的区别？
- (3) 对撤诉制度的思考？
- (4) 受理的法律后果？

### 第十三章 执行程序

#### 【教学目标】

- (1) 了解：执行程序的含义、特点、原则及与审判程序之间的关系；
- (2) 理解：执行标的；
- (3) 掌握：执行程序发生的条件、执行根据、执行对象和执行原则。

#### 【学时分配】5 学时

#### 【授课方式】讲授 4.5 学时，讨论 0.5 学时

#### 【授课内容】

##### 第一节 执行程序概述

1. 执行与执行程序
2. 民事执行权的性质
3. 执行的原则

##### 第二节 一般规定

1. 执行主体与执行管辖
2. 执行担保
3. 执行异议

##### 第三节 执行措施

1. 对财产给付的执行措施
2. 对行为的执行措施
3. 保障性执行措施

##### 第四节 执行的过程

1. 执行开始
2. 执行中止
3. 执行终结
4. 执行回转

##### 第五节 特殊情况的处理

1. 执行承担
2. 执行和解
3. 执行竞合
4. 参与分配
5. 执行监督

#### 【教学重点和难点】

- (1) 重点：执行程序发生的条件、根据和对象
- (2) 难点：执行竞合、执行异议

#### 【课外学习指导的要求】

##### 1、课外阅读资料

- (1) 杨荣馨：《强制执行立法的探索与构建》，中国人民公安大学出版社 2005 年版；
- (2) 沈德咏：《中国强制执行制度改革》，法律出版社 2003 年版。

##### 2、作业与思考题

- (1) 简述执行的概念及条件？



(2) 执行应当遵循的原则有哪些？

## 第十四章 涉外民事诉讼程序

### 【教学目标】

- (1) 了解：涉外民事诉讼程序的含义和涉外民事案件的范围；
- (2) 理解：涉外民事诉讼程序和一般民事诉讼程序的关系；
- (3) 掌握：涉外民事诉讼程序的具体规定。

【学时分配】5 学时

【授课方式】讲授 4.5 学时，讨论 0.5 学时

### 【授课内容】

#### 第一节 涉外民事诉讼程序

1. 涉外民事诉讼程序概述
2. 涉外民事诉讼程序的原则
3. 涉外民事诉讼的管辖
4. 涉外民事诉讼的送达、期间
5. 涉外民事诉讼的财产保全

#### 第二节 司法协助

1. 司法协助概述
2. 一般司法协助
3. 特殊司法协助
4. 区际司法协助

### 【教学重点和难点】

- (1) 重点：涉外民事诉讼的原则、程序规定
- (2) 难点：涉外民事程序的特殊规定与民事诉讼一般规定的关系

### 【课外学习指导的要求】

#### 1、课外阅读资料

- (1) 刘力：《国际民事诉讼管辖权研究》，中国法制出版社 2004 年版；
- (2) 刘树想：《中国涉外仲裁裁决制度与学理研究》，法律出版社 2002 年版。

#### 2、作业与思考题

- (1) 简述涉外民事诉讼中的协议管辖与国内民事诉讼中协议管辖之区别？
- (2) 简述我国《民事诉讼法》对涉外民事诉讼中专属管辖的特别规定？

## 六、课程考核要求

- 1、课程期末考核方式：包括考勤、作业、及课程考试。
- 2、课程成绩结构：平时成绩占总成绩占 10%、课程期末考试成绩占 90%。期末考试采用闭卷方式，成绩评定依据参考答案及试卷答题情况确定。平时成绩由课堂考勤、课堂讨论、课堂提问及作业完成情况综合确定。

## 七、参考资料

#### 1、参考教材

[1]齐树洁. 民事诉讼法[M]. 厦门大学出版社, 2010. 第四版.

#### 2、参考资料

[1]最高人民法院中国应用法学研究所. 人民法院案例选[M]. 中国法制出版社, 2009. 第一版.

[2] 中华人民共和国民事诉讼法案例解读本[M]. 法律出版社, 2009. 第一版.

## 20121105 《行政法与行政诉讼法学》课程教学大纲

### 一、课程概况

课程中文名称	行政法与行政诉讼法学				
课程英文名称	Nomology	课程编号	20121105		
课程类别	<input type="checkbox"/> 公共必修课 <input type="checkbox"/> 公选课 <input type="checkbox"/> 院级限选课 <input checked="" type="checkbox"/> 学科基础课 <input type="checkbox"/> 专业基础课 <input type="checkbox"/> 专业限选课 <input type="checkbox"/> 专业任选课				
总学时	56	讲授学时	56	实验学时	0
总学分	4	开课单位	法学院	开课系(室)	法学系
授课对象	法学专业本科生				
先修课程	法理学				
执笔人	谢玲	审核人		审批人	
修订时间	2011 年 4 月				

### 二、课程简介

行政法与行政诉讼法学是法学中的一门基础学科，它可以分为行政法与行政诉讼法两部分，其内容主要包括：行政法的一般原理、原则及有关行政法、行政法学历史发展的知识；行政法主体的一般理论；行政行为的一般理论及有关行政行为的性质、特征、构成要件及各种类别行政行为运作程序的具体理论和知识；行政诉讼的一般理论及有关行政诉讼的性质、受案范围、管辖；行政赔偿的一般理论，以及有关行政赔偿责任的构成要件、归责原则、赔偿范围等具体理论和知识。

### 三、课程性质

行政法与行政诉讼法学是全国高等学校法学专业 16 门核心课程之一，属于专业必修课。本课程是在学习宪法和法理的基本理论基础上，专门阐述我国行政法学与行政诉讼法学的基本理论和基本知识的一门重要课程，通过本课程的学习，对于提高学习者的综合法律素质、提高依法办事能力和促进我国依法行政乃至依法治国都具有非常重要的意义。

### 四、课程教学总体目标

通过本门课程的教与学，使学生了解我国行政法与行政诉讼法的基本理论与规范，重点掌握该学科的基本原理与原则，行政主体的职责、职权与行政相对人的权利、义务，行政行为的特征、条件及其运作程序和行政复议、行政诉讼等程序法、国家行政赔偿的基本规定与基本问题，培养学生分析、解决具体行政案件的实际操作能力。

### 五、理论教学内容及要求

#### 第一章 行政法概述

##### 【教学目标】

- (1) 了解行政法的基本概念
- (2) 理解行政法的渊源
- (3) 掌握行政法的基本原则

##### 【学时分配】4 学时

##### 【授课方式】讲授 3.5 学时，讨论 0.5 学时。

##### 【授课内容】

#### 第一节 行政法的基本概念

##### 一、行政

##### 二、行政法

三、行政法的概念

四、行政法学

第二节 行政法的渊源

一、行政法的形式法源

二、行政法的实质法源

第三节 行政法的基本原则

一、依法行政原则

二、行政合理性原则

三、信赖保护原则

四、正当程序原则

**【教学重点和难点】**

(1) 重点：行政法的基本原则

(2) 难点：行政法的基本概念

**【授课方法与手段】**

(1) 教学方法：讲授、讨论

(2) 教学手段：多媒体、案例结合

**【课外学习指导的要求】**

1、课外阅读资料

要求课外略读 1 本专著或教材，以下文献可供参考。

(1) 姜明安主编：《行政法与行政诉讼法》，北京大学出版社 高等教育出版社2005 年版；

(2) 关保英主编：《行政法与行政诉讼法》，中国政法大学出版社2004 年版；

(3) 应松年主编：《当代中国行政法》，中国方正出版社2005 年版。

2、作业与思考题

布置 2 道作业题，以下仅供参考，教师在教学中可进行调整。

(1) 行政法渊源的概念

(2) 行政法的基本原则及其内容是什么？

**第二章 行政主体**

**【教学目标】**

(1) 了解行政主体的概念

(2) 理解行政主体与行政机关

(3) 掌握作为行政主体的公务员

**【学时分配】** 4 学时

**【授课方式】** 讲授 3.5 学时，讨论 0.5 学时。

**【授课内容】**

第一节 行政主体概述

一、行政组织的法律意义

二、行政主体的概念

三、行政主体与相关概念的区别

第二节 行政主体与行政机关

一、行政机关的概念

二、行政机关的分类

### 三、行政主体的种类

#### 第三节 其他行使行政职权的组织

##### 一、公务组织

##### 二、法律、法规授权的组织

##### 三、行政机关委托的组织

#### 第四节 行政主体与公务员

##### 一、公务员的概念

##### 二、国家职务关系

##### 三、公务员执行公务的行为

##### 四、国家职务关系的保障

#### 【教学重点和难点】

(1) 重点：行政主体的种类

(2) 难点：行政主体与行政机关和行政组织的关系

#### 【授课方法与手段】

(1) 教学方法：讲授、讨论

(2) 教学手段：多媒体、史料、案例结合

#### 【课外学习指导的要求】

##### 1、课外阅读资料

要求课外略读 1 本专著或教材，以下文献可供参考。

(1) 关保英主编：《行政法与行政诉讼法》，中国政法大学出版社2004 年版；

(2) 应松年主编：《当代中国行政法》，中国方正出版社2005 年版；

##### 2、作业与思考题

布置 2 道作业题，以下仅供参考，教师在教学中可进行调整。

(1) 如何理解行政主体？

(2) 如何理解公务员的概念及其范围划定？

### 第三章 行政行为概述

#### 【教学目标】

(1) 了解行政行为的概念与特征、内容与分类

(2) 理解抽象行政行为和具体行政行为的区别；行政行为的成立要件以及合法要件

(3) 掌握行政行为的生效要件；行政行为的效力

#### 【学时分配】4 学时

【授课方式】讲授 3.5 学时，讨论 0.5 学时。

#### 【授课内容】

##### 第一节 行政行为的概念和特征

###### 一、行政行为的概念

###### 二、行政行为的特征

##### 第二节 行政行为的形式与内容

###### 一、行政行为的形式

###### 二、行政行为的内容

##### 第三节 行政行为的分类

###### 一、抽象行政行为和具体行政行为

- 二、羁束行政行为和自由裁量的行政行为
- 三、应申请的行政行为和依职权的行政行为
- 四、单方行政行为和双方行政行为
- 五、要式行政行为和非要式行政行为

#### 第四节 行政行为的成立、生效和有效条件

- 一、行政行为的成立
- 二、行政行为的生效
- 三、行政行为的合法要件
- 四、行政行为的无效、撤销与废止

##### 【教学重点和难点】

(1) 重点：行政行为的概念与特征；行政行为的内容与分类；抽象行政行为和具体行政行为的区别；行政行为的成立要件以及合法要件

(2) 难点：行政行为的生效要件；行政行为的效力

##### 【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：讲授、讨论
- (2) 教学手段：多媒体、史料、案例结合

##### 【课外学习指导的要求】

#### 1、课外阅读资料

要求课外略读 1 本专著或教材，以下文献可供参考。

- (1) 关保英主编：《行政法与行政诉讼法》，中国政法大学出版社2004 年版；
- (2) 应松年主编：《当代中国行政法》，中国方正出版社2005 年版；

#### 2、作业与思考题

布置 3 道作业题，以下仅供参考，教师在教学中可进行调整。

- (1) 行政行为的概念与特征
- (2) 行政行为的内容与分类
- (3) 行政行为的成立要件以及合法要件

### 第四章 行政立法

##### 【教学目标】

- (1) 了解行政立法的概念与特征；行政立法的分类
- (2) 理解行政立法程序及监督
- (3) 掌握行政立法权限划分；行政法规与规章的效力

##### 【学时分配】2 学时

【授课方式】讲授 1.5 学时，讨论 0.5 学时。

##### 【授课内容】

#### 第一节 立法概述

- 一、行政立法的概念
- 二、行政立法的分类

#### 第二节 行政法规与规章的制定

- 一、行政法规的制定
- 二、行政规章的制定

#### 第三节 行政立法的效力与监督

一、行政立法的效力

二、行政立法的监督

**【教学重点和难点】**

(1) 重点：行政立法的概念与特征；行政立法的分类；行政立法程序及监督。

(2) 难点：行政立法权限划分；行政法规与规章的效力

**【授课方法与手段】**

(1) 教学方法：讲授、讨论

(2) 教学手段：多媒体、史料、案例结合

**【课外学习指导的要求】**

1、课外阅读资料

要求课外略读 1 本专著或教材，以下文献可供参考。

(1) 关保英主编：《行政法与行政诉讼法》，中国政法大学出版社2004 年版；

(2) 应松年主编：《当代中国行政法》，中国方正出版社 2005 年版；

2、作业与思考题

布置 2 道作业题，以下仅供参考，教师在教学中可进行调整。

(1) 行政立法的概念与特征。

(2) 行政立法程序及监督。

## **第五章 行政许可**

**【教学目标】**

(1) 了解行政许可的设定

(2) 理解行政许可的概念和性质

(3) 掌握行政许可的程序

**【学时分配】** 4 学时

**【授课方式】** 讲授 3.5 学时，讨论 0.5 学时。

**【授课内容】**

### **第一节 行政许可概述**

一、行政许可的概念

二、行政许可与其他类似概念的区别

三、行政许可的性质

四、行政许可的分类

### **第二节 行政许可的设定**

一、行政许可的设定标准

二、行政许可设定的权限划分

三、行政许可的设定程序

### **第三节 行政许可的程序**

一、申请与受理

二、审查与决定

三、行政许可的审查期限

四、行政许可听证程序

五、行政许可的变更、延续、注销与吊销

六、行政许可的特别程序

#### 第四节 行政许可的监督检查

##### 一、对行政许可的监督

##### 二、对被许可人的监督

#### 【教学重点和难点】

(1) 重点：行政许可的概念

(2) 难点：行政许可的性质与范围

#### 【授课方法与手段】

(1) 教学方法：讲授、讨论

(2) 教学手段：多媒体、史料、案例结合

#### 【课外学习指导的要求】

##### 1、课外阅读资料

要求课外略读 1 本专著或教材，以下文献可供参考。

(1) 王名扬著：《法国行政法》，中国政法大学出版社1988 年版；

(2) 罗豪才等：《现代行政法的理论基础》，《中国法学》1993 年第1 期；

(3) 罗豪才主编：《现代行政法的平衡理论》，北京大学出版社1997 年版。

##### 2、作业与思考题

布置 2 道作业题，以下仅供参考，教师在教学中可进行调整。

(1) 行政许可的概念、范围与救济是什么？

(2) 行政许可的概念。

#### 第六章 行政处罚

#### 【教学目标】

(1) 了解行政处罚的种类与设定

(2) 理解行政处罚的含义和原则

(3) 掌握行政处罚的管辖与适用、行政处罚的程序

#### 【学时分配】6 学时

#### 【授课方式】讲授 5 学时，讨论 1 学时。

#### 【授课内容】

##### 第一节 行政处罚概述

###### 一、行政处罚的含义

###### 二、行政处罚与相关概念的区别

###### 三、行政处罚的原则

##### 第二节 行政处罚的种类与设定

###### 一、行政处罚的种类

###### 二、行政处罚的设定

##### 第三节 行政处罚的管辖与适用

###### 一、行政处罚的实施主体

###### 二、行政处罚的管辖

###### 三、行政处罚的适用

##### 第四节 行政处罚的程序

###### 一、行政处罚决定程序

###### 二、行政处罚执行程序



### 【教学重点和难点】

- (1) 重点：行政处罚的含义和原则
- (2) 难点：行政处罚的管辖与适用

### 【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：讲授、讨论
- (2) 教学手段：多媒体、史料、案例结合

### 【课外学习指导的要求】

#### 1、课外阅读资料

要求课外略读 1 本专著或教材，以下文献可供参考。

- (1) 王名扬著：《法国行政法》，中国政法大学出版社1988 年版；
- (2) 罗豪才等：《现代行政法的理论基础》，《中国法学》1993 年第1 期；
- (3) 罗豪才主编：《现代行政法的平衡理论》，北京大学出版社1997 年版。

#### 2、作业与思考题

布置 2 道作业题，以下仅供参考，教师在教学中可进行调整。

- (1) 行政处罚的特征、种类和设定
- (2) 行政处罚的管辖与适用

## 第七章 其他行政行为

### 【教学目标】

- (1) 了解行政确认、行政征收征用的概念
- (2) 理解行政合同的特征
- (3) 掌握行政合同行为

### 【学时分配】2 学时

### 【授课方式】讲授 1.5 学时，讨论 0.5 学时。

### 【授课内容】

#### 第一节 行政确认

#### 第二节 行政征收征用

#### 第三节 行政合同

##### 一、行政合同概述

##### 二、行政合同行为

### 【教学重点和难点】

- (1) 重点：行政确认、行政征收征用的概念，行政合同的特征
- (2) 难点：行政合同行为

### 【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：讲授、讨论
- (2) 教学手段：多媒体、案例结合

### 【课外学习指导的要求】

#### 1、课外阅读资料

要求课外略读 1 本专著或教材，以下文献可供参考。

- (1) 王名扬著：《法国行政法》，中国政法大学出版社 1988 年版；
- (2) (德) 哈特穆特·毛雷尔著：《行政法学总论》，高家伟译，商务印书馆2002 年版。

#### 2、作业与思考题

布置 2 道作业题，以下仅供参考，教师在教学中可进行调整。

- (1) 行政合同的含义、特征
- (2) 行政合同当事人的权利义务

## 第八章 行政救济

### 【教学目标】

- (1) 了解行政救济的概念
- (2) 理解行政救济的特点
- (3) 掌握行政救济的途径

### 【学时分配】2 学时

### 【授课方式】讲授 1.5 学时，讨论 0.5 学时。

### 【授课内容】

#### 第一节 行政救济概述

- 一、行政救济的含义
- 二、行政救济的基础

#### 第二节 行政救济的特征和途径

- 一、行政救济的特征
- 二、行政救济的途径

### 【教学重点和难点】

- (1) 重点：行政救济的概念、特点和途径
- (2) 难点：行政救济与监督行政的关系

### 【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：讲授、讨论
- (2) 教学手段：多媒体、案例结合

### 【课外学习指导的要求】

#### 1、课外阅读资料

要求课外略读 1 本专著或教材，以下文献可供参考。

- (1) 王名扬著：《法国行政法》，中国政法大学出版社 1988 年版；
- (2) (德) 哈特穆特·毛雷尔著：《行政法学总论》，高家伟译，商务印书馆 2002 年版。

#### 2、作业与思考题

布置 2 道作业题，以下仅供参考，教师在教学中可进行调整。

- (1) 行政救济的特点
- (2) 行政救济与行政救助的区别

## 第九章 行政复议

### 【教学目标】

- (1) 了解行政复议的概念和特征
- (2) 理解行政复议的原则与制度；行政复议的范围
- (3) 掌握行政复议机关的确定；行政复议参加人；行政复议决定

### 【学时分配】6 学时

### 【授课方式】讲授 5 学时，讨论 1 学时。

### 【授课内容】

#### 第一节 行政复议概述

- 一、行政复议的概念
- 二、行政复议的性质
- 三、行政复议的目的
- 四、行政复议的基本原则
- 第二节 行政复议范围
- 一、行政复议范围的确定标准
- 二、行政复议范围
- 三、行政复议的排除范围
- 第三节 行政复议主体与管辖
- 一、行政复议机关
- 二、行政复议的管辖
- 第四节 行政复议参加人
- 一、行政复议申请人
- 二、行政复议被申请人
- 三、行政复议第三人
- 四、行政复议代理人
- 第五节 行政复议程序及规则
- 一、申请复议的条件
- 二、受理
- 三、行政复议审理
- 四、行政复议审理的特殊规则
- 五、行政复议的审理依据
- 第六节 行政复议决定与执行
- 一、行政复议决定
- 二、复议决定的执行

### 【教学重点和难点】

（1）重点：行政复议的概念；行政复议的特征；行政复议的原则与制度；行政复议的范围；行政复议机关的确定；行政复议参加人；行政复议决定

（2）难点：行政复议机关的确定；行政复议被申请人的确定；撤销、变更和确认违法决定的适用情形

### 【授课方法与手段】

（1）教学方法：讲授、讨论

（2）教学手段：多媒体、案例结合

### 【课外学习指导的要求】

#### 1、课外阅读资料

要求课外略读 1 本专著或教材，以下文献可供参考。

（1）（英）威廉·韦德著：《行政法》，徐炳等译，中国大百科全书出版社1997 年版；

（2）应松年主编：《行政法学新论》，中国方正出版社1998 年版。

#### 2、作业与思考题

布置 3 道作业题，以下仅供参考，教师在教学中可进行调整。

（1）行政复议机关的确定

- (2) 行政复议的原则行政复议被申请人的确定
- (3) 撤销、变更和确认违法决定的适用情形

## 第十章 行政诉讼概述

### 【教学目标】

- (1) 了解行政诉讼的概念和特征
- (2) 理解行政诉讼的基本原则
- (3) 掌握行政诉讼的基本制度

### 【学时分配】2 学时

### 【授课方式】讲授 1.5 学时，讨论 0.5 学时。

### 【授课内容】

#### 第一节 行政诉讼与行政诉讼法

- 一、行政诉讼的概念和特征
- 二、行政诉讼法
- 三、行政诉讼与民事诉讼的联系

#### 第二节 行政诉讼的基本原则和基本制度

- 一、行政诉讼的基本原则
- 二、行政诉讼的基本制度

### 【教学重点和难点】

- (1) 重点：行政诉讼的概念；行政诉讼的特征；行政诉讼的基本制度；被告负举证责任原则；司法变更权有限原则；行政诉讼的特有原则；行政诉讼与民事诉讼的关系
- (2) 难点：行政诉讼的特有原则；行政诉讼与民事诉讼的关系

### 【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：讲授、讨论
- (2) 教学手段：多媒体、史料、案例结合

### 【课外学习指导的要求】

#### 1、课外阅读资料

要求课外略读 1 本专著或教材，以下文献可供参考。

- (1) 马怀德主编：《司法改革与行政诉讼制度的完善》，中国政法大学出版社2004 年版；
- (2) 关保英主编：《行政法与行政诉讼法》，中国政法大学出版社2004 年版。

#### 2、作业与思考题

布置 2 道作业题，以下仅供参考，教师在教学中可进行调整。

- (1) 行政诉讼的特有原则；
- (2) 行政诉讼与民事诉讼的关系。

## 第十一章 行政诉讼受案范围

### 【教学目标】

- (1) 了解受案范围的概念
- (2) 理解行政诉讼受案范围的基本原则
- (3) 掌握行政诉讼受案范围确立的法定参考因素；人民法院受理的案件和不受理的案件

### 【学时分配】4 学时

### 【授课方式】讲授 3.5 学时，讨论 0.5 学时。

### 【授课内容】

## 第一节 行政诉讼受案范围概述

### 一、受案范围的含义

### 二、受案范围的确立方式

### 三、受案范围的确定标准

## 第二节 不受理的案件

### 一、国家行为

### 二、抽象行政行为

### 三、行政机关作出的涉及该行政机关公务员权利、义务决定的行为

### 四、法定行政终局裁决行为

### 五、刑事司法行为

### 六、不具强制力的行政指导行为

### 七、行政调解、仲裁行为

### 八、重复处理行为

### 九、对公民、法人或其他组织的权利义务不产生实际影响的行为

## 第三节 受理的案件

### 一、行政处罚案件

### 二、行政强制措施案件

### 三、侵犯法定经营自主权案件

### 四、行政许可案件

### 五、人身权、财产权保护案件

### 六、抚恤金发放案件

### 七、违法要求履行义务案件

### 八、侵犯其他人身权、财产权案件

#### 【教学重点和难点】

(1) 重点：受案范围的概念；确定行政诉讼受案范围的基本原则；行政诉讼受案范围确立的法定参考因素；人民法院受理的案件；人民法院不予受理的案件

(2) 难点：行政诉讼受案范围确立的法定参考因素；人民法院不予受理的案件，及其排除理由

#### 【授课方法与手段】

(1) 教学方法：讲授、讨论

(2) 教学手段：多媒体、史料、案例结合

#### 【课外学习指导的要求】

### 1、课外阅读资料

要求课外略读 1 本专著或教材，以下文献可供参考。

(1) 马怀德主编：《司法改革与行政诉讼制度的完善》，中国政法大学出版社2004 年版；

(2) 关保英主编：《行政法与行政诉讼法》，中国政法大学出版社2004 年版。

### 2、作业与思考题

布置 2 道作业题，以下仅供参考，教师在教学中可进行调整。

(1) 行政诉讼受案范围确立的法定参考因素。

(2) 人民法院不予受理的案件，及其排除理由是什么？

## 第十二章 行政诉讼的管辖

#### 【教学目标】

- (1) 了解中级人民法院管辖案件的范围
- (2) 理解管辖的概念及其与主管的区别
- (3) 掌握地域管辖和裁定管辖

**【学时分配】** 2 学时

**【授课方式】** 讲授 1.5 学时，讨论 0.5 学时。

**【授课内容】**

第一节 级别管辖

- 一、基层人民法院的管辖
- 二、中级人民法院的管辖
- 三、高级人民法院、最高人民法院的管辖

第二节 地域管辖

- 一、一般地域管辖
- 二、特殊地域管辖

第三节 裁定管辖

- 一、移送管辖
- 二、指定管辖
- 三、管辖权的转移
- 四、管辖权异议

**【教学重点和难点】**

- (1) 重点：管辖的概念及其与主管的区别；中级人民法院管辖案件的范围；特殊地域管辖；裁定管辖
- (2) 难点：对“本辖区内的重大、复杂案件”的理解；特殊地域管辖；移送管辖与管辖权的转移的区别

**【授课方法与手段】**

- (1) 教学方法：讲授、讨论
- (2) 教学手段：多媒体、史料、案例结合

**【课外学习指导的要求】**

1、课外阅读资料

要求课外略读 1 本专著或教材，以下文献可供参考。

- (1) 马怀德主编：《司法改革与行政诉讼制度的完善》，中国政法大学出版社2004 年版；
- (2) 关保英主编：《行政法与行政诉讼法》，中国政法大学出版社2004 年版。

2、作业与思考题

布置 2 道作业题，以下仅供参考，教师在教学中可进行调整。

- (1) 对“本辖区内的重大、复杂案件”的理解；
- (2) 移送管辖与管辖权的转移的区别。

**第十三章 行政诉讼参加人**

**【教学目标】**

- (1) 了解行政诉讼参加人的概念
- (2) 理解原告的概念与特征；原告资格转移；特殊情况下原告资格的确定；被告的概念与特征
- (3) 掌握特殊情况下被告资格的确定；第三人的概念与特征；共同诉讼的概念与特征

**【学时分配】** 2 学时

**【授课方式】**讲授 1.5 学时，讨论 0.5 学时。

**【授课内容】**

第一节 行政诉讼原告

一、原告的概念和原告资格

二、原告资格的确定

三、原告资格的转移

第二节 行政诉讼的被告

一、被告的概念和特征

二、被告的确定规则

三、被告的具体确认

第三节 行政诉讼的第三人

一、第三人的概念和特征

二、第三人的种类

三、第三人参加诉讼的程序和方式

四、第三人的法律地位

第四节 共同诉讼人

一、共同诉讼人的概念

二、必要共同诉讼人

三、非必要共同诉讼人

四、诉讼代表人

第五节 诉讼代理人

一、概念和特征

二、诉讼代理人的分类

**【教学重点和难点】**

（1）重点：行政诉讼参加人的概念；原告的概念与特征；原告资格转移；特殊情况下原告资格的确定；被告的概念与特征；特殊情况下被告资格的确定；第三人的概念与特征；共同诉讼的概念与特征。

（2）难点：行政诉讼当事人、参加人与参与人之间的关系；特殊情况下原、被告资格的确定；第三人与共同诉讼人的区分；诉讼代表人与诉讼代理人的区分；实践中，第三人与共同诉讼人各自的存在形式。

**【授课方法与手段】**

（1）教学方法：讲授、讨论

（2）教学手段：多媒体、史料、案例结合

**【课外学习指导的要求】**

1、课外阅读资料

要求课外略读 1 本专著或教材，以下文献可供参考。

（1）马怀德主编：《司法改革与行政诉讼制度的完善》，中国政法大学出版社2004 年版；

（2）关保英主编：《行政法与行政诉讼法》，中国政法大学出版社2004 年版。

2、作业与思考题

布置 2 道作业题，以下仅供参考，教师在教学中可进行调整。

（1）行政诉讼当事人、参加人与参与人之间的关系；

（2）特殊情况下原、被告资格的确定。

## 第十四章 行政诉讼证据

### 【教学目标】

- (1) 了解行政诉讼证据的概念和种类
- (2) 理解行政诉讼举证责任
- (3) 掌握行政诉讼证据的收集、调取与保全；行政诉讼证据的质证、审查和认定

### 【学时分配】2 学时

### 【授课方式】讲授 1.5 学时，讨论 0.5 学时。

### 【授课内容】

#### 第一节 行政诉讼证据概述

##### 一、行政诉讼证据的概念

##### 二、行政诉讼证据种类

#### 第二节 行政诉讼举证责任

##### 一、举证责任的概念

##### 二、行政诉讼被告的举证责任

##### 三、原告的证明责任

#### 第三节 行政诉讼证据的收集、调取与保全

##### 一、行政诉讼证据的收集

##### 二、人民法院对证据的调取

##### 三、行政诉讼证据保全

#### 第四节 行政诉讼证据的质证、审查和认定

##### 一、证据的质证

##### 二、证据的审查和认定

### 【教学重点和难点】

- (1) 重点：政诉讼证据的概念和种类；行政诉讼举证责任
- (2) 难点：行政诉讼证据的收集、调取与保全；行政诉讼证据的质证、审查和认定

### 【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：讲授、讨论
- (2) 教学手段：多媒体、史料、案例结合

### 【课外学习指导的要求】

#### 1、课外阅读资料

要求课外略读 1 本专著或教材，以下文献可供参考。

- (1) 马怀德主编：《司法改革与行政诉讼制度的完善》，中国政法大学出版社2004 年版；
- (2) 关保英主编：《行政法与行政诉讼法》，中国政法大学出版社2004 年版。

#### 2、作业与思考题

布置 2 道作业题，以下仅供参考，教师在教学中可进行调整。

- (1) 行政诉讼举证责任分配规则。
- (2) 行政诉讼证据与民事诉讼证据的区分。

## 第十五章 诉讼程序

### 【教学目标】

- (1) 了解起诉条件和受理条件
- (2) 理解第一审程序、审前程序



(3) 掌握第二审程序与第一审程序的区别；提起再审程序的条件。

**【学时分配】** 2 学时

**【授课方式】** 讲授 1.5 学时，讨论 0.5 学时。

**【授课内容】**

### 第一节 诉讼与受理

#### 一、起诉

#### 二、受理

### 第二节 行政诉讼的第一审程序

#### 一、审理前的准备

#### 二、庭审程序

#### 三、排除妨害行政诉讼的强制措施

#### 四、案件的移送和司法建议

### 第三节 行政诉讼的第二审程序

#### 一、上诉和上诉的受理

#### 二、上诉案件的审理

### 第四节 行政诉讼审判监督程序

#### 一、审判监督程序的提起

#### 二、再审案件的审理

**【教学重点和难点】**

(1) 重点：起诉条件；受理条件；第一审程序；审前程序；排除妨害行政诉讼的强制措施；第二审程序与第一审程序的区别；提起再审程序的条件

(2) 难点：不予受理与驳回起诉的区别；再审案件的审理；特殊情况下起诉期限的计算；第二审程序与第一审程序的区别

**【授课方法与手段】**

(1) 教学方法：讲授、讨论

(2) 教学手段：多媒体、史料、案例结合

**【课外学习指导的要求】**

#### 1、课外阅读资料

要求课外略读 1 本专著或教材，以下文献可供参考。

(1) 应松年主编：《行政法学新论》，中国方正出版社1998 年版。

(2) 关保英主编：《行政法与行政诉讼法》，中国政法大学出版社2004 年版；

#### 2、作业与思考题

布置 2 道作业题，以下仅供参考，教师在教学中可进行调整。

(1) 不予受理与驳回起诉的区别；

(2) 再审案件的审理。

## 第十六章 行政诉讼的特殊制度与结案

**【教学目标】**

(1) 了解行政诉讼法律适用的概念和特点

(2) 理解行政案件审理中的特殊制度

(3) 掌握行政诉讼的判决、裁定与决定；行政诉讼的执行与非诉行政案件的执行

**【学时分配】** 2 学时

**【授课方式】**讲授 1.5 学时，讨论 0.5 学时。

**【授课内容】**

第一节 行政诉讼的法律适用

一、行政诉讼法律适用的概念和特点

二、法律适用的规则

三、行政诉讼法律冲突的适用规则

第二节 行政案件审理中的特殊制度

一、撤诉

二、缺席判决

三、财产保全和先予执行

四、审理程序延阻

五、被告在一审期间改变被诉具体行政行为的处理

六、合并审理

七、行政诉讼附带民事诉讼

第三节 行政诉讼的判决、裁定与决定

一、行政诉讼的判决

二、行政诉讼裁定

三、行政诉讼决定

第四节 行政诉讼的执行与非诉行政案件的执行

一、行政诉讼的执行

二、非诉行政案件的执行

**【教学重点和难点】**

(1) 重点：行政诉讼的法律适用；行政案件审理中的特殊制度

(2) 难点：行政诉讼的判决、裁定与决定；行政诉讼的执行与非诉行政案件的执行

**【授课方法与手段】**

(1) 教学方法：讲授、讨论

(2) 教学手段：多媒体、史料、案例结合

**【课外学习指导的要求】**

1、课外阅读资料

要求课外略读 1 本专著或教材，以下文献可供参考。

(1) 应松年主编：《行政法学新论》，中国方正出版社1998 年版。

(2) 关保英主编：《行政法与行政诉讼法》，中国政法大学出版社 2004 年版。

2、作业与思考题

布置 2 道作业题，以下仅供参考，教师在教学中可进行调整。

(1) 行政诉讼法律适用的概念和特点

(2) 行政案件审理中的特殊制度

**第十七章 国家赔偿概述**

**【教学目标】**

(1) 了解国家赔偿的概念

(2) 理解国家赔偿与民事赔偿；国家赔偿与国家补偿

(3) 掌握国家赔偿责任和范围

**【学时分配】** 2 学时

**【授课方式】** 讲授 1.5 学时，讨论 0.5 学时。

**【授课内容】**

### 第一节 国家赔偿与国家赔偿法

#### 一、国家赔偿的概念

#### 二、国家赔偿与民事赔偿

#### 三、国家赔偿与国家补偿

#### 四、国家赔偿法

### 第二节 国家赔偿责任

#### 一、国家赔偿的归责原则

#### 二、国家赔偿责任的构成要件

### 第三节 国家赔偿的范围

#### 一、行政赔偿的范围

#### 二、刑事赔偿范围

**【教学重点和难点】**

(1) 重点：国家赔偿的概念；理解国家赔偿与民事赔偿；国家赔偿与国家补偿

(2) 难点：国家赔偿责任和范围

**【授课方法与手段】**

(1) 教学方法：讲授、讨论

(2) 教学手段：多媒体、史料、案例结合

**【课外学习指导的要求】**

#### 1、课外阅读资料

要求课外略读 1 本专著或教材，以下文献可供参考。

(1) 应松年主编：《行政法学新论》，中国方正出版社1998 年版。

(2) 姜明安主编：《行政法与行政诉讼法》，北京大学出版社 高等教育出版社2005 年版；

(3) 马怀德主编：《司法改革与行政诉讼制度的完善》，中国政法大学出版社2004 年版。

#### 2、作业与思考题

布置 2 道作业题，以下仅供参考，教师在教学中可进行调整。

(1) 如何区分国家赔偿与民事赔偿、国家赔偿与国家补偿？

(2) 谈谈国家赔偿责任和范围。

## 第十八章 国家赔偿主体

**【教学目标】**

(1) 了解国家赔偿责任主体、赔偿义务机关、追偿权对象

(2) 理解行政赔偿义务机关

(3) 掌握刑事赔偿义务机关

**【学时分配】** 4 学时

**【授课方式】** 讲授 3.5 学时，讨论 0.5 学时。

**【授课内容】**

### 第一节 国家赔偿主体概述

#### 一、国家赔偿责任主体

#### 二、赔偿义务机关

### 三、追偿权对象

#### 第二节 行政赔偿义务机关

##### 一、实施侵害的行政机关

##### 二、法律、法规授权的组织

##### 三、委托与赔偿义务机关

##### 四、行政机关撤销与赔偿义务机关

##### 五、行政复议与赔偿义务机关

#### 第三节 刑事赔偿义务机关

##### 一、刑事赔偿义务机关概述

##### 二、刑事赔偿义务机关的确认

#### 【教学重点和难点】

（1）重点：国家赔偿责任主体、赔偿义务机关、追偿权对象；行政机关撤销与赔偿义务机关、行政复议与赔偿义务机关

（2）难点：行政机关撤销与赔偿义务机关、行政复议与赔偿义务机关；刑事赔偿义务机关的确认

#### 【授课方法与手段】

（1）教学方法：讲授、讨论

（2）教学手段：多媒体、史料、案例结合

#### 【课外学习指导的要求】

##### 1、课外阅读资料

要求课外略读1本专著或教材，以下文献可供参考。

（1）罗豪才主编：《现代行政法的平衡理论》，北京大学出版社1997 年版；

（2）（法）孟德斯鸠著：《论法的精神》，张雁深译，商务印书馆1997 年版；

（3）（英）威廉·韦德著：《行政法》，徐炳等译，中国大百科全书出版社1997 年版。

##### 2、作业与思考题

布置2道作业题，以下仅供参考，教师在教学中可进行调整。

（1）国家赔偿责任主体

（2）刑事赔偿义务机关的确认

### 六、实验教学内容及安排

#### 七、课程考核要求

1、考核方式：课程为考试课，期末考试采用闭卷考试的形式。

2、成绩评定：成绩由平时成绩、实验成绩和期末考试成绩构成，平时成绩占20%、实验成绩占10%、期末考试成绩占70%。平时成绩由考勤、作业和课堂表现构成。

#### 八、参考资料

##### 1、参考教材

张树义著：《行政法与行政诉讼法学》，高等教育出版社2007年版。

##### 2、参考资料

[1]《行政法与行政诉讼法》，姜明安主编，北京大学出版社、高等教育出版社1999年版

[2]《行政诉讼法司法解释之评论》，甘文，中国法制出版社2000年版

[3]《中华人民共和国行政处罚法》（1996年3月17日通过）

[4]《中华人民共和国行政复议法》（1999年4月29日通过）

[5]《中华人民共和国行政诉讼法》（1989年4月4日通过）

[6] 《中华人民共和国国家赔偿法》（1994 年 5 月 12 日通过）

[7] 《最高人民法院关于执行〈中华人民共和国行政诉讼法〉若干问题的解释》（1999 年 11 月 24 日通过）

## 20121104 《中国法制史》课程教学大纲

### 一、课程概况

课程中文名称	中国法制史				
课程英文名称	Chinese Legal History			课程编号	20121104
课程类别	<input type="checkbox"/> 公共必修课 <input type="checkbox"/> 公选课 <input type="checkbox"/> 院级限选课 <input checked="" type="checkbox"/> 学科基础课 <input type="checkbox"/> 专业基础课 <input type="checkbox"/> 专业限选课 <input type="checkbox"/> 专业任选课				
总学时	48	讲授学时	48	实验学时	
总学分	3	开课单位	法学院	开课系(室)	WTO
授课对象	大一学生				
先修课程	无				
执笔人	刘正球	审核人		审批人	
修订时间	201506				

### 二、课程简介

中国法制史以马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”先进思想为指导，运用历史唯物主义的基本原理，研究中国历史上关于法律制度历史发展的过程和规律性。主要研究对象包括：1，中国各个历史时期的立法活动及立法成果，包括立法体制、立法活动、立法根据、立法技术以及由此而产生的各种形式的法律规范。2，以演绎法研究中国各个历史时期的职官法律制度、民事法律制度、刑事法律制度、司法法律制度的概念、判断、推理的历史发展过程，及其适应政治文明发展趋势而发展的规律性。批判地吸收中国法制建设的成功经验和文明成果，避免我国现行法制建设再犯过去已经犯过的错误，为今天的法治建设提供借鉴。

### 三、课程性质

本课程是法学本科专业的一门专业必修课，主要任务是使学生在了解其他法律知识的同时，了解中国传统法律制度的发展和演变的过程，为进一步掌握其他法律知识作借鉴。

### 四、课程教学总体目标

要求学生掌握中国传统法律制度的发展和演变的过程的基本内容，能够正确理解中国传统法律制度的发展和演变的过程，并通过这种学习和借鉴，更好地认识现实生活中许多法律制度产生和发展演变原因。

### 五、理论教学内容及要求

#### 总 论

#### 【教学目标】

- (1) 了解：中国四千年法制发展概述
- (2) 理解：中国法制史学科的发展
- (3) 掌握：中国法制史的内涵

#### 【学时分配】2 学时

#### 【授课方式】讲授

#### 【授课内容】

- 一．中国法制史的内涵
- 二．中国四千年法制发展概述
- 三．中国法制史学科的发展
- 四．学习中国法制史的意义和应注意的问题

### 【教学重点和难点】

- (1) 重点：中国四千年法制发展概述
- (2) 难点：中国法制史的内涵

### 【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：启发式
- (2) 教学手段：投影

### 【课外学习指导的要求】

- (1) 课外阅读资料：中国历史
- (2) 作业与思考题：看一篇有关中国法制史的电影并写出相关法制状况

## 第一章 夏商的法律制度

### 【教学目标】

- (1) 了解：中国法的起源
- (2) 理解：中国古代“刑”、“法”、“律”字的演变及其含义
- (3) 掌握：夏代、商代的法律制度

### 【学时分配】2 学时

### 【授课方式】讲授 讨论

### 【授课内容】

#### 第一节 中国法的起源

- 一．关于国家与法的起源的一般理论
- 二．中国国家和法的起源及其依据
- 三．中国古代关于法律起源的几种观点
- 四．中国古代“刑”、“法”、“律”字的演变及其含义

#### 第二节 夏代的法律制度

- 一．“天讨”、“天罚”的神权法思想
- 二．夏代的《禹刑》
- 三．文献记载所见中国古代最早的军法
- 四．夏代的监狱

#### 第三节 商代的法律制度

- 一．商代法律思想的发展
- 二．《汤刑》及商代的主要法律形式
- 三．主要罪名及刑名
- 四．商代的民事、婚姻、继承制度

### 【教学重点和难点】

- (1) 重点：夏商刑法的主要内容
- (2) 难点：夏商的神权法思想

### 【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：采用讲授式教学方法，兼有课堂讨论及课堂提问
- (2) 教学手段：多媒体、视频

### 【课外学习指导的要求】

- (1) 课外阅读资料：有关夏商法制史论文
- (2) 作业与思考题：教材第 25—26 页。本次中国法制史教学大纲的修改依据的教材，是曾宪义主编、

中国人民大学出版社 2013 年 8 月出版的《中国法制史》第四版。本大纲中页码以此为准。

## 第二章西周时期的法律制度

### 【教学目标】

- (1) 了解：西周时期的法律思想的发展概况
- (2) 理解：“礼治”的基本原则和基本特征；礼与刑的关系
- (3) 掌握：西周时期的刑法制度

### 【学时分配】2 学时

### 【授课方式】讲授 讨论

### 【授课内容】

#### 第一节 西周时期的法律思想的发展

- 一．“以德配天”、“明德慎罚”思想的产生及其影响
- 二．“礼治”的基本原则和基本特征

#### 第二节 西周时期的主要法律形式及礼刑关系

- 一．西周时期的主要法律形式
- 二．礼的渊源、性质和作用
- 三．礼与刑的关系

#### 第三节 西周时期的刑法制度

- 一．西周时期刑罚制度的发展
- 二．西周时期的主要罪名
- 三．西周时期的主要刑法原则与刑事政策

#### 第四节 西周时期的民事法律制度

- 一．西周时期的民事法律制度
- 二．西周时期的婚姻制度
- 三．西周时期的继承制度

### 【教学重点和难点】

- (1) 重点：西周时期的刑法制度
- (2) 难点：礼刑关系

### 【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：采用讲授式教学方法，兼有课堂讨论及课堂提问
- (2) 教学手段：多媒体、视频

### 【课外学习指导的要求】

- (1) 课外阅读资料：有关西周礼治的资料
- (2) 作业与思考题：教材第 38——39 页。

## 第三章春秋战国时期的法律制度

### 【教学目标】

- (1) 了解：社会变迁与儒、法、学派的主要法律思想
- (2) 理解：战国时期法制发展概况
- (3) 掌握：《法经》的主要内容及其历史地位；商鞅变法对秦国法制的影响及在中国法制史上的地位

### 【学时分配】2 学时

### 【授课方式】讲授 讨论

### 【授课内容】



## 第一节 社会变迁与儒、法、学派的主要法律思想

- 一. 春秋以后的社会变迁及其影响
- 二. 儒家学派及其主要法律制度
- 三. 法家学派及其主要法律制度

## 第二节 春秋末期的“铸刑鼎”事件

- 一. 春秋末期的“铸刑鼎”事件
- 二. 春秋末期的“铸刑鼎”公布法律的历史意义

## 第三节 战国时期封建法律制度的发展及《法经》

- 一. 战国时期法制发展概况
- 二. 《法经》的主要内容及其历史地位

## 第四节 商鞅变法与秦国法制的发展

- 一. 商鞅变法的主要过程和主要内容
- 二. 商鞅变法对秦国法制的影响及在中国法制史上的地位

### 【教学重点和难点】

- (1) 重点：商鞅变法的主要内容和影响
- (2) 难点：战国时期的法制变化

### 【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：采用讲授式教学方法，兼有课堂讨论及课堂提问
- (2) 教学手段：多媒体、视频

### 【课外学习指导的要求】

- (1) 课外阅读资料：有关商鞅变法的资料
- (2) 作业与思考题：教材第 49——50 页。

## 第四章 秦代的法律制度

### 【教学目标】

- (1) 了解：秦代法制的指导思想
- (2) 理解：秦代法制的基本特色
- (3) 掌握：秦代的刑事法律；秦代的司法诉讼制度

### 【学时分配】2 学时

### 【授课方式】讲授 讨论

### 【授课内容】

## 第一节 统一后秦代法制发展概况

- 一. 秦代法制的指导思想
- 二. 睡虎地秦墓竹简与秦代主要法律形式
- 三. 秦代法制的基本特色

## 第二节 秦代的行政法律规范

- 一. 主要行政法律规范
- 二. 行政法的主要内容

## 第三节 秦代的刑事法律

- 一. 主要罪名
- 二. 刑法体制

### 三. 刑法原则

#### 第四节 秦代的民事、经济法律规范

##### 一. 主要民事制度

##### 二. 主要经济法律规范

#### 第五节 秦代的司法诉讼制度

##### 一. 秦代的司法机关

##### 二. 主要的诉讼制度

##### 三. 秦代的检察制度及其影响

#### 【教学重点和难点】

(1) 重点: 秦代的刑事法律

(2) 难点: 秦代法制的基本特色、刑法原则

#### 【授课方法与手段】

(1) 教学方法: 采用讲授式教学方法, 兼有课堂讨论及课堂提问

(2) 教学手段: 多媒体、视频

#### 【课外学习指导的要求】

(1) 课外阅读资料: 有关秦代法律的资料

(2) 作业与思考题: 教材第 65——66 页。

### 第五章 汉代的法律制度

#### 【教学目标】

(1) 了解: 汉初的政治形势与黄老学派“无为而治”的思想

(2) 理解: 汉代对秦代刑法的继承和发展

(3) 掌握: 法律的“儒家化”及其影响

#### 【学时分配】4 学时

#### 【授课方式】讲授 讨论

#### 【授课内容】

##### 第一节 汉代法律指导思想的变化

一. 汉初的政治形势与黄老学派“无为而治”的思想

二. “独尊儒术”的原因与过程

三. 法律的“儒家化”及其影响

##### 第二节 两汉的主要立法及法律形式

一. 汉初的主要立法活动及其成果

二. 东汉对西汉法律的继承和改造

三. 汉代的主要法律形式及其相互关系

##### 第三节 汉代的刑法制度及刑罚改革

一. 汉代对秦代刑法的继承和发展

二. 西汉中期的刑法改革

三. 法律原则的发展

##### 第四节 汉代的行政、民事、经济制度

一. 行政制度

二. 民事制度

三. 经济制度

### 【教学重点和难点】

- (1) 重点：汉代的刑制改革
- (2) 难点：儒家思想与汉代法律原则的关系

### 【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：采用讲授式教学方法，兼有课堂讨论及课堂提问
- (2) 教学手段：多媒体、视频

### 【课外学习指导的要求】

- (1) 课外阅读资料：有关汉代刑制改革的论文
- (2) 作业与思考题：教材第 89——90 页。

## 第六章三国两晋南北朝的法律制度

### 【教学目标】

- (1) 了解：三国两晋南北朝时期的法制概况
- (2) 理解：世族门阀特权的法律化
- (3) 掌握：“重罪十条”的确立及其影响；“五服制罪”原则及“存留养亲”制度的形成

### 【学时分配】2 学时

### 【授课方式】讲授 讨论

### 【授课内容】

#### 第一节 三国两晋南北朝时期的法制概况

- 一．主要立法活动及其成果
- 二．法律形式的发展

#### 第二节 法律制度的主要变化

- 一．律学的发展与法典结构的变化及立法技术的提高
- 二．世族门阀特权的法律化
- 三．“重罪十条”的确立及其影响
- 四．“五服制罪”原则及“存留养亲”制度的形成
- 五．刑罚制度的发展

#### 第三节 三国两晋南北朝时期的司法制度

- 一．司法机关的严格与变化
- 二．诉讼制度的发展

### 【教学重点和难点】

- (1) 重点：主要立法活动及其成果
- (2) 难点：三国两晋南北朝时期礼律进一步融合

### 【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：采用讲授式教学方法，兼有课堂讨论及课堂提问
- (2) 教学手段：多媒体、视频

### 【课外学习指导的要求】

- (1) 课外阅读资料：有关“重罪十条”的资料
- (2) 作业与思考题：教材第 103——104 页。

## 第七章隋唐的法律制度

### 【教学目标】

- (1) 了解：隋代的立法活动及其成果；唐初立法指导思想
- (2) 理解：隋代的司法状况及隋代法制的历史教训；唐律的基本精神
- (3) 掌握：《唐律疏议》的主要内容

**【学时分配】4 学时**

**【授课方式】讲授 讨论**

**【授课内容】**

#### 第一节 隋代法制概况

- 一．隋代的立法活动及其成果
- 二．隋代的司法状况及隋代法制的历史教训

#### 第二节 唐代主要立法及法律形式

- 一．唐初立法指导思想
- 二．唐代主要立法活动及其成果
- 三．唐代主要法律形式及其相互关系

#### 第三节 《唐律疏议》的主要内容

- 一．《唐律疏议》的体例结构
- 二．《名例律》的主要内容
- 三．《唐律疏议》其他各篇的主要内容

#### 第四节 唐律的主要内容和基本精神

- 一．维护皇权、特权及等级秩序
- 二．维护宗法伦理道德
- 三．维护小农经济
- 四．维持国家机器的正常运转

**【教学重点和难点】**

- (1) 重点：《唐律疏议》的主要内容
- (2) 难点：唐律的主要内容和基本精神

**【授课方法与手段】**

- (1) 教学方法：采用讲授式教学方法，兼有课堂讨论及课堂提问
- (2) 教学手段：多媒体、视频

**【课外学习指导的要求】**

- (1) 课外阅读资料：有关《唐律疏议》的史学资料
- (2) 作业与思考题：第 133——135 页。

### 第八章 宋辽金元时期的法律制度

**【教学目标】**

- (1) 了解：两宋的法律思想；元代法制沿革及特点
- (2) 理解：宋代法律内容的主要发展变化；
- (3) 掌握：条法事类的立法结构；翻异别勘；元代“四等人”制度

**【学时分配】4 学时**

**【授课方式】讲授 讨论**

**【授课内容】**

#### 第一节 宋代法律制度

- 一．两宋的法律思想

- 二. 宋代主要立法及法律形式
- 三. 宋代法律内容的主要发展变化
- 四. 宋代司法制度

## 第二节 辽金两代立法概况及法制特点

- 一. 辽代的立法概况及特点
- 二. 金代的立法概况及特点

## 第三节 元代法律制度

- 一. 元代法制沿革及特点
- 二. 元代法律的主要内容和特点
- 三. 元代的司法制度

### 【教学重点和难点】

- (1) 重点: 宋代主要立法及法律形式
- (2) 难点: 宋代法律内容的主要发展变化

### 【授课方法与手段】

- (1) 教学方法: 采用讲授式教学方法, 兼有课堂讨论及课堂提问
- (2) 教学手段: 多媒体、视频

### 【课外学习指导的要求】

- (1) 课外阅读资料: 有关宋刑统的资料
- (2) 作业与思考题: 第 155——157 页。

## 第九章 明代的法律制度

### 【教学目标】

- (1) 了解: 明代的立法思想
- (2) 理解: 明代法律内容的发展及其特点
- (3) 掌握: 《大明律》、《大明会典》的主要内容; 充军刑; 厂卫制度

### 【学时分配】4 学时

### 【授课方式】讲授 讨论

### 【授课内容】

## 第一节 明代的立法思想与立法概况

- 一. 立法思想
- 二. 立法概况与法律形式

## 第二节 明代法律内容的发展及其特点

- 一. 明代行政立法
- 二. 明代刑事立法的发展
- 三. 强化对经济的法律调控
- 四. 民事法规的发展

## 第三节 明代司法制度的发展变化

- 一. 司法机构的特点
- 二. 诉讼制度的特点
- 三. 各种会审制度的发展

### 【教学重点和难点】

- (1) 重点: 明代刑事立法

(2) 难点：明代法律内容的发展及其特点

### 【授课方法与手段】

(1) 教学方法：采用讲授式教学方法，兼有课堂讨论及课堂提问

(2) 教学手段：多媒体、视频

### 【课外学习指导的要求】

(1) 课外阅读资料：有关《大明律》、《明大诰》的资料

(2) 作业与思考题：教材 181——183 页。

## 第十章 清代的法律制度

### 【教学目标】

(1) 了解：清入关前的法律概况

(2) 理解：清律对明律的继承与发展

(3) 掌握：清朝会审制度的发展；清朝主要法典的制定及特点

### 【学时分配】4 学时

### 【授课方式】讲授 讨论

### 【授课内容】

#### 第一节 清代立法概况

一．清入关前的法律概况

二．清代立法思想与主要立法

#### 第二节 清律的主要发展变化

一．行政立法：进一步强化对国家机构的管理

二．刑事立法：继续强化以皇权为中心的中央集权专制制度

三．民事经济立法的发展

四．旗人特权的法律化

#### 第三节 清代的司法诉讼制度

一．清代的司法机关

二．清代会审制度的发展

### 【教学重点和难点】

(1) 重点：刑事立法：继续强化以皇权为中心的中央集权专制制度

(2) 难点：清律对明律的继承与发展

### 【授课方法与手段】

(1) 教学方法：采用讲授式教学方法，兼有课堂讨论及课堂提问

(2) 教学手段：多媒体、视频

### 【课外学习指导的要求】

(1) 课外阅读资料：有关清律的论文

(2) 作业与思考题：第 205——207 页。

## 第十一章 清末法律制度的变化

### 【教学目标】

(1) 了解：清末变法的社会背景

(2) 理解：清末法律变革的指导思想

(3) 掌握：清末的“预备立宪”；外国在华领事裁判权制度；钦定宪法大纲；大理院

**【学时分配】4 学时**

**【授课方式】讲授 讨论**

**【授课内容】**

第一节 清末法制变革概况

- 一. 清末变法的社会背景
- 二. 清末法律变革的指导思想
- 三. 清末变法的经过

第二节 清末变法修律的主要内容

- 一. 清末的“预备立宪”
- 二. “官制改革”与单行行政法规
- 三. 清末刑律的修订
- 四. 清末民商律的修订

第三节 清末司法制度的变化

- 一. 外国在华领事裁判权制度
- 二. 清末司法制度的改革

第四节 变法修律的特点及影响

**【教学重点和难点】**

- (1) 重点：清末变法过程中刑法的修订；清末的司法改革
- (2) 难点：清末修律的指导思想、基本特点和影响

**【授课方法与手段】**

- (1) 教学方法：采用讲授式教学方法，兼有课堂讨论及课堂提问
- (2) 教学手段：多媒体、视频

**【课外学习指导的要求】**

- (1) 课外阅读资料：有关预备立宪、领事裁判权的论文
- (2) 作业与思考题：第 228——231 页。

## 第十二章 中华民国南京临时国民政府的法律制度

**【教学目标】**

- (1) 了解：社会背景与孙中山的主要立法思想
- (2) 理解：湖北军政府的主要立法活动
- (3) 掌握：三民主义立法；五权宪法；《中华民国临时约法》

**【学时分配】2 学时**

**【授课方式】讲授 讨论**

**【授课内容】**

第一节 中华民国南京临时政府的立法思想与主要立法活动

- 一. 社会背景与孙中山的主要立法思想
- 二. 湖北军政府的主要立法活动
- 三. 南京临时时期的主要立法活动及内容

第二节 中华民国南京临时政府的司法制度

- 一. 司法机构
- 二. 诉讼审判制度的改革

**【教学重点和难点】**

(1) 重点:《中华民国临时约法》

(2) 难点: 三民主义立法

**【授课方法与手段】**

(1) 教学方法: 采用讲授式教学方法, 兼有课堂讨论及课堂提问

(2) 教学手段: 多媒体、视频

**【课外学习指导的要求】**

(1) 课外阅读资料: 有关中华民国南京国民政府法律制度的论文

(2) 作业与思考题: 第 244——246 页。

第十三章 中华民国北京政府的法律制度

**【教学目标】**

(1) 了解: 民国北京政府法制的社会背景

(2) 理解: 制宪过程与主要立宪文件

(3) 掌握: 天坛宪草; •

**【学时分配】2 学时**

**【授课方式】讲授 讨论**

**【授课内容】**

第一节 社会背景与立法概况

一. 社会背景与立法思想

二. 制宪过程与主要立宪文件

三. 部门法律的修订

第二节 北京政府的司法制度

一. 司法机构

二. 诉讼审判制度的特点

三. 狱政制度

**【教学重点和难点】**

(1) 重点:《中华民国约法》与《中华民国宪法》的联系与区别

(2) 难点: 民国北京政府诉讼审判制度的主要特点

**【授课方法与手段】**

(1) 教学方法: 采用讲授式教学方法, 兼有课堂讨论及课堂提问

(2) 教学手段: 多媒体、视频

**【课外学习指导的要求】**

(1) 课外阅读资料: 有关民国北京政府的论文

(2) 作业与思考题: 第 258——260 页。

第十四章 中华民国南京国民政府的法律制度

**【教学目标】**

(1) 了解: 中华民国南京国民政府的立法概况

(2) 理解: 行政法律制度;《中华民国民法》; 商事法规经济法律规范和制度;

(3) 掌握: 六法全书;《中华民国训政时期约法》;“五五宪草”

**【学时分配】4 学时**

**【授课方式】讲授 讨论**

**【授课内容】**



## 第一节 中华民国南京国民政府的立法概况与“六法全书”体系

- 一. 立法概况
- 二. 南京国民政府的“六法全书”

## 第二节 中华民国南京国民政府的主要法律内容

- 一. 宪法性文件及内容
- 二. 行政法律制度
- 三. 《中华民国民法》与商事法规
- 四. 经济法律规范和制度
- 五. 《中华民国刑法》与刑事特别法规

## 第三节 中华民国南京国民政府的司法制度

- 一. 司法机构
- 二. 普通法院诉讼审判制度
- 三. 特务机构及其活动

### 【教学重点和难点】

- (1) 重点：六法全书；五五宪草
- (2) 难点：南京国民政府刑事法制的内容和特点

### 【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：采用讲授式教学方法，兼有课堂讨论及课堂提问
- (2) 教学手段：多媒体、视频

### 【课外学习指导的要求】

- (1) 课外阅读资料：有关南京国民政府法制的资料
- (2) 作业与思考题：第 282——283 页。

## 第十五章 新民主主义时期人民民主政权的法律制度

### 【教学目标】

- (1) 了解：新民主主义时期的婚姻、劳动立法
- (2) 理解：新民主主义各个时期立法的特点
- (3) 掌握：《中国土地法大纲》、马锡五审判方式、减租减息政策

### 【学时分配】4 学时

### 【授课方式】讲授 讨论

### 【授课内容】

## 第一节 工农民主政权的法律制度

- 一. 宪法性文件和政权组织
- 二. 土地法规的制定
- 三. 刑事法规的制定
- 四. 劳动立法
- 五. 婚姻法规的制定
- 六. 新型司法体制和审判制度

## 第二节 抗日民主政权的法律制度

- 一. 宪法性文件和政权组织
- 二. 抗日根据地政府的立法特点及主要立法
- 三. 司法制度

### 第三节 解放区人民民主政权的法律制度

- 一. 宪法性文件和民主政权的建设
- 二. “五四指示”和《中国土地法大纲》的主要内容
- 三. 民事和经济立法
- 四. 劳动立法的特点
- 五. 婚姻、继承立法
- 六. 刑事法律规范
- 七. 司法制度

#### 【教学重点和难点】

- (1) 重点：《中华苏维埃共和国宪法大纲》的内容、特点及意义；《中国土地法大纲》
- (2) 难点：根据地时期司法机构的发展变化

#### 【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：采用讲授式教学方法，兼有课堂讨论及课堂提问
- (2) 教学手段：多媒体、视频

#### 【课外学习指导的要求】

- (1) 课外阅读资料：有关陕甘宁边区施政纲领的资料
- (2) 作业与思考题：第 315——316 页。

### 六、课程考核要求

1. 考核主要环节：包括考勤、课堂讨论、作业及课程考试。
2. 考核方式：平时成绩占总成绩占 30%、课程期末考试成绩占 70%。期末考试采用闭卷方式，成绩评定依据参考答案及试卷答题情况确定。平时成绩由课堂考勤、课堂讨论、课堂提问及作业完成情况综合确定。

### 七、教材及参考资料

#### 1. 选用教材

《中国法制史》曾宪义主编著 中国人民法学出版社 2000 年 10 月第 1 版

#### 2. 参考资料

- (1) 廖宗麟《新编中国法制史》，中国检察出版社 2007 年版
- (2) 张晋藩《中国法制史》，中国政法大学出版社 2002 年版

## 20121109 《经济法学》课程教学大纲

### 一、课程基本概况

课程中文名称	经济法学				
课程英文名称	Economic Laws			课程编号	20121109
课程类别	<input type="checkbox"/> 公共必修课 <input type="checkbox"/> 公选课 <input type="checkbox"/> 院级限选课 <input type="checkbox"/> 学科基础课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业基础课 <input type="checkbox"/> 专业限选课 <input type="checkbox"/> 专业任选（拓展）课 <input type="checkbox"/> 方向特色课（双百班课程）				
总学时	64	讲授学时	64	实验学时	
总学分	3	开课学院（部）	法学院	开课系（室）	
授课对象	法学				
先修课程	民法 行政法				
执笔人	黄琼	审核人		审批人	
修订时间	2015 年 5 月 30 日				

### 二、课程简介

本课程是高等学校法学专业必修课。

经济法是我国社会主义法律体系中一个独立的法律部门，是重要的基本法。在市场经济条件下，经济法对经济关系调整的作用是巨大的，对社会主义经济的法治化具有重要意义。经济法学，是我国法学体系中的一个重要分支，是官方确定的法学专业必修的 14 门核心课之一。整个课程分为绪论、经济法总论、经济法主体制度、市场规制法、宏观调控法五个部分。

### 三、课程教学总体目标

经济法学是理论性、综合性和实践性很强的学科。通过本课程的学习，学生深刻认识经济法的调整对象和调整原则，全面掌握经济法律制度的基本内容，提高运用经济法学原理分析问题和解决问题的能力。经济法学的学习，可以提高学生法学综合素养，培养适应社会主义市场经济要求的人本及经济精神，有利于经济法学学科建设和现代法理念的普及，促进经济法的立法、守法和执法向法治国家方向迈进，为学生今后从事经济法律工作奠定坚实的知识基础。

### 四、理论教学内容及要求

#### 第一章 绪论

【课时安排】 1 学时

【学习目的和要求】

了解：国外经济法学的产生和发展。

理解：经济法学的学科地位、我国经济法学应当遵循的指导思想、我国经济法学产生的背景及其客观基础。

掌握：经济法学研究的对象、经济法学研究的方法。

【主要内容】

（一）经济法学研究的对象及其学科地位

经济法学研究的对象、经济法学的学科地位。

## （二）经济法学的产生和发展

经济法学的形成、国外经济法的发展、我国经济法学的产生和发展。

## （二）经济法学的指导思想和研究方法

我国经济法学应当遵循的指导思想、经济法学研究的方法。

### 【重、难点内容】

经济法学研究的对象、我国经济法学产生的背景及其客观基础、我国经济法学应当遵循的指导思想、经济法学研究的方法。

### 【学习建议】

本章的教学学时少，难度不大，但学生的自学的的内容较多。学生应在课前全面预习本章内容，对老师重点讲的问题加深理解和掌握。

### 【思考题】

- 1、经济法学的研究对象及其学科地位如何？
- 2、我国经济法学应当遵循哪些指导思想？
- 3、经济法学有哪些研究方法？

## 第一章 经济法的产生和发展

### 【课时安排】 2 学时

### 【学习目的和要求】

- 1、了解：西方国家经济法的产生、社会主义国家经济法的产生和发展、我国经济法的产生和现状。
- 2、理解：经济法产生的基础条件、法律部门形成的一般规律。
- 3、掌握：经济法形成的一般原因和规律、经济法由低到高的三个不同的层次。

### 【主要内容】

#### （一）经济法产生的基础条件

#### （二）经济法形成的一般原因和规律

法律部门形成的一般规律、经济法形成的一般原因和规律。

#### （三）经济法的产生和发展

西方国家经济法的产生、社会主义国家经济法的产生和发展、我国经济法的产生和现状。

### 【重、难点内容】

经济法产生的基础条件、经济法形成的一般原因和规律、经济法由低到高的三个不同的层次。

### 【学习建议】

本章既有理论性较强的内容，也有需要学生自学了解的史料的内容。学生学习本章的内容应预习，以便老师在讲理论问题时容易听懂，而对老师略讲的内容自己也有大概的了解。

### 【思考题】

- 1、经济法产生的基础条件是什么？
- 2、经济法形成的一般原因和规律是什么？
- 3、经济法由低到高有哪几个阶段或层次？

## 第二章 经济法的概念、本质和基本原则

### 【课时安排】 4 学时

### 【学习目的和要求】

1、了解：否定经济法作为法的部门和学科的主要观点

2、掌握：经济法学界关于经济法的主要界说、经济法的定义、经济法的调整对象和范围、经济法的本质和特征、经济法的基本原则。

#### 【主要内容】

（一）否定经济法作为法的部门和学科的主要观点

学科经济法说、综合经济法论、经济行政法论。

（二）经济法学界关于经济法的主要界说

国家协调经济法论、国家干预经济法论、国家调节经济法论、经济管理经济法论、新纵横统一论。

（三）经济法的调整对象和范围

经济管理关系、维护公平竞争关系、组织管理性的流转和协作关系。

（四）经济法的本质

经济法是平衡协调法、经济法是社会本位法、经济法是系统综合调整法、经济法是经济民主与经济集中对立统一之法、经济法是“公私兼顾，以公为主”的法。

（五）经济法的特征

经济性或专业性、政策性、政府主导性、综合性。

（六）经济法的基本原则

平衡协调原则、维护公平竞争原则、责权利效相统一原则。

#### 【重、难点内容】

经济法学界关于经济法的主要界说、经济法的定义、经济法的调整对象和范围、经济法的本质和特征、经济法的基本原则。

#### 【学习建议】

本章是经济法总论中的重点，其理论性较强，难度较大，而且在经济法学界，争论也较大。学生学习本章内容，除了预习教材内容以外，还应阅读本大纲和教师指定的书籍的相关内容。在学习时，要注意培养抽象理论思维能力、分析能力以及批判和创新精神。

#### 【思考题】

- 1、经济法学界关于经济法概念的主要表述有哪些？
- 2、经济法的调整对象和范围是什么？
- 3、经济法的本质是什么？
- 4、经济法的特征有哪些？
- 5、经济法的基本原则有哪几项？

### 第三章 经济法的地位和体系

【课时安排】 1 学时

#### 【学习目的和要求】

- 1、了解：传统法律部门划分存在的问题。
- 2、理解：经济法与民商法的关系、经济法与行政法的关系、社会主义市场经济法律体系的概念、经济法的体系。
- 3、掌握：经济法构成我国社会主义法律体系中的一个部门的论证、经济法的渊源。

#### 【主要内容】

（一）经济法在我国法律体系中的地位

传统法律部门划分存在的问题、经济法是社会主义法律体系中的一个独立部门。

## （二）经济法与相关法律部门之间的关系

经济法与民商法的关系、经济法与行政法的关系。

## （三）经济法的渊源和体系

经济法的渊源、社会主义市场经济法律体系的概念、中国经济法的体系。

### 【重、难点内容】

经济法是我国社会主义法律体系中的一个独立部门、经济法与民商法的关系、经济法与行政法的关系、经济法的渊源、中国经济法的体系。

### 【学习建议】

本章内容涉及到与其他法律学科的关系问题。学生学习本章内容，应对民商法、行政法等相关法律学科的知识比较熟悉。在学习时要注意比较方法的运用。

### 【思考题】

- 1、如何理解经济法是我国社会主义法律体系中的一个独立部门？
- 2、经济法与民商法的关系如何？
- 3、经济法与行政法的关系？
- 4、经济法的渊源有哪些？
- 5、任何理解社会主义市场经济法律体系的概念？
- 6、任何理解中国经济法的体系？

## 第四章 经济法的实现及其机制

### 【课时安排】2 学时

### 【学习目的和要求】

- 1、了解：我国经济法的制定应注意的问题、经济法实现的要素。
- 2、理解：经济法律关系责任形式。
- 3、掌握：经济法律关系的主体、经济法律关系的客体、经济法律关系的内容、经济法的实现机制、民事公诉与公益诉讼的概念。

### 【主要内容】

#### （一）经济法实现的要素

经济法的立法、执法、守法。

#### （二）经济法律关系

经济法律关系的概念、经济法律关系的主体、经济法律关系的客体、经济法律关系的内容、经济法律关系责任形式。

#### （三）经济法的实现机制

经济法的诉讼机制、社会自治性实现机制、公共经济管理机关的执法机制。

### 【重、难点内容】

经济法律关系的概念、经济法律关系的主体、经济法律关系的客体、经济法律关系的内容、经济法律关系责任形式、经济法的诉讼机制、民事公诉与公益诉讼的概念、社会自治性实现机制、公共经济管理机关的执法机制。

### 【学习建议】

本章涉及到交叉学科知识和补充内容，学生学习时，除了要读懂教材外，还应对指定的史际春教授的著作的相关内容进行学习。

### 【思考题】

- 1、经济法律关系的概念是什么？
- 2、如何理解经济法律关系的主体？
- 3、经济法律关系内容的概念和特点是什么？
- 4、经济法律关系包括哪些内容？
- 5、经济法律关系的客体有哪些？
- 6、经济法律关系责任形式有哪些？
- 7、如何理解经济法实现的诉讼机制？
- 8、民事公诉与公益诉讼的概念是什么？
- 9、我国引进民事公诉制度的必要性何在？

## 第五章 经济法主体的一般原理

【课时安排】2 学时

【学习目的和要求】

- 1、了解：经济责任制的意义、社会中间层主体的类型。
- 2、理解：经济法的主体制度、抽象法人制度、具体法人制度、经济管理主体的类型、经济管理主体的职权和职责、社会中间层主体的职能。
- 3、掌握：经济法主体的涵义、经济法律关系主体的种类、经济管理主体的概念、社会中间层主体的概念和特征、经济责任制的概念、一般经济责任制和特殊经济责任制的概念和类型。

【主要内容】

（一）经济法主体的涵义

（二）经济法主体体系

经济管理主体的概念、经济管理主体的类型、经济管理主体的职权和职责、市场主体的类型、社会中间层主体的概念和特征、社会中间层主体的职能、社会中间层主体的类型。

（三）经济法的主体制度

抽象法人制度、具体法人制度。

（四）经济责任制度

经济责任制的概念、经济责任制的意义、一般经济责任制的概念和类型、特殊经济责任制的概念和类型。

【重、难点内容】

经济法主体的涵义、经济法律关系主体的种类、经济管理主体的概念、社会中间层主体的概念和特征、经济责任制的概念、一般经济责任制和特殊经济责任制的概念和类型、抽象法人制度、具体法人制度、经济管理主体的类型、经济管理主体的职权和职责。

【学习建议】

本章是将教材的第五章和第六章合并为一章，内容涉及到一些新的经济法观念和制度，其内容的现实性、理论性和前沿性都较强，学生学习时应注意理论与实际相联系。同时，除了要读懂教材外，还应对指定的史际春教授和杨紫烜教授的著作的相关内容进行学习。

【思考题】

- 1、经济法主体的涵义是什么？
- 2、经济法律关系主体的种类有哪些？
- 3、经济管理主体的概念是什么？
- 4、经济管理主体的类型及其职权和职责有哪些？

- 5、社会中间层主体的概念和特征是什么？
- 6、如何理解抽象法人制度和具体法人制度？
- 7、经济责任制的概念是什么？
- 8、何为一般经济责任制？
- 9、何为特殊经济责任制？

## 第六章 企业法律制度

【课时安排】 2 学时

【学习目的和要求】

- 1、了解：企业法的概念、
- 2、掌握：企业的概念和特征、企业的分类、企业法的体系和立法模式、市场准入的概念和方法、特殊企业的概念、特殊企业的存在领域、特殊企业的经营管理。

【主要内容】

（一）企业的概念与分类

企业的概念和特征、企业的分类

（二）企业法的概念和体系和立法模式

企业法的概念、企业法的体系和立法模式

（三）市场准入法律制度

市场准入的概念和方法。

（四）特殊企业法律制度

特殊企业的概念、特殊企业的存在领域、特殊企业的经营管理。

【重、难点内容】

企业的概念和特征、企业的分类、企业法的体系和立法模式、市场准入的概念和方法、特殊企业的概念、特殊企业的存在领域、特殊企业的经营管理制度。

【学习建议】

本章内容的难度不大，但涉及的内容仅是企业法律制度的一部分。因此，在学习时，除了要读懂教材和听讲外，还应注意将该章的内容与商法学中讲授的企业和公司法律制度联系起来，进行比较学习。

【思考题】

- 1、什么是企业？
- 2、企业有哪些特征？
- 3、企业有哪几种类型？
- 4、企业法的体系和立法模式如何？
- 5、什么是市场准入？
- 6、市场准入的方法是什么？
- 7、什么是特殊企业？如何理解其特殊性？
- 8、特殊企业的存在领域有哪些？
- 9、特殊企业的经营管理制度如何？

## 第七章 市场规制法原理

【课时安排】 1 学时



### 【学习目的和要求】

- 1、了解：市场和市场规则体系、市场规制法的地位。
- 2、理解：市场规制法的作用。
- 3、掌握：市场规制法的概念和调整范围、市场规制法的基本原则、市场规制法的体系结构。

### 【主要内容】

#### （一）市场和市场规则体系

市场及其调节机制、市场规则体系。

#### （二）市场规制法的概念和调整范围

市场规制法的概念、市场规制法调整范围。

#### （三）市场规制法的基本原则和作用

市场规制法的基本原则、市场规制法的作用。

#### （四）市场规制法的体系结构和地位

市场规制法的体系结构、市场规制法的地位。

### 【重、难点内容】

市场规制法的概念和调整范围、市场规制法的基本原则、市场规制法的体系结构、市场规制法的作用。

### 【学习建议】

本章内容理论性强，但不成熟。学生学习时可以作一些自己的思考。

### 【思考题】

- 1、什么是市场规制法？
- 2、市场规制法的调整范围是什么？
- 3、我国市场规制法的基本原则有哪些？
- 4、市场规制法有哪些作用？
- 5、市场规制法的体系结构如何？

## 第八章 反不正当竞争法

### 【课时安排】 6 学时

### 【学习目的和要求】

- 1、了解：竞争的概念和功能、竞争法的沿革和我国竞争法的由来、传销和直销的关系、域名恶意抢注、本身违法原则与合理原则、反垄断法的域外适用、专门竞争执法机构与相关产业主管部门或监管机构的关系、垄断案件的处理程序。
- 2、理解：竞争法在经济法中的地位及与相关法律门类的关系、市场支配地位的认定、横向合并、纵向合并、混合合并、经营者集中的法律规制、行政垄断的法律规制。
- 3、掌握：竞争法的概念、竞争法的立法模式、竞争法的基本内容、不正当竞争行为的概念及其构成要件、冒用商业标志行为、限购排挤行为、商业贿赂行为、误导性宣示行为、侵犯商业秘密行为、降价排挤行为、搭售行为、不正当奖售行为、诋毁商誉行为、通谋投标行为

### 【主要内容】

#### （一）竞争的概念和功能

#### （二）竞争法的概念、竞争法的立法模式

竞争法的概念、竞争法的立法模式、竞争法的基本内容、竞争法在经济法中的地位及与相关法律门类的关系、竞争法的沿革和我国竞争法的由来。

#### （三）不正当竞争行为的概念和表现类型

不正当竞争行为的概念及其构成要件、冒用商业标志行为、限购排挤行为、商业贿赂行为、误导性宣示行为、侵犯商业秘密行为、降价排挤行为、搭售行为、不正当奖售行为、诋毁商誉行为、通谋投标行为。

#### 【重、难点内容】

竞争法的概念、竞争法的立法模式、竞争法的基本内容、竞争法在经济法中的地位及与相关法律门类的关系、不正当竞争行为的概念及其构成要件、冒用商业标志行为、限购排挤行为、商业贿赂行为、误导性宣示行为行为、侵犯商业秘密行为、降价排挤行为、不正当奖售行为、

#### 【学习建议】

本章是经济法的重要内容之一。学生学习时需要熟悉相应的法律法规、理解相应的理论知识，注重实际案例的收集和分析，同时要作出一定理论思考。

#### 【思考题】

- 1、竞争法的概念是什么？
- 2、竞争法的立法模式和基本内容有哪些？
- 3、竞争法在经济法中的地位及与相关法律门类的关系如何？
- 4、不正当竞争行为的概念及其构成要件是什么？
- 5、什么是冒用商业标志行为？其表现形式有哪些？
- 6、什么是商业贿赂行为？如何对其进行法律规制？
- 7、什么是商业秘密？侵犯商业秘密行为有哪些表现？
- 8、不正当有奖销售行为的类型有哪些？

## 第九章 反垄断法

#### 【课时安排】6 学时

#### 【学习目的和要求】

- 1、了解：反垄断问题出现的背景
- 2、理解：反垄断的法律
- 3、掌握：反垄断的概念、反垄断法的宗旨和基本原则、垄断行为的类型、反垄断的执法机构、反垄断的

#### 【主要内容】

##### （一）反垄断法

概念，产生背景

##### （二）垄断行为

垄断行为的具体类型，我国反垄断法上的垄断行为的分类

##### （三）垄断协议

垄断协议的分类，本身违反原则和合理性原则的使用，适用除外

##### （四）滥用市场支配地位

滥用市场支配地位的类型，合理性原则的使用

##### （五）经营者集中

经营者集中的表现形式，审查模式

##### （六）行政性垄断

行政性垄断的类型，产生原因

##### （七）反垄断法的执法机构和执行制度

反垄断执法机构的设置，和解制度，宽恕制度

**【重、难点内容】**

垄断行为的具体类型、我国反垄断法上的垄断行为的分类、垄断协议的分类、本身违反原则和合理性原则的使用；滥用市场支配地位的类型、合理性原则的使用、经营者集中的表现形式、审查模式；反垄断执法机构的设置、和解制度和宽恕制度。

**【思考题】**

- 1 反垄断法产生的背景？
- 2 垄断协议的分类？
- 3 垄断协议的适用除外。
- 4 简述本身违反原则和合理性原则。谈谈两者在司法实践中的使用。
- 5 谈谈你对我国反垄断执法机构配置的意见。
- 6 谈谈你对商务部否决可口可乐收购汇源案件的处理。

## 第十章 消费者保护法律制度

**【课时安排】** 6 学时

**【学习目的和要求】**

- 1、了解：消费者问题、消费者运动、消费者保护法的体系、IOCU 提出的消费者的八大权利、IOCU 提出的消费者义务。
- 2、理解：消费者主权。
- 3、掌握：消费者的概念、消费者权益的概念、消费者保护法的宗旨和基本原则、我国消费者保护法规定的消费者权利和经营者的义务、消费者组织的类型和我国消费者协会的性质、我国消费者组织的职能、消费争议解决途径、违反消费者保护法的法律责任类型和责任归属。

**【主要内容】**

（一）消费者问题和消费者运动

消费者问题、消费者运动。

（二）消费者保护法概述

消费者的概念、消费者权益的概念、消费者保护法的体系、消费者保护法的宗旨和基本原则。

（三）消费者权利

IOCU 提出的消费者的八大权利、IOCU 提出的消费者义务、我国消费者保护法规定的消费者权利和经营者的义务。

（四）消费者组织

消费者组织的类型、我国消费者协会的性质、我国消费者组织的职能。

（五）违反消费者保护法的法律责任和救济

消费争议解决途径、违反消费者保护法的法律责任类型和责任归属。

**【重、难点内容】**

消费者的概念、消费者权益的概念、消费者保护法的宗旨和基本原则、消费者主权、我国消费者保护法规定的消费者权利和经营者的义务、消费者组织的类型和我国消费者协会的性质、我国消费者组织的职能、消费争议解决途径、违反消费者保护法的法律责任类型和责任归属。

**【学习建议】**

本章是经济法的重要内容之一。本章内容与我们每个人的生活相联系，与自己的切身利益相关。学生学习时需要熟悉相应的法律法规、理解相应的理论知识，注重实际案例的收集和分析，注意理论联系

实际，以提高在生活中运用法律武器保护自己的能力和。

**【思考题】**

- 1、什么是消费者和消费者权益？
- 2、消费者保护法的宗旨和基本原则是什么？
- 3、我国消费者保护法规定了哪九项消费者权利？
- 4、我国消费者保护法规定的经营者义务有哪些？
- 5、消费者组织有哪些类型？我国消费者协会属于其中的哪一类？
- 6、我国消费者组织的职能是什么？
- 7、我国消费者保护法中有关民事责任的特殊规定有哪些？
- 8、对消费争议的解决途径有哪些？
- 9、如何理解违反消费者保护法的法律责任归属？

## 第十一章 质量和技术监督法律制度

**【课时安排】** 6 学时

**【学习目的和要求】**

- 1、了解：质量立法的主要内容和类型、技术监督立法的主要内容、工业产品生产许可证制度、产品召回制度、国家标准的适用范围、国际标准的采用、计量检定的内容。
- 2、理解：质量的内涵、实行标准化的意义。
- 3、掌握：我国《产品质量法》中的产品涵义和范围、我国《产品质量法》的适用范围和调整对象、质量体系认证制度、产品质量认证制度、质量抽检制度、产品质量监督制度、生产者与销售者的产品责任和义务、产品民事责任、产品质量行政责任、我国标准体系。

**【主要内容】**

（一）质量和技术监督立法

质量的内涵、质量立法的主要内容和类型、技术监督立法的主要内容。

（二）产品质量立法

我国《产品质量法》中的产品涵义和范围、我国《产品质量法》的适用范围和调整对象。

（三）质量管理主要制度

工业产品生产许可证制度、质量体系认证制度、产品质量认证制度、产品召回制度、质量抽检制度、产品质量监督制度。

（四）产品质量责任

生产者与销售者的产品责任和义务、产品民事责任、产品质量行政责任。

（五）标准化制度

国家标准的适用范围、国际标准的采用。

（五）计量制度

计量检定的内容。

**【重、难点内容】**

我国《产品质量法》中的产品涵义和范围、我国《产品质量法》的适用范围和调整对象、质量体系认证制度、产品质量认证制度、质量抽检制度、产品质量监督制度、生产者与销售者的产品责任和义务、产品民事责任、产品质量行政责任、我国标准体系。

**【学习建议】**

本章是经济法的重要内容之一。学习本章内容除了理解和掌握产品质量的基本法律外，对整个质量法

律制度体系都应该有所了解。同时，要注意理论联系实际，增强今后工作所需知识的针对性。

**【思考题】**

- 1、我国《产品质量法》中的产品涵义和范围是什么？
- 2、我国《产品质量法》的适用范围和调整对象是什么？
- 3、质量体系认证与产品质量认证的区别和联系是什么？
- 4、国家质量抽检制度的法律规定有哪些？
- 5、生产者与销售者的产品责任和义务是哪些？
- 6、产品责任和产品质量责任的关系是什么？
- 7、产品责任的归责原则、时效和免责的法律规定有哪些？

## 第十二章 宏观调控法的一般原理

**【课时安排】** 1 学时

**【学习目的和要求】**

- 1、了解：宏观调控法产生的客观条件。
- 2、理解：宏观调控的概念、特征、目标。
- 3、掌握：宏观调控法的调整对象与体系、宏观调控法的原则和调整方法。

**【主要内容】**

### （一）宏观调控法概述

宏观调控的概念、宏观调控的特征、宏观调控的目标、宏观调控法的调整对象与体系、宏观调控法产生的客观条件。

### （二）宏观调控法的原则和调整方法

宏观调控法的原则、宏观调控法的方法。

**【重、难点内容】**

宏观调控的概念、宏观调控的特征、宏观调控的目标、宏观调控法的调整对象、宏观调控法的原则和调整方法。

**【学习建议】**

本章属于理论性的内容，但不成熟，学习本章可以更多地作一些自己的理论思考。

**【思考题】**

- 1、什么是宏观调控？其特征是什么？
- 2、宏观调控的目标是什么？
- 3、宏观调控法的调整对象是什么？
- 4、宏观调控法的原则是什么？
- 5、宏观调控法的调整方法是什么？

