

经济学专业

课程教学大纲

（专业代码 020101）

广东海洋大学教务处汇编

二〇一七 年 九 月

目 录

GDOU-B-11-213

15181101 《专业导论（经济学）》课程教学大纲.....	1
15521101 《现代企业管理 II》课程教学大纲.....	6
15181102 《经济学专业英语》课程教学大纲.....	19
19221105 《经济数学》课程教学大纲.....	28
15121106 《政治经济学》课程教学大纲.....	37
15321203 《会计学原理》课程教学大纲.....	48
15521102 《管理学原理》课程教学大纲.....	60
19221201 《线性代数》课程教学大纲.....	73
15121103 《微观经济学》课程教学大纲.....	78
15121101 《海洋经济学》课程教学大纲.....	94
19221302 《概率论与数理统计》课程教学大纲.....	105
15121104 《宏观经济学》课程教学大纲.....	112
15481102 《经济法 I》课程教学大纲	121
15322102 《统计学原理》课程教学大纲.....	128
15131108 《区域经济学》课程教学大纲.....	141
15131101 《财政学》课程教学大纲.....	148
15131109 《信息经济学》课程教学大纲.....	162
15131104 《金融学》课程教学大纲.....	170
15431101 《国际贸易 I》课程教学大纲.....	190
15131106 《计量经济学》课程教学大纲.....	206
15131102 《产业经济学》课程教学大纲.....	217
15131105 《发展经济学》课程教学大纲.....	229
15141104 《世界经济》课程教学大纲.....	241
15141105 《经济学前沿问题专题讲座》课程教学大纲.....	257
15141101 《证券投资学 I》课程教学大纲.....	272
15141102 《国际金融》课程教学大纲.....	282
15141103 《资源与环境经济学》课程教学大纲.....	295
15131110 《经济史》课程教学大纲.....	307

15151101 《经济写作》教学大纲.....	312
15151102 《农业经济学》课程教学大纲.....	321
15151105 《劳动经济学》课程教学大纲.....	341
15151103 《公共经济学》课程教学大纲.....	351
15151110 《投资学》课程教学大纲.....	362
15151106 《技术经济学》课程教学大纲.....	371
15552302 《电子商务 II》课程教学大纲	377
15411108 《国际贸易实务 II》课程教学大纲.....	385
15551303 《市场营销学》课程教学大纲.....	400
j15121102 《海洋经济学课程实习》教学大纲.....	410
J1530203 《基础会计模拟实习》实习教学大纲.....	412
j15141105 《中国经济学前沿问题调查》实习教学大纲.....	415
j1510102 《经济学学年论文》教学大纲.....	417
j15141101 《证券投资学课课程实习》教学大纲.....	420
J1550105 《企业经营模拟》实习教学大纲.....	422
j1510105 《毕业实习》教学大纲.....	427
j1510106 《毕业论文》毕业论文教学大纲.....	430

15181101 《专业导论（经济学）》课程教学大纲

一、课程基本概况

课程中文名称	专业导论（经济学）				
课程英文名称	Professional Introduction Courseware (Economics)			课程编号	15131110
课程类别	<input type="checkbox"/> 公共必修课 <input type="checkbox"/> 公选课 <input checked="" type="checkbox"/> 院级限选课 <input type="checkbox"/> 学科基础课 <input type="checkbox"/> 专业基础课 <input type="checkbox"/> 专业限选课 <input type="checkbox"/> 专业任选（拓展）课 <input type="checkbox"/> 方向特色课（双百班课程）				
总学时	16	讲授学时	16	实验学时	0
总学分	1	开课学院（部）	经济管理学院	开课系（室）	经济系
授课对象	经济类				
先修课程	无				
执笔人	闫玉科	审核人		审批人	
修订时间	2015-05-16				

二、课程简介

《专业导论（经济学）》是经济学专业学生在正式进入专业学习之前一门专业介绍课程，主要介绍经济学专业和学科的基本情况，以及学习经济学和相关课程的方法。

三、课程教学总体目标

通过本课程的学习，使学生在正式进入专业学习之前对经济学专业有一个直观的整体了解，有利于树立正确的学习观念，避免学习的盲目性，增强专业学习的信心；通过相关课程学习方法的介绍，对大学本科阶段基础课程的学习方法有一定的了解，避免学习过程中的盲目性；培养学生热爱经济学专业，激励学生不断努力获取知识的积极性和主动性。

四、理论教学内容及要求

第一讲 经济学—社会科学中的显学

【教学目标】

本讲介绍经济学在社会科学和国家经济生活中的地位、介绍经济学的内容体系、知识架构和理论经济学、经济学专业的人才培养模式。通过介绍让新生对经济学专业有一个大致的了解，确立自己的努力方向。

- （1）了解：经济学的地位。
- （2）理解：经济学人才培养模式。
- （3）掌握：经济学的内容体系，知识架构和理论经济学。

【学时分配】6 学时。

【授课方式】讲授 6 学时。

【授课内容】

一、经济学——社会科学的新权贵

（一）历史发展中的显学学科。

1、显学的历史回顾：宗教、哲学、历史学、经济学

2、经济学：中国最具影响力的显学

二、经济学的内容体系、知识架构和理论经济学

（一）经济学的内容体系

经过两百多年的发展，经济学已是一个庞大的家族，美国经济学会提供了一个经济学内容体系的标准分类。

从研究的角度，经济学的层次可区分为：理论经济学、应用理论经济学、应用研究、一般应用。

从经济学研究主题的不同，微观经济学、宏观经济学、数理经济学、计量经济学、发展经济学、财政金融学、国际贸易等等。

（二）经济学的核心知识架构

现代主流经济学的知识架构：核心架构—微观经济学、宏观经济学、计量经济学

马克思主义的政治经济学：政治经济学、当代社会主义经济、资本论

（三）理论经济学

经济学专业主要定位于：理论经济学，是主干是特色。当然，理论经济学不只是从理论到理论，需要应用经济学的有力支撑，从经济学人才培养的角度，二者缺一不可。

三、经济学人才培养模式

（一）培养目标

（二）课程体系

（三）重视社会调查和社会实践

四、如何才能学好经济学

（一）作为研究之路的经济学

（二）作为职业之路的经济学

培养自己的社会责任感、培养对经济学的感情、培养对社会经济问题的直觉和感悟能力。

思考题：

1、你所期待的经济学是什么样子的？

2、你有信心学好经济学？

【教学重点和难点】

（1）重点：经济学人才培养模式

（2）难点：经济学的内容体系、知识架构和理论经济学

【授课方法与手段】

（1）教学方法：采用讲授式教学方法，兼有课堂讨论及课堂提问。

（2）教学手段：采用多媒体、幻灯片、相结合的方式使学生对抽象的内容有一定感性认识。

第二讲 马克思主义理论经济学学科导论

【教学目标】

通过本讲让学生了解马克思主义理论经济学的学科定位、学科结构、它与西方经济学的关系和学习要求。

（1）了解：马克思主义理论经济学的学科定位、学科结构

（2）理解：马克思主义理论经济学的与时俱进

（3）掌握：学习与研究马克思主义理论经济学的态度与方法

【学时分配】4 学时。

【授课方式】讲授 4 学时。

【教学重点和难点】

- (1) 重点：马克思主义理论经济学的学科定位、学科结构
- (2) 难点：马克思主义理论经济学的与时俱进

【授课内容】

一、理论经济学的学科定位

- (一) 从我国高等教育的学科专业分类看理论经济学的学科定位。经济学门类有两个一级学科，即理论经济学和应用经济学。
- (二) 理论经济学与应用经济学的区别。
- (三) 理论经济学的专业结构。
- (四) 理论经济学与应用经济学同样重要。
- (五) 我国的理论经济学教学与研究，是以马克思主义为指导的。

二、马克思主义理论经济学是一门科学

- (一) 马克思主义经济学是以做出开创性贡献的马克思的名字命名的科学的经济学。
- (二) 马克思创立的科学经济学诞生之后，其真理性在社会实践中不断得到证实。
- (三) 学习和研究西方经济学要以马克思主义为指导。

三、科学地理解马克思主义理论经济学的与时俱进

- (一) 创新马克思主义理论经济学，必须科学地理解它具有与时俱进的特征。
- (二) 创新马克思主义理论经济学，必须反对教条主义的态度。
- (三) 创新马克思主义经济学，必须坚持马克思主义的唯物史观基本思想。

四、用科学的态度学习与研究马克思主义理论经济学

- (一) 学习马克思主义理论经济学需要有刻苦的态度。
- (二) 学习马克思主义理论经济学必须坚持理论联系实际。
- (三) 学习与研究马克思主义经济学必须从广大劳动人民在社会主义经济实践中创造的新经验中吸取营养。
- (四) 学习与研究马克思主义经济学必须抵制资产阶级自由化思潮的影响。

【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：采用讲授式教学方法，兼有课堂讨论及课堂提问。
- (2) 教学手段：采用多媒体、幻灯片、相结合的方式使学生对抽象的内容有一定感性认识。

第三讲 如何学习西方经济学

【教学目标】

通过本讲让学生了解如何学习西方经济学，形成对现代经济学的体系、研究方法、研究目的有个概括性的认识，并给他们指出一条学习经济学的道路。

- (1) 了解：经济学的基本知识和概念
- (2) 理解：经济学与数学、外语的关系
- (3) 掌握：经济学十大原理

【学时分配】4 学时。

【授课方式】讲授 4 学时。

【授课内容】

一、经济学的初步认识

- (一) 经济学的定义和稀缺性
- (二) 经济学家要研究什么问题

二、经济学十大原理

三、学习经济学中数学和外语的重要性

- (一) 数学对于经济学分析的重要性
- (二) 数学和经济学的关系
- (三) 现代经济学主要源于西方，这决定了外语在经济学学习中的地位

【教学重点和难点】

- (1) 重点：经济学的初步认识
- (2) 难点：经济学十大原理

【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：采用讲授式教学方法，兼有课堂讨论及课堂提问。
- (2) 教学手段：采用多媒体、幻灯片、相结合的方式使学生对抽象的内容有一定感性认识。

第四讲 经济学相关学科的学习方法

【教学目标】

通过本讲让学生了解如何进行经济学相关学科的学习。

- (1) 理解：数学、英语类课程的学习方法
- (2) 掌握：如何学以致用

【学时分配】2 学时。

【授课方式】讲授 2 学时。

【授课内容】

- 一、数学类课程的学习方法
- 二、大学英语的学习方法
- 三、如何学以致用

【教学重点和难点】

- (1) 重点：数学、英语类课程的学习方法
- (2) 难点：如何学以致用

五、实验教学及要求

1. 实验教学内容及安排

序号	实验项目名称	内容提要	实验要求	实验类型	实验教学组织形式	学时分配
1						
2						
3						

2. 实验报告撰写要求

六、课程考核及成绩评定要求

- 1、课程考核依据：课程的考核命题以《经济学专业人才培养方案（2013 修订版）》和本教学大纲为

依据。

2、课程考核性质：考察

3、考核方式：课程为考查课，采用书面报告和总结的形式。

4、成绩评定：成绩由平时成绩和考核成绩构成，平时成绩占 30%、报告考核成绩占 70%。平时成绩由考勤、作业和课堂表现构成。

七、教材与参考资料

1.马克思：《资本论》，人民出版社。

2 曼昆：《经济学原理》，三联书店 2001。

3.萨缪尔逊：《经济学》，华夏出版社，1998。

4.斯蒂格利茨：《经济学》，中国人民大学出版社，1997 年。

八、说明

15521101 《现代企业管理 II》课程教学大纲

一、课程概况

课程中文名称	现代企业管理 II				
课程英文名称	Modern business management I			课程编号	15521101
课程类别	<input type="checkbox"/> 公共必修课 <input type="checkbox"/> 公选课 <input checked="" type="checkbox"/> 院级限选课 <input type="checkbox"/> 学科基础课 <input type="checkbox"/> 专业基础课 <input type="checkbox"/> 专业限选课 <input type="checkbox"/> 专业任选课				
总学时	48	讲授学时	48	实验学时	
总学分	3	开课单位	经管学院	开课系(室)	工商系
授课对象	会计学、管理学、经济学				
先修课程	管理学原理, 微观经济学、宏观经济学等				
执笔人	王锦霞	审核人	周昌仕	审批人	唐志军
修订时间	2011-3-31				

二、课程简介

企业管理是研究企业管理理论和方法的专业课,是管理学的基础学科,其主要内容是介绍企业管理的专业知识,涉及企业管理中的经营、营销、生产及质量管理等方面的内容。试图给出企业管理的全貌及更为具体的操作性知识。通过本课程的学习使学生掌握企业管理的主要内容、基本过程及管理过程中的基本信息流程,使学生具备现代企业管理的基本技术。

三、课程性质

本课程为工商管理及管理科学与工程专业本科学生必修专业基础课,也可作为经济管理类专业或其他专业选修课。现代企业管理作为管理学科的基础课程,对于学生全面掌握市场经济条件下现代企业管理的基本原理、规律和方法,培养适应社会主义市场经济和信息时代要求的高素质复合型管理人才具有重要意义。

四、课程教学目标

通过本课程的学习,学生应基本掌握企业管理的基本思想、企业管理的过程、企业不同组织层面的战略及其管理;能够运用企业管理的基本思想、方法分析企业管理过程。

五、理论教学内容及要求

第一章 企业

【教学目标】

- (1) 了解:企业的产生与发展。
- (2) 理解:企业内部的结构与功能。
- (3) 掌握:企业的概念、企业分类。

【学时分配】4 学时。

【授课方式】讲授 3.5 学时,讨论 0.5 学时。

【课外学习指导的要求】

1、课外阅读资料

- (1) 黄学忠. 现代企业发展趋势. 中国展望出版社, 1987.
- (2) 马洪. 什么是社会主义市场经济. 中国发展出版社, 1993.

2、作业与思考题

- (1) 何谓企业？企业应具备哪些要素？
- (2) 企业发展经历了哪几个时期？各个时期有何特征？
- (3) 企业法律形式有哪些？各有什么特点？

【教学重点和难点】

- (1) 重点：企业的法律形式。
- (2) 难点：企业内部的结构与功能。

【授课内容】

第一节 企业诞生条件

1. 企业的含义；
2. 企业的产生；

第二节 企业发展时期

1. 手工业生产时期；
2. 工厂生产时期；
3. 企业生产时期；

第三节 企业内部的结构与功能

1. 企业的内部结构；
2. 企业内部各子系统的功能；

第四节 企业法律形式

1. 个体企业；
2. 合伙制企业；
3. 有限责任公司；
4. 股份有限公司。

【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：采用讲授式教学方法，兼有课堂讨论及课堂提问。
- (2) 教学手段：采用多媒体教学方式使学生对教学内容有一定感性认识。

第二章 管理与企业管理

【教学目标】

- (1) 了解：企业管理的性质、企业管理的内容。
- (2) 理解：企业管理理论的产生与发展。
- (3) 掌握：现代企业制度的概念、特征、企业管理的基本职能。

【学时分配】 4 学时。

【授课方式】 讲授 3.5 学时，讨论 0.5 学时。

【课外学习指导的要求】

1、 课外阅读资料

- (1) 尤建新，雷星晖，陈守明. 高级管理学. 同济大学出版社, 2003.
- (2) 亨利·法约尔. 工业管理与一般管理. 周安华译. 中国社会科学出版社, 1982.
- (3) 宋克勤. 现代工商企业管理[M]. 上海财经大学出版社, 2000.

2、作业与思考题

- (1) 什么是管理？什么是管理者？管理者的工作有哪些？
- (2) 什么是现代企业制度？它的基本特征是什么？
- (3) 泰罗的科学管理主要由哪些内容组成？
- (4) 法约尔提出管理的十四条原则，请就其中一、二条谈谈看法。

【教学重点和难点】

- (1) 重点：现代企业制度的概念、特征。
- (2) 难点：企业管理的职能。

【授课内容】

第一节 管理综述

1. 管理的概念；
2. 企业管理的概念；
3. 企业管理的内容；
4. 管理者；
5. 管理对象和管理过程；

第二节 管理的职能

1. 管理的计划职能；
2. 管理的组织职能；
3. 管理的领导职能；
4. 管理的控制职能；

第三节 现代企业制度

1. 现代企业制度的概念；
2. 现代企业制度的基本特征；

第四节 管理理论的沿革

1. 传统管理理论；
2. 科学管理理论；
3. 行为科学理论；
4. 现代管理理论；
5. 管理理论的发展。

【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：采用讲授式教学方法，兼有课堂讨论及课堂提问。
- (2) 教学手段：采用多媒体教学方式使学生对教学内容有一定感性认识。

第三章 企业战略管理

【教学目标】

- (1) 了解：企业战略、企业战略管理的概念。
- (2) 理解：企业战略的实施与控制。
- (3) 掌握：企业总体战略制定、企业竞争战略的制定、企业核心竞争力的培育。

【学时分配】6 学时。

【授课方式】讲授 4 学时，讨论 2 学时。

【课外学习指导的要求】

1、课外阅读资料

- (1) 周三多. 周统钎. 战略管理思想史. 复旦大学出版社, 2003.
- (2) 王方华. 陈继祥. 战略管理. 上海交通大学出版社, 2003.
- (3) 项保华. 战略管理——艺术与实务. 复旦大学出版社, 2007.
- (4) [美]迈克尔. 波特. 陈小悦译. 竞争战略. 华夏出版社, 2005.
- (5) [美]迈克尔. 波特. 陈小悦译. 竞争优势. 华夏出版社, 2005.

2、作业与思考题

- (1) 什么是企业战略？什么是企业战略管理？
- (2) 试比较企业的总体战略、经营单位战略、职能战略。
- (3) 试简述企业战略管理的基本过程。
- (4) 调研一个你所熟悉的企业，用各种战略分析方法或工具来描述、评价它的企业战略管理。

【教学重点和难点】

- (1) 重点：企业总体战略、企业竞争战略。
- (2) 难点：企业战略管理中常用的一些分析技术（PEST、SWOT、VC 分析法）。

【授课内容】

第一节 企业战略管理概述

1. 战略与企业战略；
2. 企业战略管理的作用；
3. 企业愿景与战略目标；
4. 企业文化与企业战略；

第二节 企业核心竞争力

1. 核心竞争力及其评估；
2. 企业核心竞争力的培育；
3. 企业竞争战略的选择；

第三节 企业战略管理中的一些主要技术

1. 企业竞争分析方法；
2. 企业内外部环境分析技术；
3. 战略匹配分析技术；
4. 企业战略管理分析的信息技术；

第四节 企业战略管理的基本过程

1. 战略制定（总体战略的制定、经营单位战略的制定、职能战略的制定）；
2. 战略实施；
3. 战略评估。

【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：采用讲授式教学方法，兼有课堂讨论及课堂提问。
- (2) 教学手段：采用多媒体、视频案例教学方式使学生对教学内容有一定感性认识，指导学生运用

理论进行案例分析。

第四章 市场营销管理

【教学目标】

- (1) 了解：市场营销的概念、市场营销管理过程。
- (2) 理解：市场调查、市场预测的方法。
- (3) 掌握：市场与市场研究、市场营销策略。

【学时分配】6 学时。

【授课方式】讲授 4 学时，讨论 2 学时。

【课外学习指导的要求】

1、课外阅读资料

- (1) 王方华, 顾锋. 市场营销学. 上海人民出版社, 2007.
- (2) [美] 菲利普·科特勒. 营销管理 (第 12 版). 上海人民出版社, 2007

2、作业与思考题

- (1) 什么是市场？什么是市场观念？
- (2) 企业在市场细分的基础上，有哪些不同的目标市场策略？
- (3) 试述营销、促销和推销的区别和联系？
- (4) 什么是促销组合？如何运用促销组合策略做好企业的营销工作？

【教学重点和难点】

- (1) 重点：市场营销策略。
- (2) 难点：市场预测的定量方法。

【授课内容】

第一节 营销与营销管理

- 1. 市场的含义；
- 2. 市场营销的含义；
- 3. 市场营销管理过程；

第二节 市场细分与目标市场策略

- 1. 市场细分；
- 2. 目标市场策略；

第三节 市场调查与市场预测

- 1. 市场调查（含义、内容、类型、步骤、方法）；
- 2. 市场预测（含义、内容、步骤、方法）；

第四节 市场营销策略

- 1. 产品策略；
- 2. 价格策略；
- 3. 分销策略；
- 4. 促销策略。

【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：采用讲授式兼讨论教学方法。

(2) 教学手段：采用多媒体、视频案例教学方式使学生对教学内容有一定感性认识，指导学生运用理论进行案例分析。

第五章 企业生产管理

【教学目标】

- (1) 了解：企业生产类型的划分方法、生产管理中出现的新技术。
- (2) 理解：生产作业计划编制的依据（期量标准）。
- (3) 掌握：企业生产过程的空间组织及时间组织、合理组织生产过程的基本要求。

【学时分配】6 学时。

【授课方式】讲授 5 学时，讨论 1 学时。

【课外学习指导的要求】

1、课外阅读资料

- (1) 陈荣秋、马士华. 生产运作管理. 机械工业出版社, 2004.
- (2) 刘丽文. 生产与运作管理. 清华大学出版社, 2000.
- (3) 季建华. 生产运作管理. 上海人民出版社, 2004.
- (4) 潘家韬. 现代生产管理学. 清华大学出版社, 2003.

2、作业与思考题

- (1) 合理组织生产过程的基本要求。
- (2) 大量生产、成批生产和单件生产各有何特点？
- (3) 工艺专业化与对象专业化的区别在哪里？
- (4) 生产计划的主要指标。
- (5) 试述生产能力的含义和种类，影响生产能力的主要因素。

【教学重点和难点】

- (1) 重点：工艺专业化与对象专业化、生产能力的主要影响因素。
- (2) 难点：生产过程的时间组织。

【授课内容】

第一节 生产管理概述

- 1. 生产管理的作用；
- 2. 生产、生产管理与生产系统；
- 3. 生产系统的功能目标和结构；

第二节 生产系统的类型

- 1. 订单型生产方式、备货型生产方式；
- 2. 连续流程生产方式、加工装配生产方式；
- 3. 大量生产、单件生产、成批生产；

第三节 生产过程组织

- 1. 生产过程的概念；
- 2. 生产过程的构成；
- 3. 合理组织生产过程的要求；
- 4. 生产过程的两种专业化的组织方式；

5. 流水生产组织;

第四节 生产过程的时间组织

1. 顺序移动方式;

2. 平行移动方式;

3. 平行顺序移动方式;

第五节 生产计划与生产控制

1. 生产计划;

2. 确定计划指标的常用方法;

3. 生产能力核定的方法;

4. 生产作业计划与控制;

第六节 生产管理出现的新技术

1. 准时生产制;

2. 精益生产;

3. 敏捷制造;

4. 大规模客户定制。

【授课方法与手段】

(1) 教学方法: 采用讲授式教学方法, 兼有课堂讨论及课堂提问。

(2) 教学手段: 采用多媒体、视频案例教学方式使学生对教学内容有一定感性认识, 指导学生运用理论进行案例分析。

第六章 企业质量管理

【教学目标】

(1) 了解: 质量管理的发展历史、ISO9000 族系列标准。

(2) 理解: 质量管理的基本术语、质量管理体系的基本要素。

(3) 掌握: 质量管理的概念、全面质量管理的概念及特征、质量管理的常用统计方法。

【学时分配】6 学时。

【授课方式】讲授 5 学时, 讨论 1 学时。

【课外学习指导的要求】

1、课外阅读资料

(1) 刘广第. 质量管理. 清华大学出版社, 2003.

(2) 胡铭. 质量管理学. 武汉大学出版社, 2004.

(3) 张公绪, 孙静. 质量工程师手册. 企业管理出版社, 2003.

(4) 尤建新, 张建同, 杜学美. 质量管理学. 科学出版社, 2003.

2、作业与思考题

(1) 质量管理的形成大致经历了哪几个阶段? 各阶段的主要特点。

(2) 叙述全面质量管理的意义和基本要求。

(3) 企业常见的质量损失主要包括哪几个方面?

(4) 通过课外书籍的阅读和网络资料的查询, 谈谈你对“6 σ 质量标准活动”的认识。

(5) 举例说明应该怎样理解质量的经济性。

【教学重点和难点】

- (1) 重点：全面质量管理的概念及特征、质量改进的运行方式。
- (2) 难点：质量管理的常用统计方法。

【授课内容】

第一节 质量管理概述

- 1. 质量与质量管理的基本概念；
- 2. 质量管理的演变；

第二节 全面质量管理

- 1. 全面质量管理的概念；
- 2. 全面质量管理的特征；
- 3. 全面质量管理的内容；

第三节 质量管理体系的标准化

- 1. 质量认证；
- 2. ISO9000 系列标准的制定与修订；
- 3. ISO9000 系列标准与全面质量管理的比较；

第四节 工序质量控制与质量改进方法

- 1. 质量管理中的数据及分布；
- 2. 工序质量控制方法；
- 3. 质量问题分析方法；
- 4. 质量改进的运行方式；

第五节 质量成本管理

- 1. 质量成本的含义；
- 2. 质量成本的费用组成；
- 3. 质量成本的合理构成与改进步骤；
- 4. 质量成本特性曲线与最佳质量成本；
- 5. 全面质量成本；
- 6. 6 σ 质量标准活动。

【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：采用讲授式教学方法，兼有课堂练习。
- (2) 教学手段：采用多媒体、幻灯片相结合的方式使学生对教学内容有一定感性认识，指导学生了解与本门课程教学相关的主要网站。

第七章 企业技术管理

【教学目标】

- (1) 了解：技术创新的类型、新产品开发的程序。
- (2) 理解：设备经济寿命的计算方法。
- (3) 掌握：技术引进的概念、内容、方式。

【学时分配】 3 学时。

【授课方式】 讲授 2.5 学时，讨论 0.5 学时。

【课外学习指导的要求】

1、课外阅读资料

- (1) 袁明鹏. 新编技术经济学. 清华大学出版社, 2007.
- (2) 金占明. 企业管理学. 清华大学出版社, 2002.

2、作业与思考题

- (1) 技术引进选择要考虑的因素有哪些?
- (2) 技术创新的基本战略思路。
- (3) 试述设备的磨损规律及故障发生规律。

【教学重点和难点】

- (1) 重点: 技术引进的概念、内容、方式。
- (2) 难点: 设备经济寿命的计算方法。

【授课内容】

第一节 技术引进

1. 技术引进的概念;
2. 技术引进的内容;
3. 技术引进的方式;
4. 技术引进选择要考虑的因素;

第二节 技术创新

1. 技术创新的类型;
2. 技术创新的基本战略;
3. 技术创新过程;

第三节 产品开发

1. 新产品的概念;
2. 新产品的分类;
3. 新产品开发的程序;

第四节 设备更新

1. 设备磨损的经济规律;
2. 设备的经济评价;
3. 设备的更新改造;

【授课方法与手段】

- (1) 教学方法: 采用讲授式教学方法。
- (2) 教学手段: 采用多媒体的方式使学生对抽象的内容有一定感性认识。

第八章 企业财务管理

【教学目标】

- (1) 了解: 财务的概念、企业财务活动。
- (2) 理解: 筹资管理、投资管理、资产管理。
- (3) 掌握: 企业筹资渠道与筹资方式、投资决策的方法。

【学时分配】 4 学时。

【授课方式】讲授 3.5 学时，讨论 0.5 学时。

【课外学习指导的要求】

1、课外阅读资料

- (1) 刘杰. 会计报表分析. 中国人民大学出版社, 2002.
- (2) 陈兴滨. 公司理财. 企业管理出版社, 2002.
- (3) 欧阳令南. 财务管理. 上海财经大学出版社, 1999.

2、作业与思考题

- (1) 我国目前有哪些筹资的渠道和方式?
- (2) 什么是货币时间价值?
- (3) 现代企业理财观念主要有哪些?

【教学重点和难点】

- (1) 重点: 企业筹资渠道与筹资方式。
- (2) 难点: 投资决策的方法。

【授课内容】

第一节 企业财务管理概述

- 1. 财务的概念;
- 2. 企业财务管理的目标;
- 3. 企业理财观念;

第二节 筹资管理

- 1. 筹资渠道与筹资方式;
- 2. 主权资本筹集;
- 3. 负债筹资;

第三节 投资管理

- 1. 投资的目的;
- 2. 投资决策的基本程序;
- 3. 投资决策的方法;

第四节 资产管理

- 1. 固定资产管理;
- 2. 流动资产管理;
- 3. 无形资产、递延资产及其他资产管理;

第五节 财务分析

- 1. 偿债能力分析;
- 2. 营运能力分析;
- 3. 获利能力分析。

【授课方法与手段】

- (1) 教学方法: 采用讲授式教学方法兼有课堂提问。
- (2) 教学手段: 采用多媒体的方式使学生对抽象的内容有一定感性认识。

第九章 人力资源管理

【教学目标】

- (1) 了解：企业人力资源的招聘程序、企业人力资源的培训工作。
- (2) 理解：企业人力资源的考核与激励。
- (3) 掌握：企业岗位（工作）分析。

【学时分配】6 学时。

【授课方式】讲授 4 学时，讨论 2 学时。

【课外学习指导的要求】

1、课外阅读资料

- (1) 张德. 人力资源管理. 企业管理出版社, 2002.
- (2) 理查德. 索普. 企业薪酬体系设计与实施. 电子工业出版社, 2004.
- (3) 黄维德. 人力资源管理. 高等教育出版社, 2005.
- (4) 刘大卫. 现代人力资源管理. 中国人事出版社, 2006.

2、作业与思考题

- (1) 什么是人力资源？什么是人力资源管理？
- (2) 工作设计的方法主要有哪些？各种方法的适用范围？
- (3) 劳动定额的制定方法主要有哪几种？各自的优缺点。

【教学重点和难点】

- (1) 重点：企业岗位（工作）分析、企业人力资源的考核与激励。
- (2) 难点：企业人力资源的考核。

【授课内容】

第一节 人力资源规划

1. 人力资源规划的分类；
2. 人力资源规划的制定；
3. 人力资源需求预测；
4. 人力资源供给预测；

第二节 工作分析与工作设计

1. 工作分析的程序；
2. 工作分析的方法；
3. 工作说明书及其主要内容；
4. 工作设计；

第三节 绩效考评

1. 绩效考评的作用；
2. 绩效考评的内容；
3. 绩效考评的方法；
4. 绩效考评的实施；

第四节 薪酬管理

1. 报酬和报酬的构成；

2. 企业工资制度;
3. 薪酬制度的基本类型;
4. 薪酬策略;

第五节 人力资源优化管理

1. 人力资源优化的原则;
2. 人力资源的组织管理;
3. 人力资源的效率管理。

【授课方法与手段】

(1) 教学方法: 采用讲授式教学方法兼有课堂提问。

(2) 教学手段: 采用多媒体、案例教学的方式使学生对抽象的内容有一定感性认识, 指导学生运用理论进行案例分析。

第十章 价值工程

【教学目标】

- (1) 了解: 价值工程的工作程序。
- (2) 理解: 功能评价的方法。
- (3) 掌握: 价值工程的概念与特征、功能分析与功能评价。

【学时分配】3 学时。

【授课方式】讲授 2.5 学时, 讨论 0.5 学时。

【课外学习指导的要求】

1、课外阅读资料

- (1) 孙启霞. 价值工程. 海天出版社, 2000.
- (2) 金占明. 企业管理学. 清华大学出版社, 2002.

2、作业与思考题

- (1) 什么是价值工程? 提高价值的主要途径有哪些?
- (2) 价值工程的工作程序是怎样的?
- (3) 功能定义的概念是什么? 怎样进行功能定义? 试举例说明。

【教学重点和难点】

- (1) 重点: 价值工程的概念与特征。
- (2) 难点: 功能分析与功能评价。

【授课内容】

第一节 价值工程的基本原理

1. 价值工程的基本概念;
2. 价值工程的特征;
3. 价值工程的工作程序;

第二节 对象选择和收集情报

1. 对象选择 (原则、方法);
2. 收集情报 (内容、要求);

第三节 功能分析与评价

1. 功能分析;
2. 功能评价及其方法;

第四节 方案创新与方案择优

1. 方案创新及其方法;
2. 方案评价;
3. 方案的编写与检查。

【授课方法与手段】

(1) 教学方法: 采用讲授式教学方法兼有课堂提问。

(2) 教学手段: 采用多媒体、案例教学的方式使学生对抽象的内容有一定感性认识, 指导学生运用理论进行案例分析。

六、课程考核要求

- 1、考核方式: 课程为考试课, 期末考试采用闭卷考试的形式。
- 2、成绩评定: 成绩由平时成绩和期末考试成绩构成, 平时成绩占 30%、期末考试成绩占 70%。平时成绩由考勤、作业和课堂表现构成。

七、参考资料

1、参考教材

- [1] 郭适融. 现代企业管理——理念、方法、技术[M]. 清华大学出版社, 2008. 第二版.
- [2] 尤建新. 企业管理概论[M]. 高等教育出版社, 2006. 第三版.

2、参考资料

- [1] 宋克勤. 现代工商企业管理[M]. 上海财经大学出版社, 2000.
- [2] 周三多. 管理学——原理与方法[M]. 复旦大学出版社, 2006. 第三版.
- [3] 金占明. 企业管理学[M]. 清华大学出版社, 2002. 第二版.
- [4] 陈文安. 新编企业管理[M]. 立信会计出版社, 2002. 第四版.
- [5] 郭适融. 陈其林. 工商企业生产营运管理[M]. 山西经济出版社, 1999.
- [6] 张平华. 中国企业管理创新[M]. 中国发展出版社, 2004.

15181102 《经济学专业英语》课程教学大纲

一、课程基本概况

课程中文名称	经济学专业英语				
课程英文名称	English for Economics Sciences			课程编号	15181102
课程类别	<input type="checkbox"/> 公共必修课 <input type="checkbox"/> 公选课 <input type="checkbox"/> 院级限选课 <input type="checkbox"/> 学科基础课 <input type="checkbox"/> 专业基础课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业限选课 <input type="checkbox"/> 专业任选（拓展）课 <input type="checkbox"/> 方向特色课（双百班课程）				
总学时	32	讲授学时	32	实验学时	0
总学分	2	开课学院（部）	经管学院	开课系（室）	经济系
授课对象	经济管理类各专业本科				
先修课程	大学英语、西方经济学				
执笔人	徐小怡	审核人		审批人	
修订时间	2015 年 5 月				

二、课程简介

《经济学专业英语》是为经济学专业的本科生开设的专业课程，本课程的教学目的是培养学生在经济学领域综合运用英语的能力，通过该课程的学习，学生能够将英语作为工作语言，运用英语思维了解经济学专业的知识和思考方法，能够通过阅读相关的英语资料，获取有关经济学专业的学科发展信息，以及了解和熟悉当代经济学发展的最新前沿动态。

三、课程教学总体目标

本课程通过有机结合基础英语技能和经济系专业知识，培养学生熟练掌握国际经济系的词汇、术语、句法、表达特点和语言运用规律，掌握有效的国际经济交往技巧，具备良好的书面和口头英语沟通能力，提高学生用英语汲取国际经济知识，追踪当今世界经贸领域最新动态的能力，开阔视野，扩大知识面，增强英语加专业知识的合力作用。

四、理论教学内容及要求

Unit 1 Introduction to Economics(I)

【教学目标】

- （1）了解：什么是经济学
- （2）掌握：经济理论与经济政策

【学时分配】4 学时

【授课方式】讲授 3.5 学时，讨论 0.5 学时

【授课内容】

Part I Reading and Comprehension

What Is Economics?

Part II Reading and Practice

Economic Theory and Policy

Part III Listening Training

Part VI Translation Training

Part V Writing Training

Part IV Speaking Training

【教学重点和难点】

- (1) 重点：经济学的含义，经济学与稀缺
- (2) 难点：经济政策

【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：采用讲授式教学方法，兼有课堂讨论及课堂提问。
- (2) 教学手段：采用多媒体增强教学内容的直观性和形象性；运用网络教学，指导学生了解与本门课程教学相关的网站。

【课外学习指导的要求】

作业与思考题的要求

What is Economics?

What are the fields of economics?

What are the current issues in economics?

How do you find facts and ideas that address economic issues?

Unit 2 Introduction to Economics(II)

【教学目标】

- (1) 了解：市场经济、计划经济、混合经济
- (2) 理解：诺贝尔奖经济学奖概况
- (3) 掌握：基本经济决策和经济体制

【学时分配】4 学时

【授课方式】讲授 3.5 学时，讨论 0.5 学时

【授课内容】

Part I Reading and Comprehension

Economic Systems

Part II Reading and Practice

Who Wins the Nobel Prize?

Part III Listening Training

Part IV Speaking Training

Part V Writing Training

Part VI Translation Training

【教学重点和难点】

- (1) 重点：经济体制、市场经济、计划经济、混合经济
- (2) 难点：市场经济的运行

【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：采用讲授式教学方法，兼有课堂讨论及课堂提问。
- (2) 教学手段：采用多媒体、幻灯片相结合的方式使学生对抽象的内容有一定感性认识，运用网络教学，指导学生了解与本门课程教学相关的主要网站。

【课外学习指导的要求】

作业与思考题的要求

what skills will economics give you?

Why study Economics?

What is the circular-flow model?

Unit 3 Demand, Supply and Price

【教学目标】

- (1) 了解：需求、需求曲线，供给、供给曲线
- (2) 理解：均衡
- (3) 掌握：最高限价、最低限价

【学时分配】4 学时

【授课方式】讲授 3.5 学时，讨论 0.5 学时

【授课内容】

Part I Reading and Comprehension

Demand

Part II Reading and Practice

Passage I Supply

Passage II Equilibrium

Passage III Price Ceilings and Floors

Part III Listening Training

Part IV Speaking Training

Part V Writing Training

Part VI Translation Training

【教学重点和难点】

- (1) 重点：需求的决定因素、供给的决定因素，需求的移动、供给的移动
- (2) 难点：均衡的决定

【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：采用讲授式教学方法，兼有课堂讨论及课堂提问。
- (2) 教学手段：采用多媒体、幻灯片相结合的方式使学生对抽象的内容有一定感性认识，运用网络教学，指导学生了解与本门课程教学相关的主要网站。

【课外学习指导的要求】

作业与思考题的要求

What Happens to Price and Quantity When Supply or Demand Shifts?

How an Increase in Demand Affects the Equilibrium

How a Decrease in Supply Affects the Equilibrium

Unit 4 Elasticity

【教学目标】

- (1) 了解：需求价格弹性、需求收入弹性、需求交叉弹性、供给价格弹性
- (2) 理解：弹性分析的两个应用实例：降低销售税、宝利来与柯达

【学时分配】4 学时

【授课方式】讲授 3.5 学时，讨论 0.5 学时

【授课内容】

Part I Reading and Comprehension

Price Elasticity of Demand

Part II Reading and Practice

Passage I Other Elasticities

Passage II For Whom the Booth Tolls, Price Really Does Matter

Passage III Two Illustrative Applications of Elasticity Analysis

Part III Listening Training

Part IV Speaking Training

Part V Writing Training

Part VI Translation Training

【教学重点和难点】

- (1) 重点：弹性的概念
- (2) 难点：需求价格弹性、供给价格弹性

【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：采用讲授式教学方法，兼有课堂讨论及课堂提问。
- (2) 教学手段：采用多媒体、幻灯片相结合的方式使学生对抽象的内容有一定感性认识，运用网络教学，指导学生了解与本门课程教学相关的主要网站。

【课外学习指导的要求】

作业与思考题的要求

How to compute the price elasticity of demand?

What's the determinants of elasticity of supply?

Unit 5 Utility and Consumer's Choice

【教学目标】

- (1) 了解：总效用、边际效用，预算线、无差异曲线
- (2) 理解：边际效用递减规律
- (3) 掌握：消费者选择的原则

【学时分配】4 学时

【授课方式】讲授 3.5 学时，讨论 0.5 学时

【授课内容】

Part I Reading and Comprehension

Total and Marginal Utility

Part II Reading and Practice

Consumer's Choice

Part III Listening Training

Part IV Speaking Training

Part V Writing Training

Part VI Translation Training

【教学重点和难点】

- (1) 重点: 边际效用递减规律
- (2) 难点: 消费者选择的原则

【授课方法与手段】

- (1) 教学方法: 采用讲授式教学方法, 兼有课堂讨论及课堂提问。
- (2) 教学手段: 采用多媒体、幻灯片相结合的方式使学生对抽象的内容有一定感性认识, 运用网络教学, 指导学生了解与本门课程教学相关的主要网站。

【课外学习指导的要求】

作业与思考题的要求

What's the law of diminishing marginal utility?

What's consumer sovereignty?

Why having more means less satisfaction?

What's consumer's consumption equilibrium

Unit 6 Production and Cost

【教学目标】

- (1) 了解: 生产和边际产品理论
- (2) 理解: 企业的性质
- (3) 掌握: 成本的经济分析

【学时分配】2 学时

【授课方式】讲授 1.5 学时, 讨论 0.5 学时

【授课内容】

Part I Reading and Comprehension

The technology of production

Part II Reading and Practice

Economic analysis of cost

Part III Listening Training

Part IV Speaking Training

Part V Writing Training

Part VI Translation Training

【教学重点和难点】

- (1) 重点: 生产函数
- (2) 难点: 边际收益递减规律

【授课方法与手段】

(1) 教学方法：采用讲授式教学方法，兼有课堂讨论及课堂提问。

(2) 教学手段：采用多媒体、幻灯片相结合的方式使学生对抽象的内容有一定感性认识，运用网络教学，指导学生了解与本门课程教学相关的主要网站。

【课外学习指导的要求】

作业与思考题

What's production function?

What's the nature of the firm?

What's the forms of firms?

What's the law of diminishing marginal productivity?

What's transactions Costs?

What's total, average, and marginal product?

What's fixed and variable costs?

Unit 7 Competition and Monopoly

【教学目标】

(1) 理解：完全竞争、垄断

(2) 掌握：完全竞争性企业的短期均衡、自然垄断

【学时分配】2 学时

【授课方式】讲授 1.5 学时，讨论 0.5 学时

【授课内容】

Part I Reading and Comprehension

Perfect competition

Part II Reading and Practice

Monopoly

Part III Listening Training

Part IV Speaking Training

Part V Writing Training

Part VI Translation Training

【教学重点和难点】

(1) 重点：完全竞争性企业的短期均衡

(2) 难点：垄断的原因

【课外学习指导的要求】

作业与思考题

What's the Forms of market?

What's a competitive market?

How to get profit maximization for the competitive firm?

What's a Firm's long-run decision to exit or enter a market?

Why do competitive firms stay in business if they make zero profit?

What's monopoly?

【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：采用讲授式教学方法，兼有课堂讨论及课堂提问。
- (2) 教学手段：采用多媒体、幻灯片相结合的方式使学生对抽象的内容有一定感性认识，运用网络教学，指导学生了解与本门课程教学相关的主要网站。

Unit 8 Market failures

【教学目标】

- (1) 了解：外部性、公共产品、信息不对称
- (2) 掌握：福利供应的准市场

【学时分配】 2 学时。

【授课方式】 讲授 1.5 学时，讨论 0.5 学时。

【授课内容】

Part I Reading and Comprehension

Externalities: getting the prices wrong

Part II Reading and Practice

Provision of public goods

Quasi-Markets in welfare provision

Asymmetric information, lemons, and agents

Part III Listening Training

Part IV Speaking Training

Part V Writing Training

Part VI Translation Training

【教学重点和难点】

- (1) 重点：价格失灵、无效率，公共产品的供给
- (2) 难点：信息不对称、委托-代理制

【课外学习指导的要求】

作业与思考题

What is market failure?

What is externality?

What is public goods?

What is adverse selection?

What is moral hazard?

What is asymmetric information?

【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：采用讲授式教学方法，兼有课堂讨论及课堂提问。
- (2) 教学手段：采用多媒体、幻灯片相结合的方式使学生对抽象的内容有一定感性认识，运用网络教学，指导学生了解与本门课程教学相关的主要网站。

Unit 9 Income Distribution

【教学目标】

- (1) 了解：人们之间的收入分配、工薪分配

(2) 掌握: 贫困

【学时分配】 2 学时

【授课方式】 讲授 0.5 学时, 讨论 0.5 学时

【授课内容】

Part I Reading and Comprehension

Income distribution among people

Part II Reading and Practice

The earnings distribution

poverty

Part III Listening Training

Part IV Speaking Training

Part V Writing Training

Part VI Translation Training

【教学重点和难点】

(1) 重点: 洛伦茨曲线、基尼系数

(2) 难点: 工薪收入差别的解释

【课外学习指导的要求】

作业与思考题

What is income?

What are the main sources of income in china?

What is wealth?

What are the main sources of wealth in china?

Is there a relationship between income and wealth?

How is income inequality measured?

Is there Poverty in china?

What effect do government labour market policies have?

What effect do government monetary policies have?

【授课方法与手段】

(1) 教学方法: 采用讲授式教学方法, 兼有课堂讨论及课堂提问。

(2) 教学手段: 采用多媒体、幻灯片相结合的方式使学生对抽象的内容有一定感性认识, 运用网络教学, 指导学生了解与本门课程教学相关的主要网站。

Unit 10 Macroeconomics

【教学目标】

(1) 了解: 宏观经济学的产生

(2) 掌握: 美国经济波动的历史

【学时分配】 2 学时

【授课方式】 讲授 0.5 学时, 讨论 0.5 学时。

【授课内容】

Part I Reading and Comprehension

The birth of macroeconomics

Part II Reading and Practice

The economy on a roller coaster

Part III Listening Training

Part IV Speaking Training

Part V Writing Training

Part VI Translation Training

【教学重点和难点】

(1) 重点: 产出和就业的波动、经济增长

(2) 难点: 通货膨胀的根源

【课外学习指导的要求】

作业与思考题

Why do output and employment sometimes fall?

What are the sources of price inflation, and how can it be kept under control?

How can a nation increase its rate of economic growth?

【授课方法与手段】

(1) 教学方法: 采用讲授式教学方法, 兼有课堂讨论及课堂提问。

(2) 教学手段: 采用多媒体、幻灯片相结合的方式使学生对抽象的内容有一定感性认识, 运用网络教学, 指导学生了解与本门课程教学相关的主要网站。

五、课程考核及成绩评定要求

1、考核方式: 课程为考试课, 期末考试采用闭卷考试的形式。

2、成绩评定: 成绩由平时成绩和期末考试成绩构成, 平时成绩占 50%、期末考试成绩占 50%, 平时成绩由考勤、作业和课堂表现构成。

六、课程考核及成绩评定要求

1. 课程考核依据: 理论教学的考核以课程教学大纲为依据, 命题范围覆盖大纲所列章节的主要教学内容。

2. 课程考核性质: 考试课

3. 具体的考核方式: 闭卷考试

3. 成绩评定: 课堂考勤占 10%, 作业占 20%, 课堂回答问题占 20%, 期末笔试占 50%。

七、教材与参考资料

1. 卜玉坤. 经济学英语[M]. 外语教学与研究出版社, 2001

2. [美]曼昆 (N.Gregory Mankiw). 经济学原理[M]. 北京大学出版社, 2012

3. 翟象俊. 经济专业英语教程 (1) (大学专业英语系列教材) [M]. 中国人民大学出版社, 1999

4. 翟象俊, 张勇先. 经济专业英语教程 (2) (大学专业英语系列教材) [M]. 中国人民大学出版社, 2000

5. 翟象俊, 张勇先. 经济专业英语教程 (3) (大学专业英语系列教材) [M]. 中国人民大学出版社, 2002

19221105 《经济数学》课程教学大纲

一、课程概况

课程中文名称	经济数学				
课程英文名称	Economic Mathematics			课程编号	19221105
课程类别	<input type="checkbox"/> 公共必修课 <input type="checkbox"/> 公选课 <input type="checkbox"/> 院级限选课 <input checked="" type="checkbox"/> 学科基础课 <input type="checkbox"/> 专业基础课 <input type="checkbox"/> 专业限选课 <input type="checkbox"/> 专业任选（拓展）课 <input type="checkbox"/> 方向特色课（双百班课程）				
总学时	104	讲授学时	104	实验学时	0
总学分	6.5	开课单位	理学院	开课系所	数学与信息科学系
授课对象	财管、工商、公管、国贸、会计、经济等				
先修课程	高中数学				
执笔人	黄小玲	审核人	XXXX	审批人	XXXX
修订时间	2015-05-16				

二、课程简介

经济数学是一门重要的基础理论课，是研究一元函数和多元函数的微分和积分及其在经济应用的一门基础学科。通过学习这门课程，使学生系统地掌握微积分的基本概念、基本理论和基本方法，培养学生的逻辑思维能力以及分析问题和解决问题的能力，为进一步学好其他专业课做好准备，同时也为后续学习其他高等数学课程打下必要的数学基础。

三、课程性质

经济数学是各类高等院校众多专业的一门重要的基础理论课程，它不但可以扩充学生的数学知识，更重要的是，它给予了学生解决实际问题时的数学思想与数学方法。例如，在微分中强调局部线性化思想；在泰勒公式中强调逼近思想；在极值问题中强调最优化思想；并给出了导数在经济方面的具体含义。

四、课程教学目标

通过本课程的系统学习，掌握一元函数的极限和连续，导数和微分及其应用，不定积分、定积分及其应用，掌握空间解析几何，二元函数的微积分及其应用，掌握级数和微分方程以及导数和积分在经济学中的应用等。掌握每章的重点内容和难点内容，了解高等数学的发展史及与其他相关学科的关系。

五、理论教学内容及要求

第一章 函数与极限

【教学目标】

（1）了解：函数的奇偶性、单调性、周期性和有界性；反函数、初等函数的概念；极限的性质；连

续函数的性质和初等函数的连续性。

(2) 理解：函数、复合函数、分段函数的概念；极限、左极限、右极限的概念；无穷小和无穷大的概念；函数连续性的概念；闭区间上连续函数的性质。

(3) 掌握：基本初等函数的性质和图像；利用极限的四则运算法则、极限存在的两个准则和两个重要极限求函数极限的求法。

【学时分配】 20 学时。

【授课方式】 讲授 18 学时，习题课 2 学时。

【课外学习指导的要求】

1、课外阅读资料

(1) 查阅相关资料复习高中学过的基本初等函数的图像和性质。

(2) 推荐阅读书目：《函数和极限的故事》，张远南著；《托马斯微积分》[美]；《高等数学学习指导》，主编 张昕。

2、作业与思考题

本章 9 次作业，每次作业根据授课内容选择 4 道题左右。

【教学重点和难点】

(1) 重点：极限的概念；极限的四则运算法则；两个重要极限；无穷小的定义和性质；连续的定义；闭区间上连续函数的性质。

(2) 难点：极限的概念。

【授课内容】

第一节：函数的概念

第二节：函数的几种特性

第三节：初等函数

1. 反函数

2. 复合函数

3. 初等函数的概念

第四节：经济学中的常用函数

需求函数 供给函数 成本函数 收入函数和利润函数

第五节：数列与函数的极限

1. 数列的极限

2. 函数的极限

第六节：无穷大量与无穷小量

1. 无穷小量

2. 无穷小的运算定理

3. 无穷大量

4. 无穷小的比较

第七节：函数极限运算法则

第八节：极限存在准则 两个重要极限

第九节：函数的连续与间断

1. 函数的连续性

2. 函数的间断点

第十节：闭区间上连续函数的性质

【授课方法与手段】

(1) 教学方法：采用讲授式教学方法，兼有课堂练习及课堂提问。

(2) 教学手段：采用多媒体和板书相结合的方式。

第二章 导数与微分

【教学目标】

(1) 了解：导数的物理意义；高阶导数的概念。

(2) 理解：导数和微分的概念；导数与微分的关系；导数的几何意义；可导性与连续性的关系。

(3) 掌握：基本初等函数的导数公式；导数的四则运算法则；复合函数和隐函数的求导法则；函数微分的计算，利用导数分析经济问题；

【学时分配】 16 学时。

【授课方式】 讲授 14 学时，习题课 2 学时。

【课外学习指导的要求】

1、课外阅读资料

(1) 阅读书目：《古今数学思想》（第二册）[美]克莱恩；《托马斯微积分》[美]；《世界著名数学家传记》。

(2) 阅读课本相关变化率部分的内容。

2、作业与思考题

本章 7 次作业，每次作业根据授课内容选择 4 道题左右。

【教学重点和难点】

(1) 重点：导数和微分的概念；导数和微分的求法。

(2) 难点：可导性的判定；可导与连续的关系。

【授课内容】

第一节：导数概念

1. 引例

2. 导数的定义

3. 求导举例

4. 函数的可导性与连续性的关系

5. 导数的几何意义

第二节：简单函数的导数

第三节：导数的运算法则

第四节：复合函数的导数

第五节：反函数的导数

第六节：高阶导数

第七节：隐函数的导数

1. 隐函数的导数

2. 参数方程所确定函数的导数

第八节：微分及其应用

1. 微分的概念
2. 微分的几何意义
3. 基本初等函数的微分公式与微分运算法则
4. 利用微分进行近似计算

【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：采用讲授式教学方法，兼有课堂练习及课堂提问。
- (2) 教学手段：采用多媒体和板书相结合的方式。

第三章 中值定理与导数的应用

【教学目标】

- (1) 了解：柯西中值定理；三个中值定理的关系。
- (2) 理解：罗尔中值定理；拉格朗日中值定理；洛必达法则；函数极值的概念。
- (3) 掌握：应用洛比达法则求未定式极限；应用导数判定函数的单调性、凹凸性；求解函数极值和最值；最值问题的一些实际应用。

【学时分配】12 学时。

【授课方式】讲授 10 学时，习题课 2 学时。

【课外学习指导的要求】

1、课外阅读资料

- (1) 阅读书目：《古今数学思想》（第二册）[美]克莱恩；《托马斯微积分》[美]；《世界著名数学家传记》。
- (2) 课后阅读课本第三章第二节：泰勒公式；第六节 函数图形的描绘。

2、作业与思考题

本章 6 次作业，每次作业根据授课内容选择 4 道题左右。

【教学重点和难点】

- (1) 重点：罗尔中值定理；拉格朗日中值定理；洛必达法则；应用导数研究函数的性态。
- (2) 难点：中值定理的证明及三个中值定理的关联。

【授课内容】

第一节：微分中值定理

1. 罗尔定理
2. 拉格朗日中值定理
3. 柯西中值定理

第二节：未定式的极限

1. $\frac{0}{0}$ 型未定式
2. $\frac{\infty}{\infty}$ 型未定式
3. 其他类型的未定式 ($0 \cdot \infty$, $\infty - \infty$, 0^0 , 1^∞ , ∞^0)

第三节：函数单调性与极值

1. 函数单调性的判别法

2. 函数的极值

3. 最大值和最小值求法

第四节：函数图形的描绘

1. 曲线的凹凸性与拐点

2. 曲线的渐近线

3. 函数的作图

第五节：极值在经济学中的应用

1. 利润最大问题

2. 成本最低问题

【授课方法与手段】

(1) 教学方法：采用讲授式教学方法，兼有课堂练习及课堂提问。

(2) 教学手段：采用多媒体和板书相结合的方式。

第四章 不定积分

【教学目标】

(1) 了解：原函数的概念。

(2) 理解：不定积分的定义和性质。

(3) 掌握：基本积分公式；常用求不定积分的方法。

【学时分配】 12 学时。

【授课方式】 讲授 10 学时，习题课 2 学时。

【课外学习指导的要求】

1、课外阅读资料

阅读书目：《什么是数学》[美]R. 柯朗；《托马斯微积分》[美]。

2、作业与思考题

本章 5 次作业，每次作业根据授课内容选择 4 道题左右。

【教学重点和难点】

(1) 重点：不定积分的定义、性质；不定积分的计算。

(2) 难点：求不定积分的方法。

【授课内容】

第一节：原函数与不定积分

1. 原函数与不定积分的概念

2. 基本积分表

3. 不定积分的性质

第二节：换元积分法与分部积分法

第三节：几种特殊类型函数的积分

1. 有理函数的积分

2. 简单无理函数的积分

第四节：不定积分在经济中的应用

【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：采用讲授式教学方法，兼有课堂练习及课堂提问。
- (2) 教学手段：采用多媒体和板书相结合的方式。

第五章 定积分及其应用

【教学目标】

- (1) 了解：反常积分的概念。
- (2) 理解：定积分的概念、性质；定积分的元素法。
- (3) 掌握：牛顿——莱布尼兹公式；定积分的换元积分法与分部积分法；用定积分求平面图形的面积和旋转体的体积。

【学时分配】16 学时。

【授课方式】讲授 14 学时，习题课 2 学时。

【课外学习指导的要求】

1、课外阅读资料

阅读书目：《什么是数学》[美]R. 柯朗；《高等数学学习指导》，主编 张昕。

2、作业与思考题

本章 7 次作业，每次作业根据授课内容选择 4 道题左右。

【教学重点和难点】

- (1) 重点：定积分的定义、性质；定积分的计算；定积分的几何应用。
- (2) 难点：定积分的定义；定积分的元素法。

【授课内容】

第一节：定积分的概念和基本性质

- 1. 定积分问题举例
- 2. 定积分的定义
- 3. 定积分的几何意义
- 4. 定积分的基本性质

第二节：定积分的基本定理

- 1. 积分上限的函数及其导数
- 2. 牛顿—莱布尼茨公式

第三节：定积分的换元积分法和分部积分法

- 1. 换元积分法
- 2. 分部积分法

第四节：广义积分

- 1. 无穷限的广义积分
- 2. 无界函数的广义积分

第五节：定积分应用

- 1. 定积分的元素法
- 2. 平面图形的面积
- 3. 立体的体积

4. 定积在经济问题中的应用

【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：采用讲授式教学方法，兼有课堂练习及课堂提问。
- (2) 教学手段：采用多媒体和板书相结合的方式。

第六章 多元函数微分法

【教学目标】

- (1) 了解多元函数的概念。
- (2) 理解多元函数的定义，极限及连续，偏导数和微分的内涵。
- (3) 掌握偏导数的计算技巧，多元微分学的应用。

【学时分配】16 学时

【授课方式】讲授 14 学时，习题课 2 学时。

【课外学习指导的要求】

1、课外阅读资料

阅读书目：《什么是数学》[美]R. 柯朗；《高等数学学习指导》，主编 张昕。

2、作业与思考题

本章 7 次作业，每次作业根据授课内容选择 4 道题左右。

【教学重点和难点】

- (1) 重点：定积分的定义、性质；定积分的计算；定积分的几何应用。
- (2) 难点：定积分的定义；定积分的元素法。

【授课内容】

第一节：空间直角坐标系

第二节：二元函数及其图形

第三节：二元函数的极限与连续

1. 二元函数的极限

2. 二元函数的连续性

第四节：偏导数与全微分

1. 偏导数

2. 高阶偏导数

3. 全微分

第五节：二元函数的极值

1. 二元函数极值定义

2. 条件极值

3. 多元函数微分法在经济上的应用举例

【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：采用讲授式教学方法，兼有课堂练习及课堂提问。
- (2) 教学手段：采用多媒体和板书相结合的方式。

第八章 二重积分

【教学目标】

- (1) 了解重积分的概念。
- (2) 理解重积分定义及其意义。

(3) 掌握重积分计算技巧及其应用。

【学时分配】10 学时

【授课方式】讲授

第一节：二重积分的概念与性质

1. 二重积分的概念
2. 二重积分的性质

第二节：二重积分的计算法

1. 利用直角坐标系计算二重积分
2. 利用极坐标计算二重积分

第三节：二重积分的应用举例

第七章 无穷级数

【教学目标】

- (1) 了解：级数、常数项级数、正项级数、幂级数的概念；
- (2) 理解：级数的性质；
- (3) 掌握：函数展开为幂级数的方法。

【学时分配】10 学时。

【授课方式】讲授 8 学时，习题课 2 学时

【课外学习指导的要求】

1、课外阅读资料

阅读书目：《什么是数学》[美]R. 柯朗；《高等数学学习指导》，主编 张昕。

2、作业与思考题

本章 6 次作业，每次作业根据授课内容选择 4 道题左右。

【教学重点和难点】

- (1) 重点：定积分的定义、性质；定积分的计算；定积分的几何应用。
- (2) 难点：定积分的定义；定积分的元素法。

【授课内容】

第一节：常数项级数的概念和性质

1. 常数项级数的概念
2. 收敛级数的基本性质

第二节：正项级数的判别法

第三节：一般常数项级数

1. 交错级数
2. 绝对收敛与条件收敛

第四节：幂级数

1. 函数项级数的一般概念
2. 幂级数及其收敛性
3. 幂级数的运算

第五节：函数展开成幂级数

1. 泰勒级数的概念

2. 函数展开成幂级数的方法

3. 函数展开成幂级数的应用

总复习：2 学时

【授课方法与手段】

(1) 教学方法：采用讲授式教学方法，兼有课堂练习及课堂提问。

(2) 教学手段：采用多媒体和板书相结合的方式。

六、课程考核要求

1、考核方式：课程为考试课，期末考试采用闭卷考试的形式。

2、成绩评定：成绩由平时成绩和期末考试成绩构成，平时成绩占 30%、期末考试成绩占 70%。平时成绩由考勤和作业构成。

七、参考资料

[1] 由雷，罗辉.《经济数学》，广东科技出版社, 2010. 第一版

[2] 《高等数学》，同济大学应用数学系编，高等教育出版社。

[3] 张昕, 倪科社.《高等数学学习指导》，广东科技出版社, 2009. 第二版

15121106 《政治经济学》课程教学大纲

一、课程基本情况

课程中文名称	政治经济学				
课程英文名称	Political Economics			课程编号	15121106
课程类别	<input type="checkbox"/> 公共必修课 <input type="checkbox"/> 公选课 <input type="checkbox"/> 院级限选课 <input type="checkbox"/> 学科基础课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业基础课 <input type="checkbox"/> 专业限选课 <input type="checkbox"/> 专业任选（拓展）课 <input type="checkbox"/> 方向特色课（双百班课程）				
总学时	48	讲授学时	48	实验学时	0
总学分	3.5	开课学院（部）	经管学院	开课系（室）	经济系
授课对象	经济管理类各专业本科				
先修课程					
执笔人	徐小怡	审核人		审批人	
修订时间	2015 年 5 月				

二、课程简介

政治经济学是马克思主义的重要组成部分。是高等院校财经类各专业的基础核心课程之一。主要是学习马克思主义政治经济学的基本原理、基本观点和方法。政治经济学的教学内容包括：（1）导论：主要是政治经济学的研究对象、任务和方法；（2）商品与货币：主要是劳动价值论，包括商品学说、货币学说和价值规律学说；（3）资本与剩余价值：主要是剩余价值理论，包括剩余价值的产生的经济条件，剩余价值生产的基本方法，资本主义工资的本质、形式和变化趋势；（4）资本的积累过程：主要是资本积累理论，包括资本主义简单再生产的主要特征，资本积累的实质和资本主义占有规律，资本集中与垄断的形成，资本积累的一般规律；（5）个别资本的运动：主要是资本的循环与周转理论，包括产业资本循环的各个阶段及相应的职能形式，产业资本连续循环的条件，资本周转的速度及影响因素；（6）社会资本的运动，主要是社会资本再生产理论，包括社会总资本再生产的实现过程及其运动的规律，资本主义经济危机的实质和根源，现代资本主义国家对经济生活的干预和调节；（7）资本和剩余价值的各种形式：主要是剩余价值的形式及分配，包括产业资本和产业利润、商业资本和商业利润、银行资本和银行利润、农业资本和农业利润以及土地所有权和地租；（8）资本的国际运动和世界经济关系：主要是资本的国际化理论，包括世界市场与资本主义生产方式之间的联系，价值规律在世界市场上的作用，资本的国际运动世界经济关系的影响，世界经济发展不平衡规律；（9）资本主义制度的演化：主要是资本主义制度的演化规律，包括自由竞争资本主义向垄断资本主义的转变必然性，垄断资本主义的主要形式，国家垄断资本主义的形式和实质；（10）资本主义生产方式的历史地位：主要是资本主义生产方式发生、发展和消亡的历史规律，包括资本主义生产方式的历史进步性质，资本主义生产方式的基本矛盾和历史局限性，社会主义制度取代资本主义制度的历史必然性。

三、课程教学总体目标

通过本课程的学习，要求学生系统掌握马克思主义政治经济学的基本原理、观点和方法；运用这些基本原理、基本观点和方法，分析和理解资本主义经济运行过程、特点和规律，正确认识社会主义制度取代资本主义制度的客观必然性。

四、理论教学内容及要求

第一章 导论

【教学目标】

- (1) 了解：政治经济学的研究对象、任务和方法。
- (2) 理解：政治经济学的性质及在经济学科中的在位。
- (3) 掌握：政治经济学的研究对象，经济运动规律

【学时分配】6 学时

【授课方式】讲授 5.5 学时，讨论 0.5 学时

【授课内容】

第一节 政治经济学的产生与发展

- 1.马克思主义政治经济学的形成
- 2.马克思主义政治经济学的发展

第二节 政治经济学的研究对象和任务

- 1.物质资料生产是政治经济学研究的出发点
- 2.政治经济学的研究对象是社会生产关系
- 3.政治经济学的研究任务

第三节 政治经济学的研究方法

- 1.唯物辩证法
- 2.从具体到抽象和从抽象到具体的方法
- 3.逻辑与历史相统一的方法

【教学重点和难点】

- (1) 重点：政治经济学的研究对象。
- (2) 难点：社会经济运动规律。

【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：采用讲授式教学方法，兼有课堂讨论及课堂提问。
- (2) 教学手段：采用多媒体增强教学内容的直观性和形象性；运用网络教学，指导学生了解与本门课程教学相关的网站。

【课外学习指导的要求】

作业与思考题的要求

- (1) 政治经济学研究的出发点？
- (2) 政治经济学的研究对象？
- (3) 政治经济学研究的任务？
- (4) 马克思主义政治经济学的根本研究方法及其特点？

第二章 商品与货币

【教学目标】

- (1) 了解：商品价值实体、价值形式、货币的起源、货币的职能、价值规律的内容和表现形式
- (2) 理解：劳动二重性理论、价值量、货币的本质、价值规律作用
- (3) 掌握：劳动价值论、货币流通规律、价值规律

【学时分配】6 学时

【授课方式】讲授 5.5 学时，讨论 0.5 学时

【授课内容】

第一节 商品

- 1.商品二因素:使用价值和价值
- 2.生产商品劳动的二重性:具体劳动和抽象劳动
- 3.商品的价值量
- 4.商品经济的基本矛盾

第二节 货币

- 1.货币的产生和本质
- 2.货币的职能
- 3.货币流通规律

第三节 价值规律

- 1.市场机制
- 2.价值规律的内容和表现形式
3. 价值规律的作用

【教学重点和难点】

- (1) 重点：劳动价值论、价值形式理论、价值规律理论
- (2) 难点：商品内在矛盾理论

【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：采用讲授式教学方法，兼有课堂讨论及课堂提问。
- (2) 教学手段：采用多媒体、幻灯片相结合的方式使学生对抽象的内容有一定感性认识，运用网络教学，指导学生了解与本门课程教学相关的主要网站。

【课外学习指导的要求】

作业与思考题的要求

- (1) 商品二因素和生产商品的劳动二重性是什么关系？
- (2) 商品价值量是如何决定的？
- (3) 商品价值量的变化与劳动生产率的关系？
- (4) 价值规律有哪些作用？

第三章 资本与剩余价值

【教学目标】

- (1) 了解：剩余价值产生的经济条件
- (2) 理解：资本主义工资的本质、基本形式和变化趋势
- (3) 掌握：剩余价值生产的两种基本方法

【学时分配】6 学时

【授课方式】讲授 5.5 学时，讨论 0.5 学时

【授课内容】

第一节 资本主义所有制与雇佣劳动

1. 货币转化为资本
2. 劳动力成为商品
3. 资本主义所有制及其形式

第二节 资本的价值增殖过程

1. 资本主义的劳动过程
2. 资本主义的价值增殖过程
3. 不变资本和可变资本
4. 剩余价值率和剩余价值量

第三节 剩余价值生产的基本方法

1. 绝对剩余价值的生产
2. 相对剩余价值的生产
3. 剩余价值生产的发展
4. 剩余价值规律是资本主义的基本经济规律

第四节 资本主义工资

1. 资本主义工资的本质
2. 资本主义工资的基本形式
3. 资本主义工资的变化趋势

【教学重点和难点】

- (1) 重点：剩余价值理论
- (2) 难点：资本主义工资的变化趋势

【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：采用讲授式教学方法，兼有课堂讨论及课堂提问。
- (2) 教学手段：采用多媒体、幻灯片相结合的方式使学生对抽象的内容有一定感性认识，运用网络教学，指导学生了解与本门课程教学相关的主要网站。

【课外学习指导的要求】

作业与思考题的要求

- (1) 为什么说劳动力成为商品是货币转化为资本的前提条件？
- (2) 剩余价值生产的基本方法？
- (3) 现代资本主义生产自动化条件下能否认为劳动已不是价值和剩余价值的惟一源泉？

第四章 资本的积累过程

【教学目标】

- (1) 了解：资本主义再生产的主要特征，资本积聚、集中和垄断
- (2) 理解：资本积累的一般规律
- (3) 掌握：资本积累的实质和资本主义占有规律

【学时分配】6 学时

【授课方式】讲授 5.5 学时，讨论 0.5 学时

【授课内容】

第一节 资本主义再生产与资本积累

1. 再生产及其类型
2. 资本主义简单再生产
3. 资本主义扩大再生产
4. 资本积累的实质
5. 影响资本积累的主要因素

第二节 资本积聚、集中和垄断

1. 资本的积聚与集中
2. 生产集中与垄断

第三节 资本有机构成与资本积累的社会后果

1. 资本有机构成提高的趋势
2. 资本积累的社会后果

【教学重点和难点】

- (1) 重点：资本积累理论、资本积聚与集中的关系
- (2) 难点：资本有机构成提高的趋势、资本积累的社会后果

【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：采用讲授式教学方法，兼有课堂讨论及课堂提问。
- (2) 教学手段：采用多媒体、幻灯片相结合的方式使学生对抽象的内容有一定感性认识，运用网络教学，指导学生了解与本门课程教学相关的主要网站。

【课外学习指导的要求】

作业与思考题的要求

- (1) 资本积累的实质是什么？
- (2) 资本积累量的决定因素有哪些？
- (3) 资本积聚和资本集中的联系与区别
- (4) 垄断产生的原因及其影响？

第五章 个别资本的运动

【教学目标】

- (1) 了解：单个资本的运动过程、产业资本的三种循环形式、影响资本周转的因素
- (2) 理解：资本增殖是在不断运动中实现的
- (3) 掌握：资本循环理论、资本周转理论