## 第十三章 财政法律制度

**【课时安排】** 6 学时

**【学习目的和要求】**

- 1、了解：预算的概念、预算原则、预算收支的范围、政府采购的程序、财政转移支付法。
- 2、理解：财政的基本概念、特征和职能、国债的概念与分类、政府采购当事人。

3、掌握：财政法的调整对象与体系、预算法的概念与体系、预算管理职权、预算管理程序、国债法的概念、我国国家内债法律制度的内容、政府采购的概念、政府采购的方式、政府采购争议的解决。

**【主要内容】**

（一）财政法概述

财政的基本概念、特征和职能、财政法的调整对象与体系。

（二）预算法律制度

预算的概念、预算原则、预算法的概念与体系、预算收支的范围、预算管理职权、预算管理程序。

（三）国债法律制度

国债的概念与分类、国债法的概念、国家内债法律制度的内容。

（四）政府采购法

政府采购的概念、政府采购当事人、政府采购的方式、政府采购的程序、政府采购争议的解决。

（五）财政转移支付法

**【重、难点内容】**

财政法的调整对象与体系、预算法的概念与体系、预算管理职权、预算管理程序、国债法的概念、我国国家内债法律制度的内容、政府采购的概念、政府采购的方式、政府采购争议的解决。

**【学习建议】**

学习本章要注意我国财政法律制度的适用和完善问题。

**【思考题】**

- 1、什么是财政？其特征和职能如何？
- 2、财政法的调整对象与体系如何？
- 3、预算法的概念与体系如何？
- 4、我国预算收支的范围包括哪些？
- 5、什么是预算管理职权？
- 6、预算管理须遵循何种程序？
- 7、什么是国债法？
- 8、我国国家内债法律制度的主要内容有哪些？
- 9、什么是政府采购？政府采购的方式有哪些？
- 10、政府采购争议解决如何解决？

## 第十四章 税收法律制度

**【课时安排】** 12 学时

**【学习目的和要求】**

- 1、了解：我国税制改革情况、财产税法的主要内容、行为税法的主要内容、资源税法的主要内容。
- 2、理解：税收和税法概念、税款征收特别制度。
- 3、掌握：税法的构成要素、实体税法的概念及体系结构、增值税法的基本内容、消费税法的基本内容、营业税法的基本内容、企业所得税法的基本内容、个人所得税法的基本内容、税收征收管理机关、税务管理制度的重要内容、税款征收基本制度、税款征收保障制度、纳税人违反税法的法律责任。

**【主要内容】**

（一）税收与税法概述

税收和税法概念、税法的构成要素、我国税制改革情况。

## （二）税收实体法

实体税法的概念及体系结构、增值税法的基本内容、消费税法的基本内容、营业税法的基本内容、企业所得税法的基本内容、个人所得税法的基本内容、财产税法的主要内容、行为税法的主要内容、资源税法的主要内容。

## （三）税收征收管理法

税收征收管理机关、税务管理制度、税款征收基本制度、税款征收特别制度、税款征收保障制度。

## （四）税务检查制度

征税机关的税务检查权。

## （五）违反税法的法律责任

纳税人违反税法的法律责任。

### 【重、难点内容】

税收和税法的概念、税法的构成要素、实体税法的概念及体系结构、增值税法的基本内容、消费税法的基本内容、营业税法的基本内容、企业所得税法的基本内容、个人所得税法的基本内容、税收征收管理机关、税务管理制度的主要内容、税款征收基本制度、税款征收特别制度、税款征收保障制度、征税机关的税务检查权、纳税人违反税收征收管理规定的违法行为类型。

### 【学习建议】

学习本章内容要注意不同税种之间的区别，并能进行税额计算。

### 【思考题】

- 1、什么是税收？
- 2、什么是税法？税法的构成要素有哪些？
- 3、实体税法的概念及体系结构是什么？
- 4、增值税法的基本内容有哪些？
- 5、营业税法的基本内容有哪些？
- 6、企业所得税法的基本内容有哪些？
- 7、个人所得税法的基本内容有哪些？
- 8、税收征收管理机关有哪些？
- 9、税收征收方式有哪些？
- 10、税务管理制度的主要内容有哪些？
- 11、税款征收特别制度有哪些内容？
- 12、税款征收保障制度的主要内容是什么？
- 13、征税机关的税务检查权有哪些？
- 14、纳税人违反税收征收管理规定的违法行为有哪些类型？

## 第十五章 金融法律制度

### 【课时安排】 6 学时

### 【学习目的和要求】

- 1、了解：金融法的性质和地位、金融监管的多元化和一元化。
- 2、理解：中央银行的概念、中国人民银行的业务范围
- 3、掌握：金融的概念、金融法的概念和体系、中国人民银行的法律地位、组织机构和职责、货币政策、人民币的发行与管理、银行业监督管理的主体和范围、商业银行的概念、银行业金融机构的设立、变更和终止、银行业金融机构的业务及其基本规则、保险监管机构及其职责、我国证券监管体制。

## 【主要内容】

### （一）金融法概述

金融的概念、金融法的概念和体系。

### （二）中央银行法

中央银行的概念、中国人民银行的法律地位、组织机构和职责、中国人民银行的业务范围、货币政策、人民币的发行与管理。

### （三）金融监管法

银行业监督管理的主体和范围、商业银行的概念、银行业金融机构的设立、变更和终止、银行业金融机构的业务及其基本规则、保险监管机构及其职责、我国证券监管体制。

## 【重、难点内容】

金融的概念、金融法的概念和体系、中国人民银行的法律地位、组织机构和职责、货币政策、人民币的发行与管理、银行业监督管理的主体和范围、商业银行的概念、银行业金融机构的设立、变更和终止、银行业金融机构的业务及其基本规则、保险监管机构及其职责、我国证券监管体制。

## 【学习建议】

学习本章注意内容的宏观性和综合性，并注意与证券、保险等金融法律制度的衔接。

## 【思考题】

- 1、什么是金融和金融法？
- 2、什么是中央银行？
- 3、中国人民银行的法律地位和组织机构是怎样的？
- 4、中国人民银行的职责如何？
- 5、人民币发行管理的主要内容是什么？
- 6、中国人民银行的货币政策目标和工具有哪些？
- 7、银监会的主要职能是什么？
- 8、我国银行业金融机构有哪些主要类型？
- 9、银行业金融机构设立、变更、终止的主要条件和程序是什么？
- 10、银行业金融机构的业务及其基本规则是什么？
- 11、保险监管机构及其职责是什么？
- 12、我国证券监管体制怎样？

## 五、课程考核及成绩评定要求

本课程采取结构评分方式，平时成绩占 30%，期末闭卷考试成绩占 70%。

## 六、教材与参考资料

### （一）选用教材

张守文主编：《经济法》（第二版），中国人民大学出版社 2012 年版。

### （二）主要参考资料

著作：

- 1、史际春主编：《经济法》，中国人民大学出版社，2005 年出版。
- 2、杨紫烜：《经济法》（第二版），法律出版社，高等教育出版社 2005 年版。
- 3、李昌麒主编：《经济法—国家干预经济的基本法律形式》，四川人民出版社 1995 年。
- 4、漆多俊主编：《经济法学》，武汉大学出版社 1998 年。
- 5、漆多俊著：《经济法基础理论》，武汉大学出版社（第三版）2005 年。
- 6、史际春主编：《经济法总论》，法律出版社 2000 年。



- 7、金泽良雄【日】著《经济法概论》，满达人译，甘肃人民出版社 1985 年。
- 8、曼昆【美】著《经济学原理》，梁小民译，三联书店出版社 1999 年。
- 9、周林彬著：《法律经济学论纲》，北京大学出版社 1998 年。
- 10、孔祥俊：《反垄断法原理》，中国法制出版社 2001 年 6 月版。
- 11、赵红英：《产品质量法理论与实务》，北京出版社 1995 年 1 月版。
- 12、张严方：《消费者保护法研究》，法律出版社 2003 年 3 月版。
- 13、漆多俊：《宏观调控法研究》，中国方正出版社 2002 年 1 月版。
- 14、卢炯星主编：《宏观经济法》，厦门大学出版社，2000 年 9 月版。
- 15、强力：《金融法》，法律出版社 1998 年 8 月版。
- 16、徐孟洲：《税法》，中国人民大学出版社 2001 年 8 月版。

法律法规：

- 1、《中华人民共和国民法通则》（1986 年）
- 2、《中华人民共和国企业法人登记条例》（1988 年）
- 3、《中华人民共和国专利法》（2000 年）
- 4、《中华人民共和国商标法》（2001 年）
- 5、《中华人民共和国反不正当竞争法》（1993 年）
- 6、《中华人民共和国消费者权益保护法》（1993 年）
- 7、《中华人民共和国产品质量法》（2000 年）
- 8、《中华人民共和国价格法》（1997 年）
- 9、《中华人民共和国广告法》（1994 年）
- 10、《中华人民共和国会计法》（1999 年）
- 11、《中华人民共和国审计法》（1994 年）
- 12、《中华人民共和国预算法》（1994 年）
- 13、《中华人民共和国政府采购法》（2002 年）
- 14、《中华人民共和国政府采购法》（1997 年）
- 15、《中华人民共和国税收征收管理法》（2001 年）
- 16、《中华人民共和国人民银行法》（2003 年）
- 17、《中华人民共和国银行业监督管理法》（2003 年）
- 18、《中华人民共和国商业银行法》（2003 年）

网络资源：

- 1、经济法网
- 2、中国民商法网
- 3、中国经济法治网
- 4、李昌麒经济法网
- 5、中国竞争法网
- 6、中国产品质量网
- 7、中国消费者网
- 8、中国反商业欺诈网

# 20131118 《商法学》课程教学大纲

## 一、课程基本情况

课程中文名称	商法学				
课程英文名称	Commercial Law			课程编号	20131118
课程类别	<input type="checkbox"/> 公共必修课 <input type="checkbox"/> 公选课 <input type="checkbox"/> 院级限选课 <input type="checkbox"/> 学科基础课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业基础课 <input type="checkbox"/> 专业限选课 <input type="checkbox"/> 专业任选（拓展）课 <input type="checkbox"/> 方向特色课（双百班课程）				
总学时	64	讲授学时	64	实验学时	0
总学分	4	开课学院（部）	法学院	开课系（室）	法学系
授课对象	法学本科大学一年级生				
先修课程	民法、法理学、宪法学				
执笔人	胡婧	审核人	万宗瓚	审批人	韩自强
修订时间	2015 年 5 月 20 日				

## 二、课程简介

商法是一门历史悠久、范围广泛、体系完整、内容丰富、综合性高、实务性强的法律学科。它与民法学、经济法学有着密切的联系，同时也与经济学的一些学科相关联。它所涉及的内容涵盖市场经济法律体系中的一些重要的组织制度和交易制度，包括公司法、破产法、票据法和保险法等,这些制度均具有较强的政策性、技术性和操作性。

## 三、课程教学总体目标

本课程的教学目的在于通过教与学，使学生正确理解商法的概念、掌握商法的基本知识、基本原理，使学生了解商务运作的法律环境，熟悉有关的法律知识，初步具有解决一般商法问题的能力。

## 四、理论教学内容及要求

### 第一编 总论

#### 第一章 商法概述

##### 【教学目标】

- （1）了解商法的产生和发展
- （2）理商法的基本原则
- （3）掌握商法的概念和特征

##### 【学时分配】1 学时

##### 【授课方式】讲授、课堂讨论

##### 【授课内容】

#### 第一节 概述

- 一、商法的概念
- 二、商法的性质与特征
- 三、商法的基本原则

#### 第二节 商法的调整对象

- 一、商法调整对象的概念、范围
- 二、商事关系与民事关系的区别

三、商事关系的分类

四、商法对商事关系的特别调整

第三节 商法和其他法律部门的关系

一、商法部门的独立性

二、商法与民法的关系

三、商法与经济法的关系

四、商法与行政法的关系

五、商法与国际商法的关系

第四节 商法的产生和发展

一、古代社会的贸易法规、近代商法的起源、形成、现代商法的发展

二、当代主要商法体系与商法的国际化趋势

**【教学重点和难点】**

(1) 重点：商法的概念与调整范围、商法的渊源。

(2) 难点：商法法律关系及其国际因素。

**第二章 商主体**

**【教学目标】**

了解商事主体

**【学时分配】** 1 学时

**【授课方式】** 讲授、课堂讨论

**【授课内容】**

第一节 概述

一、商事主体的概念、特征

二、商事主体的构成

三、商事主体划分标准

四、商事主体的种类

五、商事主体概念确立的意义

第二节 商法人

一、法人的含义

二、商法人的分类

三、商法人与其他类型法人的区别

第三节 商个人

一、商个人的概念、特征

二、商个人的分类

三、商个人与自然人、商法人的区别

四、商个人的意义

第四节 商合伙

一、商合伙的概念、特征

二、合伙的分类

三、商合伙与商法人、商自然人之区别

四、商合伙的意义

**【教学重点和难点】**

(1) 重点：商法人

(2) 难点：商合伙

### **第三章 商事行为**

**【教学目标】**

了解商事行为

**【学时分配】** 1 学时

**【授课方式】** 讲授、课堂讨论

**【授课内容】**

第一节 商事行为概述

一、商事行为的概念、特征

二、商事行为的构成

三、商事行为的分类

四、商事行为的意义

第二节 一般商事行为

一、一般商事行为的概念、特征

二、一般商事行为的构成

三、一般商事行为的意义

第三节 特殊商事行为

一、特殊商事行为的概念、特征

二、特殊商事行为的构成

三、特殊商事行为的种类

四、特殊商事行为的意义

**【教学重点和难点】**

(1) 重点：一般商事行为

(2) 难点：特殊商事行为

### **第四章 商事登记**

**【教学目标】**

了解商事行为

**【学时分配】** 1 学时

**【授课方式】** 讲授、课堂讨论

**【授课内容】**

第一节 商事登记概述

一、商事登记的概念及特征

二、商事登记制度的形成过程

三、商事登记的效力

#### 四、商事登记的作用与意义

##### 第二节 商事登记种类

###### 一、商事登记种类的概念

###### 二、商事开业登记

###### 三、商事变更登记

###### 四、商事注销登记

##### 第三节 商事登记程序

###### 一、商事登记的主管机关

###### 二、商事登记的监督管理

###### 三、商事登记的事项

###### 四、商事登记的程序

##### 第四节 商事登记效力

###### 一、商事登记效力的概念

###### 二、商事登记效力的形成

###### 三、商事登记效力的范围

##### 第四节 商事登记的监督与管理

###### 一、商事登记监督与管理的概念、意义

###### 二、商事登记监督与管理的内容

###### 三、对违反商事登记法规的处罚

#### 【教学重点和难点】

(1) 重点：商事登记的种类

(2) 难点：商事登记的程序

#### 第五章 商号

#### 【教学目标】

了解商号

【学时分配】1 学时

【授课方式】讲授、课堂讨论

#### 【授课内容】

##### 第一节 商号概述

###### 一、商号的概念、意义

###### 二、商号的形成与废除

##### 第二节 商号的种类

##### 第三节 商号权

###### 一、商号权的概念

###### 二、商号权的构成

###### 三、商号权原则

###### 四、商号权保护

#### 【教学重点和难点】

(1) 重点: 商号的概念和保护

(2) 难点: 商号的种类

## 第六章 商事账簿

### 【教学目标】

了解商事账簿

【学时分配】1 学时

【授课方式】讲授、课堂讨论

### 【授课内容】

#### 第一节 商事账簿概述

一、商事账簿的概念

二、商事账簿的种类

三、商事账簿的内容

四、商事账簿的法律意义

#### 第二节 商事账簿的种类

一、会计凭证

二、会计账簿

三、财务会计报告

### 【教学重点和难点】

(1) 重点: 商事账簿的种类

(2) 难点: 商事账簿的法律关系

## 第二编 公司法

## 第七章 公司法概述

### 【教学目标】

了解公司的概念和特征

【学时分配】2 学时

【授课方式】讲授、课堂讨论

### 【授课内容】

#### 第一节 公司的概念与特征

一、公司的概念

二、公司的特征

#### 第二节 公司法的概念与性质

一、公司法的概念

二、公司法的性质与特征

#### 第三节 公司的分类与我国公司的种类

一、公司的分类

二、我国公司的种类

### 【教学重点和难点】

(1) 重点: 公司的概念和分类

(2) 难点:我国公司的种类

## 第八章 公司的设立制度

### 【教学目标】

了解公司设立制度

### 【学时分配】2 学时

### 【授课方式】讲授、课堂讨论

### 【授课内容】

#### 第一节 公司设立概述

一、公司设立的概念

二、公司设立的原则

三、公司设立的方式

四、公司设立的条件和效力

#### 第二节 公司章程

一、公司章程概述

二、公司章程制定

三、公司章程的记载事项和变更

#### 第三节 公司的名称与住所

一、公司的名称

二、公司的住所

### 【教学重点和难点】

(1) 重点: 公司的设立

(2) 难点: 设立的方式

## 第九章 公司的人格与能力

### 【教学目标】

了解公司设立制度

### 【学时分配】2 学时

### 【授课方式】讲授、课堂讨论

### 【授课内容】

#### 第一节 公司的人格独立与人格否认

一、公司的人格独立

二、人格否认

#### 第二节 公司的权利能力与行为能力

一、公司的权利能力

二、公司的行为能力

三、公司的侵权行为能力

### 【教学重点和难点】

(1) 重点: 公司的人格独立与人格否认

(2) 难点: 公司的权利能力与行为能力

## 第十章 公司的资本制度

### 【教学目标】

了解公司资本制度

### 【学时分配】2 学时

### 【授课方式】讲授、课堂讨论

### 【授课内容】

#### 第一节 公司资本制度概述

一、公司资本的概念与原则

二、公司资本制度的类型

#### 第二节 公司资本的构成

#### 第三节 股东的出资

一、股东出资的方式与缴纳

二、有限责任公司股东违反出资义务的民事责任

#### 第四节 增资与减资

一、增加资本

二、减少资本

#### 第五节 股份与股票

一、股份

二、股票

### 【教学重点和难点】

(1) 重点：公司的资本构成

(2) 难点：增资与减资

## 第十一章 股东与股权

### 【教学目标】

了解股东与股权的内容

### 【学时分配】2 学时

### 【授课方式】讲授、课堂讨论

### 【授课内容】

#### 第一节 股东

一、股东概述

二、股东的法律地位

三、股东的权利与义务

#### 第二节 股权

一、股权的概念与种类

二、股权的性质

三、股权的行使与转让

### 【教学重点和难点】

(1) 重点：股东的权利与义务



(2) 难点:股权行使与转让

## 第十二章 公司的治理结构

### 【教学目标】

了解公司治理结构

### 【学时分配】2 学时

### 【授课方式】讲授、课堂讨论

### 【授课内容】

#### 第一节 公司治理结构概述

一、公司治理结构的含义与原则

二、公司治理结构的基本原则

#### 第二节 股东会

一、股东会的概念和职权

二、股东会的种类与召集

三、股东会决议

#### 第三节 董事会

一、董事会的概念和职权

二、董事会的种类与召集

三、董事的任免、义务和责任

#### 第四节 监事会

一、监事会的概念和职权

二、监事会的种类与召集

三、监事的任免、义务和责任

#### 第五节 经理

一、经理的概念和职权

二、经理的任免、义务和责任

#### 第六节 股东诉讼

一、股东诉讼的概念和种类

二、股东诉讼的依据和条件

### 【教学重点和难点】

(1) 重点:股东会、董事会、监事会

(2) 难点:股东诉讼

## 第十三章 公司合并与解散

### 【教学目标】

了解公司合并与解散

### 【学时分配】2 学时

### 【授课方式】讲授、课堂讨论

### 【授课内容】

#### 第一节 公司合并与分立

- 一、公司的合并
- 二、公司的分立
- 三、公司组织的变更

## 第二节 公司的解散与清算

- 一、公司的解散
- 二、公司的清算

### 【教学重点和难点】

- (1) 重点: 公司合并与分立
- (2) 难点: 公司解散与清算

## 第三编 证券法

### 第十四章 证券法的基本问题

#### 【教学目标】

了解证券的概念及分类

#### 【学时分配】2 学时

#### 【授课方式】讲授、课堂讨论

#### 【授课内容】

##### 第一节 证券概述

- 一、证券的概念及法律特征
- 二、证券的分类
- 三、证券市场及其结构

##### 第二节 证券法概述

- 一、证券法的概念与调整对象
- 二、证券法的原则
- 三、证券法的体系与结构

##### 第三节 证券监督管理机构

#### 【教学重点和难点】

- (1) 重点: 证券的概念及分类
- (2) 难点: 证券市场及其结构

### 第十五章 证券市场主体法律制度

#### 【教学目标】

了解证券市场主体法律制度

#### 【学时分配】2 学时

#### 【授课方式】讲授、课堂讨论

#### 【授课内容】

##### 第一节 证券交易所

- 一、证券交易所的概念及法律特征、功能
- 二、证券交易所的设立和解散
- 三、证券交易所的组织机构

## 第二节 证券公司

一、证券公司的概念及法律特征、功能

二、证券公司的设立和解散

三、证券公司的业务管理

## 第三节 证券登记结算机构

## 第四节 证券服务机构

## 第五节 证券业协会

### 【教学重点和难点】

(1) 重点: 证券的概念及分类

(2) 难点: 证券市场及其结构

## 第十六章 证券发行与承销法律制度

### 【教学目标】

了解证券发行与承销

【学时分配】2 学时

【授课方式】讲授、课堂讨论

### 【授课内容】

## 第一节 证券发行

一、证券发行的概念及法律意义

二、证券发行的分类

三、证券发行保荐制度

四、证券发行核准

## 第二节 证券承销

一、证券承销概述

二、证券承销资格

三、证券承销方式

四、证券承销需注意的几个问题

### 【教学重点和难点】

(1) 重点: 证券发行

(2) 难点: 证券承销

## 第十七章 证券上市及交易制度

### 【教学目标】

了解证券上市与交易

【学时分配】2 学时

【授课方式】讲授、课堂讨论

### 【授课内容】

## 第一节 证券上市

一、证券上市的概念及意义

二、证券上市的标准

三、证券上市的程序

四、证券上市的暂停与终止

## 第二节 证券交易

一、证券交易概述

二、证券交易的一般规则

## 第三节 持续信息公开

一、持续信息公开的概念及特征

二、持续信息公开的内容

## 第四节 上市公司收购

一、上市公司收购的概念及法律特征

二、上市公司收购的分类

三、上市公司收购的一般规则及程序

### 【教学重点和难点】

(1) 重点: 证券上市以及上市公司收购

(2) 难点: 证券交易

## 第十八章 证券投资基金法律制度

### 【教学目标】

了解证券投资基金法律制度

### 【学时分配】2 学时

### 【授课方式】讲授、课堂讨论

### 【授课内容】

## 第一节 投资基金与投资基金法

一、投资基金的概念和种类

二、投资基金的功能和意义

三、投资基金立法

四、投资基金的法律适用

## 第二节 投资基金运作

一、投资基金的设立和构成

二、投资基金运作的限制

### 【教学重点和难点】

(1) 重点: 投资基金的概念和种类

(2) 难点: 投资基金运作的限制

## 第四编 破产法

## 第十九章 破产法概述

### 【教学目标】

了解破产法概念

### 【学时分配】2 学时

### 【授课方式】讲授、课堂讨论

### 【授课内容】

#### 第一节 破产制度与破产法

##### 一、破产的概念

##### 二、破产法的概念

##### 三、破产法调整的范围

##### 四、我国破产立法的现状与前景

##### 五、我国破产法的基本原则

#### 第二节 《企业破产法》新突破

### 【教学重点和难点】

(1) 重点: 破产法概念

(2) 难点: 企业破产法新突破

## 第二十章 破产申请与破产案件的受理

### 【教学目标】

了解破产申请与破产案件的受理

### 【学时分配】2 学时

### 【授课方式】讲授、课堂讨论

### 【授课内容】

#### 第一节 破产程序开始的要件

##### 一、破产条件的基本内容

##### 二、破产能力

##### 三、破产原因

#### 第二节 破产申请与破产案件的管辖

#### 第三节 破产申请的受理及其法律效力

##### 一、破产申请

##### 二、破产债权申报

##### 三、破产案件受理的其他法律效力

### 【教学重点和难点】

(1) 重点: 破产原因

(2) 难点: 破产受理的法律效力

## 第二十一章 破产管理人

### 【教学目标】

了解破产管理人

### 【学时分配】2 学时

### 【授课方式】讲授、课堂讨论

### 【授课内容】

#### 第一节 破产管理人概说

#### 第二节 破产管理人的任职资格与选任方式

#### 第三节 破产管理人的职责与监督

**【教学重点和难点】**

- (1) 重点: 破产管理人的选任方式与任职资格
- (2) 难点: 破产管理人的职责

**第二十二章 破产财产、破产费用与共益债务制度**

**【教学目标】**

了解破产财产、破产费用与共益债务

**【学时分配】** 2 学时

**【授课方式】** 讲授、课堂讨论

**【授课内容】**

第一节 破产财产制度

第二节 破产费用与共益债务制度

**【教学重点和难点】**

- (1) 重点: 破产财产、破产费用
- (2) 难点: 共益债务

**第二十三章 债权人会议**

**【教学目标】**

了解债权人会议

**【学时分配】** 2 学时

**【授课方式】** 讲授、课堂讨论

**【授课内容】**

第一节 债权人会议制度概说

第二节 债权人会议的召集及其职权

第三节 债权人会议的决议规则及决议效力

**【教学重点和难点】**

- (1) 重点: 债权人会议的召集及其职权
- (2) 难点: 债权人会议的决议规则及决议效力

**第二十四章 破产重整**

**【教学目标】**

了解破产重整

**【学时分配】** 2 学时

**【授课方式】** 讲授、课堂讨论

**【授课内容】**

第一节 重整程序的启动

一、重整的概念和作用

二、启动条件及程序的开始、重整人的确定

第二节 重整计划的制定、表决、批准予执行

一、重整计划的制定

二、表决

### 三、批准与执行

#### 【教学重点和难点】

- (1) 重点: 债权人会议的召集及其职权
- (2) 难点: 债权人会议的决议规则及决议效力

## 第二十五章 破产清算

#### 【教学目标】

了解破产清算

#### 【学时分配】2 学时

#### 【授课方式】讲授、课堂讨论

#### 【授课内容】

### 第一节 破产宣告及其法律效力

#### 一、破产宣告的含义

#### 二、破产宣告的程序与效力

### 第二节 破产债权、破产别除权、抵销权、取回权及撤销权

#### 一、破产债权的概念、构成、范围

#### 二、别除权的概念、特征、行使及其适用范围

#### 三、抵销权的概念、特征及其行使

#### 四、取回权的概念与种类

#### 五、撤销权概念、特征及其行使

### 第三节 破产财产的分配与破产程序的终结

#### 一、破产清算

#### 二、破产程序的终结

#### 【教学重点和难点】

- (1) 重点: 破产宣告
- (2) 难点: 破产财产的分配

## 第二十六章 破产犯罪及处罚

#### 【教学目标】

了解破产犯罪及处罚

#### 【学时分配】2 学时

#### 【授课方式】讲授、课堂讨论

#### 【授课内容】

### 第一节 破产犯罪的种类及处罚

#### 一、破产犯罪的概念

#### 二、破产犯罪的立法

#### 三、破产犯罪的种类

#### 四、破产案件中行政处分的适用

#### 【教学重点和难点】

- (1) 重点: 破产犯罪

(2) 难点:破产处罚

## **第五编 票据法**

### **第二十七章 票据法概述**

#### **【教学目标】**

了解票据法

#### **【学时分配】** 2 学时

#### **【授课方式】** 讲授、课堂讨论

#### **【授课内容】**

##### 第一节 票据与票据法

一、票据的概念特征及作用

二、票据法的概念

三、票据立法现状

##### 第二节 票据权利及其行使

一、票据行为

二、票据权利

三、票据的伪造与变造

四、票据的抗辩

五、票据的丧失

六、票据时效与利益偿还请求权

七、涉外票据的法律适用

#### **【教学重点和难点】**

(1) 重点: 票据行为、票据权利、票据伪造与变造

(2) 难点: 票据时效与利益偿还请求权

### **第二十八章 汇票**

#### **【教学目标】**

了解汇票

#### **【学时分配】** 2 学时

#### **【授课方式】** 讲授、课堂讨论

#### **【授课内容】**

##### 第一节 汇票概述

一、汇票的概念、特征

二、汇票的意义

三、汇票的种类

##### 第二节 汇票规则

一、汇票法的主要规则

二、汇票的签发

三、汇票的背书

四、汇票的承兑与参与承兑



五、汇票的保证

六、汇票的付款和参加付款

七、追索权和拒绝证书

**【教学重点和难点】**

(1) 重点: 汇票的概念、种类

(2) 难点: 汇票行为

**第二十九章 本票**

**【教学目标】**

了解本票

**【学时分配】** 2 学时

**【授课方式】** 讲授、课堂讨论

**【授课内容】**

第一节 本票概述

一、 本票概念、特征

二、 本票的意义

三、 本票的分类

四、 本票适用汇票之规定

第二节 本票的特殊规则

一、本票的签发

二、本票的强制执行

三、本票与汇票的比较

**【教学重点和难点】**

(1) 重点: 本票的概念、种类

(2) 难点: 本票的签发

**第三十章 支票**

**【教学目标】**

了解支票

**【学时分配】** 2 学时

**【授课方式】** 讲授、课堂讨论

**【授课内容】**

第一节 支票概述

一、 支票的概念与特征

二、 支票的意义

三、 支票的分类

四、 支票适用汇票之规定

第二节 支票的特殊规则

一、 支票的签发

二、 支票的资金关系

三、 支票的付款

四、 支票与汇票的比较

**【教学重点和难点】**

(1) 重点: 支票的概念、种类

(2) 难点: 支票的签发

**第六编 保险法**

**第三十一章 保险法概述**

**【教学目标】**

了解保险法

**【学时分配】** 2 学时

**【授课方式】** 讲授、课堂讨论

**【授课内容】**

第一节 保险概述

一、 保险的概念

二、 保险业的概念

三、 保险的要素

四、 保险的分类

第二节 保险法概述

一、 保险法的概念、特征

二、 保险法的内容

三、 保险法的基本原则

四、 保险法作用

五、 我国保险立法

**【教学重点和难点】**

(1) 重点: 保险的概念、分类

(2) 难点: 保险法基本原则

**第三十二章 保险合同**

**【教学目标】**

了解保险合同

**【学时分配】** 2 学时

**【授课方式】** 讲授、课堂讨论

**【授课内容】**

第一节 保险合同概述

一、 保险合同的的概念

二、 性质和特征

第二节 保险合同涉及的主要问题

一、 保险合同的主体和客体

二、 保险合同的内容与保险条款

三、 保险合同的订立

四、 保险合同的解释

**【教学重点和难点】**

(1) 重点: 保险合同的的概念

(2) 难点: 保险合同涉及的主要问题

**第三十三章 财产保险**

**【教学目标】**

了解财产保险

**【学时分配】** 2 学时

**【授课方式】** 讲授、课堂讨论

**【授课内容】**

第一节 财产保险概述

一、财产保险的概念、特性

二、财产保险的种类

三、财产保险合同

第二节 几种重要的财产保险

一、 火灾保险

二、 货物运输保险

三、 运输工具保险

四、 责任保险

五、 保证保险和信用保险

六、 海上保险

**【教学重点和难点】**

(1) 重点: 财产保险的概念

(2) 难点: 财产保险种类

**第三十四章 人身保险**

**【教学目标】**

了解人身保险

**【学时分配】** 2 学时

**【授课方式】** 讲授、课堂讨论

**【授课内容】**

第一节 人身保险概述

一、人身保险的概念和特点

二、人身保险的种类

三、人身保险合同

第二节 几种重要的人身保险

一、 人寿保险

二、 健康保险

### 三、意外伤害保险

#### 【教学重点和难点】

- (1) 重点: 人身保险的概念
- (2) 难点: 人身保险种类

### 第三十五章 保险业

#### 【教学目标】

了解保险业

#### 【学时分配】2 学时

#### 【授课方式】讲授、课堂讨论

#### 【授课内容】

##### 第一节 保险业概述

- 一、保险业的概念
- 二、保险业的组织形态
- 三、保险业的设立

##### 第二节 保险业相关的主要内容

- 一、保险营业
- 二、保险辅助人
- 三、保险业的监督管理
- 四、保险业的清算和破产

#### 【教学重点和难点】

- (1) 重点: 保险业的概念
- (2) 难点: 保险业相关的主要内容

### 五、课程考核及成绩评定要求

1. 课程考核依据: 课程的考核命题以本教学大纲为依据。命题范围应覆盖大纲所列章节主要教学内容, 应适当体现教学重点和难点。命题层次符合教学目标中的了解(识记)、理解、掌握(应用)三类能力层次, 体现对学生基本知识、基本技能和综合应用能力及创新能力考核要求。其中, 综合应用能力和创新能力考核分值应占 30%以上。
2. 课程考核性质: 考试
3. 具体的考核方式: 闭卷考试
4. 成绩评定: 总分 100, 卷面成绩占 70%、平时成绩占 30%, 其中课堂考勤占 20%, 案例讨论、作业或平时测验占 10%。

### 六、教材与参考书

本课程选用教材:

范健主编:《商法学》高等教育出版社、北京大学出版社。

本课程推荐参考书:

1. 王保树主编:《商事法学》法律出版社。
2. 刘心稳著:《商法教学案例》中国政法大学出版社。
3. 覃有土主编:《商法学》高等教育出版社。

4. 汤维建主编：《企业破产法—新旧专题比较与案例应用》中国法制出版社。
5. 时建中主编：《公司法原理—精解、案例与运用》中国法制出版社。
6. 于永芹主编：《票据法案例教程》北京大学出版社。
7. 史卫进、孙洪涛编著：《保险法案例教程》北京大学出版社。

## 20131102 《国际法学》课程教学大纲

### 一、课程概况

课程中文名称	国际法学				
课程英文名称	International Law			课程编号	20131102
课程类别	<input type="checkbox"/> 公共必修课 <input type="checkbox"/> 公选课 <input type="checkbox"/> 院级限选课 <input type="checkbox"/> 学科基础课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业基础课 <input type="checkbox"/> 专业限选课 <input type="checkbox"/> 专业任选课				
总学时	48	讲授学时	48	实验学时	0
总学分	3	开课单位	法学院	开课系（室）	WTO 规则系
授课对象	法学专业本科生				
先修课程	无				
执笔人	张艾妮	审核人	李锦辉	审批人	韩自强
修订时间	2015 年 6 月				

### 二、课程简介

本课程的教学内容分为总论和分论两部分。总论部分阐述国际法基本的理论问题，包括国际法的性质与基础、国际法的基本原则、国际法的主体、国家等。分论部分阐述国际关系各个领域中的国际法原则、规则的规章制度，包括领土法、海洋法、空间法、国际法上的个人、国际组织法、外交和领事关系、条约法、国际经济法、国际争端法和战争法等。国际法的定义及渊源，国际法主体，国家领土，海洋法，空间法，外交及领事法，战争法等。

### 三、课程教学总体目标

通过这门课的学习，使学生了解和掌握国际法的基础理论；国家作为国际法的基本主体的法律制度；个人在国际法上的法律规则；国际法的领土主权构成；国际组织的法律地位以及国际法在人权、外交、战争、海洋、环境和条约等方面的具体规定，从而正确分析国际关系，认清国际形势，促进国际法学的发展，服务于我国日益开放的社会主义建设事业。

### 四、理论教学内容及要求

#### 导论

##### 【教学目标】

- (1) 了解国际法的研究对象、产生和发展历程
- (2) 理解国际法在法学体系中的地位
- (3) 掌握国际法体系

##### 【学时分配】6 学时

##### 【授课方式】讲授 5.5 学时，讨论 0.5 学时。

##### 【授课内容】

- 第一节 国际法的概念
- 第二节 国际法的发展
- 第三节 国际法的主体
- 第四节 国际法的渊源

## 第五节 国际法的编纂

## 第六节 国际法的效力根据与学派

## 第七节 国际法与国内法的关系

## 第八节 国际法的基本原则

### 【教学重点和难点】

- (1) 重点：国际法效力根据、国际法与国内法关系的理论与实践
- (2) 难点：国际法的法律性质

### 【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：讲授、讨论
- (2) 教学手段：多媒体、案例结合

### 【课外学习指导的要求】

#### 1、课外阅读资料

要求课外略读 1 本专著或教材，以下文献可供参考。

- (1) 《国际法》（第五版），程晓霞、余民才主编，中国人民大学出版社。
- (2) 《法理学：法律哲学和法律方法》，博登海默著。

#### 2、作业与思考题

布置 2 道作业题，以下仅供参考，教师在教学中可进行调整。

- (1) 国际法与国内法的区别主要有哪些？
- (2) 国际法的渊源有哪些？

## 第二章 国际法上的国家

### 【教学目标】

- (1) 了解国家的特征及权利
- (2) 理解国家承认和政府承认
- (3) 掌握国家继承

### 【学时分配】2 学时

### 【授课方式】讲授 1.5 学时，讨论 0.5 学时。

### 【授课内容】

#### 第二章 国际法上的国家

##### 第一节 国家概说

##### 第二节 国家和政府的承认

##### 第三节 国家的继承

### 【教学重点和难点】

- (1) 重点：国家的基本权利
- (2) 难点：国家承认

### 【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：讲授、讨论
- (2) 教学手段：多媒体、史料、案例结合

### 【课外学习指导的要求】

### 1、课外阅读资料

《国际公法案例选》，边永民编著，对外经济贸易大学出版社。

### 2、作业与思考题

布置 2 道作业题，以下仅供参考，教师在教学中可进行调整。

- (1) 简述国家的基本权利。
- (2) 简述国家承认和政府承认的区别。

## 第三章 国际法上的居民

### 【教学目标】

- (1) 理解国籍的取得方式
- (2) 掌握引渡和庇护制度

### 【学时分配】4 学时

【授课方式】讲授 3.5 学时，讨论 0.5 学时。

### 【授课内容】

#### 第三章 国际法上的居民

##### 第一节 国籍制度

##### 第二节 外国人的法律地位

##### 第三节 引渡和庇护制度

##### 第四节 难民的国际保护

### 【教学重点和难点】

- (1) 重点：国籍取得的血统主义和出生地主义
- (2) 难点：引渡规则

### 【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：讲授、讨论
- (2) 教学手段：多媒体、史料、案例结合

### 【课外学习指导的要求】

### 1、课外阅读资料

《国际法》（第五版），杨泽伟主编，武汉大学出版社。

### 2、作业与思考题

布置 2 道作业题，以下仅供参考，教师在教学中可进行调整。

- (1) 阐述引渡规则
- (2) 阐述庇护制度

## 第四章 国家领土

### 【教学目标】

- (1) 掌握领土的概念和法律地位
- (2) 掌握国际法上的领土变更方式以及对国家领土主权的限制形式

### 【学时分配】4 学时

【授课方式】讲授 3.5 学时，讨论 0.5 学时。

### 【授课内容】



- 第一节 国家领土与领土主权
- 第二节 国家领土的组成部分
- 第三节 国家领土变更的方式
- 第四节 国家的边界和边境
- 第五节 中国的领土和边界
- 第六节 南北极地区的法律地位

**【教学重点和难点】**

- (1) 重点：领土的构成、领土主权的限制、南极法律地位
- (2) 难点：领土的取得与变更方式

**【授课方法与手段】**

- (1) 教学方法：讲授、讨论
- (2) 教学手段：多媒体、史料、案例结合

**【课外学习指导的要求】**

1、课外阅读资料

要求课外略读 1 本专著或教材，以下文献可供参考。

《国际公法案例选》，边永民编著，对外经济贸易大学出版社。

2、作业与思考题

布置 2 道作业题，以下仅供参考，教师在教学中可进行调整。

- (1) 对领土主权的限制方式有哪些？
- (2) 传统国际法关于领土的取得方式有哪些？是否还有现实意义？

**第五章 国际海洋法**

**【教学目标】**

- (1) 了解和掌握内水、领海、毗连区，用于国际航行的海峡、群岛水域、专属经济区、大陆架、公海、国际海底区域等海域的国际法律地位。
- (2) 掌握其他有关的原则、规则和制度等国际海洋的基本知识。

**【学时分配】** 6 学时

**【授课方式】** 讲授 5.5 学时，讨论 0.5 学时。

**【授课内容】**

- 第一节 国际海洋法的概念，历史发展及编纂
- 第二节 内水，领海，毗连区
- 第三节 群岛水域，用于国际航行的海峡
- 第四节 专属经济区，大陆架
- 第五节 公海
- 第六节 国际海底区域

**【教学重点和难点】**

- (1) 重点：领海基线、群岛水域的法律地位及航行制度、专属经济区的概念及法律制度、大陆架 的范围和法律制度、用于国际航行的海峡的过境通行制、国际海底区域的法律地位
- (2) 难点：领海无害通过制度、公海自由的含义及公海上的管辖权

### 【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：讲授、讨论
- (2) 教学手段：多媒体、史料、案例结合

### 【课外学习指导的要求】

#### 1、课外阅读资料

要求课外略读 1 本专著或教材，以下文献可供参考。

陈德恭. 现代国际海洋法【M】. 北京:法律出版社出版社, 2009。

#### 2、作业与思考题

布置 2 道作业题，以下仅供参考，教师在教学中可进行调整。

- (1) 简述领海无害通过制度。
- (2) 简述专属经济区和大陆架的法律制度。

## 第六章 航空法和外层空间法

### 【教学目标】

- (1) 了解和掌握空气空间的外层空间的法律地位、国际民用航空制度、防止和惩治危害国际民航安全的犯罪的基本原则和规则。
- (2) 理解外空活动的原则和各种法律制度。

### 【学时分配】4 学时

### 【授课方式】讲授 3.5 学时，讨论 0.5 学时。

### 【授课内容】

第一节 航空法的概念，发展

第二节 空气空间的法律地位

第三节 空中航行的法律制度

第四节 国际航空运输

第五节 国际航空的损害赔偿责任

第六节 国际航空安全的法律保护

第七节 外层空间法的原则和制度

第八节 联合国大会通过的关于空间技术及其应用的原则

### 【教学重点和难点】

- (1) 重点：地面国的领空主权、外层空间法的基本原则、外空损害责任制度
- (2) 难点：危害民用航空安全的非法行为的范围与管辖

### 【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：讲授、讨论
- (2) 教学手段：多媒体、史料、案例结合

### 【课外学习指导的要求】

#### 1、课外阅读资料

要求课外略读 1 本专著或教材，以下文献可供参考。

《国际空间法问题新论》，凌岩著，人民法院出版社。

#### 2、作业与思考题

布置 2 道作业题，以下仅供参考，教师在教学中可进行调整。

- (1) 试述地面国领空主权的主要内容。
- (2) 有关国际公约是如何惩治危害民用航空安全的非法行为的？

## 第七章 国际组织法

### 【教学目标】

- (1) 掌握国际组织的概念、产生与发展及其对国际法的影响、国际组织法的概念、渊源及其制度
- (2) 着重掌握联合国各机关的职权、特别是在维持国际和平与安全方面的职能以及联合国与其专门机构、区域性国际组织的关系。

### 【学时分配】4 学时

### 【授课方式】讲授 3.5 学时，讨论 0.5 学时。

### 【授课内容】

- 第一节 国际组织概说
- 第二节 联合国
- 第三节 区域性国际组织

### 【教学重点和难点】

- (1) 重点：国际组织的概念和特征、国际组织主要法律制度、联合国专门机构的概念
- (2) 难点：联合国主要机关的职权

### 【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：讲授、讨论
- (2) 教学手段：多媒体、案例结合

### 【课外学习指导的要求】

#### 1、课外阅读资料

要求课外略读 1 本专著或教材，以下文献可供参考。  
《国际组织法》，饶戈平著，北京大学出版社。2、作业与思考题

布置 2 道作业题，以下仅供参考，教师在教学中可进行调整。

- (1) 联合国大会的主要职权包括什么？
- (2) 安理会的表决制度如何？

## 第八章 外交和领事关系法

### 【教学目标】

- (1) 了解和掌握调整国家间外交关系和领事关系的国际法的原则、规则和制度。
- (2) 着重掌握使馆制度、外交特权与豁免、领事制度、领事特权与豁免等问题。

### 【学时分配】2 学时

### 【授课方式】讲授 1.5 学时，讨论 0.5 学时。

### 【授课内容】

- 第一节 外交特权和豁免
- 第二节 领事特权和豁免
- 第三节 联合国和各专门机构的特权和豁免

### 【教学重点和难点】

- (1) 重点：外交特权与豁免的依据、内容和适用范围；领事特权与豁免的内容；
- (2) 难点：外交关系与领事关系的比较。【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：讲授、讨论
- (2) 教学手段：多媒体、案例结合

### 【课外学习指导的要求】

#### 1、课外阅读资料

要求课外略读 1 本专著或教材，以下文献可供参考。

《国际公法案例选》，边永民编著，对外经济贸易大学出版社。

#### 2、作业与思考题

布置 2 道作业题，以下仅供参考，教师在教学中可进行调整。

- (1) 阐述外交代表的特权。
- (2) 区分外交关系和领事关系。

## 第九章 国际人权法

### 【教学目标】

- (1) 掌握国际人权法确认的保护对象和保护措施；
- (2) 能运用国际人权法的规则对国际实践中存在的与人权的国际保护有关的问题进行准确的分析。

### 【学时分配】4 学时

### 【授课方式】讲授 3.5 学时，讨论 0.5 学时。

### 【授课内容】

第一节 人权国际保护的概念，发展与现状

第二节 人权国际保护的基本文书

第三节 专门性国际人权文书

第四节 人权国际保护机构

### 【教学重点和难点】

- (1) 重点：国际人权法的渊源和保护对象
- (2) 难点：国际人权法的保护措施和监督机制

### 【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：讲授、讨论
- (2) 教学手段：多媒体、案例结合

### 【课外学习指导的要求】

#### 1、课外阅读资料

要求课外略读 1 本专著或教材，以下文献可供参考。

《国际人权法》，万鄂湘著，武汉大学出版社。

#### 2、作业与思考题

布置 2 道作业题，以下仅供参考，教师在教学中可进行调整。

- (1) “国际人权法案”包括哪些文件？

(2) 人权保护的监督机制有哪些？

## 第十章 国际条约法

### 【教学目标】

(1) 掌握条约的定义及特征：缔约能力和缔约权。

(2) 着重掌握关于条约的缔结程序、条约的保留、条约必须遵守原则、条约的适用、条约对第三国的效力、条约的解释等方面的条约法规则。

【学时分配】4 学时

【授课方式】讲授 3.5 学时，讨论 0.5 学时。

### 【授课内容】

第一节 概说

第二节 条约的缔结与生效

第三节 条约的遵守，适用及解释

第四节 条约的修改，终止，停止执行与无效

### 【教学重点和难点】

(1) 重点：条约的概念；条约的一般缔结程序；条约的解释；条约的修改；条约的终止；条约的保留；我国缔结条约和批准的程序

(2) 难点：条约的修改；条约的终止

### 【授课方法与手段】

(1) 教学方法：讲授、讨论

(2) 教学手段：多媒体、案例结合

### 【课外学习指导的要求】

1、课外阅读资料

要求课外略读 1 本专著或教材，以下文献可供参考。

《国际条约法》，朱文奇主编，中国人民大学出版社。2、  
作业与思考题

布置 2 道作业题，以下仅供参考，教师在教学中可进行调整。

(1) 条约的缔约程序是怎么样的？

(2) 阐述条约对第三方的效力

## 第十一章 和平解决国际争端

### 【教学目标】

(1) 掌握国际争端的概念、种类、强制解决争端的方法和国际组织解决争端的方法。

(2) 着重掌握联合国国际法院在解决国际争端中的作用。

【学时分配】4 学时

【授课方式】讲授 3.5 学时，讨论 0.5 学时。

### 【授课内容】

第一节 概述

第二节 和平解决国际争端原则的确立及其意义

第三节 解决国际争端的政治方法

#### 第四节 解决国际争端的法律方法

#### 第五节 联合国与和平解决国际争端

##### 【教学重点和难点】

(1) 重点：国际争端的概念和种类；解决国际争端的政治方法；解决国际争端的法律方法；国际组织与国际争端的解决。

(2) 难点：解决国际争端的政治方法；解决国际争端的法律方法。

##### 【授课方法与手段】

(1) 教学方法：讲授、讨论

(2) 教学手段：多媒体、案例结合

##### 【课外学习指导的要求】

##### 1、课外阅读资料

要求课外略读 1 本专著或教材，以下文献可供参考。

《国际公法案例选》，边永民编著，对外经济贸易大学出版社。

##### 2、作业与思考题

布置 2 道作业题，以下仅供参考，教师在教学中可进行调整。

(1) 解决国际争端的政治方法有哪些？

(2) 解决国际争端的法律方法有哪些？

#### 第十二章 战争与武装冲突法

##### 【教学目标】

(1) 了解和掌握战争的概念及其法律地位、战争开始的法律后果、战争法规、战时中立法、战争的结束、战争犯罪的惩治等战争法的基本内容

(2) 明确国家战争行为的合法与非法的标准和对违法者追究刑事责任的原则。

##### 【学时分配】4 学时

【授课方式】讲授 3.5 学时，讨论 0.5 学时。

##### 【授课内容】

##### 第一节 概说

##### 第二节 武装冲突法的基本内容和特点

##### 第三节 对作战手段和方法的限制

##### 第四节 对战争受难者的保护

##### 第五节 中立

##### 第六节 战争罪和严重违反国际人道主义法等罪行及其责任

##### 【教学重点和难点】

(1) 重点：战争的概念、禁止使用的作战手段和作战方法、战争的开始和结束及其法律效果。

(2) 难点：战争与武装冲突的区别；国际人道主义法；1949 年日内瓦公约及其主要内容；战争法的基本原则。

##### 【授课方法与手段】

(1) 教学方法：讲授、讨论

(2) 教学手段：多媒体、案例结合

### 【课外学习指导的要求】

#### 1、课外阅读资料

要求课外略读 1 本专著或教材，以下文献可供参考。

《国际法》（第五版），杨泽伟主编，武汉大学出版社。

#### 2、作业与思考题

布置 2 道作业题，以下仅供参考，教师在教学中可进行调整。

（1）何谓战争？其与武装冲突的区别如何？

（2）交战国应当遵守哪些作战规则？

### 五、实验教学内容及安排

无

### 六、课程考核及成绩评定要求

1. 课程考核依据：依据本教学大纲

2. 课程考核性质：考试

3. 具体的考核方式：闭卷考试

4. 成绩评定：成绩由平时成绩和期末考试成绩构成，平时成绩占 30%，期末考试成绩占 70%。平时成绩由考勤、作业和课堂表现构成。

### 七、教材与参考资料

#### 1. 教材

曾令良、周忠海主编：《国际公法学》，高等教育出版社，2015. 第一版.

#### 2、参考资料

[1] 《国际法》（第五版），杨泽伟主编，武汉大学出版社。

[2] 《国际公法案例选》，边永民编著，对外经济贸易大学出版社。

### 八、说明

无

# 20131101 《国际私法学》课程教学大纲

## 一、课程概况

课程中文名称	国际私法学				
课程英文名称	International Private Law			课程编号	20131101
课程类别	<input type="checkbox"/> 公共必修课 <input type="checkbox"/> 公选课 <input type="checkbox"/> 院级限选课 <input type="checkbox"/> 学科基础课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业基础课 <input type="checkbox"/> 专业限选课 <input type="checkbox"/> 专业任选课				
总学时	48	讲授学时	48	实验学时	0
总学分	3	开课单位	法学院	开课系(室)	法学系
授课对象	法学				
先修课程	法理学、民法学、民事诉讼法学				
执笔人	徐娟	审核人		审批人	
修订时间	2015-05-04				

## 二、课程简介

《国际私法》是法学专业主干课程之一，本课程在整个法学课程体系中占有重要地位，它不但在整个法学链条中具有不可或缺性特点，而且在现实生活中具有重要作用。国际私法是调整国际民商事关系的法律规范的总称，它随着经济全球化程度的加深而日显重要，本课程系统全面阐述、介绍国际私法的基本内容、基本原理、基本制度，培养学生学会运用国际私法基本理论、基本知识，分析国际私法案例，为今后参与国际民商事法律实务，解决实际问题打下坚实基础。

## 三、课程教学总体目标

本课程是法学专业的一门学科基础课。通过本课程的学习，学生将达到以下要求：

- 1.基本知识：掌握国际私法的概念、国际私法的基本制度（法律冲突、冲突规范和准据法、与冲突规范适用有关的制度）、具体的法律适用、国际商事仲裁和国际民事诉讼。
- 2.基本理论和方法：全面理解掌握的概念、特征，基本原则，重点了解国际私法的基本制度、具体的法律适用理论、国际商事仲裁和国际民事诉讼理论。运用历史分析法、比较法和实证分析法。
- 3.基本技能：通过本课程的学习，要求学生在系统掌握国际私法的基本知识的同时，还应具备将理论与实务紧密结合，学会运用这些基本理论、基本知识，分析国际私法案例，为今后参与国际民商事法律实务，解决实际问题打下坚实基础。

## 四、理论教学内容及要求

### 第一章 国际私法概述

#### 【教学目标】

- （1）了解：处理涉外民商事案件与国内案件的不同，通过案例说明涉外案件管辖权、法律冲突与适用、外国法院判决的承认与执行在处理涉外案件中的地位和作用。
- （2）理解：国际私法作为法律部门的特点、与相关部门法之间的关系
- （3）掌握：涉外民商事法律关系的含义和特点，以及涉外民商事法律冲突的产生、性质和调整方法。

#### 【学时分配】4 学时

#### 【授课方式】讲授 3.5 学时，讨论 0.5 学时

#### 【授课内容】

### 第一节 国际私法的调整对象

#### 一、国际民商事法律关系的概念和范围



## 二、国际民商事法律关系的调整方法

### 第二节 国际民商事法律冲突

#### 一、法律冲突的含义和种类

#### 二、国际民商事法律冲突产生的原因和解决办法

### 第三节 国际私法的性质

#### 一、国内法抑或国际法

#### 二、实体法抑或程序法

#### 三、公法抑或私法

### 第四节 国际私法与相邻法律的关系

#### 一、国际私法与国际公法的关系

#### 二、国际私法与国际经济法的关系

#### 三、国际私法与冲突法的关系

#### 四、国际私法与国内民法的关系

### 第五节 国际私法的范围和体系

#### 一、国际私法的范围

#### 二、国际私法的体系

#### 【教学重点和难点】

(1) 重点：处理涉外案件的理念、什么是法律冲突、国际私法的性质。

(2) 难点：法律冲突的直接调整方法与间接调整方法

#### 【授课方法与手段】

(1) 教学方法：采用讲授式兼讨论方式组织教学方法。

(2) 教学手段：通过案例说明什么是涉外民商事法律关系、处理涉外民商事案件涉及的问题，同时，将国际私法条文试举几例说明冲突规范（间接调整方法）的特殊性。

#### 【课外学习指导的要求】

#### 4、课外阅读资料

(1) 黄进：《论国际统一实体私法》，载《中国国际私法与比较法年刊》（1998 年卷），法律出版社 1998 年版，第 3-24 页；

(2) 毕武卿：《国际私法性质二元论》，载《中国国际私法与比较法年刊》（2001 年卷），法律出版社 2001 年版，第 107-118 页；

#### 2、作业与思考题

(1) 什么是涉外或国际民商事法律关系？

(2) 涉外案件管辖权与国内案件管辖权有什么不同？

(3) 什么是法律冲突？为什么会产生法律冲突？

(4) 涉外民商事法律冲突的特点和调整方法

(5) 国际私法与相关部门法之间的关系

## 第二章 国际私法的渊源与适用

#### 【教学目标】

(1) 了解：国际私法条约适用的特殊性

(2) 理解：我国立法中所指的国际惯例与一般意义上的国际惯例有何不同；

(3) 掌握：我国国内国际私法条文的表现形式，了解国际私法有关司法解释在司法实践中的作用；不同法律渊源在适用上的关系和顺序

**【学时分配】**4 学时

**【授课方式】**讲授 3.5 学时，讨论 0.5 学时

**【授课内容】**

### 第一节 国内立法

- 一、国内立法范围与立法体例
- 二、立法与判例

### 第二节 司法解释或判例

- 一、我国相关司法解释
- 二、判例与案例的作用

### 第三节 国际私法条约的范围和适用条件

- 一、国家私法条约的范围
- 二、直接适用与间接适用
- 三、优先适用的条件

### 第四节 国际惯例的范围和适用条件、顺序

- 一、国际惯例的范围
- 二、国际惯例的适用条件与顺序

**【教学重点和难点】**

- (1) 重点：不同法律渊源适用的顺序和条件。
- (2) 难点：不同法律渊源适用的顺序和条件。

**【授课方法与手段】**

- (1) 教学方法 采用讲授式兼讨论教学方法
- (2) 教学手段 采用多媒体、幻灯片、等手段，以案例、立法规定引出问题，启发学生思考，同时介绍相关国家不同法律渊源适用情况，组织课堂讨论。

**【课外学习指导的要求】**

### 1、 课外阅读资料

- (1) 甘勇：《国际条约在国内适用之研究综述》，载《中国国际私法与比较法年刊》（2003 年卷），法律出版社 2003 年版第 181-200 页；
- (2) 林燕平：《对我国国际私法司法解释现象的法理分析》，载《法学》2000 年第 5 期，第 27 页；
- (3) 袁发强：《关于国际惯例的立法思考》，载《武汉大学学报（哲学社会科学版）》2004 年第 1 期，第 81-87 页；
- (4) 陈寒枫、周卫国、蒋豪：《国际条约与国内法的关系及中国的实践》，载《政法论坛》2000 年第 3 期，第 119 页。
- (5) 李浩培：《条约法概论》，法律出版社 2003 年版；

### 2、 作业与思考题

- (1) 我国国际私法立法的表现形式
- (2) 国际条约在中国适用的不同情况
- (3) 国际惯例的范围
- (4) 不同国际私法渊源在我国的适用顺序

## 第三章 国际私法的历史发展

**【教学目标】**

- (1) 了解：国际私法的历史发展。

(2) 理解：适用外国法的必要性和法律适用的各种基本理论。

**【学时分配】** 4 学时

**【授课方式】** 讲授 3.5 学时，讨论 0.5 学时

**【授课内容】**

第一节 十三世纪前国际私法萌芽史

一、种族法（人法）与法律适用的属地主义

二、万民法与国际私法

三、唐律疏义与国际私法

第二节 十三至十八世纪国际私法学说史

一、“法则区别说”的产生与发展

二、当事人意思自治原则

三、国际礼让说

第三节 十九世纪国际私法发展史

一、十九世纪国际私法学说史

二、十九世纪国际私法立法史

第四节 当代国际私法发展史

一、现代美国国际私法的发展

二、欧洲大陆国际私法的发展

第五节 统一国际私法立法史

一、冲突法统一立法

二、实体法统一立法

第六节 中国国际私法发展史

一、中国国际私法的立法史

二、中国国际私法学说的发展现状

**【教学重点和难点】**

(1) 重点：比较各种理论之间的联系与差别。

(2) 难点：比较各种理论之间的联系与差别。

**【授课方法与手段】**

(1) 教学方法 采用讲授式兼讨论教学方法。

(2) 教学手段 采用多媒体、幻灯片、视频等方法讲授基本概念和原理，以理论讲解为主，围绕为什么适用外国法和如何适用外国法两条主线对不同时期法律适用理论进行比较分析和介绍。

**【课外学习指导的要求】**

1、课外阅读资料

(1) [德]萨维尼著，李双元等译：《法律冲突与法律规则的地域和时间范围——现代罗马法体系》（第8卷），法律出版社1999年版；

(2) 焦燕：《论既得权理论对当代冲突法的影响》，载《中国国际私法与比较法年刊》（2002年卷），法律出版社2002年版第67-84页；

(3) 马德才：《论萨维尼的“法律关系本座说”在国际私法发展史上的影响》，载《甘肃政法学院学报》，2001年第3期，第40-44页；

(4) 吕岩峰：《当事人意思自治原则论纲》，载《中国国际私法与比较法年刊》（1999年卷），

法律出版社 1999 年版第 46-68 页；

## 2、作业与思考题

(1) 比较法则区别说、礼让说、既得权说和法律关系本座说的理论基础。

(2) 国家主权因素在法律适用中的作用。

## 第四章 冲突规范与准据法

### 【教学目标】

(1) 了解：为什么在不同的涉外民事法律关系中会选择不同的连结点。

(2) 理解：冲突规范的特性，使学生熟悉不同冲突规范和连结点在法律适用中的意义。

(3) 掌握：法律选择方法在立法和司法实践中的意义，并分清法律选择方法在立法与司法两个不同层面的作用。

### 【学时分配】4 学时

### 【授课方式】讲授 3.5 学时，讨论 0.5 学时

### 【授课内容】

#### 第一节 冲突规范概述

一、冲突规范的概念、结构、类型

二、冲突规范的作用

#### 第二节 连结点

一、连结点的概念与分类

二、连结点的选择与软化处理趋势

#### 第三节 系属公式

一、系属公式的含义

二、几种常见的系属公式

#### 第四节 准据法及其确定

一、准据法的概念与特点

二、准据法的确定

#### 第五节 先决问题

一、先决问题的含义与构成要件

二、先决问题准据法的确定

#### 第六节 法律选择方法

一、法律选择方法的意义

二、法律选择的具体方法

#### 第七节 实体问题与程序问题

一、实体问题与程序问题的区分

二、区分实体问题与程序问题的方法

三、对实体与程序划分的具体问题研究

### 【教学重点和难点】

(1) 重点：冲突规范的类型；连结点的选择；准据法的确定；先决问题。

(2) 难点：法律选择方法与冲突法规范之间的关系；实体问题与程序问题的区分。

### 【授课方法与手段】

(1) 教学方法 采用讲授式兼讨论教学方法。

(2) 教学手段 采用多媒体、幻灯片、视频等方法讲授基本概念和原理，选取不同类型的冲

突规范条文进行对比讲解。在讲解法律适用方法、实体问题与程序问题时结合案例进行分析。

### 【课外学习指导的要求】

#### 1、课外阅读资料

- (1) 肖永平著：《肖永平论冲突法》，武汉大学出版社 2002 年版，第 13-60 页；
- (2) 浦伟良：《法律规范结构与冲突规范结构的相互关系初探——对冲突规范结构特殊性的再认识》，载《上海市政法管理干部学院学报》2002 年第 4 期，第 90-91 页；
- (3) 车英：《论国际私法连结点分类、选择与发展》，载《武汉大学学报（哲学社会科学版）》，2001 年第 1 期，第 18-24 页；
- (4) 吕岩峰：《确定准据法的理论评析》，载《河南省政法管理干部学院学报》，2004 年第 5 期，第 57-63 页；
- (5) 韩德培、韩健：《美国国际私法（冲突法）导论》，法律出版社 1994 年版；

#### 2、作业与思考题

- (1) 连结点的选择依据；
- (2) 冲突规范发展的特点；
- (3) 准据法的概念和特点；
- (4) 先决问题的含义与构成要件。
- (5) 法律选择方法与法律适用理论的关系；

### 第五章冲突法的一般制度

#### 【教学目标】

- (1) 理解：在处理涉外案件的不同过程中涉及的国际私法基本问题，树立处理国际私法案件应当具备的理念和常识。
- (2) 掌握：国际私法特有的制度

#### 【学时分配】4 学时

#### 【授课方式】讲授 3.5 学时，讨论 0.5 学时

#### 【授课内容】

##### 第一节 识别

- 一、识别的概念与识别冲突的产生
- 二、识别冲突的解决——法院进行识别的依据
- 三、我国关于识别制度的实践和理论探讨

##### 第二节 反致

- 一、反致及其产生
- 二、反致的类型
- 三、反致制度立法和实践综述
- 四、反致制度理论综述
- 五、我国有关反致的理论和实践

##### 第三节 法律规避

- 一、法律规避概述
  - (一) 法律规避和法律规避制度的含义
  - (二) 法律规避的构成要件
- 二、法律规避制度的效力范围
  - (一) 禁止或限制当事人规避本应适用的法律

(二) 禁止或限制当事人规避法院地的法律

三、我国有关法律规避制度的理论和实践

#### 第四节 公共秩序保留

一、公共秩序保留概述

(一) 广义与狭义的公共秩序保留

(二) 强制性规范的适用

二、确立公共秩序保留制度的理论与实践

三、公共秩序保留制度的实践

四、我国立法中的公共秩序保留制度

#### 第五节 外国法的查明

一、外国法的查明概述

二、查明外国法的方法

三、不能查明外国法时的处理方法

四、外国法适用错误时的救济

五、我国查明外国法的制度

#### 【教学重点和难点】

(1) 重点：识别问题

(2) 难点：反致制度的现实意义、公共秩序保留制度的适用条件

#### 【授课方法与手段】

(1) 教学方法 采用讲授式兼讨论教学方法。

(2) 教学手段 通过案例进行形象讲解,帮助学生理解不同基本制度的准确含义和适用意义。

#### 【课外学习指导的要求】

1、课外阅读资料

- (1) 肖永平著:《肖永平论冲突法》,武汉大学出版社2002年版,第61-122页;
- (2) 谢石松:《国际私法中识别问题新论》,载《中国国际私法与比较法年刊》(1999年卷),法律出版社1999年版,第92-106页;
- (3) 赵喜庆、许庆坤:《关于反致制度的反思》,载《中国国际私法与比较法年刊》(2001年卷),法律出版社2001年版,第119-134页;
- (4) 于飞:《反致制度的反思与展望》,载《中国国际私法与比较法年刊》(2001年卷),法律出版社2001年版,第135-155页;另载《政法论坛》(中国政法大学学报)2001年第5期,第106-116页;
- (5) 高丽丽:《反对反致新论》,载《黑龙江省政法管理干部学院学报》2003年第5期,第102-104页;
- (6) 金彭年、汪江连:《从反致制度的本质看我国关于反致制度的取舍》,载《浙江大学学报(人文社会科学版)》2004年第2期,第45-53页;
- (7) 赵生祥:《禁止法律规避制度在中国国际私法中的地位》,载《现代法学》2004年第5期,第154-159页;
- (8) 苏凯、孙燕:《论国际私法上法律规避性质和效力》,载《理论界》2004年第5期,第103-104页;
- (9) 金振豹:《国际私法上公共秩序保留制度之比较研究》,载《比较法研究》2004年第6期,第85-96页;

(10) 田蔓丽：《国际私法中“直接适用的法”之解析和比较》，载《中国国际私法与比较法年刊》（2002年卷），法律出版社2002年版，第121-139页；

(11) 黄进、杜焕芳：《“外国法的查明和解释”的条文设计与论证》，载《求是学刊》，2005年第2期，第69-76页；

## 2、作业与思考题

- (1) 识别的意义，解决识别冲突的方法；
- (2) 反致制度的种类和意义；
- (3) 法律规避的构成要件和我国关于法律规避的规定；
- (4) 公共秩序的含义和公共秩序保留制度在法律适用中的地位和作用；
- (5) 我国法律关于外国法查明的规定。

## 第六章 国际私法主体与外国人的民事法律地位

### 【教学目标】

- (1) 了解：在自然人方面，主要涉及自然人的国籍冲突与住所冲突，自然人民事权利能力与行为能力的法律冲突与解决；
- (2) 理解：法人的国籍与住所问题，外国法人在内国的认许，以及法人的权利能力与行为能力。
- (3) 掌握：国家与国际组织作为国际私法主体的特点、国家与国际组织的豁免等

### 【学时分配】4 学时

### 【授课方式】讲授 3.5 学时，讨论 0.5 学时

### 【授课内容】

#### 第一节 外国人的民事法律地位

##### 一、外国人的民事法律地位的含义

##### 二、外国人民事法律地位的几种制度

#### 第二节 自然人

##### 一、自然人的国籍和国籍冲突

##### 二、自然人的住所和住所冲突

##### 三、自然人权利能力的法律冲突与法律适用

##### 四、自然人行为能力的法律冲突与法律适用

###### (一) 禁治产宣告的管辖权和法律适用

###### (二) 我国有关行为能力的管辖权和法律适用

#### 第三节 法人

##### 一、法人国籍与住所的确定

##### 二、外国法人的认许

###### (一) 外国法人认许的概念与方式

###### (二) 我国对外国法人认许的有关规定

##### 三、法人的权利能力和行为能力的法律适用

##### 四、我国关于法人权利能力和行为能力法律适用的立法和实践

#### 第四节 国家与国际组织

##### 一、国家作为涉外民事法律关系主体的基本特点

##### 二、国家及其财产豁免权问题

##### 三、《国家及其财产管辖豁免公约》

##### 四、国际组织的豁免

### 【教学重点和难点】

- (1) 重点：自然人的国籍冲突与住所冲突、惯常居所作为新连结点的发展趋势、法人住所的确定与冲突。
- (2) 难点：外国法人的认许、法人权利能力与行为能力法律冲突的解决。法律行为的法律适用。

### 【授课方法与手段】

- (1) 教学方法 采用讲授式兼讨论教学方法。
- (2) 教学手段 与国内民法进行比较，分析自然人和法人身份的确定。通过案例教学使学生了解不同情况下法律冲突的形成与解决方法，了解我国关于解决本专题问题的立法与司法实践。

### 【课外学习指导的要求】

#### 1、课外阅读资料

- (1) [法]亨利·巴蒂福、保罗·拉加德著，陈洪武等译：《国际私法总论》，中国对外翻译出版公司 1989 年版，第 213 页；
- (2) 单海玲：《论涉外民事关系中住所及惯常居所的法律适用》，载《比较法研究》2006 年第 2 期；
- (3) 刘益灯：《惯常居所：属人法趋同化的必然选择》，载《中南工业大学学报(社会科学版)》，2002 年第 3 期，第 304-307 页；
- (4) 王利民：《论外国人的私法地位与国际私法》，载《大连海事大学学报(社会科学版)》，2005 年第 3 期，第 13-18 页；
- (5) 刘宁元：《论我国涉外民事法律适用中的属人法》，载《中国国际私法与比较法年刊》，(1998 年卷)，法律出版社 1998 年版，第 104-111 页；
- (6) 萧凯：《论公司属人法的确定》，载《中国国际私法与比较法年刊》(2003 年卷)，法律出版社 2003 年版，第 132-145 页；
- (7) 李金泽：《关于公司法律冲突及其协调的若干问题思考》，载《上海社会科学学术季刊》，1998 年第 4 期，第 117-125 页；

#### 2、作业与思考题

- (1) 自然人国籍和住所冲突对法律适用的意义；
- (2) 自然人权利能力的法律适用；
- (3) 自然人行为能力的法律适用；
- (4) 法人国籍的确定；
- (5) 法人的权利能力与行为能力的法律适用；
- (6) 分析法律行为形式要件的法律适用与行为能力法律适用的不同；
- (7) 外国法人认许制度；
- (8) 什么是国家财产豁免权？

## 第七章 涉外物权的法律适用

### 【教学目标】

- (1) 了解：涉外物权关系适用物之所在地法原则的原因和适用范围。
  - (2) 理解：动产物权和不动产物权法律适用的不同点。
  - (3) 掌握：国有化的适用范围和条件。
- 讲解，分析，。

### 【学时分配】4 学时

### 【授课方式】讲授 3.5 学时，讨论 0.5 学时



## 【授课内容】

### 第一节 涉外物权关系概述

#### 一、不同国家关于物权问题的分类

#### 二、不同种类涉外物权关系的特点

### 第二节 涉外不动产物权的法律适用

#### 一、涉外不动产物权关系的特点

#### 二、涉外不动产物权的法律适用

#### 三、物之所在地法原则的产生与发展

### 第三节 涉外动产物权的法律适用

#### 一、涉外有体动产物权的法律适用

#### 二、涉外无体动产物权的法律适用

#### 三、我国关于涉外动产物权法律适用的规定

### 第四节 国有化问题

#### 一、国有化法令适用的范围

#### 二、国有化的补偿

#### 三、我国有关国有化的立法与实践

## 【教学重点和难点】

(1) 重点： 物权关系进行分类，分析不同形式物权关系的连结点与法律适用。

(2) 难点：《物权法》对涉外物权的影响。

## 【授课方法与手段】

(1) 教学方法 采用讲授式兼讨论教学方法。

(2) 教学手段 采用多媒体、幻灯片、视频等方法讲授基本概念和原理，通过案例教学使学生了解物权关系。

## 【课外学习指导的要求】

### 1、课外阅读资料

(1) 吕岩峰、边爱军：《物权法律适用的历史演进》，载《中国国际私法与比较法年刊》（2003 年卷），法律出版社 2003 年版，第 113-131 页；

(2) 黄进：《论国际私法上的物权问题》，载《法商研究》，1995 年第 3 期，第 50-56 页；

(3) 何智慧：《论涉外动产物权的法律适用》，载《现代法学》，2000 年第 4 期，第 81-85 页；

(4) 屈广清、周后春：《论物权法律适用的分割制》，载《大连海事大学学报（社会科学版）》，2004 年第 1 期，第 19-23 页；

(5) 余延宏：《论国际私法中动产物权的客体范围问题》，载《武汉大学学报（哲学社会科学版）》，2004 年第 1 期，第 88-94 页；

(6) 肖永平：《论几类动产物权的法律适用》，载《政治与法律》，1994 年第 2 期，第 45-46 页；

### 2、作业与思考题

(1) 涉外不动产物权的法律适用；

(2) 涉外动产物权的法律适用；

(3) 物之所在地法原则的适用范围和例外；

(4) 国有化法令的域外效力。

## 第八章 涉外合同之债法律适用的基本制度

### 【教学目标】

- (1) 了解：涉外合同法律关系与不同法域法律之间的关系
- (2) 理解：传统法律适用根据的历史发展变化。
- (3) 掌握：比较整体法与分割法。明确当事人意思自治、最密切联系和特征性履行之间的关系。

### 【学时分配】4 学时

### 【授课方式】讲授 3.5 学时，讨论 0.5 学时

### 【授课内容】

#### 第一节 涉外合同之债法律适用的传统理论与制度

- 一、涉外合同之债的法律冲突
- 二、选择涉外合同准据法的历史沿革
- 三、涉外合同之债法律适用的基本原则
  - (一) 当事人意思自治原则
  - (二) 最密切联系原则
  - (三) 特征性履行说

#### 第二节 涉外合同之债法律适用的范围

- 一、整体法与分割法之争
  - 二、对整体法与分割法的评价
- #### 第三节 常用涉外合同之债的法律适用与我国立法
- 一、国际货物买卖合同法律适用
  - 二、国际投资合同法律适用
  - 三、国际技术转让合同法律适用
  - 四、国际劳务合同法律适用
  - 五、代理合同的法律适用与《代理法律适用公约》
  - 六、信托关系的法律适用

### 【教学重点和难点】

- (1) 重点：合同之债的特点与法律适用。
- (2) 难点：最高人民法院关于涉外民商事案件法律适用的司法解释中有关涉外合同之债问题的规定。

### 【授课方法与手段】

- (1) 教学方法 采用讲授式兼讨论教学方法。
- (2) 教学手段 采用多媒体、幻灯片、视频等方法讲授基本概念和原理，理论讲解与案例教学相结合。主要通过举例的形式说明理论问题。

### 【课外学习指导的要求】

#### 1、课外阅读资料

- (1) 牟榕：《〈国际商事合同通则〉研究——兼论对中国合同立法之借鉴》，载《中国国际私法与比较法年刊》（1998 年卷），法律出版社 1998 年版，第 79-95 页；
- (2) 肖永平著：《肖永平论冲突法》，武汉大学出版社 2002 年版，第 174-216 页；
- (3) 刘晓红：《论合同之债法律冲突解决方法及其最新发展》，载《法学》，1999 年第 3 期，第 41-45 页；
- (4) 裴普：《论法律适用中“契约自由”原则——国际合同的自体法》，载《西南政法大学学报》，2004 年第 3 期，第 57-61 页；

- (5) 李先波：《论当事人未作有效选择时合同的法律适用》，载《中国国际私法与比较法年刊》（2001 年卷），法律出版社 2001 年版，第 199-218 页；
- (6) 单海玲：《从国际私法角度看〈联合国国际货物销售合同公约〉在我国的适用》，载《政治与法律》，2003 年第 5 期，第 78-83 页；
- (7) 王国华：《论 BOT 项目协议的法律适用》，载《中国国际私法与比较法年刊》（1999 年卷），法律出版社 1999 年版，第 158-165 页；
- (8) 黄进、何其生：《电子商务与冲突法的变革》，载《中国法学》，2003 年第 1 期，第 145-157 页；
- (9) 赵相林、耿勇：《国际信托关系的法律适用》，载《河南省政法管理干部学院学报》，1999 年第 5 期，第 18-24 页；
- (10) 耿勇：《国际信托法律适用的统一冲突法——〈关于信托的法律适用及其承认的

## 2、作业与思考题

- (1) 合同签订地法、履行地法、当事人意思自治原则、最密切联系原则的适用条件和范围。
- (2) 最密切联系原则与特征性履行的比较；
- (3) 对整体法与分割法的评价；
- (4) 中国调整涉外合同法律适用的立法；
- (5) 几种常见涉外合同的法律适用；
- (6) 《代理法律适用公约》
- (7) 《关于信托的法律适用及其承认的公约》

## 第九章 涉外非合同之债的法律适用

### 【教学目标】

- (1) 了解：侵权行为之债适用侵权行为地法的原因。
- (2) 理解：普通侵权行为与特殊侵权行为法律适用的不同点，以及传统侵权行为法律适用理论与现代侵权法律适用理论
- (3) 掌握：特殊侵权行为法律适用的特殊性。

### 【学时分配】4 学时

### 【授课方式】讲授 3.5 学时，讨论 0.5 学时

### 【授课内容】

#### 第一节 涉外侵权行为之债的法律适用

- 一、侵权行为之债概述
- 二、侵权行为之债的法律冲突
- 三、侵权行为的法律适用

#### 第二节 几种特殊侵权行为之债的法律适用

- 一、涉外公路交通侵权行为的法律适用
- 二、涉外空中运输侵权行为的法律适用
- 三、产品责任的法律适用
- 四、船舶碰撞侵权行为的法律适用
- 五、其它特殊侵权的法律适用

#### 第三节 涉外不当得利和无因管理之债的法律适用

- 一、不当得利的法律适用原则

## 二、无因管理的法律适用原则

## 三、我国对不当得利和无因管理法律适用的规定

### 【教学重点和难点】

- (1) 重点：侵权行为法律适用理论的发展。
- (2) 难点：特殊侵权行为法律适用的特点。

### 【授课方法与手段】

- (1) 教学方法 采用讲授式兼讨论教学方法。
- (2) 教学手段 采用多媒体、幻灯片方法讲授基本概念和原理，理论讲解与案例教学相结合。

### 【课外学习指导的要求】

#### 1、课外阅读资料

- (1) 肖永平、张帆：《侵权之诉双重原则的现代发展及其在我国的适用——〈中华人民共和国民法(草案)〉第九编第八十二条之评析》，载《河南省政法管理干部学院学报》，2004年第1期，第14~16页；
- (2) 肖永平、霍政欣：《不当得利的法律适用规则》，载《法学研究》，2004年第3期，第128~139页；
- (3) 张建良、霍政欣：《“无因管理的法律适用”的立法设计与论证》，载《武汉大学学报》（哲学社会科学版），2005年第5期，第607~611页；
- (4) 柳芳：《调整国际航空运输合同法律冲突的国际条约及其若干问题研究》，载《武汉大学学报》（哲学社会科学版），1999年第5期，第88~92页；
- (5) 曹建明、林燕平：《对完善中国涉外产品责任法律思考与建议》，载《法学》1999年第7期，第50~55页；
- (6) 刘晓红、许旭：《国际产品责任侵权的法律适用》，载《华东政法学院学报》，2005年第3期，第81~88页；
- (7) 汪迪波：《国际产品责任法律冲突及成因探源》，载《嘉兴学院学报》，2005年第2期，第114~117页；
- (8) 蒲芳：《试论跨国环境侵权所引起的国际私法问题》，载《中国国际私法与比较法年刊》（2002年卷），法律出版社2002年版，第157~176页；
- (9) 陈力：《论涉外产品责任的法律冲突及法律适用》，载《中国国际私法与比较法年刊》（1998年卷），法律出版社1998年版，第126~136页；
- (10) 肖永平、李臣：《国际私法在互联网环境下面临的挑战》，载《中国社会科学》，2001年第1期，第100~112页；

#### 2、作业与思考题

- (1) 侵权行为地法原则适用的例外；
- (2) 特殊侵权行为法律适用；
- (3) 我国关于侵权行为法律适用的规定；
- (4) 海事侵权行为的特点与法律适用。

## 第十章 其他财产权益的法律适用

### 【教学目标】

- (1) 了解：涉外破产、票据和知识产权法律关系的特点。
- (2) 理解：我国相关法律适用的规定。
- (3) 掌握：不同类型法律冲突产生的原因。

**【学时分配】**4 学时

**【授课方式】**讲授 3.5 学时，讨论 0.5 学时

**【授课内容】**

第一节 破产的法律适用

一、跨国破产中的法律问题

二、破产宣告的域外效力

三、破产的法律适用

（一）法律适用和法院选择（管辖权）的关系

（二）程序问题和实体问题的法律适用

四、和解

（一）和解的法律冲突及其解决

（二）和解的承认

第二节 票据法律适用

一、票据的概念及法律特征

二、票据的功能和种类

三、票据法的产生和发展

四、国际票据法公约

五、票据法律冲突及法律适用

（一）票据当事人的行为能力

（二）票据的行为方式

（三）票据实体问题

（四）票据的其他问题

第三节 知识产权的法律适用

一、知识产权法律冲突概述

二、不同类型涉外知识产权的法律适用

**【教学重点和难点】**

（1）重点：涉外破产宣告的域外效力；破产的法律适用；票据关系的法律适用

（2）难点：知识产权法律冲突调整的特点。

**【授课方法与手段】**

（1）教学方法 采用讲授式兼讨论教学方法。

（2）教学手段 采用多媒体、幻灯片、视频等方法讲授基本概念和原理，以理论讲解为主，适当安排案例说明。

**【课外学习指导的要求】**

1、课外阅读资料

（1） 田园：《论国际破产的法律适用》，载《河南省政法管理干部学院学报》，1999 年第 2 期，第 43~47 页；

（2） 李仁真、程吉生：《国际银行破产法律冲突的若干问题研究》，载《时代法学》，2004 年第 2 期，第 9~18 页；

（3） 李红海：《涉外票据的法律适用》，载《广西政法管理干部学院学报》，2004 年第 3 期，第 83~85 页；

（4） [英]朱莉娅·霍恩勒著，李仁真、刘轶译：《国际私法与电子金融——欧洲德理

论与实践》，载《中国国际私法与比较法年刊》（2003 年卷），法律出版社 2003 年版，第 245~270 页；

（5）刘晓红：《知识产权法律冲突与解决问题研究》，法律出版社 2004 年版。

## 2、作业与思考题

- （1）破产宣告的域外效力与涉外破产的法律问题；
- （2）评价普及破产主义和属地破产主义；
- （3）破产中的实体问题与程序问题；
- （4）破产和解的承认；
- （5）涉外票据关系的法律适用；
- （6）不同类型知识产权法律冲突的产生与有关国际公约

## 第十一章 涉外婚姻与亲权的法律适用

### 【教学目标】

- （1）了解：现代立法中关于弱者保护的立法对传统婚姻亲权关系法律适用的影响
- （2）理解：对涉外婚姻、亲权法律关系进行分割
- （3）掌握：不同关系下的法律适用

### 【学时分配】4 学时

### 【授课方式】讲授 3.5 学时，讨论 0.5 学时

### 【授课内容】

#### 第一节 涉外婚姻关系的法律适用

##### 一、结婚的法律适用

- 1、婚姻实质要件的法律适用
- 2、婚姻形式要件的法律适用
- 3、中国有关涉外结婚的法律制度

##### 二、涉外离婚的管辖权和法律适用

- 1、离婚案件的管辖权
- 2、离婚的法律冲突和法律适用
- 3、离婚判决的承认和执行

##### 三、涉外夫妻关系的法律适用

- 1、夫妻人身关系的法律适用
- 2、夫妻财产关系的法律适用

#### 第二节 涉外父母子女关系的法律适用

- 一、婚生子女身份的法律适用
- 二、非婚生子女准正的法律适用
- 三、收养的法律适用
- 四、父母子女关系效力的法律适用

#### 第三节 涉外扶养与监护的法律适用

##### 一、扶养的法律适用

- （一）扶养关系的准据法
- （二）、中国有关涉外扶养关系的准据法制度

##### 二、监护的法律适用

- （一）监护的法律冲突

## （二）、涉外监护关系的准据法

### 【教学重点和难点】

（1）重点：我国有关婚姻关系案件管辖权和法律适用的立法规定。

（2）难点：当代法律适用立法在婚姻亲权关系中的发展。

### 【授课方法与手段】

（1）教学方法 采用讲授式兼讨论教学方法。

（2）教学手段 采用多媒体、幻灯片、视频等方法讲授基本概念和原理，案例教学为主，结合我国立法与司法解释。

### 【课外学习指导的要求】

#### 1、课外阅读资料

- （1）孙劲：《〈关于保护儿童和国际收养合作的公约〉评介》，载《中国国际私法与比较法年刊》（2001 年卷），法律出版社 2001 年版，第 663-675 页；
- （2）胡斌：《海牙〈国际诱拐儿童民事方面的公约〉评析》，载《中国国际私法与比较法年刊》（1998 年卷），法律出版社 1998 年版，第 145-160 页；
- （3）蒋新苗：《国际收养准据法的选择方式》，载《法学研究》，1999 年第 1 期，第 40-49 页；
- （4）孙昂：《向国外追索儿童抚养费问题初探》，载《中国国际私法与比较法年刊》（2001 年卷），法律出版社 2001 年版，第 370-385 页；
- （5）姜如娇：《关于我国〈民法典（草案）〉第九编中涉外婚姻法律适用的探讨》，载《法律适用》，2005 年第 7 期，第 33-35 页；
- （6）林雅：《涉外结婚的法律适用比较与我国立法的完善》，载《当代法学》，2005 年第 3 期，第 123-126 页；
- （7）邹菁：《涉外收养的法律冲突与法律适用》，载《中央政法管理干部学院学报》，2000 年第 3 期，第 52-53 页；
- （8）何群：《涉外亲子关系推定与否认法律适用研究——兼评我国民法（草案）第九编第六章的有关规定》，载《政法学刊》，2005 年第 1 期，第 116-119 页。