【学时分配】4 学时

【授课方式】讲授 3.5 学时，讨论 0.5 学时

【授课内容】

第一节 资本的循环

1. 产业资本循环运动的三个阶段和三种职能形式
2. 产业资本循环的三种形式
3. 产业资本连续循环的条件

4. 流通时间

第二节 资本的周转

1. 资本的周转时间和周转次数
2. 影响资本周转速度的主要因素
3. 预付资本的总周转

四、资本周转速度对剩余价值生产的影响

第三节 资本主义企业内部的经济关系

1. 资本主义企业的二重性质
2. 资本主义企业组织与个别资本运动
3. 资本主义企业内部的经济关系

【教学重点和难点】

- (1) 重点：产业资本的基本特征、产业资本的三种循环形式、影响资本周转的因素
- (2) 难点：产业资本连续循环的条件、固定资本和流动资本对资本周转的影响

【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：采用讲授式教学方法，兼有课堂讨论及课堂提问。
- (2) 教学手段：采用多媒体、幻灯片相结合的方式使学生对抽象的内容有一定感性认识，运用网络教学，指导学生了解与本门课程教学相关的主要网站。

【课外学习指导的要求】

作业与思考题的要求

- (1) 产业资本的特征？
- (2) 资本连续循环的条件是什么？
- (3) 固定资本和流动资本的划分依据？
- (4) 预付总资本的周转是怎样计算的？

第六章 社会资本的运动

【教学目标】

- (1) 了解：社会总资本运动的过程和运行机制
- (2) 理解：资本主义社会再生产的内部矛盾和运行规律
- (3) 掌握：社会总资本再生产的实现过程及其运动的规律

【学时分配】4 学时

【授课方式】讲授 3.5 学时，讨论 0.5 学时

【授课内容】

第一节 社会资本的再生产

1. 社会资本再生产的核心问题
2. 社会资本的简单再生产
3. 社会资本的扩大再生产
4. 马克思社会资本再生产理论的意义

第二节 资本主义的经济危机

- 1.经济危机的实质和深刻根源
- 2.经济危机的周期性及其物质基础

第三节 资本主义国家的宏观经济调控

- 1.市场调节的局限性和国家的宏观经济调控
- 2.资本主义国家的宏观经济调控
- 3.资本主义国家宏观经济调控的目标和手段
- 4.现代资本主义市场经济运作的后果

【教学重点和难点】

- (1) 重点：社会总资本再生产的实现过程及其运动的规律
- (2) 难点：资本主义再生产的内在矛盾

【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：采用讲授式教学方法，兼有课堂讨论及课堂提问。
- (2) 教学手段：采用多媒体、幻灯片相结合的方式使学生对抽象的内容有一定感性认识，运用网络教学，指导学生了解与本门课程教学相关的主要网站。

【课外学习指导的要求】

作业与思考题

- (1) 为什么说社会总产品的实现是社会资本再生产的核心问题？
- (2) 固定资本补偿有何特点和规律性？
- (3) 为什么说经济危机是资本主义制度的必然产物？
- (4) 怎样理解经济危机周期性与固定资本大规模更新的关系？
- (5) 发达资本主义国家为什么实行宏观经济调控？

第七章 资本和剩余价值的各种形式

【教学目标】

- (1) 了解：资本和剩余价值是如何转化为它们的具体形态，认识它们的本质与现象间的关系
- (2) 理解：从现象和本质统一的高度理解资本主义生产方式的本质
- (3) 掌握：资本和剩余价值是如何转化为产业资本和产业利润、商业资本和商业利润、银行资本和银行利润、农业资本和农业利润以及土地所有权和地租的

【学时分配】4 学时

【授课方式】讲授 3.5 学时，讨论 0.5 学时

【授课内容】

第一节 平均利润和生产价格

- 1.剩余价值转化为利润
- 2.利润转化为平均利润
- 3.平均利润率趋向下降的规律

第二节 商业资本和商业利润

- 1.商业资本及其职能
- 2.商业利润的来源和实质

3.商业流通费用及其补偿

第三节 银行资本和银行利润

1.借贷资本与利息

2.银行资本与银行利润

3.股份资本的性质和股息

4.虚拟资本与虚拟经济

5.金融资本及其垄断统治

6.资本主义信用及其作用

第四节 资本主义地租

1.资本主义土地所有制和地租的本质

2.资本主义地租的两种基本形式

3.城市建筑地段地租

4.土地价格

【教学重点和难点】

(1) 重点：资本和剩余价值的各种形式

(2) 难点：认识资本和剩余价值各种形式的本质与现象间的关系

【课外学习指导的要求】

作业与思考题

(1) 影响利润率的因素？

(2) 平均利润率形成的原因和过程？

(3) 为什么说生产价格不违背价值规律？

(4) 垄断利润的来源有哪些？

(5) 级差地租及其形成的条件、原因和源泉？

(6) 绝对地租及其产生的条件、原因和源泉？

【授课方法与手段】

(1) 教学方法：采用讲授式教学方法，兼有课堂讨论及课堂提问。

(2) 教学手段：采用多媒体、幻灯片相结合的方式使学生对抽象的内容有一定感性认识，运用网络教学，指导学生了解与本门课程教学相关的主要网站。

第八章 资本的国际运动和世界经济关系

【教学目标】

(1) 了解：世界市场与资本主义生产方式之间的联系，世界经济关系的矛盾性与复杂性

(2) 理解：资本的国际运动对世界经济关系的影响，资本国际运动的实质

(3) 掌握：价值规律在世界市场上如何发挥作用

【学时分配】4 学时。

【授课方式】讲授 3.5 学时，讨论 0.5 学时。

【授课内容】

第一节 世界市场与国际价值

- 1.世界市场形成与发展的原因
- 2.价值规律在世界市场中的作用

第二节 资本的国际化

- 1.商品资本的国际化
- 2.货币资本的国际化
- 3.生产资本的国际化
- 4.资本国际化的新特征

第三节 资本主义世界经济关系的发展

- 1.经济全球化与区域经济集团化
- 2.发达国家间的经济关系
- 3.发达国家与发展中国家间的经济关系
- 4.发展中国家间的经济关系
- 5.国际经济新秩序的重建

【教学重点和难点】

- (1) 重点：资本的国际化理论
- (2) 难点：世界经济发展不平衡规律

【课外学习指导的要求】

作业与思考题

- (1) 资本国际运动的基本方式？
- (2) 价值规律在世界市场上如何发挥作用？
- (3) 如何认识经济全球化和区域经济一体化的发展趋势？
- (4) 如何认识世界经济政治发展不平衡规律？

【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：采用讲授式教学方法，兼有课堂讨论及课堂提问。
- (2) 教学手段：采用多媒体、幻灯片相结合的方式使学生对抽象的内容有一定感性认识，运用网络教学，指导学生了解与本门课程教学相关的主要网站。

第九章 资本主义制度的演化

【教学目标】

- (1) 了解：资本主义制度演变的主要阶段
- (2) 理解：自由竞争资本主义向垄断资本主义转变的历史必然性
- (3) 掌握：国家垄断资本主义的基本形式和实质

【学时分配】4 学时

【授课方式】讲授 3.5 学时，讨论 0.5 学时

【授课内容】

第一节 自由竞争资本主义向垄断资本主义的转变

- 1.产业革命和资本主义制度的确立
- 2.第二次产业革命和生产集中引起的垄断

- 3.垄断资本主义的基本特征
- 4.新技术革命和现代资本主义

第二节 国家垄断资本主义

- 1.垄断资本主义发展为国家垄断资本主义的必然性
- 2.国家垄断资本主义的基本形式
- 3.国家垄断资本主义的实质

【教学重点和难点】

- (1) 重点：国家垄断资本主义的基本形式和实质
- (2) 难点：自由竞争资本主义向垄断资本主义转变的历史必然性

【课外学习指导的要求】

作业与思考题

- (1) 为什么说生产集中发展到一定阶段必然引起垄断?
- (2) 垄断利润的主要来源?
- (3) 国家垄断资本主义是怎样产生的?
- (4) 国家垄断资本主义有哪些主要形式?

【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：采用讲授式教学方法，兼有课堂讨论及课堂提问。
- (2) 教学手段：采用多媒体、幻灯片相结合的方式使学生对抽象的内容有一定感性认识，运用网络教学，指导学生了解与本门课程教学相关的主要网站。

第十章 资本主义生产方式的历史地位

【教学目标】

- (1) 了解：了解资本主义生产方式发生、发展和消亡的历史规律
- (2) 理解：资本主义生产方式的历史进步性和历史局限性
- (3) 掌握：支配资本主义生产方式发展趋势的客观经济规律

【学时分配】4 学时

【授课方式】讲授 3.5 学时，讨论 0.5 学时。

【授课内容】

第一节 资本主义生产方式的历史进步性质

1. 资本主义所有制是开创社会生产新时代的必要前提
2. 发展社会生产力是资本运动的一个内在趋势
3. 资本关系的发展为新社会形成准备着必要条件

第二节 资本主义生产方式的基本矛盾及其历史局限性

1. 资本主义生产方式的基本矛盾
2. 资本主义生产方式的历史局限性

第三节 资本主义生产方式的历史过渡性质和发展趋势

1. 资本主义生产方式的发展演变规律
2. 资本社会化发展规律支配着资本主义生产方式的历史演变过程

3.社会主义取代资本主义的客观必然性

【教学重点和难点】

(1) 重点：资本主义生产方式的历史进步性和历史局限性

(2) 难点：资本主义生产方式演变的历史规律

【课外学习指导的要求】

作业与思考题

(1) 资本主义的基本矛盾如何决定了资本主义必然灭亡？

(2) 怎样看待资本主义生产关系的局部调整？

(3) 如何理解社会主义取代资本主义的客观必然性？

【授课方法与手段】

(1) 教学方法：采用讲授式教学方法，兼有课堂讨论及课堂提问。

(2) 教学手段：采用多媒体、幻灯片相结合的方式使学生对抽象的内容有一定感性认识，运用网络教学，指导学生了解与本课程教学相关的主要网站。

五、课程考核及成绩评定要求

1、考核方式：课程为考试课，期末考试采用闭卷考试的形式。

2、成绩评定：成绩由平时成绩和期末考试成绩构成，平时成绩占 50%、期末考试成绩占 70%，平时成绩由考勤、作业和课堂表现构成。

六、课程考核及成绩评定要求

1. 课程考核依据：理论教学的考核以课程教学大纲为依据，命题范围覆盖大纲所列章节的主要教学内容。

2. 课程考核性质：考试课

3. 具体的考核方式：闭卷考试

3. 成绩评定：课堂考勤占 10%，作业占 20%，课题回答问题占 20%，期末笔试占 50%。

七、教材与参考资料

1.马克思：《资本论》第 1—3 卷，人民出版社，1972

2.卫兴华主编.马克思主义政治经济学原理[M].武汉大学出版社，1999

5.洪银兴等主编.政治经济学[M].高等教育出版社，2007

6.逢锦聚主编.政治经济学[M].高等教育出版社，2007

7.魏坝主编：《政治经济学（资本主义部分）》导论，陕西人民出版社，2005

8.许光伟，开放结构中的政治经济学发展——兼谈历史与逻辑问题，当代经济研究，2011

9.卫兴华，关于生产力与生产关系理论问题的研究与争鸣评析，经济纵横，2010

10.侯风云，政治经济学研究对象、学科地位及相关问题思考，经济理论与政策研究，2008

11.董海浪等，创新与发展——知识经济时代视阈下的马克思主义劳动价值论，学理论，2011

12.卫兴华，马克思的价值论与财富论的联系与区别，经济纵横，2009

13.洪银兴，先进社会生产力与科学的劳动价值论，南开学报，2002

15321203 《会计学原理》课程教学大纲

一、课程概况

课程中文名称	会计学原理				
课程英文名称	Accounting Essentials			课程编号	15321203
课程类别	<input type="checkbox"/> 公共必修课 <input type="checkbox"/> 公选课 <input type="checkbox"/> 院级限选课 <input checked="" type="checkbox"/> 学科基础课 <input type="checkbox"/> 专业基础课 <input type="checkbox"/> 专业限选课 <input type="checkbox"/> 专业任选课				
总学时	48	讲授学时	48	实验学时	
总学分	3	开课单位	经管学院	开课系(室)	财会系
授课对象	经济学，公共事业管理，行政管理，财务管理，会计学，国际经济与贸易，工商管理，旅游管理，信息管理与信息系统				
先修课程	政治经济学、微观经济学				
执笔人	赵海洪	审核人	陈伟、鄢波	审批人	唐志军
修订时间	2015 年 4 月 25 日				

二、课程简介

会计学原理是经济管理课程体系中属于微观经济管理方面的重要学科，是经济及管理类本科及其他相关专业所开设的一门学科基础课。目的就在于向学生展现一个比较完整的会计学的基本理论框架，使学生能够掌握一个强有力的工具，来分析和解决一些经济生活中的相关问题。使初学者能够掌握会计学的基础知识、基本理论和基本操作技能，为后续课程的学习打下基础。通过对该课程的学习，能比较完整地掌握会计学的基本理论构架，并能把它们运用于实践当中。

三、课程教学总体目标

会计学原理是面向经济及管理类本科及其他相关专业开设的学科基础课。本课程主要研究会计学基本理论、基本知识和基本方法，开设本课程旨在帮助初学者理解会计学的基本理论、基本知识，熟练运用会计学的基本方法，较扎实地掌握会计学基础的知识体系，为后续课程的学习奠定基础，培养学生分析问题和解决问题，以及业务技术处理的初步能力。通过本课程的学习，使学生深刻理解并掌握复式记账原理及应用、凭证的填制、账簿的登记、财产清查、会计报表的编制等会计的基本理论知识；同时，要求学生具备一定的实务操作能力和分析能力。

四、理论教学内容及要求

第一章 总论

【教学目标】

- (1) 了解：会计的产生和发展；
- (2) 理解：会计的概念、特征和基本职能；
- (3) 掌握：会计的一般对象和目标。

【学时分配】3 学时。

【授课方式】讲授 2 学时，讨论 0.5 学时，案例 0.5 学时。

【授课内容】（细化到章、节、目）

第一节 会计的产生和发展

5. 会计的产生

6. 会计的发展

第二节 会计的含义

1. 两种会计观点
2. 会计的属性
3. 会计学及其分支

第三节 会计的职能和目标

1. 会计的职能
2. 会计的目标

第四节 会计的方法

1. 会计方法体系
2. 会计核算方法

【教学重点和难点】

- (1) 重点：会计的职能
- (2) 难点：会计的属性

【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：采用讲授式教学方法，兼有课堂讨论及课堂提问。
- (2) 教学手段：采用多媒体、幻灯片相结合的方式使学生对抽象的内容有一定感性认识，运用网络教学，指导学生了解与本门课程教学相关的主要网站。

【课外学习指导的要求】

1. 课外阅读资料
 - (1) 王文莲，王昱霏. 会计基本职能新论[J]. 山西财经大学学报，2006，(S2)
 - (2) 财政部，企业会计准则—基本准则，2006.
2. 作业与思考题
 - (1) 会计在企业中扮演着什么角色？
 - (2) 会计的主要职能是什么？

第二章 会计要素与会计等式

【教学目标】

- (1) 了解：会计要素的意义和分类；
- (2) 理解：会计基本要素的概念及特征；经济业务的类型与会计等式的关系；
- (3) 掌握：基本的会计等式。

【学时分配】4 学时。

【授课方式】讲授 3.5 学时，讨论 0.5 学时。

【授课内容】

第一节 会计对象

第二节 会计要素

1. 会计要素的含义

2. 会计要素的内容

第三节 会计等式

1. 会计等式的含义
2. 经济业务发生对会计等式的影响
3. 扩展的会计等式
4. 会计对象具体内容之间的相互关系

【教学重点和难点】

- (1) 重点：会计的基本等式
- (2) 难点：经济业务的类型与会计等式的关系

【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：采用讲授式教学方法，兼有课堂讨论及课堂提问。
- (2) 教学手段：采用多媒体、幻灯片相结合的方式使学生对抽象的内容有一定感性认识。

【课外学习指导的要求】

1. 课外阅读资料
 - (1) 沈俊, 中外会计要素体系比较研究, 科技创业月刊, 2006, (7).
 - (2) 陈伟梅, 浅谈新准则会计要素的再认识, 经济研究导刊, 2009, (1).
2. 作业与思考题
 - (1) 什么是会计要素? 会计要素如何进行划分?
 - (2) 什么是会计等式? 经济业务与会计等式之间的关系是怎样的?

第三章 会计核算基础

【教学目标】

- (1) 了解：会计实务中各项信息质量特征的应用；
- (2) 理解：会计的基本假设；会计的信息质量要求；
- (3) 掌握：会计要素的确认与计量的基本要求。

【学时分配】4 学时。

【授课方式】讲授 3 学时，讨论 0.5 学时，案例 0.5 学时。

【授课内容】

第一节 会计假设

1. 会计假设的含义
2. 会计假设的内容

第二节 会计信息质量特征

1. 可靠性
2. 相关性
3. 可理解性
4. 可比性
5. 实质重于形式
6. 重要性
7. 谨慎性

8. 及时性

第三节 会计要素的确认与计量

1. 会计要素的确认
2. 会计要素的计量
3. 会计要素确认与计量的要求

第四节 收付实现制与权责发生制

1. 收付实现制
2. 权责发生制

【教学重点和难点】

- (1) 重点：会计的基本假设
- (2) 难点：权责发生制

【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：采用讲授式教学方法，兼有课堂讨论及课堂提问。
- (2) 教学手段：采用多媒体、幻灯片相结合的方式使学生对抽象的内容有一定感性认识，运用网络教学，指导学生了解与本门课程教学相关的主要网站。

【课外学习指导的要求】

1. 课外阅读资料
 - (1) 丘志均. 浅谈谨慎性会计信息质量要求在会计实务中的运用. 会计之友, 2006, (2)
 - (2) 财政部, 企业会计准则—基本准则, 2006.
2. 作业与思考题
 - (1) 什么是会计基本假设和会计信息质量。
 - (2) 分析收付实现制与权责发生制的区别。

第四章 会计科目、账户与复式记账

【教学目标】

- (1) 了解：会计科目的分类；账户的基本结构；账户与会计科目的关系；
- (2) 理解：复式记账的基本原理；
- (3) 掌握：借贷记账法的记账规则；总分类账户与明细分类账户的平行登记。

【学时分配】6 学时。

【授课方式】讲授 5.5 学时，案例分析 0.5 学时。

【授课内容】

第一节 会计科目

1. 会计科目的含义
 1. 设置会计科目的原则
 2. 会计科目的分类

第二节 账户

1. 账户的含义
2. 账户与会计科目的关系
3. 账户的基本结构

第三节 复式记账原理

1. 记账方法概述
2. 复式记账法的理论依据和基本原则
3. 复式记账的作用

第四节 借贷记账法

1. 借贷记账法的概述
2. 借贷记账法的账户结构
3. 借贷记账法的记账规则
4. 账户对应关系和会计分录
5. 借贷记账法的试算平衡

第四节 总分类账户与明细分类账户

1. 总分类账户和明细分类账户的设置
2. 总分类账户与明细分类账户的平行登记

【教学重点和难点】

- (1) 重点：复式记账法的原理。
- (2) 难点：借贷记账法下账户的结构。

【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：采用讲授式教学方法，兼有课堂讨论及课堂提问。
- (2) 教学手段：采用多媒体、幻灯片相结合的方式使学生对抽象的内容有一定感性认识。

【课外学习指导的要求】

- 1、课外阅读资料
 - (1) 李孝林, 借贷原理中的平衡公式探讨——兼议复式记账原理, 北京工商大学学报, 2006, (7).
 - (2) 财政部, 企业会计准则—基本准则, 2006.
- 2、作业与思考题
 - (1) 账户与会计科目之间的关系如何?
 - (2) 简要列示借贷记账法下账户的基本结构。

第五章 制造业企业主要经济业务的核算

【教学目标】

- (1) 了解：制造业企业主要经营过程；
- (2) 理解：会计确认与计量的内容；
- (3) 掌握：制造业企业主要经营过程的会计核算；所有账户的性质、用途和结构。

【学时分配】12 学时。

【授课方式】讲授 10 学时，练习与讨论 2 学时。

【授课内容】

第一节 制造业企业主要经济业务概述

第二节 资金筹集业务的核算

1. 所有者权益资金筹集业务的核算
2. 负债资金筹集业务的核算

第三节 供应过程的核算

1. 固定资产购置业务的核算
2. 材料采购业务的核算

第四节 生产过程业务的核算

1. 生产过程业务概述
2. 生产费用的归集与分配

第五节 销售过程业务的核算

1. 主营业务收支的核算
2. 其他业务收支的核算

第六节 利润形成和分配业务的核算

1. 利润的含义与构成
2. 营业利润形成过程的核算
3. 净利润形成过程的核算
4. 企业利润分配业务的核算

【教学重点和难点】

- (1) 重点：制造业企业生产过程的核算
- (2) 难点：制造业企业利润形成和分配的核算

【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：采用讲授式教学方法，兼有课堂讨论及课堂提问。
- (2) 教学手段：采用多媒体、幻灯片相结合的方式使学生对抽象的内容有一定感性认识，并通过案例分析与讨论增强学生的理解。

【课外学习指导的要求】

1、课外阅读资料

- (1) 《企业会计准则应用指南 2006》，中华人民共和国财政部，中国财政经济出版社，2006，(11)。
- (2) 于晓雷，徐兴恩，新企业会计准则实务指南与讲解，机械工业出版社，2006，(7)。

2、作业与思考题

- (1) 企业生产经营过程业务的核算；
- (2) 企业利润形成与分配业务的核算。

第六章 账户的分类

【教学目标】

- (1) 了解：各种账户的共性及其内在联系；
- (2) 理解：各账户在整个账户体系中的地位和作用；
- (3) 掌握：账户按经济内容的分类；备抵调整账户的结构和用途。

【学时分配】2 学时。

【授课方式】讲授 1.5 学时，讨论 0.5 学时。

【授课内容】

第一节 账户分类的意义

第二节 账户按经济内容分类

1. 账户按经济内容分类的意义

2. 账户按经济内容的分类

第三节 账户按用途和结构分类

1. 账户按用途和结构分类的意义

2. 账户按用途结构的分类

【教学重点和难点】

(1) 重点：账户按经济内容的分类。

(2) 难点：备抵调整账户的用途。

【授课方法与手段】

(1) 教学方法：采用讲授式教学方法，兼有课堂讨论及课堂提问。

(2) 教学手段：采用多媒体、幻灯片相结合的方式使学生对抽象的内容有一定感性认识，并通过案例分析与讨论增强学生的理解。

【课外学习指导的要求】

1、课外阅读资料

田彦霞, 浅谈账户的分类和意义, 网络财富, 2009, (11).

2、作业与思考题

(1) 会计账户按经济内容如何进行分类?

(2) 备抵调整账户如何进行调整?

第七章 会计凭证

【教学目标】

(1) 了解：会计凭证的作用；会计凭证的传递与保管方法；

(2) 理解：原始凭证、记账凭证的概念、种类和填制内容及填制要求；

(3) 掌握：原始凭证、记账凭证的填制和审核方法

【学时分配】4 学时。

【授课方式】讲授 3.5 学时，案例分析 0.5 学时。

【授课内容】

第一节 会计凭证概述

1. 会计凭证的含义

2. 会计凭证的作用

1. 会计凭证的种类

第二节 原始凭证

1. 原始凭证的基本内容

2. 原始凭证的填制

3. 原始凭证的审核

第三节 记账凭证

1. 记账凭证的基本内容

2. 记账凭证的填制

3. 记账凭证的审核

第四节 会计凭证的传递与保管

1. 会计凭证的传递

2. 会计凭证的保管

【教学重点和难点】

(1) 重点：原始凭证与记账凭证的填制方法。

(2) 难点：记账凭证的分类及填制。

【授课方法与手段】

(1) 教学方法：采用讲授式教学方法，兼有课堂讨论及课堂提问。

(2) 教学手段：采用多媒体、幻灯片相结合的方式使学生对抽象的内容有一定感性认识，并通过案例分析与讨论增强学生的理解。

【课外学习指导的要求】

1、课外阅读资料

(1) 刘志堂, 嵇大海, 关于会计凭证的控制, 审计与财政, 2010, (9).

(2) 企业如何记账—原始凭证的填制与审核, 财务顾问网, 2010, (8).

2、作业与思考题

(1) 简述原始凭证和记账凭证的基本内容与填制要求。

(2) 如何进行原始凭证和记账凭证的审核?

第八章 会计账簿

【教学目标】

(1) 了解：会计账簿的意义；各种会计账簿的基本格式；

(2) 理解：会计账簿的概念和种类；会计账簿的登记方法；

(3) 掌握：对账和结账的方法；错账更正的方法。

【学时分配】4 学时。

【授课方式】讲授 3.5 学时，练习 0.5 学时。

【授课内容】

第一节 会计账簿的概述

1. 会计账簿的含义

2. 会计账簿的作用

3. 会计账簿的种类

第二节 会计账簿的设置和登记

1. 会计账簿的设置要求与基本内容

2. 会计账簿的登记规则

3. 日记账的格式和登记

4. 分类账的格式和登记

第三节 对账和结账

1. 对账

2. 结账

第四节 错账更正方法

1. 划线更正法
2. 红字更正法
3. 补充登记法

第五节 会计账簿的启用、更换与保管

1. 会计账簿的启用
2. 会计账簿的更换
3. 会计账簿的保管

【教学重点和难点】

- (1) 重点：会计账簿的登记。
- (2) 难点：错账更正的方法。

【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：采用讲授式教学方法，兼有课堂讨论及课堂提问。
- (2) 教学手段：采用多媒体、幻灯片相结合的方式使学生对抽象的内容有一定感性认识，并通过案例分析与讨论增强学生的理解。

【课外学习指导的要求】

1、课外阅读资料

- (1) 张其镇, 浅析会计账簿舞弊的形式及其审计, 江西青年职业学院学报, 2008.
- (2) 夏汉生, 骆月敏, 如何做好会计账簿监管工作, 财会通讯, 2003, (7).

2、作业与思考题

- (1) 明细分类账的格式有几种? 分别适用于哪些账户?
- (2) 更正错账的方法有哪些? 如何运用各种更正方法?

第九章 财产清查

【教学目标】

- (1) 了解：财产清查的意义和种类；
- (2) 理解：各种材料物资、货币资金和往来款项的清查方法；
- (3) 掌握：存货的盘存制度；财产清查结果的账务处理。

【学时分配】4 学时。

【授课方式】讲授 3.5 学时，练习 0.5 学时。

【授课内容】

第一节 财产清查概述

1. 财产清查的意义
2. 财产清查的种类
3. 财产清查前的准备工作

第二节 存货的盘存制度

1. 永续盘存制
2. 实地盘存制

第三节 财产清查的内容和方法

1. 货币资金的清查

2. 实物财产的清查

3. 应收、应付款的清查

第四节 财产清查结果的处理

1. 财产清查结果的处理步骤

2. 财产清查结果的会计处理

【教学重点和难点】

(1) 重点：财产清查的结果的会计处理

(2) 难点：银行存款余额调节表的编制

【授课方法与手段】

(1) 教学方法：采用讲授式教学方法，兼有课堂讨论及课堂提问。

(2) 教学手段：采用多媒体、幻灯片相结合的方式使学生对抽象的内容有一定感性认识，并通过案例分析与讨论增强学生的理解。

【课外学习指导的要求】

1、课外阅读资料

(1) 刘玉萍, 曹新霞, 财产清查如何算, 农村财务会计, 2011, (10).

(2) 卫东, 试论财产清查原则在财务会计中的运用, 财税天地, 2005, (1).

2、作业与思考题

(1) 什么是财产清查? 财产清查主要分为哪几类?

(2) 编制银行存款余额调节表。

第十章 财务报告

【教学目标】

(1) 了解：财务报告的意义、内容和编制要求；

(2) 理解：资产负债表和利润表的概念及其作用；资产负债表和利润表的结构原理；

(3) 掌握：资产负债表和利润表的基本编制过程。

【学时分配】4 学时。

【授课方式】讲授 3 学时，案例分析 1 学时。

【授课内容】

第一节 财务报告概述

1. 财务报告的定义与种类

2. 财务报告的构成

3. 财务报告的基本要求

第二节 资产负债表

1. 资产负债表的内容与格式

2. 资产负债表的编制方法

第三节 利润表

1. 利润表的内容与格式

2. 利润表的编制方法

【教学重点和难点】

(1) 重点：资产负债表和利润表的编制

(2) 难点：资产负债表的项目和编制

【授课方法与手段】

(1) 教学方法：采用讲授式教学方法，兼有课堂讨论及课堂提问。

(2) 教学手段：采用多媒体、幻灯片相结合的方式使学生对抽象的内容有一定感性认识，并通过案例分析与讨论增强学生的理解。

【课外学习指导的要求】

1、课外阅读资料

(1) 葛家澍, 21 世纪财务报告展望, 财务会计, 2002, (2).

(2) 贺亮辉, 会计环境与财务会计报告, 时代财会, 2005, (12).

2、作业与思考题

(1) 资产负债表的编制原理与编制方法。

(2) 利润表的编制原理与编制方法。

第十一章 会计循环和会计核算组织程序

【教学目标】

(1) 了解：会计循环的过程；会计处理程序的意义和种类；

(2) 理解：各种会计核算组织程序的特点、核算步骤、优缺点及适用范围。

【学时分配】1 学时。

【授课方式】讲授 1 学时。

【授课内容】

第一节 会计循环

第二节 会计核算组织程序

1. 会计核算组织程序概述

2. 记账凭证核算组织程序

3. 科目汇总表核算组织程序

4. 汇总记账凭证核算组织程序

【教学重点和难点】

(1) 重点：记账凭证核算组织程序

(2) 难点：科目汇总表核算组织程序

【授课方法与手段】

(1) 教学方法：采用讲授式教学方法，兼有课堂讨论及课堂提问。

(2) 教学手段：采用多媒体、幻灯片相结合的方式使学生对抽象的内容有一定感性认识。

【课外学习指导的要求】

1、课外阅读资料

(1) 孙玉甫, 公开财务会计信息生产社会化初探, 会计之友, 2005, (4).

(2) 史习民, 完善公司治理与管理会计创新, 会计研究, 2001, (4).

2、作业与思考题

(1) 记账凭证账务处理程序的特点是什么？简述其核算步骤。

(2) 科目汇总表账务处理程序的特点是什么？科目汇总表如何编制？

五、实验教学及要求：无

六、课程考核及成绩评定要求

1. 课程考核依据：课程的考核命题以本教学大纲为依据。命题范围覆盖大纲所列章节主要教学内容，体现了教学重点和难点。命题层次符合教学目标中的了解、理解、掌握三类能力层次，体现对学生基本知识、基本技能和综合应用能力及创新能力考核要求。其中，综合应用能力和创新能力考核分值占40%。

2. 课程考核性质：课程为考试课。

3. 具体的考核方式：采用闭卷考试的形式。

4. 成绩评定：成绩由课堂考勤、平时成绩和期末考试成绩构成，其中课堂考勤占10%，平时成绩（提问、作业）占30%、期末考试成绩占60%。期末考试主要题型包括选择题（约20小题，30分）、判断题（约15小题，15分）、计算及填表题（约2小题，15分）、业务题（约13小题，40分）；其中，反映课程基本要求的题目分值占60%左右，反映课程较高要求，具有难度的综合性和创新性的题目分值约占40%左右。

七、教材与参考资料

1. 教材：《会计学原理》，陈国辉，北京邮电大学出版社。

2. 参考资料：

[1] 朱小平. 初级会计学[M]，中国人民大学出版社，2012. 第六版。

[2] 李海波. 会计学原理[M]，立信会计出版社，2013. 第十六版。

[3] 《最新企业会计准则及其应用指南》，法律出版社法规中心编，2007. 第一版。

15521102 《管理学原理》课程教学大纲

一、课程基本概况

课程中文名称	管理学原理				
课程英文名称	Principles Of Management			课程编号	15521102
课程类别	<input type="checkbox"/> 公共必修课 <input type="checkbox"/> 公选课 <input type="checkbox"/> 院级限选课 <input checked="" type="checkbox"/> 学科基础课 <input type="checkbox"/> 专业基础课 <input type="checkbox"/> 专业限选课 <input type="checkbox"/> 专业任选（拓展）课 <input type="checkbox"/> 方向特色课（双百班课程）				
总学时	48	讲授学时	48	实验学时	
总学分	3	开课学院（部）	经管学院	开课系（室）	工商系
授课对象	经管学院各系一年级学生				
先修课程	《经济数学》、《专业导论》				
执笔人	吴克勤	审核人		审批人	
修订时间	2015-05-05				

二、课程简介

管理学原理是经济管理学科门类各专业均需开设的一门学科基础理论课，它以对各项专门管理普遍适用的原理与方法为研究对象，以一般管理过程的各项主要职能为框架，系统介绍学习管理专业和从事管理工作所必须掌握的基础理论知识和基本技能。通过该课程的学习，学生应对管理、管理者、管理科学等形成系统认识，掌握决策与计划，组织及变革，领导与激励，控制与创新等管理职能的基本原理和基本方法，了解国内外管理思想与管理理论的形成与发展，从而为学习好后续专业课奠定理论知识基础。

三、课程教学总体目标

通过本课程的教学，使学生掌握管理学的基本概念、主要价值理念、基本原理和方法以及要素的管理方式和主要的管理职能，更为重要的是培养学生发现、分析、和解决管理过程中存在的问题的能力，即着重于使学生形成动态的、权变的观念，形成其独特的思维方式；同时还应使学生了解管理学发展的最新态势。

四、理论教学内容及要求

第一章 第一章 管理与管理学

【教学目标】

- （1）了解：管理面临的挑战。
- （2）理解：管理学的研究内容与研究方法。
- （3）掌握：管理的内涵、管理者的分类与技能。

【学时分配】4 学时。

【授课方式】讲授 4 学时。

【授课内容】

第一节 管理的内涵

1. 管理的起源与含义；

2. 管理的特性;

3. 管理的职能;

第二节 管理者的分类与技能

1. 管理者的含义及其要务;

2. 管理者的分类;

3. 管理者的技能;

4. 管理者所扮演的角色;

第三节 管理学的研究内容与研究方法

6. 管理学的研究内容;

7. 管理学的研究方法;

第四节 管理面临的挑战

1. 低碳化的挑战;

2. 社会责任的挑战;

3. 经济全球化的挑战;

4. 信息化的挑战;

5. 知识经济的挑战;

6. 快速变革的挑战;

7. 多元化文化的挑战。

【教学重点和难点】

(1) 重点: 管理的内涵、管理者的分类与技能。

(2) 难点: 管理法特征, 管理学的研究方法。

【授课方法与手段】

(1) 教学方法: 采用讲授式教学方法, 兼有课堂讨论及课堂提问。

(2) 教学手段: 采用多媒体、视频案例教学方式使学生对教学内容有一定感性认识。

【课外学习指导的要求】

1、课外阅读资料

(1) 德鲁克. 卓有成效的管理者. 北京: 机械工业出版社, 2009.

(2) 赵伟. 马云: 我的管理心得. 企业管理出版社, 2014.

2、作业与思考题

(1) 如何理解管理的科学性与艺术性?

(2) 指出管理者具备的三项基本技能并解释不同管理层次对管理技能的需求侧重。

第二章 管理理论的产生与发展

【教学目标】

(1) 了解: 西方早期的管理实践与管理思想、现代管理理论流派。

(2) 理解: 行为科学理论、管理科学理论。

(3) 掌握: 泰罗的科学管理理论。

【学时分配】6 学时。

【授课方式】讲授 5.5 学时，讨论 0.5 学时。

【授课内容】

第一节 西方早期的管理实践与管理思想

6. 西方早期的管理实践；

7. 西方早期的管理思想；

第二节 古典管理理论

1. 泰罗及其科学管理理论；

2. 法约尔与管理过程理论；

3. 韦伯与理想行政组织体现理论；

第三节 行为科学理论

1. 梅奥及霍桑试验；

2. 人际关系学说；

3. 有关行为科学的理论；

第四节 现代管理理论流派

5. 管理过程学派；

6. 社会系统学派；

7. 决策理论学派；

8. 系统管理理论学派；

9. 经验主义学派；

10. 管理科学学派；

11. 权变理论学派。

【教学重点和难点】

(1) 重点：科学管理理论。

(2) 难点：系统管理理论与权变管理理论的对比理解。

【授课方法与手段】

(1) 教学方法：采用讲授式教学方法，兼有课堂讨论及课堂提问。

(2) 教学手段：采用多媒体教学方式使学生对教学内容有一定感性认识。

【课外学习指导的要求】

2、课外阅读资料

(1) 李兴山. 西方管理理论的产生与发展. 中共中央党校出版社, 2009.

(2) 亨利·法约尔. 工业管理与一般管理. 机械工业出版社, 2013.

2、作业与思考题

(1) 泰罗的科学管理理论要点有哪些？

(2) 法约尔提出管理的十四条原则，请就其中一、二条谈谈看法。

第三章 管理环境

【教学目标】

(1) 了解：内部环境的内容。

(2) 理解：宏观环境分析方法。

(3) 掌握：行业环境分析方法、SWOT 矩阵分析法。

【学时分配】8 学时。

【授课方式】讲授 4 学时，讨论 4 学时。

【授课内容】

第一节 宏观环境分析

1. 政治与法律环境；
2. 经济环境；
3. 社会环境；
4. 技术环境；

第二节 行业环境分析

1. 现有竞争者；
2. 潜在竞争者；
3. 替代品生产企业；
4. 供应商；
5. 购买者；

第三节 内部环境分析

1. 企业资源要素；
2. 企业管理要素；
3. 企业能力分析；

第四节 内外部环境综合分析技术——SWOT 矩阵分析法

1. 原理；
2. 特征；
3. 步骤。

【教学重点和难点】

(1) 重点：管理环境分析。

(2) 难点：管理环境分析方法：PEST 分析、五力模型、SWOT 分析。

【授课方法与手段】

(1) 教学方法：采用讲授式与参与式教学方法，兼有课堂讨论及课堂提问。

(2) 教学手段：采用多媒体、视频案例教学方式使学生对教学内容有一定感性认识，指导学生运用理论进行案例分析。

【课外学习指导的要求】

1、课外阅读资料

- (1) (英) 亚当斯密著，郭大力，王亚南译. 国富论. 上海三联书店，2009.
- (2) (美) 德鲁克著，齐若兰译. 管理的实践. 机械工业出版社，2009.

2、作业与思考题

- (1) 管理环境分析有哪些内容？可以用什么方法进行分析？
- (2) 请选择一家你熟悉的企业，用 SWOT 矩阵分析法对其进行内外部环境分析。

第四章 计划

【教学目标】

- (1) 了解：计划制订的程序，目标管理的含义、作用、特点、过程。
- (2) 理解：计划制订的方法。
- (3) 掌握：计划的含义、作用、性质、类型。

【学时分配】4 学时。

【授课方式】讲授 3 学时，讲解习题 1 学时。

【授课内容】

第一节 计划概述

1. 计划的含义；
2. 计划的作用；
3. 计划的性质；
4. 计划的类型；

第二节 计划制订的程序

1. 衡量机会；
2. 确定目标；
3. 确定前提条件；
4. 拟定备选方案；
5. 评价备选方案；
6. 选择最佳方案；
7. 制订辅助计划；
8. 编制预算使计划数字化；

第三节 计划制订的方法

1. 甘特图法；
2. 滚动计划法；
3. 网络计划法；

第四节 目标管理

1. 目标管理的含义；
2. 目标管理的作用；
3. 目标管理的特点；
4. 目标管理的过程；
5. 目标管理的优缺点。

【教学重点和难点】

- (1) 重点：计划的含义、作用、性质、类型。
- (2) 难点：网络计划法。

【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：采用讲授式教学方法，兼有课堂讨论及课堂提问。

(2) 教学手段：采用多媒体、视频案例教学方式使学生对教学内容有一定感性认识，指导学生运用理论进行案例分析。

【课外学习指导的要求】

1、课外阅读资料

(1) 普巴. 计落考. 机械工业出版社. 2012.

(2) (日) 钻石社六西格玛研究组著, 孙欣欣译. 图解六西格玛. 电子工业出版社. 2010.

2、作业与思考题

(1) “计划跟不上变化”指的是一种什么现象？应该怎样正确处理计划和变化的关系？

(2) 请运用计划的程序制订自己的职业生涯规划。

第五章 决策

【教学目标】

(1) 了解：决策的程序。

(2) 理解：决策的含义、原则、依据、类型。

(3) 掌握：定量决策方法。

【学时分配】6 学时。

【授课方式】讲授 5 学时，讲解习题 1 学时。

【授课内容】

第一节 决策概述

1. 决策的含义；
2. 决策的原则；
3. 决策的依据；
4. 决策的类型。

第二节 决策的程序与影响因素

1. 决策的程序；
2. 影响决策的因素；

第三节 决策方法

1. 定性决策方法；
2. 定量决策方法。

【教学重点和难点】

(1) 重点：定量决策方法。

(2) 难点：定量决策方法。

【授课方法与手段】

(1) 教学方法：采用讲授式教学方法，兼有课堂讨论及课堂提问。

(2) 教学手段：采用板书、多媒体、视频案例教学方式使学生对教学内容有一定感性认识，指导学生运用理论进行案例分析。

【课外学习指导的要求】

1、课外阅读资料

(1) 穆兆曦.《决策(穿越时空,用精准的决策方法解决企业未来的问题)》.清华大学出版社.2012.

(2) [美]道格拉斯·W. 哈伯德(Douglas W. Hubbard)著,邓洪涛译.数据化决策(大数据时代《财富》500强都在用的量化决策法).世界图书出版公司,2013.

2、作业与思考题

(1) 现有两个投资项目,一个项目需投资 1000 万,如果项目成功则收益 10000 万,如果项目失败则亏损 1000 万;另一个项目需投资 2000 万,如果项目成功则收益 13000 万,如果项目失败则亏损 2000 万。这两个项目成功和失败的可能性都是 50%,请用决策树法选择项目。

(2) 为什么说经验是一种有用的决策基础,又是一种危险的决策基础?一个管理者如何才能最好地利用经验?

第六章 组织

【教学目标】

(1) 了解:组织变革的原因、目的、程序。

(2) 理解:组织设计的任务、内容、原则、成果、影响因素。

(3) 掌握:组织结构形式。

【学时分配】4 学时。

【授课方式】讲授 4 学时。

【授课内容】

第一节 组织职能概述

1. 组织的含义与特征;
2. 组织的构成要素;
3. 组织的分类;
4. 组织管理的含义、职能及过程;

第二节 组织设计

1. 组织设计的含义及任务;
2. 组织设计的内容;
 - (1) 横向组织设计;
 - (2) 纵向组织设计;
3. 组织设计的原则;
4. 组织设计的成果:组织结构图、职务说明书;
5. 组织设计的影响因素;

第三节 组织结构的形式

1. 直线制组织结构;
2. 职能制组织结构;
3. 直线职能制组织结构;
4. 事业部制组织结构;
5. 矩阵制组织结构;
6. 多维立体组织结构

第四节 组织变革

4. 组织变革的原因与目的；
5. 组织变革的程序；
6. 组织变革的动态性与创新性。

【教学重点和难点】

- (1) 重点：组织结构形式。
- (2) 难点：组织变革。

【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：采用讲授式教学方法，兼有课堂练习。
- (2) 教学手段：采用多媒体教学使学生对教学内容有一定感性认识，指导学生了解与本门课程教学相关的主要网站。

【课外学习指导的要求】

1、课外阅读资料

- (1) 舒化鲁. 企业规范化管理系统实施方案-组织架构管理. 电子工业出版社, 2012.
- (2) 许玉林. 组织设计与管理（第二版）. 复旦大学出版社, 2010.
- (3) 朱勇国. 组织设计与岗位管理. 首都经济贸易大学出版社. 2015
- (4) 朱勇国. 组织设计与职位管理. 首都经济贸易大学出版社. 2010

2、作业与思考题

- (1) 通过网络搜索几家知名企业的信息，分析其采用的组织结构模式。
- (2) 通过报纸、电视等媒介，查找进行过组织变革的企业，了解其变革的手段和过程，分析其变革成功或失败的原因。
- (3) 搜索海尔的资料，了解海尔的组织发展历程，分析海尔在其发展的不同阶段所采用的组织结构、组织变革过程与方法。

第七章 人力资源管理

【教学目标】

- (1) 了解：员工培训。
- (2) 理解：员工的招聘与解聘。
- (3) 掌握：人力资源计划、绩效评估。

【学时分配】4 学时。

【授课方式】讲授 3 学时，讨论 1 学时。

【授课内容】

第一节 人力资源计划

1. 人力资源计划的任务；
2. 人力资源计划的过程；
3. 人力资源计划编制的原则；

第二节 员工的招聘与解聘

1. 员工招聘的标准；

2. 员工招聘的来源与方法;

3. 员工的解聘;

第三节 员工的培训

1. 员工培训的目标;

2. 员工培训的方法;

3. 管理人员培训的方法;

第四节 绩效评估

1. 绩效评估的作用;

2. 绩效评估的程序。

【教学重点和难点】

(1) 重点: 员工招聘的来源与方法。

(2) 难点: 员工招聘的来源与方法。

【授课方法与手段】

(1) 教学方法: 采用讲授式兼讨论教学方法。

(2) 教学手段: 采用多媒体、视频案例教学方式使学生对教学内容有一定感性认识, 指导学生运用理论进行案例分析。

【课外学习指导的要求】

1、课外阅读资料

(1) 陈少华. 员工培训的福利性及其实现[J]. 武汉电力职业技术学院学报, 2010, (4).

(2) 刘丽亚. 企业应如何做好员工培训工作[J]. 现代企业教育, 2011, (1).

(3) 丁志, 王洪志. 基于绩效评估的政府网站缺陷及对策研究[J]. 图书馆理论与实践, 2010, (12).

2、作业与思考题

(1) 员工培训的目的是什么?

(2) 员工培训的方法有哪些?

(3) 试比较管理人员内部晋升与外部招聘的优点和局限性。

第八章 领导

【教学目标】

(1) 了解: 领导的方法与艺术。

(2) 理解: 领导的概念与作用; 沟通的概念、渠道、方法、障碍。

(3) 掌握: 领导理论。

【学时分配】4 学时。

【授课方式】讲授 3 学时, 讨论 1 学时。

【授课内容】

第一节 领导与权力

1. 领导的概念与作用;

2. 权力与领导的权力;

第二节 领导理论

1. 品质理论；
2. 行为理论：勒温的领导方式理论、李克特的领导模式、管理方格图理论；
3. 权变理论：菲德勒的领导权变理论、领导生命周期理论、途径——目标理论；

第三节 领导的方法与艺术

1. 处事的艺术；
2. 待人的方法与艺术；
3. 管理时间的方法与艺术；

第四节 沟通

3. 沟通概述；
4. 沟通渠道；
5. 沟通的方法；
6. 沟通的障碍与控制。

【教学重点和难点】

- (1) 重点：行为理论。
- (2) 难点：权变理论。

【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：采用讲授式兼讨论教学方法。
- (2) 教学手段：采用多媒体、视频案例教学方式使学生对教学内容有一定感性认识，指导学生运用理论进行案例分析。

【课外学习指导的要求】

1、课外阅读资料

- (1) 车洪波，郑俊田. 领导科学. 对外经济贸易大学出版社, 2013.
- (2) [美]戴尔·卡耐基著，岳玉庆，杨媛媛，田伟译. 领导的艺术. 2012

2、作业与思考题

- (1) 比较四分图理论与管理方格图理论。
- (2) 组织的上行沟通中主要存在哪些障碍？

第九章 激励

【教学目标】

- (1) 了解：激励的过程与作用。
- (2) 理解：激励的含义。
- (3) 掌握：激励理论。

【学时分配】6 学时。

【授课方式】讲授 3 学时，讨论 3 学时。

【授课内容】

第一节 激励原理

1. 激励的含义；
2. 激励的过程；

3. 激励的作用；

第二节 激励理论

1. 内容型激励理论；

2. 过程型激励理论；

3. 综合型激励理论。

【教学重点和难点】

(1) 重点：内容型激励理论、过程型激励理论。

(2) 难点：综合型激励理论。

【授课方法与手段】

(1) 教学方法：采用讲授式教学方法兼有课堂提问。

(2) 教学手段：采用多媒体的方式使学生对抽象的内容有一定感性认识。

【课外学习指导的要求】

1、课外阅读资料

(1) (美) 拉奉特. 激励理论. 世界图书出版公司, 2013.

(2) (美) 博恩崔西 (Brian Tracy) 著, 林治勋译. 激励. 机械工业出版社, 2014.

2、作业与思考题

(1) 双因素理论与需求层次论之间存在怎样的对应关系？

(2) 联系实际举例说明期望理论的应用。

第十章 控制

【教学目标】

(1) 了解：控制方法。

(2) 理解：控制过程。

(3) 掌握：控制的含义、类型。

【学时分配】2 学时。

【授课方式】讲授 2 学时。

【授课内容】

第一节 控制的内涵与类型

1. 控制的含义；

2. 控制的类型；

3. 管理控制系统的组成；

4. 有效控制系统的特性；

第二节 控制的过程

1. 制订标准；

2. 衡量绩效；

3. 比较实际绩效与标准；

4. 采取措施；

第三节 控制方法

1. 预算控制方法;
2. 定额控制;
3. 计划控制;
4. 进度控制;
5. 规章制度控制;
6. 目标管理。

【教学重点和难点】

- (1) 重点: 控制的类型。
- (2) 难点: 控制方法。

【授课方法与手段】

- (1) 教学方法: 采用讲授式教学方法兼有课堂提问。
- (2) 教学手段: 采用多媒体、案例教学的方式使学生对抽象的内容有一定感性认识, 指导学生运用理论进行案例分析。

【课外学习指导的要求】

1、课外阅读资料

- (1) (美) 安东尼·戈文达拉扬著, 刘霄仑, 朱晓辉译. 管理控制系统 (第 12 版·专业版). 人民邮电出版社, 2011.
- (2) 罗彪. 管理控制: 化战略为行动. 电子工业出版社, 2012.

2、作业与思考题

- (1) 划分间接控制与直接控制的标准是什么?
- (2) 简述控制的过程。

五、课程考核及成绩评定要求

1. 课程考核依据: 课程考核命题以本教学大纲为依据, 命题范围覆盖大纲所列章节的主要教学内容。
2. 课程考核性质: 考试课。
3. 具体的考核方式: 采用闭卷考试的形式。
4. 成绩评定: 成绩由课堂考勤、作业和期末考试成绩构成; 课堂考勤占 20%, 作业占 30%, 期末考试成绩占 50%。

六、教材与参考资料

1、教材

刘燕娜, 宁凌. 管理学[M]. 中国农业出版社, 2013. 第 2 版.

2、参考资料

- [1] (美) 斯蒂芬·P·罗宾斯 (Stephen P. Robbins), 玛丽·库尔特 (Mary Coulter) 著. 李原, 孙健敏, 黄小勇译. 管理学 (第 11 版) [M]. 中国人民大学出版社, 2012.
- [2] 周三多. 管理学——原理与方法[M]. 复旦大学出版社, 2011. 第五版.
- [3] 德鲁克. 卓有成效的管理者[M]. 北京: 机械工业出版社, 2009.
- [4] 赵伟. 马云: 我的管理心得[M]. 企业管理出版社, 2014.

- [5]亨利·法约尔. 工业管理与一般管理[M]. 机械工业出版社, 2013.
- [6]李兴山. 西方管理理论的产生与发展[M]. 中共中央党校出版社, 2009.
- [7]（英）亚当斯密著, 郭大力, 王亚南译. 国富论[M]. 上海三联书店, 2009.
- [8]（美）德鲁克著, 齐若兰译. 管理的实践[M]. 机械工业出版社, 2009.

七、说明

考试题型有：单选、多选、判断、名词解释、简答、计算、案例分析。

19221201 《线性代数》课程教学大纲

一、课程概况

课程中文名称	线性代数				
课程英文名称	Linear Algebra			课程编号	19221201
课程类别	<input type="checkbox"/> 公共必修课 <input type="checkbox"/> 公选课 <input type="checkbox"/> 院级限选课 <input checked="" type="checkbox"/> 学科基础课 <input type="checkbox"/> 专业基础课 <input type="checkbox"/> 专业限选课 <input type="checkbox"/> 专业任选（拓展）课 <input type="checkbox"/> 方向特色课（双百班课程）				
总学时	24	讲授学时	24	实验学时	0
总学分	1.5	开课单位	理学院	开课系（室）	数学与信息科学系
授课对象	电科、国航、海科、海渔、航海、机制、轮机、软件、生工、生技、制药、电气、工业、环科、计科、林资、农资、信管、植保、自动、工商、经济、会计、金融、财管、国土、国贸等专业。				
先修课程	高等数学				
执笔人	江 如	审核人		审批人	
修订时间	2015-5-5				

二、课程简介

本课程是高等院校工科、农科以及经管类各专业的必修课程，是继高等数学之后的又一门数学基础课。主要讲授行列式的计算与性质；矩阵及其运算；逆矩阵存在的充要条件和求逆矩阵计算；向量组的线性相关性；矩阵的秩；线性方程组的求解等内容，提高学生的数学素养和为后续专业课程提供数学工具。

三、课程教学总体目标

通过该课程的学习，要求学生把握线性代数的基本内容。如：行列式、矩阵、线性方程组、线性相关与线性无关等。了解线性代数的体系结构。从知识的扩充层面上，发展自身的创新思维。并且要求学生掌握线性代数的基本计算方法，较好地理解线性代数这门课的抽象理论，具有一定的逻辑推理能力、空间想象能力、运算能力和综合运用所学知识分析问题和解决问题的能力。

四、理论教学内容及要求

第一章：行列式

【教学目标】

- （1）了解 克莱姆法则
- （2）理解 行列式的性质
- （3）掌握 行列式按行（列）展开

【学时分配】6 学时。

【授课方式】讲授 6 学时。

【授课内容】

第一节：n 阶行列式

二阶与三阶行列式

n 阶行列式定义

行列式按一行（列）展开

行列式按行（列）展开

第二节：行列式的性质

行列式的性质

行列式的计算

排列与逆序

对换

第三节：n 阶行列式的应用

克莱姆法则

【教学重点和难点】

（1）重点：行列式的性质，行列式的按行（列）展开，克莱姆法则。

（2）难点：n 阶行列式的定义及计算。

【授课方法与手段】

（1）教学方法：采用讲授式教学方法，兼有课堂讨论及课堂提问。

（2）教学手段：采用多媒体、黑板相结合的方式使学生对抽象的内容有一定感性认识，运用网络教学，指导学生了解与本课程教学相关的主要网站。

【课外学习指导的要求】

1、课外阅读资料

《线性代数》，吴赣昌主编，中国人民大学出版社

《线性代数及其应用》，【美】David C. Lay 著，机械工业出版社

2、作业与思考题

每节课布置 4 道作业题，仅供参考，教师在教学中可进行调整。

第二章：矩阵

【教学目标】

（1）了解 矩阵的概念，分块矩阵，伴随矩阵及其与逆矩阵的关系

（2）理解 矩阵的初等变换

（3）掌握 矩阵的秩的求法

【学时分配】8 学时

【授课方式】讲授 8 学时

【授课内容】

第一节：矩阵的概念

矩阵的概念

几种特殊的矩阵

线性变换的概念

第二节：矩阵的运算

矩阵的线性运算

矩阵的乘法

线性方程组的矩阵表示

矩阵的转置

方阵的幂

方阵的行列式

对称矩阵

第三节：逆矩阵

逆矩阵的概念

伴随矩阵及其与逆矩阵的关系

逆矩阵的运算性质

矩阵方程

第五节：矩阵的初等变换

矩阵的初等变换

初等矩阵

求逆矩阵的初等变换法

第六节：矩阵的秩

矩阵的秩

矩阵的秩的求法

第七节：分块矩阵

分块矩阵的概念和计算

【教学重点和难点】

- (1) 重点：矩阵的运算、逆矩阵、矩阵的秩的求法
- (2) 难点：逆矩阵的运算性质

【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：采用讲授式教学方法，兼有课堂讨论及课堂提问。
- (2) 教学手段：采用多媒体、黑板相结合的方式使学生对抽象的内容有一定感性认识，运用网络教学，指导学生了解与本门课程教学相关的主要网站。

【课外学习指导的要求】

1、课外阅读资料

《线性代数》，吴赣昌主编，中国人民大学出版社

《线性代数》，同济大学数学教研组编，高等教育出版社

《线性代数及其应用》，【美】David C. Lay 著，机械工业出版社

2、作业与思考题

每节课布置 4 道作业题，仅供参考，教师在教学中可进行调整。

第三章：线性方程组

【教学目标】

- (1) 了解 向量组、向量空间的相关概念
- (2) 理解 向量组线性相关性、向量组的秩、向量空间和线性方程组解的结构
- (3) 掌握 向量组线性相关和线性无关的判定、向量组秩的求法、线性方程组的求解

【学时分配】10 学时

【授课方式】讲授 10 学时

【授课内容】

第一节：消元法

消元法

第二节：向量组的线性组合

n 维向量及其线性运算

向量组的线性组合

向量组间的线性表示

第三节：向量组的线性相关性

线性相关的概念

线性相关的判定

第四节：向量组的秩

极大线性无关向量组

向量组的秩

矩阵与向量组秩的关系

第五节：向量空间

向量空间与子空间

向量空间的基与维数

坐标变换公式

第六节：线性方程组解的结构

齐次线性方程组解的结构

非齐次线性方程组解的结构

【教学重点和难点】

(1) 重点：向量组的线性相关性、向量组的线性组合

(2) 难点：向量组的秩、向量空间

【授课方法与手段】

(1) 教学方法：采用讲授式教学方法，兼有课堂讨论及课堂提问。

(2) 教学手段：采用多媒体、黑板相结合的方式使学生对抽象的内容有一定感性认识，运用网络教学，指导学生了解与本门课程教学相关的主要网站。

【课外学习指导的要求】

1、课外阅读资料

《线性代数》，吴赣昌主编，中国人民大学出版社

《线性代数》，同济大学数学教研组编，高等教育出版社

《线性代数及其应用》，【美】David C. Lay 著，机械工业出版社

2、作业与思考题

每节课布置 4 道作业题，仅供参考，教师在教学中可进行调整。

五、课程考核要求

- 1、考核方式： 课程为考试课，期末考试采用闭卷考试的形式。
- 2、成绩评定：成绩由平时成绩和期末考试成绩构成，平时成绩占 30%、期末考试成绩占 70%。平时成绩由考勤、作业和课堂表现构成。

六、参考资料

1. 《线性代数》，吴赣昌主编，中国人民大学出版社
2. 《线性代数》，同济大学数学教研组编，高等教育出版社
3. 《线性代数及其应用》，【美】David C. Lay 著，机械工业出版社

15121103 《微观经济学》课程教学大纲

一、课程基本概况

课程中文名称	微观经济学				
课程英文名称	Micro Economics			课程编号	15121103
课程类别	<input type="checkbox"/> 公共必修课 <input type="checkbox"/> 公选课 <input type="checkbox"/> 院级限选课 <input checked="" type="checkbox"/> 学科基础课 <input type="checkbox"/> 专业基础课 <input type="checkbox"/> 专业限选课 <input type="checkbox"/> 专业任选（拓展）课 <input type="checkbox"/> 方向特色课（双百班课程）				
总学时	56	讲授学时	56	实验学时	0
总学分	3.5	开课学院（部）	经管学院	开课系（室）	经济系
授课对象	经济、管理相关专业本科生				
先修课程	经济数学				
执笔人	孟兆娟	审核人		审批人	
修订时间	2015. 5. 21				

二、课程简介

微观经济学是经济学、管理学专业的理论基础课。该课程以经济数学为基础，同时该学科是管理经济学、公共财政学、市场学、国际经济学、货币银行学、公司财政、国际贸易学、国际金融学等学科和课程的基础。

微观经济学以单个经济单位作为研究对象，围绕稀缺资源的配置，研究经济变量的决定，其中心理论是价格理论。具体来说，就是研究均衡价格的决定和变动，消费者行为的决定和变动，生产者行为的决定和变化，市场结构差异，要素市场的价格决定和变化，一般均衡过程以及福利经济等问题。微观经济学通过对以上理论的研究，为市场主体的生产行为和消费行为提供解释和指导。所以，微观经济学的内容包括一般包括均衡价格理论、消费者行为理论，生产者行为理论，市场结构理论，要素市场理论，一般均衡理论，福利经济学以及微观经济政策等。在本课程学习的基础上能初步运用微观经济学知识和理论，分析和探讨生活实践中的实际问题，为有关西方经济学科和相关课程的学习和研究铺设道路，并了解它们在整个西方经济学学科中所占有的地位。

三、课程教学总体目标

通过本课程的学习，首先要求学生掌握经济学的基础知识，包括均衡价格理论、消费者理论、厂商理论、市场结构理论、分配理论及市场失灵理论。其次，要求学生能够运用微观经济理论分析和解决现实经济问题。

四、理论教学内容及要求

第一章 引论

【教学目标】

- （1）了解：西方经济学的演变
- （2）理解：西方经济学及其研究对象
- （3）掌握：稀缺性和选择；机会成本

【学时分配】2 学时。

【授课方式】讲授 1.5 学时，讨论 0.5 学时。

【授课内容】

第一章 引论

第一节 什么是西方经济学

第二节 现代西方经济学的由来和演变

第三节 正确对待西方经济学

第四节 有关学习西方经济学的几点建议

【教学重点和难点】

- (1) 重点：掌握经济学的研究对象，稀缺性和选择
- (2) 难点：机会成本

【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：采用讲授式教学方法，兼有课堂讨论及课堂提问。
- (2) 教学手段：采用多媒体、幻灯片方式使学生对抽象的内容有一定感性认识；运用网络教学，指导学生了解与本门课程教学相关的主要网站。

【课外学习指导的要求】

1、课外阅读资料

要求课外阅读 3 篇论文，以下文献仅供参考，教师在教学中可进行调整。

- (1) 张培刚.简论现代微观经济学的新进展[J].当代财经, 1998, (1) .
- (2) 梁小民. 人生离不开选择. 微观经济学纵横谈. 北京：生活·读书·新知三联书店, 2002.
- (3) 罗宾逊. 马克思、马歇尔和凯恩斯. 北京：商务印书馆, 1963.

2、作业与思考题

布置 2 道作业题，以下仅供参考，教师在教学中可进行调整。

- (1) 西方经济学的研究对象是什么？
- (2) 稀缺性、选择和机会成本的概念

第二章 需求、供给和均衡价格

【教学目标】

- (1) 了解：微观经济学的特点、经济模型、蛛网模型
- (2) 理解：需求弹性和供给弹性
- (3) 掌握：需求曲线、供给曲线、均衡价格理论

【学时分配】8 学时。

【授课方式】讲授 7 学时，讨论 1 学时。

【授课内容】

第二章 需求、供给和均衡价格

第一节 微观经济学的特点

- 1. 微观经济学的研究对象
- 2. 微观经济学的一个基本假设条件
- 3. 对微观经济学的鸟瞰

第二节 需求曲线

- 1. 需求的定义
- 2. 影响需求的因素

- 3. 需求函数
- 4. 需求表和需求曲线

第三节 供给曲线

- 1. 供给的定义
- 2. 影响供给的因素
- 3. 供给函数
- 4. 供给表和供给曲线

第四节 需求、供给和均衡价格

- 1. 均衡的含义
- 2. 均衡价格的决定
- 3. 均衡价格的变动
- 4. 供求定理

第五节 经济模型

- 1. 经济模型
- 2. 内生变量、外生变量和参数
- 3. 静态分析、比较静态分析和动态分析

第六节 需求弹性和供给弹性

- 1. 弹性的一般含义
- 2. 需求价格弹性的含义及计算
- 3. 需求价格弹性和厂商的销售收入
- 4. 影响需求价格弹性的因素
- 4. 弹性概念的扩大：需求收入弹性、需求交叉弹性及供给弹性

第七节 运用供求曲线的事例

- 1. 易腐商品的售卖
- 2. 支持价格
- 3. 限制价格
- 4. 案例：谷贱伤农

第八节 蛛网模型（动态模型的一个例子）

【教学重点和难点】

- （1）重点：需求函数和需求曲线、供给函数和供给曲线、供求定理
- （2）难点：需求弹性及其计算；均衡价格理论的应用。

【授课方法与手段】

- （1）教学方法：采用讲授式兼讨论教学方法，讲授基本概念，指导学生查阅讨论均衡价格理论的应用（案例：人死画值钱）
- （2）教学手段：采用多媒体、幻灯片方式使学生对抽象的内容有一定感性认识。

【课外学习指导的要求】

- 1、课外阅读资料

要求课外阅读 3 篇论文，以下文献仅供参考，教师在教学中可进行调整。

- (1) 范里安. 微观经济学: 现代观点. 上海: 上海三联书店. 2006.
- (2) 岳云华, 杨兴礼, 陈俊华. 需求弹性对产业活动的指示功能研究[J]. 人文地理, 2000, (15).
- (3) 吉芬商品之谜: <http://baike.baidu.com/view/484309.html>.

2、作业与思考题

布置 3 道作业题, 以下仅供参考, 教师在教学中可进行调整。

- (1) “谷贱伤农”, 粮食丰收反而会带来农民收入下降, 请分析背后的经济学原因, 并说明政府在农业领域可以发挥哪些作业。
- (2) 需求量的变动和需求变动。
- (3) 利用图阐述需求的价格弹性的大小与厂商的销售收入之间的关系, 并举例加以说明。

第三章 消费者选择

【教学目标】

- (1) 了解: 替代效应和收入效应; 不确定性和风险
- (2) 理解: 效用论概述、市场需求曲线、恩格尔曲线
- (3) 掌握: 无差异曲线、效用最大化与消费者选择、价格变化和收入变化对消费者均衡的影响; 根据消费者均衡推导需求曲线

【学时分配】 8 学时。

【授课方式】 讲授 7.5 学时, 讨论 0.5 学时。

【授课内容】

第三章 消费者选择

第一节 效用论概述

- 1. 效用的定义
- 2. 基数效用
- 3. 序数效用
- 4. 基数效用论和边际效用分析法

第二节 无差异曲线

- 1. 偏好定义及其假定
- 2. 无差异曲线及其特点
- 3. 商品的边际替代率及其递减规律
- 4. 无差异曲线的特殊形状

第三节 效用最大化与消费者选择

- 1. 预算线
- 2. 效用最大化和消费者均衡的条件

第四节 价格变化和收入变化对消费者均衡的影响

- 1. 价格—消费曲线
- 2. 消费者的需求曲线
- 3. 收入—消费曲线
- 4. 恩格尔曲线

第五节 替代效应和收入效应

1. 替代效应和收入效应的定义
2. 正常物品的替代效用和收入效应
3. 低档物品的替代效用和收入效应
4. 吉芬物品的替代效用和收入效应

第六节 市场需求曲线

第七节 不确定性和风险

1. 不确定性
2. 不确定性和彩票
3. 期望效用和期望值的效用
4. 消费者的风险态度
5. 风险与保险

【教学重点和难点】

- (1) 重点：基数效用和序数效用、边际效用递减规律、消费者均衡的等边际原则、序数效用论的消费者均衡条件、需求曲线的推导
- (2) 难点：需求曲线的推导、替代效应、收入效应

【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：采用讲授式兼讨论方式组织教学方法。
- (2) 教学手段：采用多媒体、幻灯片方式使学生对抽象的内容有一定感性认识，指导学生运用网络查阅相关资料，讨论水与钻石的价格之谜。

【课外学习指导的要求】

1、课外阅读资料

要求课外阅读 3 篇论文，以下文献仅供参考，教师在教学中可进行调整。

- (1) 刘清华. 西方效用理论发展史上的三次重心转移[J]. 经济评论. 2000, (1).
- (2) 汪祥春. 经济学中水和钻石的价值之谜. 中国经济学教育科研网.
- (3) 张世贤. 经济学演义. 北京：华夏出版社. 2004.

2、作业与思考题

布置 3 道作业题，以下仅供参考，教师在教学中可进行调整。

在中国北方许多大城市，由于水资源不足造成居民用水紧张。请根据边际效用递减规律设计一种方案供政府来缓解或消除这个问题，并回答与你的方案有关的下列问题：

- (1) 对消费者剩余有何影响？
- (2) 对生产资源的配置有何有利的影响？
- (3) 对城市居民的收入分配有何影响？有何补救的办法？

第四章 生产函数

【教学目标】

- (1) 了解：厂商及企业的本质
- (2) 理解：厂商的目标；生产函数；总产量、平均产量和边际产量的关系
- (3) 掌握：边际报酬递减规律、等产量曲线、短期生产的三个阶段、规模报酬

【学时分配】4 学时。

【授课方式】讲授 3.5 学时，讨论 0.5 学时。

【授课内容】

第四章 生产函数

第一节 厂商

1. 厂商的组织形式
2. 企业的本质
3. 厂商的目标

第二节 生产

1. 生产函数
2. 短期生产与长期生产

第三节 短期生产函数

1. 短期生产函数
2. 总产量、平均产量和边际产量
3. 边际报酬递减规律
4. 总产量、平均产量和边际产量相互之间的关系
5. 短期生产的三个阶段

第四节 长期生产函数

1. 长期生产函数
2. 等产量曲线
3. 等产量曲线的具体形状
4. 规模报酬

【教学重点和难点】

- (1) 重点：边际报酬递减规律、等产量曲线、规模报酬、短期生产的三个阶段
- (2) 难点：边际报酬递减规律、等产量曲线的具体形状

【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：采用讲授式教学方法。
- (2) 教学手段：采用多媒体、幻灯片方式使学生对抽象的内容有一定感性认识。

【课外学习指导的要求】

1、课外阅读资料

要求课外阅读 2 篇论文，以下文献仅供参考，教师在教学中可进行调整。

- (1) 黄耕，李小冬，汪滔. 我国建筑业三层次规模报酬分析[J]. 建筑管理现代化, 2001, (2).
- (2) 斯蒂格勒. 价格理论. 北京：北京经济学院出版社。1990.