#### 2、作业与思考题

- （1）婚姻形式要件和实质要件的法律适用
- （2）我国关于涉外离婚案件的管辖权与法律适用；
- （3）涉外收养关系的法律适用；
- （4）涉外监护关系的法律适用。

## 第十二章 涉外继承关系的法律适用

### 【教学目标】

- （1）理解：对涉外法定继承、涉外遗嘱继承和无人继承财产三种情况下的法律适用进行分析。
- （2）掌握：我国立法与司法实践情况说明涉外继承关系法律适用的特点。

### 【学时分配】2 学时

### 【授课方式】讲授 2 学时

### 【授课内容】

#### 第一节 涉外法定继承的法律适用

- 一、涉外法定继承法律冲突概述
- 二、法定继承中的同一制与区别制

三、继承准据法的适用范围

四、我国有关涉外法定继承的立法规定

## 第二节 涉外遗嘱继承的法律适用

一、遗嘱有效的实质要件与形式要件

二、有关遗嘱效力的法律冲突

三、有关遗嘱效力的法律适用

四、我国关于遗嘱效力法律适用的立法规定

## 第三节 涉外无人继承财产的法律适用

一、涉外无人继承财产归属的法律冲突

二、我国有关无人继承财产法律适用的立法

## 第四节 有关涉外继承的国际公约

一、《遗嘱处分方式法律冲突公约》

二、《关于死者遗产国际管理的公约》

三、《关于死者遗产继承的法律适用公约》

### 【教学重点和难点】

(1) 重点：法定继承的同一制与区别制；涉外遗嘱的效力与法律适用

(2) 难点：涉外继承案件管辖权和法律适用。

### 【授课方法与手段】

(1) 教学方法 采用讲授式兼讨论教学方法。

(2) 教学手段 采用多媒体、幻灯片、视频等方法讲授基本概念和原理，案例教学为主，结合我国立法与司法解释。

### 【课外学习指导的要求】

#### 1、课外阅读资料

(1) 浦伟良：《涉外继承法律适用刍议》，载《福建政法管理干部学院学报》，1999年第1期，第16~18页；

(2) 赵云：《中国应尽早加入死亡人遗产继承准据法公约》，载《中国国际私法与比较法年刊》（1998年卷），法律出版社1998年版，第169~178页；

(3) 姚锴：《我国法定继承制度研究》，载《中国国际私法与比较法年刊》（1998年卷），法律出版社1998年版，第179~189页；

(4) 冯霞：《我国涉外遗产继承法律适用的立法完善——兼评1988年〈死者遗产继承法律适用公约〉》，载《法律适用》，2004年第2期，第64~66页；

(5) 单海鹰：《涉外法定继承法律适用问题研究》，载《哈尔滨学院学报》，2004年第7期，第67~70页；

#### 2、作业与思考题

(1) 涉外继承的同一制与区别制；

(2) 我国关于涉外继承案件的管辖权规定；

(3) 我国关于涉外法定继承与遗嘱继承法律适用的有关规定与存在的问题；

(4) 关于继承问题的国际公约

## 第十三章 国际民事诉讼程序

### 【教学目标】



(1) 了解：司法协助的主要内容与我国有关规定。

(2) 理解：涉外诉讼的特殊之处。

(3) 掌握：涉外案件管辖权。

**【学时分配】2 学时**

**【授课方式】讲授 2 学时**

**【授课内容】**

第一节 国际民事诉讼管辖权制度

一、确立国际民事诉讼管辖权的依据

二、国际民事管辖权的冲突

三、行使国际民事管辖权的基本制度

四、中国涉外民事诉讼管辖权立法

第二节 国际司法协助

一、国际司法协助的概念与依据

二、国际司法协助的实施与拒绝

三、域外送达与域外调查取证中的司法协助

四、我国加入有关国际公约的情况

第三节 外国法院判决的承认与执行

一、承认与执行外国法院判决的条件

二、承认与执行外国法院判决的依据

三、承认与执行外国法院判决的程序

四、外国法院判决在我国的承认与执行

**【教学重点和难点】**

(1) 重点：涉外案件管辖权的确定依据；司法协助的实施和拒绝，

(2) 难点：我国民事诉讼法与有关司法解释的有关规定；最高法院有关涉外案件集中管辖的规定。

**【授课方法与手段】**

(1) 教学方法 采用讲授式兼讨论教学方法。

(2) 教学手段 采用多媒体、幻灯片、视频等方法讲授基本概念和原理，案例教学为主，结合我国立法与司法解释。

**【课外学习指导的要求】**

1、课外阅读资料

(1) 李双元、谢石松著：《国际民事诉讼法概论》，武汉大学出版社 1990 年版；

(2) 丁伟：《论管辖权在现代国际私法中的重要地位——兼论司法协助中的司法管辖权问题》，载《上海法学研究》1996 年第 2 期第 12—15 页。

2、作业与思考题

(1) 确立涉外案件管辖权的依据与我国立法；

(2) 什么是不方便法院原则；

(3) 什么是国际司法协助；

(4) 外国判决在我国的承认与执行

**五、课程考核及成绩评定要求**

1. 课程考核依据：试卷命题以课程教学大纲与知识点范围为依据。

2. 课程考核性质：考试。
3. 具体的考核方式：课程为考试课，期末考试采用闭卷考试的形式。
3. 成绩评定：平时成绩（包括中期考试、作业、小测验、提问、出勤情况等）占 20%，期末考试成绩占 80%。平时成绩由任课教师视具体情况按百分制给出。

## 七、教材与参考资料

### 1. 参考教材：

李双元 主编，《国际私法（第四版）》，北京大学出版社，2015 年。

### 2. 推荐参考书：

《国际私法》，韩德培编，北京大学出版社，2007

《国际私法》，章尚锦主编，中国人民大学出版社，2006

《国际私法学》，丁伟主编，上海人民出版社 2004 年版。

《国际私法学案例教程》，李双元、蒋新苗编著，知识产权出版社 2004 年版。

# 20131116 《犯罪学》课程教学大纲

## 一、课程概况

课程中文名称	犯罪学				
课程英文名称	Criminology			课程编号	20131116
课程类别	<input type="checkbox"/> 公共必修课 <input type="checkbox"/> 公选课 <input type="checkbox"/> 院级限选课 <input type="checkbox"/> 学科基础课 <input type="checkbox"/> 专业基础课 <input type="checkbox"/> 专业限选课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业任选（拓展）课 <input type="checkbox"/> 方向特色课（双百班课程）				
总学时	32	讲授学时	32	实验学时	
总学分	2	开课单位	法学院	开课系所	法学系
授课对象	法学专业本科学生				
先修课程	刑法学				
执笔人	许维安	审核人		审批人	
修订时间	2015-5-20				

## 二、课程简介

犯罪学是全国高等学校法学教育中一门重要课程，是针对具有一定国内法基础及相关知识的法学专业本科生开设的专业任选课。本课程的基本内容有四个部分：一是导论：犯罪学的概念和研究对象；犯罪学的学科体系；犯罪学的历史发展。二是犯罪现象论：犯罪现象概述；犯罪行为；犯罪人；被害人；犯罪规律。三是犯罪原因论：犯罪原因概述；犯罪的社会原因；犯罪的个体原因；犯罪的自然环境原因。四是犯罪对策论：犯罪预防概述；中国犯罪预防的基本模式——综合治理。通过本门课程的学习，使学生较为系统全面地掌握犯罪学的基础知识和基本原理，从而树立科学的犯罪观，且具有初步的犯罪学科科研能力。

## 三、课程教学总体目标

通过本课程的学习，要求学生掌握较为全面地掌握犯罪学的基础知识和基本原理，从而树立科学的犯罪观，具有初步的犯罪学科科研能力，具体包括：掌握本学科的基本概念、基本理论，主要有：犯罪学中的犯罪概念、犯罪学的概念和研究对象、犯罪分类和犯罪现象的描述、犯罪的社会原因和个体原因、犯罪预测和犯罪预防、犯罪人类学理论、犯罪生物学理论、犯罪精神病理学理论、犯罪心理学理论、犯罪社会学理论和被害人学等基本概念和理论；正确认识本门课程综合性独立学科的性质，以揭示犯罪现象的客观规律和遏止犯罪为研究目的，全面了解课程的体系、结构，对犯罪学形成一个整体的认识；在整个教学过程中，贯彻系统论的犯罪原因论，树立综合治理的犯罪预防总体指导思想。

## 四、理论教学内容及要求

### 第一章 犯罪学概述

#### 【教学目标】

- （1）了解：犯罪学作为一门学科的总体情况。
- （2）理解：犯罪学的概念和研究对象；犯罪学的学科体系和犯罪学的历史发展。
- （3）掌握：犯罪学的概念和研究对象；犯罪学的学科体系；中西方的有关犯罪学理论及流派。

**【学时分配】**4 学时。

**【授课方式】**讲授 3.5 学时，讨论 0.5 学时。

**【授课内容】**

第一节 犯罪学的概念和研究对象

4. 犯罪学的概念；
2. 犯罪学的研究对象

第二节 犯罪学的学科体系

1. 学科体系的概念、犯罪学的学科体系的概念；2.我国犯罪学科体系。

第三节 犯罪学的历史发展

1. 古代关于犯罪的思想观点
2. 犯罪学的诞生和发展
3. 当代西方主要的犯罪学理论流派

**【教学重点和难点】**

- (1) 重点：犯罪学的概念、研究对象和犯罪学科体系
- (2) 难点：当代西方主要犯罪学理论流派

**【授课方法与手段】**

- (1) 教学方法：采用讲授式教学方法，兼有课堂讨论及课堂提问。
- (2) 教学手段：采用多媒体、幻灯片、图表相结合的方式使学生对抽象的内容有一定感性认识，从而加深理性的认识。

**【课外学习指导的要求】**

1、课外阅读资料

- (1) 周东平：《犯罪学新论》，厦门：厦门大学出版社，2006 年版。
- (2) [意]加罗法洛：《犯罪学》，北京：中国大百科全书出版社，1996 年版。

2、作业与思考题

- (1) 简述欧美犯罪学研究对象的演变历史。
- (2) 评述前苏联犯罪学的研究对象。
- (3) 当代西方主要的犯罪学理论流派有哪些？

**第二章 犯罪现象**

**【教学目标】**

- (1) 了解：犯罪学的犯罪概念和刑法学的犯罪概念；犯罪现象的含义和分类。
- (2) 理解：犯罪现象的含义和分类；犯罪现象的内容和属性，犯罪现象的分类与结构。
- (3) 掌握：犯罪现象在犯罪学中的基础地位；犯罪现象的分类与结构。

**【学时分配】**2 学时。

**【授课方式】**讲授 1.5 学时，讨论 0.5 学时。

**【授课内容】**

第一节 犯罪现象的概念

1. 犯罪学中的犯罪概念和刑法中的犯罪概念

## 2. 犯罪现象的概念

### 第二节 犯罪现象的内容和属性

#### 1. 犯罪现象的内容

#### 2. 犯罪现象的属性

### 第三节 犯罪现象的分类和结构

#### 1. 犯罪现象的分类

#### 2. 犯罪现象的结构

#### 【教学重点和难点】

(1) 重点：犯罪学中的犯罪概念与刑法学中的犯罪概念比较；犯罪现象的属性；犯罪现象的分类；犯罪现象的结构

(2) 难点：犯罪现象的属性；犯罪现象的结构及其各要素

#### 【授课方法与手段】

(1) 教学方法：采用讲授式兼讨论教学方法，讲授基本概念和要求。

(2) 教学手段：采用多媒体、幻灯片方式使学生对抽象的内容有一定感性认识，从而加深理性的认识。

#### 【课外学习指导的要求】

#### 1、课外阅读资料

(1) 周东平：《犯罪学新论》，厦门：厦门大学出版社，2006 年版。

(2) 许章润主编：《犯罪学》，北京：法律出版社，2007 年版。

#### 2、作业与思考题

(1) 如何理解犯罪学中的犯罪概念？

(2) 简述犯罪现象的分类和结构。

### 第三章 犯罪行为

#### 【教学目标】

(1) 了解：在犯罪现象的基础上进一步分析了犯罪行为

(2) 理解：犯罪行为是犯罪现象的具体化；科学认识和对待犯罪行为。

(3) 掌握：在对犯罪的概念、特征和构成要素进行分析的基础上，辩证地分析了犯罪的价值。

【学时分配】4 学时。

【授课方式】讲授 3.5 学时，讨论 0.5 学时。

#### 【教学内容】

### 第一节 犯罪行为概述

#### 1. 行为的概念

#### 2. 行为的特征

### 第二节 犯罪行为的价值分析

#### 1. 行为的负面价值分析

#### 2. 行为的正面价值分析

### 第三节 犯罪行为的生成过程

#### 1. 犯罪人格

#### 2. 罪前情境

#### 3. 社会反应

### 【教学重点和难点】

- (1) 重点：犯罪行为的概念、特征和构成要素
- (2) 难点：犯罪行为正负价值

### 【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：采用讲授式兼讨论方式组织教学方法。
- (2) 教学手段：采用多媒体、幻灯片相结合的方式使学生对抽象的内容有一定感性认识，从而加深理性的认识。

### 【课外学习指导的要求】

#### 1、课外阅读资料

- (1) 周东平：《犯罪学新论》，厦门：厦门大学出版社，2006 年版。
- (2) 许章润主编：《犯罪学》，北京：法律出版社，2007 年版。

#### 2、作业与思考题

- (1) 如何理解犯罪的概念？
- (2) 如何正确认识犯罪行为？
- (3) 简述犯罪的生成过程。

## 第四章 犯罪人

### 【教学目标】

- (1) 了解：犯罪人是犯罪的核心要素
- (2) 理解：犯罪的概念、类型，犯罪的属性
- (3) 掌握：正确认识犯罪人。

【学时分配】2 学时。

【授课方式】讲授 1.5 学时，讨论 0.5 学时。

### 【授课内容】

#### 第一节 犯罪的概念和类型

- 1. 犯罪的概念
- 2. 犯罪的类型

#### 第二节 犯罪的属性

- 1. 犯罪的一般属性
- 2. 犯罪的特殊属性

### 【教学重点和难点】

- (1) 重点：犯罪的概念、类型和属性
- (2) 难点：犯罪的属性

### 【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：采用讲授式兼讨论方式组织教学的方法。
- (2) 教学手段：采用多媒体、幻灯片相结合的方式使学生对抽象的内容有一定感性认识，从而加深理性的认识。

### 【课外学习指导的要求】

#### 1、课外阅读资料

(1) 贝卡里亚著,《论犯罪与刑罚》,中国大百科全书出版社,1996年版

(2) 许章润主编:《犯罪学》,北京:法律出版社,2007年版。

## 2、作业与思考题

(1) 简述犯罪人的概念和类型

(2) 如何理解犯罪人的属性?

## 第五章 被害人

### 【教学目标】

(1) 了解:犯罪被害人的概念、特征和分类,犯罪人与犯罪被害人之间的互动关系

(2) 理解:犯罪被害人与犯罪人的互动模式

(3) 掌握:犯罪现象的发生是在犯罪人与犯罪被害人之间相互作用的结果

【学时分配】2学时。

【授课方式】讲授1.5学时,讨论0.5学时。

### 【授课内容】

#### 第一节 被害人概述

1. 被害人的概念

2. 被害人的特征

#### 第二节 被害人与加害人之间的互动关系

1. 被害人与加害人之间的“刑事伙伴”关系

2. 被害人与加害人之间的互动模式

### 【教学重点和难点】

(1) 重点:犯罪被害人的概念、特征;犯罪人与犯罪被害人之间的互动关系

(2) 难点:犯罪人与犯罪被害人之间的互动关系

### 【授课方法与手段】

(1) 教学方法:采用讲授式兼讨论方式组织教学的方法。

(2) 教学手段:采用多媒体、幻灯片相结合的方式使学生对抽象的内容有一定感性认识,从而加深理性的认识。

### 【课外学习指导的要求】

## 1、课外阅读资料

(1) 贝卡里亚著,《论犯罪与刑罚》,中国大百科全书出版社,1996年版

(2) 许章润主编:《犯罪学》,北京:法律出版社,2007年版。

## 2、作业与思考题

(1) 简述被害人的概念、特征和类型。

(2) 如何理解被害人与加害人之间的互动关系?

## 第六章 犯罪规律

### 【教学目标】

(1) 了解:犯罪规律的概念和分类

(2) 理解:犯罪总量起伏律、犯罪因素消长律、犯罪状态辐射律和犯罪质量升级律、预期收益律、时空影响律、行为得逞律和逃避处罚律各自的概念和具体内容

(3) 掌握：运用犯罪增长的变化规律和犯罪行为的运行规律分析具体的犯罪现象

**【学时分配】**4 学时。

**【授课方式】**讲授 3.5 学时，讨论 0.5 学时。

**【授课内容】**

第一节 犯罪增长的变化规律

1. 犯罪总量的起伏律
2. 犯罪因素的消长律
3. 犯罪状态的辐射律
4. 犯罪质量的升级律

第二节 犯罪行为的运行规律

1. 预期收益律
2. 时空影响律
3. 行为得逞律
4. 逃避处罚律

**【教学重点和难点】**

(1) 重点：犯罪规律的概念；各个犯罪规律的基本内容和特征

(2) 难点：各个具体规律的运用。

**【授课方法与手段】**

(1) 教学方法：采用讲授式兼讨论方式组织教学的方法。

(2) 教学手段：采用多媒体、幻灯片相结合的方式使学生对抽象的内容有一定感性认识，从而加深理性的认识。

**【课外学习指导的要求】**

1、课外阅读资料

(1) 贝卡里亚著，《论犯罪与刑罚》，中国大百科全书出版社，1996 年版

(2) 许章润主编：《犯罪学》，北京：法律出版社，2007 年版。

2、作业与思考题

- (1) 犯罪规律的含义是什么？
- (2) 犯罪增长的变化规律有哪些？各自的基本内容是什么？
- (3) 犯罪行为运行的规律有哪些？各自的基本内容是什么？

## 第七章 犯罪原因概述

**【教学目标】**

- (1) 了解：犯罪原因在犯罪学中的地位和作用
- (2) 理解：犯罪原因的概念、特征，犯罪原因的系统和结构
- (3) 掌握：犯罪原因的基本原理

**【学时分配】**2 学时。

**【授课方式】**讲授 1.5 学时，讨论 0.5 学时。

**【授课内容】**



## 第一节 犯罪原因概念和特征

1. 犯罪原因的概念
2. 犯罪原因的特征

## 第二节 犯罪原因系统的结构

1. 犯罪原因的分类
2. 犯罪原因系统的层次

### 【教学重点和难点】

- (1) 重点：犯罪原因的概念、犯罪原因的系统和结构
- (2) 难点：正确理解犯罪原因的系统和结构

### 【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：采用讲授式兼讨论方式组织教学的方法。
- (2) 教学手段：采用多媒体、幻灯片相结合的方式使学生对抽象的内容有一定感性认识，从而加深理性的认识。

### 【课外学习指导的要求】

#### 1、课外阅读资料

- (1) 迪尔凯姆：《社会学方法的规则》，北京：华夏出版社，1999 年版
- (2) 皮艺军著：《犯罪学研究论要》，北京：中国政法大学出版社，2001 年版

#### 2、作业与思考题

- (1) 犯罪原因的的概念和特征？
- (2) 简述犯罪原因系统的结构。

## 第八章 犯罪的社会原因

### 【教学目标】

- (1) 了解：犯罪社会原因的概念、特征和分类
- (2) 理解：犯罪社会原因的宏观因素和微观因素
- (3) 掌握：运用犯罪的社会因素分析具体案例

### 【学时分配】2 学时。

### 【授课方式】讲授 1.5 学时，讨论 0.5 学时。

### 【授课内容】

#### 第一节 犯罪社会原因概述

1. 犯罪的社会原因的概念
2. 犯罪的社会原因的特性

#### 第二节 经济因素与犯罪

1. 市场经济的开放性与犯罪
2. 市场经济的竞争性与犯罪
3. 市场经济的价值观与犯罪
4. 贫困与犯罪

#### 第三节 政治因素与犯罪

1. 政治冲突与犯罪
2. 政治体制与犯罪

#### 第四节 教育、家庭因素与犯罪

1. 学校教育因素与犯罪
2. 家庭因素与犯罪

##### 【教学重点和难点】

- (1) 重点：犯罪社会原因的概念、特征和分类；犯罪社会原因的宏观因素和微观因素
- (2) 难点：正确分析犯罪社会原因的宏观因素和微观因素，并运用到具体的案例当中

##### 【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：采用讲授式兼讨论方式组织教学的方法。
- (2) 教学手段：采用多媒体、幻灯片相结合的方式使学生对抽象的内容有一定感性认识，从而加深理性的认识。

##### 【课外学习指导的要求】

#### 1、课外阅读资料

- (1) 迪尔凯姆：《社会学方法的规则》，北京：华夏出版社，1999 年版
- (2) 皮艺军著：《犯罪学研究论要》，北京：中国政法大学出版社，2001 年版

#### 2、作业与思考题

- (1) 简述犯罪的社会原因的概念和特征。
- (2) 犯罪的社会原因有哪些？
- (3) 如何运用犯罪社会原因分析具体案例？试举例。

### 第九章 犯罪的个体原因

##### 【教学目标】

- (1) 了解：犯罪个体原因的概念、特征，犯罪个体原因在具体犯罪的地位及作用。
- (2) 理解：犯罪个体原因的概念、特征，犯罪个体原因的具体内容
- (3) 掌握：运用犯罪的个体因素分析具体案例

##### 【学时分配】2 学时。

##### 【授课方式】讲授 1.5 学时，讨论 0.5 学时。

##### 【授课内容】

#### 第一节 犯罪个体原因概述

1. 犯罪的个体原因的概念
2. 犯罪的个体原因的特性

#### 第二节 生物——生理因素与犯罪

1. 性别与犯罪
2. 年龄与犯罪
3. 智力与犯罪
4. 孪生子与犯罪

#### 第三节 犯罪心理原因：非观念层面

1. 情绪性感与犯罪
2. 需要、动机与犯罪
3. 成瘾性与犯罪
4. 个性与犯罪
5. 变态心理与犯罪

#### 第四节 犯罪心理原因：观念层面

1. 价值观与犯罪
2. 道德观与犯罪
3. 法律意识与犯罪

#### 【教学重点和难点】

- (1) 重点：犯罪个体原因概念、特征；非观念层面的犯罪心理原因；观念层面的犯罪心理原因
- (2) 难点：非观念层面的犯罪心理原因，观念层面的犯罪心理原因

#### 【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：采用讲授式兼讨论方式组织教学的方法。
- (2) 教学手段：采用多媒体、幻灯片相结合的方式使学生对抽象的内容有一定感性认识，从而加深理性的认识。

#### 【课外学习指导的要求】

##### 1、课外阅读资料

- (1) 迪尔凯姆：《社会学方法的规则》，北京：华夏出版社，1999 年版
- (2) 皮艺军著：《犯罪学研究论要》，北京：中国政法大学出版社，2001 年版

##### 2、作业与思考题

- (1) 犯罪的个体原因的概念和特征？
- (2) 犯罪的个体原因有哪些？其中决定方面是什么？

#### 第十章 犯罪的自然环境原因

#### 【教学目标】

- (1) 了解：犯罪自然环境原因有哪些，从第三个重要方面了解犯罪的原因。
- (2) 理解：犯罪自然环境原因的概念、特征，时间与犯罪，地理环境与犯罪的关系
- (3) 掌握：运用犯罪的自然环境原因分析具体案例

#### 【学时分配】2 学时。

#### 【授课方式】讲授 1.5 学时，讨论 0.5 学时。

#### 【授课内容】

##### 第一节 犯罪自然环境原因概述

1. 犯罪的自然环境原因的概念
2. 犯罪的自然环境原因的特性

##### 第二节 时间与犯罪

1. 昼夜周期与犯罪
2. 自然周期与犯罪
3. 社会周期与犯罪
4. 季节周期与犯罪

##### 第三节 地理环境与犯罪

1. 城、乡与犯罪
2. 特殊空间与犯罪
3. 特殊人文地理环境与犯罪

#### 【教学重点和难点】

- (1) 重点：时间与犯罪；地理环境与犯罪
- (2) 难点：正确理解时间与犯罪的关系；地理环境与犯罪的关系

### 【授课方法与手段】

(1) 教学方法：采用讲授式兼讨论方式组织教学的方法。

(2) 教学手段：采用多媒体、幻灯片相结合的方式使学生对抽象的内容有一定感性认识，从而加深理性的认识。

### 【课外学习指导的要求】

#### 1、课外阅读资料

(1) 迪尔凯姆：《社会学方法的规则》，北京：华夏出版社，1999 年版

(2) 皮艺军著：《犯罪学研究论要》，北京：中国政法大学出版社，2001 年版

#### 2、作业与思考题

(1) 犯罪的自然环境原因的概念和特征分别是什么？

(2) 犯罪的自然环境原因有哪些？起主要作用的是什么？

## 第十一章 犯罪预防概述

### 【教学目标】

(1) 了解：犯罪预防的总体认识，犯罪预防在犯罪学中的地位和作用

(2) 理解：犯罪预防的概念、必要性和可能性，犯罪预防的基本原理和分类

(3) 掌握：犯罪预防的概念、必要性和可能性，犯罪预防的基本原理

【学时分配】2 学时。

【授课方式】讲授 1.5 学时，讨论 0.5 学时。

### 【授课内容】

#### 第一节 犯罪预防的概念和目的

1. 犯罪预防的概念

2. 犯罪预防的目的

#### 第二节 犯罪预防的必要性与可能性

1. 犯罪预防的必要性

2. 犯罪预防的可能性

#### 第三节 犯罪预防的基本原理

1. 因果关系原理

2. 社会互助原理

3. 自我保护原理

4. 平等竞争原理

#### 第四节 犯罪预防的分类

1. 社会预防

2. 心理预防

3. 治安预防

4. 刑罚预防

### 【教学重点和难点】

(1) 重点：犯罪预防的必要性和可能性，犯罪预防的基本原理

(2) 难点：正确理解犯罪预防的基本原理

### 【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：采用讲授式兼讨论方式组织教学的方法。
- (2) 教学手段：采用多媒体、幻灯片相结合的方式使学生对抽象的内容有一定感性认识，从而加深理性的认识。

### 【课外学习指导的要求】

#### 1、课外阅读资料

- (1) 王牧主编：《新犯罪学》，高等教育出版社，2005 年版。
- (2) 皮艺军著：《犯罪学研究论要》，北京：中国政法大学出版社，2001 年版

#### 2、作业与思考题

- (1) 犯罪预防的概念和目的分别是什么？
- (2) 犯罪预防的必要性和可能性是什么？
- (3) 犯罪预防的基本原理有哪些？
- (4) 犯罪预防的分类有哪些？

## 第十二章 中国预防的基本模式——综合治理

### 【教学目标】

- (1) 了解：中国犯罪预防的基本模式——综合治理的基本内涵和要求及其客观依据；建立“预测”、“预防”、“处理”和“改造”的工作体系等方面内容的学习，使学生对综合治理有一个总体认识。
- (2) 理解：综合治理的基本内涵和要求及其客观依据；建立“预测”、“预防”、“处理”和“改造”的工作体系
- (3) 掌握：运用综合治理解决犯罪预防问题

### 【学时分配】2 学时。

### 【授课方式】讲授 1.5 学时，讨论 0.5 学时。

### 【授课内容】

#### 第一节 综合治理概述

1. 综合治理的基本内涵和要求
2. 综合治理的提出及其客观依据

#### 第二节 建立“预测”、“预防”、“处理”和“改造”的工作体系

1. 科学的犯罪预测是预防犯罪的必要前提和重要组成部分
2. 犯罪预防是综合治理的中心环节
3. 依法处理犯罪是综合治理的重要一环
4. 改造罪犯是综合治理社会治安系统工程最后一道工序，是治安的重要措施

### 【教学重点和难点】

- (1) 重点：综合治理的基本内涵和要求及其客观依据
- (2) 难点：正确处理“预测”、“预防”、“处理”和“改造”之间的关系

### 【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：采用讲授式兼讨论方式组织教学的方法。
- (2) 教学手段：采用多媒体、幻灯片相结合的方式使学生对抽象的内容有一定感性认识，从而加

深理性的认识。

### 【课外学习指导的要求】

#### 1、课外阅读资料

- (1) 王牧主编：《新犯罪学》，高等教育出版社，2005 年版。
- (2) 皮艺军著：《犯罪学研究论要》，北京：中国政法大学出版社，2001 年版

#### 2、作业与思考题

- (1) 综合治理的基本内涵和要求分别是什么？
- (2) 如何正确处理“预测”、“预防”、“处理”和“改造”之间的关系？

### 五、课程考核及成绩评定要求

1. 课程考核依据：教材和课堂教授内容。
2. 课程考核性质：考试
3. 具体的考核方式：闭卷考试或者开卷考试
3. 成绩评定：

总评=期末卷面成绩的 70% + 平时成绩的 30%

注：平时成绩主要是上课考勤、课堂讨论、提问回答等。整个学期全出勤的平时成绩给 90 分，旷课一次扣 5 分，课堂讨论、提问回答等每次加 5 分，直至加到平时成绩 100 分为止。

### 六、教材与参考资料

1. 教材：《犯罪学》，康树华、张小虎主编，北京大学出版社，2011 年版。
2. 参考资料：
  - (1) 《犯罪学》许章润主编，法律出版社，2007 年版。
  - (2) 《新犯罪学》，王牧主编，高等教育出版社，2005 年版。
  - (3) 贝卡里亚著，《论犯罪与刑罚》，中国大百科全书出版社，1996 年版。

## 20131102《国际经济法学》课程教学大纲

### 一、课程基本概况

课程中文名称	国际经济法学				
课程英文名称	International Economic Law			课程编号	20131102
课程类别	<input type="checkbox"/> 公共必修课 <input type="checkbox"/> 公选课 <input type="checkbox"/> 院级限选课 <input type="checkbox"/> 学科基础课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业基础课 <input type="checkbox"/> 专业限选课 <input type="checkbox"/> 专业任选（拓展）课 <input type="checkbox"/> 方向特色课（双百班课程）				
总学时	48	讲授学时	48	实验学时	0
总学分	3	开课学院（部）	法学院	开课系（室）	WTO 规则系
授课对象	法学本科大学二年级生				
先修课程	民商法、经济法、知识产权法、国际法、国际私法				
执笔人	陈芸芸	审核人		审批人	
修订时间	2015 年 5 月 20 日				

#### 四、课程简介

本课程以讲解知识点,介绍条约和惯例和合同术语,分析案例,介绍国际经济组织的方式全方位地讲解国际经济法基本理论和国际货物买卖法、国际技术转让法、国际投资法、国际货币金融法、国际税法、国际海事法、国际经济组织法和国际争端解决法等内容。

#### 五、课程教学总体目标

本课程是法学专业的法学必修课程,通过系统的、科学的、实务性的教学方法,促进法学人才由传统单科型“经院式”人才培养模式向宽口径、厚基础、应用型、复合型的人才培养模式转变,以培养国际经济法专业人才,适应加入世贸组织等经济发展的需要。

#### 四、理论教学内容及要求

##### 第一章 国际经济法概述

###### 【教学目标】

- (1) 了解国际经济法的产生和发展
- (2) 理解国际经济法的基本原则
- (3) 掌握国际经济法的概念和特征

###### 【学时分配】

5 学时

###### 【授课方式】

讲授、课堂讨论

###### 【授课内容】

第一节 国际经济法的产生和发展 (1 学时)

- 一、早期国际商事法律规范的特点
- 二、国际经济法产生的基础
- 三、国际经济法形成及发展过程

第二节 国际经济法的概念和特征 (3 学时)

一、国际经济法的主要学说

- (一) 狭义说——国际公法派、经济国际法学派
- (二) 广义说
- (三) 混合说

二、概念、调整对象和范围

- (一) 调整对象: 广义上的国际经济关系。
- (二) 范围的界定
- (三) 基本概念及其特征:

第三节 国际经济法的基本原则 (1 学时)

- (一) 经济主权原则
- (二) 公平互利原则
- (三) 国际合作与发展原则

###### 【教学重点和难点】

- (1) 重点: 国际经济法的概念与调整范围、国际经济法的渊源。
- (2) 难点: 国际经济法律关系及其国际因素。

## 第二章 国际经济法的主体

### 【教学目标】

掌握国际经济法的主体

### 【学时分配】

2 学时

### 【授课方式】

讲授、课堂讨论

### 【授课内容】

一、国际经济法的主体

二、跨国公司

三、国际经济组织

### 【教学重点和难点】

(1) 重点:跨国公司的特征和法律地位,国际组织的特征。

(2) 难点:国际经济法主体的特点。

## 第三章 国际货物贸易法

### 【教学目标】

(1) 了解国际货物买卖的国内立法、货物所有权的转移。

(2) 理解国际货物买卖合同的主要条款。

(3) 掌握《联合国国际货物买卖合同公约》、《国际贸易术语解释通则》、常见的国际贸易术语、国际货物买卖合同的成立、买卖双方的权利与义务、违反合同的补救方法、货物风险的转移。

### 【学时分配】

10 学时

### 【授课方式】

讲授、演示、课堂讨论、讲解习题

### 【授课内容】

第一节 国际货物买卖公约 (2 学时)

一、1964 年两个海牙公约

二、《联合国国际货物销售合同公约》

(一) 产生的背景

(二) 宗旨

(三) 适用范围

(四) 评价

(五) 公约的保留

第二节 国际货物买卖惯例 (2 学时)

一、国际货物买卖惯例概述

(一) 法律性质

(二) 国际贸易术语的概念和作用

(三) 国际贸易惯例的成文化

(四) 2000 年通则对 13 种贸易术语的分类



（五）常用的几种贸易术语（A）

### 第三节 国际货物买卖合同（6 学时）

#### 一、国际货物买卖合同的订立

（一）要约（发价 offer）

（二）承诺（接受 acceptance）

（三）我国外贸实务中的做法

#### 二 卖方的义务

（一） 交付货物

（二） 移交单据

（三） 卖方的品质担保义务

#### 三 买方的义务

（一） 支付义务

（二） 收取货物

#### 四 违约救济

（一） 违约的归责问题

（二） 违约的种类（breach of contract）

（三） 违约的救济（Remedies）

（四） 卖方违约时可采取的救济方法

（五） 买方违约时卖方可采取的补救方法

#### 五、货物所有权和风险的转移

（一）所有权的转移

（二）风险转移

#### 【教学重点和难点】

（1）重点：《联合国国际货物买卖合同公约》、《国际贸易术语解释通则》、常见的国际贸易术语、国际货物买卖合同的成立、买卖双方的权利与义务、国际货物买卖合同的主要条款、违反合同的补救方法、货物风险的转移。

（3）难点：国际货物贸易中的国际惯例；国际货物买卖合同货物所有权与风险转移的特性；违反合同的救济方法。

### 第四章 国际货物运输与保险

#### 【教学目标】

（1）了解国际货物运输的概念、国际货物多式联运的发展，国际货物运输保险合同的概念、合同的订立、被保险人义务、索赔期限。

（2）理解保险单种类、保险责任起讫。

（3）掌握提单的法律性质、承运人的义务，承保风险与损失、中国人民保险公司海洋运输货物保险条款、伦敦保险业协会货物保险条款、国际陆上货物运输保险险别。

#### 【学时分配】

7 学时

#### 【授课方式】

讲授、演示、课堂讨论、讲解习题、案例教学

#### 【授课内容】

## 第一节 国际海上货物运输（3 学时）

### 一、国际运输服务贸易

### 二、国际货物运输服务的主体与客体

### 三、国际海上货物运输法

#### （一）国际海上货物运输概述

#### （二）提单

#### （三）承运人和托运人的权利义务

#### （四）关于提单运输的三大国际公约

#### （五）租船合同

## 第二节 国际货物运输保险法（2 学时）

#### （一）国际货物运输保险

#### （二）海上危险与损失

#### （三）海上保险合同

#### （四）保险险别与保险费

## 实验教学（案例讨论）及习题讲解（2 学时）

### 【教学重点和难点】

（1）重点：提单有关公约、租船合同，承保风险与损失、中国人民保险公司海洋运输货物保险条款、伦敦保险业协会货物保险条款、国际陆上货物运输保险别、国际航空货物运输保险险别。

（2）难点：提单的法律性质及其种类，国际海上货物运输保险合同及其承保范围。

## 第五章 国际知识产权法

### 【教学目标】

（1）了解知识产权的概念和分类、知识产权的性质及法律特点。

（2）理解限制性商业惯例。

（3）掌握知识产权的国际保护、许可证协议的概念、许可证协议的种类、许可证协议的内容。

### 【学时分配】

3 学时

### 【授课方式】

讲授、案例讲解

### 【授课内容】

## 第一节 概述（1 学时）

### 一、国际技术贸易的概念

#### （一）技术的涵义

#### （二）国际技术贸易

### 二、国际技术贸易的标的

#### （一）专利权

#### （二）商标权

#### （三）版权

#### （四）商业秘密

#### （五）专有技术（know-how）

#### （六）计算机软件

### 三、国际技术贸易的主要方式

#### 第二节 国际技术许可合同（1 学时）

##### 一、国际许可合同的概念和法律特征

- （一）国际许可合同的概念
- （二）国际许可合同的法律特征

##### 二、国际许可合同的种类

- （一）根据国际许可合同的对象来划分
- （二）按照技术的使用权限划分

##### 三、国际许可合同的主要条款

- （一）商务性条款
- （二）技术性条款
- （三）法律性条款

##### 四、国际许可合同的限制性条款

- （一）限制性商业惯例
- （二）限制性条款的主要内容

#### 第三节 知识产权的国际保护（1 学时）

##### 一、知识产权概述

- （一）知识产权的概念
- （二）知识产权的特征

##### 二、保护知识产权的国际公约

- （一）世界知识产权组织公约
- （二）保护工业产权巴黎公约
- （三）保护文学艺术作品的伯尔尼公约
- （四）商标国际注册马德里协定及其议定书

##### 三、与贸易有关的知识产权协议（TRIPS）

- （一）TRIPS 协议的由来
- （二）TRIPS 协议的宗旨和基本原则
- （三）TRIPS 与其他知识产权条约的关系
- （四）TRIPS 保护的範圍

#### 【教学重点和难点】

（1）重点：知识产权的国际保护、许可证协议的概念、许可证协议的种类、许可证协议的内容、限制性商业惯例。

（2）难点：国际许可合同的类别、特点；与贸易有关的知识产权协议的内容。

### 第六章 国际服务贸易法

#### 【教学目标】

- （1）了解《服务贸易总协定》的主要内容。
- （2）掌握服务贸易的分类。

#### 【学时分配】

1 学时

#### 【授课方式】

讲授

**【授课内容】**

第一节 国际服务贸易的概念与特征

一、国际服务贸易及其分类

（一）概念

（二）分类

二、国际服务贸易的特征

第二节 服务贸易总协定

一、《服务贸易总协定》的产生

二、《服务贸易总协定》的主要内容

（一）GATS 的宗旨

（二）GATS 的法律体系

（三）一般义务和原则

（四）一般例外

（五）具体的自由化承诺

（六）附件

**【教学重点和难点】**

（1）重点：服务贸易的概念和分类。

（2）难点：服务贸易的特征。

**第七章 管理与管制国际贸易的法律制度**

**【教学目标】**

（1）了解我国以及国际上各种贸易管制的法律制度。

（2）理解世界贸易组织的多边贸易管理体系。

（3）掌握关税措施和非关税措施，世界贸易组织的原则。

**【学时分配】**

4 学时

**【授课方式】**

讲授

**【授课内容】**

第一节 政府管理贸易的国内法律制度

（一）关税措施（Tariff duty measures）

（二）非关税措施

第二节 世界贸易组织多边贸易管理的法律制度

一、关税与贸易总协定

二、世界贸易组织协议的结构

三、世界贸易组织的原则

（一）非歧视原则（无差别待遇原则）

（二）例外与免责原则

（三）透明度原则

### 【教学重点和难点】

- (1) 重点:世界贸易组织的原则。
- (2) 难点:实施反倾销、反补贴的基本要件。

## 第八章 国际投资法

### 【教学目标】

- (1) 了解国际投资环境与法制、国际投资法的基本原则及作用、资本输入国的外国投资法律制度、资本输出国的海外投资法律制度、双边国际投资条约。
- (2) 理解中国调整外国投资的法律制度、世界贸易组织与国际投资有关的协议。
- (3) 掌握国际投资法的概念、国际投资法的主体、国际投资的形式、海外投资保险制度、《建立多边投资担保机构公约》、国际投资争议的解决。

### 【学时分配】

5 学时

### 【授课方式】

讲授

### 【授课内容】

#### 第一节 国际投资法概述

- 一、国际投资的含义
- 二、国际投资法的概念与特征
- 三、国际投资法的渊源与体系

#### 第二节 外国投资法

- 一、外国投资法的概念
- 二、外资立法的基本内容
- 三、我国的外商投资企业法

#### 第三节 海外投资法

- 一、海外投资的鼓励措施
- 二、海外投资的管理措施
- 三、海外投资保险制度
- 四、中国海外投资法律制度

#### 第四节 国际投资条约

- 一、保护国际投资的双边条约
- 二、区域性国际投资法制
- 三、世界性国际投资法制

#### 第五节 国际投资争议的解决

- 一、国际投资争议及其解决方法
- 二、《华盛顿公约》与解决投资争议国际中心（ICSID）
- 三、对公约及 ICSID 的评价
- 四、中国与 ICSID

### 【教学重点和难点】

- (1) 重点:国际投资法的概念、国际投资法的主体、国际投资的形式、海外投资保险制度、中国调整外国投资的法律制度、《建立多边投资担保机构公约》、世界贸易组织与国际投资有关的协议、国际投

资争议的解决。

(2) 难点:海外投资保险制度。

## 第九章 国际金融法

### 【教学目标】

(1) 了解国际金融法的渊源、国际货币制度。

(2) 掌握国际金融法的概念、国际贷款协议、国际银团贷款和项目贷款、国际金融组织。

### 【学时分配】

5 学时

### 【授课方式】

讲授

### 【授课内容】

第一节 国际商业银行贷款与法律 (1 学时)

一、国际定期贷款协议的业务性条款

二、欧洲货币贷款协议的特殊条款

三、国际银团贷款协议的基本类型

第二节 国际项目融资 (1 学时)

一、项目融资的概念

二、项目公司

三、国际项目融资合同

第三节 国际支付与结算制度 (2 学时)

一、国际贸易支付工具

(一) 支付货币

(二) 票据

二、国际贸易支付方式(methods of payment)

(一) 汇付(Remittance)

(二) 托收(Collection)

三、银行信用证融资付款与法律

第四节 国际金融监管 (1 学时)

一、国际银行监管

二、国际证券市场监管

### 【教学重点和难点】

(1) 重点:国际金融法的概念、国际贷款协议、国际银团贷款和项目贷款、国际金融组织。

(2) 难点:信用证支付方式。

## 第十章 国际税法

### 【教学目标】

(1) 了解国际税法的产生、国际税法的渊源和原则、国际税法的发展与前景、国际税收协定概述、国际税收协定的结构。

(2) 掌握国际税法概念与特征、国际税收管辖权、国际重复征税、国际重叠征税的概念、国际重叠征税的解决方法、国际逃税与避税。

### 【学时分配】

4 学时

### 【授课方式】

讲授、演示

### 【授课内容】

#### 第一节 概 述

- 一、国际税法的概念
- 二、国际税法的特点
- 三、国际税法的渊源及调整方法
- 四、国际税法的宗旨与基本原则

#### 第二节 国际税收管辖权

- 一、税收管辖权概述
- 二、居民税收管辖权
- 三、收入来源地税收管辖权

#### 第三节 避免国际重复征税与重叠征税

- 一、国际重复征税与重叠征税概述
- 二、国际重复征税的危害及解决方法
- 三、国际重叠征税的危害及解决方法
- 四、国际税收协定

#### 第四节 防止国际逃税与避税

- 一、国际逃税与避税概述
- 二、国际逃税与避税的主要方式
- 三、防止国际逃税与避税的救济措施

### 【教学重点和难点】

(1) 重点:国际税法的概念与特征、国际税收管辖权、国际重复征税、国际重叠征税的概念、国际重叠征税的解决方法、国际逃税与避税。

(2) 难点:国际税收居民管辖权;国际重复征税和重叠征税的解决方法。

### 总复习 (2 学时)

## 五、课程考核及成绩评定要求

1. 课程考核依据:课程的考核命题以本教学大纲为依据。命题范围应覆盖大纲所列章节主要教学内容,应当体现教学重点和难点。命题层次符合教学目标中的了解(识记)、理解、掌握(应用)三类能力层次,体现对学生基本知识、基本技能和综合应用能力及创新能力考核要求。其中,综合应用能力和创新能力考核分值应占 30%以上。
2. 课程考核性质:考试
3. 具体的考核方式:闭卷考试
4. 成绩评定:总分 100,卷面成绩占 70%、平时成绩占 30%,其中课堂考勤占 20%,案例讨论、作业或平时测验占 10%。

## 六、教材与参考资料

本课程选用教材:

《国际经济法》，余劲松、吴志攀主编，北京大学出版社、高等教育出版社第三版。

本课程推荐参考书:

《国际经济法学》，陈安著，北京大学出版社 2004 年版。

曹建明、陈治东主编：《国际经济法专论》（六卷本），法律出版社，1999 年版。

陈治东、朱榄叶主编：《国际经济法学》，法律出版社，1999 年版。

姚梅镇主编：《国际经济法概论》（修订版），武汉大学出版社，2003 年 12 月第 3 版。

郭寿康、赵秀文主编：《国际经济法》，中国人民大学出版社，2000 年版。

刘影、邓瑞平著：《国际经济法》，中信出版社，2003 年版。

陈安主编：《国际经济法学》，北京大学出版社，2001 年版。

曹建明、贺小勇著：《世界贸易组织》，法律出版社，1999 年版。

曾令良著：《世界贸易组织法》，武汉大学出版社，1996 年版。

赵维田著：《世贸组织（WTO）的法律制度》，吉林人民出版社，2000 年版。

陈安主编：《国际经济法论丛》（第 1 卷），法律出版社，1998 年版。

陈安主编：《国际经济法论丛》（第 2 卷），法律出版社，1999 年版。

陈安主编：《国际经济法丛》（第 3 卷），法律出版社，2000 年版。

陈安主编：《国际经济法论丛》（第 4 卷），法律出版社，2001 年版。

冯大同编著：《国际贸易法》，北京大学出版社，1995 年版。

赵承璧编著：《国际贸易统一法》，法律出版社，1998 年版。

王传丽主编：《国际贸易法》，法律出版社，1998 年版。

单文华主编：《国际贸易法学》（上、下），北京大学出版社，2000 年版。



# 20131106 《劳动与社会保障法学》课程教学大纲

## 一、课程基本概况

课程中文名称	劳动与社会保障法学				
课程英文名称	Labour Law and Social Security Law			课程编号	20131106
课程类别	<input type="checkbox"/> 公共必修课 <input type="checkbox"/> 公选课 <input type="checkbox"/> 院级限选课 <input type="checkbox"/> 学科基础课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业基础课 <input type="checkbox"/> 专业限选课 <input type="checkbox"/> 专业任选（拓展）课 <input type="checkbox"/> 方向特色课（双百班课程）				
总学时	32	讲授学时	32	实验学时	
总学分	2	开课学院（部）	法学院	开课系（室）	法学系
授课对象	法学专业本科生				
先修课程	学科基础课				
执笔人	许维安	审核人		审批人	
修订时间	2015-5-20				

## 二、课程简介

《劳动与社会保障法》是法学的一个重要理论学科，也是法学教育的一门主干课程，在法学体系中具有重要地位，在我校是一门专业必修课。本课程主要阐释劳动法基础理论、劳动关系协调法律制度、劳动权利保障法律制度、社会保险与职工福利法律制度、劳动争议处理程序制度等基本理论和制度问题，具体内容包括劳动与社会保障法概述；劳动法律关系；促进就业制度；劳动合同制度；集体合同制度；工作时间与休息时间制度；工资法律制度；劳动安全卫生法律制度；劳动争议处理制度；劳动监察制度；社会保障法概述；社会保障法的产生与发展；社会保险法律制度；社会救济制度；社会福利法律制度；社会优抚法律制度等。

本课程的结构安排，力求运用理念与制度并重的学习、研究方法，突出了《劳动与社会保障法》的实践性、应用性特征。

## 三、课程教学总体目标

《劳动法与社会保障法》是一门实践性较强的课程，它主要从劳动与社会保障法的基本理论、劳动合同、劳动标准、劳动争议处理、社会保障等五个方面阐述了我国劳动与社会保障法的立法基础、调整的对象以及调整的程序和方法。学习《劳动法与社会保障法》，使学生了解我国劳动法学的基本理论和我国劳动与社会保障法的社会主义性质以及我国劳动与社会保障法如何保护劳动者的合法权益和调整维护双方稳定和谐的劳动关系，并能在以后的工作中自觉遵守和运用劳动与社会保障法。结合案例和当前劳动关系中的热点问题，使学生进一步了解劳动法律制度改革的重要性，以及劳动法律制度改革对于我国经济体制改革的保证作用，从而促使他们更加自觉地学习和研究劳动与社会保障法，为完善劳动与社会保障法进行理性的思考。

## 四、理论教学内容及要求

### 第一章 劳动法概述

#### 【教学目标】

- （1）了解：《劳动与社会保障法学》作为一门独立学科的总体情况。
- （2）理解：《劳动与社会保障法学》在法学体系中的地位、作用等。
- （3）掌握：劳动法的概念、调整对象、劳动法的基本原则等。

#### 【学时分配】2 学时

#### 【授课方式】讲授 1.5 学时，讨论 0.5 学时。

## 【授课内容】

### 第一节 劳动法的概念和调整对象

#### 一、劳动法的概念

#### 二、劳动法的调整对象

### 第二节 劳动法的地位和作用

#### 一、劳动法的地位

#### 二、劳动法的作用

### 第三节 劳动法的基本原则

#### 一、劳动法基本原则的含义

#### 二、劳动法基本原则的内容

##### 1、维护劳动者合法权益与兼顾用人单位利益相结合的原则

##### 2、按劳取酬的原则

##### 3、劳动者平等竞争与特殊劳动保护相结合的原则

##### 4、实行劳动行为自主与劳动标准制约相结合的原则

## 【教学重点和难点】

(1) 重点：劳动法的概念和调整对象；劳动法的基本原则

(2) 难点：劳动法的地位和作用

## 【授课方法与手段】

(1) 教学方法：以讲授教学方法为主，兼有课堂讨论及课堂提问等。

(2) 教学手段：采用多媒体、幻灯片、图表相结合的方式进行教学。

## 【课外学习指导的要求】

课外阅读资料

《劳动与社会保障法》， 万里鹏主编，厦门大学出版社，2013 年版。

作业与思考题的要求

#### 1、如何认识劳动法的地位和作用？

#### 2、如何理解劳动法的概念和调整对象？

#### 3、如何理解劳动法的基本原则？

## 第二章 劳动法律关系

### 【教学目标】

(1) 了解：劳动法律关系概念、构成要素及运行情况。

(2) 理解：劳动法律关系概念、特征，三要素。

(3) 掌握：劳动法律关系的运行情况，用人单位和劳动者的资格、类型等。

### 【学时分配】2 学时

【授课方式】讲授 1.5 学时，讨论 0.5 学时。

## 【授课内容】

### 第一节 劳动法律关系概述

#### 一、劳动法律关系的概念

#### 二、劳动法律关系的法律特征

#### 三、劳动法律关系的种类

### 第二节 劳动法律关系的主体

#### 一、劳动者

#### 二、用人单位

### 第三节 劳动法律关系的内容

#### 一、劳动权利与劳动义务

##### 二、劳动者的劳动基本权利

#### 三、用人单位用人权

### 第四节 劳动法律关系的客体

#### 一、劳动法律关系客体的概念

#### 二、劳动法律关系客体的分类

## 第五节 劳动法律关系的产生、变更和消灭

### 一、劳动法律关系产生、变更和消灭的概念

### 二、劳动法律事实的概念和分类

#### 【教学重点和难点】

(1) 重点：劳动法律关系的主体、内容和客体；劳动法律关系的运行。

(2) 难点：劳动法律的运行

#### 【授课方法与手段】

(1) 教学方法：以讲授教学方法为主，兼有课堂讨论及课堂提问等。

(2) 教学手段：采用多媒体、幻灯片、图表相结合的方法进行教学。

#### 【课外学习指导的要求】

#### 课外阅读资料

《劳动与社会保障法》， 万里鹏主编，厦门大学出版社，2013 年版。

#### 作业与思考题的要求

(1) 劳动法律关系的概念及构成要素

(2) 劳动法律关系与事实劳动关系的区别及联系

(3) 劳动法律事实有什么特征？引起劳动法律关系的产生、变更、消灭法律事实有何不同？

## 第三章 促进就业制度

#### 【教学目标】

(1) 了解：我国就业制度的现状及发展。

(2) 理解：劳动就业的概念和特征，劳动力市场，职业培训制度。

(3) 掌握：我国劳动就业制度的具体内容、特殊劳动者就业保障制度。

#### 【学时分配】2 学时

【授课方式】讲授 1.5 学时，讨论 0.5 学时。

#### 【授课内容】

### 第一节 促进就业制度概述

#### 一、促进就业概述

#### 二、劳动就业概述

### 第二节 劳动力市场和职业介绍制度

#### 一、劳动力市场概述

#### 二、职业介绍制度

### 第三节 职业培训制度

#### 一、职业培训的概述

#### 二、职业培训的形式

#### 三、职业技能考核

#### 四、职业技能鉴定

#### 五、职业资格证书制度

### 第四节 特殊劳动者的就业保障制度

#### 一、妇女就业的保障

#### 二、残疾人就业的保障

#### 三、退役军人就业的保障

#### 四、少数民族人员的就业保障

#### 【教学重点和难点】

(1) 重点：我国劳动就业制度的具体内容、特殊劳动者就业保障制度。

(2) 难点：我国劳动就业制度的改革

#### 【授课方法与手段】

(1) 教学方法：以讲授教学方法为主，兼有课堂讨论及课堂提问等。

(2) 教学手段：采用多媒体、幻灯片、图表相结合的方法进行教学。

### 【课外学习指导的要求】

课外阅读资料

《劳动法与社会保障法》，万里鹏主编，厦门大学出版社，2013年版。

作业与思考题的要求

- (1) 促进就业和劳动就业有何不同？
- (2) 我国职业职业培训制度的主要内容是什么？
- (3) 简述我国特殊劳动者的就业保障制度。

## 第四章 劳动合同制度

### 【教学目标】

- (1) 了解：我国就业制度的现状及发展。
- (2) 理解：劳动就业的概念和特征，劳动力市场，职业培训制度。
- (3) 掌握：我国劳动就业制度的具体内容、特殊劳动者就业保障制度。

### 【学时分配】4 学时

### 【授课方式】讲授 3.5 学时，讨论 0.5 学时。

### 【授课内容】

#### 第一节 劳动合同概述

- 一、劳动合同的概念和特征
- 二、劳动合同与劳务合同的区别

#### 第二节 劳动合同的内容

- 一、法定条款
- 二、约定条款

#### 第三节 劳动合同的订立

- 一、订立劳动合同的原则
- 二、订立劳动合同的程序
- 三、劳动合同的形式
- 四、劳动合同的效力

#### 第四节 劳动合同的履行、变更与终止

- 一、劳动合同的履行
- 二、劳动合同的变更
- 三、劳动合同的终止

#### 第五节 劳动合同的解除和终止

- 一、双方协商解除劳动合同
- 二、用人单位单方解除劳动合同
- 三、劳动者单方解除劳动合同
- 四、用人单位不得解除劳动合同的情形
- 五、解除劳动合同的经济补偿

#### 第六节 特殊劳动关系

- 一、劳务派遣
- 二、非全日制用工

### 【教学重点和难点】

- (1) 重点：我国劳动合同的内容，劳动合同的解除和终止。
- (2) 难点：我国劳动合同的解除和终止

### 【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：以讲授教学方法为主，兼有课堂讨论及课堂提问等。
- (2) 教学手段：采用多媒体、幻灯片、图表相结合的方法进行教学。

### 【课外学习指导的要求】

课外阅读资料

《劳动与社会保障法》，郭捷主编，中国政法大学出版社，2008 年版。

作业与思考题的要求

- (1) 简述劳动合同的概念和特征。
- (2) 简述劳动合同与劳务合同的区别。
- (3) 简述劳动合同的主要条款。
- (4) 简述劳动合同的解除情形。
- (5) 简述劳动合同的终止情形。
- (6) 简述劳动合同解除和终止的法律后果。

## 第五章 集体合同制度

### 【教学目标】

- (1) 了解：集体合同制度
- (2) 理解：集体合同的概念，集体合同与劳务合同的关系，集体合同的分类  
集体合同的内容与形式，集体合同的订立、履行与终止。
- (3) 掌握：集体合同的内容与形式，集体合同的订立、履行与终止。

### 【学时分配】2 学时

【授课方式】讲授 1.5 学时，讨论 0.5 学时。

### 【授课内容】

#### 第一节 集体合同概述

- 一、集体合同的概念
- 二、集体合同与劳务合同的关系
- 三、集体合同的分类

#### 第二节 集体合同的内容与形式

- 一、集体合同的内容
- 二、集体合同的形式

#### 第三节 集体合同的订立、履行与终止

- 一、集体合同的订立
- 二、集体合同的效力
- 三、集体合同的变更
- 四、集体合同的终止

#### 第四节 工会

- 一、工会概述
- 二、工会组织
- 三、工会职责

### 教学重点和难点】

- (1) 重点：集体合同的订立、履行与终止。
- (2) 难点：集体合同与劳务合同的关系。

### 【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：以讲授教学方法为主，兼有课堂讨论及课堂提问等。
- (2) 教学手段：采用多媒体、幻灯片、图表相结合的方法进行教学。

### 【课外学习指导的要求】

课外阅读资料

《劳动与社会保障法》，郭捷主编，中国政法大学出版社，2008 年版。

作业与思考题的要求

- (1) 简述集体合同的概念。
- (2) 简述集体合同与劳务合同的关系。
- (3) 简述集体合同的分类。

- (4) 简述集体合同的内容与形式。
- (5) 简述工会的职责。

## 第六章 工作时间与休息时间制度

### 【教学目标】

- (1) 了解：工作时间与休息时间制度
- (2) 理解：工作时间的概念和分类，休息时间制度的概念和内容，加班加点的概念、条件和限制措施。
- (3) 掌握：工作时间的概念和分类，休息时间制度的概念和内容，加班加点的概念、条件和限制措施。

### 【学时分配】2 学时

### 【授课方式】讲授 1.5 学时，讨论 0.5 学时。

### 【授课内容】

#### 第一节 工作时间制度

- 一、工作时间的概念
- 二、工作时间制度的分类

#### 第二节 休息时间制度

- 一、休息时间制度的概念
- 二、休息时间制度的内容

#### 第三节 加班加点制度

- 一、加班加点的概念
- 二、加班加点的条件
- 三、加班加点的限制措施

### 教学重点和难点】

- (1) 重点：工作时间的概念和分类，休息时间制度的概念和内容，加班加点的概念、条件和限制措施。
- (2) 难点：加班加点的概念、条件和限制措施。。

### 【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：以讲授教学方法为主，兼有课堂讨论及课堂提问等。
- (2) 教学手段：采用多媒体、幻灯片、图表相结合的方法进行教学。

### 【课外学习指导的要求】

#### 课外阅读资料

《劳动与社会保障法》，郭捷主编，中国政法大学出版社，2008 年版。

#### 作业与思考题的要求

- (1) 简述我国工作时间制度。
- (2) 简述我国休息时间制度。
- (3) 简述我国加班加点制度。

## 第七章 工资法律制度

### 【教学目标】

- (1) 了解：我国工资法律制度。
- (2) 理解：工资的概念和调整原则，最低工资制度，工资保障制度。
- (3) 掌握：工资的概念和调整原则，最低工资和一般工资的联系与区别，工资保障制度。

### 【学时分配】4 学时

### 【授课方式】讲授 3.5 学时，讨论 0.5 学时。

### 【授课内容】

#### 第一节 工资概述

- 一、工资的概念
- 二、工资法律调整的原则

## 第二节 最低工资制度

### 一、最低工资的概述

### 二、最低工资标准的确定和发布

### 三、最低工资标准测算方法

### 四、最低工资的给付

### 五、最低工资的效力

## 第三节 一般工资

### 一、一般工资的概念

### 二、一般工资的形式

## 第四节 工资保障制度

### 一、工资保障的方式

### 二、特殊情况下工资的种类及支付规定

## 【教学重点和难点】

(1) 重点：工资的概念和调整原则，最低工资和一般工资的联系与区别，工资保障制度。

(2) 难点：工资保障制度。

## 【授课方法与手段】

(1) 教学方法：以讲授教学方法为主，兼有课堂讨论及课堂提问等。

(2) 教学手段：采用多媒体、幻灯片、图表相结合的方法进行教学。

## 【课外学习指导的要求】

### 课外阅读资料

《劳动法与社会保障法》，黎建飞编著，中国人民大学出版社，2013 年版。

### 作业与思考题的要求

(1) 简述工资的概念。

(2) 我国最低工资制度的主要内容有哪些？

(3) 简述一般工资的形式。

## 第八章 劳动安全卫生法律制度

## 【教学目标】

(1) 了解：我国劳动卫生法律制度。

(2) 理解：劳动安全卫生制度的概述、特征和基本方针，劳动安全法律制度和劳动卫生法律制度，劳动安全卫生管理制度，特殊劳动保护制度。

(3) 掌握：劳动安全法律制度和劳动卫生法律制度，劳动安全卫生管理制度，特殊劳动保护制度。

(4) 【学时分配】4 学时

【授课方式】讲授 3.5 学时，讨论 0.5 学时。

## 【授课内容】

### 第一节 劳动安全卫生概述

#### 一、劳动安全卫生制度的概述和特征

#### 二、我国劳动安全卫生制度的基本方针

#### 三、我国劳动安全卫生立法概况

### 第二节 劳动安全法律制度

#### 一、劳动安全法的概念

#### 二、劳动安全法的主要内容

### 第三节 劳动卫生法律制度

#### 一、防止粉尘危害的规定

#### 二、防止有毒有害物质危害的规定

#### 三、防止噪声和强光刺激的法律规定

#### 四、防暑降温、防冻取暖和防湿的规定

#### 五、通风和照明的规定

六、生产辅助设施和个人防护用品的规定

七、职业病防治及处理的法律规定

#### 第四节 劳动安全卫生管理制度

一、安全生产责任制

二、劳动安全技术措施计划制度

三、劳动安全生产教育制度

四、劳动安全卫生标准制度

五、安全卫生认证制

六、安全卫生设施“三同时”制度

七、安全卫生检查制度

八、伤亡事故报告和处理制度

九、监督管理 A)

#### 第五节 特殊劳动保护制度

一、对女职工和未成年工特殊保护的涵义

二、对女职工和未成年工实行特殊保护的意义

三、女职工特殊劳动保护制度

四、未成年工在劳动过程中的保护

### 教学重点和难点】

(1) 重点：工劳动安全法律制度和劳动卫生法律制度，劳动安全卫生管理制度，特殊劳动保护制度。

(2) 难点：劳动安全法律制度和劳动卫生法律制度，劳动安全卫生管理制度，特殊劳动保护制度。

### 【授课方法与手段】

(1) 教学方法：以讲授教学方法为主，兼有课堂讨论及课堂提问等。

(2) 教学手段：采用多媒体、幻灯片、图表相结合的方法进行教学。

### 【课外学习指导的要求】

课外阅读资料

《劳动与社会保障法》，郭捷主编，中国政法大学出版社，2008 年版。

作业与思考题的要求

(1) 我国劳动安全卫生制度的基本方针是什么？

(2) 劳动安全法的主要内容有哪些？

(3) ——简述劳动安全卫生管理制度。

(4) 我国特殊劳动保护制度的主要内容是什么？

## 第九章 劳动争议处理制度

### 【教学目标】

(1) 了解：我国劳动争议处理法律制度。

(2) 理解：我国劳动争议的概念、处理原则，劳动争议处理机构，劳动争议处理程序。

掌握：劳动争议处理程序

### 【学时分配】4 学时

【授课方式】讲授 3.5 学时，讨论 0.5 学时。

### 【授课内容】

#### 第一节 劳动争议处理概述

一、劳动争议的概念

二、劳动争议的分类

三、劳动争议受案范围

四、劳动争议处理的原则

#### 第二节 劳动争议处理机构

一、用人单位劳动争议处理机构

二、劳动仲裁委员会



### 三、人民法院

#### 第三节 劳动争议处理程序

##### 一、调解程序

##### 二、仲裁程序

##### 三、诉讼程序

##### 四、特别处理程序

#### 【教学重点和难点】

- (1) 重点：劳动争议处理程序。
- (2) 难点：如何运用劳动争议处理程序解决实际问题。

#### 【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：以讲授教学方法为主，兼有课堂讨论及课堂提问等。
- (2) 教学手段：采用多媒体、幻灯片、图表相结合的方法进行教学。

#### 【课外学习指导的要求】

#### 课外阅读资料

《劳动法与社会保障法》，黎建飞编著，中国人民大学出版社，2013 年版。

#### 作业与思考题的要求

- (1) 劳动争议的概念？
- (2) 劳动争议的分类有哪些？
- (3) 简述劳动争议受案范围。
- (4) 劳动争议处理的原则有限哪些？
- (5) 简述劳动争议处理程序。

## 第十章 社会保障法概述

#### 【教学目标】

- (1) 了解：社会保障制度的基本理论问题
- (2) 理解：社会保障制度的概念、特征，社会保障制度的调整对象和原则，社会保障制度的地位和作用。
- (3) 掌握：社会保障制度的基本理论。

#### 【学时分配】2 学时

#### 【授课方式】讲授 1.5 学时，讨论 0.5 学时。

#### 【授课内容】

##### 第一节 社会保障的概念

###### 一、社会保障的概念

###### 二、社会保障的特征

##### 第二节 社会保障法的调整对象

###### 一、社会保障法的概念

###### 二、社会保障法的调整对象

##### 第三节 社会保障法的基本原则

###### 一、保障基本需要的原则

###### 二、保障水平与经济发展相适应原则

###### 三、公平与效率兼顾原则

###### 四、权利与义务相统一原则

##### 第四节 社会保障法的地位和作用

###### 一、社会保障法的地位

###### 二、社会保障法的作用

#### 【教学重点和难点】

- (1) 重点：社会保障法的调整对象
- (2) 难点：社会保障法的基本原则。

#### 【授课方法与手段】

(1) 教学方法：以讲授教学方法为主，兼有课堂讨论及课堂提问等。

(2) 教学手段：采用多媒体、幻灯片、图表相结合的方法进行教学。

### 【课外学习指导的要求】

课外阅读资料

《劳动法与社会保障法》，黎建飞编著，中国人民大学出版社，2013 年版。

作业与思考题的要求

(1) 社会保障的概念？

(2) 社会保障法的调整对象是什么？

(3) 社会保障法的基本原则有哪些？

(4) 述社会保障法的地位和作用。

## 第十一章 社会保险法律制度

### 【教学目标】

(1) 了解：社会保障制度的基本理论问题

(2) 理解：社会保障制度的概念、特征，社会保障制度的调整对象和原则，社会保障制度的地位和作用。

(3) 掌握：社会保障制度的基本理论。

【学时分配】4 学时

【授课方式】讲授 3.5 学时，讨论 0.5 学时。

### 【授课内容】

#### 第一节 社会保险法律制度概述

一、社会保险概述

二、社会保险法概述

#### 第二节 养老保险制度

一、养老保险的概念

二、养老保险法律关系

三、中国现行养老保险法律制度

#### 第三节 医疗保险制度

一、医疗保险概述

二、医疗保险关系的主体及其相互关系

三、我国现行医疗保险制度

#### 第四节 工伤保险制度

一、工伤保险的概念

二、工伤保险的归责原则

三、工伤保险事故的范围

四、工伤保险待遇申领程序

五、工伤保险监督管理

#### 第五节 失业保险制度

一、失业与我国失业问题

二、失业保险及其特点

我国失业保险制度的主要内容

## 第六节 生育保险制度

### 一、生育保险的概念

### 二、我国现行生育保险制度的主要内容

#### 【教学重点和难点】

- (1) 重点：社会保险的五险
- (2) 难点：社会保险费的计算。

#### 【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：以讲授教学方法为主，兼有课堂讨论及课堂提问等。
- (2) 教学手段：采用多媒体、幻灯片、图表相结合的方法进行教学。

#### 【课外学习指导的要求】

#### 课外阅读资料

《劳动法与社会保障法》，黎建飞编著，中国人民大学出版社，2013 年版。

#### 作业与思考题的要求

- (1) 社会保险的概念？
- (2) 我国现行养老保险法律制度的主要内容？
- (3) 我国现行医疗保险制度的主要内容？
- (4) 工伤保险制度的主要内容？
- (5) 我国失业保险制度的主要内容？
- (6) 我国现行生育保险制度的主要内容

## 第十二章 社会救济制度

#### 【教学目标】

- (1) 了解：社会救济制度
- (2) 理解：社会救济制度的基本内容。
- (3) 掌握：社会救济制度的基本内容

#### 【学时分配】2 学时

#### 【授课方式】讲授 1.5 学时，讨论 0.5 学时。

#### 【授课内容】

### 第一节 社会救济制度概述

- 一、社会救济的定义
- 二、社会救济的特征
- 三、建立社会救济制度的意义

### 第二节 社会救济制度的基本内容

- 一、城市居民最低生活保障制度
- 二、灾害社救济
- 三、农村社会救济制度（

#### 【教学重点和难点】

- (1) 重点：社会救济制度
- (2) 难点：社会救济制度的基本内容

#### 【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：以讲授教学方法为主，兼有课堂讨论及课堂提问等。
- (2) 教学手段：采用多媒体、幻灯片、图表相结合的方法进行教学。

#### 【课外学习指导的要求】

#### 课外阅读资料

《劳动法与社会保障法》，黎建飞编著，中国人民大学出版社，2013 年版。

作业与思考题的要求

- (1) 社会救济的概念是什么？
- (2) 社会救济制度的基本内容是什么？

### 第十三章 社会优抚法律制度

#### 【教学目标】

了解：社会优抚法律制度

(2) 理解：社会优抚法律制度。

(3) 掌握：社会优抚制度的基本内容

【学时分配】2 学时

【授课方式】讲授 1.5 学时，讨论 0.5 学时。

【授课内容】

#### 第一节 社会优抚法律制度概述

一、社会优抚法律制度的含义

二、社会优抚的特征

三、社会优抚制度的历史

#### 第二节 社会优抚制度的基本内容

一、社会优待

二、社会抚恤

三、安置保障

四、社会优抚的资金

五、社会优抚的管理体制

#### 第三节 社会优抚制度的发展和完善

一、中国社会优抚制度的现状及不足

二、我国社会优抚制度的改革

#### 教学重点和难点】

(1) 重点：社会优抚制度

(2) 难点：社会优抚制度的基本内容

#### 【授课方法与手段】

(1) 教学方法：以讲授教学方法为主，兼有课堂讨论及课堂提问等。

(2) 教学手段：采用多媒体、幻灯片、图表相结合的方法进行教学。

#### 【课外学习指导的要求】

课外阅读资料

《劳动法与社会保障法》，黎建飞编著，中国人民大学出版社，2013 年版。

作业与思考题的要求

- (1) 社会优抚法律制度的含义是什么？
- (2) 社会优抚制度的基本内容有限哪些？

### 五、课程考核及成绩评定要求

1. 课程考核依据：教材和课堂教授内容。

2. 课程考核性质：考试

3. 具体的考核方式：闭卷考试或者开卷考试

3. 成绩评定：

总评=期末卷面成绩的 70% + 平时成绩的 30%

注：平时成绩主要是上课考勤、课堂讨论、提问回答等。整个学期全出勤的平时成绩给 90 分，旷课一次扣 5 分，课堂讨论、提问回答等每次加 5 分，直至加到平时成绩 100 分为止。

## 六、教材与参考资料

1. 教材：《劳动与社会保障法学》， 关怀、林嘉主编，法律出版社，2013 年版。

2. 参考资料：

（1）《劳动与社会保障法》， 万里鹏主编，厦门大学出版社，2013 年版。

（2）《劳动与社会保障法》，郭捷主编，中国政法大学出版社，2008 年版

（3）《劳动法与社会保障法》，黎建飞编著，中国人民大学出版社，2013 年版

# 20133101 《法庭模拟实习》课程教学大纲

## 一、课程概况

课程中文名称	法庭模拟实习				
课程英文名称	Moot Court Practice			课程编号	20133101
课程类别	<input type="checkbox"/> 公共必修课 <input type="checkbox"/> 公选课 <input type="checkbox"/> 院级限选课 <input type="checkbox"/> 学科基础课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业基础课 <input type="checkbox"/> 专业限选课 <input type="checkbox"/> 专业任选课				
总学时	32	讲授学时	32	实验学时	0
总学分	2	开课单位	法学院	开课系(室)	法学系
授课对象	法学专业(本科)				
先修课程	法理学、刑事诉讼法、民事诉讼法、行政诉讼法				
执笔人	周立波	审核人		审批人	
修订时间	2015.7				

## 二、课程简介

课程简介：法庭模拟实习是选取典型的刑事、民事和行政案件，由学生模拟参与案件庭审的各方人员，按照法定的法庭审理程序在模拟法庭场所进行的模拟演练教学活动。课程的主要特点是模仿实际的司法活动。

## 三、课程性质

本课程是法学专业的必修课程，是法学专业中最重要的实践课程之一

## 四、课程教学目标

本课程的教学目的是提高法学专业学生综合运用知识的能力以及培养学生参与司法实践活动的能力。

## 五、实习方式与场所

校内模拟法庭内实习。

## 六、实习教学内容及安排

### (一) 实习动员内容与安排

模拟庭审演练时应当以确定的案件(事实)为依据，模拟庭审过程中的实体和程序内容都必须符合现行法律法规，学生应当按照老师的要求和安排各司其职、互相配合，各角色、小组应当互相学习交流、取长补短，共同提高。

每周安排2课时，共16周32课时。

### (二) 实习教学内容

#### 1、实习项目名称：《实习准备1：课程综述及课程要求》

##### 【教学内容】

教师讲授本课程的基本概况及要求，使学生掌握课程基本概况及要求；安排学生完成分组及模拟角色分配(详见课程要求)。

##### 【教学组织形式】

按照确定的上课时间在模拟法庭内，教师指导学生按课程要求开展并完成教学活动。

【课时】2 课时

2、实习项目名称：《实习准备 2：课程理论指导及实践演示》

【教学内容】

教师讲授本课程实习操作基本知识及要求，使学生理解并掌握实习操作基本知识及要求；安排学生各小组按课程要求选定模拟案件。

【教学组织形式】

按照确定的上课时间在模拟法庭内，教师指导学生按课程要求开展并完成教学活动。

【课时】2 课时

3、实习项目名称：《实习准备 3：观摩旁听或观看教学录像——民事（或行政）案件庭审》

【教学内容】

教师讲授模拟庭审的具体规程，使学生理解并掌握模拟庭审具体规程；安排学生结合选定的模拟案件准备模拟庭审活动所需的相关材料。

【教学组织形式】

按照确定的上课时间在模拟法庭内，教师指导学生按课程要求开展并完成教学活动。

【课时】2 课时

4、实习项目名称：《实习准备 4：观摩旁听或观看教学录像——刑事案件庭审》

【教学内容】

教师讲授模拟庭审的具体规程，使学生理解并掌握模拟庭审具体规程；安排学生结合选定的模拟案件准备模拟庭审活动所需的相关材料。

【教学组织形式】

按照确定的上课时间在模拟法庭内，教师指导学生按课程要求开展并完成教学活动。

【课时】2 课时

5、实习项目名称：《民事案件的一审普通程序庭审模拟各部分演练》

【教学内容】

先由第 1 组的学生小组对民事案件的一审普通程序的庭审过程的各部分分别进行演练，教师对该模拟庭审各部分的情况进行点评，特别是指出存在的程序问题，并对存在的问题提出具体的指导意见。

【教学组织形式】

按照确定的上课时间在模拟法庭内，教师指导学生按课程要求开展并完成教学活动。

【课时】2 课时

6、实习项目名称：《第 1 组实习：民事案件的一审普通程序庭审模拟》

【教学内容】

先由负责本项目的学生小组进行案件的模拟庭审活动，然后教师组织全体学生对该模拟庭审的优点和缺点进行评析，最后教师进行总结，对存在的问题提出具体的指导意见。

【教学组织形式】

按照确定的上课时间在模拟法庭内，教师指导学生按课程要求开展并完成教学活动。

【课时】2 课时

7、实习项目名称：《第 2 组实习：刑事案件的一审普通程序庭审模拟》

【教学内容】

先由负责本项目的学生小组进行案件的模拟庭审活动，然后教师组织全体学生对该模拟庭审的优点和缺点进行评析，最后教师进行总结，对存在的问题提出具体的指导意见。

**【教学组织形式】**

按照确定的上课时间在模拟法庭内，教师指导学生按课程要求开展并完成教学活动。

**【课时】2 课时**

8、实习项目名称：《第3组实习：行政案件的一审普通程序庭审模拟》

**【教学内容】**

先由负责本项目的学生小组进行案件的模拟庭审活动，然后教师组织全体学生对该模拟庭审的优缺点进行评析，最后教师进行总结，对存在的问题提出具体的指导意见。

**【教学组织形式】**

按照确定的上课时间在模拟法庭内，教师指导学生按课程要求开展并完成教学活动。

**【课时】2 课时**

9、实习项目名称：《第4组实习：民事案件的二审普通程序庭审模拟》

**【教学内容】**

先由负责本项目的学生小组进行案件的模拟庭审活动，然后教师组织全体学生对该模拟庭审的优缺点进行评析，最后教师进行总结，对存在的问题提出具体的指导意见。

**【教学组织形式】**

按照确定的上课时间在模拟法庭内，教师指导学生按课程要求开展并完成教学活动。

**【课时】2 课时**

10、实习项目名称：《第5组实习：刑事案件的二审普通程序庭审模拟》

**【教学内容】**

先由负责本项目的学生小组进行案件的模拟庭审活动，然后教师组织全体学生对该模拟庭审的优缺点进行评析，最后教师进行总结，对存在的问题提出具体的指导意见。

**【教学组织形式】**

按照确定的上课时间在模拟法庭内，教师指导学生按课程要求开展并完成教学活动。

**【课时】2 课时**

11、实习项目名称：《第6组实习：行政案件的二审普通程序庭审模拟》

**【教学内容】**

先由负责本项目的学生小组进行案件的模拟庭审活动，然后教师组织全体学生对该模拟庭审的优缺点进行评析，最后教师进行总结，对存在的问题提出具体的指导意见。

**【教学组织形式】**

按照确定的上课时间在模拟法庭内，教师指导学生按课程要求开展并完成教学活动。

**【课时】2 课时**

12、实习项目名称：《第7组实习：民事案件的一审简易程序庭审模拟》

**【教学内容】**

先由负责本项目的学生小组进行案件的模拟庭审活动，然后教师组织全体学生对该模拟庭审的优缺点进行评析，最后教师进行总结，对存在的问题提出具体的指导意见。

**【教学组织形式】**

按照确定的上课时间在模拟法庭内，教师指导学生按课程要求开展并完成教学活动。

**【课时】2 课时**

13、实习项目名称：《第8组实习：刑事案件的一审简易程序庭审模拟》

**【教学内容】**

先由负责本项目的学生小组进行案件的模拟庭审活动，然后教师组织全体学生对该模拟庭审的优



点和缺点进行评析，最后教师进行总结，对存在的问题提出具体的指导意见。

**【教学组织形式】**

按照确定的上课时间在模拟法庭内，教师指导学生按课程要求开展并完成教学活动。

**【课时】2 课时**

14、实习项目名称：《第9组实习：行政案件的一审简易程序庭审模拟》

**【教学内容】**

先由负责本项目的学生小组进行案件的模拟庭审活动，然后教师组织全体学生对该模拟庭审的优点和缺点进行评析，最后教师进行总结，对存在的问题提出具体的指导意见。

**【教学组织形式】**

按照确定的上课时间在模拟法庭内，教师指导学生按课程要求开展并完成教学活动。

**【课时】2 课时**

15、实习项目名称：《民事案件的一审普通程序庭审模拟——对抗演练》

**【教学内容】**

对抗演练：由教师从之前模拟活动中表现优秀的学生中指定参与案件庭审模拟的各个角色，由教师指定进行模拟的案件并确定相关证据，要求参与模拟的各方分别独立准备，在庭审中模拟司法实践中的当事人双方的对抗；先由负责本项目的学生进行案件的模拟庭审活动，然后教师组织全体学生对该模拟庭审的优点和缺点进行评析，最后教师进行总结，对存在的问题提出具体的指导意见。

**【教学组织形式】**

按照确定的上课时间在模拟法庭内，教师指导学生按课程要求开展并完成教学活动。

**【课时】2 课时**

16、实习项目名称：《课程总结》

**【教学内容】**

教师组织学生共同讨论本实习课程相关问题，对课程进行总结；学生可以回顾归纳课程收获与不足，提出解决或改进的方法；安排学生根据个人情况完成实习报告。

**【教学组织形式】**

集中实习，教师讲授和学习模拟操作相结合。实习师生按照确定的上课时间在模拟法庭内，由教师指导学生按课程要求开展并完成教学活动。

**【课时】2 课时**

### **（三）实习总结与经验交流要求**

由教师组织学生进行专门的课程总结活动，师生共同讨论本实习课程相关问题，要求全体学生总结参加本实习课程学习的收获和不足，并结合个人情况完成并提交书面的实习报告。

### **（四）实习方式与场所要求**

实习方式：校内集中实习；实习场所：模拟法庭。

## **七、实习活动要求**

遵守教师提出的实习纪律要求，遵守学校以及实验室管理的规章制度。并按照以下课程要求开展课程活动。

### **1.分组要求：**

1) 全班学生按学号顺序每四人为一个小组，按顺序每三个小组为一大组，全班分为三个大组；每一大组由全体组员推举一位组长，负责该组活动的组织协调工作。

2) 每大组内的三个小组由内部分工确定分别负责一个案件（民事、行政、刑事案件中三选一）的模拟庭审活动，在进行该案件的模拟庭审准备和开庭活动时，所在大组的其他成员应当以分工合作

的形式参与该案的准备和开庭。

3) 每个小组由法官、书记员、(原告或上诉方) 律师 (或检察官) 和 (被告或被上诉方) 律师 共四个主要角色组成, 组员必须担任以上角色之一, 具体担任的角色由小组内部分工决定 (可以用抽签的方式决定)。

4) 课程将按照民事、行政、刑事案件的顺序由各大组分别进行模拟, 三个大组原则上按先后顺序轮流进行模拟。

## **2.模拟庭审的基本要求:**

- 1) 庭审程序正确、完整;
- 2) 能够根据案件审理的实际情况正确运用庭审程序;
- 3) 各成员正确完成所承担的角色任务;
- 4) 各成员团结合作、配合默契;
- 5) 语言表达规范、清晰;
- 6) 动作规范、态度严肃;
- 7) 着装规范、整洁;
- 8) 准备充分、安排有序。

## **3.各模拟角色应当完成的基本材料 (课程作业):**

- 1) 审判长, 要求写出书面的①全案焦点问题和②判决书;
- 2) (原告或上诉方) 律师, 要求写出书面的①起诉 (或上诉) 要点和②代理词;
- 3) 公诉人, 要求写出书面的①起诉要点和②公诉词;
- 4) 出庭的检察员, 要求写出书面的①对上诉的意见要点和②(辩论时) 法律意见;
- 5) (被告或被上诉方) 律师, 要求写出书面的①答辩要点和②代理词;
- 6) 辩护人, 要求写出书面的①辩护要点和②代理词;
- 7) 书记员, 要求写出书面的①案件庭审流程安排 (简要)和②模拟庭审笔录 (简要);