2、作业与思考题

布置 2 道作业题，以下仅供参考，教师在教学中可进行调整。

- (1) 等产量曲线有哪些特征，这些特征的经济含义是什么？
- (2) 用图说明短期生产函数 $Q = f(L, \bar{K})$ 的 TP_L 曲线、 AP_L 曲线和 MP_L 曲线的特征及其相互之间的关系。

第五章 成本

【教学目标】

- (1) 了解：成本的概念
- (2) 理解：长期成本和短期成本之间的关系、短期产量曲线与短期成本曲线之间的关系、长期成本曲线的含义及推导
- (3) 掌握：等成本线、生产要素的最优组合、短期成本曲线的变动规律及它们之间的关系

【学时分配】8 学时。

【授课方式】讲授 7 学时，讨论 1 学时。

【授课内容】

第五章 成本

第一节 成本的概念

- 1. 机会成本
- 2. 显成本和隐成本
- 3. 经济利润

第二节 成本最小化

- 1. 等成本线
- 2. 成本最小化
- 3. 对偶问题：产量最大化
- 4. 扩展线和生产总成本

第三节 短期成本曲线

- 1. 由短期生产函数到短期总成本函数
- 2. 短期成本的分类
- 3. 短期成本曲线的综合图
- 4. 短期成本变动的决定因素：边际报酬递减规律
- 5. 由总成本曲线到平均成本曲线和边际成本曲线
- 6. 短期产量曲线与短期成本曲线之间的关系

第四节 长期成本曲线

- 1. 长期总成本函数和长期总成本曲线
- 2. 长期平均成本函数和长期平均成本曲线
- 3. 长期边际成本函数和长期边际成本曲线
- 4. 干中学：降低长期成本

【教学重点和难点】

- (1) 重点：生产要素的最优组合、短期成本和长期成本的概念、成本曲线之间的关系
- (2) 难点：LTC、LAC、LMC 曲线的推导

【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：主要采用讲授式教学方法。
- (2) 教学手段：采用多媒体手段教学使学生对抽象的内容有一定感性认识。

【课外学习指导的要求】

1、课外阅读资料

要求课外阅读 2 篇论文，以下文献仅供参考，教师在教学中可进行调整。

(1) 徐维兰. 基于科学发展观的社会成本控制与管理[J]. 商业时代, 2006, (35).

(2) 斯蒂格利茨. 经济学. 北京: 中国人民大学出版社, 1997.

2、作业与思考题

布置 3 道作业题, 以下仅供参考, 教师在教学中可进行调整。

(1) 试用图说明短期成本曲线相互之间的关系

(2) 试用图说明短期成本曲线和长期成本曲线之间的总关系

(3) 为什么短期平均成本曲线和长期平均成本曲线都是 U 型曲线?

第六章 完全竞争市场

【教学目标】

(1) 了解: 市场、市场类型的划分、完全竞争市场的福利

(2) 理解: 完全竞争市场的条件、完全竞争行业的短期供给曲线、完全竞争行业的长期供给曲线、生产者剩余

(3) 掌握: 利润最大化的均衡条件、完全竞争厂商的短期均衡和短期供给曲线、完全竞争厂商的长期均衡

【学时分配】8 学时。

【授课方式】讲授 7 学时, 讨论 1 学时。

【授课内容】

第六章 完全竞争市场

第一节 厂商和市场的类型

第二节 利润最大化

1. 完全竞争市场的条件

2. 完全竞争厂商的需求曲线

3. 完全竞争厂商的收益曲线

4. 利润最大化的均衡条件

第三节 完全竞争厂商的短期均衡和短期供给曲线

1. 完全竞争厂商的短期均衡

2. 完全竞争厂商的短期供给曲线

第四节 完全竞争行业的短期供给曲线

1. 完全竞争行业的短期供给曲线

2. 短期生产者剩余

第五节 完全竞争厂商的长期均衡

1. 厂商对最优生产规模的选择

2. 厂商进入一个行业

第六节 完全竞争行业的长期供给曲线

1. 成本不变行业的长期供给曲线

2. 成本递增行业的长期供给曲线

3. 成本递减行业的长期供给曲线

4. 长期生产者剩余

第七节 完全竞争市场的短期均衡和长期均衡

1. 完全竞争市场的短期均衡和长期均衡
2. 消费者统治说法的理论基础

第八节 完全竞争市场的福利

1. 完全竞争市场的福利最大化
2. 价格管制
3. 销售税

【教学重点和难点】

- (1) 重点：利润最大化的均衡条件、完全竞争厂商的短期均衡及短期供给曲线
- (2) 难点：完全竞争厂商长期均衡的实现、完全竞争行业的供给曲线、生产者剩余

【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：主要采用讲授式教学方法。采用课堂讨论，讨论分析完全竞争厂商的长期均衡
- (2) 教学手段：采用多媒体手段，使学生弄清完全竞争厂商的短期均衡和长期均衡

【课外学习指导的要求】

1、课外阅读资料

要求课外阅读 2 篇论文，以下文献仅供参考，教师在教学中可进行调整。

- (1) 李翀. 现代西方经济学原理. 广州：中山大学出版社，2003.
- (2) 宋承先. 现代西方经济学（微观经济学）（第三版）. 上海：复旦大学出版社，2005.

2、作业与思考题

布置 3 道作业题，以下仅供参考，教师在教学中可进行调整。

- (1) 说明为什么利润极大化的一般原则是 $MC=MR$ ？
- (2) 什么是零利润企业？企业一旦利润为零，它就会退出市场吗？请说明原因。
- (3) 为什么说完全竞争可以导致资源的最优配置？

第七章 不完全竞争的市场

【教学目标】

- (1) 了解：不完全竞争市场的概念、不同市场的比较、古诺模型、
- (2) 理解：垄断竞争市场的条件及短期均衡和长期均衡、斯威齐模型、寡头市场特征
- (3) 掌握：垄断市场的条件及短期均衡和长期均衡、价格歧视

【学时分配】8 学时。

【授课方式】讲授 7 学时，讨论 1 学时。

【授课内容】

第七章 不完全竞争的市场

第一节 垄断

1. 垄断市场的条件
2. 垄断厂商的需求曲线和收益曲线
3. 垄断厂商的短期均衡
4. 垄断厂商的供给曲线
5. 垄断厂商的长期均衡

6. 价格歧视

第二节 垄断竞争

1. 垄断竞争市场的条件
2. 垄断竞争厂商的需求曲线
3. 垄断竞争厂商的短期均衡
4. 垄断竞争厂商的长期均衡
5. 垄断竞争厂商的多余生产能力
6. 垄断竞争厂商的供给曲线
7. 非价格竞争

第三节 寡头

1. 寡头市场的特征
2. 古诺模型
3. 斯威齐模型
4. 寡头厂商的供给曲线

第四节 不同市场的比较

【教学重点和难点】

- (1) 重点：价格歧视、垄断厂商的短期均衡与长期均衡
- (2) 难点：垄断竞争厂商短期和长期均衡的形成及其条件

【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：主要采用讲授式教学方法。采用课堂讨论，讨论雷克航空公司的搏斗，说明寡头之间的竞争不适宜价格竞争
- (2) 教学手段：采用多媒体手段使学生对抽象的内容有一定感性认识。

【课外学习指导的要求】

1、课外阅读资料

要求课外阅读 3 篇论文，以下文献仅供参考，教师在教学中可进行调整。

- (1) 夏晓龙. 反垄断法：市场经济法制化的重要环节. 文汇报，2008. 1006.
- (2) 冯涛. 微观经济学. 西安：陕西人民出版社，2005.
- (3) 夏华强. 中国产业加快从分散到寡头垄断竞争，经济导刊，2007（12）.

2、作业与思考题

布置 3 道作业题，以下仅供参考，教师在教学中可进行调整。

- (1) 分别解释并比较完全竞争和垄断竞争条件下的厂商长期均衡。
- (2) 完全垄断与寡头垄断的区别。
- (3) 简述实行价格歧视所需的条件及价格歧视的种类。

第八章 生产要素价格的决定

【教学目标】

- (1) 了解：完全竞争厂商使用生产要素的原则、完全竞争厂商对生产要素的需求曲线、要素所有者、要素供给原则
- (2) 理解：劳动供给曲线和工资率的决定、土地的供给曲线和地租率的决定、资本的供给曲线和利

息率的决定

(3) 掌握：洛伦兹曲线和基尼系数

【学时分配】3 学时。

【授课方式】讲授 2.5 学时，讨论 0.5 学时。

【授课内容】

第八章 生产要素价格的决定

第一节 完全竞争厂商使用生产要素的原则

1. 完全竞争厂商

2. 完全竞争厂商使用因素的原则

第二节 完全竞争厂商对生产要素的需求曲线

第三节 从厂商的需求曲线到市场的需求曲线

第四节 对供给方面的概述

1. 要素所有者、最大化行为和供给问题

2. 要素供给原则

3. 无差异曲线分析

4. 要素供给问题

第五节 劳动供给曲线和工资率的决定

1. 劳动和闲暇

2. 劳动供给曲线

3. 替代效应和收入效应

4. 劳动的市场供给曲线和均衡工资的决定

第六节 土地的供给曲线和地租的决定

1. 土地、土地供给和土地 价格

2. 土地的供给曲线

3. 使用土地的价格和地租的决定

4. 租金、准租金和经济租金

第七节 资本的供给曲线和利息的决定

1. 资本和利息

2. 资本的供给

3. 资本市场的均衡

第八节 洛伦兹曲线和基尼系数

【教学重点和难点】

(1) 重点：劳动供给曲线和工资率的决定、土地的供给曲线和地租率的决定、资本的供给曲线和利息率的决定

(2) 难点：劳动供给曲线向后弯折

【授课方法与手段】

(1) 教学方法：主要采用讲授式教学方法。采用课堂讨论，讨论分析“劣等土地上永远不会有地租”。

(2) 教学手段：采用多媒体使学生对抽象的内容有一定感性认识。

【课外学习指导的要求】

1、课外阅读资料

要求课外阅读 2 篇论文，以下文献仅供参考，教师在教学中可进行调整。

- (1) 茅于軾. 要素价格扭曲将导致宏观经济的不均衡.

http://blog.tstsl68.com/24517/viewspace_2907.html.

- (2) 钟晖, 陈顺龙. 我国要素市场分割现状及对策[J]. 开放潮, 2006, (2).

2、作业与思考题

布置 3 道作业题，以下仅供参考，教师在教学中可进行调整。

- (1) 试述完全竞争厂商的要素使用原则。
(2) 试述劳动供给曲线。
(3) “劣等土地上永远不会有地租”这句话对吗？

第九章 一般均衡论和福利经济学

【教学目标】

- (1) 了解：局部均衡和一般均衡、社会福利函数与阿罗不可能定理、效率和公平
(2) 理解：瓦尔拉斯一般均衡理论、完全竞争和帕累托最优状态
(3) 掌握：帕累托最优状态及帕累托最优的条件

【学时分配】3 学时。

【授课方式】讲授 2.5 学时，讨论 0.5 学时。

【授课内容】

第九章 一般均衡论和福利经济学

第一节 一般均衡

1. 局部均衡和一般均衡
2. 一般均衡的存在性
3. 实现一般均衡的“试探过程”

第二节 经济效率

1. 实证经济学和规范经济学
2. 判断经济效率的标准

第三节 交换的帕累托最优条件

第四节 生产的帕累托最优条件

第五节 交换和生产的帕累托最优条件

1. 问题和假定
2. 生产可能性曲线
3. 生产和交换的帕累托最优条件
4. 总结

第六节 完全竞争和帕累托最优状态

第七节 社会福利函数

1. 效用可能性曲线
2. 社会福利函数

3. 不可能性定理
4. 惯性和均衡的多样性

第八节 效率与公平

1. 效率与公平的矛盾
2. “效率优先”和“兼顾公平”
3. 收入再分配的具体措施

【教学重点和难点】

- (1) 重点：帕累托最优状态及实现的条件
- (2) 难点：完全竞争和帕累托最优状态

【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：主要采用讲授式教学方法。采用课堂讨论，讨论分析“由于契约曲线上的所有点都是有效率的，因此从社会的观点看它们都是同样理想的”这个观点。
- (2) 教学手段：采用多媒体教学手段。

【课外学习指导的要求】

1、课外阅读资料

要求课外阅读 2 篇论文，以下文献仅供参考，教师在教学中可进行调整。

- (1) 黄有光. 福利经济学. 北京：中国友谊出版公司，1991.
- (2) 平新乔. 微观经济学十八讲. 北京：北京大学出版社，2001.

2、作业与思考题

布置 3 道作业题，以下仅供参考，教师在教学中可进行调整。

- (1) 局部均衡分析与一般均衡分析之间的差别是什么？分别在什么情况下适用？
- (2) 完全竞争市场能实现帕累托最优吗？
- (3) 什么是帕累托最优？它需要满足什么条件？

第十章 博弈论初步

【教学目标】

- (1) 了解：博弈论概念、同时博弈、序贯博弈、混合策略均衡
- (2) 理解：纯策略均衡、囚犯困境
- (3) 掌握：支付矩阵、纳什均衡

【学时分配】1 学时。

【授课方式】讲授 0.5 学时，讨论 0.5 学时。

【授课内容】

第十章 博弈论初步

第一节 博弈论和策略行为

第二节 同时博弈：纯策略均衡

1. 例子：寡头博弈
2. 支付矩阵
3. 条件策略和条件策略组合
4. 纳什均衡

5. 寻找纳什均衡的方法
6. 纳什均衡的存在性、唯一性和最优性
7. 二人同时博弈的一般理论

【教学重点和难点】

- (1) 重点：纳什均衡、囚犯困境
- (2) 难点：纳什均衡

【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：主要采用讲授式教学方法。采用课堂讨论，讨论分析混合策略博弈与纯策略博弈有什么不同。
- (2) 教学手段：采用多媒体教学手段。

【课外学习指导的要求】

1、课外阅读资料

要求课外阅读 2 篇论文，以下文献仅供参考，教师在教学中可进行调整。

- (1) 张维迎. 博弈论与信息经济学. 上海：上海人民出版社，2002.
- (2) 叶德磊. 从日常生活看“博弈论”. 文汇报. 2005. 10. 23

2、作业与思考题

布置 3 道作业题，以下仅供参考，教师在教学中可进行调整。

- (1) 什么是纳什均衡？纳什均衡一定是最优的吗？
- (2) 囚犯困境说明了什么？
- (3) 运用博弈论的相关知识分析寡头厂商的定价行为。

第十一章 市场失灵和微观经济政策

【教学目标】

- (1) 了解：市场失灵的定义及成因、科斯定理
- (2) 理解：垄断、外部影响、公共物品与公共资源、信息的不完全和不对称
- (3) 掌握：垄断的低效率、矫正市场失灵的微观经济政策政策

【学时分配】 3 学时。

【授课方式】 讲授 2.5 学时，讨论 0.5 学时。

【授课内容】

第十一章 市场失灵和微观经济政策

第一节 垄断

1. 垄断与低效率
2. 寻租理论
3. 对垄断的公共管制
4. 反托拉斯法

第二节 外部影响

1. 外部影响及其分类
2. 外部影响和资源配置失当
3. 有关外部影响的政策

4. 科斯定理

第三节 公共物品和公共资源

1. 排他性与竞用性

2. 公共物品

3. 公共资源

4. 公共选择理论

第四节 信息的不完全和不对称

1. 信息、信息的不完全和不对称

2. 信息与商品市场

3. 信息与保险市场

4. 信息与劳动市场

5. 信息不完全和激励机制：委托—代理问题

6. 信誉和信息调控

【教学重点和难点】

(1) 重点：垄断、外部影响、公共物品与公共资源、信息的不完全和不对称

(2) 难点：垄断等现象导致市场失灵的原因

【授课方法与手段】

(1) 教学方法：主要采用讲授式教学方法。采用课堂讨论，讨论分析公地的悲剧。

(2) 教学手段：采用多媒体教学手段。

【课外学习指导的要求】

1、课外阅读资料

要求课外阅读 2 篇论文，以下文献仅供参考，教师在教学中可进行调整。

(1) 乔新生. 改革中出现的“外部性问题”须高度重视[J]. 上海证券报, 2004. 11. 23.

(2) 杜娟. 企业乱“排毒”鱼类窒息死. 广州日报, 2008. 10. 04.

2、作业与思考题

布置 3 道作业题，以下仅供参考，教师在教学中可进行调整。

(1) 什么是市场失灵？有哪几种情况会导致市场失灵？

(2) 什么是公地的悲剧？

(3) 什么是委托—代理问题？

五、实验教学及要求

《微观经济学》没有实验教学环节。

六、课程考核及成绩评定要求

1. 课程考核依据：按照《微观经济学》教学大纲中规定的、学生必须掌握的知识点作为考核的主要依据。

2. 课程考核性质：由授课教师统一命题，所有开课班级统一考核。

3. 具体的考核方式：闭卷考试

4. 成绩评定：成绩由平时考勤成绩、课堂提问成绩和期末考试成绩构成，平时考勤成绩占 10%、课堂提问成绩占 20%、期末考试成绩占 70%

七、教材与参考资料

1、参考教材

[1]高鸿业. 西方经济学（微观部分）[M]. 中国人民大学出版社, 2013. 第 6 版.

[2]任保平. 微观经济学[M]. 科学出版社, 2009. 第 1 版.

2、参考资料

[1]曼昆. 经济学原理[M]. 北京大学出版社, 1999.

[2]斯蒂格利茨. 经济学[M]. 中国人民大学出版社, 1998.

[3]黄亚钧. 微观经济学[M]. 复旦大学出版社, 2001.

[4]哈尔·范里安. 微观经济学：现代观点[M]. 上海人民出版社, 1994.

八、说明

1.微观经济学理论性很强，教师可以结合相关案例进行讲授，以便增强课程的趣味性和可接受程度。

2.相关章节的学时安排仅供授课教师参考，教师授课时可以根据学生的理解状况和接受程度灵活调整。

15121101 《海洋经济学》课程教学大纲

一、课程基本情况

课程中文名称	海洋经济学				
课程英文名称	Oceanic Economics			课程编号	15121101
课程类别	<input type="checkbox"/> 公共必修课 <input type="checkbox"/> 公选课 <input type="checkbox"/> 院级限选课 <input checked="" type="checkbox"/> 学科基础课 <input type="checkbox"/> 专业基础课 <input type="checkbox"/> 专业限选课 <input type="checkbox"/> 专业任选（拓展）课 <input type="checkbox"/> 方向特色课（双百班课程）				
总学时	32	讲授学时	32	实验学时	
总学分	2	开课学院（部）	经济管理学院	开课系（室）	经济系
授课对象	经济学， 国际贸易				
先修课程	《政治经济学》，《微观经济学》，《宏观经济学》				
执笔人	闫玉科	审核人		审批人	
修订时间	2015-05-16				

二、课程简介

本课程包括九章，分别介绍海洋经济制度、海洋经济资源及其配置、海洋区域经济、海洋产业经济、海洋产品市场、海洋经济可持续发展、海洋经济效益评价、国际海洋经济关系等内容，其中海洋产业经济、海洋区域经济和海洋经济可持续发展三章是教学重点。

三、课程教学总体目标

了解和掌握海洋经济学的基本知识和基本原理，具有一定的分析和解决海洋经济问题的能力。

四、理论教学内容及要求

第一章 绪论

【教学目标】

（1）了解：海洋经济学的产生与发展，海洋经济学的学科性质，海洋经济学的研究对象，海洋经济学是综合性基础学科，海洋经济学的结构体系。

（2）理解：海洋经济在社会经济发展中的地位和作用。

（3）掌握：海洋经济学的研究方法。

【学时分配】4 学时。

【授课方式】讲授 3.5 学时，讨论 0.5 学时。

【授课内容】

第一节 海洋经济学的兴起

一、海洋经济的产生与发展概述

二、海洋经济学的产生与发展

三、海洋经济在社会经济发展中的地位和作用

第二节 海洋经济学的研究对象

一、海洋经济学的学科性质

二、海洋经济学的研究对象

第三节 海洋经济学的研究内容

一、海洋经济学是综合性基础学科

二、海洋经济学的结构体系

第四节 海洋经济学的研究方法

一、唯物辩证的研究方法

二、调查研究和统计分析的方法

三、归纳和演绎相结合的方法

四、经济推理的研究方法

五、实证分析和规范分析相结合的方法

【教学重点和难点】

(1) 重点：海洋经济学的研究对象和研究内容

(2) 难点：海洋经济学的研究方法

【授课方法与手段】

(1) 教学方法：讲授为主，兼有课堂讨论及课堂提问。

(2) 教学手段：多媒体课件演示，介绍与本门课程教学相关的主要网站，指导学生运用网络资源。

【课外学习指导的要求】

1、课外阅读资料

(1) 乔翔. 我国海洋经济学理论与方法研究述评. 改革与战略, 2007, (11)

(2) 乔翔. 中西方海洋经济理论研究的比较分析. 中州学刊, 2007, (6)

2、作业与思考题

(1) 海洋经济学的研究对象和研究内容是什么？

(2) 海洋经济学的研究方法主要有哪些？

第二章 海洋经济制度

【教学目标】

(1) 了解：中国海洋经济制度发展历程，海洋经济制度的含义与基本内容，中国海洋产权市场及政策目标，海洋经济管理体制的基本含义。

(2) 理解：海洋经济制度的基本内容，海洋经济管理体制的主要内容与分类。

(3) 掌握：海洋产权制度，海域使用权制度，中国海洋经济管理体制。

【学时分配】4 学时

【授课方式】讲授 3.5 学时，讨论 0.5 学时。

【授课内容】

第一节 海洋经济制度概述

一、海洋经济制度的含义

二、海洋经济制度的基本内容

三、中国海洋经济制度发展历程

第二节 海洋产权制度

一、海洋产权的含义

二、海洋产权的基本内容与分类

三、海洋产权的初始配置模式

四、中国海洋产权市场及政策目标

第三节 海域使用权制度

一、海域使用权的基本含义

二、海域使用权的基本内容与分类

三、中国海域使用权制度

第四节 海洋经济管理体制

一、海洋经济管理体制的基本含义

二、海洋经济管理体制的主要内容与分类

三、中国海洋经济管理体制

【教学重点和难点】

(1) 重点：海洋产权制度，中国海洋经济管理体制。

(2) 难点：中国海洋经济管理体制的完善与发展。

【授课方法与手段】

(1) 教学方法：讲授为主，兼有课堂讨论及课堂提问。

(2) 教学手段：多媒体课件演示。

【课外学习指导的要求】

1、课外阅读资料

(1) 中华人民共和国海域使用管理法：

<http://www.chinalaw.gov.cn/article/fgkd/xfq/fl/200112/20011200033289.shtml>

(2) 陈兴华. 中国海洋资源产权制度研究. 2004 年中国法学会环境资源法学研究会年会论文集

2、作业与思考题

(1) 我国海域使用权制度存在的问题及发展的方向是什么？

(2) 我国现行海洋经济管理体制存在的主要问题是什么？应如何完善与发展？

第三章 海洋经济资源及其配置

【教学目标】

(1) 了解：海洋经济自然资源和社会资源的种类。

(2) 理解：海洋功能区划的意义和原则。

(3) 掌握：海洋经济资源配置原理，中国的海洋功能区。

【学时分配】4 学时

【授课方式】讲授 3.5 学时，讨论 0.5 学时。

【授课内容】

第一节 海洋经济资源构成

一、海洋经济自然资源

二、海洋经济社会资源

第二节 海洋经济资源配置

一、海洋经济资源的配置原理

二、海洋经济自然资源的配置

三、海洋经济社会资源配置

第三节 海洋功能区划

- 一、海洋功能区划及其意义
- 二、海洋功能区划的原则
- 三、海洋功能区划的分类
- 四、中国的海洋功能区

【教学重点和难点】

- (1) 重点：海洋经济资源配置原理。
- (2) 难点：海洋经济资源配置原理。

【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：结合图片讲授为主，兼有课堂讨论及课堂提问。
- (2) 教学手段：多媒体课件演示，多幅资源图片和规划图展示。

【课外学习指导的要求】

1、课外阅读资料

- (1) 广东省海洋功能区划文本：<http://www.gdou.edu.cn/hykv/nextpage.asp?id=3988>
- (2) 朱晓东等. 海洋资源概论. 高等教育出版社，2005. 第一版
- (3) 朱坚真. 海洋区划与规划. 海洋出版社，2008. 第一版

2、作业与思考题

- (1) 从经济学的角度分析影响海洋资源配置的因素。
- (2) 简述海洋功能区划的概念、原则、类型和中国海洋功能分区。

第四章 海洋区域经济

【教学目标】

- (1) 了解：各类海洋区域范围、自然与环境特点；海洋经济区域发展规划。
- (2) 理解：国家管辖海域、公海和国际海底的法律地位。
- (3) 掌握：各类海洋经济区域的经济特点和开发措施、保护重点。

【学时分配】 4 学时

【授课方式】 讲授 3.5 学时，讨论 0.5 学时。

【授课内容】

第一节 海岸带经济

- 一、海岸带区域的概念及界限
- 二、海岸带的自然与环境特点
- 三、中国海岸带经济的特点
- 四、海岸带保护区建设
- 五、海湾经济和河口三角洲经济

第二节 海岛经济

- 一、海岛的类型和分布特征
- 二、海岛的地位与作用
- 三、海岛经济开发
- 四、海岛生态环境保护

第三节 国家管辖海域经济

一、国家管辖海域的范围和法律地位

二、国家海洋专属经济区经济

三、国家大陆架经济

第四节 公海和国际海底经济

一、公海和国际海底的法律地位

二、公海的开发利用

三、国际海底资源开发利用

第五节 海洋区域经济发展规划

一、海洋区域经济发展规划的定义

二、海洋区域经济发展规划的内容

【教学重点和难点】

(1) 重点：各类海洋经济区域的经济特点和开发措施、保护重点。

(2) 难点：国家管辖海域、公海和国际海底的法律地位。

【授课方法与手段】

(1) 教学方法：讲授为主，兼有课堂讨论及课堂提问。

(2) 教学手段：多媒体课件演示，多幅照片和地图展示，视频资料放映。

【课外学习指导的要求】

1、课外阅读资料

(1) 中华人民共和国海岛保护法：

http://www.gov.cn/flfg/2009-12/26/content_1497461.htm

(2) 联合国海洋法公约：

http://news.xinhuanet.com/ziliao/2005-04/04/content_2784208.htm

(3) 鹿心社. 中国海岸带生态环境面临的主要问题. 中国海洋报, 1437 期

2、作业与思考题

(1) 为什么说海岸带生态环境脆弱？

(2) 如何处理好海岛的开发、利用和保护之间的关系？

第五章 海洋产业经济

【教学目标】

(1) 了解：海洋渔业、海洋工业、海洋服务业的相关知识。

(2) 理解：海洋产业分类的几种方法。

(3) 掌握：主要海洋产业发展的特点和规律。

【学时分配】4 学时。

【授课方式】讲授 3.5 学时，讨论 0.5 学时。

【授课内容】

第一节 海洋产业结构

一、海洋产业及其发展

二、海洋产业分类

三、中国海洋产业结构

第二节 海洋渔业

一、海洋渔业及生产特点

二、海洋捕捞业

三、海水增养殖业

四、海洋休闲渔业

第三节 海洋工业

一、海洋油气工业

二、海滨砂矿业

三、海洋化工业

四、海洋水产品加工业

第四节 海洋服务业

一、海洋交通运输业

二、滨海旅游业

三、海洋公共服务业

第五节 海洋新兴产业

一、海水利用业

二、海洋生物医药业

三、海洋能利用业

四、深海采矿业

第六节 海洋产业结构调整与优化

一、海洋产业结构演变规律与趋势

二、海洋产业发展政策

【教学重点和难点】

(1) 重点：主要海洋产业发展的特点和规律。

(2) 难点：海洋产业结构演变规律与趋势。

【授课方法与手段】

(1) 教学方法：讲授为主，兼有课堂讨论及课堂提问。

(2) 教学手段：多媒体课件演示，多幅照片和地图展示。

【课外学习指导的要求】

1、课外阅读资料

(1) 当前中国渔业发展现状、存在的问题和发展对策：

<http://www.icandata.com/free/nlmy/200510/1026226292005.html>

(2) 武京军，刘晓雯. 中国海洋产业结构分析及分区优化. 中国人口·资源与环境, 2010 年. 第 20 卷第 3 期

(3) 韩立民. 海洋产业结构与布局的理论和实证研究. 青岛海洋大学出版社, 2007. 第一版

2、作业与思考题

(1) 我国海洋捕捞业存在的突出问题是什么？

(2) 海洋产业结构的演变有何规律？

(3) 怎样实现中国海洋产业结构的优化升级?

第六章 海洋产品市场

【教学目标】

- (1) 了解：海洋产品市场体系构成。
- (2) 理解：海洋产品市场基本理论。
- (3) 掌握：海洋产品市场分析。

【学时分配】4 学时

【授课方式】讲授 3.5 学时，讨论 0.5 学时。

【授课内容】

第一节 海洋产品市场基本理论

一、海洋产品市场概述

二、海洋产品市场机制

三、海洋产品市场供求

四、海洋产品市场价格

第二节 海洋产品市场体系

一、海洋产品市场体系要素

二、海洋产品市场体系构成

三、中国海洋产品市场体系

第三节 海洋产品市场分析

一、海洋水产品市场

二、海洋油气产品市场

三、海洋运输服务产品市场

【教学重点和难点】

- (1) 重点：影响海洋产品市场价格的因素及分析方法。
- (2) 难点：海洋产品市场供求分析与预测。

【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：讲授为主，兼有课堂讨论及课堂提问；课外参观水产品市场。
- (2) 教学手段：多媒体课件演示，多幅照片展示。

【课外学习指导的要求】

1、课外阅读资料

- (1) 闫玉科，“国联模式”对我国水产品出口的启示．宏观经济研究，2008（7）
- (2) 赵明森．2008 年水产养殖产品市场前景分析与对策研究．中国水产，2008（1）

2、作业与思考题

- (1) 简述海洋产品市场的定价方法。
- (2) 中国海洋产品市场体系的特征及存在的问题是什么？

第七章 海洋经济可持续发展

【教学目标】

- (1) 了解：海洋经济可持续发展内涵和特征；海洋灾害的类型与危害。

- (2) 理解：海洋资源的合理开发利用原则与途径
- (3) 掌握：海洋环境保护与治理、海洋防灾减灾。

【学时分配】 4 学时

【授课方式】 讲授 3.5 学时，讨论 0.5 学时。

【授课内容】

第一节 海洋经济可持续发展概述

- 一、海洋经济可持续发展的由来
- 二、海洋经济可持续发展的内涵
- 三、海洋经济可持续发展的特征
- 四、海洋经济可持续发展的原则

第二节 海洋资源开发利用

- 一、海洋资源合理开发利用的原则
- 二、海洋资源的合理开发利用

第三节 海洋生态建设

- 一、海洋生态经济系统
- 二、海洋生态系统优化
- 三、海洋生态治理

第四节 海洋环境保护

- 一、海洋环境污染
- 二、海洋环境保护与治理

第五节 海洋灾害防治

- 一、海洋灾害的类型与危害
- 二、海洋防灾与减灾

第六节 海洋科学技术产业化发展

- 一、海洋科技和海洋教育的发展
- 二、海洋科技产业化

【教学重点和难点】

- (1) 重点：海洋资源的合理开发利用原则与途径。
- (2) 难点：海洋防灾减灾；海洋科技产业化。

【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：讲授为主，兼有课堂讨论及课堂提问；案例法。
- (2) 教学手段：多媒体课件演示，多幅照片和地图展示。

【课外学习指导的要求】

1、课外阅读资料

- (1) 闫玉科. 我国海洋渔业资源可持续利用研究——基于海洋渔业资源衰退现象的经济学解析. 农业经济问题, 2009 (8)
- (2) 马志荣, 张莉. 我国海洋经济可持续发展新途径研究. 集团经济研究, 2007 (12)
- (3) 中国海洋灾害风险评价与减灾对策:

<http://www.examda.com/bx/manage/20060705/143858733.html>

2、作业与思考题

- (1) 如何实现海洋资源的可持续利用？
- (2) 推进海洋科学技术产业化发展应采取哪些措施？

第八章 海洋经济效益评价

【教学目标】

- (1) 了解：海洋经济对国民经济发展的贡献。
- (2) 理解：海洋经济效益评价理论。
- (3) 掌握：海洋产业经济效益评价和海洋企业经济效益评价。

【学时分配】2 学时

【授课方式】讲授 1.5 学时，讨论 0.5 学时。

【授课内容】

第一节 海洋经济效益评价理论

- 一、海洋经济活动的效益及其分类
- 二、海洋经济效益评价原理
- 三、海洋经济效益评价方法
- 四、海洋经济效益评价的原则
- 五、海洋经济效益评价指标体系

第二节 海洋宏观经济效益评价

- 一、海洋宏观经济效益评价指标及计算公式
- 二、海洋宏观经济效益评价模型

第三节 海洋产业经济效益评价

- 一、海洋产业经济效益指标体系及计算公式
- 二、海洋产业经济效益评价模型

第四节 海洋企业经济效益评价

- 一、海洋企业经济效益评价指标及计算公式
- 二、海洋企业经济效益评价模型

第五节 海洋经济对国民经济发展贡献的分析

- 一、海洋经济在中国经济增长中的贡献
- 二、海洋经济在中国就业方面的贡献
- 三、海洋经济发展对陆域经济发展的促进作用
- 四、其他方面对国民经济的贡献

【教学重点和难点】

- (1) 重点：海洋产业经济效益评价和海洋企业经济效益评价。
- (2) 难点：海洋经济效益评价指标及计算公式。

【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：讲授为主，兼有课堂讨论及课堂提问；案例法。
- (2) 教学手段：多媒体课件演示，计算演示。

【课外学习指导的要求】

1、课外阅读资料

- (1) 张莉, 何春林, 乔俊果. 广东省绿色海洋经济发展的效益评价. 太平洋学报, 2008 (8)
- (2) 徐胜. 海洋经济绿色核算研究. 经济科学出版社, 2007. 第一版

2、作业与思考题

- (1) 海洋经济效益有几种评价原理?
- (2) 外部性问题如何影响到海洋经济效益的评价?

第九章 国际海洋经济关系

【教学目标】

- (1) 了解: 国际海洋秩序及变迁。
- (2) 理解: 海洋权益的内涵, 海洋经济国际合作的必要性和原则。
- (3) 掌握: 国家海洋权益的维护。

【学时分配】2 学时

【授课方式】讲授 1.5 学时, 讨论 0.5 学时。

【授课内容】

第一节 国际海洋秩序

- 一、国际海洋秩序及变迁的实质
- 二、《公约》对海洋秩序的调整和影响

第二节 国家海洋权益的维护

- 一、海洋权益的内涵
- 二、维护国家海洋权益的主要任务和措施
- 三、国家海洋经济权益维护的主要领域

第三节 海洋经济的国际合作

- 一、海洋经济国际合作的必要性
- 二、海洋经济国际合作的原则
- 三、中国海洋经济的国际合作概况

【教学重点和难点】

- (1) 重点: 维护国家海洋权益的主要任务和措施
- (2) 难点: 《公约》对海洋秩序的调整和影响。

【授课方法与手段】

- (1) 教学方法: 讲授为主, 兼有课堂讨论及课堂提问; 案例法。
- (2) 教学手段: 多媒体课件演示, 多幅照片和地图展示; 视频放映。

【课外学习指导的要求】

1、课外阅读资料

- (1) 李大光. 我国海洋安全形势分析. 科学时报 (2010-9-15A3 国防)
- (2) 陈万平. 维护我国海洋权益的策略思考. 中国国情国力, 2008 (7)
- (3) 季国兴. 中国的海洋安全和海域管辖. 上海人民出版社, 2009. 第一版

2、作业与思考题

(1) 我国海洋权益面临哪些挑战, 我们应怎样维护我国的海洋权益?

(2) 海洋经济国际合作的必要性是什么? 应遵循的原则是什么?

五、实验教学及要求

1. 实验教学内容及安排

序号	实验项目名称	内容提要	实验要求	实验类型	实验教学组织形式	学时分配
1						
2						
3						

2. 实验报告撰写要求

六、课程考核及成绩评定要求

1、课程考核依据: 课程的考核命题以《经济学专业人才培养方案(2013 修订版)》和本教学大纲为依据。

2、课程考核性质: 考试

3、考核方式: 课程为考试课, 期末进行闭卷考试。

4、成绩评定: 成绩由平时成绩(考勤得分加作业成绩)和期末考试成绩构成。平时成绩占 30%(考勤得分占 10%, 作业成绩占 20%), 期末考试成绩占 70%。

七、教材与参考资料

1、参考教材

[1] 朱坚真.海洋经济学.高等教育出版社, 2010.第一版

[2] 孙斌 徐质斌.海洋经济学.山东教育出版社, 2004. 第一版

[3] 徐质斌 牛福增.海洋经济学教程.经济科学出版社,2003.第一版

[4] 孙冰 李颖.海洋经济学.哈尔滨工程大学出版社,2005.第一版

2、参考资料

[1] 朱坚真.海洋产业经济学导论.经济科学出版社, 2009. 第一版

[2] 陈可文.中国海洋经济学.海洋出版社,2003. 第一版

[3] 徐质斌.建设海洋经济强国方略.泰山出版社,2000. 第一版

[4] 冯士筭等.海洋科学导论.高等教育出版社,2000. 第一版

八、说明

19221302 《概率论与数理统计》课程教学大纲

一、课程基本概况

课程中文名称	概率论与数理统计				
课程英文名称	Probability Theory and Mathematical Statistics			课程编号	19221302
课程类别	<input type="checkbox"/> 公共必修课 <input type="checkbox"/> 公选课 <input type="checkbox"/> 院级限选课 <input checked="" type="checkbox"/> 学科基础课 <input type="checkbox"/> 专业基础课 <input type="checkbox"/> 专业限选课 <input type="checkbox"/> 专业任选（拓展）课 <input type="checkbox"/> 方向特色课				
总学时	56	讲授学时	56	实验学时	0
总学分	3.5	开课学院（部）	理学院	开课系（室）	数学与信息科学系
授课对象	电气、工业、软件、食安、海工、信计、财管、电子、工商、城管、国航、国贸、国土、环科、会计、经济、社会、信管、制药、海洋、海技				
先修课程	高等数学				
执笔人	谢瓯	审核人		审批人	
修订时间	2015-5-6				

二、课程简介

《概率论与数理统计》是一门重要的基础理论课，该课程在自然科学、工程技术、经济和社会科学等领域中具有广泛的应用。它的主要研究对象为随机现象，讲授随机事件及其运算；随机事件的概率；条件概率、全概率公式、事件的独立性、二项概率公式；一维随机变量及其分布；二维随机变量及其分布；随机变量函数及其分布；随机变量的数字特征；大数定律，中心极限定理；参数的点估计和区间估计。

三、课程教学总体目标

《概率论与数理统计》课程教学以培养学生思维能力、学习能力、实践能力和创新能力为重点。通过这门课程的学习，使学生掌握关于研究随机现象的规律性的基础知识及推理技能，为学生在学习有关后续课程打下必要的数学基础。在教学中注重学生数学素质的培养，把传统的教学方式和现代的数学思想结合起来，提高学生的基本素质，使学生在掌握本学科的基本理论、基本知识和基本方法基础上，通过各个教学环节逐步培养学生分析问题和解决问题的能力以及创新能力。

四、理论教学内容及要求

第一章 随机事件和概率

【教学目标】

- (1) 了解：随机事件概念
- (2) 理解：概率的定义
- (3) 掌握：条件概率、乘法定理、全概率公式、贝叶斯公式、事件的独立性、伯努利概型

【学时分配】讲授 12 学时, 讨论 2 学时

【授课方式】讲授和讨论

【授课内容】

第一节 随机事件

1. 随机试验

2. 样本空间
3. 随机事件
4. 事件间的关系与运算

第二节 概率的定义

1. 概率的统计定义
2. 概率的公理化定义及概率的性质
3. 概率的古典定义
4. 概率的几何定义

第三节 条件概率、全概率公式和贝叶斯公式

1. 条件概率
2. 乘法公式
3. 全概率公式
4. 贝叶斯公式

第四节 事件的独立性

第五节 伯努利概型

【教学重点和难点】

- (1) 重点：概率的定义、全概率公式、贝叶斯公式、事件的独立性、伯努利概型
- (2) 难点：全概率公式、贝叶斯公式、伯努利概型

【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：采用讲授式和启发式的教学手段，兼有课堂讨论和课堂提问；
- (2) 教学手段：板书或多媒体教学。

【课外学习指导的要求】

1、课外阅读资料

要求课外阅读概率论习题解答方面的书，教师在教学中可进行调整。

2、作业与思考题

布置 10 道作业题，教师在教材中选定。

第二章 随机变量及其分布

【教学目标】

- (1) 了解：随机变量的函数及其分布。
- (2) 理解：离散型随机变量、连续型随机变量。
- (3) 掌握：几种常见分布。

【学时分配】讲授 8 学时，讨论 2 学时

【授课方式】讲授，讨论

【授课内容】

第一节 随机变量

第二节 离散型随机变量及其分布律

1. 两点分布
2. 二项分布

3. 泊松分布
4. 几何分布
5. 超几何分布

第三节 随机变量的分布函数与连续型随机变量

1. 均匀分布
2. 指数分布
3. 正态分布

第四节 随机变量函数的分布

【教学重点和难点】

- (1) 重点：几种常见分布。
- (2) 难点：几种常见分布。

【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：采用讲授式和启发式的教学手段，兼有课堂讨论和课堂提问；
- (2) 教学手段：板书或多媒体教学。

【课外学习指导的要求】

1、课外阅读资料

要求课外阅读概率论习题解答方面的书，教师在教学中可进行调整。

2、作业与思考题

布置 8 道作业题，教师在教材中选定

第三章 多维随机变量及其分布

【教学目标】

- (1) 了解： n 维随机变量。
- (2) 理解：联合分布，边缘分布，条件分布。
- (3) 掌握：相互独立的随机变量，两个随机变量的函数的分布。

【学时分配】讲授 8 学时，讲解习题 2 学时

【授课方式】讲授式和讲解习题

【授课内容】

第一节 n 维随机变量及其联合分布

第二节 边缘分布

第三节 条件分布

第四节 相互独立的随机变量

第五节 两个随机变量的函数的分布

一、 $Z = X + Y$ 的分布

二、 $Z = \max\{X, Y\}, Z = \min\{X, Y\}$ 的分布

三、 $Z = \frac{Y}{X}$ 的分布

【教学重点和难点】

(1) 重点：联合分布，边缘分布，条件分布，相互独立的随机变量。

(2) 难点：两个随机变量的函数的分布。

【授课方法与手段】

(1) 教学方法：采用讲授式和启发式的教学手段，兼有课堂讨论和课堂提问；

(2) 教学手段：板书或多媒体教学。

【课外学习指导的要求】

1、课外阅读资料

要求课外阅读概率论习题解答方面的书，教师在教学中可进行调整。

2、作业与思考题

布置 5 道作业题，教师在教材中选定。

第四章 随机变量的数字特征

【教学目标】

(1) 了解：协方差和相关系数。

(2) 理解：数学期望，方差。

(3) 掌握：数学期望，方差。

【学时分配】讲授 5 学时，讲解习题 12 学时

【授课方式】授式和讨论

【授课内容】

第一节 数学期望

一、离散型随机变量的数学期望

二、连续型随机变量的数学期望

三、数学期望的性质

第二节 方差

第三节 协方差和相关系数

【教学重点和难点】

(1) 重点：数学期望，方差。

(2) 难点：数学期望，方差。

【授课方法与手段】

(1) 教学方法：采用讲授式和启发式的教学手段，兼有课堂讨论和课堂提问；

(2) 教学手段：板书或多媒体教学。

【课外学习指导的要求】

1、课外阅读资料

要求课外阅读概率论习题解答方面的书，教师在教学中可进行调整。

2、作业与思考题

布置 4 道作业题，教师在教材中选定。

第五章 大数定律和中心极限定理

【教学目标】

(1) 了解：大数定律。

(2) 理解：中心极限定理。

(3) 掌握：中心极限定理。

【学时分配】讲授 4 学时

【授课方式】讲授式

【授课内容】

第一节 大数定律

第二节 中心极限定理

【教学重点和难点】

(1) 重点：中心极限定理。

(2) 难点：中心极限定理。

【授课方法与手段】

(1) 教学方法：讲授式

(2) 教学手段：板书或多媒体教学。

【课外学习指导的要求】

1、课外阅读资料

要求课外阅读概率论习题解答方面的书，教师在教学中可进行调整。

2、作业与思考题

布置 4 道作业题，教师在教材中选定。

第六章 数理统计的基本概念

【教学目标】

(1) 了解：总体与样本、经验分布函数。

(2) 理解：统计量、抽样分布。

(3) 掌握：统计量、抽样分布。

【学时分配】讲授 6 学时

【授课方式】讲授式

【授课内容】

第一节 基本概念

一、总体与样本

二、统计量

三、经验分布函数

第二节 抽样分布

一、 χ^2 分布

二、 t 分布

三、 F 分布

四、正态总体样本均值和方差的分布

【教学重点和难点】

(1) 重点：统计量、抽样分布。

(2) 难点：统计量、抽样分布。

【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：采用讲授式和启发式的教学手段，兼有课堂讨论和课堂提问；
- (2) 教学手段：板书或多媒体教学。

【课外学习指导的要求】

1、课外阅读资料

要求课外阅读概率论习题解答方面的书，教师在教学中可进行调整。

2、作业与思考题

布置 4 道作业题，教师在教材中选定。

第七章 参数估计

【教学目标】

- (1) 了解：估计量的评选标准。
- (2) 理解：点估计、区间估计、单侧置信区间、0-1 分布参数的区间估计。
- (3) 掌握：单个正态总体均值和方差的区间估计。

【学时分配】讲授 6 学时

【授课方式】讲授式

【授课内容】

第一节 点估计

一、矩估计法

二、极大似然估计法

第二节 估计量的评选标准

一、无偏性

二、有效性

三、相合性

第三节 区间估计

第四节 正态总体均值和方差的区间估计

一、单个正态总体 $N(\mu, \sigma^2)$ 的情形

二、两个正态总体 $N(\mu_1, \sigma_1^2), N(\mu_2, \sigma_2^2)$ 的情形

【教学重点和难点】

- (1) 重点：单个正态总体均值和方差的区间估计。
- (2) 难点：极大似然估计法。

【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：采用讲授式和启发式的教学手段，兼有课堂讨论和课堂提问；
- (2) 教学手段：板书或多媒体教学。

【课外学习指导的要求】

1、课外阅读资料

要求课外阅读概率论习题解答方面的书，教师在教学中可进行调整。

2、作业与思考题

布置 4 道作业题，教师在教材中选定。

五、实验教学及要求

六、课程考核及成绩评定要求

请分别按以下要求撰写理论教学和实验教学考核内容，描述理论教学和实验教学考核占总成绩的比例。

1. 课程考核依据：课程的考核命题以本教学大纲为依据，命题范围覆盖大纲所列章节主要教学内容，体现教学重点和难点。其中，综合应用能力和创新能力考核分值占 30%以上。
2. 课程考核性质：考试。
3. 具体的考核方式：闭卷考试。
4. 成绩评定：课程考核成绩由平时考核成绩和期末考试成绩构成，平时考核成绩由、出勤、课堂提问及作业构成，占课程考核成绩的 40%、期末课程考试成绩占 60%。

七、教材与参考资料

1、教材

王宜举. 概率论与数理统计[M]. 中国原子能出版社, 2013. 第一版.

2、参考资料

- [1] 盛骤，谢式千，潘承毅. 概率论与数理统计[M]. 高等教育出版社, 2006. 第三版.
- [2] 李泽华，谢瓯. 概率论与数理统计[M]. 广东科技出版社, 2010. 第一版.
- [3] 柴华金，李延彬，叶海江. 概率论与数理统计[M]. 中国人民大学出版社, 2007. 第二版.

15121104 《宏观经济学》课程教学大纲

一、课程基本概况

课程中文名称	宏观经济学				
课程英文名称	Macro Economics			课程编号	15121104
课程类别	<input type="checkbox"/> 公共必修课 <input type="checkbox"/> 公选课 <input type="checkbox"/> 院级限选课 <input checked="" type="checkbox"/> 学科基础课 <input type="checkbox"/> 专业基础课 <input type="checkbox"/> 专业限选课 <input type="checkbox"/> 专业任选（拓展）课 <input type="checkbox"/> 方向特色课（双百班课程）				
总学时	56	讲授学时	56	实验学时	
总学分	3.5	开课学院（部）	经济管理学院	开课系（室）	经济系
授课对象	经济类、管理类各专业				
先修课程	《经济数学》《政治经济学》、《微观经济学》				
执笔人	陈本良	审核人		审批人	
修订时间	2015-04-23				

二、课程简介

本课程是经济类、管理类本科专业的学科基础课、核心课程。以市场经济与政府经济职能为研究对象，主要内容包括国民收入核算、各种不同条件下的国民收入决定模型、宏观经济政策、周期和经济增长等基础知识和理论。随着经济体制转型和同国际接轨，在我国宏观经济管理和经济研究实践中，越来越多地使用西方经济学的分析方法及概念体系。本课程在内容上与其他经济类课程相关，应用上与现实经济生活紧密相联，具有较强的实证色彩及经济分析实用性。要求学习者必须首先掌握经济数学分析工具，掌握政治经济学、微观经济学等课程的知识与方法。通过本课程学习，能够理解和掌握课程基本原理与方法，去理解和分析现实的宏观经济问题，为进一步学习经济学、管理学及其他课程打下坚实的基础。

三、课程教学总体目标

通过本课程的学习，要求学生理解、掌握本课程基本原理与方法，同时注意理论联系实际，关注知识与方法的现实应用。能够运用基本原理和方法去理解分析现实的宏观经济问题，认清现代经济学的发展趋势，提高学习者借鉴、参考、择取、利用理论知识的能力，发展学习者的科学研究能力与批判性思维。

四、理论教学内容及要求

第一章 导论与国民收入核算

【教学目标】

（1）了解：我国近年的宏观经济运行情况；现代宏观经济学与凯恩斯革命；宏观经济五大经济总量关系；GDP 的缺陷；

（2）理解：微观经济学与宏观经济学的关系；简单的两部门、三个部门和四个部门的经济流量循环模型；名义 GDP 和实际 GDP；潜在 GDP 和现实 GDP；

（3）掌握：宏观经济学的内涵、目标；国民生产总值（GNP）和国内生产总值（GDP）；国民收入的核算方法；

【学时分配】8 学时。

【授课方式】讲授 7.5 学时，讨论 0.5 学时。

【授课内容】

第一节 导论

1. 宏观经济学的内涵、目标；
2. 微观经济学与宏观经济学的关系；
3. 现代宏观经济学与凯恩斯革命；
4. 我国近年的宏观经济运行情况；

第二节 国民收入核算

1. 国民生产总值（GNP）和国内生产总值（GDP）基本概念；
2. 国民收入的核算方法；
3. 五大经济总量的核算关系；

第三节 国民收入的基本公式

简单的两部门、三个部门和四个部门的循环流量模型；

第四节 GDP 的校正

1. 名义 GDP 和实际 GDP；
2. 潜在 GDP 和现实 GDP；
3. GDP 的缺陷；

【教学重点和难点】

（1）重点：GDP 内涵及核算方法、运用

（2）难点：GDP 核算方法

【授课方法与手段】

（1）教学方法：采用讲授式教学方法，兼有课堂提问。

（2）教学手段：采用多媒体、板书方式。运用网络教学，指导学生了解与本门课程教学相关的主要网站。

【课外学习指导的要求】

1、课外阅读资料

中国宏观经济信息网：<http://www.macrochina.com.cn/info.shtml>

CPI/PPI/GDP/PMI 等数据网：<http://data.eastmoney.com/cjsj/cpi.html>

2、作业与思考题

教材课后作业

第二章 简单国民收入决定理论

【教学目标】

- （1）了解：关于消费函数的其他理论；
- （2）理解：两部门、三部门、四部门经济的国民收入的决定的几何方法；
- （3）掌握：均衡产出；凯恩斯的消费理论；两部门、三部门、四部门经济的国民收入的决定的代数法；乘数原理及各种乘数；

【学时分配】8 学时。

【授课方式】讲授 7.5 学时，讨论 0.5 学时。

【授课内容】

第一节 均衡产出

均衡产出概念

总支出曲线

图形分析

第二节 凯恩斯的消费理论

消费函数

储蓄函数

消费函数与储蓄函数的关系

家庭消费函数和社会消费函数

第三节 关于消费函数的其他理论

第四节 两部门、三部门、四部门经济的国民收入的决定

1. 代数法

2. 几何法

第五节 乘数理论

两部门、三部门、四部门经济的各种乘数

【教学重点和难点】

(1) 重点：凯恩斯消费函数理论；简单国民收入决定理论；乘数理论；

(2) 难点：均衡产出；乘数理论；

【授课方法与手段】

(1) 教学方法：采用讲授式兼提问、案例讨论教学方法。

(2) 教学手段：采用多媒体、板书、网络。

【课外学习指导的要求】

1、课外阅读资料

(1) 刘文勇．影响居民消费决策的因子分析[J]．经济研究导刊, 2010, (7)．

(2) 论影响居民消费需求的因素及启动对策：http://www.dic123.com/A/B/B1/B1E_166622.html

2、作业与思考题

(1) 思考我国居民储蓄率居高不下的原因？

(2) 本章课后练习题。

第三章 产品市场和货币市场的一般均衡模型：IS—LM 模型

【教学目标】

(1) 了解：古典投资理论；与投资有关的因素及其他的投资理论；货币供给；

(2) 理解：IS 曲线、LM 曲线的斜率和移动；均衡及变动；

(3) 掌握：凯恩斯投资理论；资本边际效率；IS 曲线、LM 曲线含义和推导；货币需求；均衡利率的决定及变化；

【学时分配】12 学时。

【授课方式】讲授 11 学时，讨论 1 学时。

【授课内容】

第一节 投资的决定

1. 古典投资理论

2. 凯恩斯投资理论

3. 资本边际效率

4. 与投资有关的因素及其他的投资理论

第二节 产品市场的均衡：IS 曲线

1. IS 曲线含义和推导

2. IS 曲线斜率和移动

第三节 均衡利率的决定

1. 货币的需求
2. 货币供给
3. 均衡利率的决定及变化

第四节 货币市场的均衡：LM 曲线

1. LM 曲线的含义推导
2. LM 曲线的斜率和移动

第五节 IS—LM 模型分析：均衡及变动

【教学重点和难点】

(1) 重点：凯恩斯投资理论；资本边际效率；IS 曲线、LM 曲线含义和推导；货币需求；均衡利率的决定及变化；

(2) 难点：货币需求；均衡利率的决定及变化；IS 曲线、LM 曲线的斜率和移动；

【授课方法与手段】

(1) 教学方法：采用讲授式兼讨论方式组织教学。

(2) 教学手段：采用多媒体、板书。

【课外学习指导的要求】

1、课外阅读资料

2008 年全球金融危机之后, 中国的 IS、LM 曲线变得更平缓还是更陡峭?

<http://wenwen.soso.com/z/q175002488.htm>

2、作业与思考题

本章课后练习题。

第四章 宏观经济政策分析

【教学目标】

(1) 了解：财政政策和货币政策效果的凯恩斯极端和古典主义极端；

(2) 理解：政策效果的 IS-LM 分析方法；

(3) 掌握：财政政策、货币政策以及政策效果的“IS-LM 模型”分析方法和政策的使用；

【学时分配】8 学时。

【授课方式】讲授 7 学时，讨论 1 学时。

【授课内容】

第一节 财政政策和货币政策

1. 财政政策及其财政政策的“挤出效应”
2. 货币政策

第二节 财政政策效果的 IS-LM 分析

1. 财政政策效果的 IS-LM 分析
2. 凯恩斯主义极端

第三节 货币政策效果的 IS-LM 分析

1. 货币政策效果的 IS-LM 分析
2. 古典主义极端

第四节 两种政策的混合使用

【教学重点和难点】

(1) 重点：财政政策、货币政策内涵；政策效果的模型分析；

(2) 难点：政策效果的模型分析，财政政策“挤出效应”

【授课方法与手段】

(1) 教学方法：采用讲授、提问、案例式教学方法。

(2) 教学手段：多媒体、板书、网络。

【课外学习指导的要求】

1、课外阅读资料

胡海鸥. 中国经济评论[J]. 中国的 IS—LM 曲线及其宏观经济政策效应. 2001 (12)

2、作业与思考题

本章课后练习题

第五章 宏观经济政策实践

【教学目标】

(1) 了解：财政政策思想的演化；资本证券市场；

(2) 理解：宏观经济政策目标的理论基础；

(3) 掌握：宏观经济政策目标；财政政策、货币政策工具及其运用；

【学时分配】4 学时。

【授课方式】讲授 3.5 学时，讨论 0.5 学时。

【授课内容】

第一节 宏观经济政策目标及其理论基础

第二节 财政政策

1. 财政政策工具

2. 财政政策思想的演化

第三节 货币政策：货币政策工具；

第四节 资本证券市场

1. 股票和债券的基本概念

2. 证券的发行与流通

3. 交易与价格

4. 投资与风险

【教学重点和难点】

(1) 重点：宏观经济政策目标；财政政策、货币政策工具及其运用；

(2) 难点：宏观经济政策目标的理论基础；政策运用；

【授课方法与手段】

(1) 教学方法：采用讲授式兼讨论教学方法。

(2) 教学手段：采用多媒体、板书、网络。

【课外学习指导的要求】

1、课外阅读资料

要求课外阅读 3 篇论文，以下文献仅供参考，教师在教学中可进行调整。

(1) 钟英. 经济史研究[J]. 改革开放以来中国宏观经济政策调整的实践演变. 2010(9)

(2) 从权威报告看中国宏观经济政策走向：

http://news.xinhuanet.com/newscenter/2008-12/24/content_10554526.htm

(3) 突出主题主线：中国“十二五”时期的宏观经济政策导向：

<http://news.hexun.com/2011-04-04/128481014.html>

2、作业与思考题

课后联系题

第六章 总需求与总供给模型：AD—AS 模型

【教学目标】

(1) 了解：AD-AS 模型的经济解释；

(2) 理解：总需求曲线向右下方倾斜的原因；总量生产函数；劳动市场；

(3) 掌握：总需求曲线的推导及移动；总供给曲线；总供给曲线的推导；短期与长期总供给曲线；

宏观经济均衡：AD—AS 模型分析；

【学时分配】6 学时。

【授课方式】讲授 6 学时。

【授课内容】

第一节 总需求曲线

1. 总需求和总需求曲线的概念
2. 总需求曲线向右下方倾斜的原因
3. 总需求曲线的推导及移动

第二节 总供给曲线

1. 总量生产函数
2. 劳动市场
3. 总供给曲线及推导
4. 短期与长期总供给曲线

第三节 宏观经济均衡：AD—AS 模型分析

1. 总需求和总供给的均衡
2. 总供给曲线的变动
3. 对现实的经济解释

【教学重点和难点】

(1) 重点：劳动市场；总需求曲线的推导及移动；总供给曲线及推导；短期与长期总供给曲线；宏观经济均衡：AD—AS 模型分析；

(2) 难点：总需求曲线向右下方倾斜的原因；短期总供给曲线；

【授课方法与手段】

(1) 教学方法：采用理论讲授、案例分析兼讨论方式组织教学。

(2) 教学手段：采用多媒体、板书、网络。

【课外学习指导的要求】

1、课外阅读资料

要求课外阅读论文，以下文献仅供参考。

(1) 王子博. 经济研究导刊[J]. 中国宏观经济的走势：基于 AD-AS 模型的分析. 2009(3)

(2) 王文甫 明娟. 数量经济技术经济研究[J]. 总需求、总供给和宏观经济政策的动态效应分析—AD-AS 模型与中国数据的匹配性. 2009(11)

2、作业与思考题

第七章 失业与通货膨胀理论

【教学目标】

- (1) 了解：失业成本；关于失业问题的争论；通货膨胀的分类；
- (2) 理解：失业类型；凯恩斯主义与菲利普斯曲线的提出；货币主义与菲利普斯曲线；理性预期与菲利普斯曲线；
- (3) 掌握：失业、通货膨胀的概念；通货膨胀的成因；奥肯定律；通货膨胀的经济效应；失业与通胀的治理政策；

【学时分配】6 学时。

【授课方式】讲授 6 学时。

【授课内容】

第一节 失业概述

1. 失业的概念及类型
2. 失业成本分析
3. 奥肯定律
4. 关于失业问题的争论

第二节 通胀概述

1. 通货膨胀的含义及种类
2. 通货膨胀的成因
3. 通货膨胀的经济效应

第三节 失业与通胀的关系

1. 凯恩斯主义与菲利普斯曲线的提出
2. 货币主义与菲利普斯曲线
3. 理性预期与菲利普斯曲线

第四节 失业与通胀的治理政策

1. 失业的治理政策
2. 通货膨胀的治理政策

【教学重点和难点】

- (1) 重点：通货膨胀的成因；奥肯定律；通货膨胀的经济效应；失业与通胀的治理政策；
- (2) 难点：奥肯定律；“经济滞胀”政策；菲利普斯曲线的现代运用；

【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：采用讲授与案例分析式教学方法。
- (2) 教学手段：多媒体、板书、网络。

【课外学习指导的要求】

1、课外阅读资料

要求课外阅读论文，以下文献仅供参考。

- (1) 武献华 庞明川著. 中国经济转轨中的失业、通货膨胀与经济增长[M]. 东北财经大学出版社. 2003. 4
- (2) 周念林. 传统菲利普斯曲线难以应对中国通货膨胀与失业问题[J]. 商场现代化. 2008 (28).

2、作业与思考题

教材课后练习题

第八章 经济周期与经济增长理论

【教学目标】

- (1) 了解：经济周期的理论解释；经济增长核算；
- (2) 理解：乘数—加速模型；经济增长因素分析；
- (3) 掌握：经济周期概念及一般特征；经济增长与经济发展；经济增长模型——新古典增长理论；促进经济增长的政策；

【学时分配】4 学时。

【授课方式】讲授 4 学时。

【授课内容】

第一节 经济周期理论概论

- 1. 经济周期概念及一般特征
- 2. 经济周期的理论解释
- 3. 乘数——加速模型

第二节 经济增长

- 1. 经济增长与经济发展
- 2. 经济增长核算
- 3. 经济增长模型——新古典增长理论
- 4. 经济增长因素分析
- 5. 促进经济增长的政策

【教学重点和难点】

- (1) 重点：乘数—加速模型；经济增长因素；新古典增长理论；促进经济增长的政策；
- (2) 难点：乘数—加速模型对经济周期的解释；新古典增长模型；我国经济增长方式的转变；

【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：主要采用讲授与案例分析式教学方法。
- (2) 教学手段：采用多媒体、网络。

【课外学习指导的要求】

- 1、课外阅读资料
要求课外阅读“有关中国经济增长动因”和“经济增长方式转变”的相关论文。
- 2、作业与思考题
教材课后练习题

五、实验教学及要求

1. 实验教学内容及安排

序号	实验项目名称	内容提要	实验要求	实验类型	实验教学组织形式	学时分配
1						

2						
3						

2. 实验报告撰写要求

六、课程考核及成绩评定要求

1. 课程考核依据：课程的考核命题以《经济学专业人才培养方案（2013 修订版）》和本教学大纲为依据。
2. 课程考核性质：考试
3. 具体的考核方式：课程为考试课，期末考试采用闭卷考试的形式。
4. 成绩评定：成绩由平时成绩和期末考试成绩构成，平时成绩占 30%，期末考试成绩占 70%。平时成绩由课堂考勤、作业、课堂讨论等构成。

七、教材与参考资料

1、参考教材

高鸿业. 西方经济学（宏观部分）[M]，中国人民大学出版社，2011. 第 5 版

2、参考资料

[1]【美】保罗·萨缪尔森 威廉·诺德豪斯著 萧琛译《宏观经济学》（第十七版），人民邮电出版社，2005 年 7 月版。

[2]【美】斯蒂格利茨著 姚开建 刘凤良 吴汉洪等译《经济学》（下册），人民出版社，1997 年 11 月版。

[3]国家发展和改革委员会：<http://www.sdpc.gov.cn/hgj/>

[4]中国经济信息网 <http://www.cei.gov.cn/>

[5]中国宏观经济信息网 <http://www.datanx.org/nxinfo005/ShowArticle.asp?ArticleID=316>

15481102 《经济法 I》课程教学大纲

一、课程概况

课程中文名称	经济法 I				
课程英文名称	Economic Law I		课程编号	15481102	
课程类别	<input type="checkbox"/> 公共必修课 <input type="checkbox"/> 公选课 <input type="checkbox"/> 院级限选课 <input checked="" type="checkbox"/> 学科基础课 <input type="checkbox"/> 专业基础课 <input type="checkbox"/> 专业限选课 <input type="checkbox"/> 专业任选课				
总学时	48	讲授学时	48	实验学时	0
总学分	3	开课单位	经管学院	开课系(室)	国贸系
授课对象	经济学专业、会计学专业、工商管理专业				
先修课程	民法总论				
执笔人	胡兴艳	审核人		审批人	
修订时间	2015 年 5 月 19 日				

二、课程简介

《经济法 I》是高等学校经济管理类各专业的一门法学基础课程。

本课程主要介绍经济法总论、企业法律制度、公司法律制度、破产法律制度、合同法律制度、知识产权法律制度、产品质量与消费者权益保护法律制度、劳动法律制度。

三、课程性质

本课程为经管学院学科基础课。是一门理论与实践并重的课程。一方面,法律制度、理念等方面理论性较强,需要学生理解法律制度的设立目的、制度的准确内涵与外延;另一方面,还需要针对经济活动的实际,能利用所学法律知识指导实践活动、解决实践中的问题。

四、课程教学目标

通过本课程的教学,让经管类各专业学生掌握与经济活动相关的基础法律知识,具备基本的法学素养。既要了解经济法各部分的理论、制度,又要理解制度的立法本意、实施效果,掌握重要制度的构成要素并灵活运用。同时,能够紧密联系经济活动的实际,分析经济活动中的典型案例、纠纷等。

五、理论教学内容及要求

第一章 经济法总论

【教学目标】

要求学生了解本课程相关的法律基础知识,理解经济法在西方国家和我国的发展历史,掌握经济法的概念、调整对象、体系。

【学时分配】4 学时

【授课方式】课堂讲授,补充介绍相关法律基础知识。

【教学重点和难点】

重点：经济法在西方的发展历程、经济法的概念、调整对象、体系。

难点：经济法的概念、调整对象。

【授课内容】

第一节 相关法律基础知识

第二节 经济法的发展历程

第三节 经济法的概念、调整对象、体系

第四节 经济法与相邻部门法的关系

【授课方法与手段】

- (1) 教学方法 补充法学基础知识，联系经济学知识，精讲
- (2) 教学手段 大纲、教案、多媒体课件

第二章 企业法律制度

【教学目标】 要求学生了解个人独资企业、合伙企业、外商投资企业法律制度的基本内容，理解个人独资企业的性质、合伙企业的财产、中外合资经营企业和中外合作经营企业的区别，掌握合伙企业中有限合伙人、普通合伙人的区别，掌握中外合资经营企业的股权式经营特点。

【学时分配】 4 学时

【授课方式】 课堂讲授为主，采用案例教学法。

【教学重点和难点】

重点：合伙企业财产、中外合资经营企业法。

难点：合伙企业财产、普通合伙人与有限合伙人区别。

【授课内容】

第一节 企业法概述

企业的概念、特征、分类；企业法的渊源。

第二节 独资企业法

个人独资企业的概念、特征。

第三节 合伙企业法

合伙企业的概念、分类；合伙企业财产、债权债务；普通合伙人、有限合伙人的区别；入伙、退伙。

第四节 中外合资、中外合作、外资企业法

中外合资经营企业的概念、特征、组织机构；中外合作企业的概念、特征、与合营企业的区别；外资企业的概念、性质。

【授课方法与手段】

- (1) 教学方法 理论精讲，辅以案例分析

(2) 教学手段 大纲、教案、多媒体课件

第三章 公司法律制度

【教学目标】

要求学生了解公司法基本理论，理解公司基本制度，掌握有限责任公司、股份有限公司制度。

【学时分配】8 学时

【授课方式】以课堂讲授为主，案例教学。

【教学重点和难点】

重点：公司的概念、特征、分类；有限责任公司、股份有限公司制度。

难点：有限责任公司、股份有限公司的设立、组织机构。

【授课内容】

第一节 公司和公司法概述

公司的概念、特征、分类；公司法的概念。

第二节 公司法的基本制度

公司的名称、住所；公司的设立；公司的章程；公司的权利能力和行为能力；公司负责人；公司的合并、分立；公司的资本制度；公司的解散和清算。

第三节 有限责任公司

有限责任公司的概念、特征；有限责任公司的设立；有限责任公司的组织机构；一人有限责任公司。

第四节 股份有限公司

股份有限公司的概念、特征；股份有限公司的设立；股份有限公司的组织机构；股份有限公司的股份发行与转让；上市公司制度。

【授课方法与手段】

(1) 教学方法 结合典型案例进行讲授。

(2) 教学手段 大纲、教案、多媒体课件

第四章 破产法律制度

【教学目标】

要求学生了解旅行社运作的基本政策与法规规定，掌握旅行社的权利、义务和法律责任。

【学时分配】2 学时

【授课方式】课堂讲授。

【教学重点和难点】

重点：破产程序、破产财产分配顺序、债权人会议。

难点：破产程序、破产财产分配顺序。

【授课内容】

第一节 破产法概述

第二节 破产申请的提出和受理

第三节 重整与和解

第四节 破产清算

破产程序终止、破产财产的分配顺序。

【授课方法与手段】

(1) 教学方法 研究型教学，以学生自学、讨论为主。

(2) 教学手段 大纲、教案、多媒体课件

第五章 合同法律制度

【教学目标】

要求学生了解合同运行各环节的基本制度，理解合同法的基本原则、合同的订立、效力、履行、变更、转让以及合同责任，掌握合同的意思自治原则；合同的订立要约和承诺；格式合同的规制；合同的有效、无效、可撤销、效力待定；合同保全制度；违约责任。

【学时分配】14 学时

【授课方式】课堂讲授，案例教学。

【教学重点和难点】

重点：合同法的基本原则、合同的订立要约和承诺、合同的效力、违约责任。

难点：合同的订立要约和承诺、合同的效力、违约责任。

【授课内容】

第一节 合同法概述

合同的概念、分类、合同法律关系、合同的相对性；合同法的概念；合同法的基本原则。

第二节 合同的订立

要约的概念、构成要素；要约邀请；承诺的概念、构成要素；承诺的方式；格式合同的概念、规制制度；合同的形式。

第三节 合同的效力

合同的生效与成立的区别、合同的生效要件；合同的无效；合同的可撤销；合同的效力待定；合同无效、被撤销的法律后果。

第四节 合同的履行

合同履行的原则和规则；合同履行中的抗辩权；代位权与撤销权；合同的担保。

第五节 合同的变更、转让和终止

第六节 合同责任

缔约过失责任、违约责任。

【授课方法与手段】

- (1) 教学方法 课堂讲授，案例教学法。
- (2) 教学手段 大纲、教案、多媒体课件

第六章 知识产权法律制度

【教学目标】要求学生了解知识产权基本制度，理解三大权利的概念，掌握著作权的主体、客体、内容、注册商标制度、专利权的取得和保护。

【学时分配】6 学时

【授课方式】以课堂讲授为主，采用案例教学法。

【教学重点和难点】

重点：著作权的主体、客体、内容、注册商标制度、专利权的取得和保护。

难点：著作权的主体、客体、内容；专利权的取得和保护。

【授课内容】

第一节 著作权法

著作权的取得和保护期限；著作权的主体、客体、内容；邻接权；对著作权的限制；著作权集体管理、法律保护。

第二节 商标权法

商标概述；商标注册的申请和审查；注册商标专用权、续展、转让和使用许可；对注册商标、驰名商标的法律保护。

第三节 专利权法

专利权概述；专利权的申请原则与取得条件；专利权取得的程序；专利权的限制；专利权的保护。

【授课方法与手段】

- (1) 教学方法 课堂讲授，案例教学法。
- (2) 教学手段 大纲、教案、多媒体课件

第七章 产品质量法与消费者权益保护法律制度

【教学目标】

要求学生了解产品质量法、消费者权益保护法的基本制度，理解消费者的概念，掌握消费者的权利。

【学时分配】4 学时

【授课方式】课堂讲授，以案例进行典型分析。

【教学重点和难点】

重点：生产者、销售者的产品质量义务；消费者的权利和经营者的义务。

难点：消费者概念、产品质量的概念。

【授课内容】

第一节 产品质量法概述

产品质量、产品质量法。

第二节 生产者、销售者的产品质量义务

第三节 消费者权益保护法概述

消费者的概念、消费者权益保护法的概念、消费者权益保护法的基本原则。

第四节 消费者的权利和经营者的义务

【授课方法与手段】

(1) 教学方法 课堂讨论、讲授相结合。

(2) 教学手段 大纲、教案、多媒体课件

第八章 劳动法律制度

【教学目标】

要求学生了解劳动法的概念、体系、基本原则，理解休息休假、劳动报酬等基本制度，掌握劳动合同制度。

【学时分配】6 学时

【授课方式】课堂讲授。

【教学重点和难点】

重点：劳动法的适用范围、劳动合同制度。

难点：劳动合同的解除、终止。

【授课内容】

第一节 劳动法概述

劳动法的概念、适用范围、基本原则。

第二节 劳动合同

劳动合同的概念、特征；劳动合同法概述；劳动合同的订立；劳动合同的变更、解除和终止；集体合同。

第三节 社会保险制度

社会保险的概念与特征；社会保险与商业保险的区别；五险一金制度。

第四节 劳动争议的处理方法

【授课方法与手段】

- (1) 教学方法 课堂讲授，案例教学法。
- (2) 教学手段 大纲、教案、多媒体课件

六、课程考核要求

本课程为考试课。采用闭卷方式进行考试。平时成绩和期末成绩比：30%/70%。平时成绩包括作业、考勤、课堂表现。

七、参考资料

- [1]赵威. 经济法[M]. 北京：中国人民大学出版社, 2003. 第四版.
- [2]陈文汉. 经济法 [M]. 北京：中国人民大学出版社, 2010. 第一版.