## **4.各模拟角色要求:**

1) 法官 (审判长) 要求: 必须依法主持庭审, 对待出庭人员不偏不倚, 依法引导双方充分辩明事实及适用法律意见。

2) 原告方律师 (诉讼代理人) 要求: 在庭审中明确地提出诉讼请求并充分地说明理由。

3) 检察官 (公诉人) 要求: 在庭审中明确地提出指控的罪名并充分地提出证据和法律依据。

4) 被告方律师 (诉讼代理人或辩护人) 要求: 庭审中的辩解 (辩护) 必须有针对性, 在案件焦点问题上作出有利己方的辩解 (辩护) 是关键。

5) 书记官 (书记员) 要求: 把握庭审程序的各个具体流程环节, 在开庭前做好各方联系工作, 开庭过程中认真及时地完成各项工作, 准确记录开庭笔录。

## **八、实习报告撰写的要求**

根据实习实际情况归纳实习后取得的收获以及经验教训。按学校要求的格式写作。

## **九、课程考核要求**

### **1、考核主要环节:**

模拟庭审操作。

### **2、考核方式:**

本课程考核评分的依据包括: 对模拟庭审的教师评分和旁听组评分; 对个人书面作业及各小组准备的案件材料的评分; 对实习日志和实习报告的评分; 考勤及纪律情况。

## **十、参考资料**

- 1.龚向和，程建清编著：《模拟行政审判庭》，湖南人民出版社，2003 年。
- 2.廖永安编著：《模拟民事审判庭》，湖南人民出版社，2003 年。
- 3.孙昌军编著：《模拟刑事审判庭》，湖南人民出版社，2003 年。
- 4.相关的法律、法规及司法解释。
- 5.各级法院公布的庭审规程或规范。

## 20131107 《知识产权法学》课程教学大纲

### 一、课程概况

课程中文名称	知识产权法				
课程英文名称	Intellectual property law			课程编号	20131107
课程类别	<input type="checkbox"/> 公共必修课 <input type="checkbox"/> 公选课 <input type="checkbox"/> 院级限选课 <input type="checkbox"/> 学科基础课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业基础课 <input type="checkbox"/> 专业限选课 <input type="checkbox"/> 专业任选课				
总学时	48	讲授学时	48	实验学时	0
总学分	3	开课单位	法学院	开课系(室)	法学系
授课对象	法学专业（本科）				
先修课程	民法学				
执笔人	周立波	审核人		审批人	
修订时间	2015. 7				

### 二、课程简介

本课程阐明了知识产权法的基本原理、基本知识和基本制度；结合我国现行法律，系统解读了著作权法、专利法、商标法、反不正当竞争法的理论和法律制度；介绍了保护知识产权的主要国际条约的原则和内容。

### 三、课程性质

《知识产权法》课程是法学专业的核心课程，是法学专业本科的一门必修专业课。知识产权法是民法的重要组成部分，是与物权法、债权法并列的财产法。知识产权法学是民法学科的重要分支，也是相对独立的部门法学。

### 四、课程教学总体目标

通过学习知识产权法课程，使学生对知识产权法的发展概况有个全面了解，并明确知识产权法的研究对象、研究方法及其理论体系；掌握知识产权法的基本概念、基本理论和基本知识；使学生系统掌握我国知识产权法的基本理论及其相关的法律法规；培养学生运用知识产权法的理论，根据法律规定分析和解决实际问题。

### 五、理论教学内容及要求

#### 第一编 知识产权法导论

#### 第一章 知识产权法导论

##### 【教学目标】

- (1) 了解：知识产权制度的作用；知识产权的分类、性质以及与其他民事财产权利的区别。
- (2) 理解：知识产权的对象及其本质与特征。
- (3) 掌握：知识产权的定义、特点。

**【学时分配】**4 学时

**【授课方式】**讲授

**【授课内容】**

第一节 知识产权的概念

1.知识产权的定义

2.知识产权的特点

3.知识产权的范围

第二节 知识产权的对象

1.知识产权的对象。

2.知识产权对象的本质与特征。

第三节 知识产权的分类、性质以及与其他民事财产权利的区别

第四节 知识产权制度的作用

**【教学重点和难点】**

(1) 重点：知识产权的定义；知识产权的特点。

(2) 难点：知识产权对象的本质。

**【授课方法与手段】**

(1) 教学方法：采用讲授式教学方法，兼有课堂提问。

(2) 教学手段：采用多媒体方式使学生直观了解教学内容。

**【课外学习指导的要求】**

1、课外阅读资料（选读）

郑成思：《民法典知识产权篇 第一章论述》，载《科技与法律》2002 年第 5 期；

李琛：《法的第二性原理与知识产权概念》，载《中国人民大学学报》2004 年第 1 期；

吴汉东：《知识产权本质的多维度解读》，载《中国法学》2006 年第 5 期；

冯晓青：《知识产权法的价值构造：知识产权法利益平衡机制研究》，载《中国法学》2007 年第 1 期。

2、思考题（选用）

如何区分创造与劳动、创造成果与劳动成果；

知识产权的对象与客体，二者区分的理论意义和实践价值；

简述知识产权与物权的区别与联系；

简述知识产权对文化、科技发展的作用。

## 第二编 著作权法

### 第二章 著作权法概述

**【教学目标】**

(1) 了解：我国著作权制度的历史。

(2) 理解：著作权制度的起源与发展。

(3) 掌握： 著作权的概念。

**【学时分配】**1 学时

**【授课方式】**讲授

**【授课内容】**

第一节 著作权和著作权法

1. 著作权

2. 著作权法

第二节 著作权制度的起源与发展

第三节 我国著作权制度的历史

### 【教学重点和难点】

- (1) 重点：著作权的概念。
- (2) 难点：著作权制度的产生发展的阶段。

### 【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：采用讲授式教学方法，兼有课堂提问。
- (2) 教学手段：采用多媒体方式使学生直观了解教学内容。

### 【课外学习指导的要求】

#### 1、课外阅读资料（选读）

冯晓青：《著作权法与公有领域研究》，载《法学论坛》2008 年第 5 期；

李雨峰：《从特权到私法：近代版权制度的产生》，载《重庆大学学报》2008 年第 2 期；

冯翠银：《中国古代版权保护历史演进》，载《图书馆建设》2003 年第 3 期；

#### 2、思考题（选用）

著作权与工业产权的区别；

如何理解著作权的专有性。

## 第三章 著作权的对象——作品

### 【教学目标】

- (1) 了解：不受著作权法保护的对象。
- (2) 理解：我国著作权法所保护的作品类型。
- (3) 掌握： 著作权法中的作品概念及构成要件。

### 【学时分配】2 学时

### 【授课方式】讲授

### 【授课内容】

#### 第一节 作品的概念

- 1. 作品是思想或感情的表现
- 2. 作品应具有独创性
- 3. 作品的表现形式应符合法律规定

#### 第二节 著作权法保护的作品

- 1. 文字作品
- 2. 口述作品
- 3. 音乐、舞蹈等表演性艺术作品
- 4. 美术、建筑作品
- 5. 电影作品
- 6. 其他作品

#### 第三节 不受著作权法保护的对象

### 【教学重点和难点】

- (1) 重点： 著作权法中的作品概念及构成要件。
- (2) 难点：作品构成要件中的独创性

### 【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：采用讲授式教学方法，兼有课堂提问。
- (2) 教学手段：采用多媒体方式使学生直观了解教学内容。

### 【课外学习指导的要求】

#### 1、课外阅读资料（选读）

傅鼎生：《版权保护的是作品的表现形式》，载《法学》1988年第1期；

金渝林：《论作品的独创性》，载《法学研究》1995年第4期；

吴汉东等：《著作权客体论》，载《中南政法学院学报》1990年第4期；

#### 2、思考题（选用）

简述著作权法所保护的作品应当具备的条件；

如何理解作品的“独创性”；

简述我国著作权法所保护的作品；

如何理解不受著作权保护的对象。

### 第四章 著作权的内容、取得和期间

#### 【教学目标】

（1）了解：著作权取得的条件。

（2）理解：著作权期限。

（3）掌握：著作权的人身权和财产权。

#### 【学时分配】2学时

#### 【授课方式】讲授

#### 【授课内容】

##### 第一节 著作人身权

1. 发表权

2. 署名权

3. 修改权和保护作品完整权

##### 第二节 著作财产权

1. 复制权

2. 传播权

3. 演绎权

##### 第三节 著作权的取得

##### 第四节 著作权的期间

#### 【教学重点和难点】

（1）重点：把握著作人身权的性质以及内容，说明某些人身权不受时间的限制，以及著作人身权的不可转让性和某些权利可由他人代为行使的特点。

（2）难点：发表权。

#### 【授课方法与手段】

（1）教学方法：采用讲授式教学方法，兼有课堂提问。

（2）教学手段：采用多媒体方式使学生直观了解教学内容。

#### 【课外学习指导的要求】

#### 1、课外阅读资料（选读）

李莉：《论作者精神权利的双重性》，载《中国法学》2006年第3期；

何炼红：《著作人身权合理使用制度研究》，载《法学评论》2004年第1期。

#### 2、思考题（选用）

简述著作人身权的内容；

简述著作财产权的内容；  
简述著作权的期间的制度价值。  
网络技术的应用对著作权制度有哪些影响。

## 第五章 著作权的主体

### 【教学目标】

- (1) 了解：著作权主体的范围。
- (2) 理解：著作权归属的一般原则以及特殊作品的著作权归属。
- (3) 掌握：作者的概念，事实作者和法定作者的区别。

### 【学时分配】1 学时

### 【授课方式】讲授

### 【授课内容】

#### 第一节 著作权人

1. 自然人作者
2. 法人作者

#### 第二节 著作权归属的一般原则

#### 第三节 几种特定作品的著作权归属

1. 合作作品
2. 职务作品
3. 汇编作品
4. 定作作品
5. 视听作品
6. 作者身份不明的作品

### 【教学重点和难点】

(1) 重点：合作作品、职务作品、委托作品的著作权归属原则，以及由他人执笔，本人审阅定稿并以本人名义发表的报告、讲话等作品的著作权归属，和以特定人物经历为题材完成的自传体作品著作权的归属。

(2) 难点：法人作者，定作作品的著作权归属。

### 【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：采用讲授式教学方法，兼有课堂提问。
- (2) 教学手段：采用多媒体方式使学生直观了解教学内容。

### 【课外学习指导的要求】

#### 1、课外阅读资料（选读）

周作斌：《作者问题研究》，载《理论导刊》2004 年第 8 期；

林新生：《版权与出版权——从出版商到作者》，载《甘肃行政学院学报》2002 年第 2 期。

#### 2、思考题（选用）

简述著作权归属的一般原则；  
合作作品的基本特征。

## 第六章 邻接权

### 【教学目标】

- (1) 了解：邻接权的产生及主要种类。
- (2) 理解：邻接权涉及的表演等行为的内涵及意义。
- (3) 掌握：邻接权的主要内容，邻接权与著作权的区别。

【学时分配】2 学时

【授课方式】讲授

【授课内容】

第一节 邻接权的概念

第二节 表演者的权利

1. 表演者

2. 表演者的主要权利

第三节 录制者的权利

第四节 播放者的权利

第五节 出版者的权利

【教学重点和难点】

- (1) 重点：邻接权中的各项权利的具体内容。
- (2) 难点：邻接权与著作权的关系。

【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：采用讲授式教学方法，兼有课堂提问。
- (2) 教学手段：采用多媒体方式使学生直观了解教学内容。

【课外学习指导的要求】

1、课外阅读资料（选读）

董皓：《论邻接权制度的正当性基础——兼论“信息网络传播者权”的虚无》，载《科技与法律》2007 年第 6 期；

裴成发：《信息传播过程中的邻接权研究》，载《图书情报工作》2004 年第 2 期。

2、思考题（选用）

简述我国著作权法把邻接权作为其内容的理由；

简述邻接权与著作权的关系。

## 第七章 著作权的限制

【教学目标】

- (1) 了解：著作权的法定许可使用和强制许可使用制度。
- (2) 理解：著作权限制的基本法理。
- (3) 掌握：著作权的合理使用制度。

【学时分配】2 学时

【授课方式】讲授

【授课内容】

第一节 作品的合理使用

1. 合理使用的概念

2. 合理使用的法律规定

第二节 法定许可使用

1. 法定许可使用的概念



## 2. 法定许可使用的法律规定

### 第三节 强制许可使用

#### 思考与练习

##### 【教学重点和难点】

- (1) 重点：《著作权法》对著作权合理使用的具体规定。
- (2) 难点：著作权合理使用的制度价值。

##### 【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：采用讲授式教学方法，兼有课堂提问。
- (2) 教学手段：采用多媒体方式使学生直观了解教学内容。

##### 【课外学习指导的要求】

#### 1、课外阅读资料（选读）

吴汉东：《著作权合理使用制度研究》（修订版），中国政法大学出版社 2005 年版；

季卫东：《网络化社会的戏仿与公平竞争——关于著作权制度设计的比较分析》，载《中国法学》2006 年第 3 期；

冯晓青：《试论著作权限制之正当性》，载《湘潭大学学报》2007 年第 3 期。

#### 2、思考题（选用）

简述著作权的限制制度价值

简述著作权的限制类型

简述著作权的“合理使用”及我国《著作权法》对其的具体规定

简述著作权的“法定许可”及我国《著作权法》对其的具体规定

## 第八章 著作权的保护

### 【教学目标】

- (1) 了解：与著作权有关的行政管理和著作权的集体管理。
- (2) 理解：著作权集体管理机构的法律地位。
- (3) 掌握：侵犯著作权的侵权行为的民事责任、行政责任、刑事责任。

### 【学时分配】2 学时

### 【授课方式】讲授

### 【授课内容】

#### 第一节 著作权侵权的民事责任

- 1. 著作权侵权行为
- 2. 对侵犯著作权行为的司法措施
- 3. 著作权的集体管理

#### 第二节 著作权侵权的行政责任

#### 第三节 侵犯著作权的刑事责任

### 【教学重点和难点】

- (1) 重点：侵犯著作权行为的构成要件，侵犯著作权行为的民事责任。
- (2) 难点：侵犯著作权行为的一般认定。

### 【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：采用讲授式教学方法，兼有课堂提问。
- (2) 教学手段：采用多媒体方式使学生直观了解教学内容。

### 【课外学习指导的要求】

#### 1、课外阅读资料（选读）

卢海君：《论我国著作权集体管理组织的法律地位》，载《政治与法律》2007年第2期；

常青：《论著作权集体管理制度：法经济学的视角》，载《法学杂志》2006年第6期；

吴汉东：《知识产权保护论》，载《法学研究》2000年第1期；

孟凡哲：《论著作权侵权认定中的利益衡量》，载《法律适用》2007年第2期；

#### 2、思考题（选用）

著作权侵权行为的一般要件。

承担著作权侵权民事责任的具体形式。

著作权侵权民事赔偿责任的确定原则。

简述著作权的集体管理作用

**第二编课外作业或练习：**查找近三年的司法考试试题中与本编有关题目并做出答案；思考教师指定的案例并做出答案。

## 第三编 专 利 法

### 第九章 专利法概述

#### 【教学目标】

（1）了解：有关专利制度历史、现状及发展趋势。

（2）理解：专利法律制度的特征、制度价值、专利法的作用。

（3）掌握：专利法的概念,我国专利法律制度的基本概况。

**【学时分配】**1学时

**【授课方式】**讲授

#### 【授课内容】

第一节 专利法的历史与发展

第二节 中国专利制度

第三节 专利制度的特征

第四节 专利制度的作用

#### 【教学重点和难点】

（1）重点：专利制度的制度价值和作用，中国的专利制度立法。

（2）难点：专利制度的作用。

#### 【授课方法与手段】

（1）教学方法：采用讲授式教学方法，兼有课堂提问。

（2）教学手段：采用多媒体方式使学生直观了解教学内容。

#### 【课外学习指导的要求】

#### 1、课外阅读资料（选读）

杜鹃等：《专利法利益平衡机制的法经济学解析——基于社会契约论的观点》，载《经济经纬》2008年第1期；

孙璐：《强弱之界：专利权保护的选择》，载《电子知识产权》2005年第8期；

刘春田：《中国知识产权二十年》，专利文献出版社1998年版。

#### 2、思考题（选用）

简述专利制度的制度价值

简述专利制度的特征

专利制度存在的“合理性”问题

## 第十章 专利权的对象

### 【教学目标】

- (1) 了解：发明、实用新型和外观设计作为专利的历史发展过程。
- (2) 理解：发明、实用新型和外观设计专利的特点。
- (3) 掌握：发明、实用新型和外观设计专利的定义，以及相互间的区别与联系。

### 【学时分配】1 学时

### 【授课方式】讲授

### 【授课内容】

#### 第一节 发明

1. 发明的概念和特点
2. 发明的保护制度

#### 第二节 实用新型

1. 实用新型的概念和特点
2. 实用新型的保护制度

#### 第三节 外观设计

1. 外观设计的概念和特点
2. 外观设计的保护制度

### 【教学重点和难点】

- (1) 重点：发明、实用新型和外观设计专利的定义，以及各自的特点。
- (2) 难点：发明、实用新型和外观设计的相互关系。

### 【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：采用讲授式教学方法，兼有课堂提问。
- (2) 教学手段：采用多媒体方式使学生直观了解教学内容。

### 【课外学习指导的要求】

#### 1、课外阅读资料（选读）

李明德：《外观设计的法律保护》，载《郑州大学学报》2000 年第 5 期；

何越峰等：《美国对人类克隆技术的专利保护》，载《法律科学》2003 年第 2 期。

#### 2、思考题（选用）

发明和实用新型与外观设计的区别；

简述外观设计与著作权的区别；

简述外观设计与商标权的区别。

## 第十一章 专利权产生的实质条件（或授予专利的条件）

### 【教学目标】

- (1) 了解：获得专利权的形式条件和实质条件。
- (2) 理解：不授予专利权的对象。
- (3) 掌握：新颖性、创造性、实用性的概念及其判断标准。

### 【学时分配】2 学时

**【授课方式】** 讲授

**【授课内容】**

第一节 消极条件

不授予专利权的对象

第二节 新颖性

1. 公开的方式

2. 公开的标准

3. 现有技术

4. 不丧失新颖性的情况

第三节 创造性

第四节 实用性

**【教学重点和难点】**

(1) 重点：我国《专利法》对新颖性、创造性、实用性判断规定的具体规定；创造性的主体标准——本领域内普通技术人员的标准；已有技术、对比文献、抵触申请等相关概念。

(2) 难点：新颖性与创造性在专利性判定中的关系和作用。

**【授课方法与手段】**

(1) 教学方法：采用讲授式教学方法，兼有课堂提问。

(2) 教学手段：采用多媒体方式使学生直观了解教学内容。

**【课外学习指导的要求】**

1、课外阅读资料（选读）

崔国斌：《专利法上的抽象思想与具体技术——计算机程序算法的客体属性分析》，载《清华大学学报》2005年第3期；

李明德：《外观设计法律保护》，载《郑州大学学报》2000年第5期；

何越峰等：《美国对人类克隆技术的专利保护》，载《法律科学》2003年第2期。

2、思考题（选用）

比较发明与实用新型专利的授予条件的异同；

如何理解在判断专利新颖性时所采用的“单独对比原则”；

如何理解在判断专利创造性时所采用的“综合对比+推理原则”。

## 第十二章 专利权产生的形式要件（专利的申请审批程序）

**【教学目标】**

(1) 了解：专利申请文件。

(2) 理解：发明专利的审查程序。

(3) 掌握：专利申请的原则。

**【学时分配】** 1 学时

**【授课方式】** 讲授

**【授课内容】**

第一节 专利申请的原则

1. 书面原则

2. 先申请原则

3. 单一性原则

#### 4. 优先权原则

### 第二节 专利申请文件

#### 1. 专利请求书

#### 2. 权利要求书

#### 3. 说明书

### 第三节 专利申请的提出

### 第四节 专利申请的审批

#### 1. 发明专利审批的程序

#### 2. 实用新型、外观设计专利审批的程序

#### 【教学重点和难点】

(1) 重点：单一性原则的概念；优先权原则的概念，国际优先权与国内优先权各自不同的作用；把握专利权利要求书的构成及其作用；发明专利审批的程序。

(2) 难点：权利要求书。

#### 【授课方法与手段】

(1) 教学方法：采用讲授式教学方法，兼有课堂提问。

(2) 教学手段：采用多媒体方式使学生直观了解教学内容。

#### 【课外学习指导的要求】

#### 1、课外阅读资料（选读）

国家知识产权局条法司：《新专利法详解》，知识产权出版社 2001 年版；

朱雪忠：《论专利申请战略》，载《科研管理》1994 年第 3 期；

温旭：《本国优先权在专利申请中的应用》，载《中外法学》1997 年第 5 期。

#### 2、思考题（选用）

如何避免专利申请失败的风险

简述国际优先权与国内优先权各自不同的作用

简述专利权利要求书的构成及其作用

## 第十三章 专利权的内容

#### 【教学目标】

(1) 了解：专利权的概念和属性。

(2) 理解：专利实施许可。

(3) 掌握：专利权的效力，专利权的限制。

#### 【学时分配】3 学时

#### 【授课方式】讲授

#### 【授课内容】

### 第一节 专利权

### 第二节 专利权的效力

#### 1. 制造

#### 2. 使用

#### 3. 销售

#### 4. 进口

#### 5. 许诺销售

### 第三节 专利权人的义务

### 第四节 专利权的限制

#### 1. 专利的保护期

#### 2. 首次销售

- 3.善意侵权
- 4.先行实施
- 5.临时过境
- 6.非营利实施
- 7.为行政审批而实施

#### 第五节 专利实施许可

1. 专利实施许可及其种类
2. 强制许可及其条件

##### 【教学重点和难点】

- (1) 重点：专利权的效力，专利权的限制，包括专利的保护期、首次销售、善意侵权、先行实施等。
- (2) 难点：先行实施，强制许可及其条件。

##### 【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：采用讲授式教学方法，兼有课堂提问。
- (2) 教学手段：采用多媒体方式使学生直观了解教学内容。

##### 【课外学习指导的要求】

#### 1、课外阅读资料（选读）

张平：《专利联营之反垄断规制分析》，载《现代法学》2007年第3期；

衣庆云：《浅析“许诺销售”》，载《知识产权》2001年第1期；

邱平荣：《试论对专利权人进口权的限制》，载《法学》1997年第7期。

#### 2、思考题（选用）

专利权的内容是否包含人身权；

简述专利权的限制的意义；

专利强制许可的合理性。

## 第十四章 专利权的主体

### 【教学目标】

- (1) 了解：发明人、申请人及专利权人的概念及相互关系。
- (2) 理解：专利权归属的一般原则。
- (3) 掌握：职务发明创造的判断标准及专利权归属，合作发明和委托发明的专利权归属。

### 【学时分配】2学时

### 【授课方式】讲授

### 【授课内容】

第一节 发明人、申请人和专利权人

第二节 职务发明人及职务发明创造

1.职务发明创造的概念

2.职务发明创造的判断标准

第三节 专利权的归属

1.自由发明

2.共同发明

3.委托发明

### 【教学重点和难点】

- (1) 重点：发明人与专利申请人的相互关系；职务发明、合作发明、委托发明的专利权归属及相关法律问题。
- (2) 难点：职务发明创造的判断标准。

### 【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：采用讲授式教学方法，兼有课堂提问。
- (2) 教学手段：采用多媒体方式使学生直观了解教学内容。

### 【课外学习指导的要求】

#### 1、课外阅读资料（选读）

何敏：《职员发明财产权利归属正义》，载《法学研究》2007年第5期；

邹俊：《关于发明专利申请人权利若干问题的思考》，载《科技进步与对策》2004年第4期；

张玲：《论劳动力派遣对职务发明创造规则的冲击及立法建议》，载《法学家》2006年第5期。

#### 2、思考题（选用）

简述职务发明与委托发明的区别。

专利申请权的法律属性；

共同发明人如何行使其专利权。

## 第十五章 专利权的保护

### 【教学目标】

（1）了解：专利侵权的具体表现形式。

（2）理解：专利纠纷的解决途径和专利侵权的法律责任。

（3）掌握：专利权利保护范围的界定和专利侵权的判断标准。

### 【学时分配】2学时

### 【授课方式】讲授

### 【授课内容】

#### 第一节 侵犯专利侵权的行为

##### 1. 权利范围的界定

##### 2. 侵犯专利侵权行为的判断

#### 第二节 专利纠纷的解决

##### 1. 专利行政纠纷

##### 2. 侵害专利权的纠纷

##### 3. 专利的权属纠纷

#### 第三节 专利侵权的法律责任

### 【教学重点和难点】

（1）重点：专利权利要求书对权利范围的界定，专利侵权的具体形式以及专利侵权的判断原则。

（2）难点：专利侵权的判断原则的实际运用。

### 【授课方法与手段】

（1）教学方法：采用讲授式教学方法，兼有课堂提问。

（2）教学手段：采用多媒体方式使学生直观了解教学内容。

### 【课外学习指导的要求】

#### 1、课外阅读资料（选读）

袁滔：《在先专利抗辩的判定》，载《人民司法》2007年第13期；

张伟：《发明和实用新型专利权保护范围的确定》，载《经济师》2004年第4期；

周根才：《外观专利侵权判定若干问题》，载《法律适用》2007年第5期。

#### 2、思考题（选用）

简述在专利侵权中专利的权利要求书对权利要求的作用；

简述专利侵权的形式以及专利侵权的判断原则；

专利权纠纷的司法管辖。

**第三编课外作业或练习：**查找近三年的司法考试试题中与本编有关题目并做出答案；思考教师指定的案例并做出答案。

## 第四编 商标法

### 第十六章 商标法概述

#### 【教学目标】

- (1) 了解：商标的起源与发展。
- (2) 理解：我国商标法律制度沿革。
- (3) 掌握：商标法的概念与调整对象，商标法的基本原则。

#### 【学时分配】1 学时

#### 【授课方式】讲授

#### 【授课内容】

##### 第一节 商标法概述

1. 商标法的概念
2. 商标法的调整对象

##### 第二节 商标法的基本原则

1. 注册原则
2. 申请在先原则
3. 审查原则
4. 自愿注册原则

##### 第三节 商标的起源与发展及我国商标法律制度沿革

1. 商标的起源与发展
2. 我国商标法律制度沿革

#### 【教学重点和难点】

- (1) 重点：商标法的调整对象和商标法的基本原则。
- (2) 难点：自愿注册原则。

#### 【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：采用讲授式教学方法，兼有课堂提问。
- (2) 教学手段：采用多媒体方式使学生直观了解教学内容。

#### 【课外学习指导的要求】

##### 1、课外阅读资料（选读）

刘春田：《商标与商标权辨析》，载《知识产权》1998 年第 1 期；  
屈广清：《论商标专用权的性质、客体及其保护》，载《法商研究》1994 年第 3 期。

##### 2、思考题（选用）

如何理解商标法调整对象的范围；  
简述商标申请在先与专利申请在先的区别。

### 第十七章 商标权的对象

#### 【教学目标】



- (1) 了解：商标的功能。
- (2) 理解：商标与其他标记的联系与区别。
- (3) 掌握： 商标的概念和特征，商标的具体种类。

【学时分配】1 学时

【授课方式】讲授

【授课内容】

#### 第一节 商标概述

- 1. 商标的概念
- 2. 商标的特征
- 3. 商标的功能

#### 第二节 商标与其他标记的联系与区别

- 1. 商标与商号
- 2. 商标与装潢
- 3. 商标与地理标志、产地标记

#### 第三节 商标的分类

##### （一）形象商标

- 1. 文字商标
- 2. 图形商标
- 3. 组合商标
- 4. 颜色组合商标
- 5. 立体商标

##### （二）商品商标：制造商标和销售商标

##### （三）服务商标、集体商标和证明商标

##### （四）联合商标和防御商标

【教学重点和难点】

- (1) 重点： 商标的概念、特征及其具体种类。
- (2) 难点：证明商标。

【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：采用讲授式教学方法，兼有课堂提问。
- (2) 教学手段：采用多媒体方式使学生直观了解教学内容。

【课外学习指导的要求】

#### 1、课外阅读资料（选读）

王太平：《商标概念的符号学分析——兼论商标权和商标侵权的实质》，载《湘潭大学学报》2007 年第 3 期；

李永明：《商标权与商号权的权利冲突及解决途径》，载《法学家》2002 年第 4 期。

#### 2、思考题（选用）

分析联合商标和防御商标的作用；

简述商标与商号的区别；

### 第十八章 商标权取得的条件（商标注册的条件）

【教学目标】

- (1) 了解：商标权取得的方式。
- (2) 理解：我国商标权取得的原则。
- (3) 掌握： 商标注册的消极条件和积极条件。

【学时分配】2 学时

【授课方式】讲授

【授课内容】

## 第一节 商标权取得概述

### （一）商标权取得的方式

### （二）我国商标权取得的原则

1. 确定商标权的原则——注册原则
2. 自愿注册原则
3. 以使用在先为补充的申请在先原则
4. 优先权原则

## 第二节 商标注册的消极条件

### （一）绝对禁止条件

### （二）相对禁止条件

## 第二节 商标注册的积极条件

### （一）商标的显著性

### （二）商标不得与他人的商标混同

#### 【教学重点和难点】

（1）重点： 商标注册的消极条件和积极条件。

（2）难点： 商标的显著性。

#### 【授课方法与手段】

（1）教学方法： 采用讲授式教学方法，兼有课堂提问。

（2）教学手段： 采用多媒体方式使学生直观了解教学内容。

#### 【课外学习指导的要求】

### 1、课外阅读资料（选读）

熊英：《论我国商标权的取得原则》，载《北京商学院学报》1999 年第 4 期；

彭学龙：《商标显著性新探》，载《法律科学》2006 年第 2 期；

黄晖：《商标显著性对商标注册和保护的影响》，载《中华商标》1998 年第 6 期。

### 2、思考题（选用）

简述依使用取得商标权与依注册而取得商标权；

简述商标注册中的“显著性”的理解。

## 第十九章 商标权取得的程序（商标注册的程序）

#### 【教学目标】

（1）了解： 商标注册申请手续，商标的国内注册和国外注册，商标评审制度与商标确权诉讼制度。

（2）理解： 商标注册的审查和核准程序。

（3）掌握： 按商品分类表提出申请，注册商标的续展和变更。

#### 【学时分配】 1 学时

#### 【授课方式】 讲授

#### 【授课内容】

### 第一节 商标注册的申请

商标注册的申请人

按商品分类表提出申请

商标注册申请手续

### 第二节 商标的国内注册和国外注册

### 第三节 商标注册的审查和核准程序

### 第四节 商标评审制度与商标确权诉讼制度

#### 商标评审

#### 商标确权诉讼

### 第五节 注册商标的续展和变更

#### 【教学重点和难点】

(1) 重点：按商品分类表提出申请，商标注册的审查和核准程序，注册商标的续展和变更。

(2) 难点：按商品分类表提出申请。

#### 【授课方法与手段】

(1) 教学方法：采用讲授式教学方法，兼有课堂提问。

(2) 教学手段：采用多媒体方式使学生直观了解教学内容。

#### 【课外学习指导的要求】

#### 1、课外阅读资料（选读）

任少刚：《商标权取得制度的历史沿革》，载《中华商标》2008 年第 1 期；

邓永杰：《商标权的取得方式与商标抢注行为法律分析》，载《中国工商管理研究》1999 年第 2 期。

#### 2、思考题（选用）

简述《尼斯协定》的作用；

简述商标权的司法救济。

## 第二十章 商标权及商标权人

#### 【教学目标】

(1) 了解：商标权的转让和许可，未注册商标的法律保护，商标权人。

(2) 理解：注册商标的撤销和无效。

(3) 掌握：商标权的概念和特征，商标权的内容，注册商标的期限。

#### 【学时分配】3 学时

#### 【授课方式】讲授

#### 【授课内容】

### 第一节 商标权的概念

### 第一节 商标权的内容

#### 1. 专有使用权

#### 2. 禁止权

#### 3. 商标权的转让和许可

#### 4. 未注册商标的法律保护

### 第二节 商标权的特征

#### 1. 商标权的禁止权效力大于使用权效力

#### 2. 商标权是一种相对永久权

### 第三节 注册商标的期限和续展

#### 1. 注册商标的期限

#### 2. 注册商标的续展

### 第四节 注册商标的撤销和无效

#### 1. 注册商标的撤销

## 2. 注册商标的无效

### 第五节 商标权人

#### 1. 商标权人的范围

#### 2. 商标权的共有人

#### 3. 商标权人的义务

#### 【教学重点和难点】

(1) 重点： 商标权的概念和特征，商标权的内容，注册商标的期限。

(2) 难点： 商标权的禁止权效力大于使用权效力，注册商标的撤销和无效。

#### 【授课方法与手段】

(1) 教学方法： 采用讲授式教学方法，兼有课堂提问。

(2) 教学手段： 采用多媒体方式使学生直观了解教学内容。

#### 【课外学习指导的要求】

#### 1、课外阅读资料（选读）

郑华聪：《利益平衡下的未注册商标保护》，载《中华商标》2008 年第 10 期；

冯晓青：《商标权扩张及其利益平衡机制探讨》，载《思想战线》2006 年第 2 期；

石树文：《商标权的法律特征及其权项构成》，载《商业研究》2001 年第 3 期；

#### 2、思考题（选用）

谁能够成为我国的商标权主体？

简述在先权利和注册商标无效

简述未注册商标的法律保护

## 第二十一章 驰名商标及其保护

#### 【教学目标】

(1) 了解： 驰名商标的认定方式。

(2) 理解： 对未注册驰名商标的保护。

(3) 掌握： 驰名商标的概念，驰名商标的认定标准，扩大驰名商标的保护范围。

#### 【学时分配】 2 学时

#### 【授课方式】 讲授

#### 【授课内容】

#### 第一节 驰名商标的概念

#### 第二节 驰名商标的认定

驰名商标的认定标准

驰名商标的认定方式

#### 第三节 驰名商标的保护

对未注册驰名商标的保护

放宽驰名商标注册的显著性条件

扩大驰名商标的保护范围

#### 【教学重点和难点】

(1) 重点： 驰名商标的认定和驰名商标的保护。

(2) 难点： 驰名商标的保护范围。

#### 【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：采用讲授式教学方法，兼有课堂提问。
- (2) 教学手段：采用多媒体方式使学生直观了解教学内容。

### 【课外学习指导的要求】

#### 1、课外阅读资料（选读）

冯霞：《驰名商标的认定归属权在跨国保护中的适用与例外》，载《中国人民大学学报》2000年第3期；  
杜颖：《商标淡化理论及其应用》，载《法学研究》2007年第6期。

#### 2、思考题（选用）

简述我国现行驰名商标认定方式；

简述我国对驰名商标实行了哪些特殊保护？

## 第二十二章 商标权的保护

### 【教学目标】

- (1) 了解：侵犯商标权的表现形式以及侵权行为的民事责任、行政责任、刑事责任。
- (2) 理解：注册商标专用权的保护范围。
- (3) 掌握：侵犯商标权的表现形式，商标权的穷竭、更换他人商标等问题。

### 【学时分配】2学时

### 【授课方式】讲授

### 【授课内容】

第一节 注册商标专用权的保护范围

第二节 侵犯商标权的表现形式

未经许可使用

销售使用侵权商标的商品

未经许可制造他人商标标识

未经许可更换他人商标

第二节 认定侵犯商标权的几个问题

商标权穷竭

平等进口

更换他人注册商标

第四节 侵犯商标权的法律责任

### 【教学重点和难点】

- (1) 重点：侵犯商标权的表现形式，认定侵犯商标权的几个问题。
- (2) 难点：商标权穷竭，更换他人注册商标。

### 【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：采用讲授式教学方法，兼有课堂提问。
- (2) 教学手段：采用多媒体方式使学生直观了解教学内容。

### 【课外学习指导的要求】

#### 1、课外阅读资料（选读）

冯晓青：《商标权的限制研究》，载《学海》2006年第4期；

韩建霞：《商标权穷竭问题研究》，载《国际商务》2003年第3期；

李秀丽：《注册商标与著作权侵权责任竞合探析》，载《理论前沿》2008年第2期；

顾肖荣：《行政机关和人民法院处理商号权与商标权冲突的界限》，载《政治与法律》2004年第1期。

## 2、思考题（选用）

简述《商标法》所规定的商标侵权行为

分析商标权穷竭的理论依据；

简述平行进口是否构成侵权；

**第四编课外作业或练习：**查找近三年的司法考试试题中与本编有关题目并做出答案；思考教师指定的案例并做出答案。

## 第五编 反不正当竞争法

### 第二十三章 反不正当竞争法概述

#### 【教学目标】

（1）了解：反不正竞争制度的历史。

（2）理解：反不正当竞争法的性质，与知识产权有关的不正当竞争的法律 responsibility。

（3）掌握：不正当竞争的概念、反不正当竞争法与知识产权法的关系，反不正当竞争法与著作权法、商标法、专利法的联系。

【学时分配】2 学时

【授课方式】讲授

#### 【授课内容】

##### 第一节 不正当竞争概述

1. 不正当竞争的概念

2. 反不正当竞争法及其性质

3. 反不正竞争制度的历史

##### 第二节 反不正当竞争法与知识产权法的关系

##### 第三节 反不正当竞争在知识产权法中的地位

1. 知识财产法的含义

2. 与知识产权有关的不正当竞争的界定

3. 反不正当竞争法与著作权法、商标法、专利法的联系

##### 第四节 与知识产权有关的不正当竞争的法律 responsibility

1. 不正当竞争的法律责任

2. 与知识产权有关的不正当竞争的法律责任

#### 【教学重点和难点】

（1）重点：不正当竞争的概念、反不正当竞争法与知识产权法的关系，反不正当竞争法与著作权法、商标法、专利法的联系。

（2）难点：反不正当竞争与知识产权法的区别与联系。

#### 【授课方法与手段】

（1）教学方法：采用讲授式教学方法，兼有课堂提问。

（2）教学手段：采用多媒体方式使学生直观了解教学内容。

#### 【课外学习指导的要求】

##### 1、课外阅读资料（选读）

王晓晔：《重要的补充——反不正当竞争法与相邻法的关系》，载《国际贸易》2004年第7期；

邵建东：《论我国反不正当竞争法保护“经营性成果”的条件——对若干起典型案例的分析》，载《南

京大学学报》2006 年第 1 期；

孙颖：《论反不正当竞争法对知识产权的保护》，载《政法论坛》2004 年第 6 期；

## 2、思考题（选用）

评析“反不正当竞争法属于知识产权法”的论断；

论述知识财产法与知识产权法的区别；

简述不正当竞争模式与设权模式在保护知识产权上的不同作用。

## 第二十四章 侵害知识产权的不正当竞争行为

### 【教学目标】

（1）了解：不正当竞争行为的一般构成要件。

（2）理解：不正当竞争法的一般条款。

（3）掌握：侵害商业标记的不正当竞争，侵害智力成果的不正当竞争行为。

### 【学时分配】2 学时

### 【授课方式】讲授

### 【授课内容】

第一节 不正当竞争法的一般条款

第二节 侵害商业标记的不正当竞争

1. 侵害商业标记的不正当竞争的构成
2. 侵害商业标记的不正当竞争的常见类型
3. 不构成侵害商业标记的不正当竞争的法定事由

第三节 侵害智力成果的不正当竞争行为

1. 侵害智力成果的不正当竞争行为
2. 侵害商业秘密
3. 其他侵害智力成果的不正当竞争

### 【教学重点和难点】

（1）重点：侵害商业标记的不正当竞争，侵害智力成果的不正当竞争行为。

（2）难点：各种具体的与知识产权有关的不正当竞争行为的构成要件。

### 【授课方法与手段】

- （1）教学方法：采用讲授式教学方法，兼有课堂提问。
- （2）教学手段：采用多媒体方式使学生直观了解教学内容。

### 【课外学习指导的要求】

1、课外阅读资料（选读）

周人杰：《专利与商业秘密法律保护的经济学分析》，载《经济纵横》2007 年第 16 期；

石圣科：《论〈反不正当竞争法〉一般条款的适用》，载《人民论坛》2010 年第 8 期；

苏志甫：《对企业字号的显著部分可给予反不正当竞争法保护》，载《人民司法》2010 年第 24 期；

钱光文等：《我国商业外观的法律保护问题探讨——以〈反不正当竞争法〉的适用为中心》，载《知识产权》2009 年第 1 期；

2、思考题（选用）

简述侵害商业标记之不正当竞争的常见类型；

简述不正当竞争法对未注册商标的保护；

简述侵犯商业秘密的行为的主要类型。

## 第二十五章 滥用知识产权的不正当竞争

### 【教学目标】

- (1) 了解：滥用知识产权与不正当竞争的关系。
- (2) 理解：滥用知识产权的含义与性质。
- (3) 掌握：知识产权人滥用实体权利的不正当竞争行为，知识产权人滥用救济手段的不正当竞争行为。

### 【学时分配】2 学时

### 【授课方式】讲授

### 【授课内容】

#### 第一节 滥用知识产权与不正当竞争的关系

1. 滥用知识产权的含义与性质
2. 滥用知识产权与不正当竞争的关系

#### 第二节 知识产权人滥用实体权利的不正当竞争行为

1. 故意行使以不正当手段取得的权利
2. 不正当地行使其合法取得的权利
3. 知识产权权利冲突与滥用知识产权

#### 第三节 知识产权人滥用救济手段的不正当竞争行为

1. 恶意发送侵权警告函
2. 恶意诉讼或举报
3. 滥用诉前的临时救济

### 【教学重点和难点】

- (1) 重点：知识产权人滥用实体权利的不正当竞争行为，知识产权人滥用救济手段的不正当竞争行为。
- (2) 难点：不正当地行使其合法取得的权利，恶意诉讼或举报。

### 【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：采用讲授式教学方法，兼有课堂提问。
- (2) 教学手段：采用多媒体方式使学生直观了解教学内容。

### 【课外学习指导的要求】

#### 1、课外阅读资料（选读）

武长海：《论国际贸易中知识产权滥用的法律规制》，载《河北法学》2010 年第 2 期；

张伟君，单晓光：《WTO 框架下完善我国知识产权滥用规制制度的若干思考》，载《法学家》2008 年第 2 期；

姚立国，张炳生：《从 TRIPs 协议第 40 条谈知识产权滥用的竞争法规制》，载《河北法学》2009 年 9 第期；

王岩云，杜娟，赵树文：《知识产权滥用的法哲学思考》，载《学术交流》2009 年第 5 期；

#### 2、思考题（选用）

论述滥用知识产权与知识产权权利冲突的关系；

简述知识产权人滥用救济手段与正当行使救济权的界限。

## 第六编 知识产权的国际保护

## 第二十六章 主要知识产权国际条约和《与贸易有关的知识产权协定》



### 【教学目标】

- (1) 了解：知识产权的国际保护的历史发展。
- (2) 理解：知识产权的国际条约体系的基本构成。
- (3) 掌握：《保护工业产权巴黎条约》、《保护文学艺术作品伯尔尼条约》和《与贸易有关的知识产权协定》的内容概况。

### 【学时分配】2 学时

### 【授课方式】讲授

### 【授课内容】

#### 第一节 知识产权的国际保护概述

1. 知识产权国际条约的概念
2. 知识产权国际条约的体系及其历史发展
3. 我国已经加入的知识产权国际条约

#### 第二节 《保护工业产权巴黎条约》

1. 《保护工业产权巴黎条约》的保护范围
2. 《保护工业产权巴黎条约》主要原则

#### 第三节 《保护文学艺术作品伯尔尼条约》

1. 《保护文学艺术作品伯尔尼条约》的保护范围
2. 《保护文学艺术作品伯尔尼条约》主要原则

#### 第四节 《与贸易有关的知识产权协议》

1. 《与贸易有关的知识产权协议》的保护范围
2. 《与贸易有关的知识产权协议》主要原则

### 【教学重点和难点】

- (1) 重点：知识产权的国际保护的概念以及《巴黎条约》、《伯尔尼条约》和《与贸易有关的知识产权协议》三个重要国际条约概况。
- (2) 难点：各主要知识产权国际条约或多边协定之间的联系与区别。

### 【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：采用讲授式教学方法，兼有课堂提问。
- (2) 教学手段：采用多媒体方式使学生直观了解教学内容。

### 【课外学习指导的要求】

#### 1、课外阅读资料（选读）

郑成思：《WTO 知识产权协议逐条讲解》，中国方正出版社 2001 年版；

汤宗舜：《知识产权的国际保护》，人民法院出版社 1999 年版；

[德]约瑟夫·斯特劳斯：《经济全球化背景下知识产权的新作用》，载《中国知识产权报》2005 年 2 月 18 日第 3 版。

#### 2、思考题（选用）

简述《巴黎条约》中的国民待遇原则和优先权原则；

简述《伯尔尼条约》自动保护原则；

简述《与贸易有关的知识产权协议》与其他主要知识产权国际条约的关系。

## 六、课程考核要求

### 1、课程考核性质：考试

2、课程期末考核方式：闭卷考试

3、课程成绩结构

包括考勤、作业、实验及课程考试。平时成绩占总成绩占 30%，课程期末考试成绩占 70%。期末成绩评定依据参考答案及试卷答题情况确定。平时成绩由课堂考勤、课堂讨论、课堂提问及作业完成情况综合确定。

## 七、参考资料

本课程选用教材：

《知识产权法》（第四版），刘春田主编，高教北大出版社 2010 年 7 月第 4 版。

本课程推荐参考书：

《知识产权法学》（第四版），吴汉东主编，北京大学出版社 2009 年 2 月第 4 版。

《知识产权国际保护制度研究》，吴汉东主编，知识产权出版社，2007 年版。

《知识产权基本问题研究（总论）》，吴汉东著，中国人民大学出版社，2009 年版。

《中国知识产权二十年（1978-1998）》，刘春田主编，专利文献出版社，1998 年版。

《知识产权法案例分析》，刘春田主编，高等教育出版社，2007 年版。

《知识产权法案例分析》（第二版），郭禾，中国人民大学出版社，2006 年 5 月第 2 版。

《中华人民共和国专利法》、《中华人民共和国商标法》、《中华人民共和国著作权法》、《中华人民共和国反不正当竞争法》等法律法规及相关国际条约。

## 八、说明

本课程使用 PPT 教学课件，在课件中使用各种相关的多媒体教学内容。

# 20131119 《环境资源法学》课程教学大纲

## 一、课程概况

课程中文名称	环境资源法学				
课程英文名称	Environmental Law			课程编号	20131119x0
课程类别	<input type="checkbox"/> 公共必修课 <input type="checkbox"/> 公选课 <input type="checkbox"/> 院级限选课 <input type="checkbox"/> 学科基础课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业基础课 <input type="checkbox"/> 专业限选课 <input type="checkbox"/> 专业任选（拓展）课 <input type="checkbox"/> 方向特色课（双百班课程）				
总学时	32	讲授学时	32	实验学时	
总学分	2	开课单位	法学院	开课系（室）	法学系
授课对象	法学专业全体学生				
先修课程	法理、宪法、经济法、民法				
执笔人	杨柳	审核人		审批人	
修订时间	2015.05				

## 二、课程简介

环境与资源保护法学是法学专业的必修课。主要内容包括环境资源法的基本概念、基本理论、基本原则、环境权理论、监督管理体制、基本法律制度、环境污染防治法、自然资源法、生态保护建设法、环境资源行政责任、环境资源民事责任、环境资源刑事责任和国际环境资源法等，在全面介绍环境资源法学基础知识的同时突出了对环境法治意识和环境法学基本理念的介绍，注重运用环境法基本

理论实际问题能力的培养。环境法是法学的一门新兴的边缘性学科，它不仅涉及传统的部门法学学科，而且还涉及环境科学等其他自然科学和社会科学学科。

### 三、课程教学总体目标

本课程系统地概述了环境法基本理论和基本知识的课程，涵盖了环境法整个学科领域各主要门类或分支学科的主要内容。

通过本课程的教学，要求学生做到：

- （一）握并运用法律手段保护环境与资源，促进实施可持续发展战略；
- （二）熟悉污染防治法、自然资源与生态保护法以及国际环境法规范；
- （三）了解各类规范之间的相互联系，提高运用环境法规范维护合法环境权益和处理环境与资源纠纷的能力。

### 四、理论教学内容及要求

#### 第一章 导论

##### 【教学目标】

- （1）了解：环境法密切相关的环境科学基本知识，包括环境、资源的概念。
- （2）理解：生态学基本知识，环境问题。
- （3）掌握：环境资源法的名称、定义和环境资源法学的学科特点。

##### 【学时分配】2 学时

##### 【授课方式】讲授 1.5 学时，讨论 0.5 学时

##### 【授课内容】

#### 第一节 环境法学的概念

- 一、环境法学的定义和特点
- 二、环境法学的发展
- 三、环境法学的研究对象与方法

#### 第二节 环境法与其他部门法的关系

- 一、环境法与法理学
- 二、环境法与宪法、行政法
- 三、环境法与民法
- 四、环境法与刑法
- 五、环境法与经济法
- 六、环境法与国际法

#### 第三节 环境法学的体系

##### 【教学重点和难点】

- （1）重点：环境、资源的概念。
- （2）难点：环境资源法的名称、定义和环境资源法学的学科特点。

##### 【授课方法与手段】

- （1）教学方法：拟采用启发式、讨论式、研究式等教学方法并采用多媒体教学设备，使用教学课件。

(2) 教学手段：组织学生讨论，最后教师归纳总结。

### 【课外学习指导的要求】

#### 5、课外阅读资料

(1) 蕾切尔·L·卡森：《寂静的春天》，吉林人民出版社 1997 年版。

(2) [美]唐奈勒·H·梅多斯、丹尼斯·L·梅多斯、约恩·兰德斯著，赵旭、周欣华、张仁俐译：《超越极限——正视全球崩溃，展望可持续发展的未来》，上海译文出版社 2001 年版。

(3) 世界环境与发展委员会著，王之佳、柯金良等译：《我们共同的未来》，吉林人民出版社 1997 年版。

(4) [美]芭芭拉·沃德、勒内·杜博斯著：《只有一个地球》，吉林人民出版社 1997 年版。

#### 2、作业与思考题的要求

(1) 环境、自然资源和生态系统在概念上有何区别？

(2) 为什么环境立法要就“环境”的定义做出立法解释？

(3) 为什么说环境法学是一门新兴的法学学科？

(4) 环境法学在研究方法上有什么特点？

## 第二章 环境与环境问题概述

### 【教学目标】

(1) 了解：各国环境法的历史沿革和环境法的趋同化。

(2) 理解：环境法的历史发展及其演变形式的过程。

(3) 掌握：环境法学学科在传统法律部门中的地位和作用。

### 【学时分配】2 学时

### 【授课方式】讲授 1.5 学时，讨论 0.5 学时

### 【授课内容】

#### 第一节 环境、生态与自然资源的概念

一、环境

二、生态

三、自然资源

四、环境保护、生态保护与自然资源保护的异同

#### 第二节 环境问题的概念

一、环境问题及其演变

二、环境问题的定义

三、环境问题的演变

四、环境问题的成因

五、环境问题的对策（从多种对策到法律对策）

### 【教学重点和难点】

(1) 重点

(2) 难点

### 【授课方法与手段】

- (1) 教学方法
- (2) 教学手段

**【课外学习指导的要求】**

1、 课外阅读资料

- (1) 国家环境保护局译：《21 世纪议程》，中国环境科学出版社 1993 年版。
- (2) 曲格平主编：《环境与资源法律读本》，解放军出版社 2002 版。
- (3) 马骥聪著：《环境保护法基本问题》，中国社会科学出版社 1983 年版。
- (4) 马骥聪主编：《环境资源法》，北京师范大学出版社 1999 年版。

2、 作业与思考题的要求

### 第三章 环境法的演变与形成

**【教学目标】**

- (1) 了解
- (2) 理解
- (3) 掌握

**【学时分配】** 2 学时

**【授课方式】** 讲授 1.5 学时，讨论 0.5 学时

**【授课内容】**

第一节 环境法的历史沿革

- 一、 外国环境法的产生与发展
- 二、 中国环境法的发展与现状

第二节 环境法的渊源与体系

- 一、 环境法的渊源
- 二、 环境法的体系

第三节 环境法的趋同化运动

**【教学重点和难点】**

- (1) 重点
- (2) 难点

**【授课方法与手段】**

- (1) 教学方法
- (2) 教学手段

**【课外学习指导的要求】**

1、 课外阅读资料

- (1) 金瑞林主编：《环境与资源保护法学》，北京大学出版社 1999 年版。
- (2) 陈泉生著：《可持续发展与法律变革》，法律出版社 2000 年版。
- (3) 陈泉生著：《环境法原理》，法律出版社 1997 年版。

## 2、作业与思考题的要求

### 第四章 环境法的演变与形成

#### 【教学目标】

- (1) 了解：环境伦理流派及其主要内容。
- (2) 理解：环境伦理与环境资源法的关系。
- (3) 掌握：环境资源法的交叉学科性质。

#### 【学时分配】4 学时

#### 【授课方式】讲授 3.5 学时，讨论 0.5 学时

#### 【授课内容】

##### 第一节 环境法的定义与性质

##### 第二节 环境法的目的与功能

- 一、 环境法的分类
- 二、 环境法的目的
- 三、 环境法的功能

##### 第三节 环境法的基本理念

- 一、 环境法益理念
- 二、 生态理念
- 三、 政治与行政理念
- 四、 环境伦理理念
- 五、 环境经济理念

##### 第四节 环境法的基本原则

- 一、 保护
- 二、 协调
- 三、 预防（谨慎）
- 四、 污染者负担

#### 【教学重点和难点】

- (1) 重点
- (2) 难点

#### 【授课方法与手段】

- (1) 教学方法
- (2) 教学手段

#### 【课外学习指导的要求】

##### 1、课外阅读资料

- (1) 金瑞林主编：《环境与资源保护法学》，北京大学出版社 1999 年版。
- (2) 陈泉生著：《可持续发展与法律变革》，法律出版社 2000 年版。
- (3) 陈泉生著：《环境法原理》，法律出版社 1997 年版。

## 2、作业与思考题的要求

### 第五章 环境行政组织法

#### 【教学目标】

- (1) 了解
- (2) 理解
- (3) 掌握

【学时分配】2 学时

【授课方式】讲授 1.5 学时，讨论 0.5 学时

【授课内容】

第一节 国家环境行政概述

- 一、环境行政决策的特点与困难
- 二、环境行政管理体制

第二节 中国环境与资源行政权限的划分

- 一、污染防治行政
- 二、生态保护行政
- 三、资源管理行政

第三节 对违法环境与资源行政的

- 一、行政处分
- 二、渎职犯罪
- 三、行政行为侵害与国家赔偿

【教学重点和难点】

- (1) 重点
- (2) 难点

【授课方法与手段】

- (1) 教学方法
- (2) 教学手段

【课外学习指导的要求】

1、课外阅读资料

- (1) 陈泉生、张梓太著：《宪法与行政法的生态化》，法律出版社 2001 年版。
- (2) 韩德培主编：《环境资源法论丛》，法律出版社 2002 年版。
- (3) 王曦主编：《国际环境法资料选编》，民主与建设出版社 1999 年版。

2、作业与思考题的要求

第六章 环境与资源保护的基本法律制度

【教学目标】

- (1) 了解
- (2) 理解
- (3) 掌握

【学时分配】4 学时

【授课方式】讲授 3.5 学时，讨论 0.5 学时

【授课内容】

## 第一节 概述

## 第二节 环境基本法的意义

- 一、环境基本法的概念
- 二、各国环境基本法比较
- 三、1989 年中国《环境保护法》

## 第三节 环境与资源保护的基本制度

- 一、环境与资源保护的基本法律制度概述
- 二、命令控制制度
  - (一) 环境计划
  - (二) 环境标准
  - (三) 环境影响评价(“三同时”)
  - (四) 环境与资源管理
  - (五) 清洁生产
- 三、经济与市场措施
  - (一) 环境(生态)补偿与费税制
  - (二) 自愿手段(自愿协议;可交易的排污许可;环境标志;ISO14000 环境管理认证)
  - (三) 环境保险等

### 【教学重点和难点】

- (1) 重点
- (2) 难点

### 【授课方法与手段】

- (1) 教学方法
- (2) 教学手段

### 【课外学习指导的要求】

#### 1、课外阅读资料

- (1) 陈泉生、张梓太著:《宪法与行政法的生态化》,法律出版社 2001 年版。
- (2) 韩德培主编:《环境资源法论丛》,法律出版社 2002 年版。
- (3) 王曦主编:《国际环境法资料选编》,民主与建设出版社 1999 年版。

#### 2、作业与思考题的要求

## 第七章 环境、资源与生态保护的单项法律制度

### 【教学目标】

- (1) 了解
- (2) 理解
- (3) 掌握

### 【学时分配】4 学时

### 【授课方式】讲授 3.5 学时,讨论 0.5 学时

### 【授课内容】

第一节 环境与资源保护的单项法律制度概述(针对环境要素的保护、针对环境污染物质的控制、针对设备设施的管制;环境与资源、生态保护的行政过程与方法;)



## 第二节 大气环境的法律保护

### 一、 大气环境及其法律的保护概述

### 二、 大气污染防治的法律措施

#### （一） 法律措施的要点

##### 1. 煤烟控制

##### 1. 粉尘控制

##### 2. 机动车尾气控制

#### （二） 行政执行措施

### 三、 气候变化与臭氧层保护的法律措施

### 四、 室内空气污染与法的对策

## 第三节 水环境的法律保护

### 一、 水环境及其法律的保护概述

### 二、 水污染防治的法律措施

#### （一） 法律措施的要点

##### 1. 目的和规制对象行为

##### 2. 水环境标准

##### 3. 饮用水

##### 4. 生活污水

##### 5. 总量控制

##### 6. 防止地下水污染

##### 7. 其他

##### 8. 关于淮河水污染防治的特别规定

#### （二） 执行措施

### 三、 水资源保护的法律措施

## 第四节 海洋环境的法律保护

### 一、 海洋环境及其法律的保护概述

### 二、 海洋环境保护的法律措施

#### （一） 海洋污染防治

#### （二） 海洋资源开发利用与生态保护

## 第五节 优美、舒适环境的法律保护

### 一、 优美、舒适环境及其法律的保护概述

### 二、 相邻环境妨害的法律控制

#### （一） 环境噪声规制

#### （二） 其他相邻环境妨害（电磁波辐射、光照辐射、油烟与恶臭）

### 三、 废物处理的法律控制

### 四、 放射性物质的法律管制

### 五、 有毒有害物品的法律管制

## 第六节 资源开发与自然环境的法律保护

- 一、 土地（含水土保持、防沙治沙）
- 二、 森林
- 三、 草原
- 四、 矿产资源开发的环境破坏及其法律控制

## 第七节 生物多样性与生态的法律保护

- 一、 生物多样性概述
- 二、 野生动物保护
- 三、 野生植物保护（含生物安全及其法律对策）
- 四、 原生自然与自然遗迹的法律保护

### 【教学重点和难点】

- （1）重点
- （2）难点

### 【授课方法与手段】

- （1）教学方法
- （2）教学手段

### 【课外学习指导的要求】

#### 1、 课外阅读资料

- （1）陈茂云、马骧聪著：《生态法学》，陕西人民教育出版社 2000 年版。
- （2）周珂著：《环境法》，中国人民大学出版社 2000 年版。
- （3）周珂著：《生态环境法总论》，法律出版社 2001 年版。

#### 2、 作业与思考题的要求

## 第八章 环境侵害与民事责任

### 【教学目标】

- （1）了解
- （2）理解
- （3）掌握

### 【学时分配】 2 学时

### 【授课方式】 讲授 1.5 学时，讨论 0.5 学时

### 【授课内容】

#### 第一节 环境侵害的特点

#### 第二节 环境污染侵害的无过失责任

#### 第三节 相邻环境侵害的民事责任

#### 第四节 非人类利用价值的损害赔偿

### 【教学重点和难点】

- （1）重点
- （2）难点

### 【授课方法与手段】

- (1) 教学方法
- (2) 教学手段

### 【课外学习指导的要求】

#### 1、课外阅读资料

- (1) 汪劲：《环境法律的理念与价值追求——环境立法目的论》，法律出版社 2000 版。
- (2) 汪劲著：《中国环境法原理》，北京大学出版社 2000 年版。
- (3) 王明远著：环境侵权救济法律制度，中国法制出版社 2001 年版。

#### 2、作业与思考题的要求

## 第九章 环境纠纷的行政处理

### 【教学目标】

- (1) 了解
- (2) 理解
- (3) 掌握

### 【学时分配】2 学时

### 【授课方式】讲授 1.5 学时，讨论 0.5 学时

### 【授课内容】

#### 第一节 公民环境行政诉讼概述

##### 一、概念（趋势）与特点

##### 二、性质

#### 第二节 公民环境行政诉讼的形态

### 【教学重点和难点】

- (1) 重点
- (2) 难点

### 【授课方法与手段】

- (1) 教学方法
- (2) 教学手段

### 【课外学习指导的要求】

#### 1、课外阅读资料

- (1) 汪劲：《环境法律的理念与价值追求——环境立法目的论》，法律出版社 2000 版。
- (2) 汪劲著：《中国环境法原理》，北京大学出版社 2000 年版。
- (3) 王明远著：环境侵权救济法律制度，中国法制出版社 2001 年版。

#### 2、作业与思考题的要求

## 第十章 公民环境行政诉讼

### 【教学目标】

- (1) 了解
- (2) 理解
- (3) 掌握

### 【学时分配】2 学时

**【授课方式】**讲授 1.5 学时，讨论 0.5 学时

**【授课内容】**

第一节 环境纠纷概述（含对自然资源权属争议的比较介绍）

第二节 环境侵害纠纷行政处理的方式

第三节 不服行政处理的救济措施

**【教学重点和难点】**

（1）重点

（2）难点

**【授课方法与手段】**

（1）教学方法

（2）教学手段

**【课外学习指导的要求】**

1、课外阅读资料

（1）汪劲：《环境法律的理念与价值追求——环境立法目的论》，法律出版社 2000 版。

（2）汪劲著：《中国环境法原理》，北京大学出版社 2000 年版。

（3）王明远著：环境侵权救济法律制度，中国法制出版社 2001 年版。

2、作业与思考题的要求

## 第十一章 危害环境犯罪与刑事责任

**【教学目标】**

（1）了解

（2）理解

（3）掌握

**【学时分配】**2 学时

**【授课方式】**讲授 1.5 学时，讨论 0.5 学时

**【授课内容】**

第一节 危害环境犯罪概述

第二节 破坏环境与资源保护罪

**【教学重点和难点】**

（1）重点

（2）难点

**【授课方法与手段】**

（1）教学方法

（2）教学手段

**【课外学习指导的要求】**

1、课外阅读资料

（1）汪劲：《环境法律的理念与价值追求——环境立法目的论》，法律出版社 2000 版。

- (2) 汪劲著：《中国环境法原理》，北京大学出版社 2000 年版。
- (3) 王明远著：《环境侵权救济法律制度》，中国法制出版社 2001 年版。

## 2、作业与思考题的要求

## 第十二章 国际环境法概述

### 【教学目标】

- (1) 了解
- (2) 理解
- (3) 掌握

### 【学时分配】2 学时

### 【授课方式】讲授 1.5 学时，讨论 0.5 学时

### 【授课内容】

#### 第一节 国际环境法的概念

- 一、国际环境法的定义和特点
- 二、国际环境法的渊源

#### 第二节 国际环境法的产生与发展

- 一、国际环境法的产生及其早期的司法判例
- 二、国际环境法的发展
- 三、国际环境法的完善

#### 第三节 环境保护国际组织

- 一、政府间环境组织
- 二、非政府环境组织

#### 第四节 国际环境法的基本原则

- 一、资源开发的主权原则和不损害国家管辖范围外的环境原则
- 二、国际合作原则
- 三、可持续发展原则
- 四、预防原则
- 五、共同但有区别的责任原则

### 【教学重点和难点】

- (1) 重点
- (2) 难点

### 【授课方法与手段】

- (1) 教学方法
- (2) 教学手段

### 【课外学习指导的要求】

#### 1、课外阅读资料

- (1) 汪劲：《环境法律的理念与价值追求——环境立法目的论》，法律出版社 2000 版。

- (2) 汪劲著：《中国环境法原理》，北京大学出版社 2000 年版。
- (3) 王明远著：环境侵权救济法律制度，中国法制出版社 2001 年版。

## 2、作业与思考题的要求

## 第十三章 国际环境法的主要内容

### 【教学目标】

- (1) 了解
- (2) 理解
- (3) 掌握

### 【学时分配】2 学时

### 【授课方式】讲授 1.5 学时，讨论 0.5 学时

### 【授课内容】

#### 第一节 环境污染防治

- 一、海洋环境污染
- 二、大气污染
- 三、危险物质和有害废弃物控制
- 四、核活动及其损害的控制

#### 第二节 维护气候体系

- 一、臭氧层耗损及其控制
- 二、全球气候变化及其控制

#### 第三节 自然保护

- 一、生物多样性保护与合理利用资源
  - (一) 生物物种灭绝及其生物多样性保护
  - (二) 野生动植物贸易
  - (三) 热带雨林保护
  - (四) 迁徙性动物物种
  - (五) 其他
- 二、自然地域的保护
  - (一) 湿地保护
  - (二) 自然遗产保护
  - (三) 南极保护
  - (四) 防止荒漠化

#### 第四节 贸易与环境保护

### 【教学重点和难点】

- (1) 重点
- (2) 难点

### 【授课方法与手段】

(1) 教学方法

(2) 教学手段

### 【课外学习指导的要求】

#### 1、课外阅读资料

(1) 汪劲：《环境法律的理念与价值追求——环境立法目的论》，法律出版社 2000 版。

(2) 汪劲著：《中国环境法原理》，北京大学出版社 2000 年版。

(3) 王明远著：环境侵权救济法律制度，中国法制出版社 2001 年版。

#### 2、作业与思考题的要求

## 五、实验教学及要求

### 1. 实验教学内容及安排

序号	实验项目名称	内容提要	实验要求	实验类型	实验教学组织形式	学时分配
1						
2						
3						

### 2. 实验报告撰写要求

## 六、课程考核及成绩评定要求

请分别按以下要求撰写理论教学和实验教学考核内容,描述理论教学和实验教学考核占总成绩的比例。

### 1. 课程考核依据

制定本考核说明的依据是广东海洋大学法学专业《环境法学》课程教学大纲和本课程文字教材《环境资源法》。

### 2. 课程考核性质

专业基础课程考核

### 3. 具体的考核方式

采用平时形成性考核和期末终结性考试相结合的方式进行。其中平时形成性考核成绩占总成绩的 30%；期末终结性考试成绩占总成绩的 70%。总成绩满 60 分为及格成绩。

### 4. 成绩评定

平时形成性考核成绩：平时形成性考核依据形成性考核册的布置和要求完成。考核成绩占总成绩的 30 分。考核内容包括平时记分作业（2 次），综合性作业（1 次），教学实践活动（1 次）。折算方法：2 次平时记分作业，每次各以 100 分为满分，各折合为 5 分；1 次综合性作业和 1 次教学实践活动，每次各以 100 分为满分，各折合为 10 分，4 次考核满分 400 分共折合成 30 分计入课程考核总成绩。

期末终结性考试：闭卷考试。期末终结性考试卷面满分为 100 分，占总成绩中的 70 分。

## 七、教材与参考资料

◆ 教材：环境资源法，杨柳主编，华中科技大学出版社，2014 年第一版。

◆ 参考资料：

- 1、汪劲：《环境法律的理念与价值追求——环境立法目的论》，法律出版社 2000 版。
- 2、汪劲著：《中国环境法原理》，北京大学出版社 2000 年版。
- 3、王明远著：环境侵权救济法律制度，中国法制出版社 2001 年版。
- 4、陈茂云、马骧聪著：《生态法学》，陕西人民教育出版社 2000 年版。
- 5、周珂著：《环境法》，中国人民大学出版社 2000 年版。
- 6、周珂著：《生态环境法总论》，法律出版社 2001 年版。

## 八、说明



# 20141109《合同法学》课程教学大纲

## 一、课程基本概况

课程中文名称	合同法学				
课程英文名称	Contract Law			课程编号	20141109
课程类别	<input type="checkbox"/> 公共必修课 <input type="checkbox"/> 公选课 <input type="checkbox"/> 院级限选课 <input type="checkbox"/> 学科基础课 <input type="checkbox"/> 专业基础课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业限选课 <input type="checkbox"/> 专业任选（拓展）课 <input type="checkbox"/> 方向特色课（双百班课程）				
总学时	32	讲授学时	32	实验学时	
总学分	2	开课学院（部）	法学院	开课系（室）	法学系
授课对象	本科二年级学生				
先修课程	《宪法学》、《民法学》、《法理学》、《法律逻辑》等。				
执笔人	王春	审核人		审批人	
修订时间	2015年6月16日				

## 二、课程简介

合同法是调整平等主体之间交易关系的法律，是民法的重要组成部分，是市场经济的基本法律，在社会主义法律体系中具有不可或缺的地位。《合同法学》是法学专业本科生的专业限选课程，对于法学专业的学生来说，掌握这门课程就是掌握市场经济交易的基本规则，因此具有十分重要的意义。

合同法学课程主要阐述了合同法的基本概念、基本知识、基本理论，分为合同法总则和分则。本课程的重点是合同法总则中的基本概念、基本制度、基本理论和基本原理。学习本课程应具备法理学基础理论知识和民法基础理论知识。

## 三、课程教学总体目标

合同法是民法法律部门最重要的一门子法，《合同法学》是法学专业本科生的专业限选课程。本课程的教学总体目标是，通过基本理论和规则的学习和大量案列的分析，使学生在正确掌握合同法的基本原理和基本制度的基础上，能够独立思考和探索合同法的基本理论，独立运用合同法律制度解决合同纠纷中涉及的法律问题。

## 四、理论教学内容及要求

《合同法学》理论教学的主要内容是，合同与合同法概述、合同的成立、合同的效力、合同的履行、合同的担保和保全、合同的变更和转让、合同权利义务的终止、违约责任、买卖合同、赠与合同、租赁合同等。本课程以讲授合同法的基本原理和基本制度为核心内容，讲求理论性和应用性相结合，既注重理论知识的系统性和全面性，又注重合同法具体制度及其实际应用的讲解，使学生系统、准确地理解和掌握合同法的基本原理、具体法律制度及其相应的规范。培育学生独立运用合同法知识和原理分析和解决实际问题的能力，使学生能够在实践中灵活地运用、分析和处理各种合同实务问题。教学的重点放在总则部分，分则部分重点阐述比较典型常用的几种合同，其他内容由学生自学。

### 第一章 合同与合同法概述

#### 【教学目标】

了解合同法的历史发展。理解合同关系的构成、合同法的基本原则、合同法的特点。掌握合同的概念和特点、合同的种类、合同关系的相对性、合同法的概念和适用范围。

#### 【学时分配】2学时

#### 【授课方式】讲授与案例分析

【教学重点和难点】重点：合同的概念和特点。合同的种类。合同关系的相对性。合同法的概念和适用范围。合同法的基本原则。难点：合同的法律性质。合同法的基本原则。

#### 【授课内容】

## 第一节 合同的概念和种类

### 一、合同的概念和特点

### 二、合同的种类

## 第二节 合同关系

### 一、合同关系的构成

### 二、合同关系的相对性

## 第三节 合同法的特点和发展

### 一、合同法的概念和适用范围

### 二、合同法的特点

### 三、合同法的历史发展

## 第四节 合同法的基本原则

### 一、合同自由原则

### 二、诚实信用原则

### 三、鼓励交易原则

### 【课外学习指导的要求】

课外阅读资料：隋彭生著：《合同法要义》、王利明等著：《合同法》、李显冬主编：《案例合同法学》。

作业与思考题：

- 1、简述合同的分类及其意义。
- 2、简述合同相对性及其例外。
- 3、试分析合同法的特点。
- 4、论合同自由原则及其在我国《合同法》中的贯彻。

## 第二章 合同的成立

### 【教学目标】

了解合同成立的时间、合同成立的地点。理解合同的实际成立、缔约过失责任与违约责任和侵权责任的区别。掌握要约的概念和构成要件、要约的法律效力、要约的撤回和撤销、承诺的概念和构成要件、承诺迟延和承诺撤回、缔约过失责任的概念和构成要件、缔约过失责任类型。

### 【学时分配】3 学时

### 【授课方式】讲授与案例分析

**【教学重点和难点】**重点：要约的概念和构成要件。要约的法律效力。承诺的概念和构成要件。合同的实际成立。缔约过失责任的概念和构成要件。难点：要约的撤回和撤销。承诺迟延和承诺撤回。缔约过失责任类型。

### 【授课内容】

## 第一节 合同成立概述

### 一、合同成立的概念

### 二、合同成立的条件

## 第二节 要约

### 一、要约的概念和构成要件

### 二、承诺

## 第三节 合同成立的时间和地点

### 一、合同成立的时间

### 二、合同成立的地点

### 三、合同的实际成立

#### 第四节 缔约过失责任

##### 一、缔约过失责任的概念和构成要件

##### 二、缔约过失责任类型

##### 三、缔约过失责任与违约责任和侵权责任的区别

#### 【课外学习指导的要求】

课外阅读资料：隋彭生著：《合同法要义》、王利明等著：《合同法》、李显冬主编：《案例合同法学》。

作业与思考题：

- 1、合同的成立要件包括哪些？
- 2、如何区分要约与要约邀请？
- 3、具备哪些条件承诺才能生效？
- 4、如何确定合同成立的时间和地点？
- 5、缔约过失责任的类型？

### 第三章 合同的内容和形式

#### 【教学目标】

了解合同形式的概念和特点、合同的形式。理解合同权利、合同义务。掌握合同条款的概念和种类、示范条款、格式条款、格式条款的无效、免责条款的概念和特点、免责条款无效的认定。

#### 【学时分配】2 学时

#### 【授课方式】讲授与案例分析

【教学重点和难点】重点：合同条款的概念和种类。示范条款。格式条款。格式条款的无效。免责条款的概念和特点。免责条款无效的认定。难点：格式条款的无效。免责条款无效的认定。

#### 【授课内容】

##### 第一节 合同条款

- 一、合同条款的概念和种类
- 二、示范条款
- 三、格式条款
- 四、免责条款

##### 第二节 合同内容

- 一、合同权利
- 二、合同义务

##### 第三节 合同的形式

- 一、合同形式的概念和特点
- 二、合同的形式

#### 【课外学习指导的要求】

课外阅读资料：隋彭生著：《合同法要义》、王利明等著：《合同法》、李显冬主编：《案例合同法学》。

作业与思考题：

- 1、合同的示范条款包括哪些？
- 2、如何认定免责条款无效？
- 3、如何规制格式条款？
- 4、合同权利有哪些特点？
- 5、合同的形式有哪些？

## 第四章 合同的效力

### 【教学目标】

了解效力待定合同与相关合同和制度的区别。理解合同成立与合同生效的关系、无效合同的效力、合同无效、被撤销的法律后果。掌握合同生效的概念与内容、合同的生效要件、附条件的合同、附期限的合同、无效合同的概念和特点、无效合同的种类、可撤销合同的概念和特点、可撤销合同的种类、可撤销合同的撤销、效力待定合同的概念和特点、效力待定合同的主要类型及处理、表见代理。

### 【学时分配】4 学时

### 【授课方式】讲授与案例分析

**【教学重点和难点】**重点：合同的生效要件。附条件的合同。附期限的合同。无效合同的种类。可撤销合同的种类。效力待定合同的主要类型及处理。难点：附条件的合同与附期限的合同的区分。无效合同的概念和特点。效力待定合同的主要类型及处理。表见代理。

### 【授课内容】

#### 第一节 合同生效与合同成立

- 一、合同生效的概念与内容
- 二、合同成立与合同生效的关系

#### 第二节 合同的生效要件

- 一、当事人具有相应的民事行为能力
- 二、意思表示真实
- 三、不违反法律或社会公共利益
- 四、具备法律规定的形式

#### 第三节 附条件和附期限的合同

- 一、附条件的合同
- 二、附期限的合同

#### 第四节 无效合同

- 一、无效合同的概念和特点
- 二、无效合同的种类
- 三、无效合同的效力

#### 第五节 可撤销合同

- 一、可撤销合同的概念和特点
- 二、可撤销合同的种类
- 三、可撤销合同的撤销
- 四、合同无效、被撤销的法律后果

#### 第六节 效力待定合同

- 一、效力待定合同的概念和特点
- 二、效力待定合同的主要类型及处理
- 三、效力待定合同与相关合同和制度的区别

### 【课外学习指导的要求】

课外阅读资料：隋彭生著：《合同法要义》、王利明等著：《合同法》、李显冬主编：《案例合同法学》。

作业与思考题：

- 1、合同的生效要件有哪些？
- 2、合同成立与合同生效的关系是什么？

- 3、无效合同的种类有哪些？
- 4、可撤销合同的种类有哪些？
- 5、效力待定合同的种类有哪些？
- 6、合同无效或被撤销后的法律后果是什么？

## 第五章 合同的履行

### 【教学目标】

了解合同履行的概念、合同履行的特征。理解适当履行原则、实际履行原则、协作履行原则、履行标的规则、履行地点规则、履行期限规则、履行费用规则。掌握情势变更原则、履行主体规则、同时履行抗辩权、不安抗辩权、顺序履行抗辩权（先履行抗辩权）。

### 【学时分配】3 学时

### 【授课方式】讲授与案例分析

**【教学重点和难点】**重点：情势变更原则。履行主体规则。同时履行抗辩权。不安抗辩权。顺序履行抗辩权（先履行抗辩权）。难点：情势变更原则。履行主体规则。不安抗辩权。顺序履行抗辩权（先履行抗辩权）。

### 【授课内容】

#### 第一节 合同履行的概念

- 一、合同履行概述
- 二、合同履行的特征

#### 第二节 合同履行的原则

- 一、适当履行原则
- 二、实际履行原则
- 三、协作履行原则
- 四、情势变更原则

#### 第三节 合同履行的规则

- 一、履行主体规则
- 二、履行标的规则
- 三、履行地点规则
- 四、履行期限规则
- 五、履行费用规则

#### 第四节 双务合同履行中的抗辩权

- 一、同时履行抗辩权
- 二、不安抗辩权
- 三、顺序履行抗辩权（先履行抗辩权）

### 【课外学习指导的要求】

课外阅读资料：隋彭生著：《合同法要义》、王利明等著：《合同法》、李显冬主编：《案例合同法学》。  
作业与思考题：

- 1、简述合同的履行规则。
- 2、简述不安抗辩权。
- 3、简述同时履行抗辩权。
- 4、简述情势变更原则。
- 5、简述顺序履行抗辩权（先履行抗辩权）。

## 第六章 合同的担保和保全

### 【教学目标】

了解合同担保的种类、定金的种类。理解合同担保的特征、定金的特征。掌握合同担保的概念、保证的概念和特征、保证的设立、保证的效力、定金的概念、合同保全的概念和特征、债权人的代位权、债权人的撤销权。

### 【学时分配】2 学时

### 【授课方式】讲授与案例分析

**【教学重点和难点】**重点：合同担保的概念。保证的概念和特征。合同保全的概念和特征。债权人的代位权。债权人的撤销权。难点：债权人的代位权。债权人的撤销权。

### 【授课内容】

#### 第一节 合同的担保

##### 一、合同担保的概念和特征

##### 二、合同担保的种类

##### 三、保证

##### 四、定金

#### 第二节 合同的保全

##### 一、合同保全的概念和特征

##### 二、债权人的代位权

##### 三、债权人的撤销权

### 【课外学习指导的要求】

课外阅读资料：隋彭生著：《合同法要义》、王利明等著：《合同法》、李显冬主编：《案例合同法学》。

作业与思考题：

- 1、如何理解保证期间与保证合同诉讼时效的关系？
- 2、定金与预付款、违约金有何区别？
- 3、试述债权人代位权的成立条件和效力。
- 4、债权人撤销权与可撤销合同中的撤销权有何不同？

## 第七章 合同的变更和转让

### 【教学目标】

了解合同变更的要件。理解合同权利转让的法律效力、合同义务转移的法律效力。掌握合同变更的概念和特点、合同权利的转让的概念和法律特征、合同权利转让的条件、合同义务的转移的概念和特点、合同义务转移的条件、合同权利和义务的概括转移。

### 【学时分配】2 学时

### 【授课方式】讲授与案例分析

**【教学重点和难点】**重点：合同变更的概念和特点。合同权利的转让的概念和法律特征。合同权利转让的条件。合同义务的转移的概念和特点。合同义务转移的条件。合同权利和义务的概括转移。难点：合同权利转让的条件。合同义务转移的条件。合同权利和义务的概括转移。

### 【授课内容】

#### 第一节 合同的变更

##### 一、合同变更的概念和特点

##### 二、合同变更的要件

#### 第二节 合同权利的转让

一、合同权利的转让的概念和法律特征

二、合同权利转让的条件

三、合同权利转让的法律效力

第三节 合同义务的转移

一、合同义务的转移的概念和特点

二、合同义务转移的条件

三、合同义务转移的法律效力

第四节 合同权利和义务的概括转移

一、合同转移

二、企业合并

### 【课外学习指导的要求】

课外阅读资料：隋彭生著：《合同法要义》、王利明等著：《合同法》、李显冬主编：《案例合同法学》。

作业与思考题：

1、试述合同变更的概念与特点。

2、试述合同变更的要件。

3、试述合同权利转让的条件和法律效力。

4、试述合同义务转移的条件和法律效力。

## 第八章 合同权利义务的终止

### 【教学目标】

了解代为清偿、清偿抵充、合同解除的程序。理解合同权利义务终止的原因及效力、合同解除的种类、合同解除的效力。掌握合同权利义务的终止的概念和特征、清偿的概念和条件、合同解除的概念和特征、约定解除、法定解除、合同的抵销、提存、免除、混同。

### 【学时分配】3 学时

### 【授课方式】讲授与案例分析

【教学重点和难点】重点：合同解除的概念和特征。约定解除。法定解除。合同的抵销、提存、免除和混同。难点：法定解除。合同的抵销、提存和混同。

### 【授课内容】

第一节 合同权利义务的终止概述

一、合同权利义务的终止的概念和特征

二、合同权利义务终止的原因及效力

第二节 清偿

一、清偿的概念和条件

二、代为清偿

三、清偿抵充

第三节 合同的解除

一、合同解除的概念和特征

二、合同解除的种类

三、约定解除

四、法定解除

五、合同解除的程序

六、合同解除的效力

#### 第四节 合同的抵销、提存、免除和混同

##### 一、合同的抵销

##### 二、提存

##### 三、免除

##### 四、混同

#### 【课外学习指导的要求】

课外阅读资料：隋彭生著：《合同法要义》、王利明等著：《合同法》、李显冬主编：《案例合同法学》。

作业与思考题：

- 1、简述法定解除权产生的事由。
- 2、什么是合同的抵销？
- 3、合同法定抵消的构成条件有哪些？
- 4、简述提存的构成要件。

#### 第九章 违约责任

#### 【教学目标】

了解违约形态概述、民事竞合责任概述、违约责任与侵权责任竞合的原因。理解违约责任的归责原则、拒绝履行、履行不能、迟延履行、不适当履行、继续履行、标的物瑕疵的补正。掌握违约责任的概念与特征、预期违约、违约损害赔偿、支付违约金、违约责任与侵权责任的区分、违约责任与侵权责任竞合的处理规则。

#### 【学时分配】3 学时

#### 【授课方式】讲授与案例分析

【教学重点和难点】重点：违约责任的概念与特征。预期违约。违约损害赔偿。支付违约金。违约责任与侵权责任竞合的处理规则。难点：预期违约。违约损害赔偿。支付违约金。

#### 【授课内容】

##### 第一节 违约责任概述

- 一、违约责任的概念与特征
- 二、违约责任的归责原则
- 三、免责事由

##### 第二节 违约行为的形态

- 一、违约行为的概念与特征
- 二、违约形态概述
- 三、预期违约
- 四、拒绝履行
- 五、履行不能
- 六、迟延履行
- 七、不适当履行
- 八、其他不完全履行

##### 第三节 违约责任的形式

- 一、继续履行
- 二、违约损害赔偿
- 三、支付违约金
- 四、标的物瑕疵的补正



#### 第四节 违约责任与侵权责任的竞合

##### 一、民事竞合责任概述

##### 二、违约责任与侵权责任竞合的原因

##### 三、违约责任与侵权责任的区别

##### 四、违约责任与侵权责任竞合的处理规则

#### 【课外学习指导的要求】

课外阅读资料：隋彭生著：《合同法要义》、王利明等著：《合同法》、李显冬主编：《案例合同法学》。

作业与思考题：

- 1、试述违约责任的归责原则。
- 2、简述违约行为的各种形态。
- 3、简述违约责任的责任体系。
- 4、试述违约责任与侵权责任的区别。
- 5、简述违约责任与侵权责任竞合的处理规则。

### 第十章 合同的解释（学生自学）

### 第十一章 买卖合同

#### 【教学目标】

了解买卖合同的解除、招标投标买卖合同、拍卖合同。理解买卖合同的当事人、买卖合同的标的物、买卖合同的主要条款。掌握买卖合同的概念和法律特征、出卖人的义务、买受人的义务、买卖合同中标的物的风险承担、买卖合同中的利益承受、分期付款买卖合同、样品买卖合同、试用买卖合同、商品房买卖合同。

#### 【学时分配】3 学时

#### 【授课方式】讲授与案例分析

【教学重点和难点】重点：买卖合同的概念和法律特征。买卖合同中标的物的风险承担。买卖合同中的利益承受。分期付款买卖合同。样品买卖合同。试用买卖合同。商品房买卖合同。难点：买卖合同中标的物的风险承担。商品房买卖合同。

#### 【授课内容】

##### 第一节 买卖合同概述

- 一、买卖合同的概念和法律特征
- 二、买卖合同的当事人
- 三、买卖合同的标的物
- 四、买卖合同的主要条款

##### 第二节 买卖合同的效力

- 一、出卖人的义务
- 二、买受人的义务

##### 第三节 买卖合同中标的物的风险承担与利益归属

- 一、买卖合同中标的物的风险承担
- 二、买卖合同中的利益承受

##### 第四节 特种买卖合同

- 一、分期付款买卖合同
- 二、样品买卖合同
- 三、试用买卖合同

四、招标投标买卖合同

五、拍卖合同

六、商品房买卖合同

第五节 买卖合同的解除

一、主、从物的解除

二、数物解除

三、分批交付时的解除

### 【课外学习指导的要求】

课外阅读资料：隋彭生著：《合同法要义》、王利明等著：《合同法》、李显冬主编：《案例合同法学》。

作业与思考题：

- 1、简述买卖合同的概念与法律特征。
- 2、试述买卖合同的效力。
- 3、简述买卖合同中标的物所有权的转移规则。
- 4、简述买卖合同中标的物孳息的归属。
- 5、简述买卖合同的风险负担规则。