15322102 《统计学原理》课程教学大纲

一、课程概况

课程中文名称	统计学原理				
课程英文名称	Statistics Essentials			课程编号	15322102
课程类别	<input type="checkbox"/> 公共必修课 <input type="checkbox"/> 公选课 <input type="checkbox"/> 院级限选课 <input checked="" type="checkbox"/> 学科基础课 <input type="checkbox"/> 专业基础课 <input type="checkbox"/> 专业限选课 <input type="checkbox"/> 专业任选（拓展）课 <input type="checkbox"/> 方向特色课（双百班课程）				
总学时	56	讲授学时	50	实验学时	6
总学分	3.5	开课单位	经管学院	开课系所	财会系
授课对象	经管学院、信息管理与信息系统专业				
先修课程	微积分、概率论与数理统计				
执笔人	张士海	审核人	陈伟、鄢波	审批人	唐志军
修订时间	2015-05-10				

二、课程简介

统计学原理是为大学经济与管理学科各专业学生开设的一门必修的重要的基础课。它研究如何用科学的方法去搜集、整理、分析国民经济和社会发展的实际数据，并通过统计所特有的统计指标和指标体系，表明所研究的社会经济现象的规模、水平、速度、比例和效益，以反映社会经济现象发展规律在一定时间、地点、条件下的作用，描述社会经济现象数量之间的联系关系和变动规律，也是进一步学习其他相关学科的基础。

三、课程教学总体目标

本课程是一门实践性较强的课程。要求学生具有初步的概率论及数理统计基础。在了解统计学原理和数理统计知识后，具备有必需的搜集、整理、分析和显示资料等方法应用技能，能够运用所学知识分析、解决工作中的一般问题。为经济管理类其它专业学科的学习打下基础。

四、理论教学内容及要求

第一章 绪论

【教学目标】

- （1）了解：统计学的产生和发展；统计学与其他学科的关系
- （2）理解：统计的含义；统计学的概念；统计数据的规律与统计方法
- （3）掌握：统计数据的来源；统计误差；统计学中的几个基本概念

【学时分配】4 学时。

【授课方式】讲授 3.5 学时，讨论 0.5 学时。

【授课内容】

第一节 统计数据与统计学

1. 统计学的概念

2. 统计与数据的关系

第二节 统计学的产生与发展

1. 统计实践史；

2. 统计学说史

第三节 统计学的学科体系

1. 描述统计和推断统计
2. 理论统计和应用统计

第四节 统计数据的来源和质量

1. 统计数据的来源
2. 统计数据的质量

第五节 统计学的基本概念

总体、变量、样本

【教学重点和难点】

- (1) 重点：统计学的概念；统计数据的来源；统计误差；
- (2) 难点：统计数据的规律与统计方法；统计学中的几个基本概念

【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：采用讲授式教学方法，兼有课堂讨论及课堂提问。
- (2) 教学手段：采用多媒体、幻灯片、挂图相结合的方式使学生对抽象的内容有一定感性认识，运用网络教学，指导学生了解与本门课程教学相关的主要网站。

【课外学习指导的要求】

1、课外阅读资料

要求课外阅读 3 篇论文，以下文献仅供参考，教师在教学中可进行调整。

- (1) 李丽芳. 发挥统计作用 促进企业发展[J]. 科技情报开发与经济, 2010, (12).
- (2) 贺铿. 关于统计学的性质与发展问题[J]. 统计教育, 2001, (06) .
- (3) 李金昌, 徐璐. 改革开放 30 年中国统计学发展的回顾与展望[J]. 统计研究, 2010, (01) .

2、作业与思考题

布置 3 道作业题，以下仅供参考，教师在教学中可进行调整。

课后思考与练习的 1、6、7 题

第二章 统计数据的描述

【教学目标】

- (1) 了解：平均数的数学性质；公式来源
- (2) 理解：众数、中位数、分布偏度、峰度的概念
- (3) 掌握：统计数据的整理、分布集中趋势的测度、离散程度的测度、统计表、统计图

【学时分配】8 学时。

【授课方式】讲授 7 学时，讨论 1 学时。

【授课内容】

第一节 统计整理

1. 统计数据的分组
2. 次数分配、次数分配表和图

第二节 分布集中趋势的测度

1. 众数
2. 中位数

3. 分位数
4. 均值
5. 几何平均数
6. 切尾均值
7. 众数、中位数和均值的关系

第三节 分布离散程度的测度

1. 极差
2. 内距
3. 方差和标准差
4. 离散系数

第四节 分布偏态和峰度的测度

1. 偏态及其测度
2. 峰度及其测度

第五节 统计表与统计图

1. 统计表
2. 统计图

【教学重点和难点】

- (1) 重点：统计整理；集中趋势；离散程度、统计图表
- (2) 难点：统计整理；集中趋势中的算术平均、几何平均；离散程度中的标准差、离散系数

【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：采用讲授式兼讨论教学方法，讲授基本概念，示范指导学生应用 Excel 统计软件中的描述统计的相应操作，以此加强原理的理解和实际应用的结合。
- (2) 教学手段：采用多媒体、Excel 软件操作相结合的方式使学生对抽象的内容有一定感性认识。

【课外学习指导的要求】

1、课外阅读资料

要求课外阅读 3 篇论文，以下文献仅供参考，教师在教学中可进行调整。

- (1) 达莱尔·哈夫著, 廖颖林译. 统计陷阱[M]. 上海财经大学出版社, 2002, 6.
- (2) 安维默. Excel 的描述统计功能及应用[J]. 北京统计, 2003, (06) .
- (3) 林金灿. Excel 在统计中的应用技巧[J]. 统计与预测, 2003, (01) .

2、作业与思考题

布置 4 道作业题，以下仅供参考，教师在教学中可进行调整。

本章课后练习的 3、9、10、11 题

第三章 概率、概率分布与抽样分布

【教学目标】

- (1) 了解：概率基础；几种常用的概率分布；两个样本统计量的抽样分布。
- (2) 理解：大数定律和中心极限定理；常用的抽样方法；。
- (3) 掌握：一个总体均值、比率、方差的抽样分布；中心极限定理的应用。

【学时分配】4 学时。

【授课方式】讲授 3.5 学时，讨论 0.5 学时。

【授课内容】

第一节 随机变量及其概率分布

1. 随机变量
2. 离散型随机变量的概率分布
3. 概率密度函数与连续性随机变量

第二节 常用的抽样方法

1. 简单随机抽样
2. 分层抽样
3. 系统抽样
4. 整群抽样

第三节 抽样分布

1. 概念
2. 样本平均数抽样分布的形式、特征
3. 样本比率的抽样分布
4. 样本方差的抽样分布
5. 两个样本统计量的抽样分布

第四节 中心极限定理的应用

【教学重点和难点】

- (1) 重点：随机变量及其分布；抽样分布；中心极限定理；几种常用的抽样方法。
- (2) 难点：抽样分布；中心极限定理。

【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：采用讲授式兼讨论方式组织教学方法。
- (2) 教学手段：采用多媒体、Excel 软件操作相结合的方式使学生对抽象的内容有一定感性认识。

【课外学习指导的要求】

1、课外阅读资料

要求课外阅读 2 篇论文，以下文献仅供参考，教师在教学中可进行调整。

- (1) 戚少成. 有关选择抽样调查方法的若干问题[J]. 调研世界, 2006, (11) .
- (2) 邱东. 抽样方法确立坎坎坷坷——纵横话抽样之五[J]. 中国统计, 2010. (12) .

2、作业与思考题

布置 3 道作业题，以下仅供参考，教师在教学中可进行调整。

- (1) 解释总体分布、样本分布和抽样分布的含义
- (2) 解释中心极限定理的含义

第四章 参数估计

【教学目标】

- (1) 了解：两个总体参数的区间估计；两个总体时样本容量的确定。
- (2) 理解：评价估计量的标准
- (3) 掌握：参数估计的一般问题；一个总体参数的区间估计；一个总体时样本容量的确定

【学时分配】4 学时。

【授课方式】讲授 3.5 学时，课堂练习、讨论 0.5 学时。

【授课内容】

第一节 参数估计的基本原理

1. 估计量与估计值
2. 点估计与区间估计
3. 评价估计量的标准

第二节 一个总体参数的区间估计

1. 总体均值的区间估计
2. 总体比率的区间估计
3. 总体方差的区间估计

第三节 两个总体参数的区间估计

1. 两个总体均值之差的区间估计
2. 两个总体比率之差的区间估计

第四节 样本量的确定

1. 估计总体均值时样本量的确定
2. 估计总体比率时样本量的确定

【教学重点和难点】

(1) 重点：点估计与区间估计的特点；区间估计的方法；必要抽样数目确定。

(2) 难点：区间估计中应用样本统计量的分布进行参数估计的原理。

【授课方法与手段】

(1) 教学方法：采用讲授式教学方法。采用课堂练习、讨论

(2) 教学手段：采用多媒体、Excel 软件操作相结合的方式使学生对抽象的内容有一定感性认识

【课外学习指导的要求】

1、课外阅读资料

要求课外阅读 2 篇论文，以下文献仅供参考，教师在教学中可进行调整。

(1) 孟生旺. 对区间估计的误解[J]. 中国统计, 1994, (04) .

(2) 何宾. 区间估计的一种求解方法[J]. 统计与决策, 2005, (13) .

2、作业与思考题

布置 3 道作业题，以下仅供参考，教师在教学中可进行调整。

课后思考题第 6 题；课后练习题第 2、4、6、13 题

第五章 假设检验

【教学目标】

- (1) 了解：两个总体均值之差的假设检验；两个总体比率之差的假设检验
- (2) 理解：假设检验的基本原理
- (3) 掌握：一个总体参数的假设检验；两个总体方差比的假设检验

【学时分配】4 学时。

【授课方式】讲授 3 学时，练习、讨论 1 学时。

【授课内容】

第一节 假设检验的基本原理

1. 假设的陈述
2. 两类错误与显著性水平
3. 检验统计量与拒绝域
4. 利用 p 值进行决策

第二节 一个总体参数的假设检验

1. 总体均值的假设检验
2. 总体比率的假设检验
3. 总体方差的假设检验

第三节 两个总体参数的假设检验

1. 两个总体均值之差的假设检验
2. 两个总体比率之差的假设检验
3. 两个总体方差比的假设检验

【教学重点和难点】

- (1) 重点：假设检验的基本原理、步骤；一个总体参数的假设检验；Excel 上假设检验的应用。
- (2) 难点：两类错误与显著性水平；检验统计量与拒绝域；利用 p 值进行决策。

【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：主要采用讲授式教学方法。采用课堂练习、讨论
- (2) 教学手段：采用多媒体、Excel 软件操作相结合的方式使学生对抽象的内容有一定感性认识。

【课外学习指导的要求】

1、课外阅读资料

要求课外阅读 3 篇论文，以下文献仅供参考，教师在教学中可进行调整。

- (1) 温旭东. 关于假设检验及两种错误的思考[J]. 今日科苑, 2008, (05).
- (2) 郭宝才, 孙利荣. 关于假设检验中的几个问题的探讨[J]. 统计与决策, 2010, (06).
- (3) 温巧夫, 李敏强, 王海波. 假设检验在 6σ 管理中的应用研究[J]. 科技管理研究, 2007, (04)

2、作业与思考题

布置 3 道作业题，以下仅供参考，教师在教学中可进行调整。

课后思考题第 3 题；课后练习题第 3、4、6、11 题

第六章 方差分析与试验设计

【教学目标】

- (1) 了解：方差分析中的多重比较；试验设计初步。
- (2) 理解：方差分析引论
- (3) 掌握：单因素方差分析；双因素方差分析

【学时分配】4 学时。

【授课方式】讲授 3 学时，练习、讨论 1 学时。

【授课内容】

第一节 方差分析引论

1. 方差分析及其有关术语
2. 方差分析的基本思想和原理
3. 方差分析中的基本假定
4. 问题的一般提法

第二节 单因素方差分析

1. 数据结构
2. 分析步骤
3. 关系强度的测定
4. 用 EXCEL 进行方差分析

第三节 方差分析中的多重比较

1. 多重比较的目的
2. 多重比较的方法

第四节 双因素方差分析

1. 双因素方差分析及其类型
2. 无交互作用的双因素方差分析：数据结构；分析步骤；关系强度的测定。
3. 有交互作用的双因素方差分析。

第五节 试验设计初步

1. 完全随机化设计
2. 随机化区组设计
3. 因子设计

【教学重点和难点】

- (1) 重点：方差分析的基本思想和原理；问题的一般提法；单因素方差分析；双因素方差分析。
- (2) 难点：方差分析的基本思想和原理。

【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：主要采用讲授式教学方法。采用课堂练习、讨论
- (2) 教学手段：采用多媒体、Excel 软件操作相结合的方式使学生对抽象的内容有一定感性认识。

【课外学习指导的要求】

1、课外阅读资料

要求课外阅读 2 篇论文，以下文献仅供参考，教师在教学中可进行调整。

- (1) 张玲. 单因素及双因素方差分析及检验的原理及统计应用[J]. 数学学习与研究, 2010, (07) .
- (2) 贾婧. 方差分析概述[J]. 商业文化(学术版), 2008, (07) .

2、作业与思考题

布置 3 道作业题，以下仅供参考，教师在教学中可进行调整。

课后思考题第 4 题；课后练习题第 1、3、5、6 题

第七章 相关与回归分析

【教学目标】

- (1) 了解：简单线性回归的基本假定；非线性相关分析与非线性回归分析。
- (2) 理解：多元线性相关与回归分析

(3) 掌握：相关与回归的基本概念；简单线性相关与回归分析

【学时分配】6 学时。

【授课方式】讲授 5 学时，练习、讨论 1 学时。

【授课内容】

第一节 相关与回归的基本概念

1. 变量间的相互关系
2. 相关关系的类型。
3. 相关分析与回归分析

第二节 简单线性相关与回归分析

1. 简单线性相关系数及检验：简单线性相关关系；相关系数的特点；相关系数的检验。
2. 总体回归函数与样本回归函数：回归线与回归函数；总体回归函数；样本回归函数。
3. 回归系数的估计：简单线性回归的基本假定；普通最小二乘法。
3. 简单线性回归模型的检验：拟合优度的度量；回归系数显著性的 t 检验；回归系数显著性的 P 值检验。
4. 简单线性回归模型预测。

第三节 多元线性相关与回归分析

1. 多元线性回归模型及假设：多元线性回归模型；多元回归模型的基本假定
2. 多元线性回归模型的估计。
3. 多元线性回归模型的检验：拟合优度检验；回归参数的显著性检验 (t 检验)；回归方程的显著性检验 (F 检验)。

第四节 非线性相关分析与非线性回归分析

1. 非线性回归的函数形式与估计方法：幂函数；对数函数；指数函数；双曲线。
2. 非线性相关指数。

【教学重点和难点】

(1) 重点：相关与回归的基本概念；简单线性相关与回归分析。

(2) 难点：总体回归函数与样本回归函数；简单线性回归模型的检验。

【授课方法与手段】

(1) 教学方法：主要采用讲授式教学方法。采用课堂练习、讨论

(2) 教学手段：采用多媒体、Excel 软件操作相结合的方式使学生对抽象的内容有一定感性认识。

【课外学习指导的要求】

1、课外阅读资料

要求课外阅读 2 篇论文，以下文献仅供参考，教师在教学中可进行调整。

(1) 南英子. 简单线性相关与回归分析中各种检验及其相互关系的探讨[J]. 统计与决策, 2011, (02) .

(2) 乔克林, 吕佳. 方差分析与回归分析之比较[J]. 延安大学学报(自然科学版), 2009, (02) .

2、作业与思考题

布置 3 道作业题，以下仅供参考，教师在教学中可进行调整。

课后思考题第题；课后练习题第题

第八章 时间序列分析

【教学目标】

(1) 了解：循环变动分析；测定长期趋势的非线性趋势模型法。

(2) 理解：季节变动分析的趋势——循环剔除法；季节变动的调整

(3) 掌握：时间序列的对比分析；时间序列的影响因素分析

【学时分配】8 学时。

【授课方式】讲授 7 学时，练习、讨论 1 学时。

【授课内容】

第一节 时间序列的对比分析

1. 时间序列的含义

2. 时间序列的对比分析

第二节 时间序列及其构成因素

1. 时间序列构成要素

2. 时间序列构成因素的组合模型

第三节 时间序列趋势变动分析

1. 测定长期趋势的移动平均法

2. 测定长期趋势的线性趋势模型法

3. 测定长期趋势的非线性趋势模型法

第四节 季节变动分析

1. 季节变动分析的原始资料平均法

2. 季节变动分析的趋势——循环剔除法

3. 季节变动的调整

第五节 循环变动分析

1. 循环变动及其测定目的

2. 循环变动的测定方法：直接法；剩余法

【教学重点和难点】

(1) 重点：时间序列的对比分析；测定长期趋势的移动平均法；测定长期趋势的线性趋势模型法；季节变动分析的原始资料平均法。

(2) 难点：时间序列的对比分析；季节变动分析的趋势——循环剔除法。

【授课方法与手段】

(1) 教学方法：主要采用讲授式教学方法。采用课堂练习、讨论

(2) 教学手段：采用多媒体、Excel 软件操作相结合的方式使学生对抽象的内容有一定感性认识。

【课外学习指导的要求】

1、课外阅读资料

要求课外阅读 2 篇论文，以下文献仅供参考，教师在教学中可进行调整。

(1) 陈兴. 如何正确地编制时间数列[J]. 山西统计, 2002, (03)

(2) 张萌物. 时间数列类型划分方法的缺陷及完善[J]. 内蒙古统计, 2005, (01)

(3) 向书坚. 20 世纪 90 年代时间序列预测领域主要研究动态[J]. 中南财经大学学报, 2001, (02) .

2、作业与思考题

布置作业题，以下仅供参考，教师在教学中可进行调整。

课后思考题第 4 题；课后练习题第 1、3、5 题

第九章 统计指数

【教学目标】

(1) 了解：几种常用的经济指数；综合评价指数。

- (2) 理解：对比分析；指数体系及其作用
- (3) 掌握：统计指数概念；总指数的编制方法；总量变动的因素分析

【学时分配】8 学时。

【授课方式】讲授 7 学时，练习、讨论 1 学时。

【教学重点和难点】

- (1) 重点：统计指数概念；总指数编制的基本问题；因素分析。
- (2) 难点：。总指数编制的基本问题；因素分析

【授课内容】

第一节 对比分析

第二节 统计指数概念

- 1. 指数的概念
- 2. 指数的分类

第三节 总指数的编制方法

- 1. 总指数编制的基本问题
- 2. 加权总指数的编制原则：综合指数的编制原理（A）；平均指数的编制原理
- 3. 加权综合指数的主要形式

加权平均指数的主要形式：加权算术平均指数；加权调和平均指数

第四节 指数体系与因素分析

- 1. 指数体系及其作用
- 2. 总量变动的因素分析

第五节 几种常用的经济指数

工业生产指数；消费者价格指数和零售物价指数；股票价格指数；农副产品收购价格指数；产品成本指数；空间价格指数

第六节 综合评价指数

- 1. 综合评价及其方法
- 2. 构建综合评价指数的基本问题
- 3. 综合评价指数的编制方法

【教学重点和难点】

- (1) 重点：统计指数概念；总指数编制的基本问题；因素分析。
- (2) 难点：。总指数编制的基本问题；因素分析

【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：主要采用讲授式教学方法。采用课堂练习、讨论
- (2) 教学手段：采用多媒体、Excel 软件操作相结合的方式使学生对抽象的内容有一定感性认识。

【课外学习指导的要求】

1、课外阅读资料

要求课外阅读 2 篇论文，以下文献仅供参考，教师在教学中可进行调整。

- (1) 徐国祥. 我国统计指数理论和应用研究的新领域[J]. 统计与决策, 2007, (10) .
- (2) 程士富. 统计指数同度量因素的权数作用及其比例构成[J]. 统计与决策, 2008, (09) .
- (3) 孙慧钧. 动态统计指数理论探讨[J]. 统计研究, 2005, (02)

2、作业与思考题

布置作业题，以下仅供参考，教师在教学中可进行调整。

课后思考题第 4、10 题；课后练习题第 1、3、4、5 题

五、实验教学内容及安排

1. 实验教学内容及安排

序号	实验项目名称	内容提要	实验要求	实验类型	实验教学组织形式	学时分配
1	用 EXCEL 搜集和整理数据；用 EXCEL 计算描述统计量；用 EXCEL 进行时间序列分析。	1、统计数据的搜集，2、统计数据的整理，3、分布集中趋势的测度，4、分布离散程度的测度，5、分布偏态与峰度的测度，6、统计表与统计图，7、趋势变动分析，8、季节变动分析。	必做	操作型	操作	2
2	用 EXCEL 进行指数分析；用 EXCEL 进行预测；用 EXCEL 进行参数估计和假设检验；用 EXCEL 进行方差分析。	1、抽样估计的基本方法，2、总体均值，比例和方差的假设检验，3、运用回归模型进行预测，4、方差分析。	必做	操作型	操作	2
3	综合性实验：回归分析和预测	1、使用直线函数 LINEST 和趋势函数 TREND 进行线性预测；2、使用指数函数 LOGEST 和增长函数 GROWTH 进行非线性预测。	必做	操作型	操作	2

2. 实验报告撰写要求：无

六、课程考核要求

请分别按以下要求撰写理论教学和实验教学考核内容，描述理论教学和实验教学考核占总成绩的比例。

1. 课程考核依据
2. 课程考核性质：考试课
3. 具体的考核方式：课程为考试课，期末考试采用闭卷考试的形式
4. 成绩评定：成绩由平时成绩、实验成绩和期末考试成绩构成，平时成绩占 20%、实验成绩占 10% 期末考试成绩占 70%。平时成绩由考勤、作业和课堂表现构成。

七、参考资料

1、参考教材

- [1]袁卫、庞皓等. 统计学[M]. 高等教育出版社, 2009. 第三版.
- [2]曾五一, 肖红叶. 统计学导论[M]. 科学出版社, 2007. 第一版.

2、参考资料

- [1]袁卫、庞皓等. 统计学[M]. 高等教育出版社, 2005. 第二版.
- [2]贾俊平, 何晓群, 金勇进. 统计学 [M]. 中国人民大学出版社, 2007. 第三版.
- [3]袁卫、庞皓等. 统计学习题与案例[M]. 高等教育出版社, 2006. 第一版.
- [4]贾俊平, 何晓群, 金勇进. «统计学»教学案例和教学项目汇编[M]. 中国人民大学出版社, 2004. 第一版.
- [5] 贾俊平. «统计学»(第三版)学习指导书[M]. 上海财经大学出版社, 2007. 第一版.
- [6]朱建中, 邵建利. 统计应用软件-EXCEL 和 SAS[M]. 中国人民大学出版社, 2002. 第一版.
- [7]戴维·M·莱文等(黄耀锋等译). 商务统计学(第五版)[M]. 中国人民大学出版社, 2010. 第一版.
- [6]韩兆洲, 王斌会. «统计学原理»学习指导及 Excel 数据统计分析[M]. 暨南大学出版社, 2002. 第一版.

15131108 《区域经济学》课程教学大纲

一、课程概况

课程中文名称	区域经济学				
课程英文名称	Regional economics			课程编号	15131108
课程类别	<input type="checkbox"/> 公共必修课 <input type="checkbox"/> 公选课 <input type="checkbox"/> 院级限选课 <input type="checkbox"/> 学科基础课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业基础课 <input type="checkbox"/> 专业限选课 <input type="checkbox"/> 专业任选课				
总学时	48	讲授学时	44	实验学时	4
总学分	3	开课单位	经管学院	开课系(室)	经济学系
授课对象	经济管理学院经济学系本科				
先修课程	经济数学、微观经济学、宏观经济学与发展经济学				
执笔人	鲁诚至	审核人		审批人	
修订时间	2011.3				

二、课程简介

区域经济学是应用经济学的一门分支学科,是研究经济活动空间布局、区域经济的形成发展规律和区域经济联系以及与此有关的政府决策的科学。区域经济学产生于第二次世界大战以后,作为一门新兴学科,尚未形成自己独立的学科体系,但其理论与方法发展十分迅速,在各国解决区域开发问题,缩小区际差异,促进区域之间协调发展方面发挥了重要作用,在我国的应用前景也十分广阔。现代区域经济学尤其强调区域竞争理念,强调创新和聚集对经济空间布局的影响。本课程主要内容包括:区位论、区域经济发展环境、产业地理集聚与专业化、区域供给与需求、区域投入产出、区域创新、区域与城市发展、区域经济发展战略、区域产业结构优化,区际分工、要素流动与协作发展,区域发展战略、区域政策与管理等相关知识。本门课程为48学时,3学分。

区域经济学这一新兴应用经济学科,区域经济学课程是经济学专业基础课,它完善了微观经济学、宏观经济学等基础经济理论学科对经济现实的解释,从新的角度对经济现实进行了解释。同时,区域经济学融合了财政学、宏观经济学等学科相关知识,是区域发展与区域政策决策的理论基础。本课程的学习对于学生从事区域发展相关工作有较强实践意义。

三、课程教学目标

通过学习区域经济学这一新兴应用经济学科,使学生掌握,学会区域经济研究现实问题的方法,培养创新能力,培养实际解决区域增长和区域规划等相关经济问题的思想和能力。通过区域经济学的学习,使学生建立正确的区域观,掌握简单的分析问题的方法,增强解决实际问题的能力。

学完本课程后,应达到以下基本要求:

1. 掌握人口和企业的区位决定、区域经济发展环境、生产布局与区域产业结构优化,区际分工协作发展,区域发展战略与区域规划等基础理论知识;
2. 学会运用区域经济理论研究现实问题的方法。

四、理论教学内容及要求

第一章 导论

【教学目标】

- (1) 了解 区域经济活动特征事实 区域经济学基本框架
- (2) 理解
- (3) 掌握 区域经济学

【学时分配】2 学时

【授课方式】多媒体授课

【课外学习指导的要求】

2、课外阅读资料：腾笼换鸟政策相关新闻

2、作业与思考题：思考广东经济发展水平的分布特征，给出你的解释。

【教学重点和难点】

- (1) 重点 区域经济学框架
- (2) 难点

【授课内容】

第一节 经济活动空间布局特征

第二节 区域经济学框架

第三节 区域经济学学习的意义

【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：讲授
- (2) 教学手段：多媒体教学 案例教学

第二章 区域经济基本模型

【教学目标】

- (1) 了解
- (2) 理解 中心-外围模型 引力模型
- (3) 掌握 中心-外围模型的应用

【学时分配】6 学时

【授课方式】讲授

【课外学习指导的要求】

1. 课外阅读资料：克鲁格曼，《地理与贸易》

2. 作业与思考题：

- 1) 以引力模型解释为什么世界贸易格局？
- 2) 以中心-外围模型解释为什么广东珠三角和其他地区经济发展差异持续维持？

【教学重点和难点】

- (1) 重点 中心-外围模型
- (2) 难点 中心-外围模型应用

【授课内容】

第一节 国内经济活动分布特征

第二节 中心-外围模型

第三节 引力模型

第四节 区域分工、产业结构与区域布局

【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：理论讲授 案例教学
- (2) 教学手段：多媒体

第三章 产业区位

【教学目标】

- (1) 了解 区位指向等概念
- (2) 理解 产业区位布局决定
- (3) 掌握 产业布局与区际分工的解释

【学时分配】 6 学时

【授课方式】 讲授

【课外学习指导的要求】

- 1、 课外阅读资料：俄林，《区际贸易与国际贸易》
- 2、 作业与思考题：思考为什么顺德能够实现快速发展？

【教学重点和难点】

- (1) 重点 产业布局决定
- (2) 难点

【授课内容】

第一节 区域贸易与区域分工

第二节 H-O 模型：要素禀赋差异与产业分布

第三节 需求规模、交通运输与动态竞争优势

第四节 产业转移：要素、运输与动态竞争优势

【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：理论讲授 案例教学
- (2) 教学手段：多媒体

第四章 单一区域发展

【教学目标】

- (1) 了解
- (2) 理解 区域发展机制
- (3) 掌握 如何推动区域发展的政策应用

【学时分配】 8 学时

【授课方式】 讲授 实验

【课外学习指导的要求】

- 2、 课外阅读资料：深圳高新科技产业园区发展资料。
- 2、 作业与思考题：思考为什么湛江经济技术开发区发展远远落后于很多国家级开发区？

【教学重点和难点】

- (1) 重点 区域产业发展环境塑造

(2) 难点 企业成长过程模型

【授课内容】

第一节 区域输出发展与区域经济

第二节 企业区位选择

第三节 企业成长与区位环境

第四节 基础产业与辅助产业发展

【授课方法与手段】

(1) 教学方法：理论讲授 案例教学

(2) 教学手段：多媒体

第五章 区域内部结构演进

【教学目标】

(1) 了解

(2) 理解 城市化机制

(3) 掌握 如何推动城市化

【学时分配】 6 学时

【授课方式】 讲授

【课外学习指导的要求】

3、 课外阅读资料：广东城市化相关资料

2、 作业与思考题：为什么我国很多区域城市化速度滞后于工业化速度？

【教学重点和难点】

(1) 重点 城市化机制

(2) 难点 城市化机制

【授课内容】

第一节 城市化的世界

第二节 城市化动力：产业结构演进与居住格局

第三节 城市化的优势：聚集

第四节 城市化的障碍：交通成本

【授课方法与手段】

(1) 教学方法：理论讲授 案例教学

(2) 教学手段：多媒体

第六章 可持续发展

【教学目标】

(1) 了解 可持续发展原则

(2) 理解 为什么可持续发展很重要？

(3) 掌握

【学时分配】 4 学时

【授课方式】 讲授

【课外学习指导的要求】

4、课外阅读资料：珠江环境变化相关材料

2、作业与思考题：为什么需要推动可持续发展战略？如何实现可持续发展？

【教学重点和难点】

(1) 重点 如何实现可持续发展？

(2) 难点

【授课内容】

第一节 区域发展的环境基础

第二节 资源与区域经济发展

第三节 中国环境问题及可持续发展的必要性

第四节 解决环境问题的基本方式

【授课方法与手段】

(1) 教学方法：理论讲授 案例教学

(2) 教学手段：多媒体

第七章 区域开发

【教学目标】

(1) 了解 区域开发概念

(2) 理解 区域引资政策内在原因

(3) 掌握 区域环境优化措施

【学时分配】6 学时

【授课方式】 讲授

【课外学习指导的要求】

5、课外阅读资料：重庆市高新科技园区招商政策

2、作业与思考题：根据所学知识为湛江市开发区发展提出相应区域环境优化建议。

【教学重点和难点】

(1) 重点 区域环境优化 区域发展战略 区域规划

(2) 难点 区域发展战略 区域规划

【授课内容】

第一节 落后区域特征

第二节 区域开发战略

第三节 园区环境塑造

第四节 区域规划

【授课方法与手段】

(1) 教学方法：理论讲授 案例教学

(2) 教学手段：多媒体

第八章 区域政策

【教学目标】

(1) 了解 问题区域概念 协调发展

(2) 理解 为什么需要协调发展 如何实现协调发展

(3) 掌握 问题区域转型选择

【学时分配】 6 学时

【授课方式】 讲授

【课外学习指导的要求】

6、 课外阅读资料：我国西北大开发的相关材料。

2、 作业与思考题：我国西北开发效果如何？如何改进现行政策获得更好开发效果？

【教学重点和难点】

(1) 重点 问题区域转型选择

(2) 难点 区域协调发展

【授课内容】

第一节 区域经济政策

第二节 区域协调发展

第三节 问题区与区域发展政策

【授课方法与手段】

(1) 教学方法：理论讲授 案例教学

(2) 教学手段：多媒体

五、实验教学内容及安排

序号	实验项目名称	内容提要	实验要求	实验类型	实验教学 组织形式	学时分配
1	区域环境调查	参观问题区域	必做	验证性实验	参观	4
2						
3						

六、课程考核要求

1、考核方式： 考试

2、成绩评定：平时成绩 30%，期末考试 70%

七、参考资料

教材：魏后凯主编，《现代区域经济学》，经济管理出版社，2006 年

参考文献：

1. 阿尔弗雷德·韦伯著，《工业区位论》，商务印书馆，1997 年。
2. 埃德加·M·胡佛著，《区域经济学导论》，商务印书馆，1990 年。
3. 奥古斯特·勒施著，《经济空间秩序——经济财货与地里的关系》，商务印书馆，1995 年。
4. 保罗·克鲁格曼著，《发展、地理与经济理论》，北京大学出版社，2000 年。
5. 保罗·克鲁格曼著，《地理与贸易》，北京大学出版社，2000 年。
6. 伯尔蒂尔·奥林著，《地区间贸易与国际贸易》，商务印书馆，1986 年。