第十二章 供用电、水、气、热力合同（学生自学）

第十三章 赠与合同

### 【教学目标】

了解赠与合同的类型、赠与合同的主要条款。理解赠与撤销的法律后果、赠与人对受赠人不履行义务的权利行使。掌握赠与合同的概念和法律特征、赠与人的义务、受赠人的权利和义务、赠与合同的任意撤销、赠与合同的法定撤销、赠与撤销权的行使、附负担赠与合同的概念和法律特征。

【学时分配】2 学时

【授课方式】讲授与案例分析

【教学重点和难点】重点：赠与合同的概念和法律特征。赠与合同的任意撤销。赠与合同的法定撤销。赠与撤销权的行使。附义务赠与合同的概念和法律特征。难点：赠与合同的任意撤销。赠与合同的法定撤销。附义务赠与合同与附条件赠与合同的区别。

### 【授课内容】

第一节 赠与合同概述

- 一、赠与合同的概念和法律特征
- 二、赠与合同的类型
- 三、赠与合同的主要条款

第二节 赠与合同的效力

- 一、赠与人的义务
- 二、受赠人的权利和义务

第三节 赠与合同的终止

- 一、赠与合同的任意撤销
- 二、赠与合同的法定撤销
- 三、赠与撤销权的行使
- 四、赠与撤销的法律后果

第四节 附负担赠与合同

- 一、附负担赠与合同的概念和法律特征

## 二、赠与人对受赠人不履行义务的权利行使

### 【课外学习指导的要求】

课外阅读资料：隋彭生著：《合同法要义》、王利明等著：《合同法》、李显冬主编：《案例合同法学》。

作业与思考题：

- 1、简述赠与合同的概念和法律特征。
- 2、简述赠与合同的任意撤销权和法定撤销权的区别。
- 3、简述附义务赠与合同的法律特征。

## 第十四章 租赁合同

### 【教学目标】

了解租赁合同的标的物、租赁合同的主要条款。理解租赁合同中的风险承担、租赁合同的变更、租赁合同的终止。掌握租赁合同的概念和法律特征、出租人的义务、承租人的义务、买卖不破租赁、承租人优先承租权、承租利益人优先承租权、承租人的优先购买权。

### 【学时分配】3 学时

### 【授课方式】讲授与案例分析

**【教学重点和难点】**重点：出租人的义务。承租人的义务。买卖不破租赁。承租人优先承租权。承租利益人优先承租权。承租人的优先购买权。难点：买卖不破租赁。承租人的优先购买权。

### 【授课内容】

#### 第一节 租赁合同概述

- 一、租赁合同的概念和法律特征
- 二、租赁合同的标的物
- 三、租赁合同的主要条款
- 四、租赁合同的形式和分类

#### 第二节 租赁合同的效力

- 一、出租人的义务
- 二、承租人的义务
- 三、租赁合同的特别效力
- 四、租赁合同中的风险承担

#### 第三节 租赁合同的变更、终止

- 一、租赁合同的变更
- 二、租赁合同的终止

### 【课外学习指导的要求】

课外阅读资料：隋彭生著：《合同法要义》、王利明等著：《合同法》、李显冬主编：《案例合同法学》。

作业与思考题：

- 1、简述租赁合同的维修保养责任。
- 2、简述租赁合同的标的物因意外灭失的风险负担。
- 3、简述承租人优先购买权行使的条件。

## 五、课程考核及成绩评定要求

课程考核依据：课程考核命题以本教学大纲为依据。命题范围覆盖大纲所列章节主要教学内容，体现教学重点和难点。

课程考核性质：考试。

具体的考核方式：闭卷考试。

成绩评定：平时成绩占 30%，期末考试占 70%。平时成绩中课堂考勤占 10%，课堂讨论、平时小测验占 10%，作业占 10%。

## **六、教材与参考资料**

教材：郑玉敏、韩自强主编：《合同法学》，厦门大学出版社 2012 年版。

参考资料：隋彭生著：《合同法要义》、王利明等著：《合同法》、余延满：《合同法原论》、陈小君：《合同法学》、李显冬主编：《案例合同法学》。

## **七、说明**

由于计划学时仅有 32 学时，教材中合同法分则的部分内容无法在授课时讲授，由学生自学，教师及时解答学生自学中提出的问题。

# 20131105《婚姻继承法学》课程教学大纲

## 一、课程概况

课程中文名称	婚姻继承法学				
课程英文名称	Marriage and Inheritance Law			课程编号	20131105
课程类别	<input type="checkbox"/> 公共必修课 <input type="checkbox"/> 公选课 <input type="checkbox"/> 院级限选课 <input type="checkbox"/> 学科基础课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业基础课 <input type="checkbox"/> 专业限选课 <input type="checkbox"/> 专业任选（拓展）课 <input type="checkbox"/> 方向特色课（双百班课程）				
总学时	32	讲授学时	32	实验学时	
总学分	2	开课单位	法学院	开课系（室）	法学系
授课对象	法学专业全体学生				
先修课程	《法理学》《民法学》《刑法学》				
执笔人	杨柳	审核人		审批人	
修订时间	2015.05				

## 二、课程简介

婚姻家庭法与其他法律部门特别是与民法、继承法的关系非常密切。婚姻家庭法与民法是特别法与普通法的关系，婚姻家庭法与民法同属私法，民法是私法体系的核心，它作为私法体系中的一般私法，调整平等主体间的人身关系和财产关系，提供的是一般规则和基本理论，而婚姻家庭法则仅是规范婚姻家庭关系。由于婚姻家庭关系主要为身份关系，婚姻家庭法属于身份法，因此，婚姻家庭法有其特殊的调整原则和具体制度，属于特别私法。继承法调整以亲属身份关系为基础的财产继承关系，它与婚姻家庭法一样都属于私法体系中的特别私法。婚姻家庭法与继承法两者联系尤为密切，它们都是主要规范家庭关系的特别私法，都体现了一定的伦理性，但两者又有所区别，前者更侧重人身关系的调整，后者更侧重财产关系的调整。

婚姻家庭法学课程的任务，是讲授婚姻家庭法的基本知识和基本理论，阐述婚姻家庭法的立法背景、立法内容和立法理由，引导学生研讨婚姻家庭领域的新情况、新问题，并且学生通过到法院等部门实习，考察了解婚姻家庭法的司法实践情况，培养一定的司法实务工作能力。此外，教师通过指导学生撰写婚姻家庭法方面的学年论文、毕业论文，可以进一步提高学生的写作能力、思维能力，理论研究能力，以及联系实际分析问题和解决问题的能力。

## 三、课程教学总体目标

婚姻家庭法学是民法的重要组成部分。婚姻家庭法学具有相对成熟的法律体系与逻辑构造。婚姻家庭法学是应用法学，理论联系实际是婚姻家庭法学的生命力所在。通过本课程学习，学生能够了解婚姻家庭法学的基本理论，充分理解法律规则，灵活运用法律规则分析解决实际生活中常见的婚姻家庭纠纷和继承纠纷。同时培训学生理性思考精神，批判精神和法律思维能力。本课程以讲授为主，同时引入实践教学的理念与方法，引导学生关注婚姻家庭领域的前沿动态与学术成果，关注民生，从科学与严谨的视角探讨婚姻家庭问题。

## 四、理论教学内容及要求

### 第一章 婚姻家庭法概述

### 【教学目标】

(1) 了解婚姻家庭的概念和属性、婚姻家庭法的概念及调整对象、婚姻家庭法的编制体例、中国婚姻家庭法的发展演变。

(2) 理解婚姻家庭的概念和属性。

(3) 掌握婚姻家庭法的概念、调整对象和特点。

### 【学时分配】2 学时

【授课方式】讲授 1.5 学时，讨论 0.5 学时。

### 【授课内容】

#### 第一节 婚姻家庭概述

##### 一、婚姻家庭的概念

##### 二、婚姻家庭的属性

#### 第二节 婚姻家庭法

##### 一、婚姻家庭法的概念和种类

##### 二、婚姻家庭法的调整对象

##### 三、婚姻家庭法的性质

##### 四、婚姻家庭法的特点

#### 第三节 婚姻家庭法的编制体例

##### 一、诸法合体的古代婚姻家庭法

##### 二、属于民法组成部分的婚姻家庭法

##### 三、成为独立法律部门的婚姻家庭法

#### 第四节 中国婚姻家庭法的发展演变（自学）

##### 一、中国古代婚姻家庭法

##### 二、半殖民地半封建社会的婚姻家庭法

##### 三、中国民主革命根据地的婚姻家庭法

##### 四、中华人民共和国婚姻法

### 【教学重点和难点】

(1) 重点：婚姻家庭法的调整对象与特征；2001 年婚姻法修改的主要内容。

(2) 难点：婚姻家庭的属性。

### 【授课方法与手段】

(1) 教学方法：拟采用启发式、讨论式、研究式等教学方法并采用多媒体教学设备，使用教学课件。

(2) 教学手段：老师介绍有关婚姻概念的学术争议、有关同性恋者申请结婚的案例，然后提问引导学生思考同性恋者有无结婚权，组织学生讨论，最后教师归纳总结。

### 【课外学习指导的要求】

#### 1、课外阅读资料：

(1) 夏吟兰等主编《21 世纪婚姻家庭关系新规制》中国检察出版社 2001 年 9 月版；

(2) 薛宁兰：共同关切的话题——《婚姻法》修改中的热点、难点问题研讨会综述，《民商法学》2001 年第 6 期 102—108 页

## 2、作业与思考题的要求

- (1) 从不同角度婚姻法可作哪些划分？
- (2) 婚姻家庭法的对象与特征是什么？
- (3) 2001 年对《婚姻法》修正的主要内容是什么？

## 第二章 亲属制度

### 【教学目标】

- (1) 了解：亲属关系的的发生和终止及亲属关系的法律效力。
- (2) 理解：亲属的概念和种类、亲系和辈分、亲等。
- (3) 掌握：掌握亲属的概念和种类、亲等的计算方法。

### 【学时分配】2 学时

### 【授课方式】讲授 1.5 学时，讨论 0.5 学时

### 【授课内容】

#### 第一节 亲属关系概述

- 一、亲属的概念
- 二、亲属的种类
- 三、亲属的范围

#### 第二节 亲系和辈分

- 一、亲系
- 二、辈分

#### 第三节 亲等

- 一、罗马法亲等制
- 二、寺院法亲等制
- 三、我国婚姻法中“代”数的计算

#### 第四节 亲属关系的发生、终止和重复

- 一、配偶的发生和终止
- 二、血亲的发生和终止
- 三、姻亲的发生和终止

#### 第五节 亲属关系的法律效力（自学）

- 一、亲属在婚姻家庭继承法上的效力
- 二、亲属在民法上的效力
- 三、亲属在刑法上的效力
- 四、亲属在诉讼法上的效力
- 五、亲属在国籍法上的效力

### 【教学重点和难点】

- (1) **重点：**亲属的分类；亲等的计算方法；我国“代”的计算方法。

(2) **难点**：婚姻家庭的属性。

**【授课方法与手段】**(可根据需要填写)

(1) **教学方法**：拟采用启发式、讨论式、研究式等教学方法并采用多媒体教学设备，使用教学课件。

(2) **教学手段**：罗马法及寺院法的亲等计算方法采用黑板作图演示的方式。

**【课外学习指导的要求】**

**1、 课外阅读资料**

(1) 陈智慧、李学兰《婚姻、收养、监护与继承——亲属法原理与实务》复旦大学出版社 1997 年版，

(2) 杨大文《亲属法(第二版)》法律出版社 2000 年版

(3) 王玮：浅议直系姻亲禁止结婚应否写入婚姻法，《河北法学》2000 年第 4 期

**2、作业与思考题的要求**

(1) 如何理解亲属的含义？

(2) 如何认定亲属关系的法律事实？

(3) 亲属身份有哪些特点？

(4) 亲属有哪些类型？

(5) 亲系、亲等如何把握？

(6) 各种亲属关系发生和终止的原因是什么？

(7) 亲属在法律上的效力主要有哪些？

(8) 我国婚姻家庭法应从哪些方面规范一般的亲属？

**第三章 婚姻家庭法的基本原则**

**【教学目标】**

(1) **了解**：婚姻家庭法基本原则的意义。

(2) **理解**：婚姻自由原则、一夫一妻制原则、男女平等原则、保护妇女、儿童和老人的合法权益原则、计划生育原则。

(3) **掌握**：婚姻家庭法基本原则的内容。

**【学时分配】** 2 学时

**【授课方式】** 讲授 1.5 学时，讨论 0.5 学时

**【授课内容】**

**第一节 婚姻自由原则**

一、婚姻自由的概念和内容

二、保障婚姻自由原则实施的禁止性规定

**第二节 一夫一妻制原则**

一、夫一妻制概述

二、禁止重婚、禁止有配偶者与他人同居

**第三节 男女平等原则（自学）**

一、男女平等原则概述

二、男女平等原则在我国的贯彻实施



#### 第四节 保护妇女、儿童和老人的合法权益原则

- 一、保护妇女合法权益
- 二、保护儿童合法权益
- 三、保护老年人合法权益
- 四、禁止家庭暴力、禁止家庭成员间的虐待和遗弃

#### 第五节 计划生育原则

- 一、计划生育的概念和意义
- 二、计划生育的基本要求
- 三、违反计划生育法行为的法律责任

#### 【教学重点和难点】

- (1) **重点：**婚姻自由原则；保护妇女儿童老人合法权益的原则；计划生育原则。
- (2) **难点：**家庭暴力的概念及特征。

#### 【授课方法与手段】（可根据需要填写）

- (1) **教学方法：**老师介绍有关重婚的案例以及家庭暴力的学术观点的争议，然后提问引导学生思考有关重婚和家庭暴力的法律规定如何理解和执行，组织学生讨论，最后教师归纳总结。
- (2) **教学手段：**拟采用启发式、讨论式、研究式等教学方法并采用多媒体教学设备，使用教学课件。

#### 【课外学习指导的要求】

- 1、 **课外阅读资料：**刘伯红《女性权利——聚焦婚姻法》当代中国出版社。

#### 2、作业与思考题的要求

- (1) 保障婚姻自由原则实施的禁止性规定有那些？
- (2) 保障一夫一妻制原则实施的禁止性规定有哪些？
- (3) 事实上的重婚和有配偶者与他人同居有何区别？
- (4) 简述家庭暴力的救助措施和法律责任。

### 第四章 结婚制度

#### 【教学目标】

- (1) **了解：**事实婚姻和非婚同居的构成要件及其处理。
- (2) **理解：**结婚制度概述、婚约、结婚条件、结婚程序、无效婚姻和可撤销婚姻、事实婚姻。
- (3) **掌握：**结婚的概念和要件，我国结婚的法定条件和程序，无效婚姻和可撤销婚姻的构成要件及其处理。

#### 【学时分配】3 学时

#### 【授课方式】讲授 2.5 学时，讨论 0.5 学时

#### 【授课内容】

#### 第一节 结婚制度概述

- 一、结婚的概念
- 二、结婚的要件

## 第二节 婚约

### 一、婚约概述

### 二、我国现行法律、政策对婚约的态度

## 第三节 结婚条件

### 一、结婚的必备条件

### 二、结婚的禁止条件

## 第四节 结婚程序

### 一、结婚程序概述

### 二、结婚登记的机关和程序

### 三、结婚登记的效力

## 第五节 无效婚姻和可撤销婚姻

### 一、无效婚姻和可撤销婚姻概述

### 二、我国现行无效婚姻和可撤销婚姻制度

## 第六节 事实婚姻

### 一、事实婚姻概述

### 二、事实婚姻的法律效力及处理

### 【教学重点和难点】

(1) **重点：**婚姻成立的条件程序；无效婚姻和可撤销婚姻；事实婚姻与同居关系。

(2) **难点：**无效婚姻和可撤销婚姻；事实婚姻。

### 【授课方法与手段】（可根据需要填写）

(1) **教学方法：**老师介绍无效婚姻和可撤销婚姻的基本理论，然后引导学生分析两者的区别，进而探讨其立法价值取向。

(2) **教学手段：**拟采用启发式、讨论式、研究式等教学方法并采用多媒体教学设备，使用教学课件。

### 【课外学习指导的要求】

#### 1、 课外阅读资料

(1) 夏吟兰《美国现代婚姻家庭制度》中国政法大学出版社 1999 年版

(2) 杨大文、曹诗权主编《婚姻家庭法》（第 2 版）中国人民大学出版社 2001 年版，

(3) 林秀雄《婚姻家庭法之研究》中国政法大学出版社 2001 年版

(4) 陈苇：我国结婚制度立法研究：关于我国婚姻法结婚制度的修改、补充建议以及其主要理由，《现代法学》1999 年第 5 期

#### 2、作业与思考题的要求

- (1) 简述婚姻成立的概念及特征。
- (2) 试述我国结婚的条件和程序。
- (3) 试述无效婚姻的概念及其法律后果。
- (4) 如何认定事实婚姻与非法同居关系？什么是婚姻的效力？
- (5) 配偶之间有哪些身份上的权利义务？

## 第五章 婚姻的效力

### 【教学目标】

- (1) **了解：**夫妻关系立法的演变。
- (2) **理解：**婚姻效力概述、夫妻人身关系、夫妻财产关系。
- (3) **掌握：**婚姻效力、夫妻人身关系和财产关系的内容。

### 【学时分配】2 学时

### 【授课方式】讲授 1.5 学时，讨论 0.5 学时

### 【授课内容】

#### 第一节 婚姻效力概述

##### 一、婚姻效力的概念

##### 二、夫妻关系立法的演变（自学）

##### 三、我国婚姻法对夫妻法律地位的规定

#### 第二节 夫妻人身关系

##### 一、夫妻姓名权

##### 二、夫妻人身自由权

##### 三、夫妻婚姻住所决定权

##### 四、夫妻的生育权与计划生育义务

##### 五、夫妻日常家事代理权

##### 六、关于夫妻同居义务与忠实义务

#### 第三节 夫妻财产关系

##### 一、夫妻财产制

##### 二、夫妻扶养义务

##### 三、夫妻继承权

### 【教学重点和难点】

- (1) **重点：**夫妻人身关系；我国现行夫妻财产制；夫妻扶养义务。
- (2) **难点：**夫妻财产关系。

### 【授课方法与手段】（可根据需要填写）

(1) **教学方法：**老师介绍我国现行司法解释对夫妻财产范围的界定之不足，组织学生分析讨论，最后教师归纳总结。

(2) **教学手段：**拟采用启发式、讨论式、研究式等教学方法并采用多媒体教学设备，使用教学课件。

### 【课外学习指导的要求】

## 1、 课外阅读资料

- (1) 王枚：婚姻法要适应新形势——访巫昌祯，《民商法学》2000年第2期
- (2) 藤蔓：夫妻财产公有与分割的经济学分析，《民商法学》2000年第2期
- (3) 尹海文：配偶权的侵权及其民法救济，《民商法学》2000年第9期
- (4) 于晶：构造我国的无效婚姻制度，《河北法学》2000年第4期
- (5) 袁俊：试论事实婚姻的认定与处理，《现代法学》2000年第3期

## 2、 作业与思考题的要求

- (1) 简述我国婚姻法对夫妻人身关系有哪些规定？
- (2) 夫妻财产制有哪些类型？
- (3) 简述我国夫妻共同财产与夫妻个人财产各自的范围。
- (4) 简述我国夫妻约定财产制。
- (5) 如何理解我国婚姻法规定的夫妻扶养义务？

## 第六章 离婚制度

### 【教学目标】

- (1) **了解**：离婚制度设立的必然性，诉讼离婚与裁判离婚的法定条件以及离婚的法律后果。
- (2) **理解**：处理婚姻终止中各种问题和纠纷的法律原则和标准。
- (3) **掌握**：婚姻终止的程序、条件和终止后的法律后果。

### 【学时分配】3 学时

### 【授课方式】讲授 2.5 学时，讨论 0.5 学时

### 【授课内容】

#### 第一节 离婚制度概述

- 一、婚姻的终止
- 二、离婚制度的沿革
- 三、处理离婚问题的指导思想

#### 第二节 登记离婚制度

- 一、概念
- 二、我国的协议离婚制度

#### 第三节 诉讼离婚

- 一、概述
- 二、我国诉讼离婚的程序
- 三、我国判决离婚的法定条件

### 【教学重点和难点】

- (1) **重点**：中国古代的离婚制度 协议离婚的条件 诉讼离婚的法定理由。
- (2) **难点**：离婚对夫妻人身、财产以及子女的法律效力。

### 【授课方法与手段】（可根据需要填写）

- (1) **教学方法**：老师首先介绍相关案例，然后依据有关提问，引导学生思考相关基本理论知识和法律规定，组织学生讨论分析如何理解和处理这些案例，最后教师归纳总结。
- (2) **教学手段**：拟采用启发式、讨论式、研究式等教学方法并采用多媒体教学设备，使用教学课件。

### 【课外学习指导的要求】

## 1、 课外阅读资料

- (1) 罗思荣：分居制度研究，《政法论坛》2000 年第 2 期
- (2) 刘淑芬：社会转型中的夫妻共同债务初探，《民商法学》2000 年第 10 期
- (3) 易兴明：判决不准离婚的违法性及其司法完善，《法学杂志》2000 年第 3 期
- (4) 黄保勇：探视权的立法研究，《河北法学》2000 年第 4 期
- (5) 陶毅、明欣：离婚：单一破裂主义或混合主义，《法学研究》1999 年第 6 期
- (6) 陶毅：婚姻家庭法离婚章试拟稿，《民商法学》2000 年第 4 期

## 2、 作业与思考题的要求

- (1) 什么是婚姻的终止？什么是离婚？
- (2) 婚姻终止的原因有哪些？
- (3) 登记离婚的条件和程序是什么？
- (4) 离婚与婚姻无效如何区别？
- (5) 如何全面理解诉讼离婚的程序？
- (6) 如何理解裁判离婚的标准？
- (7) 如何理解我国离婚法的指导思想？
- (8) 离婚在当事人之间产生哪些法律后果？

## 第七章 离婚的法律后果

### 【教学目标】

- (1) **了解**：离婚对当事人身份上的效力、离婚对当事人财产上的效力。
- (2) **理解**：离婚损害赔偿。
- (3) **掌握**：掌握离婚对当事人身份上的效力、离婚对当事人财产上的效力离婚对父母子女的法律后果。

### 【学时分配】2 学时

### 【授课方式】讲授 1.5 学时，讨论 0.5 学时

### 【授课内容】

#### 第一节 离婚对当事人身份上的效力

- 一、夫妻身份消灭
- 二、双方获得再婚的权利
- 三、夫妻忠实义务终止
- 四、夫妻日常家事代理权终止
- 五、姻亲关系消灭

#### 第二节 离婚对当事人财产上的效力

- 一、夫妻扶养义务终止
- 二、配偶继承权丧失
- 三、夫妻财产制终止
- 四、离婚时对生活困难一方的经济帮助

#### 第三节 离婚损害赔偿

- 一、离婚损害赔偿概述
- 二、离婚损害赔偿请求权的成立条件
- 三、离婚损害赔偿请求权的行使

#### 四、离婚损害赔偿与照顾无过错一方原则的适用

#### 第四节 离婚对父母子女的法律后果

##### 一、离婚后的父母子女关系

##### 二、离婚后子女随何方生活的确定

##### 三、离婚后父母一方对子女的探望权

##### 四、子女抚养关系的变更

##### 五、子女抚养费的负担与变更

##### 六、离婚后父母对未成年子女致人损害民事责任的承担

#### 【教学重点和难点】

(1) **重点：**离婚对当事人身份上的效力；离婚对当事人财产上的效力；离婚损害赔偿；离婚对父母子女的后果。

(2) **难点：**离婚对当事人财产上的效力；离婚损害赔偿。

#### 【授课方法与手段】（可根据需要填写）

(1) **教学方法：**观看 FLASH 短片，指出其中不符合离婚登记的地方。老师介绍有关判决离婚的法律原则的基本理论,然后介绍对判决准予离婚的法律原则“婚姻破裂与夫妻感情破裂”以及判决离婚的法定理由的学术争议，引导学生联系现实离婚问题进行分析，组织学生讨论，最后教师归纳总结。

(2) **教学手段：**拟采用启发式、讨论式、研究式等教学方法并采用多媒体教学设备，使用教学课件。

#### 【课外学习指导的要求】

##### 1、 课外阅读资料

(1) 林秀雄《婚姻家庭法之研究》中国政法大学出版社 2001 年版

(2) 潘相南：论监护制度的几个问题《律师世界》2000 年第 3 期

(3) 铃木初代：应尽照顾被保护人的私人义务《民商法学》2000 年第 8 期

##### 2、作业与思考题的要求

(1) 简述我国婚姻法对诉讼离婚的两项特殊保护规定。

(2) 简述判决离婚的法定条件。

(3) 简述离婚与婚姻的无效、婚姻被撤销的区别。

### 第八章 收养制度

#### 【教学目标】

(1) **了解：**收养法的基本原则。

(2) **理解：**收养制度概述、收养法的基本原则、收养的成立、法律效力和解除。

(3) **掌握：**收养的概念、特征、收养的法律效力。

#### 【学时分配】2 学时

#### 【授课方式】讲授 1.5 学时，讨论 0.5 学时

#### 【授课内容】

##### 第一节 收养制度概述

##### 一、收养的概念和特征

##### 二、收养的类型

##### 三、现代收养立法的发展趋势（自学）

##### 四、我国收养立法概况（自学）

## 第二节 收养法的基本原则（自学）

- 一、有利于被收养人的抚养、成长原则
- 二、保障被收养人和收养人的合法权益原则
- 三、平等自愿原则
- 四、不违背社会公德原则
- 五、不违背计划生育原则

## 第三节 收养的成立

- 一、收养成立的实质要件
- 二、收养成立的形式要件

## 第四节 收养的法律效力

- 一、收养的法律效力
- 二、收养行为的无效
- 三、收养法施行前形成的收养关系之效力的确认

## 第五节 收养的解除

- 一、协议解除
- 二、诉讼解除
- 三、解除收养的法律后果

### 【教学重点和难点】

- (1) **重点：**收养成立的条件；收养的法律效力；解除收养的法定条件；解除收养的法律后果。
- (2) **难点：**收养的成立。

### 【授课方法与手段】（可根据需要填写）

(1) **教学方法：**老师介绍有关养父母子女的基本理论, 然后介绍外国收养立法发展状况, 联系实际介绍对于被遗弃的未成年子女, 血亲与事实养亲争抚养权的案例, 然后引导学生分析探讨谁有优先抚养权。

(2) **教学手段：**拟采用启发式、讨论式、研究式等教学方法并采用多媒体教学设备, 使用教学课件。

### 【课外学习指导的要求】

#### 1、 课外阅读资料

- (1) 陈智慧、李学兰《婚姻、收养、监护与继承——亲属法原理与实务》，复旦大学出版社 1997 年版，
- (2) 杨大文《亲属法（第二版）》法律出版社 2000 年版
- (3) 夏吟兰《美国现代婚姻家庭制度》中国政法大学出版社 1999 年版
- (4) 杨大文、曹诗权主编《婚姻家庭法》（第 2 版）中国人民大学出版社 2001 年版，
- (5) 林秀雄《婚姻家庭法之研究》中国政法大学出版社 2001 年版
- (6) 邹倩：涉外收养的法律冲突与适用，《中央政法管理干部学院学报》2000 年第 3 期

#### 2、作业与思考题的要求

- (1) 简述收养成立的实质要件。
- (2) 简述收养成立的形式要件及其立法理由。

- (3) 简述收养关系的法律效力。
- (4) 简述解除收养关系的法律后果。

## 第九章 父母子女关系

### 【教学目标】

- (1) **了解**：人工生育子女的法律地位、父母对未成年子女的照护权。
- (2) **理解**：父母子女关系概述、生子女、继子女、人工生育子女。
- (3) **掌握**：父母子女关系的概念和种类、生子女和继子女的法律地位。

### 【学时分配】2 学时

### 【授课方式】讲授 1.5 学时，讨论 0.5 学时

### 【授课内容】

#### 第一节 父母子女关系概述

- 一、父母子女关系的概念和种类
- 二、父母子女关系立法的演变（自学）
- 三、父母子女间的权利义务

#### 第二节 生子女

- 一、有婚姻关系的父母与子女的关系
- 二、无婚姻关系的父母与子女的关系

#### 第三节 继子女

- 一、继父母子女的概念及类型
- 二、继父母子女法律地位
- 三、继父母子女关系的终止

#### 第四节 人工生育子女（自学）

- 一、人工体内受精子女
- 二、人工体外受精子女（试管婴儿）

#### 第五节 父母对未成年子女的照护权

- 一、父母照护权概述
- 二、父母照护权的内容

### 【教学重点和难点】

- (1) **重点**：父母子女关系的种类；父母子女间的权利义务；继父母子女的法律地位。
- (2) **难点**：生子女、继子女。

### 【授课方法与手段】（可根据需要填写）

(1) **教学方法**：老师介绍有关婚生子女与非婚生子女的基本理论,然后介绍外国立法发展状况及立法价值取向之变化。

(2) **教学手段**：拟采用启发式、讨论式、研究式等教学方法并采用多媒体教学设备，使用教学课件。

### 【课外学习指导的要求】



## 1、 课外阅读资料

- (1) 林秀雄《婚姻家庭法之研究》中国政法大学出版社 2001 年版
- (2) 潘相南：论监护制度的几个问题《律师世界》2000 年第 3 期
- (3) 铃木初代：应尽照顾被保护人的私人义务《民商法学》2000 年第 8 期
- (4) 王晓枚：谈我国监护制度的缺陷与完善，《中央政法管理干部学院学报》2000 年第 2 期
- (5) 论亲权的性质 樊凡《法学杂志》1999 年第 3 期

## 2、作业与思考题的要求

- (1) 父母子女有哪些种类？
- (2) 其区分的标准是什么？
- (3) 简述非婚生子女的法律地位。

## 第十章 少数民族、华侨、港澳台同胞的婚姻家庭

### 【教学目标】

- (1) 了解：少数民族婚姻家庭的概念和特点以及对婚姻法的变通立法。
- (2) 理解：涉及华侨、港澳台居民的婚姻和收养。
- (3) 掌握：少数民族自治地方对婚姻法的变通立法；处理民族婚姻家庭纠纷应注意的问题。

### 【学时分配】2 学时

### 【授课方式】讲授 1.5 学时，讨论 0.5 学时。

### 【授课内容】

#### 第一节 少数民族婚姻家庭

- 一、少数民族婚姻家庭的概念和特点
- 二、少数民族自治地方对婚姻法的变通性立法
- 三、民族自治地方变通规定的主要内容
- 四、处理民族婚姻家庭纠纷应注意的问题

#### 第二节 涉及华侨、港澳台居民的婚姻和收养

- 一、涉及华侨、港澳台居民的婚姻
- 二、涉及华侨、港澳台居民的收养

### 【教学重点和难点】

- (1) 重点：少数民族自治地方对婚姻法的变通立法。
- (2) 难点：处理民族婚姻家庭纠纷应注意的问题。

### 【授课方法与手段】（可根据需要填写）

- (1) 教学方法：拟采用启发式、讨论式、研究式等教学方法并采用多媒体教学设备，使用教学课件。
- (2) 教学手段：组织学生讨论，最后教师归纳总结。

### 【课外学习指导的要求】

## 2、 课外阅读资料：

- (1) 夏吟兰等主编《21 世纪婚姻家庭关系新规制》中国检察出版社 2001 年 9 月版；
- (2) 薛宁兰：共同关切的话题——《婚姻法》修改中的热点、难点问题研讨会综述。

## 2、作业与思考题的要求

- (1) 简述处理少数民族婚姻家庭纠纷应注意的问题。
- (2) 简述如何处理涉及华侨、港澳台居民的婚姻问题。
- (3) 简述如何处理涉及华侨、港澳台居民收养子女问题。

## 第十一章 涉外婚姻与涉外收养

### 【教学目标】

- (1) 了解：涉外婚姻的概念、特征和使用。
- (2) 理解：涉外收养的条件和程序。
- (3) 掌握：要求学生掌握涉外婚姻、涉外收养。

### 【学时分配】2 学时

### 【授课方式】讲授 1.5 学时，讨论 0.5 学时。

### 【授课内容】

#### 第一节 涉外婚姻

- 一、涉外婚姻的概念和特征
- 二、涉外结婚
- 三、涉外离婚
- 四、涉外复婚

#### 第二节 涉外收养

- 一、涉外收养概述
- 二、涉外收养的条件和程序

### 【教学重点和难点】

- (1) 重点：涉外结婚条件。
- (2) 难点：涉外离婚的程序及涉外离婚案件的处理。

### 【授课方法与手段】（可根据需要填写）

- (1) 教学方法：拟采用启发式、讨论式、研究式等教学方法并采用多媒体教学设备，使用教学课件。
- (2) 教学手段：组织学生讨论，最后教师归纳总结。

### 【课外学习指导的要求】

#### 3、课外阅读资料：

- (1) 夏吟兰等主编《21 世纪婚姻家庭关系新规划》中国检察出版社 2001 年 9 月版；
- (2) 薛宁兰：共同关切的话题——《婚姻法》修改中的热点、难点问题研讨会综述。

#### 2、作业与思考题的要求

- (1) 简述涉外结婚的条件。
- (2) 简述涉外离婚的程序。
- (3) 简述涉外离婚案件的处理。

## 第十二章 继承制度概述

### 【教学目标】

- (1) 了解：继承的概念、特征；继承法的基本原则。
- (2) 理解：继承的开始；继承法律关系。

(3) 掌握：继承法的基本原则，了解继承法律关系。

**【学时分配】** 2 学时

**【授课方式】** 讲授 1.5 学时，讨论 0.5 学时。

**【授课内容】**

### 第一节 继承概述

#### 一、继承的概念

#### 二、继承的特征

### 第二节 我国继承法的基本原则

#### 一、保护公民私有财产继承权原则

#### 二、继承权男女平等原则

#### 三、养老育幼原则

#### 四、权利义务相一致原则

#### 五、互谅互让、协商处理遗产的原则

**【教学重点和难点】**

(1) 重点：继承的分类 继承的特点

(2) 难点：继承的根据 继承法的基本原则

**【授课方法与手段】**（可根据需要填写）

(1) 教学方法：拟采用启发式、讨论式、研究式等教学方法并采用多媒体教学设备，使用教学课件。

(2) 教学手段：组织学生讨论，最后教师归纳总结。

**【课外学习指导的要求】**

#### 1、课外阅读资料：

(1) 刘伯红《女性权利——聚焦婚姻法》当代中国出版社。

(2) 张玉敏《继承法律制度研究》法律出版社 1999 年 7 月版。

(3) 刘引玲：论公民的遗嘱权利，《民商法学》2000 年第 2 期。

#### 2、作业与思考题的要求

(1) 继承的基本含义有哪些？

(2) 如何理解继承法的基本原则？

(3) 为什么社会主义社会实行生产资料的公有但仍然存在继承制度？

(4) 继承的根据是什么？

(5) 继承法与民法的关系是什么？

## 第十三章 继承法律关系

**【教学目标】**

(1) 了解：继承权概述；继承权的取得；继承权的行使。

(2) 理解：继承权的丧失；继承权的保护。

(3) 掌握：继承权的取得；继承权的行使；继承权的丧失，了解继承权的保护。

**【学时分配】** 2 学时

**【授课方式】** 讲授 1.5 学时，讨论 0.5 学时。

### 【授课内容】

#### 第一节 继承法律关系概述

- 一、继承法律关系的概念
- 二、继承法律关系的要素
- 三、继承人与被继承人

#### 第二节 继承权

- 一、继承权的概念
- 二、继承权的丧失
- 三、继承权的行使和抛弃

#### 第三节 遗产

- 一、概念和特征
- 二、遗产的范围

### 【教学重点和难点】

- (1) 重点：继承的分类 继承的特点
- (2) 难点：继承的根据 继承法的基本原则

### 【授课方法与手段】（可根据需要填写）

- (1) 教学方法：拟采用启发式、讨论式、研究式等教学方法并采用多媒体教学设备，使用教学课件。
- (2) 教学手段：组织学生讨论，最后教师归纳总结。

### 【课外学习指导的要求】

#### 1、课外阅读资料：

- (1) 刘伯红《女性权利——聚焦婚姻法》当代中国出版社。
- (2) 张玉敏《继承法律制度研究》法律出版社 1999 年 7 月版。
- (3) 刘引玲：论公民的遗嘱权利，《民商法学》2000 年第 2 期。

#### 2、作业与思考题的要求

- (1) 简述继承权的取得依据。
- (2) 简述继承权的行使。
- (3) 简述继承权丧失的法定事由。
- (4) 简述继承恢复请求权的保护期限。

## 第十四章 法定继承和遗嘱继承

### 【教学目标】

- (1) 了解：遗嘱的形式以及遗嘱的效力，理解两种继承方式之间的关系。
- (2) 理解：法定继承人之间的遗产分配原则。
- (3) 掌握：代位继承与转继承的区别。

### 【学时分配】2 学时

### 【授课方式】讲授 1.5 学时，讨论 0.5 学时。

### 【授课内容】

## 第一节 法定继承

- 一、法定概念的概念
- 二、法定继承人的范围和顺序
- 三、转继承与代位继承
- 四、法定继承的遗产分配

## 第二节 遗嘱继承

- 一、遗嘱继承的概念和特征
- 二、遗嘱能力
- 三、遗嘱的形式与见证
- 四、遗嘱的内容与效力
- 五、遗嘱的变更和撤消

## 第三节 遗赠

- 一、概念、特征
- 二、遗赠与遗嘱继承的区别
- 三、遗赠与赠与的区别
- 四、遗赠与遗托
- 五、遗赠的执行

## 第四节 遗赠扶养协议

- 一、概念以及意义
- 二、效力

### 【教学重点和难点】

- (1) 重点：法定继承 遗嘱继承 代位继承
- (2) 难点：转继承 遗嘱 口头遗嘱

### 【授课方法与手段】（可根据需要填写）

- (1) 教学方法：拟采用启发式、讨论式、研究式等教学方法并采用多媒体教学设备，使用教学课件。
- (2) 教学手段：组织学生讨论，最后教师归纳总结。

### 【课外学习指导的要求】

#### 1、课外阅读资料：

- (1) 陈智慧、李学兰《婚姻、收养、监护与继承——亲属法原理与实务》，复旦大学出版社 1997 年版，
- (2) 刘伯红《女性权利——聚焦婚姻法》当代中国出版社
- (3) 张玉敏《继承法律制度研究》法律出版社 1999 年 7 月版
- (4) 刘引玲：论公民的遗嘱权利，《民商法学》2000 年第 2 期
- (5) 河流：《论公民的遗嘱自由》《河北法学》2000 年第 2 期
- (6) 姜海顺：《浅析中国与韩国法定继承制度的异同》《延边党校学报》2001 年第 5 期

#### 2、作业与思考题的要求

- (1) 简述法定继承人的范围与顺序以及期立法基础。
- (2) 代位继承与转继承的区别是什么？
- (3) 如何理解遗嘱能力？
- (4) 简述我国继承法中关于遗嘱的形式规定。
- (5) 遗嘱的变更与撤消有何区别？
- (6) 遗赠与遗嘱继承的区别是什么？
- (7) 遗赠与赠与、遗托有何区别？
- (8) 遗赠扶养协议的性质与效力是什么？

## 第十五章 遗产的处理

### 【教学目标】

- (1) 了解：遗产的保管。
- (2) 理解：法定继承人、遗嘱继承人、受遗赠人在继承遗产的范围上的差别，清偿债务的顺序。
- (3) 掌握：在同一事件中死亡的被继承人死亡事件的推定制度。

### 【学时分配】2 学时

### 【授课方式】讲授 1.5 学时，讨论 0.5 学时。

### 【授课内容】

#### 第一节 继承的开始

- 一、继承开始的原因和意义
- 二、继承开始的时间
- 三、继承开始的地点
- 四、继承开始的通知

#### 第二节 遗产的分割和遗产债务的清偿

- 一、遗产的分割
- 二、无人继承遗产的处理
- 三、税款与债务的清偿

### 【教学重点和难点】

- (1) 重点：继承开始的意义      继承开始的时间
- (2) 难点：遗产的接受和放弃    无人继承遗产的处理      遗产税

### 【授课方法与手段】（可根据需要填写）

- (1) 教学方法：拟采用启发式、讨论式、研究式等教学方法并采用多媒体教学设备，使用教学课件。
- (2) 教学手段：组织学生讨论，最后教师归纳总结。

### 【课外学习指导的要求】

#### 1、课外阅读资料：

- (1) 陈智慧、李学兰《婚姻、收养、监护与继承——亲属法原理与实务》，复旦大学出版社 1997 年版，
- (2) 刘伯红《女性权利——聚焦婚姻法》当代中国出版社
- (3) 张玉敏《继承法律制度研究》法律出版社 1999 年 7 月版
- (4) 刘引玲：论公民的遗嘱权利，《民商法学》2000 年第 2 期

- (5) 河流：《论公民的遗嘱自由》《河北法学》2000 年第 2 期
- (6) 姜海顺：《浅析中国与韩国法定继承制度的异同》《延边党校学报》2001 年第 5 期

## 2、作业与思考题的要求

- (1) 在同一事件中，数个互有继承关系的人的先后死亡时间难以确定，继承法如何确定其各自继承开始时间？为什么？
- (2) 遗产的放弃与继承权的丧失有何区别？
- (3) 无人继承的遗产如何处理？
- (4) 遗产税立法的必要性是什么？
- (5) 遗产分割的方式有哪些？

## 五、实验教学及要求

### 1. 实验教学内容及安排

序号	实验项目名称	内容提要	实验要求	实验类型	实验教学组织形式	学时分配
1						
2						
3						

### 2. 实验报告撰写要求

## 六、课程考核及成绩评定要求

请分别按以下要求撰写理论教学和实验教学考核内容,描述理论教学和实验教学考核占总成绩的比例。

### 1. 课程考核依据

制定本考核说明的依据是广东海洋大学法学专业《婚姻继承法学》课程教学大纲和本课程文字教材《婚姻家庭法学》。

### 2. 课程考核性质

专业基础课程考核

### 3. 具体的考核方式

采用平时形成性考核和期末终结性考试相结合的方式进行。其中平时形成性考核成绩占总成绩的 30%；期末终结性考试成绩占总成绩的 70%。总成绩满 60 分为及格成绩。

### 4. 成绩评定

平时形成性考核成绩：平时形成性考核依据形成性考核册的布置和要求完成。考核成绩占总成绩的 30 分。考核内容包括平时记分作业（2 次），综合性作业（1 次），教学实践活动（1 次）。折算方法：2 次平时记分作业，每次各以 100 分为满分，各折合为 5 分；1 次综合性作业和 1 次教学实践活动，每次各以 100 分为满分，各折合为 10 分，4 次考核满分 400 分共折合成 30 分计入课程考核总成绩。

期末终结性考试：闭卷考试。期末终结性考试卷面满分为 100 分，占总成绩中的 70 分。

## 七、教材与参考资料

- ◆ 教材：婚姻家庭继承法，夏吟兰主编，中国政法大学出版社，2012 年第一版。

◆ 参考资料:

- 1、恩格斯《家庭、私有制和国家的起源》 马恩选集第4卷
- 2、《中国婚姻史》 陈顾远著 上海书店出版 1992年
- 3、《亲属法论》 史尚宽著 中国政法大学出版社 2000年2月
- 4、《婚姻家庭法之研究》 林秀雄著 中国政法大学出版社 2001年11月版

**八、说明**



## 20121102 《法律逻辑学》课程教学大纲

### 一、课程概况

课程中文名称	法律逻辑学				
课程英文名称	Legal Logics			课程编号	20121102
课程类别	<input type="checkbox"/> 公共必修课 <input type="checkbox"/> 公选课 <input type="checkbox"/> 院级限选课 <input checked="" type="checkbox"/> 学科基础课 <input type="checkbox"/> 专业基础课 <input type="checkbox"/> 专业限选课 <input type="checkbox"/> 专业任选课				
总学时	32	讲授学时	32	实验学时	
总学分	2	开课单位	法学院	开课系(室)	WTO
授课对象	大一学生				
先修课程	无				
执笔人	孟庆玲	审核人		审批人	
修订时间	20110901				

### 二、课程简介

《法律逻辑学》是一门应用逻辑，主要介绍基本的逻辑知识，结合在法律工作中的应用，它是以法律推理为研究对象的学科。它以法律推理为核心，结合案件事实的侦查与证实、法律的解释与实用、法庭的辩论与法院的裁决等，研究其推理的方法、推理的规则、推理的形式及其规律。

### 三、课程性质

法律逻辑学是法律专业的基础课程。无论是立法工作，还是司法工作都要应用逻辑的理论和方法，都要遵循逻辑规律和规则，都要合乎逻辑性。逻辑是正确制定法律、解释法律、适用法律不可缺少的重要工具。因此，对于法律工作者来说，掌握逻辑工具至关重要。

### 四、课程教学总体目标

法律逻辑学的教学目的是使学生初步掌握逻辑学的基本概念、思维规律和一般推理方法，通过训练具备基本的逻辑思维能力，培养和提高思维素质，为学习专业课程奠定良好的基础；要求学生系统学习和掌握概念、命题、推理各部分的基本概念和推理部分的基本推理模式；完成课本每章的练习题及教师课堂布置的其他作业；积极阅读教师指定的扩展读物；做到课前预习和课后的复习。

### 五、理论教学内容及要求

#### 第一章 引 论

##### 【教学目标】

- (1) 了解：逻辑学的产生与发展
- (2) 理解：逻辑学的性质与功能
- (3) 掌握：学习逻辑应注意掌握的方法

##### 【学时分配】2 学时

##### 【授课方式】讲授

##### 【授课内容】

#### 第一节 逻辑科学的产生与发展

- 一. 逻辑的含义
- 二. 逻辑科学的产生
- 三. 逻辑科学的发展与走向

#### 第二节 逻辑学的性质与功能

- 一. 什么是逻辑学
- 二. 思维同语言的关系
- 三. 逻辑学的功能

### 第三节 司法工作者学习和掌握逻辑知识的必要性

- 一. 司法工作者必须掌握的逻辑
- 二. 逻辑学的功能

#### 【教学重点和难点】

- (1) 重点: 正确理解逻辑学的对象及特点是学好逻辑学的先决条件
- (2) 难点: 学习逻辑应注意掌握的方法

#### 【授课方法与手段】

- (1) 教学方法: 采用讲授式、案例教学方法, 兼有课堂讨论及课堂提问。
- (2) 教学手段: 多媒体, 视频

#### 【课外学习指导的要求】

- (1) 课外阅读资料: 普通逻辑学
- (2) 作业与思考题: 教材 P21

## 第二章 概念的一般逻辑知识及其应用

#### 【教学目标】

- (1) 了解: 概念的特征
- (2) 理解: 概念的内涵和外延并注意把相关内容联系起来理解
- (3) 掌握: 概念的分类知识

#### 【学时分配】2 学时

#### 【授课方式】讲授

#### 【授课内容】

##### 第一节 概念的特征

- 一. 概念及其表达式——语词和词项
- 二. 概念同语词的关系以及把握这种关系的实践意义
- 三. 法律概念是客观性与规定性的统一

##### 第二节 概念的内涵和外延

- 一. 概念的内涵及其确立方式——认识性内涵与规定性内涵
- 二. 概念的外延及其边缘的模糊性

##### 第三节 准确运用概念的逻辑基础

- 一. 概念分类的知识及其应用
- 二. 概念间关系的知识及其应用
- 三. 法律概念间的层序关系及司法归类活动

##### 第四节 明确概念的逻辑方法

- 一. 概念内涵的揭示——定义
- 二. 概念外延的揭示——列举

#### 【教学重点和难点】

- (1) 重点: 概念的内涵和外延
- (2) 难点: 熟练掌握和应用概念的分类知识

#### 【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：采用讲授式、案例教学方法，兼有课堂讨论及课堂提问。
- (2) 教学手段：多媒体，视频

**【课外学习指导的要求】**

- (1) 课外阅读资料：有关概念和外延的论文
- (2) 作业与思考题：教材 P61

### 第三章 命题的一般特征

**【教学目标】**

- (1) 了解：判断及其表达式
- (2) 理解：描述命题与评价命题
- (3) 掌握：命题形式及其分类

**【学时分配】** 2 学时

**【授课方式】** 讲授

**【授课内容】**

#### 第一节 判断及其表达式

- 一. 判断的特征
- 二. 判断、符号与陈述

#### 第二节 描述命题与评价命题

- 一. 命题的不同性质、作用
- 二. 区别两种性质不同的命题的意义

#### 第三节 命题形式及其分类

- 一. 命题的逻辑形式及其逻辑性质
- 二. 命题的分类

**【教学重点和难点】**

- (1) 重点：区分描述命题与评价命题
- (2) 难点：准确把握命题形式之间的逻辑关系

**【授课方法与手段】**

- (1) 教学方法：采用讲授式、案例教学方法，兼有课堂讨论及课堂提问。
- (2) 教学手段：多媒体，视频

**【课外学习指导的要求】**

- (1) 课外阅读资料：描述命题与评价命题的论文
- (2) 作业与思考题：教材 P79

### 第四章 性质命题

**【教学目标】**

- (1) 了解：性质命题的基本类型
- (2) 理解：性质命题的逻辑特征
- (3) 掌握：揭示性质命题的隐含命题的逻辑方法

**【学时分配】** 4 学时

**【授课方式】** 讲授

**【授课内容】**

#### 第一节 性质命题的概述

- 一. 性质命题与关系命题

## 二. 性质命题的基本类型

### 第二节 性质命题的逻辑特征

- 一. 性质命题词项的周延性
- 二. 性质命题真假的判断以及揭示其隐含命题的方法

### 第三节 性质命题的隐含及其揭示方法

- 一. 性质命题的隐含
- 二. 揭示性质命题的隐含命题的逻辑方法

#### 【教学重点和难点】

- (1) 重点: 区分性质命题与关系命题; 分析性质命题的逻辑结构
- (2) 难点: 正确理解特称量项“有的”的逻辑含义; 正确理解性质命题词项的周延性; 正确理解性质命题间的对当关系

#### 【授课方法与手段】

- (1) 教学方法: 采用讲授式、案例教学方法, 兼有课堂讨论及课堂提问。
- (2) 教学手段: 多媒体, 视频

#### 【课外学习指导的要求】

- (1) 课外阅读资料: 有关性质命题的论文
- (2) 作业与思考题: 教材 P99

## 第五章 复合命题

#### 【教学目标】

- (1) 了解: 复合命题的基本形式
- (2) 理解: 复合命题形式间的等值转换及其意义
- (3) 掌握: 真值表判定方法

#### 【学时分配】6 学时

#### 【授课方式】讲授

#### 【授课内容】

### 第一节 复合命题的概述

- 一. 复合命题的特征、组成
- 二. 复合命题真假的判定与真值表

### 第二节 复合命题的基本形式及其逻辑性质

- 一. 联言命题
- 二. 选言命题
- 三. 假言命题

### 第三节 复合命题形式间的等值式及其应用意义

- 一. 负命题及其等值式
- 二. 复合命题形式的转换及其意义
- 三. 多重复合命题及其等值式
- 四. 真值表判定方法

#### 【教学重点和难点】

- (1) 重点: 怎样辨别一个具体语句表达何种类型的复合命题
- (2) 难点: 正确理解各种复合命题的性质及其等值式

#### 【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：采用讲授式、案例教学方法，兼有课堂讨论及课堂提问。
- (2) 教学手段：多媒体，视频

**【课外学习指导的要求】**

- (1) 课外阅读资料：有关复合命题的论文
- (2) 作业与思考题：教材 P129；解答与常用等值式相关的习题

**第六章 规范命题**

**【教学目标】**

- (1) 了解：真值模态命题 规范命题
- (2) 理解：规范命题的组成及其分类
- (3) 掌握：规范命题相互间的逻辑关系

**【学时分配】2**

**【授课方式】讲授**

**【授课内容】**

第一节 模态命题与真值模态命题

- 一. 模态命题概述
- 二. 真值模态命题的特征及其分类
- 三. 真值模态命题相互间的逻辑关系

第二节 规范命题概述

- 一. 行为规范的特征与规范命题的表达式
- 二. 法律规范及其结构
- 三. 规范命题的组成
- 四. 规范命题的分类

第三节 规范命题相互间的逻辑关系

- 一. 反对关系
- 二. 差等关系
- 三. 下反对关系
- 四. 矛盾关系

第四节 刑法规范命题的一般特征和结构特点

- 一. 刑法规范命题的一般特征
- 二. 刑法规范命题的结构形式

**【教学重点和难点】**

- (1) 重点：正确理解规范命题的“真值”；正确理解规范命题的分类；正确理解复合规范命题之间的逻辑推导
- (2) 难点：怎样分析具体法律条文类型及其结构形式；注意把握规范词“必须”与“应当”之间的区别

**【授课方法与手段】**

- (1) 教学方法：采用讲授式、案例教学方法，兼有课堂讨论及课堂提问。
- (2) 教学手段：多媒体，视频

**【课外学习指导的要求】**

- (1) 课外阅读资料：有关规范命题的论文
- (2) 作业与思考题：教材 P160

## 第七章 推理的概述

### 【教学目标】

- (1) 了解：推理的组成及其语言表达形式；推理的其他分类
- (2) 理解：推理的类型及其区别与联系
- (3) 掌握：证据的运用与逻辑推理

### 【学时分配】2

### 【授课方式】讲授

### 【授课内容】

#### 第一节 推理的特征

- 一. 什么是推理
- 二. 推理的组成及其语言表达形式
- 三. 推理是预定目的的思维活动

#### 第二节 推理的类型及其区别与联系

- 一. 推理的分类
- 二. 不同类型推理的区别
- 三. 不同类型推理的联系

#### 第三节 推理的有效性与合理性

#### 第四节 证据的运用与逻辑推理

- 一. 运用证据证明案件事实的过程是一个复杂的逻辑推理过程
- 二. 证据运用中要注意把握逻辑推理与主观臆断的界限

### 【教学重点和难点】

- (1) 重点：熟悉和把握不同类型推理的特点
- (2) 难点：正确理解推理的形式有效性与实质合理性

### 【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：采用讲授式、案例教学方法，兼有课堂讨论及课堂提问。
- (2) 教学手段：多媒体，视频

### 【课外学习指导的要求】

- (1) 课外阅读资料：有关推理含义、组成的论文
- (2) 作业与思考题：教材 P188

## 第八章 演绎推理

### 【教学目标】

- (1) 了解：几种其他的复合命题推理
- (2) 理解：三段论的规则
- (3) 掌握：各种复合推理及其应用

### 【学时分配】4 学时

### 【授课方式】讲授

### 【授课内容】

#### 第一节 三段论

- 一. 三段论的特征
- 二. 判定三段论形式有效性的标准——三段论的规则
- 三. 三段论的格和式以及不同格的逻辑要求

#### 四. 三段论的应用形式——省略式

### 第二节 复合命题推理

- 一. 联言推理及其应用
- 二. 选言推理及其应用
- 三. 假言推理及其应用
- 四. 复合命题推理及其综合应用

### 第三节 刑侦工作中怎样正确运用演绎推理

### 第四节 法律推理的特征及运用

#### 【教学重点和难点】

- (1) 重点: 三段论的规则
- (2) 难点: 怎样求解综合推理题

#### 【授课方法与手段】

- (1) 教学方法: 采用讲授式、案例教学方法, 兼有课堂讨论及课堂提问。
- (2) 教学手段: 多媒体, 视频

#### 【课外学习指导的要求】

- (1) 课外阅读资料: 有关综合推理的论文
- (2) 作业与思考题: 教材 P244

## 第九章 归纳推理

#### 【教学目标】

- (1) 了解: 归纳推理的作用、性质
- (2) 理解: 完全归纳推理不完全归纳推理
- (3) 掌握: 探求因果联系的逻辑方法

#### 【学时分配】2 学时

#### 【授课方式】讲授

#### 【授课内容】

### 第一节 归纳推理概述

- 一. 归纳推理的特征
- 二. 归纳推理的作用、性质
- 三. 归纳推理的先行条件——搜集和占有材料

### 第二节 完全归纳推理

- 一. 完全归纳推理的特征及其应用
- 二. 完全归纳推理的性质

### 第三节 不完全归纳推理

- 一. 简单枚举归纳推理
- 二. 科学归纳推理

### 第四节 探求因果联系的逻辑方法

- 一. 契合法
- 二. 差异法
- 三. 契合差异并用法
- 四. 共变法
- 五. 剩余法

### 【教学重点和难点】

- (1) 重点：正确理解归纳推理的实质和特征
- (2) 难点：正确理解因果五法之间的区别

### 【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：采用讲授式、案例教学方法，兼有课堂讨论及课堂提问。
- (2) 教学手段：多媒体，视频

### 【课外学习指导的要求】

- (1) 课外阅读资料：有关归纳推理的论文
- (2) 作业与思考题：教材 P282

## 第十章 类比推理

### 【教学目标】

- (1) 了解：类比推理的特征及性质
- (2) 理解：类比推理在司法工作中的应用
- (3) 掌握：正确运用比对推理的逻辑要求

### 【学时分配】2 学时

### 【授课方式】讲授

### 【授课内容】

#### 第一节 类比推理的特征及性质

- 一．类比推理的特征
- 二．正确运用类比推理的逻辑要求
- 三．类比推理的认识意义——类比推理与创造性思维

#### 第二节 类比推理在司法工作中的应用

- 一．类比并案推理
- 二．侦查实验类比推理
- 三．类比法律推理

#### 第三节 刑事侦查中的比对推理

- 一．比对推理的特征
- 二．比对推理的作用
- 三．正确运用比对推理的逻辑要求

### 【教学重点和难点】

- (1) 重点：注意区分类比的两种形式：横向类比与纵向类比；正确理解类比推理与联想的关系
- (2) 难点：正确理解比对推理的特征及逻辑要求

### 【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：采用讲授式、案例教学方法，兼有课堂讨论及课堂提问。
- (2) 教学手段：多媒体，视频

### 【课外学习指导的要求】

- (1) 课外阅读资料：有关类比推理的论文
- (2) 作业与思考题：教材 P308

## 第十一章 假说与侦查假说

### 【教学目标】

- (1) 了解：假说的特征与分类；



- (2) 理解：侦查假说的性质、作用和特点
- (3) 掌握：怎样正确建立侦查假说

**【学时分配】2 学时**

**【授课方式】讲授**

**【授课内容】**

第一节 假说及其建立程序

- 一. 假说的特征与分类
- 二. 假说的认识价值
- 三. 建立假说的逻辑程序

第二节 侦查假说及其应用

- 一. 侦查假说的性质、作用和特点
- 二. 怎样正确建立侦查假说

**【教学重点和难点】**

- (1) 重点：正确理解侦查假说的特点；正确理解验证假说的不同结果
- (2) 难点：正确理解侦查假说的绝对穷尽与相对穷尽

**【授课方法与手段】**

- (1) 教学方法：采用讲授式、案例教学方法，兼有课堂讨论及课堂提问。
- (2) 教学手段：多媒体，视频

**【课外学习指导的要求】**

- (1) 课外阅读资料：有关假说的论文
- (2) 作业与思考题：教材 P328

## 第十二章 论 证

**【教学目标】**

- (1) 了解：论证的组成；反驳及其方法
- (2) 理解：法庭辩论中常见的非形式谬误
- (3) 掌握：论证中必须遵循的逻辑思维规律

**【学时分配】2 学时**

**【授课方式】讲授**

**【授课内容】**

第一节 论证的特征

- 一. 什么是论证
- 二. 论证的组成

第二节 论证的方法

- 一. 直接论证
- 二. 间接论证

第三节 反驳及其方法

- 一. 反驳的特征
- 二. 反驳的对象及其方法

第四节 论证中必须遵循的逻辑思维规律

- 一. 同一律以及辩论中违反同一律而发生的逻辑错误

- 二. 矛盾律以及论辩中违反矛盾律而发生的逻辑错误
- 三. 排中律以及论辩中违反排中律而发生的逻辑错误
- 四. 充足理由律以及论辩中违反充足理由律而发生的逻辑错误

#### 第五节 法庭论辩中常见的非形式谬误

- 一. 形式谬误与非形式谬误
- 二. 法庭论辩中的非形式谬误

#### 【教学重点和难点】

- (1) 重点: 怎样分析一个具体论证的逻辑结构; 正确理解反证法和归谬法的异同点
- (2) 难点: 正确把握矛盾律与排中律的区别; 正确理解充足理由律

#### 【授课方法与手段】

- (1) 教学方法: 采用讲授式、案例教学方法, 兼有课堂讨论及课堂提问。
- (2) 教学手段: 多媒体, 视频

#### 【课外学习指导的要求】

- (1) 课外阅读资料: 有关逻辑思维规律的论文
- (2) 作业与思考题: 教材 P371

#### 六、课程考核要求

- 1. 考核主要环节: 包括考勤、课堂讨论、作业及课程考试。
- 2. 考核方式: 平时成绩占总成绩占 30%、课程期末考试成绩占 70%。期末考试采用闭卷方式, 成绩评定依据参考答案及试卷答题情况确定。平时成绩由课堂考勤、课堂讨论、课堂提问及作业完成情况综合确定。

#### 七、教材及参考资料

##### 1. 选用教材

《法律逻辑学》雍琦著 法律出版社 2004 年 8 月第 1 版

##### 2. 参考资料

- (1) 《普通逻辑》, 吴家国等编著, 上海人民出版社。
- (2) 《趣味逻辑》, 彭漪涟、余式厚著, 北京大学出版社, 2005 年 10 月。
- (3) 《逻辑与智慧新编》, 郑伟宏著, 北京大学出版社, 2005 年 7 月。
- (4) 《形式逻辑》, 金岳霖主编, 人民出版社, 1979。
- (5) 《普通逻辑》(增订本), 《普通逻辑》编写组, 上海人民出版社, 1993。
- (6) 《逻辑——正确思维 and 有效交际的理论》, 周礼全主编, 人民出版社, 1994

# 20131110 《证据学》课程教学大纲

## 一、课程基本概况

课程中文名称	证据学				
课程英文名称	Evidence Law			课程编号	20131110
课程类别	<input type="checkbox"/> 公共必修课 <input type="checkbox"/> 公选课 <input type="checkbox"/> 院级限选课 <input type="checkbox"/> 学科基础课 <input type="checkbox"/> 专业基础课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业限选课 <input type="checkbox"/> 专业任选（拓展）课 <input type="checkbox"/> 方向特色课（双百班课程）				
总学时	32	讲授学时	32	实验学时	0
总学分	2	开课学院（部）	法学院	开课系（室）	法学
授课对象	法学专业本科学生				
先修课程	刑事诉讼法、民事诉讼法				
执笔人	张科	审核人	陈伟斌	审批人	韩自强
修订时间	2015.05				

## 二、课程简介

本课程是现代法学中一门重要的分支学科。它以发现和探究诉讼立法和司法实践中的证明规律为宗旨，系统研究证据法律制度和证明制度。主要包括证据制度的产生和发展、证据概念与特征、证据的种类、证据的学理分类、证明概念与对象、证明责任、证明标准、证据的收集与保全、证据的审查判断、法院对证据和案情的认定、证据规则、推定和司法认知等。

人们办理刑事、民事、行政诉讼案件以及仲裁、公证等法律事务过程，就是收集、审查、判断、运用证据的过程。只有掌握证据法，才能懂得如何去发现案件事实真相，预防、解决各类纠纷，因此，证据法学又是一门实践性极强的学科。

## 三、课程教学总体目标

通过本门课的教学，应使学生比较全面、系统地掌握证据学的基本概念、基本理论和各项证据制度所包含的具体内容，熟悉与证据相关的法律条文及相关司法解释，培养和提高学生运用证据法学知识分析和解决问题的能力，具有一定的证据学理论研究素养，以便在将来能够比较好地适应司法实践工作和有关理论研究的需要。

## 四、理论教学内容及要求

### 第一章 证据法在何处

#### 【教学目标】

- （1）了解证据法的不同含义
- （2）理解证据法的渊源
- （3）掌握证据法的选择适用

#### 【学时分配】2 学时

#### 【授课方式】老师讲授为主，学生阅读、讨论为辅

#### 【授课内容】

第六节 认定案件事实离不开证据法

第七节 证据法的基本模式

第八节 证据法的不同含义

第九节 证据法的渊源

第十节 证据法的选择适用

**【教学重点和难点】**

(1) 重点：证据法的渊源及选择适用

(2) 难点：证据法的基本模式

**【授课方法与手段】**（可根据需要填写）

(1) 教学方法：案例分析、讨论

(2) 教学手段：多媒体

**【课外学习指导的要求】**

3. 课外阅读资料：

(1) 张卫平：《民事证据法必要性之考量》，载《法商研究》2001年第3期。

(2) 江伟、吴泽勇：《证据法若干基本问题的法哲学分析》，载《中国法学》2002年第1期。

(3) 中国证据法网：[www.evidencelaw.net](http://www.evidencelaw.net)

4. 作业与思考题的要求

(1) 如何理解证据法的独立法律部门地位？

(2) 两大法学的证据法模式有什么不同？

## 第二章 什么是证据

**【教学目标】**

(1) 了解证据的含义

(2) 理解证据的真实性问题和如何给法律事务中的证据下定义

(3) 掌握诉讼中使用的证据应该具备哪些基本特征

**【学时分配】**2学时

**【授课方式】**老师讲授为主，学生阅读、讨论为辅

**【授课内容】**

第一节 古代人如何查明案件事实

第二节 如何理解“证据”一词的基本含义

第三节 证据都是真实的吗

第四节 如何理解证据的真实性问题

第五节 如何给法律事务中的证据下定义

第六节 诉讼中使用的证据应该具备哪些基本特征

**【教学重点和难点】**

(1) 重点：如何理解“证据”一词的基本含义、如何理解证据的真实性问题

(2) 难点：如何给法律事务中的证据下定义、诉讼中使用的证据应该具备哪些基本特征

**【授课方法与手段】**（可根据需要填写）

(1) 教学方法：案例分析、讨论

(2) 教学手段：多媒体

**【课外学习指导的要求】**

1. 课外阅读资料：

(1) 肖建国：《证据能力比较研究》，载《中国刑事法杂志》2001年第6期。

(2) 何家弘：《论证据的基本范畴》，载《法学杂志》2007 年第 1 期。

(3) 中国证据法网：[www.evidencelaw.net](http://www.evidencelaw.net)

## 2. 作业与思考题的要求

(1) 如何理解证据的真实性、关联性、客观性和合法性？

(2) 如何理解证据资格、证据的可采性、证据的采纳标准等概念之间的关系？

## 第三章 证据有哪些法定形式？

### 【教学目标】

(1) 了解证据的法定形式的含义

(2) 理解证据的法定形式的分类标准

(3) 掌握我国法律规定的证据的法定形式

### 【学时分配】2 学时

### 【授课方式】老师讲授为主，学生阅读、讨论为辅

### 【授课内容】

#### 第一节 证据的法定形式概述

#### 第二节 我国法律规定的证据的法定形式

### 【教学重点和难点】

(1) 重点：如何理解证据的法定形式

(2) 难点：我国法律规定的证据的法定形式

### 【授课方法与手段】（可根据需要填写）

(1) 教学方法：案例分析、讨论

(2) 教学手段：多媒体

### 【课外学习指导的要求】

#### 1. 课外阅读资料：

(1) 雷建昌：《论我国刑事证据分类模式的缺陷及其完善》，载《法律科学》2004 年第 3 期。

(2) 何家弘、刘品新：《证据法学》，北京：法律出版社 2004 年版。

(3) 中国证据法网：[www.evidencelaw.net](http://www.evidencelaw.net)

#### 2. 作业与思考题的要求

(1) 勘验、检查笔录和鉴定意见能不能构成独立的证据种类？

(2) 如果强调证据的本质属性是相关性，有没有必要规定，证据必须符合法定形式才能作为定案依据？

## 第四章 证据有哪些分类

### 【教学目标】

(1) 了解证据的分类

(2) 理解证据的常见四种分类形式

(3) 掌握证据的常见分类形式在诉讼中的运用

### 【学时分配】2 学时

### 【授课方式】老师讲授为主，学生阅读、讨论为辅

### 【授课内容】

#### 第一节 言词证据与实物证据

#### 第二节 原始证据与传来证据

### 第三节 直接证据与间接证据

### 第四节 控诉证据与辩护证据、本证与反证

#### 【教学重点和难点】

- (1) 重点：证据的四种分类
- (2) 难点：同一证据分别归属于哪种证据分类

#### 【授课方法与手段】（可根据需要填写）

- (1) 教学方法：案例分析、讨论
- (2) 教学手段：多媒体

#### 【课外学习指导的要求】

#### 1. 课外阅读资料：

- (1) 龙宗智：《证据分类制度及其改革》，载《法学研究》2005年第5期。
- (2) 【美】李昌钰. 让证据说话. 吴丹红译. 北京：中国政法大学出版社，2012。
- (3) 中国证据法网：[www.evidencelaw.net](http://www.evidencelaw.net)

#### 2. 作业与思考题的要求

- (1) 对证据进行学理分类的意义何在？
- (2) 试举例说明如何根据间接证据证明案件事实？

## 第五章 什么是司法证明

#### 【教学目标】

- (1) 了解司法证明的特点和分类
- (2) 理解证明对象的含义
- (3) 掌握三大诉讼中的证明对象

#### 【学时分配】2学时

#### 【授课方式】老师讲授为主，学生阅读、讨论为辅

#### 【授课内容】

#### 第一节 司法证明有哪些特点

#### 第二节 司法证明有哪些分类

#### 第三节 什么是证明对象

#### 第四节 刑事诉讼的证明对象有哪些

#### 第五节 民事诉讼的证明对象有哪些

#### 第六节 行政诉讼的证明对象有哪些

#### 【教学重点和难点】

- (1) 重点：如何理解司法证明的特点、分类
- (2) 难点：三大诉讼中的证明对象

#### 【授课方法与手段】（可根据需要填写）

- (1) 教学方法：案例分析、讨论
- (2) 教学手段：多媒体

#### 【课外学习指导的要求】

#### 1. 课外阅读资料：

- (1) 徐爱国：名案中的法律智慧. 北京：北京大学出版社，2005.
- (2) 张保生主编. 证据法学. 北京：中国政法大学出版社，2009.

(3) 中国证据法网: [www.evidencelaw.net](http://www.evidencelaw.net)

## 2. 作业与思考题的要求

(1) 如何理解司法证明与科学证明之间的区别?

(2) 什么是免证事实? 具体包括哪些情形?

## 第六章 司法证明应该遵循哪些原则

### 【教学目标】

(1) 了解司法证明应该遵循原则的含义

(2) 理解七条司法证明应该遵循的原则

(3) 掌握七条司法证明应该遵循的原则在诉讼中的运用

### 【学时分配】2 学时

【授课方式】老师讲授为主, 学生阅读、讨论为辅

### 【授课内容】

第一节 实事求是原则

第二节 遵循法制原则

第三节 人权保障原则

第四节 证据裁判原则

第五节 直接言词原则

第十一节 公平诚信原则

第十二节 法定证明与自由证明相结合原则

### 【教学重点和难点】

(1) 重点: 如何理解司法证明中各项原则的含义

(2) 难点: 如何在诉讼中遵循司法证明中各项原则

### 【授课方法与手段】(可根据需要填写)

(1) 教学方法: 案例分析、讨论

(2) 教学手段: 多媒体

### 【课外学习指导的要求】

#### 1. 课外阅读资料:

(1) 陈卫东:《论刑事证据法的基本原则》, 载《中外法学》2004 年第 4 期。

(2) 宋英辉, 李哲:《直接、言词原则与传闻证据规则之比较》, 载《比较法研究》2003 年第 5 期。

(3) 中国证据法网: [www.evidencelaw.net](http://www.evidencelaw.net)

#### 2. 作业与思考题的要求

(1) 试述直接言词原则的适用范围及要求?

(2) 如何在刑事司法活动中贯彻人权保障原则?

## 第七章 司法证明的一般方法是什么

### 【教学目标】

(1) 了解司法证明的一般方法

(2) 理解逻辑推理、司法认知、推定的含义

(3) 掌握逻辑推理、司法认知和推定在诉讼中的运用

【学时分配】2 学时

【授课方式】老师讲授为主，学生阅读、讨论为辅

【授课内容】

第一节 证明方法的历史发展

第二节 逻辑推理的证明方法

第三节 司法认知

第四节 推定

【教学重点和难点】

(1) 重点：如何理解司法证明的一般方法

(2) 难点：逻辑推理、司法认知和推定在诉讼中的运用

【授课方法与手段】（可根据需要填写）

(1) 教学方法：案例分析、讨论

(2) 教学手段：多媒体

【课外学习指导的要求】

1. 课外阅读资料：

(1) 刘昊阳. 诉讼证明科学. 北京：中国人民公安大学出版社，2007.

(2) 卞建林. 刑事证明理论. 北京：中国人民公安大学出版社，2004.

(3) 中国证据法网：[www.evidencelaw.net](http://www.evidencelaw.net)

2. 作业与思考题的要求

(1) 司法认知为什么不需要当事人举证？

(2) 如何使用排除法证明案件事实？

## 第八章 如何取证

【教学目标】

(1) 了解取证的含义

(2) 理解取证应遵循的规制

(3) 掌握如何寻找、发现、获取证据和如何固定、保管证据

【学时分配】2 学时

【授课方式】老师讲授为主，学生阅读、讨论为辅

【授课内容】

第一节 何为取证

第二节 取证应遵循怎样的规制并满足哪些要求

第三节 如何寻找、发现、获取证据

第四节 如何固定、保管证据

【教学重点和难点】

(1) 重点：取证应遵循怎样的规制并满足哪些要求

(2) 难点：如何寻找、发现、获取证据、如何固定、保管证据

【授课方法与手段】（可根据需要填写）

(1) 教学方法：案例分析、讨论

(2) 教学手段：多媒体

【课外学习指导的要求】



1. 课外阅读资料:

- (1) 朱建新主编. 民事取证方略. 南京: 江苏人民出版社, 2006.
- (2) 朱富美. 科学鉴定与刑事侦查. 北京: 中国民主法制出版社, 2006.
- (3) 中国证据法网: [www.evidencelaw.net](http://www.evidencelaw.net)

2. 作业与思考题的要求

- (1) 如何寻找、发现、获取证据?
- (2) 如何固定、保管证据?

## 第九章 如何举证

### 【教学目标】

- (1) 了解举证责任的含义
- (2) 理解举证责任的承担
- (3) 掌握诉讼中举证责任的承担

### 【学时分配】2 学时

### 【授课方式】老师讲授为主, 学生阅读、讨论为辅

### 【授课内容】

#### 第一节 举证责任的含义

#### 第二节 举证责任的承担

### 【教学重点和难点】

- (1) 重点: 举证责任的含义
- (2) 难点: 举证责任的承担

### 【授课方法与手段】(可根据需要填写)

- (1) 教学方法: 案例分析、讨论
- (2) 教学手段: 多媒体

### 【课外学习指导的要求】

1. 课外阅读资料:

- (1) 何家弘、刘品新. 证据法学. 北京: 法律出版社, 2004.
- (2) 张卫平. 民事诉讼: 关键词展开. 北京: 中国人民大学出版社, 2004.
- (3) 中国证据法网: [www.evidencelaw.net](http://www.evidencelaw.net)

2. 作业与思考题的要求

- (1) 结果意义上的举证责任的作用是什么?
- (2) 如何理解证据资格、证据的可采性、证据的采纳标准等概念之间的关系?

## 第十章 如何质证

### 【教学目标】

- (1) 了解质证的概念、意义
- (2) 理解质证的模式、主体、客体、内容和程序
- (3) 掌握质证的方式及法律效果

### 【学时分配】2 学时

### 【授课方式】老师讲授为主, 学生阅读、讨论为辅

### 【授课内容】

- 第一节 质证的概念及意义
- 第二节 质证的模式
- 第三节 质证的主体
- 第四节 质证的客体
- 第五节 质证的内容
- 第六节 质证的程序
- 第七节 质证的方式及法律效果

### 【教学重点和难点】

- (1) 重点：质证的模式、主体、客体、内容和程序
- (2) 难点：诉讼中质证的方式及法律效果

### 【授课方法与手段】（可根据需要填写）

- (1) 教学方法：案例分析、讨论
- (2) 教学手段：多媒体

### 【课外学习指导的要求】

- 1. 课外阅读资料：
  - (1) 王利明：《民事证据规则司法解释若干问题研究》，载《法学》2004年第1期。
  - (2) 李建明：《刑事庭审质证形式主义现象之批判》，载《江苏社会科学》2005年第3期。
  - (3) 中国证据法网：[www.evidencelaw.net](http://www.evidencelaw.net)
- 2. 作业与思考题的要求
  - (1) 法院在质证过程中的作用是什么？
  - (2) 我国能否采用交叉询问的质证模式？

## 第十一章 法官如何认证

### 【教学目标】

- (1) 了解认证的概念、方式
- (2) 理解认证原则和规则
- (3) 掌握认证原则和规则在诉讼中的运用

### 【学时分配】2学时

### 【授课方式】老师讲授为主，学生阅读、讨论为辅

### 【授课内容】

- 第一节 认证的概念
- 第二节 认证方式
- 第三节 认证原则
- 第四节 认证规则

### 【教学重点和难点】

- (1) 重点：认证的方式及原则
- (2) 难点：认证原则和规则在诉讼中的运用

### 【授课方法与手段】（可根据需要填写）

- (1) 教学方法：案例分析、讨论
- (2) 教学手段：多媒体

### 【课外学习指导的要求】

#### 1. 课外阅读资料:

- (1) 吴丹红:《证据法上的理论迷局》,载《证据科学》2009年第2期。
- (2) 何家弘.证据法学研究.北京:中国人民大学出版社,2007.
- (3) 中国证据法网: [www.evidencelaw.net](http://www.evidencelaw.net)

#### 2. 作业与思考题的要求

- (1) 司法实践中,各种认证方式有何优、缺点?
- (2) 认证活动的制约机制应该包括哪些?

## 第十二章 刑事诉讼中有哪些特殊的证明规则

### 【教学目标】

- (1) 了解刑事证据规则的性质和功能
- (2) 理解非法证据排除规则、不被强迫自证其罪、补强证据、传闻证据、最佳证据、证人特权规则
- (3) 掌握我国现行法律对刑事诉讼中特殊的证明规则

### 【学时分配】2学时

### 【授课方式】老师讲授为主,学生阅读、讨论为辅

### 【授课内容】

#### 第一节 刑事证据规则的性质和功能是什么

#### 第二节 有毒的树结出的果实有毒吗——非法证据排除规则

#### 第三节 你有权保持沉默吗?——不被强迫自证其罪规则

#### 第四节 只有口供能够定案吗——补强证据规则

#### 第五节 “直接来自马嘴”——传闻证据规则

#### 第六节 文书材料必须提交原件吗——最佳证据规则

#### 第七节 “亲亲相为隐”具有合理性吗——证人特权规则

### 【教学重点和难点】

- (1) 重点: 非法证据排除规则、不被强迫自证其罪、补强证据、传闻证据、最佳证据、证人特权规则
- (2) 难点: 我国现行法律对刑事诉讼中特殊的证明规则

### 【授课方法与手段】(可根据需要填写)

- (1) 教学方法: 案例分析、讨论
- (2) 教学手段: 多媒体

### 【课外学习指导的要求】

#### 1. 课外阅读资料:

- (1) 房保国.刑事证据规则实证研究.北京:中国人民大学出版社,2010.
- (2) 陈瑞华:《从“证据学”走向“证据法学”》,载《法商研究》2006年第3期。
- (3) 中国证据法网: [www.evidencelaw.net](http://www.evidencelaw.net)

#### 2. 作业与思考题的要求

- (1) 如何理解刑事证据规则的性质、体系与功能?
- (2) 我国现有的非法证据排除规则有何缺陷?如何认识现行《刑事诉讼法》及其司法解释对我国刑事非法证据排除规则的发展?

### 第十三章 民事诉讼有哪些特殊的证明规则

#### 【教学目标】

- (1) 了解举证时限制度、证据交换制度
- (2) 理解证明对象与无须证明的事实
- (3) 掌握人民法院调查收集证据、民事诉讼中举证责任的承担

#### 【学时分配】2 学时

#### 【授课方式】老师讲授为主，学生阅读、讨论为辅

#### 【授课内容】

##### 第一节 举证时限制度

##### 第二节 证据交换制度

##### 第三节 人民法院调查收集证据

##### 第四节 民事诉讼中举证责任的承担

#### 【教学重点和难点】

- (1) 重点：证明对象与无须证明的事实
- (2) 难点：人民法院调查收集证据、民事诉讼中举证责任的承担

#### 【授课方法与手段】（可根据需要填写）

- (1) 教学方法：案例分析、讨论
- (2) 教学手段：多媒体

#### 【课外学习指导的要求】

##### 1. 课外阅读资料：

- (1) 张卫平：《举证时限若干问题探讨》，载《人民司法》2003 年第 9 期。
- (2) 【德】罗森贝克. 证明责任论. 北京：中国政法大学出版社，2002.
- (3) 中国证据法网：[www.evidencelaw.net](http://www.evidencelaw.net)

##### 2. 作业与思考题的要求

- (1) 如何确定举证期限？
- (2) 侵权案件是如何确定举证责任的？

### 第十四章 行政诉讼有哪些特殊的证明规则

#### 【教学目标】

- (1) 了解行政诉讼的证明责任为什么由被告承担
- (2) 理解证明被诉行政行为合法性的证据应当来自何处、行政诉讼原告是否应当承担一定的证明责任
- (3) 掌握行政诉讼的证明标准有哪些特点

#### 【学时分配】2 学时

#### 【授课方式】老师讲授为主，学生阅读、讨论为辅

#### 【授课内容】

##### 第一节 行政诉讼的证明责任为什么由被告承担

##### 第二节 被诉行政行为合法性的证据应当来自何处

##### 第三节 行政诉讼原告是否应当承担一定的证明责任

##### 第四节 行政诉讼的证明标准有哪些特点

#### 【教学重点和难点】

- (1) 重点：明被诉行政行为合法性的证据应当来自何处、行政诉讼原告是否应当承担一定的证明责任

任

(2) 难点: 政诉讼的证明标准有哪些特点

【授课方法与手段】(可根据需要填写)

(1) 教学方法: 案例分析、讨论

(2) 教学手段: 多媒体

【课外学习指导的要求】

1. 课外阅读资料:

(1) 徐继敏. 行政程序证据规则与案例. 北京: 法律出版社, 2011.

(2) 高家伟. 行政诉讼证据的理论与实践. 北京: 工商出版社, 1998.

(3) 中国证据法网: [www.evidencelaw.net](http://www.evidencelaw.net)

2. 作业与思考题的要求

(1) 如何理解行政诉讼被告的证明责任?

(2) 如何理解行政诉讼证明标准的适用范围?

## 第十五章 司法证明的一般方法是什么

【教学目标】

(1) 了解审查评断证据的内容

(2) 理解审查评断证据证明力的标准

(3) 掌握单一证据证明力的审查评断、全案证据证明力的审查评断

【学时分配】2 学时

【授课方式】老师讲授为主, 学生阅读、讨论为辅

【授课内容】

第一节 审查评断证据的内容

第二节 理解审查评断证据证明力的标准

第三节 单一证据证明力的审查评断

第四节 全案证据证明力的审查评断

【教学重点和难点】

(1) 重点: 审查评断证据证明力的标准

(2) 难点: 单一证据证明力的审查评断、全案证据证明力的审查评断

【授课方法与手段】(可根据需要填写)

(1) 教学方法: 案例分析、讨论

(2) 教学手段: 多媒体

【课外学习指导的要求】

1. 课外阅读资料:

(1) 刘金友:《试论我国审查判断证据的原则及其理论根据》, 载《政法论坛》2004 年第 2 期。

(2) 龙宗智:《印证与自由心证》, 载《法学研究》2004 年第 2 期。

(3) 中国证据法网: [www.evidencelaw.net](http://www.evidencelaw.net)

2. 作业与思考题的要求

(1) 如何理解证据的审查判断在司法证明中的基础地位?

(2) 结合形式逻辑原理, 论证证据证明里审查评断的基本步骤和模式?

## 第十六章 如何确定司法证明的标准

### 【教学目标】

- (1) 了解证明标准的概念、性质
- (2) 理解证明标准的多元化、英美法系国家的证明标准、大陆法系国家的证明标准
- (3) 掌握我国的证明标准

### 【学时分配】2 学时

### 【授课方式】老师讲授为主，学生阅读、讨论为辅

### 【授课内容】

- 第一节 证明标准的概念
- 第二节 证明标准的性质
- 第三节 证明标准的多元化
- 第四节 英美法系国家的证明标准
- 第五节 大陆法系国家的证明标准
- 第六节 我国的证明标准

### 【教学重点和难点】

- (1) 重点：了解证明标准的概念、性质、证明标准的多元化
- (2) 难点：我国的证明标准

### 【授课方法与手段】（可根据需要填写）

- (1) 教学方法：案例分析、讨论
- (2) 教学手段：多媒体

### 【课外学习指导的要求】

#### 1. 课外阅读资料：

- (1) 李学宽，汪海燕，张小玲：《论刑事证明标准的层次性》，载《中国法学》2001 年第 5 期。
- (2) 李浩：《证明标准新探》，载《中国法学》2002 年第 4 期。
- (3) 中国证据法网：[www.evidencelaw.net](http://www.evidencelaw.net)

#### 2. 作业与思考题的要求

- (1) 试论述我国现行证明标准制度的缺陷与完善？
- (2) 如何理解现行《刑事诉讼法》对于证明标准的表述中的“证据确实、充分”？

## 五、课程考核及成绩评定要求

1. 课程考核依据：专业限选课。
2. 课程考核性质：统考闭卷。
3. 具体的考核方式：考核方式为考试。严格考核学生出勤情况，达到学籍管理规定的旷课量取消考试资格。
4. 成绩评定：综合成绩根据平时成绩和期末成绩评定，平时成绩占 30%，期末成绩占 70%。

## 六、教材与参考资料

### 教材：

何家弘、张卫平. 简明证据法学（第三版）[M]，北京：中国人民大学出版社，2013.

### 参考资料：

- [1] 宋英辉, 汤维建主编. 证据法学研究述评[M]. 北京: 中国人民公安大学出版社, 2006.
- [2] 刘宇, 任继鸿主编. 证据法 [M]. 北京: 中国政法大学出版社, 2014.
- [3] 樊崇义主编. 证据法学[M]. 北京: 法律出版社, 2012.
- [4] 张建伟. 证据法要义 (第二版) [M]. 北京: 北京大学出版社, 2014.
- [5] 王茂松. 非法取得证据有关法律问题研究[M]. 台湾金玉出版社, 1987.
- [6] 杨宇冠. 非法证据排除规则研究[M]. 北京: 中国人民公安大学出版社, 2002.
- [7] 汤维建. 关于证据属性的若干思考和讨论——以证据的客观性为中心 [J]. 政法论坛, 2000, 06:127-139.
- [8] 龙宗智. 证据分类制度及其改革[J]. 法学研究, 2005, 05:86-95.
- [9] 郭天武. 证据禁止理论初探[J]. 政治与法律, 2005, 01:112-117.
- [10] 周国均. 借鉴“刑事免责”制度和“证据强制”规则之构想[J]. 中国法学, 2003, 05:151-156.

## 七、说明

# 20141107《刑事疑难案例》课程教学大纲

## 一、课程基本概况

课程中文名称	刑事疑难案例				
课程英文名称	The Analysis of Difficult Criminal Cases			课程编号	20141107
课程类别	<input type="checkbox"/> 公共必修课 <input type="checkbox"/> 公选课 <input type="checkbox"/> 院级限选课 <input type="checkbox"/> 学科基础课 <input type="checkbox"/> 专业基础课 <input type="checkbox"/> 专业限选课 <input type="checkbox"/> 专业任选（拓展）课 <input type="checkbox"/> 方向特色课（双百班课程）				
总学时	32	讲授学时	32	实验学时	0
总学分	2	开课学院（部）	法学院	开课系（室）	法学系
授课对象	法学院法学专业三年级以上本科生				
先修课程	民法学，民事诉讼法学；刑法学，刑事诉讼法学；行政法学，行政诉讼法学；证据学				
执笔人	陈瀚	审核人		审批人	
修订时间	2015. 4. 15				

## 二、课程简介

本课程内容系高年级专业选修课，具有综合性、应用性、互动性特点。其内容主要是通过与时俱进地精选（不断更新）刑事司法实践中的 16（共 32 个以备选）疑难案例，组织学生主动运用以前所学的专业知识，从法理角度予以分析、评价、辩驳、权衡，从而具体归纳运用刑事法律处理典型案件的思路、强调刑法规范要点的综合性课程，其特点在于学生积极参与教师引导相结合，其目标是建立抽象规范的具体表象类型，使学生把握刑法学的重点难点疑点，日后高效率地应试、应用。

## 三、课程教学总体目标

培训理论和实践相结合的能力，使之具备运用抽象、简明的法律规范剖析、定性、处理具体、复杂的具体案件的思路、方法，把握刑法学的重点，清除理论上的难点，解决实践中的疑点。

## 四、理论教学内容及要求

### 第一节课 刑事疑难案例一分析

#### 【教学目标】

- （1）了解 该类案件的切入要点或争议焦点；
- （2）理解 本类案件适用规范的意义；
- （3）掌握 剖析、推理、辩驳的原则、思路、方法。

#### 【学时分配】2 学时

【授课方式】师生互动。组织学生阅读预选的案例，由学生分别拿出初步意见，教师抽查汇总后，再阐发所持观点，针对学生作业中的典型问题加以分析，评析司法机关的处理意见，将师生观点相互比较、辩驳。

#### 【授课内容】

所谓疑难案件，一是模棱两可，无从下手；二是众说纷纭，莫衷一是。据此，授课分三个步骤

- 1、展示案例，限时课堂作业，要求学生独立思考并拿出各自的初步意见，或三人一组讨论后拿出意见；
- 2、教师抽查汇总学生代表性观点，结合案例，剖析其得失；
- 3、教师针对案例，展示对该类型案件剥茧抽丝的入手点，示范步步深入的推理思路；
- 4、综合阶段，理不辨不明，通过比较不同的定性观点，以典型案例揭示适用规范的深刻含义



- (1) 评析司法机关的处理意见；
- (2) 展示教师的推理思路、比较不同的观点得失及其依据；
- (3) 鼓励学生发问，鼓励师生辩论。

### 【教学重点和难点】

- (1) 重点 选择名副其实的真实、典型、疑难案例。
- (2) 难点 立足每个年级的实际情况，教学措辞深入浅出，讲课语速适中，多鼓励少批评，使学生的思维能够跟上教师的讲课速度。

### 【授课方法与手段】（可根据需要填写）

- (1) 教学方法 PPT 展示案例，以多媒体实时通过网络搜索并展示有关信息，以 txt 或 word 同步板书阐发内容的要点。
- (2) 教学手段 师生互动，鼓励、强迫学生参与课堂教学，阅读和练习结合，阐发和比较结合，讲解和辩驳结合，如果可能，开展教师和学生、学生和学生现场讨论、辩论。

### 【课外学习指导的要求】

1. 鼓励学生课后自行收集其认为的刑事疑难案例供课堂教学使用。
2. 鼓励学生课后就该次上课内容提交思想总结，特别是不同意见，作为下一次课堂深入讨论的素材使用。

以后 15 次课的内容、要求等同上。

## 五、实验教学及要求

### 1. 实验教学内容及安排

序号	实验项目名称	内容提要	实验要求	实验类型	实验教学组织形式	学时分配
1						
2						
3						

### 2. 实验报告撰写要求

## 六、课程考核及成绩评定要求

请分别按以下要求撰写理论教学和实验教学考核内容，描述理论教学和实验教学考核占总成绩的比例。

1. 课程考核依据 相关刑事实体法、刑事程序法
2. 课程考核性质 考察
3. 具体的考核方式 闭卷
3. 成绩评定 定性评价

## 七、教材与参考资料

各国司法实践中的真实、典型、阴暗案例。

## 八、说明

## 20141108 《民事疑难案例分析》课程教学大纲

### 一、课程概况

课程中文名称	民事疑难案例分析				
课程英文名称	An analysis on the civil law of hard case			课程编号	20141108
课程类别	<input type="checkbox"/> 公共必修课 <input type="checkbox"/> 公选课 <input type="checkbox"/> 院级限选课 <input type="checkbox"/> 学科基础课 <input type="checkbox"/> 专业基础课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业限选课 <input type="checkbox"/> 专业任选课				
总学时	32	讲授学时	32	实验学时	
总学分	2	开课单位	法学院	开课系（室）	法学系
授课对象	大三				
先修课程	法理学、民法学				
执笔人	赵万忠	审核人	万宗瓚	审批人	韩自强
修订时间	2015-7-8				

### 二、课程简介

民事疑难案例分析课程，是一门以民法学专题为方向的课程，本课程建立在对民法 1、民法 2、合同法、婚姻法、继承法、知识产权法基础理论学习的基础上，进一步对民法领域的热点难点问题以及疑难案例展开研究学习，以便拓展学生的知识面，使学生能深入学习掌握民法课程的理论前沿，培养学生的发现问题、分析问题和解决问题的能力。

### 三、课程性质

通过对民事疑难案例领域的热点难点问题展开分析，使学生能进一步深入掌握民法的知识结构和基本概念基本原理，培养学生的发现问题、分析问题和解决问题的能力。

### 四、课程教学总体目标

通过本门课程的教学，不仅让学生进一步掌握民法原理，加深法条的理解和应用，学会独立解决实际案例的能力，通过学习，能够应用所学知识独立解决民法 1、民法 2、合同法、婚姻法、继承法、知识产权法的实际疑难案例。

### 五、理论教学内容及要求

#### 第一讲民事疑难案例分析概述（2 学时）

##### 【教学目标】

- （1）了解：民事疑难案例分析的重要性；
- （2）理解：民事疑难分析的思维方法；
- （3）掌握：民事疑难案例分析的步骤。

##### 【学时分配】2 学时

##### 【授课方式】讲 1.5 学时，讨论 0.5 学时

##### 【授课内容】

4. 民事疑难案例分析的重要性
5. 民事疑难案例分析的思维方法（三段论的重要性）
3. 民事疑难案例分析的步骤

##### 【教学重点和难点】

- (1) 重点：民事疑难案例分析的方法和步骤
- (2) 难点：三段论在民事疑难案例分析中的地位和作用

**【授课方法与手段】**（可根据需要填写）

- (1) 教学方法：采用讲授式的教学方法，兼有课堂讨论及课堂提问；
- (2) 教学手段：采用幻灯片教学。

**【课外学习指导的要求】**

1、课外阅读资料

- (1) 指南针的案例分析教材；
- (2) 万国的案例分析教材。

2、作业与思考题

- (1) 民事疑难案例分析的方法？
- (2) 民事疑难案例分析的步骤？
- (3) 简述三段论在民事疑难案例分析中的应用？

**第二讲 金华公司签约案**

**【教学目标】**

- (1) 了解：一物二卖的处理规则；
- (2) 理解：产品责任的处理规则；
- (3) 掌握：用人单位责任的承担。

**【学时分配】** 2 学时

**【授课方式】** 讲授 0.5 学时，讨论 1.5 学时

**【授课内容】**

- 一、一物二卖的处理规则
- 二、产品责任的处理规则
- 三、用人单位责任的承担

**【教学重点和难点】**

- (1) 重点：一物二卖的处理规则
- (2) 难点：产品责任的处理规则

**【课外学习指导的要求】**

1、课外阅读资料

- (1) 彭万林，民法学，中国政法大学出版社，2007 年版。；
- (2) 江平，民法，中国政法大学出版社，2013 年版。

2、作业与思考题

- (1) 简述一物二卖的处理规则？
- (2) 简述产品责任的处理规则？
- (3) 简述用人单位责任的承担？

**第三讲自助游“驴友”案**

**【教学目标】**

- (1) 了解：情谊行为与合同行为的区别；

(2) 理解：财产管理者未尽安全防范义务所应承担的责任；

(3) 掌握：见义勇为行为的法律救济。

**【学时分配】**2 学时

**【授课方式】**讲授 0.5 学时，讨论 1.5 学时

**【授课内容】**

一、情谊行为与合同行为的区别

二、财产管理者未尽安全防范义务所应承担的责任

三、见义勇为行为的法律救济

**【教学重点和难点】**

(1) 重点：见义勇为行为的法律救济

(2) 难点：情谊行为与合同行为的区别

**【课外学习指导的要求】**

1、课外阅读资料

(1) 彭万林，民法学，中国政法大学出版社，2007 年版；

(2) 江平，民法，中国政法大学出版社，2013 年版。

2、作业与思考题

(1) 试述情谊行为与合同行为的区别？

(2) 简述见义勇为行为的法律救济？

(3) 简述财产管理者未尽安全防范义务所应承担的责任？

#### **第四讲李洪涛宣告死亡案**

**【教学目标】**

(1) 了解：申请宣告死亡的顺序；

(2) 理解：宣告死亡日期的确定；

(3) 掌握：宣告死亡与自然死亡引起结果有冲突时的处理。

**【学时分配】**2 学时

**【授课方式】**讲授 0.5 学时，讨论 1.5 学时

**【授课内容】**

一、申请宣告死亡的顺序

二、宣告死亡日期的确定

三、宣告死亡与自然死亡引起结果有冲突时的处理

**【教学重点和难点】**

(1) 重点：申请宣告死亡的顺序

(2) 难点：宣告死亡与自然死亡引起结果有冲突时的处理

**【课外学习指导的要求】**

1、课外阅读资料

(1) 彭万林，民法学，中国政法大学出版社，2007 年版；

(2) 江平，民法，中国政法大学出版社，2013 年版。

2、作业与思考题

- (1) 简述申请宣告死亡的顺序？
- (2) 简述宣告死亡日期的确定？
- (3) 简述宣告死亡与自然死亡引起结果有冲突时的处理？

## **第五讲 合伙纠纷**

### **【教学目标】**

- (1) 了解：一物二卖纠纷的处理规则；
- (2) 理解：定金罚则的适用；
- (3) 掌握：建筑物上的悬挂物、搁置物坠落致人损害的责任承担。

### **【学时分配】2 学时**

### **【授课方式】**讲授 0.5 学时，讨论 1.5 学时

### **【授课内容】**

- 一、一物二卖纠纷的处理规则
- 二、定金罚则的适用
- 三、建筑物上的悬挂物、搁置物坠落致人损害的责任承担

### **【教学重点和难点】**

- (1) 重点：定金罚则的适用
- (2) 难点：建筑物上的悬挂物、搁置物坠落致人损害的责任承担

### **【课外学习指导的要求】**

#### 1、课外阅读资料

- (1) 彭万林，民法学，中国政法大学出版社，2007 年版；
- (2) 江平，民法，中国政法大学出版社，2013 年版。

#### 2、作业与思考题

- (1) 简述一物二卖纠纷的处理规则？
- (2) 简述定金罚则的适用？
- (3) 简述建筑物上的悬挂物、搁置物坠落致人损害的责任承担？

## **第六章 租赁买卖合同纠纷案**

### **【教学目标】**

- (1) 了解：事实行为引起的物权变动规则；
- (2) 理解：合同纠纷中约定与法定的适用问题；
- (3) 掌握：风险负担规则。

### **【学时分配】4 学时**

### **【授课方式】**讲授 0.5 学时，讨论 3.5 学时

### **【授课内容】**

- 一、事实行为引起的物权变动规则
- 二、合同纠纷中约定与法定的适用问题
- 三、风险负担规则

### **【教学重点和难点】**

- (1) 重点：事实行为引起的物权变动规则

(2) 难点：风险负担规则

**【课外学习指导的要求】**

1、课外阅读资料

(1) 彭万林，民法学，中国政法大学出版社，2007 年版；

(2) 江平，民法，中国政法大学出版社，2013 年版。

2、作业与思考题

(1) 简述事实行为引起的物权变动规则？

(2) 简述风险负担规则？

(3) 简述合同纠纷中约定与法定的适用问题

**第七讲合伙纠纷**

**【教学目标】**

(1) 了解：合伙出资方式以及利润分配方案的约定效力；

(2) 理解：利害关系人中有人要求宣告失踪有人要求宣告死亡时的处理规则；

(3) 掌握：注射不合格血液致人死亡的处理规则。

**【学时分配】** 4 学时

**【授课方式】** 讲授 0.5 学时，讨论 3.5 学时

**【授课内容】**

一、合伙出资方式以及利润分配方案的约定效力

二、利害关系人中有人要求宣告失踪有人要求宣告死亡时的处理规则

三、注射不合格血液致人死亡的处理规则

**【教学重点和难点】**

(1) 重点：合伙出资方式以及利润分配方案的约定效力

(2) 难点：注射不合格血液致人死亡的处理规则

**【课外学习指导的要求】**

1、课外阅读资料

(1) 彭万林，民法学，中国政法大学出版社，2007 年版；

(2) 江平，民法，中国政法大学出版社，2013 年版。

2、作业与思考题

(1) 简述合伙出资方式以及利润分配方案的约定效力？

(2) 简述利害关系人中有人要求宣告失踪有人要求宣告死亡时的处理规则？

(3) 简述注射不合格血液致人死亡的处理规则？

**第八讲 乙女诉甲男离婚案**

**【教学目标】**

(1) 了解：夫妻共同财产的认定规则；

(2) 理解：一般保证与连带责任保证的区别及一般保证人的先诉抗辩权；

(3) 掌握：赠与合同的撤销。

**【学时分配】** 2 学时

**【授课方式】** 讲授 0.5 学时，讨论 1.5 学时

### 【授课内容】

一、夫妻共同财产的认定规则

二、一般保证与连带责任保证的区别及一般保证人的先诉抗辩权

三、赠与合同的撤销

### 【教学重点和难点】

(1) 重点：夫妻共同财产的认定规则

(2) 难点：一般保证与连带责任保证的区别及一般保证人的先诉抗辩权

### 【课外学习指导的要求】

1、课外阅读资料

(1) 彭万林，民法学，中国政法大学出版社，2007 年版；

(2) 江平，民法，中国政法大学出版社，2013 年版。

2、作业与思考题

(1) 简述夫妻共同财产的认定规则？

(2) 简述一般保证与连带责任保证的区别及一般保证人的先诉抗辩权？

(3) 简述赠与合同的撤销

### 第九讲小区物业纠纷案

### 【教学目标】

(1) 了解：建筑物区分所有权的相关规定；

(2) 理解：高空抛物的认定及其处理规则；

(3) 掌握：建筑物区分所有权共有部分的管理规则。

### 【学时分配】4 学时

### 【授课方式】讲授 0.5 学时，讨论 3.5 学时

### 【授课内容】

一、建筑物区分所有权的相关规定

二、高空抛物的认定及其处理规则

三、建筑物区分所有权共有部分的管理规则

### 【教学重点和难点】

(1) 重点：建筑物区分所有权的相关规定

(2) 难点：高空抛物的认定及其处理规则

### 【课外学习指导的要求】

1、课外阅读资料

(1) 彭万林，民法学，中国政法大学出版社，2007 年版；

(2) 江平，民法，中国政法大学出版社，2013 年版。

2、作业与思考题

(1) 简述建筑物区分所有权的相关规定？

(2) 简述高空抛物的认定及其处理规则？

### 第十讲 遗失玉石悬赏广告案

### 【教学目标】

- (1) 了解：好意施惠纠纷的处理规则；
- (2) 理解：悬赏广告的处理规则；
- (3) 掌握：盗窃物遗失物的善意取得问题。

【学时分配】4 学时

【授课方式】讲授 0.5 学时，讨论 3.5 学时

【授课内容】

- 一、好意施惠纠纷的处理规则
- 二、悬赏广告的处理规则
- 三、盗窃物遗失物的善意取得问题

【教学重点和难点】

- (1) 重点：悬赏广告的处理规则
- (2) 难点：盗窃物遗失物的善意取得问题

【课外学习指导的要求】

1、课外阅读资料

- (1) 彭万林，民法学，中国政法大学出版社，2007 年版；
- (2) 江平，民法，中国政法大学出版社，2013 年版。

2、作业与思考题

- (1) 简述悬赏广告的处理规则？
- (2) 简述盗窃物遗失物的善意取得问题的适用规则？

### 第十一讲 A 诉 B、C 共有财产纠纷案

【教学目标】

- (1) 了解：共有人利用共有物抵押的法律效力规则；
- (2) 理解：合同法司法解释关于一物二卖时的实际履行规则；
- (3) 掌握：无权处分与无权代理的区别。

【学时分配】4 学时

【授课方式】讲授 0.5 学时，讨论 3.5 学时

【授课内容】

- 一、共有人利用共有物抵押的法律效力规则
- 二、合同法司法解释关于一物二卖时的实际履行规则
- 三、无权处分与无权代理的区别

【教学重点和难点】

- (1) 重点：共有人利用共有物抵押的法律效力规则
- (2) 难点：无权处分与无权代理的区别

【课外学习指导的要求】

1、课外阅读资料

- (1) 彭万林，民法学，中国政法大学出版社，2007 年版；
- (2) 江平，民法，中国政法大学出版社，2013 年版。

2、作业与思考题



- (1) 简述共有人利用共有物抵押的法律效力规则？
- (2) 简述合同法司法解释关于一物二卖时的实际履行规则？
- (3) 简述无权处分与无权代理的区别

## **六、课程考核要求**

- 1、课程期末考核方式：包括考勤、作业、及课程考试。
- 2、课程成绩结构：平时成绩占总成绩占 30%、课程期末考试成绩占 70%。期末考试采用开卷方式，成绩评定依据参考答案及试卷答题情况确定。平时成绩由课堂考勤、课堂讨论、课堂提问及作业完成情况综合确定。

## **七、参考资料**

### **1、参考教材**

- [1]彭万林，民法学[M]，中国政法大学出版社，2007 年版；
- [2]江平，民法[M]，中国政法大学出版社，2013 年版。

### **2、参考资料**

- [1] 指南针的案例分析教材；
- [2]万国的案例分析教材。

.

## 20121126 《犯罪心理学》课程教学大纲

### 一、课程概况

课程中文名称	犯罪心理学				
课程英文名称	Criminal Psychology			课程编号	20121126
课程类别	<input type="checkbox"/> 公共必修课 <input type="checkbox"/> 公选课 <input type="checkbox"/> 院级限选课 <input type="checkbox"/> 学科基础课   专业基础课 <input type="checkbox"/> 专业限选课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业任选课				
总学时	24	讲授学时	24	实验学时	0
总学分	1.5	开课单位	法政学院	开课系（室）	法学系
授课对象	法学				
先修课程	刑法学、犯罪学				
执笔人	栗克元	审核人	万宗瓚	审批人	韩自强
修订时间	2015-5-26				

### 二、课程简介

犯罪心理学是一门综合性的学科，它融犯罪学、心理学等学科知识，研究犯罪人的心理及其犯罪对策心理。具体教学内容为：一、犯罪心理学的基本理论。诸如犯罪心理学的对象、任务、研究方法和历史发展；犯罪心理的形成；犯罪心理的实质；犯罪心理结构；犯罪动机。二、犯罪类型心理。诸如初犯、屡犯心理；青少年犯罪心理；女性犯罪心理；变态犯罪心理。三、犯罪对策心理。诸如侦查心理；审讯心理；犯罪心理矫治；犯罪心理预测和犯罪心理预防。通过本课程的学习，使学生能分析犯罪心理形成的原因及其形成机制，剖析不同类型犯罪人的犯罪心理，掌握基本的犯罪对策心理的方法和策略。

### 三、课程性质

本课程是刑事法学的基础学科，是犯罪学与心理学的交叉学科，在刑事法学理论中占有重要的地位。本课程的教学任务是犯罪心理学的基本理论，不同类型犯罪人心理分析和犯罪对策心理。

### 四、课程教学总体目标

学生学完本课程后，悉知犯罪心理形成的原因和过程，犯罪心理的实质，犯罪心理结构要素及其发生、发展、变化的规律性，能够用犯罪心理学的基本理论分析不同类型犯罪人的心理，掌握预防、控制犯罪心理的对策和方法。

### 五、理论教学内容及要求

#### 第一章 绪论

##### 【教学目标】

- （1）了解：犯罪心理学的对象、任务与研究方法；
- （2）理解：犯罪心理学的概念；
- （3）掌握：犯罪心理学发展史。

**【学时分配】**2 学时

**【授课方式】**讲 1.5 学时，讨论 0.5 学时

**【授课内容】**

第一节 犯罪心理学的研究对象和任务

- 犯罪心理学的概念
- 研究对象
- 研究任务

第二节 犯罪心理学的研究方法

- 方法论基础
- 具体方法

第三节 犯罪心理学的历史发展

- 西方犯罪心理学的历史发展
- 中国犯罪心理学的历史发展

**【教学重点和难点】**

(1) 重点：犯罪心理学方法论

(2) 难点：中国犯罪心理学发展史**【授**

**课方法与手段】**

(1) 教学方法：采用讲授式的教学方法，兼有课堂讨论及课堂提问；

(2) 教学手段：采用 PPT 教学。

**【课外学习指导的要求】**1、

课外阅读资料

(1) 罗大华主编：《犯罪心理学》，中国政法大学出版社，1999；

(2) 沈政主编：《法律心理学》，北京大学出版社，1986。2、作业与思考题

- (1) 什么是犯罪心理学？它的研究对象是什么？
- (2) 研究犯罪心理学为什么必须坚持社会性与生物性相统一原则？
- (3) 什么是抽样调查法，它有何特点？
- (4) 简述投射测验法及其司法运用。
- (5) 简述近、现代西方犯罪心理学产生和发展的脉络。
- (6) 简述中国古代“人性论”争辩中的犯罪心理学思想。
- (7) 请为我国犯罪心理学的发展建言。

**第二章 犯罪心理的形成【教**

**学目标】**

- (1) 了解：犯罪心理形成理论学派；
- (2) 理解：犯罪心理形成的社会、主体与自然因素；
- (3) 掌握：犯罪心理形成的过程。**【学时**

**分配】**2 学时

**【授课方式】**讲授 1.5 学时，讨论 0.5 学时

### 【授课内容】

#### 第一节 犯罪心理形成理论

- 生物学派的理论
- 社会学派的理论
- 心理学派的理论

#### 第二节 犯罪心理形成的因素

- 社会因素
- 主体因素
- 自然因素

#### 第三节 犯罪心理形成的过程

- 内化过程
- 外化过程
- 内化过程的行为模式

### 【教学重点和难点】

- (1) 重点：犯罪心理形成的社会与主体因素
- (2) 难点：犯罪心理形成的内化过程

### 【课外学习指导的要求】1、

#### 课外阅读资料

(1) [日]森武夫著，邵道生等译《犯罪心理学》，知识出版社，1982；(2) 邱国梁主编：《犯罪与司法心理学》，中国检察出版社，1998。

#### 2、作业与思考题

- (1) 评述国外关于犯罪心理形成理论。
- (2) 社会不良环境对犯罪心理形成有何影响？
- (3) 自然环境与犯罪心理的形成有何关系？
- (4) 简述 S(不良环境) ↔ O(犯罪心理) ↔ R(犯罪行为) 的含义。

### 第三章 犯罪心理实质【教

#### 学目标】

- (1) 了解：犯罪心理的生理基础；
- (2) 理解：犯罪心理的建构；
- (3) 掌握：犯罪心理的机能。【学

#### 时分配】5 学时

### 【授课方式】讲授 4.5 学时，讨论 0.5 学时【授 课内容】

#### 第一节 犯罪心理的生理基础

- 脑的结构
- 脑的活动方式

#### 第二节 犯罪心理的实质

- 犯罪心理是一种关系实在

- 犯罪心理是一个建构过程
- 犯罪心理是一种机能

### 【教学重点和难点】

- (1) 重点：犯罪心理的三层次理论
- (2) 难点：脑的结构与活动

### 【课外学习指导的要求】1、

课外阅读资料

(1) 唐铁著：《西方心理学史大纲》，北京大学出版社，1982；(2) 张庆云编著：《普遍实验心理学》，河南大学出版社，1993；(3) 张春兴著：《现代心理学》，上海人民出版社，1994。

2、作业与思考题

- (1) 简答脑的活动方式。
- (2) 简答高级神经活动的基本过程和规律。
- (3) 犯罪心理的实质是什么？

## 第四章 犯罪心理结构【教

### 学目标】

- (1) 了解：犯罪心理结构的概念与特征；
- (2) 理解：犯罪心理结构的形成机制；
- (3) 掌握：犯罪心理结构的三系统理论。【学

时分配】2 学时

### 【授课方式】讲授 1.5 学时，讨论 0.5 学时【授 课内容】

#### 第一节 犯罪心理结构的概念

- 结构及心理结构
- 犯罪心理结构的含义
- 犯罪心理结构的特征

#### 第二节 犯罪心理结构的形成机制第

#### 第三节 犯罪心理结构要素

1. 价值配向系统
2. 动力系统
3. 动力定型系统

### 【教学重点和难点】

- (1) 重点：犯罪心理结构的要素
- (2) 难点：犯罪心理结构的形成机制

### 【课外学习指导的要求】

1、课外阅读资料

- (1) 宋小明主编：《犯罪心理教程》，警官教育出版社，1999；
- (2) [苏]彼得罗夫斯基主编，朱智贤等译：《普通心理学》，人民教育出版社，1981；

(3) 王顺安主编：《中国犯罪原因研究》，人民法院出版社，1998；

(4) 艾永明、朱永新著：《中国犯罪心理学思想史论》，对外贸易教育出版社，1993。2、作业与思考题

(1) 简述犯罪心理结构的含义和特征。

(2) 犯罪心理结构是怎样形成的？

(3) 犯罪心理结构由哪些要素系统构成？

## 第五章 犯罪动机

### 【教学目标】

(1) 了解：犯罪动机的概念、特征、功能；

(2) 理解：犯罪人的需要与犯罪动机；

(3) 掌握：犯罪动机的形成与发展。

### 【学时分配】2 学时

### 【授课方式】讲授 1.5 学时，讨论 0.5 学时

### 【授课内容】

#### 第一节 犯罪动机概述

- 动机与犯罪动机
- 犯罪动机的特征
- 犯罪动机的功能

#### 第二节 犯罪人的需要与犯罪动机

- 需要及其涵义
- 犯罪人需要满足状态与犯罪动机的动力性
- 犯罪人的需要特征与犯罪动机的目标指向性

#### 第三节 犯罪动机的形成

- 犯罪意向：犯罪人需要的无意识化
- 犯罪愿望：犯罪人需要的意识化
- 犯罪图谋：犯罪人需要的对象化

#### 第四节 犯罪动机斗争及其发展变化

- 犯罪动机斗争与确定
- 犯罪动机的发展变化

### 【教学重点和难点】

(1) 重点：犯罪动机的形成

(2) 难点：犯罪人的需要与犯罪动机的关系

### 【课外学习指导的要求】1、

课外阅读资料

[英]Ronald Blackburn 著，吴宗宪等译：《犯罪行为心理学》，中国轻工业出版社，2000。2、作业与思考题

(1) 什么是犯罪动机？犯罪动机的特征是什么？

(2) 犯罪动机有何功能？

(3) 试论犯罪动机与犯罪人需要的关系。

(4) 简答犯罪动机发展变化的三种变式。

## 第六章 初犯、屡犯心理

### 【教学目标】

(1) 了解：初犯、屡犯的概念、特征；

(2) 理解：初犯与屡犯的特征比较；

(3) 掌握：屡犯的心理定势。

### 【学时分配】1 学时

### 【授课方式】讲授 0.5 学时，讨论 0.5 学时

### 【授课内容】

#### 第一节 初犯心理

- 初犯概述

- 初犯心理特征第

#### 第二节 屡犯心理

- 屡犯概述

- 屡犯的心理定势

- 屡犯的心理特征

### 【教学重点和难点】

(1) 重点：屡犯的心理特征

(2) 难点：屡犯的心理定势

### 【课外学习指导的要求】1、

课外阅读资料

栗克元主编：《犯罪心理学通论》，河南大学出版社，1993。

### 2、作业与思考题

(1) 简答初犯的心理特征。

(2) 由初犯演变为屡犯的原因是什么？

(3) 什么是屡犯的心理定势？它是怎样形成的？

(4) 屡犯在犯罪前的心理特征有何表现？

## 第七章 青少年犯罪心理【教

### 学目标】

(1) 了解：青少年犯罪的概况与特点；

(2) 理解：青少年犯罪心理特征；

(3) 掌握：青少年犯罪原因分析。【学

### 时分配】2 学时

### 【授课方式】讲授 1.5 学时，讨论 0.5 学时【授

### 课内容】

#### 第一节 青少年犯罪概述

- 青少年界定

- 青少年犯罪概况
- 我国青少年犯罪的主要特点
- 我国青少年犯罪的主要特点
- 青少年的心理特点

## 第二节 青少年犯罪原因的心理分析

- 生理发育与心理发展的矛盾
- 社会化过程中的冲突
- 主客观的矛盾
- 个性的偏倾

## 第三节 青少年犯罪的心理特征

- 认知特征
- 个性特征
- 情感特征
- 意志特征

### 【教学重点和难点】

(1) 重点：青少年犯罪原因种类

(2) 难点：认知特征、个性特征、情感特征与意志特征的分类依据

### 【课外学习指导的要求】1、

课外阅读资料

[日]平尾靖著，王元明译：《青少年犯罪心理》，台北五洲出版社，1986。2、作业与思考题

- (1) 我国青少年犯罪有何主要特点？
- (2) 试析青少年犯罪的原因。
- (3) 略论青少年犯罪的心理特征。

## 第八章 女性犯罪心理【教

### 学目标】

- (1) 了解：犯罪的性别差异与女性犯罪的特点；
- (2) 理解：女性犯罪的心理原因；
- (3) 掌握：女性犯罪的心理特征。【学

时分配】1 学时

**【授课方式】**讲授 0.5 学时, 讨论 0.5 学时**【授  
课内容】**

### 第一节 女性犯罪概述

- 犯罪的性别差异
- 女性犯罪的特点
- 我国当前女性犯罪情势的新变化第  
二节 女性犯罪原因的心理分析
- 生理发育与心理发展的矛盾



- 不断增长的物质需要和未独立的经济地位的矛盾
  - 依附心理同自我保护能力差的矛盾
  - 生理周期的特定心理与意志脆弱的矛盾
- 第三节 女性犯罪的心理特征

1. 认识特征
2. 情感特征
3. 意志特征
4. 个性特征

### 【教学重点和难点】

- (1) 重点：认识特征、情感特征、意志特征与个性特征的内在关联
- (2) 难点：女性依附心理与自我保护能力的矛盾

### 【课外学习指导的要求】

#### 1、课外阅读资料

- (1) 宋小明主编：《犯罪心理教程》，警官教育出版社，1999；
- (2) [日]山根清道编，张增杰等译：《犯罪心理学》，群众出版社，1984。

#### 2、作业与思考题

- (1) 简析男女犯罪差异的原因。
- (2) 我国当前女性犯罪有何新变化？
- (3) 试对女性犯罪原因进行心理分析。
- (4) 女性犯罪的心理特征有何表现？

## 第九章 老年人犯罪心理

### 【教学目标】

- (1) 了解：老人的生理与心理特点；
- (2) 理解：老人犯罪的心理原因；
- (3) 掌握：老人犯罪的心理特征。

### 【学时分配】1 学时

### 【授课方式】讲授 0.5 学时，讨论 0.5 学时

### 【授课内容】

#### 第一节 老年人概述

1. 老年人界定
2. 老年人的生理特点
3. 老年人的心理特点

#### 第二节 老年人犯罪原因的心理分析

1. 生理与心理发展的矛盾
2. 内部心理结构动力的矛盾
3. 主观心理与客观现实的矛盾

#### 第三节 老年人犯罪的心理特征

1. 认知特征

2. 个性特征
3. 情感特征
4. 意志特征

### 【教学重点和难点】

(1) 重点: 老人犯罪心理诸特征的分类及其依据 (2)

难点: 老人内部心理结构动力

### 【课外学习指导的要求】

1、课外阅读资料[日]山根清道编,张增杰等译:《犯罪心理学》,群众出版社,1984。

2、作业与思考题

(1) 为什么要把老年人犯罪心理纳入犯罪心理学的研究课题? (2) 老年人有何心理特点? 这些特点与犯罪有何关系?

(3) 从老年人主观心理与客观现实的矛盾,分析老年人犯罪的原因。(4) 简述老年人犯罪的心理特征。

## 第十章 故意犯罪心理【教学目标】

(1) 了解: 故意犯罪的概念与构成因素; (2) 理解: 故意犯罪的心理分类;

(3) 掌握: 情感型的心理特征。【学时分配】1 学时

### 【授课方式】讲授 0.5 学时,讨论 0.5 学时【授课内容】

#### 第一节 故意犯罪心理构造与机制

1. 故意犯罪心理概念
  2. 故意犯罪心理的构成因素
- #### 第二节 物欲型犯罪心理

#### 第三节 性欲型犯罪心理 第三节 情感型犯罪心理

### 【教学重点和难点】

(1) 重点: 故意犯罪心理的类型

(2) 难点: 物欲型犯罪、性欲型犯罪、情感型犯罪心理的差异

### 【课外学习指导的要求】

1、课外阅读资料

(1) 宋小明主编:《犯罪心理教程》,警官教育出版社,1999;

(2) [苏]彼得罗夫斯基主编,朱智贤等译:《普通心理学》,人民教育出版社,1981;

(3) [美]K. T. 斯托曼著,张燕云译:《情绪心理学》,辽宁人民出版社,1986; (4) [波]简·斯特里劳著,闫军译:《气质心理学》,辽宁人民出版社,1987。2、作业与思考题

- (1) 简述故意犯罪心理及其构造。
- (2) 物欲型犯罪心理有何特征？
- (3) 影响性欲型犯罪心理的因素有哪些？
- (4) 简析情感型犯罪心理的特征。

## 第十一章 过失犯罪心理

### 【教学目标】

- (1) 了解：过失犯罪的生理基础；
- (2) 理解：过失犯罪心理机制；
- (3) 掌握：过失犯罪心理特征。

### 【学时分配】1 学时

### 【授课方式】讲授 0.5 学时，讨论 0.5 学时

### 【授课内容】

#### 第一节 过失犯罪心理构造与机制

1. 过失犯罪心理构造
2. 过失犯罪的心理机制

#### 第二节 过失犯罪的生理基础

- 疲劳状态
- 酗酒
- 服药
- 不良习惯
- 生物节律
- 身体机能缺陷

#### 第三节 过失犯罪的心理特征

1. 认识特征
2. 注意特征
3. 情绪、情感特征
4. 性格特征
5. 意志特征

### 【教学重点和难点】

- (1) 重点：过失犯罪生理基础的分类以及依据
- (2) 难点：性格特征过失犯罪的特征与应对

### 【课外学习指导的要求】1、课

#### 外阅读资料

罗大华主编：《犯罪心理学》，中国政法大学出版社，1999。

#### 2、作业与思考题

- (1) 论过失犯罪的心理构造。
- (2) 用教科书上的图式说明过失犯罪的心理机制。
- (3) 过失犯罪的生理基础是什么？

(4) 过失犯罪有哪些心理特征？

## 第十二章 群体犯罪心理

### 【教学目标】

- (1) 了解：群体犯罪的概念、分类；
- (2) 理解：群体犯罪心理的形成原因；
- (3) 掌握：群体犯罪的心理特征。

### 【学时分配】2 学时

### 【授课方式】讲授 1.5 学时，讨论 0.5 学时

### 【授课内容】

#### 第一节 群体犯罪概述

1. 群体犯罪的概念
2. 群体犯罪分类

#### 第二节 群体犯罪心理形成的因素分析

##### 1. 群体犯罪心理的概念

##### 2. 群体犯罪心理形成的因素

#### 第三节 群体犯罪的心理特征

- 群体犯罪意识
- 群体犯罪契约
- 群体犯罪的情绪、情感
- 群体犯罪的意志力
- 群体犯罪的罪责扩散感

### 【教学重点和难点】

- (1) 重点：群体犯罪心理的形成因素与应对
- (2) 难点：群体犯罪契约与群体犯罪的罪责扩散感

### 【课外学习指导的要求】

#### 1、课外阅读资料

[英]B·A·克鲁捷茨基著，赵壁如译：《心理学》，人民教育出版社，1984。2、作业与思考题

(1) 简答群体犯罪心理的概念和特征。

(2) 影响群体犯罪心理形成的因素有哪些？(3) 简述群体犯罪的心理特征。

## 第十三章 变态犯罪心理【教学目标】

- (1) 了解：变态心理的类型与原因；
- (2) 理解：变态心理与犯罪的关系；
- (3) 掌握：变态心理犯罪的特点。

### 【学时分配】2 学时

### 【授课方式】讲授 1.5 学时，讨论 0.5 学时

### 【授课内容】

#### 第一节 变态心理概述

- 常态与变态
- 变态心理的类型
- 变态心理形成原因

#### 第二节 人格障碍与犯罪

- 人格障碍及其特征
- 人格障碍类型与犯罪

#### 第三节 性心理障碍与犯罪

- 性心理障碍的含义及特点
- 性心理障碍的原因
- 性心理障碍的类型
- 性心理障碍者的犯罪行为特点

#### 第四节 精神发育不全与犯罪

- 精神发育不全的含义
- 精神发育不全的临床分析
- 精神发育不全的犯罪行为特点

#### 第五节 精神病的社会侵害行为

- 精神病及其主要症状
- 各类精神病与侵害社会行为
- 精神病侵害社会的行为特征

### 【教学重点和难点】

- (1) 重点：变态心理形成的原因
- (2) 难点：人格障碍与性心理障碍犯罪的比较

### 【课外学习指导的要求】1、

#### 课外阅读资料

- (1) 武伯欣等著：《变态心理与犯罪》，中国人民公安大学出版社，1987；
- (2) 高地血著：《歪曲形态论》，群众出版社，1986。

#### 2、作业与思考题

- (1) 什么是变态心理，变态心理与常态心理划分的依据是什么？
- (2) 变态心理形成的原因是什么？
- (3) 简述人格障碍的类型、成因和行为表现。
- (4) 简述性心理障碍的类型、成因和行为表现。
- (5) 简述精神发育不全的临床分类和犯罪行为的特点。
- (6) 精神病有哪些主要症状？这些症状与犯罪有什么关系？

### 第十四章 侦查心理【教

#### 学目标】

- (1) 了解：现场痕迹；

- (2) 理解：现场心理痕迹分析；  
(3) 掌握：侦查刻画，缉捕、搜查心理。

**【学时分配】**2 学时

**【授课方式】**讲授 1.5 学时，讨论 0.5 学时

**【授课内容】**

#### 第一节 现场痕迹

- 现场痕迹的可知性
- 现场痕迹的可知性
- 现场心理痕迹的内在联系
- 现场心理痕迹与犯罪实施过程

#### 第二节 现场心理痕迹分析

- 分析现场单个痕迹
- 分析现场痕迹群
- 分析犯罪痕迹与其他痕迹
- 现场心理痕迹联系
- 现场痕迹的心理分析方法
- 现场痕迹心理分析应注意的问题

#### 第三节 侦查刻画

1. 分析犯罪动机
2. 分析智能特点
3. 分析职业特点

#### 第四节 缉捕、搜查心理

1. 缉捕心理
2. 搜查心理

#### 第五节 侦查心理谋略

1. 加强刺激、侦其反常
2. 利用矛盾，各个击破
3. 欲擒故纵，明撤暗攻

**【教学重点和难点】**

- (1) 重点：现场心理痕迹分析方法  
(2) 难点：侦查心理谋略运用

**【课外学习指导的要求】**1、

课外阅读资料

- (1) 宋小明主编：《犯罪心理教程》，警官教育出版社，1999；
- (2) 王顺安主编：《中国犯罪原因研究》，人民法院出版社，1998；
- (3) 孙婷等著：《刑事侦察心理学》，哈尔滨出版社，1988。

#### 2、作业与思考题

- (1) 如何对犯罪现场进行心理分析？

- (2) 如何对犯罪嫌疑人进行刻画?
- (3) 犯罪嫌疑人在被搜查时, 通常表现为何种心理状态?
- (4) 简述侦查心理谋略。

## 第十五章 审讯心理

### 【教学目标】

- (1) 了解: 犯罪嫌疑人审讯心理规律;
- (2) 理解: 审讯人员的心理培养;
- (3) 掌握: 审讯心理谋略与方法。

### 【学时分配】2 学时

### 【授课方式】讲授 1.5 学时, 讨论 0.5 学时

### 【授课内容】

- 犯罪嫌疑人在审讯过程中的心理分析
  - 1. 一般心理
  - 2. 基本心理活动规律
  - 3. 心理变化过程

#### 第二节 审讯心理谋略及方法

- 1. 审讯心理谋略
- 2. 审讯心理方法

#### 第三节 审讯人员的心理品质及培养

- 1. 心理品质结构
- 2. 心理品质的培养

### 【教学重点和难点】

- (1) 重点: 审讯心理方法
- (2) 难点: 审讯人员的心理品质培养

### 【课外学习指导的要求】1、课外

#### 阅读资料

- (1) 陈兴良著:《本体刑法学》, 商务印书馆, 2001。
- (2) 高铭喧、马克昌主编:《刑法学》, 北京大学出版社、高等教育出版社, 2001;
- (3) 邱国梁主编:《犯罪与司法心理学》, 中国检察出版社, 1998。

#### 2、作业与思考题

- (1) 犯罪嫌疑人在审讯中一般有哪些心理表现?
- (2) 略论审讯心理谋略。
- (3) 常用的审讯心理方法有哪些?
- (4) 简论审讯人员的心理品质结构及其培养。

## 第十六章 罪犯心理矫治【教学目标】

- (1) 了解: 犯罪心理特征;
- (2) 理解: 犯罪心理咨询的概念、内容、形式、过程与方法;

(3) 掌握：犯罪心理矫治与治疗。

**【学时分配】**2 学时

**【授课方式】**讲授 1.5 学时，讨论 0.5 学时

**【授课内容】**

### 第一节 罪犯心理概述

#### 1. 罪犯及其罪犯心理

#### 2. 罪犯心理特征第

### 二节 罪犯心理咨询

#### 1. 罪犯心理咨询的含义

#### 2. 罪犯心理咨询的内容与形式

#### 3. 罪犯心理咨询的过程

#### 4. 罪犯心理咨询的原则

#### 5. 罪犯心理咨询的方法与技巧

### 第三节 罪犯心理矫治

#### 1. 罪犯心理矫治的定义与特征

#### 2. 罪犯心理矫治的意义

#### 3. 罪犯心理矫治的主要内容

### 第四节 罪犯心理治疗

#### 1. 罪犯心理治疗的定义与特征

#### 2. 罪犯心理治疗的原则

#### 3. 罪犯心理治疗的意义

#### 4. 罪犯心理治疗的方法

### 第五节 监管人员的心理品质

#### 1. 正确的价值观

#### 2. 优秀的人格特征

#### 3. 良好的知识与能力素养

**【教学重点和难点】**

(1) 重点：犯罪心理咨询与矫治

(2) 难点：监管人员的心理品质

**【课外学习指导的要求】**1、

课外阅读资料

(1) 邱国梁主编：《犯罪与司法心理学》，中国检察出版社，1998。

(2) 易法建等编著：《心理医生》，重庆大学出版社，1996。2、作业与思考题

(1) 什么是罪犯心理？它具有哪些特征？

(2) 简答罪犯心理咨询的含义、内容、形式和过程。

(3) 开展罪犯心理咨询都有哪些方法和技巧？

(4) 什么是罪犯心理矫治？它有哪些特征？



- (5) 简答罪犯心理治疗的方法？  
(6) 监管人员应具备哪些心理品质，才能做好监管工作？

## 第十七章 犯罪心理预测

### 【教学目标】

- (1) 了解：犯罪心理预测的概念、犯罪心理预测系统；  
(2) 理解：犯罪心理预测的原理与方法；  
(3) 掌握：犯罪人格预测。

### 【学时分配】1 学时

### 【授课方式】讲授 0.5 学时，讨论 0.5 学时

### 【授课内容】

#### 第一节 犯罪心理预测概述

1. 概念
2. 犯罪心理预测系统
3. 犯罪心理预测的项目及其内容

#### 第二节 犯罪心理预测的理论依据

1. 因果性原理
2. 质量互变原理
3. 相关因素原理
4. 征兆原理

#### 第三节 犯罪心理预测的方法

1. 心理征兆法
2. 心理统计法
3. 因素分析法

#### 第四节 犯罪人格预测

1. 几个基本问题：预测标准、预测的信度、预测效度、预测比率
2. 犯罪人格预测心理学测定手段的类型
3. 犯罪人格预测的方法
4. 犯罪人格预测模型化、数量化

### 【教学重点和难点】

- (1) 重点：犯罪人格预测的方法  
(2) 难点：犯罪心理预测的四大原理

### 【课外学习指导的要求】

#### 1、课外阅读资料

- (1) 钱铭怡编著：《心理咨询与心理治疗》，北京大学出版社，1994；  
(2) [日]寺田精一著，吴景鸿译：《犯罪心理学》，上海法学编译社，1932。

#### 2、作业与思考题

- (1) 什么是犯罪心理预测？它有何特点？  
(2) 简述犯罪心理预测系统。

- (3) 犯罪心理预测的理论依据是什么？
- (4) 犯罪心理预测有哪些方法？
- (5) 略论犯罪人格预测的含义和方法。

## **第十八章 犯罪心理预防**

### **【教学目标】**

- (1) 了解：犯罪心理预防的概念、心理依据与原则；
- (2) 理解：犯罪心理预防的种类；
- (3) 掌握：犯罪心理预防的方法。

### **【学时分配】**1 学时

### **【授课方式】**讲授 0.5 学时，讨论 0.5 学时

### **【授课内容】**

#### 第一节 犯罪心理预防概述

- 1. 犯罪心理预防的概念
- 2. 犯罪心理预防的心理依据
- 3. 犯罪心理预防的方针与原则

#### 第二节 犯罪心理预防的种类

- 1. 宏观预防与微观预防
- 2. 一般预防与特殊预防
- 3. 空间预防与时间预防
- 4. 免疫性预防与矫治性预防

#### 第三节 犯罪心理预防的方法

- 1. 消除犯罪心理结构是预防犯罪的根本方法
- 2. 把握犯罪动机突破犯罪行为的临界点是预防犯罪的新途径
- 3. 消弱控制负变量增加正变量对于预防犯罪具有重要作用

### **【教学重点和难点】**

- (1) 重点：犯罪心理预防的四种分类
- (2) 难点：犯罪心理预防方法的运用

### **【课外学习指导的要求】**1、

#### 课外阅读资料

[英]Ronald Blackburn 著，吴宗宪等译：《犯罪行为心理学》，中国轻工业出版社，2000。2、作业与思考题

- (1) 犯罪心理预防的心理依据是什么？
- (2) 简述犯罪心理预防的方针及其原则。
- (3) 犯罪心理预防有哪些种类？
- (4) 犯罪心理预防常采用哪些方法。

## **六、课程考核要求**

1、课程期末考核方式：包括考勤、作业、及课程考试。2、课程成绩结构：平时成绩占总成绩占 30%、课程期末考试成绩占 70%。期末考试采用闭卷

方式，成绩评定依据参考答案及试卷答题情况确定。平时成绩由课堂考勤、课堂讨论、课堂提问及作业完成情况综合确定。

## 七、参考资料

### 参考书目

1. 罗大华主编：《犯罪心理学》，中国政法大学出版社，1999。
2. 武伯欣等著：《变态心理与犯罪》，中国人民公安大学出版社，1987。
3. 沈政主编：《法律心理学》，北京大学出版社，1986。
4. 钱铭怡编著：《心理咨询与心理治疗》，北京大学出版社，1994。
5. 罗大华主编：《法律心理学研究与探索》，中国政法大学出版社，1992。
6. 陈兴良著：《本体刑法学》，商务印书馆，2001。
7. 高铭喧、马克昌主编：《刑法学》，北京大学出版社、高等教育出版社，2001。
8. 栗克元主编：《犯罪心理学通论》，河南大学出版社，1993。
9. [日]森武夫著，邵道生等译《犯罪心理学》，知识出版社，1982。
10. 邱国梁主编：《犯罪与司法心理学》，中国检察出版社，1998。
11. 易法建等编著：《心理医生》，重庆大学出版社，1996。
12. [美]K. T. 斯托曼著，张燕云译：《情绪心理学》，辽宁人民出版社，1986。
13. [波]简·斯特里劳著，闫军译：《气质心理学》，辽宁人民出版社，1987。
14. 蔡墩铭著：《犯罪心理学》，台湾黎明文化事业公司，1979。
15. [日]山根清道编，张增杰等译：《犯罪心理学》，群众出版社，1984。
16. 唐铁著：《西方心理学史大纲》，北京大学出版社，1982。
17. 张庆云编著：《普遍实验心理学》，河南大学出版社，1993。
18. 张春兴著：《现代心理学》，上海人民出版社，1994。
19. [日]平尾靖著，王元明译：《青少年犯罪心理》，台北五洲出版社，1986。
20. [英]Ronald Blackburn 著，吴宗宪等译：《犯罪行为心理学》，中国轻工业出版社，2000。
21. 吴世宦著：《法治系统工程学》，湖南人民出版社，1988。
22. 高地血著：《歪曲形态论》，群众出版社，1986。
23. 罗大华，刘邦惠主编：《战犯罪心理学新论》，2000。
24. 宋小明主编：《犯罪心理教程》，警官教育出版社，1999。
25. [苏]彼得罗夫斯基主编，朱智贤等译：《普通心理学》，人民教育出版社，1981。
26. 王顺安主编：《中国犯罪原因研究》，人民法院出版社，1998。
27. 艾永明、朱永新著：《中国犯罪心理学思想史论》，对外贸易教育出版社，1993。
28. [日]寺田精一著，吴景鸿译：《犯罪心理学》，上海法学编译社，1932。
29. [英]B·A·克鲁捷茨基著，赵壁如译：《心理学》，人民教育出版社，1984。
30. 郑希付著：《临床心理学》，河南大学出版社，1997。
31. 孙婷等著：《刑事侦察心理学》，哈尔滨出版社，1988。

# 20151124《公司法》课程教学大纲

## 一、课程概况

课程中文名称	公司法学				
课程英文名称	CorporationLaw		课程编号	20151124	
课程类别	<input type="checkbox"/> 公共必修课 <input type="checkbox"/> 公选课 <input type="checkbox"/> 院级限选课 <input type="checkbox"/> 学科基础课 <input type="checkbox"/> 专业基础课 <input type="checkbox"/> 专业限选课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业任选课				
总学时	24	讲授学时	24	实验学时	0
总学分	1.5	开课单位	法学院	开课系(室)	法学系
授课对象	法学专业（本科）				
先修课程	法理学、民法学、商法学				
执笔人	周立波	审核人		审批人	
修订时间	2015.7				

## 二、课程简介

公司法是研究公司法律的科学,是从法律的角度研究公司如何设立、如何组织与管理、如何规范运行的科学。学习公司法,可以使我们学会掌握公司组织的规律;学会对公司依法进行管理,让公司组织最大限度地国民经济中发挥应有的作用。

## 三、课程性质

公司法是商法学科中的核心内容,也是商法学的分支学科,是法学专业的重要课程之一,是法学专业学生的一门专业方向课程。

## 四、课程教学总体目标

通过授课培养学生对公司法的学习兴趣,引导他们逐步了解公司法在我国社会主义市场经济体制下对国计民生和社会生活的重要作用及其学习公司法的必要性。教学中理论与案例相结合,开阔学生的思路,拓宽学生的知识面,为学生学习经济法打下一个良好的基础。通过学习公司法课程,要求学生掌握公司的基本理论及公司的各种类型;理解有关有限责任公司和股份有限公司的重要概念、内容以及《公司法》中的有关规定;了解公司的变更终止与法律责任。通过学习,使学生既掌握公司法的有关理论,同时也注重提高学生分析问题和解决问题的能力。

## 五、理论教学内容及要求

### 第一章 公司概况

#### 【教学目标】

公司是市场经济中最重要主体,是最典型的企业法人,公司法是调整公司法律关系的法律规范,是民商法体系中十分重要的法律部门。本章要求学生掌握公司的概念、特征;熟悉公司法的作用;了解公司法的概念、特点及公司的产生过程。

#### 【学时分配】4 学时

#### 【授课方式】讲授

#### 【授课内容】

### 第一节 公司概况

#### 一、公司的概念

根据公司法的上述规定,公司是指股东依照公司法的规定,以出资方式设立,股东以其认缴的出资额或认购的股份为限对公司承担责任,公司以其全部独立法人财产对公司债务承担责任的企业法人。

## 二、公司的特征

- (一) 公司是以营利为目的的企业组织
- (二) 公司具有独立的法人地位
- (三) 公司是以股东投资为基础组成的社团法人
- (四) 公司是依法定条件和程序成立的企业法人

## 第二节 公司的沿革和作用

### 一、公司的沿革

公司从产生到发展，从一种形式到多种形式，从简单到复杂，经历了一个漫长的发展过程。

#### (一) 西方国家公司的产生和发展

- 1、公司的萌芽时期
- 2、无限公司的产生、发展及其立法
- 3、两合公司的产生、发展及其立法
- 4、股份有限公司的产生、发展及其立法
- 5、有限责任公司的产生、发展及其立法

#### (二) 中国公司的产生和发展

- 1、1949 年前（中华人民共和国成立前）
- 2、1949—1956 年（国民经济恢复时期）
- 3、1979 年以后（改革开放时期）
- 4、公司法的制定和修订

### 二、公司的作用

- (一) 获取投资收益
- (二) 限制投资风险
- (三) 募集经营资金
- (四) 实行科学管理

## 第三节 公司法概述

### 一、公司法的概念和性质

公司法是规定各种公司的设立、活动、解散以及其他对内对外公关系的法律规范的总称。

公司法应属私法、商事和商事主体法。

### 二、公司法的特点

公司法的特点表现为：

- (一) 公司法是主体法和行为法的结合
- (二) 公司法是强制性和任意性的结合
- (三) 公司法表现为成文法
- (四) 公司法具有一定的国际性

### 【教学重点和难点】

- (1) 重点：公司的概念、特征。
- (2) 难点：对公司概念的理解和和界定及公司的法律特性。

### 【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：采用讲授式教学方法，兼有课堂提问。
- (2) 教学手段：采用多媒体方式使学生直观了解教学内容。

## 第二章 公司的类型

### 【教学目标】

公司分类的目的是根据公司的不同法律属性和法律关系对公司进行相应的法律规范和调整。本章要求学生掌握按股东责任形式划分的公司类型、母公司与子公司的概念和关系；熟悉公司分类的主要内容；了解公司的分类形式。

### 【学时分配】2 学时

### 【授课方式】讲授

### 【授课内容】

一、以股东对公司的责任形式为标准将公司分为无限公司、有限公司、股份有限公司与两合公司

#### （一）无限公司

无限公司，是无限责任公司的简称，它是由两个以上的股东组成的、全体股东对公司的债务负连带无限责任的公司。

#### （二）有限公司

有限公司亦称有限责任公司，是由两个以上的股东出资组成，每个股东以其认缴的出资额对公司债务承担有限责任，而公司以其全部资产对其债务承担责任的公司。

#### （三）股份有限公司

股份有限公司，又称股份公司，是指由一定人数以上的股东组成，公司全部资产分为等额股份，股东以其所认购的股份对公司承担有限责任，公司以其全部资产对其债务承担责任的公司。

#### （四）两合公司

两合公司，是指由无限责任股东与有限责任股东共同组成，无限责任股东对公司债务负连带无限责任，有限责任股东对公司债务仅以其出资额为限承担有限责任的公司。

我国《公司法》规定，“本法所称公司是指依照本法在中国境内设立的有限责任公司和股份有限公司”

二、以公司的股份是否公开发行及股份是否允许自由转让为标准将公司分为封闭式公司与开放式公司

#### （一）封闭式公司

封闭式公司又称为不上市公司、私公司或非公开招股公司。

#### （二）开放式公司

开放式公司，又称为上市公司、公众公司或公开招股公司，其特点与封闭式公司正相反，它可以在证券市场上向社会公开发行股票，股东拥有的股票也可以在证券交易所自由地买卖或交易。

三、按公司信用基础的不同将公司分为人合公司、资合公司与人合兼资合公司（一）人合公司

人合公司，指以股东个人条件作为公司信用基础而组成的公司。

#### （二）资合公司

资合公司，指以公司资本和资产条件作为其信用基础的公司。

#### （三）人合兼资合公司

人合兼资合公司，指信用基础兼具股东个人信用及公司资本和资产信用的公司，公司既有人合性质又有资合性质。

四、根据公司资本的构成将公司分为国营公司、公营公司与民营企业公司

五、按公司之间的控制或从属关系将公司分为母公司与子公司

六、按根据公司之间的特殊联系将公司分为关联公司与公司集团

七、按公司内部管辖关系将公司分为本公司与分公司

八、按公司的国籍将公司分为本国公司、外国公司与跨国公司

### 【教学重点和难点】

(1) 重点:有限责任公司与股份有限公司的异同点, 母公司与子公司、总公司与分公司的不同法律地位和相互关系。

(2) 难点: 母公司与子公司、总公司与分公司的不同法律地位和相互关系

### 【授课方法与手段】

(1) 教学方法: 采用讲授式教学方法, 兼有课堂提问。

(2) 教学手段: 采用多媒体方式使学生直观了解教学内容。

## 第三章 公司的能力

### 【教学目标】

公司的能力是一个非常抽象的概念, 但是, 它所涉及的实践问题却丰富而具体, 所以, 公司能力理论不仅是公司的基础理论的重要内容, 也是解决众多实务问题的所应扎实掌握的基本知识。本章要求学生掌握公司的权利能力的概念及对公司权利能力的限制; 熟悉行为能力和责任能力的内容; 了解公司能力的类型。

### 【学时分配】2 学时

### 【授课方式】讲授

### 【授课内容】

#### 第一节 公司的权利能力

##### 一、公司权利能力的概念和意义

公司的权利能力是指公司享有权利和承担义务的资格。

公司的权利能力具有重要意义:

(1) 公司的权利能力及其范围的概念是判断公司是否享有某种特定权利或承担某种特定义务的首要标准。

(2) 公司的权利能力及其范围的概念是判断公司的法律行为的效力的首要标准, 如果公司的法律行为超越公司的权利能力范围, 则一般为无效。

##### 二、公司权利能力的开始和终止

公司的权利能力从公司营业执照签发之日开始, 至公司注销登记并公告之日终止。

##### 三、公司权利能力范围的限制

公司权利能力范围的限制主要存在性质限制、法律限制和目的限制三方面的内容:

(一) 性质限制

(二) 法律限制

(三) 目的限制

#### 第二节 公司的行为能力

##### 一、公司行为能力的概念和特点

(一) 公司行为能力的概念

公司的行为能力是指公司通过自己的意思表示构建法律关系的资格。

(二) 公司行为能力的特点

(1) 公司作为一种组织, 不同于自然人, 公司的行为能力通过其机关实现, 而其机关最终由自然人担任。

(2) 公司的行为能力与权利能力同时产生, 同时消灭, 并且, 行为能力的范围与权利能力的范围完全一致。

##### 二、董事长的代表行为及其构成要件分析

(一) 代表行为

(二) 法定代表人的代表行为的一般构成要件

### 第三节 公司的侵权行为能力

#### 一、公司侵权行为能力的概念

公司的侵权行为能力是指公司承担因侵权行为所致的损害赔偿的责任能力。

#### 二、公司侵权行为的构成要件

(一) 须公司的工作人员实施的行为

(二) 须公司工作人员所实施的行为与公司职务有密切关系

(三) 须具备一般侵权行为的要件

#### 三、公司侵权行为的法律责任

(一) 公司的责任

(二) 工作人员的责任

#### 【教学重点和难点】

(1) 重点:公司权利能力的法律限制和目的上的限制。

(2) 难点: 公司权利能力及其范围的理论含义

#### 【授课方法与手段】

(1) 教学方法: 采用讲授式教学方法, 兼有课堂提问。

(2) 教学手段: 采用多媒体方式使学生直观了解教学内容。

## 第四章 有限责任公司

#### 【教学目标】

有限责任公司是我国公司的重要形式。本章要求学生掌握有限责任公司的概念和特点、设立条件、组织机构及国有独资公司的重要内容; 熟悉公司组织机构的职权; 了解公司的设立程序。

#### 【学时分配】6 学时

【授课方式】讲授(4 学时)和课堂讨论(2 学时)。

#### 【授课内容】

### 第一节 有限责任公司概述

#### 一、有限责任公司的概念和特征

有限责任公司, 亦称有限公司, 是指由法律规定的一定人数的股东所组成, 股东以其出资额为限对公司债务承担责任, 公司以其全部资产对其债务承担责任的企业法人。

与其他公司类型相比较, 有限责任公司具有以下特征:

(一) 股东人数有法定限制

(二) 股东对公司债务承担有限责任

(三) 公司设立程序简便, 组织机构简单

(四) 公司兼具资合性与人合性

#### 二、有限责任公司的评价和适用

有限公司是公司制度发展中出现最晚的一种公司形式, 应该说, 它兼采了无限公司和有限公司的优点, 同时又克服了它们的不足。

### 第二节 有限责任公司的设立

#### 一、有限责任公司设立的条件



我国《公司法》第 23 条规定：“设立有限责任公司，应当具备下列条件：（一）股东符合法定人数；（二）股东出资达到法定资本最低限额；（三）股东共同制定公司章程；（四）有公司名称，建立符合有限责任公司要求的组织机构；（五）有公司住所。”

（一）主体条件

（二）财产条件

（三）组织条件

### 三、公司设立登记的程序

（一）提出申请

（二）审查核准

## 第三节 有限责任公司的股东与组织机构

### 一、有限责任公司的股东

有限责任公司的股东是有限责任公司资本的出资人。自然人、法人、国家均可以为有限责任公司的股东。

#### 股东的权利

- 1、参加股东（大）会行使表决权
- 2、选举权和被选举权
- 3、依法获取股利、转让出资或股份的权利
- 4、知情权
- 5、建议和质询权
- 6、公司发行新股时的新股认购优先权
- 7、公司章程规定的其他权利

#### 股权的转让

### 二、有限责任公司的组织机构

（一）股东会，是指依法由全体股东组成的公司权力机构。

- 1、股东会的职权
- 2、股东会的召集和主持

（二）董事会

董事会是指依法由股东会选举产生，代表公司并行使经营决策权的公司常设机关

- 1、董事会职权
- 2、董事长的地位和职权
- 3、董事会会议
- 4、董事会会议的召集和主持
- 5、董事会的决议。

（三）经理

经理是由董事会聘任的、负责组织日常经营管理活动的公司常设业务执行机关。经理由董事会聘任产生。

（四）监事会

监事会是依法产生，对董事和经理的经营管理行为及公司财务进行监督的常设机构。监事会由监事组成。监事一般由股东会选举产生。监事人数须法定。

监事会的职权有检查公司财务；对董事、高级管理人员执行公司职务的行为进行监督，对违反法律、

行政法规、公司章程或者股东会决议的董事、高级管理人员提出罢免的建议等。  
董事、高级管理人员及财务负责人不得兼任监事。

#### 第四节 国有独资公司

##### 一、国有独资公司的概念和特征

国有独资公司，是指国家单独投资、由国务院或者地方人民政府授权本级人民政府国有资产监督管理机关履行出资人职责的有限责任公司。

国有独资公司与其他形态公司相比较，具有以下特征：

- （一）国有独资公司是一人公司
- （二）国有独资公司是特殊的“一人公司”
- （三）国有独资公司是特殊的有限责任公司

##### 二、国有独资公司的组织机构

国有独资公司组织机构由国务院或者地方人民政府授权本级人民政府国有资产监督管理机构、董事会、经理、监事会分别行使国有独资公司的决策权、经营管理权、业务执行权和监督权。

##### 【教学重点和难点】

- （1）重点：有限责任公司的设立条件、组织机构、国有独资公司的重要内容。
- （2）难点：有限责任公司的设立条件、组织机构。

##### 【授课方法与手段】

（1）教学方法：采用讲授式教学方法，兼有课堂提问及课堂讨论。课堂讨论：教师提前安排学生以小组为单位对本章内容的特定主题进行讨论准备，讨论课中教师主持、组织学生进行主题发言，引导全体学生就相关内容进行讨论或评析。

（2）教学手段：采用多媒体方式使学生直观了解教学内容。

### 第五章 股份有限公司

##### 【教学目标】

股份有限公司是我国公司的重要形式。本章要求学生掌握股份有限公司的概念和特点、设立条件、组织机构及上市公司的重要内容；熟悉股份公司组织机构的职权；了解公司的设立程序。

##### 【学时分配】6 学时

##### 【授课方式】讲授（4 学时）和课堂讨论（2 学时）。

##### 【授课内容】

#### 第一节 股份有限公司的概念和特征

##### 一、股份有限公司的概念和特征

股份有限公司，又简称为股份公司，是指公司全部资本分为等额股份，股东以其所认购的股份对公司承担责任，公司以其全部资产对公司债务承担责任的企业法人。

与其他公司类型相比较，股份有限公司具有以下特征：

- （一）股东人数具有广泛性
- （二）股东的出资具有股份性
- （三）股东责任具有有限性
- （四）股份发行和转让的公开性、自由性
- （五）公司经营状况的公开性
- （六）公司信用基础的资合性

##### 二、股份有限公司的评价和地位

作为公司形式之一的股份有限公司，在商事经营活动中，具有其他公司和企业形式无可比拟的优越性，但同时它又有一些不可避免的缺陷或不足，因此，对股份有限公司应进行辩证的分析，以对其作出全面、客观的评价。

## 第二节 股份有限公司的设立

### 一、股份有限公司设立的条件

设立股份有限公司，应当具备下列条件：（一）发起人符合法定人数；（二）发起人认购和募集的股本达到法定资本最低限额；（三）股份发行、筹办事项符合法律规定；（四）发起人制订公司章程，采用募集方式设立的经创立大会通过；（五）有公司名称，建立符合股份有限公司要求的组织机构；（六）有公司住所。

### 二、股份有限公司的设立程序

- （一）签订发起人协议
- （二）报经有关部门批准
- （三）制订公司章程
- （四）申请名称预先核准
- （五）认购股份
- （六）建立公司组织机构和申请设立登记
- （七）公告

## 第三节 股份有限公司的组织机构

### 一、股东大会

股东大会，是指依法由全体股东组成的公司权力机构。股东大会是公司的最高权力机关，是公司依法必须设立的公司组织机构，股东会须由全体股东组成。

- 1、股东大会的职权
- 2、股东大会的召集及议事规则由公司章程规定。

### 二、董事会

- 1、董事会的组成和性质
- 2、董事会职权
- 3、董事长的地位和职权
- 4、董事会会议
- 5、董事会会议的召集和主持
- 6、董事会的决议。

#### （三）经理

经理是由董事会聘任的、负责组织日常经营管理活动的公司常设业务执行机关。经理由董事会聘任产生。

#### （四）监事会

- 1、监事会的性质、组成
- 2、监事会的职权

## 第四节 上市公司

### 一、上市公司的概念和特征

所谓上市公司，是指所发行的股票经在证券交易所上市交易的股份有限公司。

上市公司的法律特征如下：

- （一）上市公司是股份有限公司的一种
- （二）上市公司的股票上市必须符合法定条件并由证券交易所依法审核同意
- （三）上市公司的股票在证券交易所上市交易

二、公司上市的目的和作用

- （一）增强公司融资功能
- （二）提高股东的投资回报
- （三）提高公司的知名度和商誉
- （四）规范公司行为，提高管理水平

三、公司上市的条件

- （1）股票经国务院证券监督管理机构核准已公开发行；
- （2）公司股本总额不少于人民币 3000 万元；
- （3）公开发行的股份达到公司股份总数的 25%以上；公司股本总额超过人民币 4 亿元的，公开发行股份的比例为 10%以上；
- （4）公司最近 3 年无重大违法行为，财务会计报告无虚假记载。

四、公司上市的程序

根据我国《证券法》及有关规定，上市的基本程序可概括如下：

- （1）向证券交易所提出申请并按规定报送各种申请文件。
- （2）证券交易所审核同意。
- （3）与证券交易所签订上市协议。
- （4）在规定期限内公告股票上市的有关文件，并将该文件置备于指定场所供公众查阅。
- （5）公告有关上市事项。
- （6）挂牌上市。在完成上述步骤后，公司将按照上市协议规定的时间，在证券交易所挂牌上市。

#### 【教学重点和难点】

- （1）重点：股份有限公司的设立条件、组织机构、上市公司的重要内容。
- （2）难点：股份有限公司的设立条件、组织机构。

#### 【授课方法与手段】

- （1）教学方法：采用讲授式教学方法，兼有课堂提问和课堂讨论。课堂讨论：教师提前安排学生以小组为单位对本章内容的特定主题进行讨论准备，讨论课中教师主持、组织学生进行主题发言，引导全体学生就相关内容进行讨论或评析。
- （2）教学手段：采用多媒体方式使学生直观了解教学内容。

## 第六章 公司的合并、分立与组织变更

### 【教学目标】

公司的资本运营和公司购并是现代经济社会中的重要现象，而公司的合并、分立和组织变更则是公司资本运营的重要法律形式。本章要求学生掌握公司合并、分立的基本概念，吸收合并（兼并）的方式；熟悉合并的分立效果；了解合并与并购的界限。

【学时分配】2 学时

【授课方式】讲授

【授课内容】

## 第一节 公司的合并

### 一、公司合并概述

#### （一）公司合并的概念界定

公司合并是指两个或两个以上的公司订立合并协议，依照公司法的规定，不经过清算程序，直接合并为一个公司的法律行为。

公司合并可分为吸收合并和新设合并两种类型。

#### （二）公司合并与公司并购

#### （三）合并的意义

### 二、合并的方式

吸收合并（兼并）是最常见的合并类型。

在吸收合并中，被兼并的公司将消灭。可以划分出两类吸收合并的方式：

第一类：资产先转移。

第二类：股权先转移。

### 三、合并的程序

#### （一）订立合并协议

#### （二）通过合并协议

#### （三）编制资产负债表和财产清单

#### （四）通知债权人和公告

#### （五）办理公司变更或设立登记

### 四、合并的法律效果

#### （一）公司的消灭

#### （二）公司的变更或设立

#### （三）权利和义务的概括承受

## 第二节 公司的分立

### 一、分立概述

公司分立是指一个公司通过签订协议，不经过清算程序，分为两个或两个以上公司的法律行为。

### 二、分立的方式

公司分立主要有派生分立和新设分立两种形式。

派生分立，也称存续分立，是指一个公司分离成两个以上公司，本公司继续存在并设立一个以上的新公司。

新设分立，也称解散分立，是指一个公司分解为两个以上公司，本公司解散并设立两个以上的新公司。

### 三、分立的程序

#### （一）作出决定和决议

#### （二）订立分立协议

#### （三）编制资产负债表和财产清单

#### （四）通知债权人

#### （五）办理登记手续

### 四、分立的法律效果

#### （一）公司的变更、设立和解散

#### （二）股东和股权的变动

（三）债权、债务的承受

**【教学重点和难点】**

（1）重点：公司合并、分立的基本概念，吸收合并（兼并）的方式。

（2）难点：吸收合并（兼并）的方式。

**【授课方法与手段】**

（1）教学方法：采用讲授式教学方法，兼有课堂提问。

（2）教学手段：采用多媒体方式使学生直观了解教学内容。

## **第七章 公司的终止与清算**

**【教学目标】**

公司终止即是关于公司退出市场并消灭主体资格的法律制度，公司清算则是公司终止的必备前置程序。本章先对公司终止及破产、解散的概念进行了明确的界定，然后分别介绍了导致公司终止的两类原因——破产和解散及其法定程序，并对修改后公司法新增的司法解散制度进行了详细的介绍。通过本章的学习，学生不仅应该对公司终止制度有一宏观了解，也应该掌握破产和解散制度的具体程序。。

**【学时分配】**2 学时

**【授课方式】**讲授

**【授课内容】**

### 第一节 公司的终止

#### 一、公司终止的概念和特征

公司终止是指公司根据法定程序彻底结束经营活动并使公司的法人资格归于消灭的事实状态和法律结果。

其特征如下：

- （1）公司终止的法律意义是使公司的法人资格和市场经营主体资格消灭。
- （2）公司终止必须依据法定程序进行。
- （3）公司终止必须要经过清算程序，只有在以公司财产对债务进行清偿。

#### 二、公司终止的原因

##### 1、破产

##### 2、解散

#### 三、公司的解散

##### （一）解散概述

##### 1、解散的概念

解散是指公司因发生章程规定或法律规定的除破产以外的解散事由而停止业务活动，并进行清算的状态和过程。

##### 2、解散的特征

- （1）公司解散的目的和结果是公司将要永久性停止存在并消灭法人资格和市场经营主体资格。
- （2）债权人或有关机关在作出公司解散决定后，公司并未立即终止，其法人资格仍然存在，一直到公司清算完毕并注销后才消灭其主体资格。
- （3）公司解散必须要经过法定清算程序。

##### （二）解散的分类与原因

## 第二节 公司的清算

### 一、清算的概念与法律意义

#### （一）清算的概念

公司清算是指公司解散或被宣告破产后，依照一定程序了结公司事务，收回债权、清偿债务并分配财产，最终使公司终止消灭的程序。

#### （二）清算的法律意义

- （1）清算期间，公司仍具有法人资格。
- （2）清算期间，公司的代表机构为清算组织。
- （3）清算期间，公司的权利能力、行为能力有所限制。
- （4）清算期间，公司财产在未按法定程序清偿前，不得分配给股东。
- （5）公司清算的最终结果是导致公司法人资格消灭，公司终止。

### 二、清算组织

有限责任公司的清算组由股东组成，股份有限公司的清算组由董事或股东大会确定的人员组成；因破产而清算的，按照企业破产的有关法律规定，应由法院组织股东、有关机关及有关专业人员成立清算组。

### 三、清算程序

清算组织正式成立后，公司即开始进入实质性清算程序。具体包括：

- （一）清理公司财产
- （二）通知、公告债权人并进行债权登记
- （三）提出财产估价和清算方案
- （四）分配财产

#### 【教学重点和难点】

（1）重点：清算程序、公司终止、破产、解散、清算的概念及具体程序，公司解散的原因以及司法解散。

（2）难点：清算程序。

#### 【授课方法与手段】

- （1）教学方法：采用讲授式教学方法，兼有课堂提问。
- （2）教学手段：采用多媒体方式使学生直观了解教学内容。

## 六、课程考核要求

- 1、课程考核性质：考查。
- 2、课程期末考核方式：笔试或论文作业。
- 3、课程成绩结构：

包括考勤、作业、实验及课程考核。平时成绩占总成绩占 30%，课程期末考核成绩占 70%。平时成绩由课堂考勤、课堂讨论、课堂提问及作业完成情况综合确定。

## 七、参考资料

本课程选用教材：《公司法学》，赵旭东主编，高等教育出版社，2012 年 12 月第 3 版。

本课程推荐参考书：《公司法学》配套教学案例分析，赵旭东主编，高等教育出版社；公司法相关法规读本及相关学术著作。





## 20151102 《国际贸易法》课程教学大纲

### 一、课程基本情况

课程中文名称	国际贸易法				
课程英文名称	International Trade Law			课程编号	20151102
课程类别	<input type="checkbox"/> 公共必修课 <input type="checkbox"/> 公选课 <input type="checkbox"/> 院级限选课 <input type="checkbox"/> 学科基础课 <input type="checkbox"/> 专业基础课 <input type="checkbox"/> 专业限选课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业任选（拓展）课 <input type="checkbox"/> 方向特色课（双百班课程）				
总学时	24	讲授学时	24	实验学时	0
总学分	1.5	开课学院（部）	法学院	开课系（室）	WTO 规则系
授课对象	法学本科大学三年级生				
先修课程	国际经济法、民商法、经济法、国际法、国际私法				
执笔人	陈芸芸	审核人		审批人	
修订时间	2015 年 5 月 20 日				

### 六、课程简介

国际贸易法是调整国家之间的商品、技术、服务的交换关系以及有关的其他各种法律关系的法律规范的总和，包括国际贸易公约、国际贸易惯例以及各国有关对外贸易方面的法律、制度、法令与规定。基于货物贸易在国际贸易法中处于重中之重的地位以及货物贸易实务操作性强等因素，本课程首先重点介绍国际货物贸易的实务知识与运作流程，力求实务与法律紧密结合。其次，本课程以国际货物贸易的运作流程为主线，重点介绍每一运作程序中所涉及的商事法律知识，并结合国际上具有影响且被广泛适用的国际公约和惯例的相关规定以及最新商事立法动态，力求实用而新颖。再次，本课程侧重于国际国内货物贸易管理的法律制度，对 WTO 货物贸易规则予以重点介绍，力求给学生一个清晰的国内外货物贸易管理的法律环境。本大纲适用于在学习国际经济法后选修国际贸易法，因此，该课程的授课重点将侧重扩大广度和增加深度。

### 七、课程教学总体目标

本课程是法学专业的法学选修课程，通过系统的、科学的、实务性的教学方法，促进法学人才由传统单科型“经院式”人才培养模式向宽口径、厚基础、应用型、复合型的人才培养模式转变，以培养国际贸易法专业人才，适应加入世贸组织等经济发展的需要。通过理论、案例与实务相结合的教学模式，让学生全面有重点地掌握国际贸易法律的基本概念、基本知识与基本方法，具备利用国际贸易法律知识，科学有序分析和处理国际贸易纠纷的能力。

### 四、理论教学内容及要求

#### 第一章 绪论

##### 【教学目标】

- (1) 了解国际贸易法的范围及其在国际经济法中的法律地位。
- (2) 掌握国际贸易法的概念、渊源和主体、基本原则

##### 【学时分配】

2 学时

##### 【授课方式】

讲授

##### 【授课内容】

## 第一节 国际贸易法的概念及其调整范围

### 一、国际贸易法的概念

### 二、国际贸易法的特点

### 三、国际贸易法的调整范围

### 四、国际贸易法、国际技术贸易法、国际服务贸易法、国际货物贸易法之间的关系

## 第二节 国际贸易法的渊源与发展

### 一、国际贸易法的渊源

### 二、国际贸易法的发展

### 三、国际贸易法的作用

#### 【教学重点和难点】

(1) 重点:国际贸易法的概念及其调整范围。

(2) 难点:国际贸易法、国际技术贸易法、国际服务贸易法、国际货物贸易法之间的关系。

## 第十一章 国际贸易术语

#### 【教学目标】

掌握国际货物买卖的国内立法，国际货物买卖的国际公约，国际货物买卖惯例。

#### 【学时分配】

4 学时

#### 【授课方式】

讲授、课堂讨论

#### 【授课内容】

第一节 国际货物买卖的国内立法 一、大陆法系 二、英美法系 三、我国有关国际货物买卖的立法 第二节 联合国国际货物买卖合同公约 一、《公约》的产生与适用范围 二、《公约》的结构 三、《公约》的法律地位 四、我国对《公约》的态度 第三节 国际货物买卖惯例 一、国际贸易术语解释通则 二、其它几种国际贸易惯例

#### 【教学重点和难点】

(1) 重点:国际贸易术语解释通则。

(2) 难点:其他几种国际贸易惯例。

## 第十二章 国际货物买卖合同

#### 【教学目标】

掌握国际货物买卖合同的成立，卖方和买方的义务，违反买卖合同的补救方法，货物所有权与风险的转移，货物所有权与风险的转移，不可抗力与免责。

#### 【学时分配】

4 学时

#### 【授课方式】

讲授、演示、课堂讨论、讲解习题

#### 【授课内容】

第一节 国际货物买卖合同的成立 (1 学时)

## 一、国际货物买卖合同的判断标准

国际货物买卖合同是指营业地分处不同国家的当事人之间订立的货物买卖合同。国际货物买卖合同是合同的一种，因此，适用合同法的一般原则。

《联合国国际货物销售合同公约》只适用与销售合同的订立和卖方和买方因此种合同而产生的权利义务关系。《联合国国际货物销售合同公约》以当事人营业地为标准，确定货物销售合同的“国际性”。当事人的国籍不予考虑。

## 二、国际货物买卖合同的成立过程

### （一）要约制度

### （二）承诺制度

## 三、合同的形式

### 四、国际货物买卖合同的主要条款

## 第二节 国际货物买卖合同的履行（2 学时）

### 一、国际货物买卖合同买卖双方的义务

卖方义务：交货交单义务、担保义务

买方义务：付款、收货义务

### 二、国际货物买卖合同的违约救济

## 第三节 国际货物买卖中的货物风险转移（1 学时）

### 一、风险转移的理解和后果

风险转移直接涉及买卖双方的责任承担。本节旨在澄清风险转移的理解以及风险转移后各方当事人的责任。

### 二、联合国国际货物买卖公约关于风险转移的规定和特点

#### 【教学重点和难点】

（1）重点：国际货物买卖合同的成立，卖方和买方的义务，违反买卖合同的补救方法，货物所有权与风险的转移，不可抗力与免责。

（4）难点：违反买卖合同的补救方法，货物所有权与风险的转移。

## 第十三章 国际货物运输与保险

### 【教学目标】

掌握不同运输方式承运人的责任及其特点，以及保险利益问题、保险险别问题，同时应了解集装箱保险及其保险事故的索赔和理赔。

### 【学时分配】

2 学时

### 【授课方式】

讲授、课堂讨论、讲解习题、案例教学

### 【授课内容】

第一节 国际货物运输 一、国际货物运输的概念及种类 二、国际海上货物运输 三、国际航空货物运输 四、国际铁路货物运输 五、国际货物多式联运 第二节 国际货物运输保险 一、国际货物运输保险概述 二、国际货物运输保险的概念及特点。三、国际货物运输保险的分类和险别 四、国际货物运输保险中所涉及到的法律问题

### 【教学重点和难点】

(1) 重点:国际海上货物运输, 国际货物运输保险的分类和险别, 国际货物运输保险中所涉及到的法律问题。

(2) 难点:国际海上货物运输, 国际货物运输保险的分类和险别, 国际货物运输保险中所涉及到的法律问题。

## 第十四章 管制国际贸易的法律机制

### 【教学目标】

掌握我国对外贸易立法及主要外贸惯例措施, 各国管制对外贸易的法律机制, 国际反倾销法与反补贴法, 国际反不正当竞争法。

### 【学时分配】

6 学时

### 【授课方式】

讲授

### 【授课内容】

第一节 对外贸易法律制度概述 (1 学时)

- 一、对外贸易法律制度的概念
- 二、对外贸易法律制度的基本特点

第二节 我国对外贸易法律制度 (1 学时)

- 一、我国对外贸易法律制度的组成及其特点
- 二、2004 年《对外贸易法》的主要内容

第三节 进出口管理的具体法律制度 (2 学时)

- 一、关税管理制度
  - 二、贸易救济措施制度
  - 三、进口配额制度
  - 四、进出口许可证措施
  - 五、进出口货物检验制度

第四节 反倾销措施、反补贴措施与保障措施制度

### 【教学重点和难点】

(1) 重点:关税壁垒, 非关税壁垒, 国际反倾销法与反补贴法, 国际反不正当竞争法。

(2) 难点:非关税壁垒, 倾销的概念和标准。

## 第六章 世界贸易组织制度

### 【教学目标】

掌握世界贸易组织的建立、宗旨、职能、法律地位和组织结构, 成员及决策程序, 基本法律原则, 世界贸易组织法律框架的基本内容, 世界贸易组织的争端解决机制。

### 【学时分配】

2 学时

### 【授课方式】

讲授

### 【授课内容】

第一节 世界贸易组织（WTO） 一、世界贸易组织的建立 二、世界贸易组织的宗旨、职能、法律地位和组织结构 三、WTO 的成员及决策程序 四、WTO 的基本法律原则 五、世界贸易组织法律框架的基本内容 第二节 世界贸易组织的争端解决机制 一、世界贸易组织争端解决机制的适用和范围 二、世界贸易组织争端解决机制的一般原则 三、世界贸易组织争端解决机制的基本方法和程序 四、世界贸易组织的争端解决机制的作用

### 【教学重点和难点】

- （1）重点：世界贸易组织法律框架的基本内容，世界贸易组织的争端解决机制。
- （2）难点：世界贸易组织争端解决机制的基本方法和程序。

课堂练习（2 学时）

总复习（2 学时）

## 五、课程考核及成绩评定要求

- 1. 课程考核依据：课程的考核命题以本教学大纲为依据。命题范围应覆盖大纲所列章节主要教学内容，应适当体现教学重点和难点。命题层次符合教学目标中的了解（识记）、理解、掌握（应用）三类能力层次，体现对学生基本知识、基本技能和综合应用能力及创新能力考核要求。其中，综合应用能力和创新能力考核分值应占 30%以上。
- 2. 课程考核性质：考查
- 3. 具体的考核方式：课程论文
- 4. 成绩评定：总分 100，课程论文成绩占 70%、平时成绩占 30%，其中课堂考勤占 20%，案例讨论、作业或平时测验占 10%。

## 六、教材与参考资料

本课程选用教材：

《国际贸易法》，王传丽主编，法律出版社第四版。

本课程推荐参考书：

曹建明、贺小勇著：《世界贸易组织》，法律出版社，1999 年版。曾令良著：《世界贸易组织法》，武汉大学出版社，1996 年版。赵维田著：《世贸组织（WTO）的法律制度》，吉林人民出版社，2000 年版。

冯大同编著：《国际贸易法》，北京大学出版社，1995 年版。赵承璧编著：《国际贸易统一法》，法律出版社，1998 年版。王传丽主编：《国际贸易法》，法律出版社，1998 年版。单文华主编：《国际贸易法学》（上、下），北京大学出版社，2000 年版。

# 20151102《海商法学》课程教学大纲

## 一、课程概况

课程中文名称	海商法学				
课程英文名称	Maritime Law			课程编号	20151102
课程类别	<input type="checkbox"/> 公共必修课 <input type="checkbox"/> 公选课 <input type="checkbox"/> 院级限选课 <input type="checkbox"/> 学科基础课 <input type="checkbox"/> 专业基础课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业限选课 <input type="checkbox"/> 专业任选课				
总学时	24	讲授学时	24	实验学时	
总学分	1.5	开课单位	法学院	开课系(室)	法学系
授课对象	全校学生				
先修课程	无				
执笔人	王建廷	审核人		审批人	
修订时间	2015-8-16				

## 二、课程简介

海商法学，是法学专业的专业限选课之一。设置本课程的目的是使学生掌握海商法的基本理论和规则，明确国际海商法发展的基本动态，培养学生的从事海法法律事实的基本知识，为今后进一步的学习和工作打下基础。

## 三、课程性质

海商法学是法学专业的一门全院限选专业课程，是为培养和检验学生的海商法理论知识和运用相关法律进行实践的能力而设置的。

## 四、课程教学总体目标

通过本门课程的教学，通过教学使学生掌握海商法的基本知识、基本原理,以便对海商法律事务的基本了解，并形成一定的理论性、系统性和实用性的基础知识。

## 五、理论教学内容及要求

### 第一章 绪论

#### 【教学目标】

- (1) 了解：海商法的总体框架，熟练掌握海商法的概念、调整对象。
- (2) 理解：海商法的历史发展和海商法学等基本问题。使学生了解海商法的概念、调整对象、历史发展，其总体框架以及海商法学。

- (3) 掌握：海商法的概念

#### 【学时分配】2 学时

#### 【授课方式】讲授 1.5 学时，讨论 0.5 学时

#### 【授课内容】

#### 第一节 海商法的概念

##### 一、海商法的含义

##### 二、海商法的调整对象、

- (一) 海上运输中的发生的法律关系

- (二) 与船舶有关的法律关系

##### 三、海商法的特点

- (一) 涉外性或国际性。

- (二) 制度的特殊性

（三）规范的多样性

（四）较强的专业性

## 第二节 海商法的沿革

一、全球范围内海商法的沿革

二、中国海商法的发展

## 第三节 海商法的渊源

一、国内立法

二、国际条约

三、国际惯例

四、海事判例

### 【教学重点和难点】

（1）重点：概念

（2）难点：法律渊源

### 【授课方法与手段】

（1）教学方法：采用讲授式的教学方法，兼有课堂讨论及课堂提问；

（2）教学手段：采用幻灯片教学。

### 【课外学习指导的要求】

1、课外阅读资料

（1）傅廷中．海商法论．北京：法律出版社，2007

2、作业与思考题

（1）海商法的法律渊源问题？

（2）海商法的调整对象？

## 第二章 公司的类型

### 【教学目标】

了解：船舶的分类、我国对外国籍船舶的管理

理解：船舶国籍、船舶登记、船舶检验、船舶文书

掌握：船舶的法律性质、船舶所有权的概念、取得、转让和消灭

### 【学时分配】6 学时

【授课方式】讲授 5.5 学时，讨论 0.5 学时

### 【授课内容】

#### 第一节 船舶的概念和法律性质

一、船舶的概念与分类

（一）船舶的含义

（二）特殊情况下的船舶

（三）船舶的分类

二、船舶的法律性质

（一）船舶是合成物

（二）船舶是动产，但按不动产处理

（三）船舶是物，但有时拟人化处理

#### 第二节 船舶国籍与船舶登记和检验

## 一、船舶国籍

- (一) 船舶国籍的含义
- (二) 船舶取得中华人民共和国国籍的条件
- (三) 船舶国籍的意义
- (四) 方便旗

## 二、船舶登记

- (一) 船舶登记的法律及其效力
- (二) 船舶登记的种类
- (三) 船舶登记记载的内容

## 三、船舶检验

- (一) 船舶检验的意义和效力
- (二) 船舶检验的种类

## 四、船舶文书

- (一) 船舶文书及其意义
- (二) 船舶文书的种类

### 第三节 我国对外国籍船舶的管理

- 一、对外国籍船舶的管理的意义和所依据的主要法规
- 二、我国管理外国籍船舶的主要方面

### 第四节 船舶所有权

- 一、船舶所有权的概念
- 二、船舶所有权的取得、转让和消灭
  - (一) 船舶所有权的取得
  - (二) 船舶所有权的转让
  - (三) 船舶所有权的消灭
  - (四) 船舶所有权登记

#### 【教学重点和难点】

- (1) 重点：船舶的概念与性质
- (2) 难点：船舶所有权问题

#### 【课外学习指导的要求】

- 1、课外阅读资料
  - (1) 傅廷中. 海商法论. 北京：法律出版社，2007
- 2、作业与思考题
  - 1. 船舶物权制度的顺序问题？

## 第三章 船舶物权制度（4 学时）

### 【教学目标】

- (1) 了解：船舶物权制度的基本内容；
- 理解：船舶留置权的概念、设定及其效力的实现
- 掌握：船舶优先权与船舶抵押权的相关问题

### 【学时分配】4 学时

### 【授课方式】讲授 3.5 学时，讨论 0.5 学时



### 【授课内容】

#### 第一节 船舶抵押权

- 一、船舶抵押权的概念
- 二、船舶抵押权的设定
- 三、船舶抵押权效力的实现
- 四、船舶抵押权受偿顺序
- 五、船舶抵押权的消灭

#### 第二节 船舶留置权

- 一、船舶留置权的概念
- 二、船舶留置权的设定
- 三、船舶留置权效力的实现

#### 第三节 船舶优先权

- 一、船舶优先权概述
  - (一) 船舶优先权的概念
  - (二) 船舶优先权的特点
- 二、船舶优先权的项目
  - (一) 船舶优先权的项目
  - (二) 例外情况
- 三、船舶优先权的受偿顺序
  - (一) 船舶优先权的行使
  - (二) 船舶优先权的受偿顺序
- 四、船舶优先权催告程序
- 五、船舶优先权的转移和消灭
  - (一) 船舶优先权的转移
  - (二) 船舶优先权的消灭

#### 第四节 有关船舶优先权与船舶抵押权的国际公约

### 【教学重点和难点】

- (1) 重点：船舶物权制度的内容
- (2) 难点：船舶优先权

### 【课外学习指导的要求】

- 1、课外阅读资料
  - (1) 傅廷中：海商法论，北京：法律出版社，2007
- 2、作业与思考题
  1. 船舶物权制度的顺序问题？

## 第四章 船员 (2 学时)

### 【教学目标】

- (1) 了解：了解船员的概念、特征、有关教学内容；
- (2) 理解：船员的权利与义务；
- (3) 掌握：船长的职责。

### 【学时分配】2 学时

**【授课方式】**讲授 2 学时

**【授课内容】**

第一节船员概述；

一、有关船员的立法及其意义；

（一）有关船员的立法；

（二）有关船员的立法的意义与主要内容；

二、船员及其任用和配备；

（一）船员的概念；

（二）船员的任用；

（三）船员的配备；

第二节船员的职责；

一、船长的职责；

（一）船长的概念；

（二）船长的职责；

二、其他船员的概念与职责

**【教学重点和难点】**

（1）重点：船长的权利与责任

（2）难点：船长与引航员的关系

**【课外学习指导的要求】**

1、课外阅读资料

（1）傅廷中．海商法论．北京：法律出版社，2007

2、作业与思考题

1. 船长与引航员的关系？

## 第五章 海上货物运输合同（6 学时）

**【教学目标】**

（1）了解：海上货物运输的方式、海上货物运输合同的主要内容；

（2）理解：海上货物运输中双方当事人的权利义务，了解有关的国际法律文件规定；

（3）掌握：提单的概念和种类；提单的性质和作用；提单在国际货物贸易领域内所起的作用；

提单与跟单信用证的关系等。

**【学时分配】**6 学时

**【授课方式】**讲授 5 学时，讨论 1 学时

**【授课内容】**

第一节 海上货物运输合同概述

一、海上货物运输合同的概念

（一）海上货物运输合同的概念

（二）国际海上货物运输合同的种类

（三）沿海货物运输与国际海上货物运输

二、海上货物运输合同的订立、解除和法律适用

（一）海上货物运输合同的订立

（二）海上货物运输合同的解除

（三）国际海上货物运输合同的法律适用  
第二节 海上货物运输合同当事人的权利和义务

一、海上货物运输合同的当事人

二、承运人的基本权利与义务

- （一）承运人的基本义务
- （二）承运人的基本权利
- （三）承运人的责任制度与责任期间

三、托运人的基本权利和义务

- （一）托运人的基本义务
- （二）托运人的基本权利

第三节 提单

一、提单的概念

- （一）提单的定义
- （二）提单的法律性质

二、提单的签发与收回

- （一）提单的签发
- （二）提单的收回

三、提单的分类

- （一）已装船提单和收货待运提单
- （二）记名提单、空白提单和指示提单
- （三）清洁提单和不清洁提单
- （四）电子提单
- （五）直达提单、海上联运提单和多式联运提单
- （六）预借提单和倒签提单

四、提单的内容及主要条款

- （一）提单正面应记载的事项

- （二）提单背面的主要条款

第四节 调整提单和国际海上货物运输的国际公约

第五节 航次租船合同

一、航次租船合同的定义与特征

- （一）航次租船合同的定义与种类
- （二）航次租船合同的特征

二、航次租船合同的标准格式与主要条款

- （一）航次租船合同的标准格式
- （二）航次租船合同的主要条款

三、我国《海商法》关于航次租船合同的特别规定

**【教学重点和难点】**

- （1）重点：航次租船合同的标准格式
- （2）难点：我国《海商法》关于航次租船合同的特别规定

**【课外学习指导的要求】**

1、课外阅读资料

- （1）傅廷中，海商法论，北京：法律出版社，2007

## 2、作业与思考题

1. 我国《海商法》关于航次租船合同的特别规定？

## 第六章 海上旅客运输合同

### 【教学目标】

- (1) 了解：了解海上旅客运输的基本知识；
- (2) 理解：旅客运输合同的内容；
- (3) 掌握：对承运人的责任及相关国际公约的发展有较深入的掌握。

### 【学时分配】4 学时

### 【授课方式】讲授 3.5 学时，讨论 0.5 学时

### 【授课内容】

#### 第一节 海上旅客运输合同的概念与特点

##### 一、海上旅客运输合同的概念

##### 二、海上旅客运输合同的特点

- (一) 海上旅客运输合同的当事人
- (二) 海上旅客运输合同的性质
- (三) 海上旅客运输合同的成立与解除

#### 第二节 海上旅客运输合同的主要内容

##### 一、承运人的主要义务

- (一) 提供适合于运送旅客的船舶
- (二) 将旅客及其行李安全运送到目的地
- (三) 对过失造成旅客人身伤亡及行李的灭损负赔偿责任

##### 二、承运人的主要权利

- (一) 客票票款和行李费的请求权
- (二) 对违禁品、危险品的处置权
- (三) 赔偿责任限制权

##### 三、旅客的主要权利与义务

- (一) 旅客的主要权利
- (二) 旅客的主要义务

##### 四、对海上旅客运输合同中免责条款的法律管制

- (一) 管制原因
- (二) 有关规定

#### 第三节 《1974 年海上旅客及其行李运输雅典公约》

### 【教学重点和难点】

- (1) 重点：旅客的权利与义务
- (2) 难点：船舶损害赔偿的计算

### 【课外学习指导的要求】

- 1、课外阅读资料
  - (1) 傅廷中. 海商法论. 北京：法律出版社，2007
- 2、作业与思考题
  1. 旅客的主要权利与义务？

## 第七章 海上托航合同

### 【教学目标】

- (1) 了解：海上托航合同概念种类与性质；
- (2) 理解：海上托航合同当事人的权利与义务制度；
- (3) 掌握：托航合同法律制度。

### 【学时分配】2 学时

### 【授课方式】讲授 1.5 学时，讨论 0.5 学时

### 【授课内容】

#### 第一节 海上托航合同概述

##### 一、海上托航概述

##### 二、海上托航合同

###### (一) 概念

###### (二) 海上托航合同的性质

###### (三) 海上托航合同的种类

#### 第二节 海上托航合同法律制度

##### 一、海上托航合同的订立与解除

##### 二、海上托航合同当事人的权利与义务

##### 三、托航合同履行中的损坏赔偿责任

### 【思考题】

1. 试述拖航合同的性质和特点。
2. 拖航合同当事人的权利义务有哪些？
3. 试比较普通拖航与救助拖航。

## 第八章 公司资本制度

### 【教学目标】

- (1) 了解：船舶碰撞的概念与性质；
- (2) 理解：有关船舶碰撞的国际公约与船舶碰撞中的过错及相关赔偿制度；
- (3) 掌握：船舶碰撞中的过错及相关赔偿制度。

### 【学时分配】4 学时

### 【授课方式】讲授 3.5 学时，讨论 0.5 学时

### 【授课内容】

#### 第一节 船舶碰撞制度概述

##### 一、船舶碰撞的概念与特点

##### 二、船舶碰撞的构成要件

##### 三、船舶碰撞的损害赔偿

###### (一) 无过失的船舶碰撞

###### (二) 有过失的船舶碰撞

###### (三) 双方过失的船舶碰撞

##### 四、船舶碰撞损害赔偿责任的构成要件

##### 五、船舶碰撞中的过失及认定

六、船舶碰撞损害赔偿的范围

七、船舶损害赔偿的计算

八、相关的国际公约及我国的主要法律规定

**【教学重点和难点】**

(1) 重点：过失及认定

(2) 难点：船舶损害赔偿的计算

**【课外学习指导的要求】**

1、课外阅读资料

(1) 傅廷中. 海商法论. 北京：法律出版社，2007

2、作业与思考题

1. 什么是船舶碰撞？

2. 如何认定船舶碰撞中的过错？

3. 如何理解有关船舶碰撞的国际公约？

## 第九章 海难救助制度

**【教学目标】**

(1) 了解：海难救助制度及相关的国际公约；

(2) 理解：海难救助及其构成、海难救助的种类和性质；

(3) 掌握：海难救助合同、海难救助款项计算。

**【学时分配】** 2 学时

**【授课方式】** 讲授 1.5 学时，讨论 0.5 学时

**【授课内容】**

第一节 海难救助制度概述

第二节 海难求助合同

第三节 海难救助款项的理算及特别补偿

第四节 相关的国际公约

**【教学重点和难点】**

(1) 重点：海难求助合同

(2) 难点：海难救助款项的理算及特别补偿

**【课外学习指导的要求】**

1、课外阅读资料

(1) 傅廷中. 海商法论. 北京：法律出版社，2007

2、作业与思考题

(1) 什么是海难救助？它的成立要件有哪些？

(2) 什么是海难救助合同？它有哪些种类？

(3) 简述“无效果，无报酬”原则的含义及适用。

(4) 如何确定海难救助报酬？

## 第十章 船舶污染损害赔偿（2 学时）

**【教学目标】**

(1) 了解：船舶污染的概念与种类；

(2) 理解：船舶污染的损害赔偿；

(3) 掌握：损害赔偿 responsibility。

**【学时分配】**2 学时

**【授课方式】**讲授 1.5 学时，讨论 0.5 学时

**【授课内容】**

一、船舶污染的概念

二、船舶污染的种类

三、有关船舶污染损害的国际公约和国内立法

四、船舶污染损害赔偿 responsibility

**【教学重点和难点】**

(1) 重点：国际公约和国内立法

(2) 难点：

**【课外学习指导的要求】**

1、课外阅读资料

(1) 傅廷中．海商法论．北京：法律出版社，2007

2、作业与思考题

(1) 损害赔偿 responsibility 的认定及法律渊源

# 20151111 《仲裁法学》课程教学大纲

## 一、课程概况

课程中文名称	仲裁法学				
课程英文名称	Arbitration Law			课程编号	20151111
课程类别	<input type="checkbox"/> 公共必修课 <input type="checkbox"/> 公选课 <input type="checkbox"/> 院级限选课 <input type="checkbox"/> 学科基础课 <input type="checkbox"/> 专业基础课 <input type="checkbox"/> 专业限选课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业任选课				
总学时	24	讲授学时	24	实验学时	
总学分	1.5	开课单位	法学院	开课系(室)	法学系
授课对象	仲裁法学				
先修课程	民法学、民事诉讼法学				
执笔人	万宗瓚	审核人		审批人	
修订时间	2015-6-16				

## 二、课程简介

仲裁法学，是针对法学专业高年级学生开设的一门实践性和综合性较强的课程。本课程主要讲授仲裁制度的基本内容，包括仲裁机构、仲裁规则、仲裁协议、仲裁程序、仲裁的司法监督及仲裁裁决的执行等，本课程在教学中将采用体验式教学法。学生通过本课程的学习，将掌握仲裁法的基本原理和基本制度，从而在民商事法律活动中得到很好的运用。

## 三、课程性质

仲裁法学是法学专业的一门选修课程，是为培养和检验学生的仲裁法理论知识和运用仲裁法进行仲裁的实践能力而设置的专业选修课。

## 四、课程教学总体目标

通过本门课程的教学，不仅有助于增强学生的公正理念和规则意识，塑造合格的仲裁员和律师等法律职业者，促进我国民商事仲裁尤其是涉外民商事仲裁的发展，而且基于本课程所具有的操作性和应用性较强的特点，还对培养学生的综合素质、创新精神和实践能力有着特殊的作用。

## 五、理论教学内容及要求

### 第一章 仲裁法基本原理

#### 【教学目标】

- (1) 了解：国际商事仲裁法的起源和发展；
- (2) 理解：选择性争议解决方法及其适用；
- (3) 掌握：国际商事仲裁法的基本原则。

#### 【学时分配】2 学时

#### 【授课方式】讲授 1.5 学时，讨论 0.5 学时

#### 【授课内容】

### 第一节 仲裁解决国际商事争议概述

5. 仲裁的基本概念
6. 仲裁的特征、性质
7. 仲裁在实践中的应用

### 第二节 选择性争议解决方法及其适用

4. 现代 ADR 的界定



5. ADR 的表现形式
6. ADR 在国际商事实践中的应用
7. 仲裁与 ADR 的联系与区别

### 第三节 国际商事仲裁法的起源与发展

3. 历史发展
4. 研究范围

### 第四节 国际商事仲裁法的基本原则

1. 当事人意思自治原则
2. 独立公正原则
3. 保障与监督原则

### 第五节 中国国际商事仲裁法

1. 国内仲裁立法
2. 国际公约
3. 其他渊源

#### 【教学重点和难点】

- (1) 重点：选择性纠纷解决方法
- (2) 难点：ADR 与诉讼的区别和联系

#### 【授课方法与手段】（可根据需要填写）

- (1) 教学方法：采用讲授式的教学方法，兼有课堂讨论及课堂提问；
- (2) 教学手段：采用幻灯片教学。

#### 【课外学习指导的要求】

- 1、课外阅读资料
  - (1) 范愉：《非诉讼纠纷解决机制研究》，中国人民大学出版社 2000 年版；
  - (2) [英] 施米托夫：《国际贸易法文选》，赵秀文译，中国大百科全书出版社 1993 年版。
- 2、作业与思考题
  - (1) 仲裁解决争议的方法最本质的特点是什么？
  - (2) 现代国际商事仲裁法的标志是什么？
  - (3) 何谓选择性争议解决方法？其主要内容是什么？

## 第二章 国内外主要的仲裁机构

### 【教学目标】

- (1) 了解：国际常设的商事仲裁机构；
- (2) 理解：国际常设仲裁机构的职能和作用；
- (3) 掌握：我国主要国际商事仲裁机构。

### 【学时分配】2 学时

### 【授课方式】讲授 1.5 学时，讨论 0.5 学时

### 【授课内容】

#### 第一节 国际商事仲裁机构概论

3. 临时仲裁机构
4. 常设仲裁机构
5. 仲裁机构与仲裁庭之间的关系

## 第二节 国际常设仲裁机构的职能和作用

6. 常设仲裁机构的主要职能
7. 常设仲裁机构的主要作用
8. 国际常设仲裁机构的种类

## 第三节 世界上主要国际商事常设仲裁机构

6. 国际商会国际仲裁院
7. 解决投资争议国际中心
8. 伦敦国际仲裁院
9. 美国仲裁协会

## 第四节 中国主要国际商事仲裁机构

1. 中国国际经济贸易仲裁委员会
2. 中国海事仲裁委员会

### 【教学重点和难点】

- (1) 重点：机构仲裁
- (2) 难点：临时仲裁

### 【课外学习指导的要求】

- 1、课外阅读资料  
(1) 陶春明：《中国国际经济贸易仲裁》，中国人民大学出版社 2002 年版；
- 2、作业与思考题  
(1) 我国现行仲裁制度的特点是什么？如何改革与完善？  
(2) 临时仲裁与机构仲裁之间的区别与联系？

## 第三章 仲裁协议的立法和实践

### 【教学目标】

- (1) 了解：商事仲裁协议的有效性；
- (2) 理解：仲裁条款独立原则；
- (3) 掌握：中国的现行规定。

### 【学时分配】2 学时

### 【授课方式】讲授 1.5 学时，讨论 0.5 学时

### 【授课内容】

#### 第一节 国际商事仲裁协议概论

3. 国际商事仲裁协议的概念和特征
4. 国际商事仲裁协议的表现形式及其主要内容

#### 第二节 国际商事仲裁协议的效力及其确定

5. 仲裁协议有效性在仲裁程序中的地位和作用
6. 确定国际商事仲裁协议有效性的适用法律

#### 第三节 仲裁条款独立原则

1. 仲裁条款独立原则的含义及其理论依据
2. 仲裁条款独立原则的确立
3. 仲裁条款独立原则的发展

#### 第四节 国际商事仲裁协议的转让

1. 仲裁条款转让的理论与实践
2. 仲裁条款转让适用的法律

#### 第五节 中国有关仲裁协议的立法与实践

1. 中国有关仲裁协议有效性的成立要件
2. 仲裁协议的独立性
3. 涉外仲裁协议的适用法律

#### 【教学重点和难点】

- (1) 重点：仲裁协议的有效性
- (2) 难点：仲裁协议的独立性

#### 【课外学习指导的要求】

- 1、课外阅读资料
  - (1) 陈志东主编：《国际商事仲裁法》，法律出版社 2008 年版。
- 2、作业与思考题
  - (1) 试述仲裁协议独立原则的含义？
  - (2) 论述我国仲裁协议有效性的规定？

### 第四章 仲裁庭及其管辖权限

#### 【教学目标】

- (1) 了解：法院主管民事案件的范围；
- (2) 理解：法院主管与法院管辖之间的关系；
- (3) 掌握：法院管辖的种类以及具体适用。

#### 【学时分配】2 学时

#### 【授课方式】讲授 1.5 学时，讨论 0.5 学时

#### 【授课内容】

#### 第一节 仲裁庭在国际商事仲裁中的作用及组成

3. 仲裁庭在国际商事仲裁中的作用
4. 仲裁庭与仲裁机构之间的关系
5. 仲裁庭的组成

#### 第二节 仲裁庭的管辖权限

8. 仲裁庭管辖权限的确定
9. 理论依据

#### 第三节 仲裁员的资格及其认定

1. 仲裁员的资格
2. 仲裁员的指定
3. 指定仲裁员的限制
4. 对仲裁员的异议
5. 仲裁员的替换及其指定

#### 第四节 仲裁庭的权力和义务

1. 仲裁庭的权力
2. 仲裁庭的义务

#### 【教学重点和难点】

- (1) 重点：仲裁庭的管辖权限
- (2) 难点：仲裁员的认定资格

**【课外学习指导的要求】**

- 1、作业与思考题
- (1) 简述仲裁庭自裁管辖原则的主要内容及其法律依据？
- (2) 仲裁庭与常设仲裁机构的关系是什么？

## **第五章 仲裁程序与仲裁规则**

**【教学目标】**

- (1) 了解：商事仲裁规则；
- (2) 理解：仲裁规则与仲裁法之间的关系；
- (3) 掌握：中国国际商事仲裁程序的实践。

**【学时分配】** 2 学时

**【授课方式】** 讲授 1.5 学时，讨论 0.5 学时

**【授课内容】**

### 第一节 国际商事仲裁程序概论

- 3. 国际商事仲裁程序
- 4. 仲裁程序的主要内容
- 5. 仲裁程序的基本原则

### 第二节 国际商事仲裁规则及其适用

- 5. 仲裁规则的性质和种类
- 6. 常设仲裁机构仲裁规则的制定
- 7. 联合国贸法会仲裁规则在常设机构中的适用

### 第三节 中国常设仲裁机构及其仲裁规则的适用

- 3. 我国《仲裁法》对选定的仲裁委员会的要求
- 4. 常设仲裁机构的仲裁规则及其适用
- 5. 不同仲裁机构之间的仲裁规则相互适用

### 第四节 仲裁规则与仲裁法之间的关系

- 3. 仲裁规则与仲裁法之间的相同之处
- 4. 仲裁规则与仲裁法之间的不同之处

### 第五节 中国有关国际商事仲裁程序的立法和实践

- 3. 仲裁法关于仲裁程序的有关规定
- 4. 简易程序
- 5. 调解与仲裁相结合的程序
- 6. 国际仲裁程序的适用法律

**【教学重点和难点】**

- (1) 重点：常设仲裁机构及其仲裁规则的适用
- (2) 难点：仲裁规则与仲裁法之间的区别

**【课外学习指导的要求】**

- 1、课外阅读资料
- (1) 宋连斌、林一飞：《国际商事仲裁资料精选》，知识产权出版社 2006 年版；

(2) 赵秀文主编：《国际商事仲裁法参考资料》，中国人民大学出版社 2006 年版。

## 2、作业与思考题

(1) 简述？仲裁规则与仲裁法之间的联系和区别

(2) 论述一国的仲裁适用另一国的仲裁法时，仲裁程序应当受哪一个国家的法律支配？

## 第六章 仲裁中的临时性保全措施

### 【教学目标】

(1) 了解：国际通用临时性保全措施的性质和作用；

(2) 理解：国际通用保全措施的种类；

(3) 掌握：我国的理论与实践。

### 【学时分配】2 学时

### 【授课方式】讲授 1.5 学时，讨论 0.5 学时

### 【授课内容】

#### 第一节 临时性保全措施的性质和作用

5. 临时性保护措施的性质

6. 临时性保护措施的形式

7. 临时性保护措施的作用

#### 第二节 相关机构及其法律依据

3. 法院发布临时性保全措施的依据

4. 仲裁庭作出临时性措施的决定的依据

5. 仲裁与法院权力的划分

#### 第三节 各国的临时性保全措施的立法和实践

5. 仲裁庭作出裁定的权力

6. 临时性措施的发布与实施的适用法律

#### 第四节 中国的立法和实践

1. 历史沿革

2. 具体措施

### 【教学重点和难点】

(1) 重点：临时性保全措施的性质和作用

(2) 难点：我国理论及应用

### 【课外学习指导的要求】

#### 1、作业与思考题

(1) 何谓临时性保全措施，其主要作用是什么？

(2) 试论应当适用什么样的法律强制执行临时性保全措施的决定？

## 第七章 仲裁中的可仲裁事项

### 【教学目标】

(1) 了解：国际通行的可仲裁事项的规定；

(2) 理解：可仲裁事项的法律适用；

(3) 掌握：我国可仲裁事项的立法和实践。

### 【学时分配】2 学时

**【授课方式】**讲授 1.5 学时，讨论 0.5 学时

**【授课内容】**

第一节 概述

3. 可仲裁事项的含义
4. 国家社会公共利益与可仲裁事项

第二节 界定及其适用法律

5. 明确规定
6. 适用法律
7. 决定机构

第三节 各国立法和实践

9. 仲裁交易仲裁
10. 知识产权争议仲裁
11. 劳动争议仲裁

第四节 中国的立法和实践

3. 相关立法
4. 实践

**【教学重点和难点】**

- (1) 重点：可仲裁事项的界定
- (2) 难点：法律适用

**【课外学习指导的要求】**

- 1、作业与思考题
- (1) 简述可仲裁事项的实质与公共政策之间的关系？
- (2) 通过仲裁解决在我国境内发生的劳动争议与一般意义上的商事仲裁的区别？

**第八章 仲裁程序中的证据**

**【教学目标】**

- (1) 了解：国际商事仲裁的仲裁规则；
- (2) 理解：商事仲裁证据的获取和认定；
- (3) 掌握：我国的法律适用。

**【学时分配】**2 学时

**【授课方式】**讲授 1.5 学时，讨论 0.5 学时

**【授课内容】**

第一节 概论

4. 证据的概念及其特征
5. 证据的种类
6. 国际商事仲裁中的证据规则

第二节 国际商事仲裁证据的获取及其认定

5. 举证
6. 取证
7. 质证
8. 认证

### 第三节 中国的立法和实践

1. 证据的立法
2. 举证
3. 取证
4. 质证
5. 认证

#### 【教学重点和难点】

- (1) 重点：国际商事仲裁证据的取得
- (2) 难点：我国仲裁的证据规则

#### 【课外学习指导的要求】

- 1、课外阅读资料  
(1) 汤维建：《麦考密克论证据》，中国政法大学出版社 2004 年版。
- 2、作业与思考题  
(1) 仲裁中的证据规则与各国法院的证据规则的区别？  
(2) 论述我国现行立法与国际商事仲裁示范法之间区别？

## 第九章 国际商事仲裁裁决及其撤销

#### 【教学目标】

- (1) 了解：国际商事仲裁裁决的内容；
- (2) 理解：国际商事仲裁裁决撤销的标准；
- (3) 掌握：我国的立法和司法规定。

#### 【学时分配】2 学时

#### 【授课方式】讲授 1.5 学时，讨论 0.5 学时

#### 【授课内容】

### 第一节 概论

1. 仲裁裁决的含义及其种类
2. 仲裁裁决的作出
3. 仲裁裁决的主要内容
4. 仲裁裁决的效力

### 第二节 法院对国际商事仲裁裁决的撤销

1. 法院撤销国际商事仲裁裁决的权力
2. 各国法律规定
3. 有权撤销的法院

### 第三节 中国的立法和实践

1. 国际商事仲裁裁决的分类
2. 立法规定
3. 有权撤销的法院

#### 【教学重点和难点】

- (1) 重点：国际商事仲裁裁决的撤销
- (2) 难点：撤销确定的标准

#### 【课外学习指导的要求】

### 1、课外阅读资料

(1) 韩德培：《国际私法新论》，武汉大学出版社 2007 年版。

### 2、作业与思考题

(1) 简述国家有权撤销的国际商事仲裁裁决？

(2) 我国现行仲裁立法对于撤销仲裁裁决有哪些要求？如何改革与完善？

## 第十章 外国仲裁裁决的承认与执行

### 【教学目标】

(1) 了解：外国仲裁裁决的含义；

(2) 理解：拒绝外国仲裁裁决的理由；

(3) 掌握：中国法院的具体实践。

### 【学时分配】2 学时

### 【授课方式】讲授 1.5 学时，讨论 0.5 学时

### 【授课内容】

#### 第一节 含义及界定

1. 外国仲裁裁决的含义

2. 承认和执行外国仲裁裁决的依据

3. 申请承认与执行外国仲裁裁决的程序和条件

#### 第二节 拒绝承认和执行外国仲裁裁决的理由

1. 申请事项

2. 法院查明事项

#### 第三节 中国法院对外国仲裁裁决的承认和执行

3. 我国法院执行外国仲裁裁决的依据

4. 执行外国仲裁裁决的机构

5. 执行期限和执行措施

6. 法院拒绝执行的报告制度

7. 外国仲裁裁决在我国的承认和执行

### 【教学重点和难点】

(1) 重点：拒绝承认和执行仲裁裁决的理由

(2) 难点：中国的实践

### 【课外学习指导的要求】

#### 1、作业与思考题

(1) 结合《纽约公约》第 5 条，谈谈国家法院拒绝承认和执行外国仲裁裁决的理由？

(2) 何谓公共政策？

## 第十一章 域外仲裁法评介

### 【教学目标】

(1) 了解：各国及地区主要的仲裁法规；

(2) 理解：国际通用的仲裁规则；

(3) 掌握：《纽约公约》的适用范围。

### 【学时分配】2 学时



**【授课方式】**讲授 1.5 学时，讨论 0.5 学时

**【授课内容】**

第一节 《纽约公约》述评

1. 《公约》的适用范围
2. 《公约》对仲裁协议有效性的规制
3. 《公约》对承认和执行仲裁裁决的规定

第二节 英国仲裁法述评

1. 英国仲裁法的历史发展
2. 仲裁管辖权
3. 仲裁程序的法律适用

第三节 美国仲裁法述评

1. 仲裁协议的基本问题
2. 仲裁程序
3. 仲裁裁决的承认与执行

第四节 德国仲裁法述评

1. 仲裁协议
2. 仲裁庭的管辖权
3. 仲裁的法律适用
4. 仲裁裁决

第五节 台湾地区仲裁法述评

1. 仲裁协议
2. 仲裁庭的组成
3. 仲裁程序
4. 仲裁判断

第六节 香港仲裁法述评

1. 仲裁协议
2. 仲裁庭的组成及其权限
3. 调解
4. 仲裁的司法监督
5. 内地与香港仲裁裁决的相互承认与执行

**【教学重点和难点】**

- (1) 重点：《纽约公约》对仲裁协议有效性的规定
- (2) 难点：《纽约公约》对承认和执行仲裁裁决的规定

**【课外学习指导的要求】**

- 1、课外阅读资料
  - (1) 杜新丽：《国际商事仲裁理论与实践专题研究》，中国政法大学出版社 2009 年版。
- 2、作业与思考题
  - (1) 简述《纽约公约》的适用范围？
  - (2) 简述内地与香港仲裁裁决的相互承认和执行？

**第十二章 我国仲裁制度的完善**

### 【教学目标】

- (1) 了解：国际商事仲裁的发展方向；
- (2) 理解：国际商事仲裁现代化的具体内容；
- (3) 掌握：我国仲裁立法与实践的发展方向。

### 【学时分配】2 学时

### 【授课方式】讲授 1.5 学时，讨论 0.5 学时

### 【授课内容】

#### 第一节 国际商事仲裁现代化的发展方向

1. 统一立法的趋势
2. 国际商事仲裁实践的发展趋势

#### 第二节 中国仲裁立法的发展方向

1. 关于机构仲裁与临时仲裁
2. 关于仲裁协议有效性的认定
3. 仲裁员名册制度
4. 仲裁庭管辖权限的认定机构
5. 临时性保全措施的规定
6. 法院对本国仲裁与国际仲裁的司法监督

### 【教学重点和难点】

- (1) 重点：仲裁立法国际化与一体化
- (2) 难点：我国仲裁的立法与实践

### 【课外学习指导的要求】

#### 1、课外阅读资料

(1) 王红松：“《仲裁法》存在的问题及修改建议”，载《北京仲裁》，法律出版社 2006 年版。

#### 2、作业与思考题

- (1) 在经济全球化的条件下，国际仲裁立法现代化主要体现在哪些方面？
- (2) 国际仲裁实践现代化主要体现在哪些方面？
- (3) 我国现行仲裁立法与国际商事仲裁立法还有哪些差距？

## 六、课程考核要求

- 1、课程期末考核方式：包括考勤、作业、及课程考查。
- 2、课程成绩结构：平时成绩占总成绩占 10%、课程期末考试成绩占 90%。期末考试采用开卷方式，成绩评定依据参考答案及试卷答题情况确定。平时成绩由课堂考勤、课堂讨论、课堂提问及作业完成情况综合确定。

## 七、参考资料

### 1、参考教材

[1] 张斌生. 仲裁法新论[M]. 厦门大学出版社, 2010. 第四版.

### 2、参考资料

[1] 江伟. 仲裁法[M]. 中国人民大学出版社, 2009. 第一版.

[2] 中华人民共和国仲裁法[M]. 中国法制出版社, 2010. 第一版.

# 20151107 《立法学》课程教学大纲

## 一、课程概况

课程中文名称	立法学				
课程英文名称	Science of Legislation			课程编号	20151107
课程类别	<input type="checkbox"/> 公共必修课 <input type="checkbox"/> 公选课 <input type="checkbox"/> 院级限选课 <input type="checkbox"/> 学科基础课 <input type="checkbox"/> 专业基础课 <input type="checkbox"/> 专业限选课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业任选课				
总学时	24	讲授学时	24	实验学时	0
总学分	1.5	开课单位	法学院	开课系(室)	法学系
授课对象	法学				
先修课程	法理学				
执笔人	徐娟	审核人		审批人	
修订时间	2015-05-04				

## 二、课程简介

《立法学》是法学专业主干课程之一，本课程在整个法学课程体系中占有重要地位，它不但在整个法学链条中具有不可或缺性特点，而且在现实生活中具有重要作用。通过这门课的学习，主要让学生对立法学的基本知识和基本概念有比较系统的了解，进一步培养对法学的学习兴趣和基本的法学理论思维，使学生具备一定的社会问题的法律分析能力，为法学专业其他课程的学习奠定基础。

## 三、课程教学总体目标

通过这门课程的讲授让学生掌握教育部要求的知识点；建立有关法律产生过程的全面而具体的现实图景；掌握立法学暨立法法理学的基本概念和一般理论；了解立法学研究的基础和前沿领域，了解立法学的基本问题，拓展法理学的理论视野，建立有关立法的知识、研究方法和理论体系。

## 四、理论教学内容及要求

### 第一章 绪论

#### 【教学目标】

- 1、了解：立法学作为独立学科形成的条件、立法学与其他学科的关系。
- 2、理解：立法思想的一般发展、立法学的研究方法和意义。
- 3、掌握：立法学的研究对象、范围、重点和学科体系，掌握马克思主义立法理论的基本观点。

#### 【学时分配】2 学时

#### 【授课方式】讲授 2 学时

#### 【授课内容】

### 第一节 立法学的研究对象和体系

#### 一、立法学的研究对象和体系

- (一) 立法学的研究对象
- (二) 立法学学科地位确立的时间和条件
- (三) 立法学的研究范围
- (四) 立法学的学科体系

#### 二、立法学与其他学科的关系

- (一) 立法学与法学及其分支学科的关系
- (二) 立法学与其他学科的关系

## 第二节 马克思主义立法理论

### 一、立法思想的一般发展

#### （一）中国立法思想的一般发展

#### （二）西方立法思想的一般发展

### 二、马克思主义立法理论

#### （一）立法为物质生活条件所制约

#### （二）立法受上层建筑因素影响

#### （三）立法须遵循特定规律和要求

#### （四）立法应借鉴国外和历史的经验

## 第三节 立法学的研究方法和意义

### 一、立法学研究方法

#### （一）哲学方法论意义的方法

#### （二）综合研究方法

#### （三）具体研究方法

### 二、立法学的意义

#### （一）对于立法的意义

#### （二）对于法制系统的意义

#### （三）对于法学发展的意义

### 【教学重点和难点】

- 1、立法学的研究对象；
- 2、立法思想的一般发展。

### 【授课方法与手段】

- 1、教学方法：采用讲授式兼讨论方式组织教学方法。
- 2、教学手段：采用多媒体、幻灯片、等手段，以案例、立法规定引出问题，启发学生思考，同时组织课堂讨论。

### 【课外学习指导的要求】

- 1、阅读资料
  - （1）周旺生著《立法学》，北京大学出版社 1988 年版。
  - （2）周旺生著《立法论》，北京大学出版社 1994 年版。
  - （3）周旺生主编：《立法学》，法律出版社 2000 年版第 2 版。
- 2、作业与思考题
  - （1）立法学的研究对象，范围、重点和学科体系。
  - （2）立法学独立学科地位确立的条件。
  - （3）马克思主义立法理论的主要观点。
  - （4）研究立法学的方法和意义。

## 第二章 立法的指导思想和基本原则

### 【教学目标】

- 1、了解：立法指导思想、基本原则的含义、多样性
- 2、理解：我国立法的指导思想
- 3、掌握：立法的概念和特征、我国立法的基本原则

### 【学时分配】2 学时

**【授课方式】**讲授 2 学时

**【授课内容】**

### 第一节 概述

#### 一、立法概念概述

##### （一）立法的概念

##### （二）立法的特征

#### 二、立法指导思想和基本原则的概述

##### （一）立法指导思想和基本原则的概念

##### （三）立法指导思想和基本原则的多样性

### 第二节 我国立法的指导思想

#### 一、立法指导思想的表述

#### 二、我国立法的指导思想

### 第三节 我国立法的基本原则

#### 一、合宪原则

#### 二、法治原则

##### （一）立法权力法制化

##### （二）立法程序法定化

##### （三）立法内容合法化

#### 三、民主原则

##### （一）立法主体的广泛性

##### （二）立法内容的平等性

##### （三）立法过程的程序性

#### 四、科学原则

##### （一）坚持科学的立法观

##### （二）建立科学的立法体制

##### （三）建立科学的立法程序

##### （四）使立法技术科学化

**【教学重点和难点】**

1、重点： 立法的概念

2、难点： 立法的基本原则

**【授课方法与手段】**

1、教学方法：采用讲授式兼讨论方式组织教学方法。

2、教学手段：采用多媒体、幻灯片、等手段，以案例、立法规定引出问题，启发学生思考，同时组织课堂讨论。

**【课外学习指导的要求】**

### 1、阅读资料

（1）乔晓阳主编：《立法法讲话》第一讲第四节，中国民主法制出版社 2000 年版；

（2）周旺生著：《立法学》，法律出版社 2009 年 8 月第 2 版，第 49~56 页；

（3）刘明利编著：《立法学》，山东大学出版社 2002 年 2 月第 1 版，第 12~26 页。

### 2、作业与思考题

（1）立法概念的内涵

(2) 立法概念的外延

(3) 立法的概念以及我国立法法所调整的对象

### 第三章 立法体制

#### 【教学目标】

- 1、了解：我国立法体制的特点；
- 2、理解：立法体制的概念和种类；
- 3、掌握：我国有立法权的国家机关在立法中的地位和权限。

#### 【学时分配】2 学时

#### 【授课方式】讲授 2 学时

#### 【授课内容】

##### 第一节 概述

###### 一、立法体制的概念

- (一) 立法体制的概念
- (二) 影响立法体制的因素

###### 二、立法体制的种类

- (一) 一级立法体制和二级立法体制
- (二) 单一立法体制、复合立法体制和制衡立法体制

##### 第二节 我国立法体制的特点

###### 一、关于我国立法体制的不同观点

- (一) 一级立法体制
- (二) 二级立法体制
- (三) 中央统一领导下的多层次立法体制
- (四) 一元二层次三支的立法体制

###### 二、我国立法体制的特点

- (一) 中央统一领导
- (二) 多层次并存
- (三) 多类结合

##### 第三节 我国立法机关及其权限

###### 一、中央国家权力机关在立法中的地位和权限

- (一) 全国人大的地位和权限
- (二) 全国人大常委会的地位和权限

###### 二、中央国家行政机关在立法中的地位和权限

- (一) 国务院的地位和权限
- (二) 国务院各部门的权限

###### 三、地方国家权力机关在立法中的地位和权限

- (一) 一般地方的人大及其常委会的地位和权限
- (二) 民族自治地方的人大的地位和权限

###### 四、地方国家行政机关在立法中的地位和权限

- (一) 地方政府的立法地位和权限
- (二) 地方政府规章与地方性法规在内容和范围上的划分

#### 【教学重点和难点】

- 1、重点：立法体制的概念；
- 2、难点：我国现行的立法体制模式。

#### 【授课方法与手段】

- 1、教学方法：采用讲授式兼讨论方式组织教学方法。
- 2、教学手段：采用多媒体、幻灯片、等手段，以案例、立法规定引出问题，启发学生思考，同时组织课堂讨论。

#### 【课外学习指导的要求】

##### 1、阅读资料

- (1) 徐向华著：《中国立法关系论》第一章，浙江人民出版社 1999 年 11 月版，第 1~76 页；
- (2) 李步云、汪永清著：《中国立法的基本理论和制度》，中国法制出版社 1998 年 5 月版，第 123~331 页；
- (3) 田成有著：《地方立法的理论与实践》，中国法制出版社 2004 年 12 月版，第 65~88 页；
- (4) 李步云主编：《立法法研究》，湖南人民出版社 1998 年 9 月版，第 452~584 页；
- (5) 陈伯礼著：《授权立法研究》，法律出版社 2000 年 4 月版，第 1~44 页、第 196~220 页、第 331~335 页；

##### 2、作业与思考题

- (1) 立法体制的概念和种类。
- (2) 我国立法体制的特点。
- (3) 我国各立法机关在立法中的地位和权限。

### 第四章 立法程序

#### 【教学目标】

- 1、了解：立法程序的概念、性质及其与立法工作程序的区别。
- 2、理解：立法议案的提出、立法议案的审议、立法议案的通过、法律的公布的概念。
- 3、掌握：立法提案权、立法审议权、立法表决权、法律公布权的概念和归属。

#### 【学时分配】3 学时

#### 【授课方式】讲授 3 学时

#### 【授课内容】

##### 第一节 概述

- 一、立法程序的概念
- 二、立法程序的性质及其法律化
  - (一) 立法程序的性质
  - (二) 立法程序的法律化
- 三、立法程序的阶段划分
- 四、研究立法程序的意义

##### 第二节 立法议案的提出

- 一、立法议案和立法议案提出的概念
  - (一) 立法议案的概念
  - (二) 立法议案与相关概念的区别
- 二、立法提案权
  - (一) 立法提案权的概念
  - (二) 立法提案权的主体

### 三、立法提案权的限制

- (一) 内容限制
- (二) 人数限制
- (三) 时间限制
- (四) 方式限制

### 四、立法议案的处理

- (一) 处理的概念
- (二) 处理的程序

## 第三节 立法议案的审议

### 一、立法议案的审议和立法审议权

- (一) 立法议案的审议的概念
- (二) 立法审议权及其归属

### 二、立法议案的审议程序

- (一) 其他国家的审议程序
- (二) 我国不同立法机关的审议程序

### 三、审议立法议案的活动规则和权利保障

- (一) 发言规则
- (二) 询问制度
- (三) 权利保障制度

## 第四节 立法议案的通过

### 一、通过立法议案的形式

- (一) 立法议案的通过的概念
- (二) 通过立法议案的形式

### 二、通过立法议案的表决制形式

- (一) 表决制概念
- (二) 表决方式
- (三) 表决结果及通过原则

### 三、通过立法议案的审批制形式

- (一) 审批制概念
- (二) 审批制适用

## 第五节 法律的公布

### 一、法律的公布与法律公布权

- (一) 法律的公布的概念
- (二) 法律公布权的归属及其分类

### 二、公布法律的时间和形式

- (一) 公布法律的时间和形式
- (二) 法律的公布与法律的生效

### 【教学重点和难点】

- 1、重点：立法程序的意义；提出立法议案
- 2、难点：法律草案的审议和表决、表决中计算多数的方式及规则

### 【授课方法与手段】



- 1、教学方法：采用讲授式兼讨论方式组织教学方法。
- 2、教学手段：采用多媒体、幻灯片、等手段，以案例、立法规定引出问题，启发学生思考，同时组织课堂讨论。

### 【课外学习指导的要求】

#### 1、阅读资料

- (1) 苗连营著：《立法程序论》，中国检察出版社 2001 年 1 月版，第 181 页—231 页；
- (2) 徐向华、林彦：我国《立法法》的成功和不足，载《法学》2000 年第 6 期；
- (3) 孙潮、林彦：从简单同意到有效表达——提高人大立法质量谏议，载《法学》2003 年第 4 期；
- (4) 孙潮、徐向华：论我国立法程序的完善，载《中国法学》2003 年第 5 期；
- (5) 朱芒：行政立法程序基本问题试析，载《中国法学》2000 年第 1 期；
- (6) 徐向华：地方立法统一审议制度的法定功能，载《法学》2007 年第 11 期；

#### 2、作业与思考题

- (1) 立法程序的概念及意义
- (2) 立法议案和议案、法律草案的关系
- (3) 立法提案权的行使主体
- (4) 立法议案的列入议程
- (5) 审议法律草案的普通步骤和特别步骤
- (6) 表决法律草案的方式和规则
- (7) 我国立法程序的法律规定及其完善

## 第五章 立法预测与立法规划

### 【教学目标】

- 1、了解：立法预测和立法规划的种类
- 2、理解：立法预测和立法规划的概念
- 3、掌握：立法预测和立法规划的意义和程序

### 【学时分配】2 学时

### 【授课方式】讲授 2 学时

### 【授课内容】

#### 第一节 立法预测

##### 一、立法预测的概念、任务和意义

- (一) 立法预测的概念
- (二) 立法预测的任务
- (三) 立法预测的意义

##### 二、立法预测的种类

##### 三、立法预测的目标、方法和步骤

- (一) 立法预测的目标
- (二) 立法预测的方法
- (三) 立法预测的步骤

#### 第二节 立法规划

##### 一、立法规划的概念、意义和种类

- (一) 立法规划的概念

(二) 立法规划的意义

(三) 立法规划的种类

二、立法规划的编制

三、立法规划的实施

### 【教学重点和难点】

1、重点：立法预测的步骤

2、难点：立法规划的编制

### 【授课方法与手段】

1、教学方法：采用讲授式兼讨论方式组织教学方法。

2、教学手段：采用多媒体、幻灯片、等手段，以案例、立法规定引出问题，启发学生思考，同时组织课堂讨论。

### 【课外学习指导的要求】

1、阅读资料

(1) 周旺生著《立法学》，北京大学出版社 1988 年版。

(2) 周旺生著《立法论》，北京大学出版社 1994 年版。

(3) 周旺生主编：《立法学》，法律出版社 2000 年版第 2 版。

(4) 郭道晖总主编《当代中国立法》(上下卷)，中国民主法制出版社 1998 年版。

(5) 郭道晖、周旺生、王晨光主编《立法—原则 制度 技术》，北京大学出版社 1994 年版。

(6) 李步云主编《立法法研究》，湖南人民出版社 1998 年版。

2、作业与思考题

(1) 立法预测和立法规划的概念、种类和意义。

(2) 立法预测和立法规划的步骤和方法。

## 第六章 法律草案的拟定

### 【教学目标】

1、了解：法律草案相关概念

2、理解：法律草案起草的步骤、法律草案审查的标准

3、掌握：法律草案的拟定、法律草案的起草、法律草案的审查的概念、意义

### 【学时分配】3 学时

### 【授课方式】讲授 3 学时

### 【授课内容】

#### 第一节 概述

一、法律草案拟定的概念

(一) 法律草案拟定的概念

(二) 法律草案拟定的步骤

二、法律草案的起草

(一) 法律草案起草的概念

(二) 与相关概念的区别

三、法律草案的审查

(一) 法律草案审查的概念

(二) 与相关概念的区别

(三) 法律草案审查的意义

### 三、起草与审查的联系和区别

## 第二节 起草法律草案的步骤和方法

### 一、组织起草工作机构

### 二、研究立法意图和相关的法律与政策

#### （一）研究立法意图

#### （二）研究相关的法律与政策

### 三、调查分析

#### （一）调查及其方法

#### （二）分析及其方法

### 四、撰写法律草案

#### （一）拟定法律草案提纲

#### （二）撰写法律草案条文

#### （三）法律草案的修改

## 第三节 审查法律草案的程序和标准

### 一、审查法律草案的程序

#### （一）了解情况阶段

#### （二）综合论证阶段

#### （三）修改定稿阶段

### 二、审查法律草案的标准

#### （一）审查立法条件的标准

#### （二）审查与现行法律和政策关系的标准

#### （三）审查可行性的标准

#### （四）审查表现形式的标准

### 【教学重点和难点】

#### 1、重点：法律草案拟定的步骤

#### 2、难点：法律草案的审查标准

### 【授课方法与手段】

#### 1、教学方法：采用讲授式兼讨论方式组织教学方法。

#### 2、教学手段：采用多媒体、幻灯片、等手段，以案例、立法规定引出问题，启发学生思考，同时组织课堂讨论。

### 【课外学习指导的要求】

#### 1、阅读资料

（1）周旺生著《立法学》，北京大学出版社 1988 年版。

（2）周旺生著《立法论》，北京大学出版社 1994 年版。

（3）周旺生主编：《立法学》，法律出版社 2000 年版第 2 版。

（4）郭道晖总主编《当代中国立法》（上下卷），中国民主法制出版社 1998 年版。

（5）郭道晖、周旺生、王晨光主编《立法—原则 制度 技术》，北京大学出版社 1994 年版。

（6）李步云主编《立法法研究》，湖南人民出版社 1998 年版。

#### 2、作业与思考题

（1）法律草案的拟定、起草、审查的概念、意义及其与相关概念的区别。

（2）法律草案的起草的步骤和方法。

(3) 审查法律草案的标准。

## 第七章 法律规范和法律责任

### 【教学目标】

- 1、了解：法律规范的概念、逻辑结构和分类
- 2、理解：法律责任的概念、拟定原则
- 3、掌握：法律责任要求以及确定其种类和内容的步骤

### 【学时分配】2 学时

### 【授课方式】讲授 2 学时

### 【授课内容】

#### 第一节 概述

##### 一、法律规范

- (一) 规范、社会规范和法律规范
- (二) 法律规范和法律
- (三) 法律规范的概念和特征

##### 二、法律责任

- (一) 法律责任的概念
- (二) 法律责任的种类

#### 第二节 法律规范的结构和种类

##### 一、法律规范的结构

- (一) 法律规范的结构的概念
- (二) 法律规范结构的划分

##### 二、法律规范的种类

- (一) 授权性规范
- (二) 义务性规范
- (三) 复合性规范

#### 第三节 法律责任的拟定

##### 一、拟定法律责任的原则

- (一) 合法性原则
- (二) 协调性原则
- (三) 相应性原则
- (四) 可行性原则

##### 二、拟定法律责任应注意的问题

- (一) 关于法律责任章节的名称
- (二) 关于法律责任的种类和内容
- (三) 关于法律责任条款的格式

### 【教学重点和难点】

- 1、重点：法律规范的概念与特征
- 2、难点：法律规范的结构与种类；法律责任

### 【授课方法与手段】

- 1、教学方法：采用讲授式兼讨论方式组织教学方法。
- 2、教学手段：采用多媒体、幻灯片、等手段，以案例、立法规定引出问题，启发学生思

考，同时组织课堂讨论。

### 【课外学习指导的要求】

作业与思考题

- (1) 法律规范的概念和特征。
- (2) 法律规范的逻辑结构和种类。
- (3) 法律责任的概念和种类。
- (4) 法律责任的拟定原则和注意问题。

## 第八章 规范性法律文件的结构

### 【教学目标】

- 1、了解：规范性法律文件的结构、法律名称
- 2、理解：规范性法律文件的内在结构、外在结构的概念
- 3、掌握：确定规范性法律文件名称的原则、构成规范性法律文件内在结构和外在结构的要素。

### 【学时分配】2 学时

### 【授课方式】讲授 2 学时

### 【授课内容】

#### 第一节 概述

- 一、规范性法律文件结构的一般规定性
- 二、研究规范性法律文件结构的意义

#### 第二节 法律名称

- 一、法律形式的名称
- 二、规范性法律文件的名称

#### 第三节 规范性法律文件的内在结构和外在结构

- 一、规范性法律文件的内在结构
- 二、规范性法律文件的外在结构

### 【教学重点和难点】

- 1、重点：法律形式
- 2、难点：规范性文件的内在结构与外在结构

### 【授课方法与手段】

- 1、教学方法：采用讲授式兼讨论方式组织教学方法。
- 2、教学手段：采用多媒体、幻灯片、等手段，以案例、立法规定引出问题，启发学生思考，同时组织课堂讨论。

### 【课外学习指导的要求】

- 1、阅读资料
  - (1) 周旺生著《立法论》，北京大学出版社 1994 年版。
  - (2) 周旺生著《立法学》，法律出版社 2000 年版第 2 版。
  - (3) 郭道晖、周旺生、王晨光主编《当代中国立法论》（上下卷），中国民主法制出版社 1998 年版。
  - (4) 郭道晖、周旺生、王晨光主编《立法-原则 制度 技术》，北京大学出版社 1994 年版。
- 2、作业与思考题
  - (1) 规范性法律文件结构的概念及其包含的方面。
  - (2) 我国法律形式名称的规范化。
  - (3) 我国确定规范性法律文件名称的原则。
  - (4) 规范性法律文件的内在结构及其包含的要素。
  - (5) 规范性法律文件的外在结构及其包含的要素。

## 第九章 立法语言

### 【教学目标】

- 1、了解：立法语言的概念、范围、特点及其要求

- 2、理解：法律概念的作用、种类及其解释方法
- 3、掌握：立法语言中常用句式和标点符号的用法。

【学时分配】2 学时

【授课方式】讲授 2 学时

【授课内容】

#### 第一节 概述

- 一、立法语言的概念
- 二、研究立法语言的意义

#### 第二节 立法语言的特点

- 一、科学准确
- 二、明确易懂
- 三、严谨一致
- 四、简洁扼要

#### 第三节 立法语言中的概念

- 一、概念的作用和种类
- 二、概念的解释

#### 第四节 立法语言中的句式

- 一、一般原则
- 二、常用句式

#### 第五节 立法语言中的标点符号

- 一、一般原则
- 二、常用标点符号

【教学重点和难点】

- 1、重点：立法语言的特点
- 2、难点：法律概念的解释

【授课方法与手段】

- 1、教学方法：采用讲授式兼讨论方式组织教学方法。
- 2、教学手段：采用多媒体、幻灯片、等手段，以案例、立法规定引出问题，启发学生思考，同时组织课堂讨论。

【课外学习指导的要求】

- 1、阅读资料
  - (1) 周旺生著《立法论》，北京大学出版社 1994 年版。
  - (2) 周旺生主编：《立法学》，法律出版社 2000 年版第 2 版。
  - (3) 郭道晖总主编《当代中国立法》(上下卷)，中国民主法制出版社 1998 年版。
- 2、作业与思考题
  - (1) 立法语言的概念和特点。
  - (2) 立法语言的作用和种类。
  - (3) 立法语言的解释方式。
  - (4) 立法语言中常用句式的用法。
  - (5) 立法语言中常用标点符号的用法。

### 第十章 立法的系统化

【教学目标】

- 1、了解：立法系统化的概念、意义及其方式
- 2、理解：法规清理的概念、性质、程序和方式
- 3、掌握：法规汇编和法典编纂的概念、性质、种类和技术要求。

【学时分配】2 学时

【授课方式】讲授 2 学时

【授课内容】

### 第一节 概述

- 一、立法系统化的概念
- 二、立法系统化的意义

### 第二节 法规清理

- 一、法规清理的概念和性质
- 二、法规清理的意义
- 三、法规清理的程序
- 四、法规清理的方式

### 第三节 法规汇编和法典编纂

- 一、法规汇编和法典编纂的概念
- 二、法规汇编和法典编纂的意义
- 三、法规汇编和法典编纂的种类
- 四、法规汇编和法典编纂的技术要求

【教学重点和难点】

- 1、重点：法规清理的程序
- 2、难点：法规汇编与法典编纂的概念与意义

【授课方法与手段】

- 1、教学方法：采用讲授式兼讨论方式组织教学方法。
- 2、教学手段：采用多媒体、幻灯片、等手段，以案例、立法规定引出问题，启发学生思考，同时组织课堂讨论。

【课外学习指导的要求】

### 作业与思考题

- (1) 立法系统化及其意义。
- (2) 法规清理的概念、性质和程序。
- (3) 法规汇编和法典编纂的区别。
- (4) 法规汇编和法典编纂的技术要求。

## 第十一章 立法解释和立法监督

【教学目标】

- 1、了解：立法解释和立法监督的概念、性质、作用和意义
- 2、理解：立法解释的种类和原则
- 3、掌握：立法监督的体系和方式

【学时分配】2 学时

【授课方式】讲授 2 学时

【授课内容】

- 第一节 立法解释  
一、立法解释的概念和意义  
二、立法解释的种类  
三、立法解释的原则
- 第二节 立法监督  
一、立法监督的概念  
二、立法监督的意义  
三、立法监督的体系  
四、立法监督的方式

【教学重点和难点】

- 1、重点：立法解释的原则
- 2、难点：立法监督的体系；立法监督的方式

### 【授课方法与手段】

- 1、教学方法：采用讲授式兼讨论方式组织教学方法。
- 2、教学手段：采用多媒体、幻灯片、等手段，以案例、立法规定引出问题，启发学生思考，同时组织课堂讨论。

### 【课外学习指导的要求】

#### 1、阅读资料

- (1) 周旺生著《立法学》，北京大学出版社 1988 年版。
- (2) 周旺生著《立法论》，北京大学出版社 1994 年版。
- (3) 周旺生主编：《立法学》，法律出版社 2000 年版第 2 版。
- (4) 郭道晖总主编《当代中国立法》(上下卷)，中国民主法制出版社 1998 年版。
- (5) 郭道晖、周旺生、王晨光主编《立法-原则 制度 技术》，北京大学出版社 1994 年版。
- (6) 李步云主编《立法法研究》，湖南人民出版社 1998 年版。

#### 2、作业与思考题

- (1) 立法解释的概念、作用 and 意义。
- (2) 立法解释的种类。
- (3) 立法解释的原则。
- (4) 立法监督的概念和意义。
- (5) 立法监督的体系和方式。

### 五、课程考核及成绩评定要求

- 1、课程考核依据：课程论文命题以课程教学大纲与知识点范围为依据。
- 2、课程考核性质：考查。
- 3、具体的考核方式：以课程论文的形式考查。
- 4、成绩评定：平时成绩（包括中期考试、作业、小测验、提问、出勤情况等）占 20%，期末课程论文成绩占 80%。平时成绩由任课教师视具体情况按百分制给出。

### 七、教材与参考资料

#### 1、参考教材：

周旺生主编：《立法学》，法律出版社 2000 年版第 2 版。

#### 2、推荐参考书：

- (1) 周旺生著《立法学》，北京大学出版社 1988 年版。
- (2) 周旺生著《立法论》，北京大学出版社 1994 年版。
- (3) 周旺生主编：《立法学》，法律出版社 2000 年版第 2 版。
- (4) 郭道晖总主编《当代中国立法》(上下卷)，中国民主法制出版社 1998 年版。
- (5) 郭道晖、周旺生、王晨光主编《立法-原则 制度 技术》，北京大学出版社 1994 年版。
- (6) 李步云主编《立法法研究》，湖南人民出版社 1998 年版。



## 20151106 《外国法制史》课程教学大纲

### 一、课程基本情况

课程中文名称	外国法制史				
课程英文名称	History of Foreign Legal Systems			课程编号	20151106
课程类别	<input type="checkbox"/> 公共必修课 <input type="checkbox"/> 公选课 <input type="checkbox"/> 院级限选课 <input type="checkbox"/> 学科基础课 <input type="checkbox"/> 专业基础课 <input type="checkbox"/> 专业限选课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业任选（拓展）课 <input type="checkbox"/> 方向特色课（双百班课程）				
总学时	24	讲授学时	24	实验学时	0
总学分	1.5	开课学院（部）	法学院	开课系（室）	法学系
授课对象	广东海洋大学法学院法学专业三年级本科生				
先修课程	法理学、宪法学、民法学、刑法学等				
执笔人	余春枝	审核人		审批人	
修订时间	2015 年 7 月				

### 二、课程简介

该课程是法学专业的专业任选课，授课对象为法学专业三年级本科生。开设该课程的目的在于拓展学生的法学视野，了解中国域外古今法制的发展变迁，为专业学习提供一个知识参照。其主要内容是研究中国以外的世界各国各种类型法律制度的产生、发展和演变规律，具体涵盖了古埃及法、楔形文字法、古印度法、希伯来法、古希腊法、罗马法、日耳曼法、教会法、城市法和商法、伊斯兰法、英国法、美国法、法国法、德国法、日本法、俄罗斯法。

### 三、课程教学总体目标

通过本课程的教学，使学生对外国法律制度演变和发展能够有一个基本的了解，从而拓宽法学知识视野，深化对法学基础理论、法律法规等法律知识的理解，并掌握自觉运用历史唯物主义的基本观点来分析、认识法律问题的科学方法。

### 四、理论教学内容及要求

#### 绪论

#### 【教学目标】

##### （1）了解

外国法制史的研究对象、历史沿革、与其他学科的关系。

##### （2）理解

##### （3）掌握

世界各国法律产生的过程及规律。

#### 【学时分配】1 学时

#### 【授课方式】讲授

#### 【授课内容】

一、外国法制史的研究对象体系及其在法律学科中的地位

二、外国法律制度的回顾与瞻示

#### 【教学重点和难点】

##### （1）重点

外国法制史的研究对象。

##### （2）难点

外国法律制度的回顾与瞻示。

### 【课外学习指导的要求】

#### 1. 课外阅读资料

- (1) 林榕年. 外国法制史研究中的几个问题. 汕头大学学报 (人文版), 1985 (1)
- (2) 叶秋华. 外国法制史论. 北京: 中国法制出版社, 2000

#### 2. 作业与思考题的要求

- (1) 如何理解外国法制史的研究对象?
- (2) 为什么说外国法制史是法学基础学科?

## 第一章 古埃及法

### 【教学目标】

- (1) 了解

古埃及法的形成和演变。

- (2) 理解
- (3) 掌握

掌握古埃及法的基本制度。

### 【学时分配】1 学时

### 【授课方式】讲授

### 【授课内容】

第一节 古埃及法的形成和演变

第二节 古埃及法的基本制度

### 【教学重点和难点】

- (1) 重点

古埃及法的概念和性质;《博克贺利斯法典》。

- (2) 难点

古埃及法的基本制度。

### 【课外学习指导的要求】

#### 1. 课外阅读资料

- (1) 【古希腊】希罗多德. 历史. 王以铸译. 北京: 商务印书馆. 1997
- (2) 刘文鹏. 古代埃及史. 北京: 商务印书馆. 2000

#### 2. 作业与思考题的要求

- (1) 为什么说古埃及法是典型的东方专制主义法律制度?
- (2) 古埃及法的契约制度有哪些特点?

## 第二章 楔形文字法

### 【教学目标】

- (1) 了解

楔形文字法的概念、产生、演变、历史地位。

- (2) 理解

楔形文字法的主要特征。

- (3) 掌握

《汉穆拉比法典》的基本内容。

### 【学时分配】1 学时

### 【授课方式】讲授

### 【授课内容】

第一节 楔形文字法的产生、发展演变和基本特征

第二节 《汉穆拉比法典》

第三节 楔形文字法的历史地位

### 【教学重点和难点】

(1) 重点

楔形文字法的基本特征；《汉穆拉比法典》的基本内容与特点；楔形文字法的历史地位。

(2) 难点

《汉穆拉比法典》的基本内容。

### 【课外学习指导的要求】

1. 课外阅读资料

(1) 王云霞, 何成中. 东方法概述. 第一章. 北京: 法律出版社, 1993

(2) 魏琼. 民法的起源——对古代西亚地区民事规范的解读. 北京: 商务印书馆, 2008

2. 作业与思考题的要求

(1) 分析《汉穆拉比法典》的主要特点与形成原因。

(2) 评价楔形文字法在人类法制文明发展中的历史地位。

## 第三章 古印度法

### 【教学目标】

(1) 了解

了解古代印度法的概念、产生及演变、渊源、历史地位。

(2) 理解

古代印度法的基本制度

(3) 掌握

掌握古印度奴隶制法律的基本特点；种姓制度。

### 【学时分配】1 学时

### 【授课方式】讲授

### 【授课内容】

第一节 古代印度法的产生和演变

第二节 古代印度法的基本制度

第三节 古代印度法的特点和历史地位

### 【教学重点和难点】

(1) 重点

古代印度法的渊源；宗教与古印度法的关系；种姓制度与古代印度法的关系；古代印度法的历史地位。

(2) 难点

古代印度法的基本特点。

### 【课外学习指导的要求】

1. 课外阅读资料

(1) 摩奴法论. 蒋忠新译. 北京: 中国社会科学出版社, 1986

(2) 陈峰君主编. 印度社会述论. 第二编第三、四章. 北京: 中国社会科学出版社, 1991

(3) 王云霞, 何成中. 东方法概述. 第一章. 北京: 法律出版社, 1993

## 2. 作业与思考题的要求

- (1) 为什么说古代印度法是种姓法？
- (2) 简析古代印度法与宗教的关系。

## 第五章 古希腊法

### 【教学目标】

- (1) 了解

古希腊法的概念、产生、发展演变、历史地位。

- (2) 理解

雅典的法律制度。

- (3) 掌握

古希腊法的基本特征；雅典“宪法”的主要内容，特别是雅典“宪法”的民主性与局限性。

### 【学时分配】2 学时

### 【授课方式】讲授

### 【授课内容】

第一节 古希腊法的产生和发展演变

第二节 古希腊法的基本特征

第三节 雅典的法律制度

第四节 古代希腊法的历史地位

### 【教学重点和难点】

- (1) 重点

古希腊法的基本特征；雅典“宪法”；雅典债法；古希腊法的历史地位。

- (2) 难点

雅典“宪法”的民主性与局限性。

### 【课外学习指导的要求】

#### 1. 课外阅读资料

- (1) 【古希腊】亚里士多德著. 日知, 力野译. 雅典政制. 北京: 商务印书馆, 1959
- (2) 吴于廑. 古代的希腊和罗马. 北京: 中国青年出版社, 1979
- (3) 顾准. 希腊城邦制度. 北京: 中国社会科学出版社, 1982

#### 2. 作业与思考题的要求

- (1) 古希腊法的含义应如何理解？
- (2) 如何认识雅典的民主制度？
- (3) 雅典债法有哪些主要特点？

## 第六章 罗马法

### 【教学目标】

- (1) 了解

罗马法的产生和发展；《十二表法》的制定。

- (2) 理解

罗马法的基本特征、渊源和分类。

- (3) 掌握

罗马私法的基本制度；罗马法的复兴及对后世的影响。

### 【学时分配】4 学时

**【授课方式】**讲授

**【授课内容】**

第一节 罗马法的产生和发展

第二节 罗马法的基本特征

第三节 罗马法的渊源和分类

第四节 罗马私法的基本内容

第五节 罗马法的复兴及对后世的影响

**【教学重点和难点】**

(1) 重点

罗马法形成和发展的基本特点；罗马法的渊源和分类；罗马私法的体系和主要内容；罗马法的复兴及对后世的影响。

(2) 难点

罗马私法的基本制度；罗马法的复兴。

**【课外学习指导的要求】**

1. 课外阅读资料

(1) 吴于廑. 古代的希腊和罗马. 北京：中国青年出版社，1979

(2) 【古罗马】优士丁尼著. 张企泰译. 法学总论. 北京：商务印书馆，1989

(3) 【意】朱塞佩-格罗素著. 黄风译. 罗马法史. 北京：中国政法大学出版社，1994

2. 作业与思考题的要求

(1) 罗马法是怎样形成发展起来的？各个时期有何基本特点？

(2) 罗马私法包括哪些内容？体现了哪些法律原则？

(3) 如何理解罗马法复兴的意义及对后世法律与法学的影响？

## 第七章 日耳曼法

**【教学目标】**

(1) 了解

日耳曼法的概念、产生和演变、基本内容。

(2) 理解

日耳曼法的成文化；日耳曼法同罗马法的并存与相互影响。

(3) 掌握

日耳曼法的特点及历史地位。

**【学时分配】1 学时**

**【授课方式】**讲授

**【授课内容】**

第一节 日耳曼法的产生和演变

第二节 日耳曼法的基本内容

第三节 日耳曼法的特点和历史地位

**【教学重点和难点】**

(1) 重点

日耳曼法的概念和性质；日耳曼法的成文化；日耳曼法的特点；日耳曼法的历史地位。

(2) 难点

日耳曼法同罗马法的并存与相互影响；日耳曼法的历史地位。

### 【课外学习指导的要求】

#### 1. 课外阅读资料

- (1) 由嵘. 日耳曼法简介. 北京: 法律出版社, 1987
- (2) 【美】孟罗·斯密. 姚梅镇译. 欧陆法律发达史. 北京: 中国政法大学出版社, 1999
- (3) 李宜琛. 日耳曼概说. 北京: 中国政法大学出版社, 2003
- (4) 李秀清. 日耳曼法研究. 北京: 商务印书馆, 2005

#### 2. 作业与思考题的要求

- (1) 什么是日耳曼法?
- (2) 日耳曼法有哪些基本特点?
- (3) 日耳曼法对西欧法律发展有怎样的影响?

## 第八章 教会法

### 【教学目标】

- (1) 了解

教会法的形成、发展和衰落。

- (2) 理解
- (3) 掌握

教会法的基本渊源、基本制度及历史地位。

### 【学时分配】1 学时

### 【授课方式】讲授

### 【授课内容】

- 第一节 教会法的形成、发展和衰落
- 第二节 教会法的基本渊源
- 第三节 教会法的基本制度
- 第四节 教会法的历史地位

### 【教学重点和难点】

- (1) 重点

教会法的基本渊源；教会法的基本制度。

- (2) 难点

教会法的基本渊源。

### 【课外学习指导的要求】

#### 1. 课外阅读资料

- (1) 杨昌栋. 基督教在中古欧洲的贡献. 北京: 社会科学文献出版社, 2000
- (2) 彭小瑜. 教会法研究. 北京: 商务印书馆, 2003

#### 2. 作业与思考题的要求

- (1) 教会法是怎样形成和发展的?
- (2) 教会法的基本渊源是什么?
- (3) 教会法的基本家庭制度有哪些特点?
- (4) 教会法对西方近代法律有何影响?

## 第十章 伊斯兰法

### 【教学目标】

(1) 了解

伊斯兰法的产生和演变。

(2) 理解

伊斯兰法的历史地位。

(3) 掌握

伊斯兰法的基本渊源和基本制度。

**【学时分配】1 学时**

**【授课方式】**讲授

**【授课内容】**

第一节 伊斯兰法的产生和演变

第二节 伊斯兰法的基本渊源

第三节 伊斯兰法的基本制度

第四节 伊斯兰法的历史地位

**【教学重点和难点】**

(1) 重点

伊斯兰法的基本渊源；伊斯兰法的基本制度。

(2) 难点

伊斯兰法的基本渊源。

**【课外学习指导的要求】**

1. 课外阅读资料

(1) 古兰经. 马坚译. 北京：中国社会科学出版社，1981

(2) 高鸿钧. 伊斯兰法：传统与现代化. 北京：社会科学文献出版社，1996

(3) 【英】诺·库尔森. 伊斯兰教法律史. 吴云贵译. 北京：中国社会科学出版社，1986

2. 作业与思考题的要求

(1) 什么是伊斯兰法？它有哪些渊源？

(2) 根据伊斯兰法的规定，穆斯林应当履行哪些基本义务？

(3) 评述教法学家在伊斯兰法发展中的作用？

(4) 伊斯兰法的历史地位怎样？

## 第十一章 英国法

**【教学目标】**

(1) 了解

英国法的形成与演变。

(2) 理解

英国法的主要内容。

(3) 掌握

英国法的渊源。

**【学时分配】3 学时**

**【授课方式】**讲授

**【授课内容】**

第一节 英国法的形成与演变

第二节 英国法的渊源

- 第三节 宪法
- 第四节 财产法
- 第五节 契约法
- 第六节 侵权行为法
- 第七节 社会立法
- 第八节 刑法
- 第九节 诉讼法

### 【教学重点和难点】

#### (1) 重点

英国法的渊源；英国法的主要内容。

#### (2) 难点

英国法的渊源。

### 【课外学习指导的要求】

#### 1. 课外阅读资料

- (1) 【英】丹宁勋爵. 法律的正当程序. 李克强等译. 北京：群众出版社，1984
- (2) 徐尚清等主编. 当代英国法律制度. 延吉：延边人民出版社，1990
- (3) 【英】F. W. 梅特兰. 普通法的诉讼形式. 王云霞等译. 北京：商务印书馆，2009

#### 2. 作业与思考题的要求

- (1) 如何理解普通法的“程序先于权利特征”？
- (2) 衡平法有哪些特点？它对英国法律的发展有何影响？
- (3) 英国宪法有哪些原则和特点？

## 第十二章 美国法

### 【教学目标】

#### (1) 了解

美国法律制度的形成和发展。

#### (2) 理解

美国法的渊源和特点。

#### (3) 掌握

美国宪法；美国的司法制度。

### 【学时分配】2 学时

### 【授课方式】讲授

### 【授课内容】

第一节 美国法律制度的形成和发展

第二节 美国法的渊源和特点

第三节 宪法

第四节 商法

第五节 反托拉斯法

第六节 社会立法

第七节 刑法

第八节 司法制度

### 【教学重点和难点】



(1) 重点

美国宪法的基本内容和原则；美国的司法制度。

(2) 难点

美国的司法制度。

**【课外学习指导的要求】**

1. 课外阅读资料

(1) 【美】汉密尔顿等. 联邦党人文集. 程逢如等译. 北京：商务印书馆，1980

(2) 【美】施瓦茨. 美国法律史. 王军等译. 北京：中国政法大学出版社，1989

(3) 何勤华主编. 美国法律发达史. 上海：上海人民出版社，1998

2. 作业与思考题的要求

(1) 美国法有哪些特点？

(2) 1787 年美国宪法的主要原则和内容是什么？

(3) 联邦最高法院的司法审查权是怎样确立的？有何作用？

**第十三章 法国法**

**【教学目标】**

(1) 了解

法国法的形成和发展。

(2) 理解

法国法的基本内容。

(3) 掌握

法国宪法；1804 年法国民法典。

**【学时分配】2 学时**

**【授课方式】讲授**

**【授课内容】**

第一节 法国法的形成和发展

第二节 宪法

第三节 行政法

第四节 民商法

第五节 经济法

第六节 社会立法

第七节 刑法

第八节 司法制度

**【教学重点和难点】**

(1) 重点

法国法的主要内容。

(2) 难点

法国民法典的制定与主要内容。

**【课外学习指导的要求】**

1. 课外阅读资料

(1) 法兰西共和国宪法（1958）. 见：九国宪法选译. 北京：群众出版社，1981

(2) 拿破仑法典. 李浩培等译. 北京：商务印书馆，1996

## 2. 作业与思考题的要求

- (1) 法国 1958 年宪法是如何产生、发展的？有哪些特点？
- (2) 如何理解 1789 年《人权宣言》的基本内容、意义？
- (3) 评述《法国民法典》的基本特点、影响及其在现代的发展变化？

## 第十四章 德国法

### 【教学目标】

- (1) 了解

德国法的发展与演变。

- (2) 理解

德国法的基本特点和历史地位。

- (3) 掌握

德国法的主要内容。

### 【学时分配】2 学时

### 【授课方式】讲授

### 【授课内容】

第一节 德国法的发展与演变

第二节 宪法

第三节 行政法

第四节 民商法

第五节 经济法和社会立法

第六节 刑法

第七节 司法制度

第八节 德国法的基本特点与历史地位

### 【教学重点和难点】

- (1) 重点

德国法的主要内容。

- (2) 难点

德国民法典的制定与主要内容。

### 【课外学习指导的要求】

#### 1. 课外阅读资料

- (1) 【德】罗伯特·霍恩等. 德国民商法导论. 楚建译. 北京：中国大百科全书出版社，1996
- (2) 何勤华主编. 德国法律发达史. 北京：法律出版社，2000
- (3) 德国民法典. 陈卫佐译注. 北京：法律出版社，2004

#### 2. 作业与思考题的要求

- (1) 德国是怎样继承罗马法的？为什么要继承罗马法？
- (2) 《德国民法典》的主要内容和特点是什么？历史地位如何？
- (3) 德国历史上共颁布了几部宪法？它们各自的特点是什么？

## 第十五章 日本法

### 【教学目标】

- (1) 了解

日本法的发展与演变。

(2) 理解

日本法的基本特点和历史地位。

(3) 掌握

日本法的主要内容。

**【学时分配】2 学时**

**【授课方式】**讲授

**【授课内容】**

第一节 日本法的发展与演变

第二节 宪法

第三节 行政法

第四节 民商法

第五节 经济法和社会立法

第六节 刑法

第七节 司法制度

第八节 日本法的特点和历史地位

**【教学重点和难点】**

(1) 重点

日本法的主要内容；日本法的特点和历史地位

(2) 难点

日本民商法和宪法。

**【课外学习指导的要求】**

1. 课外阅读资料

(1) 日本国宪法（1946）. 见：九国宪法选译. 北京：群众出版社，1981

(2) 何勤华主编. 日本法律发达史. 上海：上海人民出版社，1999

(3) 华夏等. 日本的法律继受与法律文化变迁. 北京：中国政法大学出版社，2005

2. 作业与思考题的要求

(1) 日本近代法律制度为什么会走上西方化道路？主要法制成果有哪些？

(2) 1946 年日本国宪法的主要特点是什么？

## 五、实验教学及要求

1. 实验教学内容及安排

序号	实验项目名称	内容提要	实验要求	实验类型	实验教学组织形式	学时分配
1						
2						
3						

2. 实验报告撰写要求

## 六、课程考核及成绩评定要求

1. 课程考核依据

课程的考核命题以本教学大纲为依据。

2. 课程考核性质

课程考核性质为考查。

### 3. 具体的考核方式

课程考核方式为开卷考试或学生按要求提交课程论文。

### 3. 成绩评定

课程考核成绩评分标准为平时成绩占 30%，期末成绩占 70%，其中平时成绩包括课堂考勤、课堂提问、课堂讨论等。

## 七、教材与参考资料

### 1. 教材

林榕年、叶秋华主编：《外国法制史》，中国人民大学出版社，2014 年 1 月。

### 2. 参考资料

【1】郑祝君：《比较法总论》，清华大学出版社，2010 年 3 月。

【2】曾尔恕主编：《外国法制史》，中国政法大学出版社，2010 年 9 月。

【3】何勤华主编：《外国法制史》，法律出版社，2011 年 8 月。

【4】周伟文、陈颐主编：《外国法制史》，科学出版社，2012 年 9 月。

## 八、说明

## 20151129 《国际法与国际关系》课程教学大纲

### 一、课程概况

课程中文名称	国际法与国际关系				
课程英文名称	International Law and International Relations			课程编号	20151129
课程类别	<input type="checkbox"/> 公共必修课 <input type="checkbox"/> 公选课 <input type="checkbox"/> 院级限选课 <input type="checkbox"/> 学科基础课 <input type="checkbox"/> 专业基础课 <input type="checkbox"/> 专业限选课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业任选课				
总学时	24	讲授学时	24	实验学时	0
总学分	2	开课单位	法学院	开课系（室）	WTO 系
授课对象	法学专业本科生				
先修课程	无				
执笔人	张艾妮	审核人	李锦辉	审批人	韩自强
修订时间	2017 年 7 月				

### 二、课程简介

本课为法学专业学生开设的具有国际关系特色的国际公法基础课，课程内容包括：国际法的历史；国际法基本法理和原理；国际法与中国的关系。

### 三、课程教学总体目标

通过这门课的学习，使学生了解和掌握国际法和国际关系的基础理论；国家作为国际法的基本主体的法律制度；个人在国际法上的法律规则；国际法的领土主权构成；国际组织的法律地位以及国际法在人权、外交、战争、海洋、环境和条约等方面的具体规定，从而正确分析国际关系，认清国际形势，促进国际法学的发展，服务于我国日益开放的社会主义建设事业。

### 四、理论教学内容及要求

#### 第一章 国际关系的演变与国际法基本原则

##### 【教学目标】

了解和掌握国际法的概念、基本原则以及国际法与国内法的关系等基本内容。

【学时分配】2 学时

【授课方式】讲授 1.5 学时，讨论 0.5 学时。

##### 【授课内容】

第一节 国际关系的演变及其基本规则的确立

第二节 国际法基本原则与强行法

第三节 国际法基本原则的主要内容

##### 【教学重点和难点】

（1）重点：国际法的基本原则

（2）难点：强行法

##### 【授课方法与手段】

（1）教学方法：讲授、讨论

（2）教学手段：多媒体、史料、案例结合

### 【课外学习指导的要求】

#### 1、课外阅读资料

《国际法学》，曾令良著，中国社会科学出版社。

#### 2、作业与思考题

布置 2 道作业题，以下仅供参考，教师在教学中可进行调整。

(1) 何谓国际法基本原则？一般公认的基本原则包括哪些？

(2) 你认为国际法与国内法关系如何？

### 第二章 国际关系的行为体与国际法的主体

#### 【教学目标】

- (1) 了解和掌握国家的构成要素对国家的形成和持续存在的影响
- (2) 掌握国家的不同类型

#### 【学时分配】2 学时

【授课方式】讲授 1.5 学时，讨论 0.5 学时。

#### 【授课内容】

第一节 国际关系的行为体

第二节 国际法的主体

第三节 国家的构成与类型

#### 【教学重点和难点】

- (1) 重点：国际法的主体
- (2) 难点：国家的构成要素

#### 【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：讲授、讨论
- (2) 教学手段：多媒体、史料、案例结合

### 【课外学习指导的要求】

#### 1、课外阅读资料

《近现代国际关系史》，唐贤兴著，复旦大学出版社

#### 2、作业与思考题

布置 2 道作业题，以下仅供参考，教师在教学中可进行调整。

(1) 国际法的主体有哪些？

(2) 国家的构成要素有哪些？

### 第三章 国家的实力地位与国家的基本权利

#### 【教学目标】

- (1) 掌握国家基本权利的产生于发展
- (2) 掌握国家基本权利的主要内容

#### 【学时分配】2 学时

【授课方式】讲授 1.5 学时，讨论 0.5 学时。

#### 【授课内容】

第一节 国家实力及其在国际关系中的作用

## 第二节 国家基本权利的概念和不同认识及其产生和发展

### 第三节 国家基本权利的主要内容

#### 【教学重点和难点】

- (1) 重点：国家实力及其在国际关系中的作用
- (2) 难点：国家基本权利的主要内容

#### 【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：讲授、讨论
- (2) 教学手段：多媒体、史料、案例结合

#### 【课外学习指导的要求】

##### 1、课外阅读资料

《近现代国际关系史》，唐贤兴著，复旦大学出版社

##### 2、作业与思考题

布置 2 道作业题，以下仅供参考，教师在教学中可进行调整。

- (3) 什么叫国家实力？
- (4) 国家基本权利的主要内容有哪些？

## 第四章 国家在国际关系中的过错与国家责任

#### 【教学目标】

- (1) 掌握国家责任的概念、构成、内容、形式执行；
- (2) 能运用关于国家责任的国际法律规则对国际实践中有关行为的国际法律责任进行准确的分析和认定。

#### 【学时分配】2 学时

#### 【授课方式】讲授 1.5 学时，讨论 0.5 学时。

#### 【授课内容】

##### 第一节 国家在国际关系中的过错及其纠正规则

##### 第二节 国家责任的概念与构成要件

##### 第三节 国家责任的认定与援引

##### 第四节 国家责任的承担与解除

#### 【教学重点和难点】

- (1) 重点：国家责任的概念、构成、内容、形式执行
- (2) 难点：国家责任的构成

#### 【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：讲授、讨论
- (2) 教学手段：多媒体、史料、案例结合

#### 【课外学习指导的要求】

##### 1、课外阅读资料

《国际公法案例选》，边永民编著，对外经济贸易大学出版社。

##### 2、作业与思考题

布置 2 道作业题，以下仅供参考，教师在教学中可进行调整。

(1) 国家责任的构成要件是什么？

(2) 国家责任的形式有哪些？

## **第五章 新国家或新政府的出现及其国际法上的承认与继承**

### **【教学目标】**

(1) 理解国家承认和政府承认

(2) 掌握国家继承

**【学时分配】** 2 学时

**【授课方式】** 讲授 1.5 学时，讨论 0.5 学时。

### **【授课内容】**

第一节 新国家或新政府的出现及其对国际社会的影响

第二节 既存国家对新国家和新政府的承认

第三节 新国家和新政府的继承问题

### **【教学重点和难点】**

(1) 重点：国家的基本权利

(2) 难点：国家承认

### **【授课方法与手段】**

(1) 教学方法：讲授、讨论

(2) 教学手段：多媒体、史料、案例结合

### **【课外学习指导的要求】**

1、课外阅读资料

《近现代国际关系史》，唐贤兴著，复旦大学出版社

2、作业与思考题

布置 1 道作业题，以下仅供参考，教师在教学中可进行调整。

简述国家承认和政府承认的区别。

## **第六章 国家对个人的管辖与国际法上的居民**

### **【教学目标】**

(1) 掌握国际人权法确认的保护对象和保护措施；

(2) 能运用国际人权法的规则对国际实践中存在的与人权的国际保护有关的问题进行准确的分析。

**【学时分配】** 2 学时

**【授课方式】** 讲授 1.5 学时，讨论 0.5 学时。

### **【授课内容】**

第一节 国籍及其作用

第二节 外国人的法律地位

第三节 庇护与引渡

### **【教学重点和难点】**

(1) 重点：国际人权法的渊源和保护对象

(2) 难点：国际人权法的保护措施和监督机制



### 【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：讲授、讨论
- (2) 教学手段：多媒体、案例结合

### 【课外学习指导的要求】

#### 1、课外阅读资料

要求课外略读 1 本专著或教材，以下文献可供参考。

《近现代国际关系史》，唐贤兴著，复旦大学出版社

#### 2、作业与思考题

布置 2 道作业题，以下仅供参考，教师在教学中可进行调整。

- (1) “国际人权法案”包括哪些文件？
- (2) 人权保护的监督机制有哪些？

## 第七章 国际社会的人权问题与国际人权法

### 【教学目标】

- (1) 掌握国际人权法确认的保护对象和保护措施；
- (2) 能运用国际人权法的规则对国际实践中存在的与人权的国际保护有关的问题进行准确的分析。

### 【学时分配】2 学时

【授课方式】讲授 1.5 学时，讨论 0.5 学时。

### 【授课内容】

第一节 人权的概念及其历史发展

第二节 人权与国际关系

第三节 国际法上的人权

### 【教学重点和难点】

- (1) 重点：国际人权法的渊源和保护对象
- (2) 难点：国际人权法的保护措施和监督机制

### 【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：讲授、讨论
- (2) 教学手段：多媒体、案例结合

### 【课外学习指导的要求】

#### 1、课外阅读资料

要求课外略读 1 本专著或教材，以下文献可供参考。

《国际人权法》，万鄂湘著，武汉大学出版社。

#### 2、作业与思考题

布置 2 道作业题，以下仅供参考，教师在教学中可进行调整。

- (1) “国际人权法案”包括哪些文件？
- (2) 人权保护的监督机制有哪些？

## 第八章 国家的管辖空间与国际法上的领土

### 【教学目标】

(2) 掌握领土的概念和法律地位

(3) 掌握国际法上的领土变更方式

**【学时分配】**2 学时

**【授课方式】**讲授 1.5 学时，讨论 0.5 学时。

**【授课内容】**

第一节 领土及其对于国家的意义

第二节 领土的构成

第三节 领土的取得与丧失

第四节 边界与边境制度

**【教学重点和难点】**

(1) 重点：领土的构成、领土主权的限制

(2) 难点：领土的取得与变更方式

**【授课方法与手段】**

(1) 教学方法：讲授、讨论

(2) 教学手段：多媒体、史料、案例结合

**【课外学习指导的要求】**

1、课外阅读资料

要求课外略读 1 本专著或教材，以下文献可供参考。

《近现代国际关系史》，唐贤兴著，复旦大学出版社

2、作业与思考题

布置 2 道作业题，以下仅供参考，教师在教学中可进行调整。

(1) 对领土主权的限制方式有哪些？

(2) 传统国际法关于领土的取得方式有哪些？是否还有现实意义？

## 第九章 海洋在国际关系中的地位与国际海洋法

**【教学目标】**

(1) 了解和掌握不同海域的国际法律地位。

(2) 掌握其他有关的原则、规则和制度等国际海洋的基本知识。

**【学时分配】**2 学时

**【授课方式】**讲授 1.5 学时，讨论 0.5 学时。

**【授课内容】**

第一节 海洋在国际关系中的地位与作用

第二节 国际海洋法的出现及其主要规则

**【教学重点和难点】**

(1) 重点：领海基线、群岛水域的法律地位及航行制度、专属经济区的概念及法律制度

(2) 难点：领海无害通过制度、公海自由的含义及公海上的管辖权

**【授课方法与手段】**

(1) 教学方法：讲授、讨论

(2) 教学手段：多媒体、史料、案例结合

### 【课外学习指导的要求】

#### 1、课外阅读资料

要求课外略读 1 本专著或教材，以下文献可供参考。

陈德恭. 现代国际海洋法【M】. 北京:法律出版社出版社, 2009。

#### 2、作业与思考题

布置 2 道作业题，以下仅供参考，教师在教学中可进行调整。

(1) 简述领海无害通过制度。

(2) 简述专属经济区和大陆架的法律制度。

### 第十章 人类航空航天技术的进步与国际空间法

#### 【教学目标】

(1) 了解和掌握空气空间的外层空间的法律地位、国际民用航空制度、防止和惩治危害国际民航安全的犯罪的原则和规则。

(2) 理解外空活动的原则和各种法律制度。

#### 【学时分配】2 学时

#### 【授课方式】讲授 1.5 学时，讨论 0.5 学时。

#### 【授课内容】

第一节 人类航空航天技术的发展

第二节 国际航空法

第三节 国际外层空间法

#### 【教学重点和难点】

(1) 重点：地面国的领空主权、外层空间法的基本原则、外空损害责任制度

(2) 难点：危害民用航空安全的非法行为的范围与管辖

#### 【授课方法与手段】

(1) 教学方法：讲授、讨论

(2) 教学手段：多媒体、史料、案例结合

### 【课外学习指导的要求】

#### 1、课外阅读资料

要求课外略读 1 本专著或教材，以下文献可供参考。

《国际空间法问题新论》，凌岩著，人民法院出版社。

#### 2、作业与思考题

布置 2 道作业题，以下仅供参考，教师在教学中可进行调整。

(1) 试述地面国领空主权的主要内容。

(2) 有关国际公约是如何惩治危害民用航空安全的非法行为的？

(3) 各国进行外层空间活动应当遵守哪些法律原则？

### 第十一章 外交与领事关系及其国际法律制度

#### 【教学目标】

(1) 了解和掌握调整国家间外交关系和领事关系的国际法的原则、规则和制度。

(2) 着重掌握使馆制度、外交特权与豁免、领事制度、领事特权与豁免等问题。

**【学时分配】**2 学时

**【授课方式】**讲授 1.5 学时，讨论 0.5 学时。

**【授课内容】**

第一节 外交与领事关系概论

第二节 现代外交制度

第三节 现代领事制度

**【教学重点和难点】**

(1) 重点：外交特权与豁免的依据、内容和适用范围；领事特权与豁免的内容；

(2) 难点：外交关系与领事关系的比较。

**【授课方法与手段】**

(1) 教学方法：讲授、讨论

(2) 教学手段：多媒体、案例结合

**【课外学习指导的要求】**

1、课外阅读资料

要求课外略读 1 本专著或教材，以下文献可供参考。

《近现代国际关系史》，唐贤兴著，复旦大学出版社

2、作业与思考题

布置 2 道作业题，以下仅供参考，教师在教学中可进行调整。

(1) 阐述外交代表的特权。

(2) 区分外交关系和领事关系。

## 第十二章 国际交往与条约

**【教学目标】**

(1) 掌握条约的定义及特征：缔约能力和缔约权。

(2) 着重掌握关于条约的缔结程序、条约的保留、条约必须遵守原则、条约的适用、条约对第三国的效力、条约的解释等方面的条约法规则。

**【学时分配】**2 学时

**【授课方式】**讲授 1.5 学时，讨论 0.5 学时。

**【授课内容】**

第十二章 国际交往与条约

第一节 国际交往及其规则

第二节 条约以及条约关系

**【教学重点和难点】**

(1) 重点：条约的概念；条约的一般缔结程序；条约的解释；条约的修改；条约的终止；条约的保留；我国缔结条约和批准的程序

(2) 难点：条约的修改；条约的终止

**【授课方法与手段】**

(1) 教学方法：讲授、讨论

(2) 教学手段：多媒体、案例结合

### 【课外学习指导的要求】

#### 1、课外阅读资料

要求课外略读 1 本专著或教材，以下文献可供参考。

《国际法》（第五版），杨泽伟主编，武汉大学出版社。

#### 2、作业与思考题

布置 2 道作业题，以下仅供参考，教师在教学中可进行调整。

（3） 条约的缔约程序是怎么样的？

（4） 阐述条约对第三方的效力

### 五、实验教学内容及安排

无

### 六、课程考核及成绩评定要求

1. 课程考核依据：依据本教学大纲

2. 课程考核性质：考核

3. 具体的考核方式：课堂论文

4. 成绩评定：成绩由平时成绩和期末考试成绩构成，平时成绩占 30%，期末考试成绩占 70%。

平时成绩由考勤、作业和课堂表现构成。

### 七、教材与参考资料

#### 1. 教材

梁云祥著《国际关系与国际法》，2012 年北京大学出版社出版。

#### 2、参考资料

[1] 《近现代国际关系史》，唐贤兴著，复旦大学出版社


[2] 《国际法》（第五版），程晓霞、余民才主编，中国人民大学出版社。

### 八、说明

无

## 20151127 《非诉讼程序》课程教学大纲

### 一、课程概况

课程中文名称	非诉讼程序				
课程英文名称	Textbook on Alternative Dispute Resolution			课程编号	20151127
课程类别	<input type="checkbox"/> 公共必修课 <input type="checkbox"/> 公选课 <input type="checkbox"/> 院级限选课 <input type="checkbox"/> 学科基础课   专业基础课 <input type="checkbox"/> 专业限选课  专业任选课				
总学时	24	讲授学时	24	实验学时	
总学分	1.5	开课单位	法政学院	开课系（室）	法学系
授课对象	法学				
先修课程	诉讼法				
执笔人	栗克元	审核人	万宗瓚	审批人	韩自强
修订时间	2015-5-26				

### 二、课程简介

本课程包含课堂教学、实践活动两个环节。课程包括了解非诉讼纠纷解决的基本原理、非诉讼纠纷解决实务、我国主要的非诉讼纠纷解决程序三个方面内容。其中，理论讲授为 20 学时，讲述非诉讼纠纷概念、类型、价值以及对国外的评价和我国的发展状况，谈判（协商）、调解、仲裁及三者的有机衔接，我国主要的非诉讼程序，包括人民调解程序、仲裁程序、信访程序、知识产权纠纷解决程序、劳动争议解决程序、消费纠纷解决程序、交通事故处理程序、医疗纠纷解决程序；实践教学 4 个学时，包括模拟仲裁、模拟调解等活动。

### 三、课程性质

《非诉讼纠纷解决程序》是大学生素质教育的重要内容，通过课堂教学、课后自学、模拟仲裁、模拟调解等途径，帮助大学生了解非诉讼纠纷解决的途径及程序，增加对社会的全面了解，提升日后解决问题解决纠纷的能力，以适应社会发展对人才素质的全面要求。

### 四、课程教学总体目标

1、认识非诉讼纠纷解决机制的重要意义。处于转型时期的我国社会，各种矛盾呈多发趋势，在纠纷解决机制单一的情况下，大量的社会矛盾以案件的形式被导入诉讼程序，给法院带来了前所未有的压力弱化的纠纷解决模式不但不利于矛盾的化解，更不适应于和谐社会发展的要求。发端于美国的非诉讼纠纷解决机制（ADR），给单一纠纷解决模式提供了一个多元化的发展方向，对弥补诉讼制度弊端，缓解诉讼压力以及创新社会管理方式，促进社会和谐发展，有着十分积极的作用。

2、掌握谈判（协商）、调解、仲裁三种重要的非诉讼纠纷解决机制的概念、特点以及原则、技巧，了解我国的非诉讼程序，掌握一些常见纠纷如劳动争议纠纷、消费纠纷、交通事故纠纷的解决方法，培养学生通过正确途径解决问题的思维，提高学生解决问题的能力。

### 五、理论教学内容及要求

#### 第一章 纠纷解决与非诉讼程序（ADR）基本原理

##### 【教学目标】

- （1）了解：纠纷、非诉讼纠纷解决的概念、特征及非诉讼程序的发展史；
- （2）理解：非诉讼纠纷解决机制的重要性；
- （3）掌握：非诉讼程序与诉讼程序的关系,非诉讼程序的价值取向。

##### 【学时分配】2 学时

##### 【授课方式】讲 1.5 学时，讨论 0.5 学时

##### 【授课内容】

#### 第一节 纠纷解决与多元化纠纷解决机制

##### 纠纷及其构成

##### 纠纷解决及其过程

##### 社会控制与纠纷解决机制

##### 多元化纠纷解决机制

#### 第二节 非诉讼程序（ADR）的概念与类型

##### 非诉讼程序（ADR）的概念与特征

非诉讼程序（ADR）的基本类型

第三节 非诉讼程序的功能与价值

诉讼的功能及固有局限性

非诉讼程序的功能

非诉讼程序的正当性

非诉讼程序的目标与评价标准

当代 ADR 的两大基本价值取向

非诉讼程序与法治

**【教学重点和难点】**

（1）重点：非诉讼程序的概念与类型

（2）难点：非诉讼程序的功能与局限性

**【授课方法与手段】**

（1）教学方法：采用讲授式的教学方法，兼有课堂讨论及课堂提问；

（2）教学手段：采用 PPT 教学。

**【课外学习指导的要求】**

1、课外阅读资料

赵蕾主编：《非讼程序论》，中国政法大学出版社，2013。

2、作业与思考题

（1）什么是纠纷？非诉讼程序的研究对象是什么？

（2）非诉讼程序是否对现在法治造成冲击？

（3）如何化解非诉讼程序的弊端？

第二章 非诉讼程序的起源与发展

**【教学目标】**

（1）了解：非诉讼程序的渊源；

（2）理解：非诉讼程序的发展；

（3）掌握：代表性国家的非诉讼程序制度。

**【学时分配】**2 学时

**【授课方式】**讲授 1.5 学时，讨论 0.5 学时

**【授课内容】**

第一节 非诉讼程序的历史渊源

传统型非诉讼程序

社会主义国家的非诉讼程序

当代新型 ADR——以美国为典型

第二节 ADR 运动与非诉讼程序的发展

影响非诉讼程序发展的社会因素

当代司法改革与 ADR 运动

当代世界各国非诉讼程序的发展

第三节 部分国家非诉讼程序的发展格局与模式

美国 ADR 的发展格局与模式

英国 ADR 的发展格局与模式

德国 ADR 的发展格局与模式

日本 ADR 的发展格局与模式

澳大利亚 ADR 的发展格局与模式

**【教学重点和难点】**

（1）重点：美国 ADR 的发展与模式

（2）难点：当代司法改革与 ADR 运动

**【课外学习指导的要求】**

1、课外阅读资料

（1）赵蕾主编：《非讼程序论》，中国政法大学出版社，2013；

（2）王琦：《非诉讼纠纷解决机制原理与实务》，法律出版社，2014。

2、作业与思考题

（1）评述国外关于非诉讼程序的发展与模式。

（2）司法改革与 ADR 有何关联？

（3）传统非诉讼程序有何现实意义？

### 第三章 非诉讼程序与纠纷解决实务

#### 【教学目标】

- (1) 了解：非诉讼程序的基本种类；
- (2) 理解：非诉讼程序的具体内容；
- (3) 掌握：仲裁、谈判和调解的具体程序。

#### 【学时分配】6 学时

#### 【授课方式】讲授 5.5 学时，讨论 0.5 学时

#### 【授课内容】

##### 第一节 谈判（协商）

谈判（协商）的概念、特征和功能

谈判（协商）的必要条件和基本程序

谈判（协商）的策略和方法

谈判（协商）的原则和行为规范

##### 第二节 调解

调解的概念、特征与原则

调解的主要分类

调解人行为规范与调解技巧

调解的基本程序

##### 第三节 仲裁

1. 仲裁的概念和特征

2. 仲裁的形式和应用范围

3. 仲裁的程序

4. 仲裁的基本原则与局限性

#### 【教学重点和难点】

(1) 重点：调解和谈判的基本程序

(2) 难点：仲裁与调解的衔接

#### 【课外学习指导的要求】

##### 1、课外阅读资料

(1) 冯军、姚淑媛主编：《非诉讼法律实务与操作》，北京大学出版社，2012；

(2) 郑曙光、吴建依：《非诉讼法律程序演练》，浙江大学出版社，2015。

##### 2、作业与思考题

(1) 仲裁与调解如何衔接？

(2) 新型仲裁是否是对传统仲裁的颠覆？

(3) 调解人如何遴选？

### 第四章 非诉讼程序与司法程序的衔接

#### 【教学目标】

(1) 了解：现行非诉讼程序法体系；

(2) 理解：非诉讼程序的法制化；

(3) 掌握：非诉讼程序与司法程序的衔接。

#### 【学时分配】2 学时

#### 【授课方式】讲授 1.5 学时，讨论 0.5 学时

#### 【授课内容】

##### 第一节 非诉讼程序的法制化与非诉讼程序法

非诉讼程序的法制化

非诉讼程序法制化的路径

非诉讼程序法的基本内容

##### 第二节 我国非诉讼程序法

1. 非诉讼程序法的概念

2. 现行非诉讼程序法体系

3. 非诉讼程序法的基本原则

##### 第三节 非诉讼程序与司法程序的衔接

1. 非诉讼程序与诉讼程序的关系

2. 强制性（前置性）ADR 与法院附设调解

3. 诉讼上和解与诉讼调解



4. 小额诉讼程序和专门程序
5. 我国非诉讼程序与司法的衔接

**【教学重点和难点】**

- (1) 重点：非诉讼程序的基本原则
- (2) 难点：非诉讼程序与司法程序的衔接

**【课外学习指导的要求】**

1、课外阅读资料

- (1) 周琳：《非诉讼法律实务实训教程》，高等教育出版社，2015；
- (2) 宁夏回族自治区人大法工委：《诉讼与非诉程序法》，宁夏人民出版社，2010。

2、作业与思考题

- (1) 非诉讼程序如何与司法程序衔接？
- (2) 非诉讼程序与诉讼程序是什么关系？
- (3) 非诉讼程序法制化是否消除了非诉的意义？

第五章 我国主要非诉讼程序

**【教学目标】**

- (1) 了解：非诉讼程序的沿革与现状；
- (2) 理解：民间性非诉讼程序；
- (3) 掌握：行政性非诉程序。

**【学时分配】** 6 学时

**【授课方式】** 讲授 5.5 学时，讨论 0.5 学时

**【授课内容】**

第一节 我国非诉讼程序的沿革与现状

非诉讼程序的沿革

多元化纠纷解决机制建构中的成就与问题

多元化纠纷解决机制的框架与“大调解”

第二节 民间性非诉讼程序

民间性非诉讼程序的定位和类型

我国主要民间性非诉讼程序

人民调解制度

仲裁制度

第三节 行政性非诉讼程序

行政性非诉讼程序

我国行政性纠纷解决机制

知识产权纠纷解决程序

资源纠纷解决机制与农村土地承包经营纠纷调解仲裁制度

附带性纠纷解决机制

信访制度

**【教学重点和难点】**

- (1) 重点：人民调解制度
- (2) 难点：信访制度

**【课外学习指导的要求】**

1、课外阅读资料

- (1) 阮子文主编：《律师非讼业务的思维与技能》，北京大学出版社，2013；
- (2) 杨丽军主编：《非诉讼行政争议解决机制研究》，国家行政学院出版社，2012。

2、作业与思考题

- (1) 民间性与行政性非诉讼程序的划分是否合理？
- (2) 信访制度如何完善？
- (3) 人民调解制度是否属于民间性非诉程序？
- (4) 当事人如何在人民调解、仲裁与信访之间合理选择？

第六章 专门性纠纷解决机制

**【教学目标】**

- (1) 了解：专门性纠纷解决机制的种类；
- (2) 理解：专门性纠纷解决机制的基本程序；
- (3) 掌握：专门性纠纷解决机制的独特性。

【学时分配】6 学时

【授课方式】讲授 5.5 学时，讨论 0.5 学时

【授课内容】

第一节 劳动争议处理制度

劳动争议及其解决机制

我国劳动争议处理制度的沿革

劳动争议处理制度

劳动监察制度

第二节 消费者纠纷解决机制

消费者纠纷及其解决机制

我国消费者纠纷解决机制

我国消费者纠纷解决机制的现状和问题

第三节 交通事故处理机制

1. 现代交通事故纠纷及其处理机制

2. 我国交通事故处理机制的沿革

3. 交通事故处理机关及责任认定

4. 交通事故民事赔偿处理程序

5. 交通事故责任强制保险与救助基金

6. 现行交通事故处理机制存在的问题

第四节 医疗纠纷处理机制

1. 医疗纠纷及其处理机制

2. 我国医疗纠纷处理机制的发展

3. 我国现行医疗纠纷处理机制

4. 《侵权责任法》与医疗纠纷处理机制的完善

【教学重点和难点】

(1) 重点：专门性纠纷解决的基本程序

(2) 难点：专门性纠纷解决机制中专业性、技术性问题的法律化

【课外学习指导的要求】

1、课外阅读资料

(1) 冯军、姚淑媛主编：《非诉讼法律实务与操作》，北京大学出版社，2012；

(2) 蒲川主编：《医疗纠纷非诉讼处理机制研究》，西南师范大学出版社，2012。

2、作业与思考题

(1) 专门性纠纷解决机制的种类是否可以穷尽？

(2) 专门性纠纷解决机制何以独特？

(3) 医疗纠纷解决如何运用法律思维化解医闹难题？

(4) 专门性纠纷解决机制如何法律化？

## 六、课程考核要求

1、课程期末考核方式：包括考勤、作业、及课程考试。

2、课程成绩结构：平时成绩占总成绩占10%、课程期末考试成绩占90%。期末考试采用闭卷方式，成绩评定依据参考答案及试卷答题情况确定。平时成绩由课堂考勤、课堂讨论、课堂提问及作业完成情况综合确定。

## 七、参考资料

本课程选用教材：《非诉讼程序教程》，范愉主编，2012，中国人民大学出版社。

本课程推荐参考书：

1、《非诉讼法律实务与操作》，冯军、姚淑媛主编，2012，北京大学出版社。

2、《非诉讼行政争议解决机制研究》，杨丽军主编，2012，国家行政学院出版社。

3、《非讼程序论》，赵蕾主编，2013，中国政法大学出版社。

4、《律师非讼业务的思维与技能》，阮子文主编，2013，北京大学出版社。

5、《医疗纠纷非诉讼处理机制研究》，蒲川主编，2012，西南师范大学出版社。

# 20151128 《法医学》课程教学大纲

## 一、课程概况

课程中文名称	法医学				
课程英文名称	Forensic Medicine		课程编号		20151128
课程类别	<input type="checkbox"/> 公共必修课 <input type="checkbox"/> 公选课 <input type="checkbox"/> 院级限选课 <input type="checkbox"/> 学科基础课 <input type="checkbox"/> 专业基础课 <input type="checkbox"/> 专业限选课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业任选课				
总学时	24	讲授学时	24	实验学时	0
总学分	1.5	开课单位	法学院	开课系（室）	法学系
授课对象	法学专业（本科）				
先修课程					
执笔人	田国庆	审核人		审批人	
修订时间	2015.7				

## 二、课程简介

本课程阐明了法医学的基本原理、基本知识和基本制度，结合我国现行法律，重点阐述与临床医学相关的法医学知识，以及作为鉴定人从事鉴定时应掌握的相关知识；强调了各种临床表现在鉴定时提供法律证据的意义，加强了对诈病、造作伤、虐待及中毒等的表现认识和鉴别能力的培养，阐述了 DNA 多态性分析的原理技术和法医学应用；介绍了生物建材的检验对法医学检验结果的重要作用；以及医疗事故发生预防和处理等知识。

## 三、课程性质

法医学课程是法学专业的重要课程，是法学专业本科的一门专业任选课。法医学属于医学与法学的交叉学科，是技术性和专业性很强的学科；法医学的产生基于法律实施的需要，通过法医学检验提供科学证据，协助侦查及刑事和民事案件的审判，并为有关法律法规的制定提供医学资料。

## 四、课程教学总体目标

通过学习法医学课程，使学生对法医学的发展概况有个全面了解，并明确法医学的研究对象、研究方法及其理论体系；掌握法医学的基本概念、基本理论和基本知识；使学生系统掌握我国法医学的基本理论及其相关的法律法规；培养学生运用法医学的理论，根据法律规定分析和解决实际问题。

## 五、理论教学内容及要求

### 第一章 法医学导论

#### 【教学目标】

- （1）了解：法医学的概念、范畴以及发展史
- （2）理解：与其他学科的关系以及学习法医学的意义
- （3）掌握：法医学的工作内容和法医学鉴定原则及方法

#### 【学时分配】2 时

#### 【授课方式】讲授

#### 【授课内容】

### 第一节 法医学的概念

#### 1. 法医学的定义

## 2. 法医学与医学

## 3. 法医学的分支学科

### 第二节 学习法医学的意义

#### 1. 从事司法鉴定

#### 2. 提供证书证言

#### 3. 预防和调节医疗纠纷

### 第三节 法医学的工作内容

### 第四节 法医学鉴定

### 第五节 法医学发展史

#### 【教学重点和难点】

(1) 重点：法医学的工作内容

(2) 难点：法医学的分支学科

#### 【授课方法与手段】

(1) 教学方法：采用讲授式教学方法，兼有课堂提问。

(2) 教学手段：采用多媒体方式使学生直观了解教学内容。

#### 【课外学习指导的要求】

##### 1、课外阅读资料（选读）

秦启生：《我国法医学专业本科教育的现状与思考》，载《中国高等医学教育》1999年第6期；

刘一凡：《积极发展法医学专业教育，加速法医专门人才的培养》，载《高教战线》1984年第1期；

拜荣静：《法医学专业法医学课程教学改革展望》，载《西北成人教育学报》2006年第2期。

##### 2、思考题（选用）

法医学的研究内容有哪些；

司法鉴定的原则有哪些；

简述鉴定人的权利与义务。

## 第二章 死亡及死后变化

#### 【教学目标】

(1) 了解：死亡的概念及分类

(2) 理解：死亡的过程及死后变化

(3) 掌握：死亡原因及死亡方式分析

#### 【学时分配】2学时

#### 【授课方式】讲授

#### 【授课内容】

### 第一节 死亡

#### 1. 死亡的概念

#### 2. 死亡的过程

#### 3. 死亡的法医学分类

#### 4. 死亡原因分析

## 第二节 死后变化

### 第三节 死亡时间推断

#### 【教学重点和难点】

(1) 重点：死亡原因及死亡方式分析

(2) 难点：死亡时间推断

#### 【授课方法与手段】

(1) 教学方法：采用讲授式教学方法，兼有课堂提问；

(2) 教学手段：采用多媒体方式使学生直观了解教学内容。

#### 【课外学习指导的要求】

##### 1、课外阅读资料（选读）

谷振勇：《脑死亡及其法医学意义》，载《法律与医学杂志》1995年第3期；

戴大志：《如何运用法医学知识进行死亡鉴定》，载《资治文摘》2009年第4期；

郭建军：《刍议法医鉴定档案利用及社会价值》，载《法制与社会》2014年第7期。

##### 2、思考题（选用）

脑死亡和植物人状态的区别；

死亡的方式有几种。

## 第三章 机械性损伤

#### 【教学目标】

(1) 了解：机械性损伤的概念及基本形态

(2) 理解：机械性损伤的类型

(3) 掌握：机械性损伤的法医学鉴定

#### 【学时分配】2学时

#### 【授课方式】讲授

#### 【授课内容】

### 第一节 机械性损伤概述

1. 窒息的概念及分类

2. 窒息的过程及表现

3. 机械性窒息死者的尸检所见

### 第二节 压迫颈部所致的窒息死

1. 缢死

2. 勒死

3. 扼死

### 第三节 压迫胸腔部所致的窒息

### 第四节 堵塞呼吸道所致的窒息

### 第五节 溺死

### 第六节 性窒息

### 第七节 体位性窒息

#### 【教学重点和难点】

(1) 重点：各种机械性窒息的表现及法医学鉴定

(2) 难点：机械性窒息的尸检所见

### 【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：采用讲授式教学方法，兼有课堂提问。
- (2) 教学手段：采用多媒体方式使学生直观了解教学内容。

### 【课外学习指导的要求】

#### 1、课外阅读资料（选读）

沈丹娜：《窒息死亡的法医病理学分析》，载《证据科学》2008年第4期；  
吴光珍：《性窒息与他杀》，载《中国刑警学院学报》1995年第4期。

#### 2、思考题（选用）

简述窒息死亡的常见机制；  
简述溺死法医学鉴定要点。

## 第四章 高温低温及电流损伤

### 【教学目标】

- (1) 了解：温度及电流对身体的伤害机制
- (2) 理解：温度及电流导致伤害的身体表现
- (3) 掌握：法医学鉴定注意事项

### 【学时分配】2学时

### 【授课方式】讲授

### 【授课内容】

#### 第一节 烧伤及烧死

- 1. 烧伤（死）的征象以及死亡机制
- 2. 法医学鉴定

#### 第二节 中暑死亡

#### 第三节 冻伤及冻死

#### 第四节 电流损伤

#### 第五节 雷击死

#### 第六节 其他物理伤害

### 【教学重点和难点】

- (1) 重点：各种伤害的法医学鉴定要点
- (2) 难点：各种伤害的影响因素及表现

### 【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：采用讲授式教学方法，兼有课堂提问。
- (2) 教学手段：采用多媒体方式使学生直观了解教学内容。

### 【课外学习指导的要求】

#### 1、课外阅读资料（选读）

马淑玲：《不同电压电击致死的法医病理学观察》，载《河南科技大学学报》2005年第2期；  
张翔：《美国马里兰州涉及电击枪死亡案例分析》，载《法医学杂志》2011年第5期。

#### 2、思考题（选用）

烧死的法医学鉴定要解决的问题；  
如何判断电击死。

## 第六章 猝死

### 【教学目标】

- (1) 了解：猝死的概念原因及特点
- (2) 理解：引起猝死的常见疾病
- (3) 掌握：猝死的法医学分析

**【学时分配】**2 学时

**【授课方式】**讲授

**【授课内容】**

第一节 猝死的概念

第二节 引起猝死的常见疾病

第三节 原因不明的猝死

**【教学重点和难点】**

- (1) 重点：猝死的特点
- (2) 难点：猝死的原因鉴定

**【授课方法与手段】**

- (1) 教学方法：采用讲授式教学方法，兼有课堂提问。
- (2) 教学手段：采用多媒体方式使学生直观了解教学内容。

**【课外学习指导的要求】**

1、课外阅读资料（选读）

王克杰：《119 例猝死尸体的法医病理检验分析》，载《新乡医学院学报》2009 年第 2 期；

张风琴：《猝死的法医病理学诊断》，载《法律与医学杂志》2003 年第 4 期。

2、思考题（选用）

简述猝死的常见原因

简述如何对怀疑猝死的案例进行法医学鉴定

## 第七章 性侵害 杀婴

**【教学目标】**

- (1) 了解：性侵害的分类和新生儿死亡原因
- (2) 理解：性侵害分类以及新生儿生活能力的确定
- (3) 掌握：性侵害的法医学鉴定及新生儿权利的法律保护

**【学时分配】**2 学时

**【授课方式】**讲授

**【授课内容】**

第一节 性侵害

- 1. 公民性权利的法律保护
- 2. 性侵害的分类
- 3. 性侵害的鉴定

第二节 杀婴

- 1. 新生儿及其生存时间的确定
- 2. 新生儿生活能力及胎龄的确定
- 3. 活产与死产的鉴别
- 4. 新生儿的死亡原因

**【教学重点和难点】**



(1) 重点:《性侵害及新生儿死产与活产的鉴别

(2) 难点: 新生儿死亡原因的确定

#### 【授课方法与手段】

(1) 教学方法: 采用讲授式教学方法, 兼有课堂提问。

(2) 教学手段: 采用多媒体方式使学生直观了解教学内容。

#### 【课外学习指导的要求】

##### 1、课外阅读资料(选读)

王彬:《社会功能评价在精神发育迟滞患者性侵害案中的应用》, 法医学杂志, 2007 年第 2 期;

曾益康:《校园性侵害法律问题研究》, 载《法律与社会》2014 年第 4 期;

##### 2、思考题(选用)

简述强奸案件法医学鉴定的要点;

简述肺、胃浮扬试验的基本原理与意义。

## 第八章 临床法医学鉴定

#### 【教学目标】

(1) 了解: 临床法医学鉴定程序

(2) 理解: 影响鉴定结果的因素

(3) 掌握: 鉴定的原则和注意事项

#### 【学时分配】2 学时

#### 【授课方式】讲授

#### 【授课内容】

##### 第一节 概述

##### 第二节 损伤程度鉴定

##### 第三节 劳动能力鉴定与赔偿

##### 第四节 精神状态鉴定

##### 第五节 诈病与造作病(伤)的鉴定

##### 第六节 虐待

#### 【教学重点和难点】

(1) 重点: 生理及心理状态的确定

(2) 难点: 心理及生理状态与案件或人身损害的关系

#### 【授课方法与手段】

(1) 教学方法: 采用讲授式教学方法, 兼有课堂提问。

(2) 教学手段: 采用多媒体方式使学生直观了解教学内容。

#### 【课外学习指导的要求】

##### 1、课外阅读资料(选读)

江洁清:《法医损伤鉴定存在的问题与对策》, 载《福建公安高等专科学校学报》2002 年第 2 期;

刘伟:《法医临床鉴定中道路交通事故脊柱损伤特点与分析》, 载《医学与法学》2014 年第 4 期;

李坤明:《牙损伤的法医临床学鉴定》, 载《中国司法鉴定》2008 年第 4 期;

## 2、思考题（选用）

什么是临床法医学鉴定；

什么是损伤程度鉴定，鉴定的原则和注意事项有哪些；

精神异常所致伤害案及伪装精神疾病各有哪些特征；

虐待伤有哪些表现和特点。

## 第九章 中毒

### 【教学目标】

（1）了解：毒物及其分类

（2）理解：中毒发生的条件

（3）掌握：中毒的法医学鉴定

【学时分配】2 学时

【授课方式】讲授

### 【授课内容】

#### 第一节 概述

#### 第二节 常见毒物中毒

#### 第三节 中毒的法医学鉴定

### 【教学重点和难点】

（1）重点：中毒的法医学鉴定

（2）难点：常见毒物中毒的表现

### 【授课方法与手段】

（1）教学方法：采用讲授式教学方法，兼有课堂提问。

（2）教学手段：采用多媒体方式使学生直观了解教学内容。

### 【课外学习指导的要求】

#### 1、课外阅读资料（选读）

郭万里：《法医检案中常见的中药中毒》，载《甘肃政法学院学报》1994 年第 3 期；

黄光照：《中毒的实验病理学研究》，载《中国法医学杂志》1986 年第 2 期。

#### 2、思考题（选用）

什么是中毒、毒物、毒品？

一氧化碳中毒的法医学鉴定要点；

中毒的法医学鉴定内容、程序和原则。

## 第十章 亲子鉴定

### 【教学目标】

（1）了解：亲子鉴定的依据

(2) 理解：亲子鉴定的常用遗传标记

(3) 掌握：亲子鉴定结果的评估

**【学时分配】**2 学时

**【授课方式】**讲授

**【授课内容】**

### 第一节 概述

1. 亲子鉴定的应用

2. 亲子鉴定的依据

3. 亲子鉴定的原理

### 第二节 常用的遗传标记

1. 基因产物水平的遗传标记

2. DNA 水平的遗传标记

3. 亲子鉴定效能的评估

### 第三节 亲子鉴定结果的评估

**【教学重点和难点】**

(1) 重点：亲子鉴定的依据和原理

(2) 难点：亲子鉴定常用的遗传标记

**【授课方法与手段】**

教学方法：采用讲授式教学方法，兼有课堂提问。

教学手段：采用多媒体方式使学生直观了解教学内容。

**【课外学习指导的要求】**

1、课外阅读资料（选读）

周扬：《论亲子鉴定的法律规制》，载《南京师范大学硕士生论文》2012 年；

秦明华等：《论诉讼中的亲子鉴定》，载《中国司法鉴定》2009 年第 5 期。

2、思考题（选用）

用于亲子鉴定的遗传标记应具备哪些条件；

认定父权和否定父权的标准。

## 第十一章 生物性检材的个人识别

**【教学目标】**

(1) 了解：生物性检材的种类和特点

(2) 理解：生物性检材的检验程序和要求。

(3) 掌握：个人识别结果评估

**【学时分配】**2 学时

**【授课方式】**讲授

**【授课内容】**

### 第一节 概述

### 第二节 血痕检验

### 第三节 精液斑检验

第四节 其他生物性斑迹检验

第五节 毛发检验

第六节 骨骼检验

第七节 牙齿检验

第八节 其他组织检验

第九节 个人识别结果评估

### 【教学重点和难点】

(1) 重点：各种生物性检材的特点

(2) 难点：个人识别结果评估

### 【授课方法与手段】

(1) 教学方法：采用讲授式教学方法，兼有课堂提问。

(2) 教学手段：采用多媒体方式使学生直观了解教学内容。

### 【课外学习指导的要求】

1、课外阅读资料（选读）

皮建华：《医疗对个人识别和亲子鉴定影响》，载《法律与医学》2003 年第 4 期；

舒玲华：《无名尸体的个人识别》，载《中国法医学杂志》2001 年第 6 期；

赵新才：《交通事故群死尸体的法医学个人识别》，载《法医学杂志》2000 年第 1 期。

2、思考题（选用）

什么是个人识别？个人识别要解决的问题有哪些；

生物性建材的主要特点有哪些；

为什么毛发是重要的建材？

## 第十二章 医疗纠纷

### 【教学目标】

(1) 了解：医疗纠纷与医疗事故的概念

(2) 理解：医疗事故发生的常见原因

(3) 掌握：医疗纠纷与医疗事故鉴定

【学时分配】2 学时

【授课方式】讲授

【授课内容】

第一节 概述

第二节 医疗事故发生的环节

第三节 常见医疗纠纷与医疗事故发生的原因

第四节 医疗纠纷的预防

第五节 医疗纠纷与医疗事故的鉴定

### 【教学重点和难点】

(1) 重点：医疗纠纷与医疗事故的鉴定

(2) 难点：医疗纠纷常见的原因及预防

### 【授课方法与手段】

(1) 教学方法：采用讲授式教学方法，兼有课堂提问。

(2) 教学手段：采用多媒体方式使学生直观了解教学内容。

### 【课外学习指导的要求】

#### 1、课外阅读资料（选读）

康宁：《法医参与医疗事故鉴定的现状与对策研究》，载《中国法医学杂志知识》2013 年第 6 期；

张琴初：《论医疗事故技术鉴定-兼评法医介入医疗事故鉴定》，载《中国卫生法制》2000 年第 2 期；

牛坤：《医疗损害民事责任制度研究》，《河南大学硕士生论文》2010。

#### 2、思考题（选用）

常见医疗事故发生的原因；

如何预防医疗事故的发生；

医疗事故法医学鉴定的要点。

## 六、课程考核要求

#### 1、课程考核性质：考查

#### 2、课程期末考核方式：课程论文

#### 3、课程成绩结构

包括考勤及课程考试。平时成绩占总成绩占 30%，课程论文成绩占 70%。期末成绩评定依据论文书写情况确定。平时成绩由课堂考勤、课堂讨论、课堂提问综合确定。

## 七、参考资料

本课程选用教材：

《法医学》（第 5 版），王保捷主编，人民卫生出版社 2011 年 6 月第 5 版。

本课程推荐参考书：

《法医学》，侯一平，高等教育出版社 2004 年

《法医物证学》，吴梅筠，人民卫生出版社，1999 年。

《法医人类学》，贾静涛，辽宁科学技术出版社，1984 年。

《高级法医学》，伍新尧，郑州大学出版社，2002 年。

《司法精神医学基础》，郑瞻培，上海医科大学出版社，1997。

## 八、说明

本课程使用 PPT 教学课件，在课件中使用各种相关的多媒体教学内容。

# 20151126 《刑事政策学》课程教学大纲

## 一、课程基本情况

课程中文名称	刑事政策学				
课程英文名称	Criminology Policy Science			课程编号	20151126
课程类别	<input type="checkbox"/> 公共必修课 <input type="checkbox"/> 公选课 <input type="checkbox"/> 院级限选课 <input type="checkbox"/> 学科基础课 <input type="checkbox"/> 专业基础课 <input type="checkbox"/> 专业限选课 <input type="checkbox"/> 专业任选（拓展）课 <input type="checkbox"/> 方向特色课（双百班课程）				
总学时	24	讲授学时	24	实验学时	0
总学分	1.5	开课学院（部）	法学院	开课系（室）	法学系
授课对象	刑法学专业方向				
先修课程	刑法学，刑事诉讼法学，犯罪学，中国法制史，外国法制史				
执笔人	陈瀚	审核人		审批人	
修订时间	2015. 5. 15				

## 二、课程简介

该课程讲述刑事司法实践中的政策综合运用和在特定的政治体制下的刑事司法手段选择和尺度把握的原则。

## 三、课程教学总体目标

通过阐释评估社会危害性的指标体系、量化尺度，采取刑事制裁措施的条件、时机、种类、尺度，刑法赋予司法系统的自幼裁量权的适用坐标，使得学生初步具备运用刑法处理犯罪的思路、技巧和能力。

## 四、理论教学内容及要求

### 第一章 刑事政策学概论

#### 【教学目标】

- （1）了解 刑事政策学的任务、内容和意义
- （2）理解 刑事政策学的结构、内容、方法
- （3）掌握 刑事政策学的整体理念

#### 【学时分配】4

#### 【授课方式】讲述

#### 【授课内容】

#### 第一节 刑事政策历史与现状概述

近代西方国家刑事政策回顾、现代西方国家刑事政策概述，我国的刑事政策古今回顾

1 课时

阅读教材，复习中国法制史的相关内容，准备课堂答问，作为平时成绩参考。

#### 第二节 刑事政策学的概念、对象与范围

刑事政策学的概念（A），刑事政策学的对象与范围

1 课时

阅读教材，复习犯罪学、刑法学、中国法制史，外国法制史，西方法律系思想史的相关内容，准备课堂答问，作为平时成绩参考。

#### 第三节 刑事政策的理论基础与研究方法

- 一、系统科学
- 二、政策科学
- 三、研究方法

#### 1 课时

阅读教材相关章节，运用有关方法分析某个司法解释的刑事政策评估报告。

### 第四节 刑事政策学与相邻学科的关系

- 一、刑事政策学与刑法学的辩证关系和实践联系
- 二、刑事政策学与刑事诉讼法学
- 三、刑事政策学与犯罪学

#### 1 课时

阅读教材，复习犯罪学、刑法学、刑事诉讼法学的相关内容，准备课堂答问，作为平时成绩参考。

#### 【教学重点和难点】

- (1) 重点 和刑法学、刑事诉讼法学、中国法制史、外国法制史的互补关系
- (2) 难点 与哲学、伦理学、社会学、历史学知识与方法的结合

#### 【授课方法与手段】

- (1) 教学方法 多媒体-提纲
- (2) 教学手段 理论讲解，辅以案例

#### 【课外学习指导的要求】

- 1. 课外阅读资料 时事新闻
- 2. 作业与思考题的要求

## 第二章 刑事政策概述

#### 【教学目标】

- (1) 了解 刑事政策的任务、内容和意义
- (2) 理解 刑事政策的要素、内容、尺度
- (3) 掌握

#### 【学时分配】3

#### 【授课方式】讲述

#### 【授课内容】

### 第一节 刑事政策的内涵

各种刑事政策概念及其分歧  
刑事政策的概念、特征

#### 1 课时

阅读教材，复习犯罪学、刑法学、中国法制史，外国法制史，西方法律系思想史的相关内容，准备课堂答问，作为平时成绩参考。

### 第二节 刑事政策的范围

广义与狭义刑事政策  
刑事政策的二次分类，刑事政策的边界

## 1 课时

阅读教材，复习犯罪学、刑法学、监狱学的相关内容，准备课堂答问，作为平时成绩参考。

### 第三节 刑事政策的渊源、特征和功能

刑事政策的渊源、特征、功能

## 1 课时

阅读教材，复习刑法、监狱法，犯罪学、中国法制史，外国法制史，西方法律思想史的相关内容，准备课堂答问，作为平时成绩参考。

### 【教学重点和难点】

- (1) 重点 和刑法学、中国法制史、外国法制史的互补关系
- (2) 难点 与政治学、社会学、犯罪学的结合

### 【授课方法与手段】

- (1) 教学方法 多媒体-提纲
- (2) 教学手段 理论讲解，辅以案例

### 【课外学习指导的要求】

1. 课外阅读资料 时事新闻
2. 作业与思考题的要求

## 第三章 刑事政策与刑事政策学的体系

### 【教学目标】

- (1) 了解 刑事政策、刑事政策学的任务、内容和意义
- (2) 理解 刑事政策的种类、结构
- (3) 掌握 刑事政策的宏观架构

### 【学时分配】2

### 【授课方式】讲述

### 【授课内容】

## 第一节 刑事政策的体系

刑事政策的静态体系和动态体系

## 1 课时

## 第二节 刑事政策学的体系

学术界公认的刑事政策学体系，构建依法治国所需要的科学刑事政策学体系

## 1 课时

### 【教学重点和难点】

- (1) 重点 和刑法学、中国法制史、外国法制史的互补关系
- (2) 难点 与社会学、法理学、历史学知识与方法的结合

### 【授课方法与手段】

- (1) 教学方法 多媒体-提纲
- (2) 教学手段 理论讲解，辅以案例

### 【课外学习指导的要求】

1. 课外阅读资料 时事新闻
2. 作业与思考题的要求



## 第四章 社会变迁与刑事政策

### 【教学目标】

- (1) 了解 影响刑事政策的因素
- (2) 理解 实施刑事政策的规律
- (3) 掌握 当代刑事政策的基点

### 【学时分配】4

### 【授课方式】讲述

### 【授课内容】

## 第一节 社会变迁与刑事政策概述

社会变迁的内涵、实证

1 课时

社会变迁与刑事政策的有机关系

1 课时

## 第二节 中国古代社会演变与刑事政策的调整

西周时期刑事政策的调整、春秋战国时期刑事政策的调整以及两者的衔接和演变规律，秦汉时期刑事政策的调整以及衔接和演变规律

1 课时

魏晋南北朝和隋朝刑事政策的调整以及衔接和演变规律，唐朝的刑事政策及其体系内演变；宋朝的刑事政策及演化，明朝的刑事政策及其社会背景，清朝的刑事政策的确立、演化及其背景

1 课时

### 【教学重点和难点】

- (1) 重点 历史唯物主义理论的理解运用
- (2) 难点 与史学、哲学、伦理学、法理学知识与方法的结合

### 【授课方法与手段】

- (1) 教学方法 多媒体-提纲
- (2) 教学手段 理论讲解，辅以案例

### 【课外学习指导的要求】

1. 课外阅读资料 时事法制新闻
2. 作业与思考题的要求

## 第五章 刑事政策的当代指导思想和理论基础

### 【教学目标】

- (1) 了解 刑事政策的当代指导思想
- (2) 理解 刑事政策的当代理论基础
- (3) 掌握 采纳、论证、说明刑事政策依据的能力

### 【学时分配】2

### 【授课方式】讲述

### 【授课内容】

刑事政策的当代指导思想、理论基础、科学依据

2 课时

**【教学重点和难点】**

- (1) 重点 和刑法学、当前政治指导思想的互补关系
- (2) 难点 与哲学、伦理学、经济学、政治学方法的结合

**【授课方法与手段】**

- (1) 教学方法 多媒体-提纲
- (2) 教学手段 理论讲解，辅以案例

**【课外学习指导的要求】**

- 1. 课外阅读资料 时事新闻
- 2. 作业与思考题的要求

## 第六章 刑事政策的制定

**【教学目标】**

- (1) 了解 制定刑事政策的思路、参数、机制
- (2) 理解 制定刑事政策学的内在利益架构
- (3) 掌握 制定刑事政策的基本方法

**【学时分配】2**

**【授课方式】讲述，多媒体展示要素网络图**

**【授课内容】**

制定刑事政策所依据的参数、反馈机制

2 课时

**【教学重点和难点】**

- (1) 重点 和刑法学、犯罪学的互补关系
- (2) 难点 与心理学、社会心理学、经济学知识的结合

**【授课方法与手段】**

- (1) 教学方法 多媒体-提纲
- (2) 教学手段 理论讲解，辅以案例

**【课外学习指导的要求】**

- 1. 课外阅读资料 时事新闻
- 2. 作业与思考题的要求

## 第七章 刑事政策的执行

**【教学目标】**

- (1) 了解 刑事政策的执行途径、方式
- (2) 理解 刑事政策得以贯彻执行的前提、基础
- (3) 掌握 确保刑事政策得以执行的方法

**【学时分配】2**

**【授课方式】讲述**

**【授课内容】**

刑事政策执行机制、制度内影响因素、体制外正负因素及其互动机制、反馈和控制机制

2 课时

**【教学重点和难点】**

- (1) 重点 和刑事诉讼法学、监狱学的互补关系
- (2) 难点 与管理学、社会心理学知识的结合

**【授课方法与手段】**

- (1) 教学方法 多媒体-提纲
- (2) 教学手段 理论讲解，辅以案例

**【课外学习指导的要求】**

- 1. 课外阅读资料 时事法制新闻
- 2. 作业与思考题的要求

## 第八章 刑事政策评估

**【教学目标】**

- (1) 了解 刑事政策评估的概念、参数
- (2) 理解 刑事政策评估的方法、意义
- (3) 掌握 总结、评价、完善刑事政策的方法

**【学时分配】2**

**【授课方式】讲述**

**【授课内容】**

刑事政策评估指标体系、评估机制、保障机制简介

2 课时

**【教学重点和难点】**

- (1) 重点 和刑法学、犯罪学、中国法制史的互补关系
- (2) 难点 与哲学、伦理学、心理学、社会心理学、经济学、法理学知识的结合

**【授课方法与手段】**

- (1) 教学方法 多媒体-提纲
- (2) 教学手段 理论讲解，辅以案例

**【课外学习指导的要求】**

- 1. 课外阅读资料 时事新闻 历史典故
- 2. 作业与思考题的要求

## 第九章 刑事政策与法律实施

**【教学目标】**

- (1) 了解 刑事政策与刑法的实践耦合关系
- (2) 理解 刑事政策的桥接、填充功能
- (3) 掌握 刑法适用与刑事政策的有机结合

**【学时分配】1**

**【授课方式】讲述**

**【授课内容】**

从检察官起诉或法官审判的标准、立场、结论切入，探讨刑事政策和法律的关系，刑事政策与法律的互动机制，刑事政策与法律的融合机制

1 课时

**【教学重点和难点】**

- (1) 重点 和刑法学、刑事诉讼法学的互补关系

(2) 难点 与传播学、政治学、行政法学知识的结合

**【授课方法与手段】**

- (1) 教学方法 多媒体--案例分析
- (2) 教学手段 理论讲解，辅以案例

**【课外学习指导的要求】**

- 1. 课外阅读资料 时事新闻
- 2. 作业与思考题的要求

第十章 中外刑事政策比较

**【教学目标】**

- (1) 了解 中外刑事政策差异的根源
- (2) 理解 中外刑事政策兼容的接口
- (3) 掌握 涉外刑事司法合作的思路

**【学时分配】2**

**【授课方式】讲述**

第一节 **【授课内容】**从西方视角看我国当代刑事政策

指导思想、社会背景、运行目的、制定机制和效果评价

1 课时

第二节 从我国视角评欧美国家刑事政策

大陆法系主要发达国家的刑事政策现状及演化趋势，英美法系主要发达国家的刑事政策现状及演化趋势，

1 课时

**【教学重点和难点】**

- (1) 重点 和刑法学、犯罪学的互补关系
- (2) 难点 与人类学、哲学、政治学、经济学知识的结合

**【授课方法与手段】**

- (1) 教学方法 多媒体--视频
- (2) 教学手段 理论讲解，辅以实例

**【课外学习指导的要求】**

- 1. 课外阅读资料 时事新闻 专题报道
- 2. 作业与思考题的要求

...

**五、实验教学及要求**

1. 实验教学内容及安排

序号	实验项目名称	内容提要	实验要求	实验类型	实验教学组织形式	学时分配
1						
2						
3						

2. 实验报告撰写要求

## **六、课程考核及成绩评定要求**

**请分别按以下要求撰写理论教学和实验教学考核内容，描述理论教学和实验教学考核占总成绩的比例。**

1. 课程考核依据 国内法学界公认的刑事政策理论体系
2. 课程考核性质 考察
3. 具体的考核方式 闭卷简答题
3. 成绩评定 定性评估

## **七、教材与参考资料**

选择开课学年度最新最佳教材

## **八、说明**

## j2000014 《法庭见习》教学大纲

### 一、课程概况

实习课程中文名称	法庭见习				
实习课程英文名称	Courtroom Apprenticeship			课程编号	j2000014
实习类别	<input type="checkbox"/> 课程实习（包括金工实习、技能训练） <input checked="" type="checkbox"/> 专业实习（包括认知实习、见习实习、生产实习、综合实习等） <input type="checkbox"/> 毕业实习				
实习周数	6	学分	6	讲授学时	
开课单位	法学院		开课系（室）	法学系	
实习时间安排形式	<input type="checkbox"/> 集中 <input checked="" type="checkbox"/> 分散		授课对象	法学专业本科生	
执笔人	胡余旺	审核人	胡余旺	审批人	韩自强
修订时间	2015-5-26				

### 二、课程简介

法庭见习是法学专业教学方案和教学活动的重要组成部分,是对学生进行法律职业教育和法律专业训练的重要环节,也是全面检验和提高法学教学质量,培养法律合格人才的必要措施。法庭见习的内容主要是有计划的安排学生到相关法律实务部门实习,直接参与具体的法律实践活动,让学生亲身体验法律实施的一般过程,了解法律事务的内容、特点和运作规律,明确法律职业的要求,积累一定的法律事务经验,掌握基本的法律技能。

### 三、课程教学目标

通过实习,旨在于巩固学生所学的理论知识,培养实际工作能力和专业技能,锻炼学生独立处事的能力,同时检验理论教学效果,为法学专业建设和教学改革服务。在实习环节,指导教师要主动与实习单位联系,加强对学生的指导;学生通过实习,要全面了解实习单位的性质、管理体制、业务范围和工作特点,掌握业务技能,明确职业要求;学生要根据实习单位的工作安排,结合实习岗位的内容,制定好个人实习计划,写好实习日志和实习总结报告,实习结束时须提交实习日志、实习总结报告和实习单位鉴定表等书面材料。

### 四、实习方式与场所

法庭见习采取集中实习和分散实习相结合的方式。法庭见习场所是湛江市以法律事务为主要工作内容的单位或部门,主要包括各级公检法机关、司法行政机关、政府法制部门、法律援助机构、律师事务所、仲裁机构、公司企业的法务部门等。

### 五、实习教学内容与安排

#### （一）实习动员内容与安排

1. 第五学期第九周分别召开学院和系实习工作会议,具体部署法庭见习实习工作。认真做好实习动员和组织工作,做好各种物质准备,提前安排好实习师生的交通、食宿等相关事宜。

2. 第五学期第十周,系召开学生法庭见习动员会,进行实习动员。实习动员大会应由学院分管院长主持召开,系主任和实习指导老师参加。实习动员大会应向学生和带队教师宣

讲实习的目的和要求，宣布实习计划和纪律，进行安全保密教育。实习指导老师应将实习任务书、实习日志、实习鉴定表等实习材料以实习班级或实习小组为单位发放给学生。

## （二）实习教学内容

### 1、审判实务实习

**【教学内容】**（1）了解人民法院各业务庭的工作程序，尤其是所在业务庭的工作程序；（2）旁听 2-3 件案件的审理过程；（3）参与人民法院有关业务庭开展的案件调查取证工作；（4）参与人民法院有关业务庭主持的证据交换、质证、整理案件的争点；（5）收集有关资料，参与人民法院对有关案件的讨论；（6）参与人民法院开展已决案件的执行工作；（7）学习制作人民法院法律文书；（8）在人民法院实习指导人员的指导下，学习案件卷宗的整理与归档工作；（9）参与人民法院实习指导人员指定的其他业务活动；（10）在参与（1）-（9）项工作过程中，实习学生应该与实习指导老师和人民法院实习指导老师积极配合，并应做相应的实习记录。

**【教学组织形式】**校内指导老师和实习单位指导老师共同指导实习

**【天数】**10

### 2、检察实务实习

**【教学内容】**（1）了解人民检察院各科室的工作程序，尤其是所在科室的工作程序；（2）参与人民检察院对案件调查取证工作；（3）旁听 2-3 件公诉案件的审理过程；（4）参与人民检察院有关业务庭制作证据目录、归纳案件要点；（5）收集有关资料，协助人民检察院对有关案件的讨论；（6）学习制作人民检察院法律文书；（7）在人民检察院实习指导人员的指导下，学习案件卷宗的整理与归档工作；（8）参与人民检察院实习指导人员指定的其他业务活动；（9）在参与（1）-（8）项工作过程中，实习学生应该与实习指导老师和人民检察院实习指导老师积极配合，并应做相应的实习记录。

**【教学组织形式】**校内指导老师和实习单位指导老师共同指导实习

**【天数】**10

### 3、律师实务实习

**【教学内容】**（1）了解律师事务所的工作程序；（2）学习制作起诉状、答辩状、代理词、辩护词等法律文书；（3）在律师事务所实习指导老师的指导下，学习案件卷宗的整理与归档工作；（4）参与律师事务所实习指导老师的案件办理活动；（5）参与律师事务所实习指导老师指定的其他业务活动；（6）在参与（1）-（5）项工作过程中，实习学生应该与实习指导老师和律师事务所实习指导老师积极配合，并应做相应的实习记录。

**【教学组织形式】**校内指导老师和实习单位指导老师共同指导实习

**【天数】**5

### 4、其他法律实务实习

**【教学内容】**（1）了解其他实习单位的工作程序；（2）协助并参与其他实习单位开展的与法律相关的工作；（3）在其他实习单位实习指导老师的指导下，了解法律在实际工作和生活中的地位与作用；（4）参与实习单位实习指导老师的业务工作；（5）参与实习单位实习指导老师指定的其他活动；（6）在参与（1）-（5）项工作过程中，实习学生应该与实习指导老师和实习单位指导老师积极配合，并应做相应的实习记录。

**【教学组织形式】**校内指导老师和实习单位指导老师共同指导实习

**【天数】**5

**（三）实习总结与经验交流要求**

1. 学生向指导教师提交实习总结报告，同时将实习计划表、实习日志、实习单位鉴定表、实习总结整理齐全，装入档案袋上交指导教师。
2. 指导教师核对学生所交资料，批阅学生的实习报告，并根据评分标准予以评分。
3. 由指导教师组织本组学生交流实习心得，并做好记录。学院或系召开实习总结和流会议，肯定成绩，针对不足寻求克服措施。
4. 每位指导教师根据本组学生实习情况，向系提交本组实习总结报告。

**（四）实习方式与场所要求**

法庭见习由学院统一联系实习单位。若学生自行联系实习单位，必须在实习前一个月向学院提出申请，经学院批准后，要将实习单位的名称、地址、联系方式、联系人与实习岗位及本人的联系方式在学院登记。各实习单位成立学生实习小组，设立组长，加强对实习活动的管理。

## **六、实习活动要求**

- （一）全面认真地做好实习前的各种准备，认真拟定个人实习计划。
- （二）服从实习单位和实习指导教师的指导和安排，按时到达指定的实习单位。
- （三）尊敬实习单位领导和工作人员，虚心接受指导，诚恳接受各种有益的意见和建议。
- （四）严格遵守实习单位的各项规章制度、工作纪律、办案纪律和实习指导教师、实习单位导师的要求。
- （五）实习期间不得擅离实习岗位，确需请假，需办理请假手续。集中实习的，一天以内由指导教师批准，并通知实习单位；两天以内（含两天）由指导教师审核同意并转报实习单位领导批准；五天以内由学院批准；五天以上报教务处批准。分散实习的，按照实习单位的请假制度履行请假手续。
- （六）积极参加实习单位组织的政治学习、文化娱乐和其他活动。
- （七）严禁酗酒、赌博、收看淫秽影视录象、偷看黄色书刊、涉足色情活动。
- （八）自觉维护我院与实习单位的合作关系和友好关系。
- （九）保障安全，节约用水、爱护公物，借用物品如数归还，损坏、丢失照价赔偿。
- （十）认真如实填写实习日志、实习总结实习报告，按时安全返校。

对于在实习期间违纪的学生，按《广东海洋大学全日制学生学籍管理暂行办法》和《广东海洋大学学生纪律处分暂行规定》有关规定处理。

## **七、实习报告撰写的要求**

实习报告是学生向学院提交的反映其实习情况的综合性材料，是评定学生实习成绩的重要依据。撰写实习报告应遵循下列基本要求：

- （一）内容要求：1. 客观真实的反映实习情况，不得弄虚作假。2. 全面具体的反映实习情况，不能粗枝大叶。既要有具体工作内容的介绍，也要有切身的思想体会；既要反映实习中取得的成绩，也要查摆实习中存在的问题；既要看到实际工作对做事能力的要求；也要分析为人处事对工作的影响；既要看到学校教育与实际工作的距离，也要分析其中的原因



和改进的方向。

（二）格式要求：格式规范，结构完整，层次清晰，表述清楚。严格按照实习报告的形式规范撰写，报告的正文部分主要包括：实习时间、实习单位、实习内容、实习阶段、实习体会、存在问题及改正建议。

## **八、课程考核及成绩评定要求**

1. 考核依据：实习考核依据包括实习单位鉴定、实习日志、实习总结报告、实习小组交流以及实习检查情况等。

2. 考核主要环节：学生实习成绩由系实习工作小组和指导教师根据学生在实习期间的实际表现，从政治思想、业务能力、工作作风、组织纪律、总结材料等方面综合考评。

3. 考核方式：学生实习成绩采用五级记分制，即优秀、良好、中等、及格、不及格。凡圆满完成各项实习任务，实习总结和实习日记撰写认真并且具有一定水平，表现出色、工作突出的，可评为“优秀”；

完成各项实习任务，实习总结和实习日记撰写认真，表现较好的，可评为“良好”；基本完成实习任务，实习总结和实习日记撰写合格，表现一般的，可评为“中等”；基本完成实习任务，实习总结和实习日记撰写合格，表现一般，工作无重大失误的，可评为“及格”。

学生在实习期间有下列情形之一的，其实习成绩按不及格论：1. 未按规定完成实习总结和实习日志；或者实习总结和实习日记不合格；2. 违犯实习纪律、工作纪律，造成不良影响；3. 工作不负责任造成严重后果的；4. 有违法行为，受到行政处罚的；5. 有违纪行为经教育不改或有严重违纪行为的。

## **九、参考资料**

根据实际情况参考民法、刑法、诉讼法等课程的教材和参考资料。

## j2000018 《学年论文》教学大纲

### 一、课程概况

课程中文名称	学年论文				
课程英文名称	Academic Papers			课程编号	j2000018
教学周数	10	学分	4		
开课单位	法学院	开课系所	法学系		
时间安排形式	<input checked="" type="checkbox"/> 集中 <input type="checkbox"/> 分散		授课对象	第三学年本科生	
执笔人	张补联	审核人	胡余旺	审批人	韩自强
修订时间	2107 年 7 月				

### 二、课程简介

法学专业学年论文是一门综合实践课，开设在第三学年春季学期，为期 10 周。在老师的具体指导下，学生参照本科生毕业论文写作要求，拟定论文题目，进行文献检索，运用专业法律知识并结合实际，撰写达到一定字数的论文，培养基本的专业科研能力和技能。

### 三、课程教学目标

培养学生综合运用所学知识，分析和解决实际问题的创造能力；实施法学专业培养计划，实现专业培养目标、提高学生的专业工作能力和综合素质；对学校人才培养效果和教学质量进行全面检验。

### 四、教学内容与安排

#### （一）教学内容

主要包括：学年论文的概念和写作要求；学年论文的选题方法；论文提纲拟定的原则与方法；资料搜集、整理方法；论文写作的步骤、内容、格式及方法等。

#### （二）过程安排：

- 1、在第六学期第 1 周，召开学年论文工作动员大会，组织师生学习论文工作文件。
- 2、在第六学期第 2 周，学院向老师下达学年论文指导任务书，指导老师与学生研究确定论文选题，向学生介绍论文的工作方法和研究方法；为学生介绍、提供有关参考书目或文献资料，指导学生拟写论文提纲。
- 3、在第六学期第 3 周至第 4 周，学生向指导老师提交学年论文初稿，指导老师进行审阅并提出具体意见，学生继续撰写论文。
- 4、在第六学期第 10 周，学生提交学年论文终稿，指导老师对学年论文进行评阅，对学生的工作态度、研究能力、论文水平、应用价值等方面进行评定，填写评阅意见和评定成绩。
- 10、在第六学期第 11 周，将学生学年论文材料进行整理，交学院归档。

### 五、论文撰写要求

1、学年论文的选题应在法学专业范围之内，并符合法学专业的特点。选题应当结合法学研究动态和我国立法、执法、司法实际，选择应用性强或者当前司法实践亟待解决的问题作为毕业论文的主要方向和主要内容，鼓励学生对我国改革中出现的新问题进行探讨。

2、写作学年论文参照学校关于毕业论文撰写规范的要求。

3、按时完成规定的工作任务，服从指导老师安排。4、在论文写作期间，学生应经常与指导教师保持联系，咨询、解决论文写作过程中遇

到的问题。

5、不得弄虚作假，严禁抄袭行为。

## **六、课程考核及成绩评定要求**

1. 考核依据：参照毕业论文撰写规范和评价标准。

2. 考核主要环节：学年论文撰写过程和论文水平。

3. 考核方式：学年论文的最终成绩根据指导教师的评定成绩确定，采用五级制，即优秀（90～100 分）、良好（80～89 分）、中等（70～79 分）、及格（60～69 分）或不及格（<60 分）。优秀比例一般不得超过 15%，优秀、良好合计一般不得超过 60%。成绩为不及格的论文，经指导老师同意后，学生可进行重新修改。修改后的学年论文经指导老师评定合格的，成绩为及格。

## **七、参考资料**

## **八、说明**

# j2000010 《毕业实习》教学大纲

## 一、课程概况

实习课程中文名称	毕业实习				
实习课程英文名称	Graduation Practice			课程编号	j2000010
实习类别	<input type="checkbox"/> 课程实习（包括金工实习、技能训练） <input type="checkbox"/> 专业实习（包括认知实习、见习实习、生产实习、综合实习等） <input checked="" type="checkbox"/> 毕业实习				
实习周数	8	学分	8	讲授学时	
开课单位	法学院		开课系（室）	法学系	
实习时间安排形式	<input type="checkbox"/> 集中 <input checked="" type="checkbox"/> 分散		授课对象	法学专业本科生	
执笔人	胡余旺	审核人	胡余旺	审批人	韩自强
修订时间	2015-5-26				

## 二、课程简介

法学专业本科毕业实习是法学专业教学方案和教学活动的重要组成部分，是对学生进行法律职业教育和法律专业训练的重要环节，也是全面检验和提高法学教学质量，培养法律合格人才的必要措施。毕业实习的内容主要是有计划的安排学生到相关法律实务部门实习，直接参与具体的法律实践活动，让学生亲身体验法律实施的一般过程，了解法律事务的内容、特点和运作规律，明确法律职业的要求，积累一定的法律事务经验，掌握基本的法律技能。毕业实习是一项综合性很强的工作，需要教师、学生和实习单位的密切配合。

## 三、课程教学目标

通过实习，旨在巩固学生所学的理论知识，培养实际工作能力和专业技能，增强组织观念、纪律观念和集体观念，锻炼学生独立处事的能力，同时检验理论教学效果，为法学专业建设和教学改革服务，为社会培养合格的法律人才。在毕业实习中，指导教师要主动与实习单位联系，加强对学生的指导；学生通过实习，要全面了解实习单位的性质、管理体制、业务范围和工作特点，掌握业务技能，明确职业要求；学生要根据实习单位的工作安排，结合实习岗位的内容，制定好个人实习计划，做好实习日志和实习总结报告，实习结束时须提交实习日志、实习总结报告和实习单位鉴定表等书面材料。

## 四、实习方式与场所

学生毕业实习采取分散实习的方式。毕业实习场所是以法律事务为主要工作内容的单位或部门，主要包括各级公检法机关（以中级和基层机关为主）、司法行政机关、政府法制部门、法律援助机构、律师事务所、仲裁机构、公司企业的法务部门等。

## 五、实习教学内容与安排

### （一）实习动员内容与安排

1. 第七学期第十六周分别召开学院和系实习工作会议，具体部署毕业生毕业实习工作。认真做好实习动员和组织工作，做好各种物质准备，提前安排好实习师生的交通、食宿等相关事宜。

2. 第七学期第十七周，系召开学生毕业实习动员会，进行毕业实习动员。毕业实习动员

大会应由学院分管院长主持召开，系主任和实习指导老师参加。实习动员大会应向学生和带队教师宣讲实习的目的和要求，宣布实习计划和纪律，进行安全保密教育。实习指导老师应将实习任务书、实习日志、实习鉴定表等实习材料以实习班级或实习小组为单位发放给学生。

## （二）实习教学内容

### 1、审判实务实习

**【教学内容】**（1）了解人民法院各业务庭的工作程序，尤其是所在业务庭的工作程序；（2）旁听 2-3 件案件的审理过程；（3）参与人民法院有关业务庭开展的案件调查取证工作；（4）参与人民法院有关业务庭主持的证据交换、质证、整理案件的争点；（5）收集有关资料，参与人民法院对有关案件的讨论；（6）参与人民法院开展已决案件的执行工作；（7）学习制作人民法院法律文书；（8）在人民法院实习指导人员的指导下，学习案件卷宗的整理与归档工作；（9）参与人民法院实习指导人员指定的其他业务活动；（10）在参与（1）-（9）项工作过程中，实习学生应该与实习指导老师和人民法院实习指导老师积极配合，并应做相应的实习记录。

**【教学组织形式】**校内指导老师和实习单位指导老师共同指导实习

**【天数】**10

### 2、检察实务实习

**【教学内容】**（1）了解人民检察院各科室的工作程序，尤其是所在科室的工作程序；（2）参与人民检察院对案件调查取证工作；（3）旁听 2-3 件公诉案件的审理过程；（4）参与人民检察院有关业务庭制作证据目录、归纳案件要点；（5）收集有关资料，协助人民检察院对有关案件的讨论；（6）学习制作人民检察院法律文书；（7）在人民检察院实习指导人员的指导下，学习案件卷宗的整理与归档工作；（8）参与人民检察院实习指导人员指定的其他业务活动；（9）在参与（1）-（8）项工作过程中，实习学生应该与实习指导老师和人民检察院实习指导老师积极配合，并应做相应的实习记录。

**【教学组织形式】**校内指导老师和实习单位指导老师共同指导实习

**【天数】**10

### 3、律师实务实习

**【教学内容】**（1）了解律师事务所的工作程序；（2）学习制作起诉状、答辩状、代理词、辩护词等法律文书；（3）在律师事务所实习指导老师的指导下，学习案件卷宗的整理与归档工作；（4）参与律师事务所实习指导老师的案件办理活动；（5）参与律师事务所实习指导老师指定的其他业务活动；（6）在参与（1）-（5）项工作过程中，实习学生应该与实习指导老师和律师事务所实习指导老师积极配合，并应做相应的实习记录。

**【教学组织形式】**校内指导老师和实习单位指导老师共同指导实习

**【天数】**10

### 4、其他法律实务实习

**【教学内容】**（1）了解其他实习单位的工作程序；（2）协助并参与其他实习单位开展的与法律相关的工作；（3）在其他实习单位实习指导老师的指导下，了解法律在实际工作和生活中的地位与作用；（4）参与实习单位实习指导老师的业务工作；（5）参与实习单位实习指导老师指定的其他活动；（6）在参与（1）-（5）项工作过程中，实习学生应该与实

习指导老师和实习单位指导老师积极配合，并应做相应的实习记录。【教学组织形式】校内指导老师和实习单位指导老师共同指导实习【天数】10

### （三）实习总结与经验交流要求

1. 学生向指导教师提交毕业实习总结报告，同时将实习计划表、实习日志、实习单位鉴定表、毕业实习总结整理齐全，装入档案袋上交指导教师。
2. 指导教师核对学生所交资料，批阅学生的毕业实习报告，并根据评分标准予以评分。
3. 由指导教师组织本组学生交流实习心得，并做好记录。学院或系召开实习总结和交流会议，肯定成绩，针对不足寻求克服措施。
4. 每位指导教师根据本组学生实习情况，向系提交本组毕业实习总结报告。

### （四）实习方式与场所要求

毕业实习由学院统一联系或学生自行联系实习单位。学生自行联系实习单位的，必须在实习前一个月向学院提出申请，经学院批准后，要将实习单位的名称、地址、联系方式、联系人与实习岗位及本人的联系方式在学院登记。分散实习地学生人数在三人以上的，要成立学生实习小组，设立组长，加强对实习活动的管理。

## 六、实习活动要求

- （一）全面认真地做好实习前的各种准备，认真拟定个人实习计划。
- （二）服从实习单位和实习指导教师的指导和安排，按时到达指定的实习单位。
- （三）尊敬实习单位领导和工作人员，虚心接受指导，诚恳接受各种有益的意见和建议。
- （四）严格遵守实习单位的各项规章制度、工作纪律、办案纪律和实习指导教师、实习单位导师的要求。
- （五）实习期间不得擅自离岗，确需请假，需办理请假手续。集中实习的，一天以内由指导教师批准，并通知实习单位；两天以内（含两天）由指导教师审核同意并转报实习单位领导批准；五天以内由学院批准；五天以上报教务处批准。分散实习的，按照实习单位的请假制度履行请假手续。
- （六）积极参加实习单位组织的政治学习、文化娱乐和其他活动。
- （七）严禁酗酒、赌博、收看淫秽影视录象、偷看黄色书刊、涉足色情活动。
- （八）自觉维护我院与实习单位的合作关系和友好关系。
- （九）保障安全，节约用水、爱护公物，借用物品如数归还，损坏、丢失照价赔偿。
- （十）认真如实填写实习日志、实习总结实习报告，按时安全返校。

对于在实习期间违纪的学生，按《广东海洋大学全日制学生学籍管理暂行办法》和《广东海洋大学学生纪律处分暂行规定》有关规定处理。

## 七、实习报告撰写的要求

实习报告是学生向学院提交的反映其实习情况的综合性材料，是评定学生实习成绩的重要依据。撰写实习报告应遵循下列基本要求：

- （一）内容要求：1. 客观真实的反映实习情况，不得弄虚作假。2. 全面具体的反映实习情况，不能粗枝大叶。既要有具体工作内容的介绍，也要有切身的思想体会；既要反映实习中取得的成绩，也要查摆实习中存在的问题；既要看到实际工作对做事能力的要求；也

要分析为人处事对工作的影响；既要看到学校教育与实际工作的距离，也要分析其中的原因和改进的方向。

（二）格式要求：格式规范，结构完整，层次清晰，表述清楚。严格按照实习报告的形式规范撰写，报告的正文部分主要包括：实习时间、实习单位、实习内容、实习阶段、实习体会、存在问题及改正建议。

## **八、课程考核及成绩评定要求**

1. 考核依据：实习考核依据包括实习单位鉴定、实习日志、实习总结报告、实习小组交流以及实习检查情况等。

2. 考核主要环节：学生毕业实习成绩由系毕业实习工作小组和指导教师根据学生在实习期间的实际表现，从政治思想、业务能力、工作作风、组织纪律、总结材料等方面综合考评。

3. 考核方式：学生毕业实习成绩采用五级记分制，即优秀、良好、中等、及格、不及格。

凡圆满完成各项实习任务，实习总结，（案例分析或调查报告？）和实习日记撰写认真并且具有一定水平，表现出色、工作突出的，可评为“优秀”；

完成各项实习任务，实习总结和实习日记撰写认真，表现较好的，可评为“良好”；基本完成实习任务，实习总结和实习日记撰写合格，表现一般的，可评为“中等”；基本完成实习任务，实习总结和实习日记撰写合格，表现一般，工作无重大失误的，可评为“及格”。

学生在实习期间有下列情形之一的，其实习成绩按不及格论：1. 未按规定完成实习总结和实习日志；或者实习总结和实习日记不合格；2. 违犯实习纪律、工作纪律，造成不良影响；3. 工作不负责任造成严重后果的；4. 有违法行为，受到行政处罚的；5. 有违纪行为经教育不改或有严重违纪行为的。

## **九、参考资料**

根据实际情况参考民法、刑法、诉讼法等课程的教材和参考资料。

## j2000009 《毕业论文》教学大纲

### 一、课程概况

课程中文名称	毕业论文				
课程英文名称	Dissertation			课程编号	j2000009
教学周数	10		学分	6	
开课单位	法政学院		开课系所	法学	
时间安排形式	□集中 <input checked="" type="radio"/> 分散		授课对象	第四学年本科生	
执笔人	张补联	审核人	胡余旺	审批人	韩自强
修订时间	2107 年 7 月				

### 二、课程简介

法学专业毕业论文是一门综合实践课，开设在第四学年春季学期，为期 10 周。在老师的具体指导下，学生根据本科生毕业论文写作要求，拟定论文题目，进行文献检索，运用专业法律知识并结合实际，撰写达到一定字数的毕业论文，培养基本的专业科研能力和技能。

### 三、课程教学目标

培养学生综合运用所学知识，分析和解决实际问题的创造能力；实施法学专业培养计划，实现专业培养目标、提高学生的专业工作能力和综合素质；对学校人才培养效果和教学质量进行全面检验。

### 四、教学内容与安排

#### （一）教学内容

主要包括：毕业论文的概念和写作要求；毕业论文的选题方法；论文提纲拟定的原则与方法；资料搜集、整理方法；论文写作的步骤、内容、格式及方法等。

#### （二）过程安排：

1、在第七学期第 16 周，召开毕业论文工作动员大会，组织师生学习毕业论文工作文件。

2、在第七学期第 16 周至第 17 周，学院向老师下达指导毕业论文任务书，指导老师与学生研究确定毕业论文选题，向学生介绍毕业论文的工作方法和研究方法；为学生介绍、提供有关参考书目或文献资料。

3、在第七学期第 18 周，学生向指导老师提交毕业论文开题报告，指导老师进行审查并提出具体意见。

4、在第八学期第 1 周，学生提交毕业论文初稿，指导老师完成学生的毕业论文的初稿的审阅，并提出具体的指导意见。

5、在第八学期第 5 周，学生提交毕业论文中期报告，指导老师进行审查，提出具体的指导意见。

6、在第八学期第 8 周，指导老师对定稿的毕业论文进行评阅，对学生的工作态度、研究能力、毕业论文水平、应用价值等方面进行评定，填写评阅意见和评定成绩。

7、在第八学期第 9 周，评阅老师完成对毕业论文的评阅，对学生的毕业论文水平、应用价值等方面进行评定，填写评阅意见和评定成绩。



8、在第八学期第 10 周，答辩委员会确定毕业论文答辩名单，答辩小组具体组织毕业论文答辩，填写答辩意见和评定成绩。

9、在第八学期第 11 周，综合评定毕业论文成绩，

10、在第八学期第 12 周，将学生毕业论文材料进行整理，交学院归档。

## **五、论文撰写要求**

1、毕业论文的选题应在法学专业范围之内，并符合法学专业的特点。选题应当结合法学研究动态和我国立法、执法、司法实际，选择应用性强或者当前司法实践亟待解决的问题作为毕业论文的主要方向和主要内容，鼓励学生对我国改革中出现的新问题进行探讨。

2、毕业论文应该符合学校关于毕业论文撰写规范的要求。3、按时完成规定的工作任务，服从指导老师安排。4、在毕业论文写作期间，学生应经常与指导教师保持联系，咨询、解决论文写作过程中遇到的问题。

5、不得弄虚作假，严禁抄袭行为。

## **六、课程考核及成绩评定要求**

1. 考核依据：毕业论文撰写规范和评价标准。

2. 考核主要环节：毕业论文开题、撰写、答辩。

3. 考核方式：毕业论文的最终成绩根据指导教师、评阅人、答辩小组的评定成绩综合确定。答辩委员会确定的最终成绩按 30%、20%、50%的权重取上述三项评定成绩的加权平均值，并换算为五级制，即优秀（90~100 分）、良好（80~89 分）、中等（70~79 分）、及格（60~69 分）或不及格（<60 分）。优秀比例一般不得超过 15%，优秀、良好合计一般不得超过 60%。最终成绩为不及格的学生必须修改论文，经指导老师同意后申请参加二次答辩，二次答辩通过后成绩评定为及格。

## **七、参考资料**

## **八、通识实践课（略）**