八、说明

本大纲是根据区域经济学教学内容需要制定的，教学内容不局限于制定教材。

15131101 《财政学》课程教学大纲

一、课程概况

课程中文名称	财政学				
课程英文名称	Public Finance			课程编号	15131101
课程类别	<input type="checkbox"/> 公共必修课 <input type="checkbox"/> 公选课 <input type="checkbox"/> 院级限选课 <input checked="" type="checkbox"/> 学科基础课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业基础课 <input type="checkbox"/> 专业限选课 <input type="checkbox"/> 专业任选课				
总学时	48	讲授学时	48	实验学时	0
总学分	3	开课单位	经管学院	开课系(室)	经济系
授课对象	经管类专业（经济学，财务管理等）				
先修课程	微观经济学，宏观经济学等				
执笔人	蒋重秀	审核人		审批人	
修订时间	2015 年 5 月				

二、课程简介

本课程是我国经济类各专业开设的专业基础课之一，具有较强的理论性和实用性，是我院经济类（含经济学、国际贸易、金融学）各专业学生的必修课程。该课程以市场经济为背景，紧紧围绕效率、公平和经济稳定线索，讲授公共部门的经济活动。课程从市场失效引出公共部门（政府）的经济作用，在讲述公共产品、公共选择等基础理论的基础之上，进而论述公共支出、公共收入、财政管理制度和财政政策问题。

三、课程教学总体目标

通过本课程的教学，使学生比较全面、准确地把握财政的基本概念，掌握财政分配的性质、规模和趋势，掌握财政支出的结构和效益，掌握税收和公债的理论与实务。了解我国国家预算编制和审批的程序，了解我国财政体制改革的进程和现行财政体制的主要内容，了解财政政策的科学运用，对经济的重要调控作用。

四、理论教学内容及要求

第一章 社会主义市场经济下的财政概念与财政职能

【教学目标】

- （1）了解财政参与国内生产总值分配的过程，重点掌握财政的概念及其一般特征；
- （2）了解公共产品、市场失灵的概念，掌握公共财政的理论；
- （3）重点掌握财政的一般职能

【学时分配】5 学时

【授课方式】PPT、理论联系实际讲授

【授课内容】

第一节 财政的概念

一、财政的概念

二、财政的特征

第二节 社会公共需要理论

一、社会公共需要

1、社会公共需要的概念

- 2、社会公共需要的特征

二、公共物品

- 1、公共物品的概念
- 2、公共物品的提供主体
- 3、混合物品的提供方式

三、市场失灵的主要表现

- 1、自然垄断
- 2、外部效应与公共物品
- 3、信息不充分
- 4、收入分配不公和经济波动

四、政府干预市场的主要手段

- 1、行政法律手段
- 2、组织公共生产
- 3、财政手段

第三节 财政的职能

一、财政职能的基本内容

- 1、财政职能的概念
- 2、资源配置职能
- 3、收入分配职能
- 4、经济稳定与发展职能

二、公平与效率

- 1、财政职能的矛盾与协调最终归结为公平与效率的冲突与权衡

【课外学习指导的要求】

- 1、课外阅读资料，《十六世纪明代中国之财政与税收》
- 2、作业与思考题
 - 1) 复习掌握几个基本概念：财政、外部效应、公共物品
 - 2) 市场失灵的表现有几个方面。
 - 3) 试述社会主义市场经济体制下财政的职能。

【教学重点和难点】

- (1) 重点, 财政的概念和财政的职能
- (2) 难点, 难点是“市场失灵”的原因
 - 2、协调公平与效率原则

【授课方法与手段】

- (1) 教学方法
- (2) 教学手段

采用多媒体课件，由教师在课堂讲授。

第二章 财政收入规模和结构分析

【教学目标】

- (1) 了解财政收入的含义及包括的内容
- (2) 了解并掌握财政收入的分类方法

(3) 了解财政收入规模分析的计算方法，掌握财政收入规模分析的方法

【学时分配】5 学时

【授课方式】PPT 讲授

【授课内容】(细化到章、节、目)

第一节 财政收入分类

一、按财政收入形式的分类

二、按财政收入来源的分类

第二节 财政收入规模

一、改革开放以来我国财政收入增长变化趋势

1、我国财政收入绝对额逐年增加

2、我国财政收入占 GDP 比重呈现先下降后上升的趋势。

3、我国财政支出高于财政收入，长期出现财政赤字

二、制约财政收入规模的因素

1、经济发展水平和生产技术水平对财政收入规模的制约；

2、分配改革和分配制度对财政收入规模的制约；

3、价格对财政收入规模的影响

三、当前我国财政收入规模的判断

第三节 财政收入的结构分析

一、财政收入的价值构成

二、财政收入的所有制构成

三、财政收入的部门构成

四、中央财政收入和地方财政收入比重的变化

【课外学习指导的要求】

1、课外阅读资料，《中国历代政治得失》

2、作业与思考题

3、财政收入的内涵和分类。

4、财政收入四大原则的具体内容。

5、影响财政收入规模的制约因素。

6、政府费收入的含义和基本内容。

【教学重点和难点】

(1) 重点, 制约财政收入规模的因素

(2) 难点, 当前我国财政收入规模的分析

【授课方法与手段】

(1) 教学方法

(2) 教学手段

采用多媒体课件，由教师在课堂讲授。

第三章 税收理论与制度

【教学目标】

(1) 了解税制的基本要素，掌握税制“三要素”；

- (2) 掌握税收的转嫁原理;
- (3) 重点掌握税收的性质和形式特征; 重点掌握现代税收的原则。

【学时分配】6 学时

【授课方式】PPT 讲授

【授课内容】

第一节 税收的基本问题

一、税收的“三性”

- 1、强制性
- 2、无偿性
- 3、固定性

二、税收术语

- 1、纳税人
- 2、课税对象
- 3、税目
- 4、税率
- 5、减税、免税
- 6、起征点、免征额
- 7、附加、加成
- 8、纳税环节
- 9、纳税期限
- 10、违章处理

三、税收分类

- 1、所得课税、商品课税和财产课税
- 2、直接税与间接税
- 3、从量税和从价税
- 4、价内税与价外税
- 5、中央税与地方税

第二节 税负的转嫁与归宿

一、税负转嫁与归宿的概念

二、税负转嫁形式

- 1、前转, 又称为顺转
- 2、后转, 又称为逆转
- 3、消转
- 4、税收资本化

三、税负转嫁条件

- 1、税负转嫁的基本条件
- 2、税负转嫁数量和程度取决于四方面: 税种; 应税商品供求弹性; 厂商谋求利润程度; 课税范围

四、税负转嫁的影响

第三节 税收原则

一、西方经济学家关于税收原则

- 1、斯密税收原则
- 2、瓦格纳税收原则
- 3、纽马克税收原则

二、我国社会主义市场经济下税收原则

- 1、税收的财政原则；
- 2、税收的公平原则
- 3、税收的效率原则
- 4、依法治税的原则

第四节 税收中性

一、税收中性的概念

二、税收中性的引申

三、税收中性原则实践意义

四、税收中性与税收调节的关系

第五节 税收制度

一、税收制度的组成

- 1、单一税制
- 2、复合税制

二、1994 年的工商税制改革

- 1、原来的工商税制的主要问题
- 2、1994 年税制改革遵循的基本原则
- 3、1994 年工商税制改革的主要内容

三、对商品课税

- 1、对商品课税的特点和功能
- 2、增值税
- 3、消费税
- 4、营业税

四、对所得课税

- 1、对所得课税的特征和功能
- 2、企业所得税
- 3、个人所得税

五、对资源课税与财产课税

- 1、资源税
- 2、房产税
- 3、契税

六、对行为课税

- 1、城市维护建设税
- 2、印花税

【课外学习指导的要求】

- 1、课外阅读资料，《经济思想史---一种批判性的视角》
- 2、作业与思考题
 - 1) 税收的概念、本质和特征。
 - 2) 税收要素的内容及其概念。
 - 3) 结合现实生活实际解释税收的经济效应。

【教学重点和难点】

- (1) 重点, 中国工商税制改革；增值税；消费税；企业所得税

(2) 难点, 税收中性

【授课方法与手段】

(1) 教学方法

(2) 教学手段

采用多媒体课件, 由教师在课堂讲授。

第四章 国债理论与管理

【教学目标】

(1) 了解国债规模的分析方法, 了解国债制度的基本内容

(2) 掌握国债限度的衡量指标, 掌握国债的分类、及发行和偿还的有关制度

(3) 掌握国债市场的概念及其功能, 了解我国国债市场及国债的发展状况

【学时分配】5 学时

【授课方式】PPT 讲授

【授课内容】

第一节 国债的功能与负担

一、国债的功能

1、弥补财政赤字

2、筹集建设资金

3、调节经济

二、国债的负担与限度

1、国债的负担

2、国债的限度

3、国债规模的制约因素

三、我国国债规模的现实思考

第二节 国债制度

一、国债的种类与结构

1、国债种类

2、国债结构

二、国债的发行

1、国债的发行的条件

2、国债发行方式

三、国债的偿还

1、国债的偿还方法

2、国债偿还的资金来源

第三节 国债市场

一、国债发行市场与国债流通市场

二、国债市场的作用

三、国债市场的管理

四、发行国债与通货膨胀的关系

【课外学习指导的要求】

1、课外阅读资料, 《集体行动的逻辑》

2、作业与思考题

- 1) 国债的内涵和特点。
- 2) 国债的三大功能。
- 3) 国债的负担和国债规模理解。
- 4) 了解我国近年来国债发行的基本情况。
- 5) 基本概念：国债、国债的功能、当代负担论、代际负担论、排挤效应、承销法、调换偿还法、国债流通、国债市场、国债利率。

【教学重点和难点】

- (1) 重点, 是国债的功能; 国债市场;
- (2) 难点, 发行国债与通货膨胀的关系

【授课方法与手段】

- (1) 教学方法
- (2) 教学手段

采用多媒体课件, 由教师在课堂讲授。

第五章 财政支出规模与结构

【教学目标】

- (1) 了解财政支出分类的意义、内容, 掌握支出的分类方法, 财政支出不断增长的理论
- (2) 掌握财政支出对经济的影响
- (3) 掌握财政支出的衡量指标, 财政支出的原则

【学时分配】6 学时

【授课方式】PPT 讲授

【授课内容】

第一节 财政支出分类

一、不同的财政支出分类方法

- 1、按支出用途分类
- 2、按国家职能分类
- 3、按经济性质分类
- 4、国际分类方法

二、财政支出划分为购买性支出和转移性支出的经济分析意义

第二节 财政支出规模

一、衡量财政活动规模的两个指标

- 1、财政收入占 GDP 的比重和财政支出占 GDP 的比重
- 2、财政支出占 GDP 的比重比财政收入占 GDP 的比重更重要

二、西方国家财政支出不断增长及其原因

三、西方财政支出不断增长的理论分析

- 1、政府活动扩张论
- 2、梯度渐进增长论
- 3、经济发展阶段论

四、我国财政支出增长趋势的特殊性

- 1、我国改革开放以来财政支出增长呈 U 趋势
- 2、财政支出呈 U 趋势原因的简要分析

第三节 财政支出的范围和结构

一、我国财政支出的范围

- 1、维护国家机器正常运转的支出
- 2、社会公共事业方面支出
- 3、基础设施方面支出
- 4、社会保障方面支出

二、财政支出结构

- 1、财政支出结构的概念
- 2、我国目前的财政支出结构不尽合理
- 3、优化财政支出结构的基本思路

第四节 财政支出效益

一、成本——效益分析法

二、最低费用选择法

三、公共定价法

四、政府采购制度

- 1、政府采购制度的概念和特征
- 2、政府采购制度的作用
- 3、政府采购的范围
- 4、政府采购的方式和程序

【课外学习指导的要求】

- 1、课外阅读资料，《生活水准》
- 2、作业与思考题
 - 1) 财政支出的分类；购买性支出与转移性支出对经济运行的影响。
 - 2) 财政支出应遵循的原则。
 - 3) 财政支出增长三大理论。
 - 4) 财政支出效益三种分析方法的不同运用。
 - 5) 政府采购的特点及政府采购制度的内容。

【教学重点和难点】

- (1) 重点, 财政支出的范围和结构
- (2) 难点, 西方财政支出不断增长的理论分析

【授课方法与手段】

- (1) 教学方法
- (2) 教学手段

采用多媒体课件，由教师在课堂讲授。

第六章 购买性支出和转移性支出

【教学目标】

- (1) 了解并掌握各项购买性支出的性质与内容，了解政府投资的范围，掌握政府投融资的特点
- (2) 了解并掌握转移性支出包括的内容；
- (3) 了解我国社会保障制度的建立与发展，掌握近期社会保障制度的改革内容

【学时分配】6 学时

【授课方式】PPT 讲授

【授课内容】

第一节 购买性支出

- 一、购买性支出的特点
- 二、购买性支出的内容
- 三、购买性支出对经济产生的影响
 - 1、影响社会总需求
 - 2、影响国民经济结构的变动
 - 3、对收入分配产生一定影响

第二节 转移性支出

- 一、转移性支出的特点
- 二、转移性支出的变化趋势
 - 1、发达国家转移性支出的比重较高，普遍呈上升趋势
 - 2、发展中国家转移性支出的比重偏低，有的呈下降趋势
 - 3、影响不同国家转移性支出变动的主要因素

第三节 政府投资性支出

- 一、基本建设投资
 - 1、基本建设投资的概念和作用
 - 2、基本建设投资分类
 - 3、基本建设投资效益指标分析
 - 4、基本建设投资管理
- 二、农业投资支出
 - 1、政府对农业投资支出的基本特征
 - 2、农业投资的重点

第四节 文教科卫支出

- 一、文教科卫支出的性质
- 二、文教科卫支出的内容
- 三、文教科卫支出的管理

第五节 社会保障支出

- 一、社会保障支出的概念和内容
- 二、当前我国社会保障制度存在的主要问题
- 三、我国社会保障制度的改革

【课外学习指导的要求】

- 1、课外阅读资料，《当代财政与财政学主流》
- 2、作业与思考题
 - 1) 影响行政管理支出和国防支出的因素有哪些？
 - 2) 国防支出的经济效应？
 - 3) 科教文卫支出的意义，政府承担一定的科教文卫经费的原因？
 - 4) 基础设施的特点和作用。
 - 5) 财政投融资的基本特征和作用。

【教学重点和难点】

- (1) 重点, 购买性支出与转移性支出的特点和内容
- (2) 难点, 投资性支出

【授课方法与手段】

(1) 教学方法

(2) 教学手段

采用多媒体课件，由教师在课堂讲授。

第七章 国家预算

【教学目标】

(1) 了解国家预算的分类和组成；掌握国家预算的概念

(2) 了解国家预算法的指导思想及其类型；

(3) 掌握预算外资金的概念、性质和特点；了解费改税的一般状况。

【学时分配】5 学时

【授课方式】PPT 讲授

【授课内容】

第一节 国家预算的组成与原则

一、国家预算的组成

1、国家预算的概念

2、国家预算包括多种预算形式

3、国家预算一般由中央预算和地方预算组成

二、国家预算编制和审批

1、国家预算编制的原则

2、国家预算编制的程序

3、国家预算的审批

第二节 国家预算的执行

一、国家预算执行机构

二、国家预算执行的任务

三、国家预算执行中的调整

四、国家金库

第三节 国家决算

一、编制国家决算的重要意义

二、国家决算编制的要求

三、国家决算编制的程序

第四节 预算外资金

一、预算外资金的性质、范围和特点

1、预算外资金的性质

2、我国按 1993 年以前口径的预算外资金的类别

3、预算外资金的特点

二、预算外资金增长变化对经济和社会的影响

1、预算外资金增长过快

2、预算外资金增长过快对经济和社会的影响

三、预算外资金的管理

1、预算外资金管理的新措施

2、积极、稳妥地推行“费改税”

【课外学习指导的要求】

1、课外阅读资料，《中国财政政策报告》（历年）

2、作业与思考题

- 1) 政府预算的基本原则。
- 2) 政府预算划分的类别及其内容。
- 3) 我国当前部门预算和国库集中支付制度改革的基本内容。
- 4) 加强预算外资金管理的基本措施。

【教学重点和难点】

- (1) 重点, 国家预算的组成
- (2) 难点, 国家预算编制的程序

【授课方法与手段】

- (1) 教学方法
- (2) 教学手段

采用多媒体课件, 由教师在课堂讲授。

第八章 预算管理体制

【教学目标】

- (1) 了解国家预算管理体制的类型; 掌握国家预算管理体制的概念与实质
- (2) 了解分税制的概念和类型; 掌握分税制的特点;
- (3) 了解我国预算管理体制的发展; 重点掌握我国现行分税制的主要内容。

【学时分配】5 学时

【授课方式】PPT 讲授

【授课内容】

第一节 我国预算管理体制的沿革与改革

- 一、我国预算管理体制的概念和实质
- 二、统收统支的预算管理体制
- 三、分类分成的预算管理体制
- 四、划分收支、分级包干的预算管理体制

第二节 中国分税制

- 一、分税制改革的必要性
 - 1、分税制的概念
 - 2、实行分税制改革的必要性
 - 3、分税制财政体制的主要优点
- 二、分税制度改革的主要内容
 - 1、中央与地方的事权和支出划分
 - 2、中央与地方的收入划分
 - 3、中央财政对地方税收返还数额的确定
 - 4、原体制中央补助、地方上交及有关结算事项的处理
- 三、过渡期转移支付制度
 - 1、转移支付的模式
 - 2、规范的转移支付制度应遵循的原则
- 四、进一步完善分税制的思路

【课外学习指导的要求】

- 1、课外阅读资料, 《中国财政发展报告》(历年)

2、作业与思考题

讨论题：如何提高政府预算资金使用的合理性和规范性？审计在政府决算过程中应该发挥怎么样的作用？

【教学重点和难点】

- (1) 重点，“分税制”改革
- (2) 难点，“分税制”改革

【授课方法与手段】

- (1) 教学方法
- (2) 教学手段

采用多媒体课件，由教师在课堂讲授。

第九章 财政平衡与财政政策

【教学目标】

- (1) 掌握财政平衡的基本概念；掌握弥补财政赤字的方法；
- (2) 了解财政政策的内容；重点掌握财政政策的工具；
- (3) 了解货币政策的基本内容；掌握财政政策与货币政策的配合方式；重点掌握财政与银行的关系。

【学时分配】5 学时

【授课方式】PPT 讲授

【授课内容】

第一节 财政平衡与财政赤字

- 一、如何理解财政平衡
- 二、财政平衡与总量平衡
- 三、财政平衡与结构平衡
- 四、财政赤字对经济影响

第二节 财政政策的基本问题

- 一、财政政策的功能
 - 1、财政政策的概念
 - 2、财政政策的功能
- 二、财政政策的类型
 - 1、自动稳定的财政政策和相机抉择的财政政策
 - 2、扩张性政策、紧缩性政策和中性政策

第三节 财政政策的构成要素

- 一、财政政策目标
 - 1、物价相对稳定
 - 2、收入的合理分配
 - 3、经济适度增长
 - 4、社会生活质量逐步提高
- 二、财政政策工具

【课外学习指导的要求】

- 1、课外阅读资料，《财政学—理论与实践》
- 2、作业与思考题

讨论题：当前我国财政政策的制定是否科学合理？依据是什么？

【教学重点和难点】

- (1) 重点, 财政赤字对经济的影响
- (2) 难点, 财政政策效应

【授课方法与手段】

- (1) 教学方法
- (2) 教学手段

采用多媒体课件，由教师在课堂讲授。

六、实验教学内容及安排

序号	实验项目名称	内容提要	实验要求	实验类型	实验教学组织形式	学时分配
1						
2						
3						

七、课程考核要求

- 1、考核方式： 考试，闭卷笔试
 - 2、成绩评定：平时 30%+期末 70%
- 平时成绩由考勤、课堂表现决定。

八、参考资料

1. 《财政学》 陈共 中国人民大学出版社(2000.6)
2. 《财政学》 将洪 上海三联书店(1998.3)
3. 《财政学》 储敏伟 杨君昌 高等教育出版社(2000.8)
4. 《公共部门经济学前沿问题》 彼德. M. 杰克逊 中国税务出版社(2000.1)
5. 《公共财政与公共选择：两种截然不同的国家观》 詹姆斯. M. 布坎南 理查德. A. 马斯格雷夫 中国财政经济出版社(2000.10)
6. 《公共支出管理》 A. 普雷姆詹德 中国金融出版社(1999.6.)
7. 《公共支出》 冯秀华 中国财政经济出版社(2000.8)
8. 《公共支出分析的基本方法》 桑贾伊. 普拉丹 中国财政经济出版社(2000.4)
9. 《中国财政支出结构性改革》 何振一 阎坤 社会科学文献出版社(2000.10)
10. 《西方财政》 刘友法 世界知识出版社(1999.6.)
11. 《公共经济学》(第二版) (美)约瑟夫·E·斯蒂格里茨 (英)安东尼·B·阿特金森 上海三联书店(1992.2.)
12. 《公共部门经济学》 (美)鲍德威 威迪逊 中国人民大学出版社(2000.7)
13. 《公共部门经济学》 (英)布朗 杰克逊 中国人民大学出版社(2000.7)
14. 《财政学》(美)罗森 中国人民大学出版社(1999.6)

15131109 《信息经济学》课程教学大纲

一、课程概况

课程中文名称	信息经济学				
课程英文名称	Information Economics			课程编号	15131109
课程类别	<input type="checkbox"/> 公共必修课 <input type="checkbox"/> 公选课 <input type="checkbox"/> 院级限选课 <input type="checkbox"/> 学科基础课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业基础课 <input type="checkbox"/> 专业限选课 <input type="checkbox"/> 专业任选课				
总学时	32	讲授学时	32	实验学时	0
总学分	2	开课单位	经管学院	开课系(室)	经济系
授课对象	经济学				
先修课程	微观经济学、宏观经济学、高等数学				
执笔人	卢鸿鹏	审核人		审批人	
修订时间	2015-05-11				

二、课程简介

本课程从经济信息的基本形式及其效用、不确定性、风险与信息、信息经济学的研究方法、委托—代理理论、逆向选择与道德风险、信号发送与信息甄别、信息搜寻与信息系统选择、信息市场与信息经济等方面介绍信息经济学的研究成果。

信息经济学是 20 世纪 60 年代适应社会经济信息化而发展起来的新兴学科。随着经济全球化、社会分工的进一步细化以及人类对物质资源有限性的认识，信息作为经济活动中的基本要素，得到了越来越多的重视。信息经济学将信息看作普遍存在的社会经济现象，从而将信息的不完全、信息分布的不均衡纳入经济理论的框架，重新审视经济学的一系列有关问题，从而为经济生活提供更切合实际的理论观点、方法和政策建议。

三、课程教学目标

通过本课程的学习，要求学生对信息经济学所研究的问题有比较系统的认识和了解，并能掌握信息经济学的重要理论和方法，对现实经济生活现象进行分析和应用，以适应信息时代的市场环境。

四、理论教学内容及要求

第一章 导论

【教学目标】

- (1) 了解：信息经济学的发展阶段、标志、代表人物及基础理论，以及 20 世纪 70 年代以后的信息经济学的发展；
- (2) 理解：信息经济学研究的内容和作用；
- (3) 掌握：信息经济学的研究角度和范围。

【学时分配】2 学时。

【授课方式】讲授 1.5 学时，讨论 0.5 学时。

【课外学习指导的要求】

3、 课外阅读资料

网站搜索：诺贝尔经济学奖中信息经济学领域得主的获奖感言 <http://nobelprize.org/>

4、 作业与思考题：

以下仅供参考，教师在教学中可进行调整。

- a) 为什么可以用信息的经济问题、信息经济的问题、信息与经济间关系的问题这样的逻辑程序来概括信息经济学研究的不同领域和范畴？
- b) 目前，关于信息经济学的理论体系有哪些代表性的观点？
- c) 信息经济学的研究主要包括哪些内容？

【教学重点和难点】

- (1) 重点：信息经济学的涵义
- (2) 难点：本课程的理论逻辑

【授课内容】

第一节 信息经济学的研究对象及任务

4. 信息经济学的涵义；

2.学习基础要求和方法

3. 学习的目的和意义

第二节 信息经济学的基本框架

1.理论分支；

2.研究范围

第三节 信息经济学的作用

1.生活中的信息经济学

2.信息经济学的基本问题

3.信息经济学对中国经济体制改革的意义

【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：采用讲授式教学方法，兼有课堂讨论及课堂提问。
- (2) 教学手段：采用多媒体，运用网络教学，指导学生了解与本门课程教学相关的主要网站。

第二章 不确定性、风险与信息

【教学目标】

- (1) 了解：企业利润与不确定性的联系
- (2) 理解：不确定性、风险和信息构成信息经济学三个最基本的概念
- (3) 掌握：不确定性的定义及其分类；风险偏好类型；不完全信息分析

【学时分配】4 学时。

【授课方式】讲授 3.5 学时，讨论 0.5 学时。

【课外学习指导的要求】

1、 课外阅读资料

经济学派的发展与不完全信息的引入

2、作业与思考题

以下仅供参考，教师在教学中可进行调整。

- 1) 如何定义完全信息与不完全信息？它们对应均衡的性质是什么？
- 2) 导致市场失灵有哪三大原因？试举例说明。
- 3) 风险与不确定性有何区别？

【教学重点和难点】

- (1) 重点： 风险偏好类型
- (2) 难点： 不确定性的定义及其分类

【授课内容】

第一节 不确定性

1. 生活中的偶然性
2. 不确定性对经济学发展的影响
3. 不确定性与企业家利润

第二节 风险

1. 不确定性与风险的区别；
2. 风险偏好
3. 风险转移

第三节 信息

1. 信息的定义
2. 信息的分类
3. 信息与不确定性的关系

【授课方法与手段】

- (1) 教学方法： 采用讲授式兼讨论的教学方法
- (2) 教学手段： 多媒体

第三章 信息经济学研究方法

【教学目标】

- (1) 了解： 规范研究与实证研究各自的含义以及它们的区别。
- (2) 理解： 博弈经典模型的非技术表达。
- (3) 掌握： 博弈论的基本概念和类型。

【学时分配】 8 学时。

【授课方式】 讲授 6.5 学时，讨论 1.5 学时。

【课外学习指导的要求】

1、课外阅读资料

- 1) 规范研究的学习《“柠檬”市场：质量不确定性与市场机制》
- 2) 张维迎《博弈论与信息经济学》，上海三联书店，1996 年
- 3) 王则柯，《博弈论平话》，中国经济出版社，1998 年

4) (美) 罗伯特·吉本斯 Gibbons: 博弈论基础 (中译本), 中国社会科学出版社, 1999 年

2、作业与思考题

以下仅供参考, 教师在教学中可进行调整。

趣味博弈: 海盗分金币的博弈求解

【教学重点和难点】

(1) 重点: 博弈的基本要素、类型

(2) 难点: 博弈均衡的求解

【授课内容】

第一节 规范研究&实证研究

1. 规范研究的假设条件

2. 一般均衡分析

3. 实证研究的框架

第二节 博弈论

1. 经济博弈论的产生与发展

2. 经济博弈论主要概念及表述

3. 经典博弈思想及其应用

【授课方法与手段】

(1) 教学方法: 采用讲授式兼讨论方式组织教学方法。

(2) 教学手段: 采用多媒体

第四章 委托代理与激励

【教学目标】

(1) 了解: 委托——代理关系的基本模型

(2) 理解: 委托代理关系的定义; 激励机制设计思路;

(3) 掌握: 均衡合同的含义以及必须满足的条件; 第二投标法; 最优税的制定

【学时分配】6 学时。

【授课方式】讲授 4 学时, 讨论 2 学时。

【课外学习指导的要求】

1、课外阅读资料

1) 《管理思想的演变》, [美]丹尼尔·A·雷恩著, 李柱流等译, 北京: 中国社会科学出版社, 1997 年

2) 《管理学名著选读》, 孙耀君主编, 南昌: 江西出版社, 2004 年

2、作业与思考题

以下仅供参考, 教师在教学中可进行调整。

1) 如何理解激励相容和参与约束? 试通过中国 80 年代初农村包产到户等改革措施, 说明激励机制的内涵和意义。

2) 在信息不对称的条件下, “基本工资+提成奖金”式的工资制度和租赁、承包制相比, 哪种方式更能使雇员或承租、承包人的利益, 与雇主或出租、发包人的利益一致, 使代理人的行为更加符合委托人的利益? 工资加奖金制度与租赁、承包制度各有什么优缺点?

3) 在信息不对称的条件下, 股东为经理人设计的最优激励合同应考虑哪些因素?

【教学重点和难点】

- (1) 重点: 委托代理关系的涵义;
- (2) 难点: 委托代理均衡合同的条件

【授课内容】

第一节 委托代理理论

- 1. 委托—代理关系假设
- 2. 构成委托—代理关系的基本条件
- 3. 委托—代理关系的基本模式

第二节 委托代理的均衡合同

- 1. 参与约束
- 2. 激励相容

第三节 激励机制设计

- 1. 激励机制的目标
- 2. 激励机制的框架
- 3. 激励机制的简单模型

第四节 第二投标法与最优税

- 1. 维克里第二投标法
- 2. 莫里斯最优税原理

【授课方法与手段】

- (1) 教学方法: 采用讲授式教学方法。
- (2) 教学手段: 多媒体

第五章 逆向选择与道德风险

【教学目标】

- (1) 了解: 保险市场的逆向选择和道德风险的形成原因及过程
- (2) 理解: 不利选择与道德风险的含义; 阿克洛夫模型
- (3) 掌握: 不利选择与道德风险对市场效率和社会总成本的影响

【学时分配】4 学时。

【授课方式】讲授 3.5 学时, 讨论 0.5 学时。

【课外学习指导的要求】

1、课外阅读资料

- 1) Wilson, C., 1979, "Equilibrium and Adverse Selection", American Economic Review, 69(2), 313-317.
- 2) The Market for Lemons: Quality Uncertainty and the Market Mechanism

2、作业与思考题

以下仅供参考, 教师在教学中可进行调整。

- 1、试辨析逆向选择与道德风险的区别, 并举例说明?
- 2、在同一家企业中, 高学历的雇员对企业的贡献一定高于低学历雇员吗? 如不是, 为什么高学历雇员的工资往往高于低学历雇员? 请使用信息经济学原理对这种现象加以解释。

3、购买名牌产品一定是虚荣心的表现吗？为什么？

【教学重点和难点】

(1) 重点：阿克洛夫模型

(2) 难点：逆向选择和道德风险的形成原因及过程

【授课内容】

第一节 逆向选择

1. 基本模型——二手车市场原理

2. 理论模型——二手车市场原理

3. 逆向选择的解决方法

第二节 道德风险

1. 基本模型——保险市场

2. 理论模型——保险市场

3. 道德风险的解决方法

【授课方法与手段】

(1) 教学方法：主要采用讲授式教学方法，并结合课堂讨论。

(2) 教学手段：采用多媒体

第六章 信号发送与信息甄别

【教学目标】

(1) 了解：信号发送与信息甄别的基本思想。

(2) 理解：信号与信息异同；简单的信号发送和信息甄别模型。

(3) 掌握：信号发送和信息甄别的基本原理。

【学时分配】4 学时。

【授课方式】讲授 3.5 学时，讨论 0.5 学时。

【课外学习指导的要求】

1. 资料查询：企业评比优秀员工的指标方法，分析各种甄别优秀员工制度的可行性。

2. 实践体会：以你身边某一市场为例，总结你避免购买假冒伪劣产品的经验，分析其中反映的信号发送和信息甄别原理。

2、作业与思考题

以下仅供参考，教师在教学中可进行调整。

1、中国少数民族有对歌、姑娘追等风俗，试借助信号发送和信息甄别原理分析这些风俗中的内在信息机制，并对其中的效率进行剖析。

2、如何解决我国商品房交易中由于信息不对称造成的问题。

3、运用信号理论分析保健品市场的信号发送机制及其信号失灵现象。

【教学重点和难点】

(1) 重点：信号发送和信息甄别的基本原理

(2) 难点：信号发送和信息甄别模型

【授课内容】

第一节 信号发送

1. 理论简单模型

2. 信号发送理论的应用

第二节 信息甄别

1. 简单模型

2. 信息甄别理论的应用

【授课方法与手段】

(1) 教学方法：主要采用讲授式教学方法。

(2) 教学手段：采用多媒体

第七章 信息搜寻与信息系统选择

【教学目标】

(1) 了解：价格离散、搜寻与最优系统选择的建模过程

(2) 理解：搜寻理论与最优系统选择理论的应用

(3) 掌握：价格离散、信息搜寻和最优信息系统选择的基本原理及其思维方式

【学时分配】4 学时。

【授课方式】讲授 3 学时，讨论 1 学时。

【课外学习指导的要求】

1、实践体会：走访比较本地某一产品在各个市场上的价格，并列表计算其价格离散度。

2、作业与思考题

以下仅供参考，教师在教学中可进行调整。

1、试借助搜寻原理，分析员工“跳槽”现象

2、试运用最优信息系统理论分析天气预报作为信息系统对经济决策的影响。

3、请参考搜寻理论在爱情经济学中的应用模型，对“谈恋爱脚踏几只船”建立最优数学模型。

【教学重点和难点】

(1) 重点：信息搜寻是一个动态决策的过程

(2) 难点：搜寻理论与最优系统选择理论的应用

【授课内容】

第一节 价格离散原理

1. 价格离散的原因

2. 价格离散的经济意义

3. 价格离散的基本模型

第二节 搜寻原理

1. 搜寻类型

2. 搜寻方式

3. 搜寻的经济学分析

4. 基本模型

【授课方法与手段】

(1) 教学方法：采用讲授式教学方法。

(2) 教学手段：多媒体

五、实验教学内容及安排

序号	实验项目名称	内容提要	实验要求	实验类型	实验教学 组织形式	学时分配
1						
2						
3						

六、课程考核要求

1、考核方式：课程为考试课，期末考试采用闭卷考试的形式。

2、成绩评定：成绩由平时成绩、实验成绩和期末考试成绩构成，平时成绩占 30%、期末考试成绩占 70%。平时成绩由考勤、作业和课堂表现构成。

七、参考资料

1. 乌加培. 信息经济学. 北京: 高等教育出版社, 2002

2. 张维迎. 博弈论与信息经济学. 上海: 上海人民出版社, 2001

3. 乌家培, 谢康, 王明明. 信息经济学. 北京: 高等教育出版社, 2001 年

4. (美) 布鲁斯·金格马著. 马费成, 袁红译. 信息经济学 信息工作者的成本——收益分析指南. 太原: 山西经济出版社, 1999

5. 马费成等. 信息经济学. 武汉: 武汉大学出版社, 1997

6. 陶长琪主编, 信息经济学, 北京 经济科学出版社 2001

15131104 《金融学》课程教学大纲

一、课程基本概况

课程中文名称	金融学				
课程英文名称	Finance		课程编号	15131104	
课程类别	<input type="checkbox"/> 公共必修课 <input type="checkbox"/> 公选课 <input type="checkbox"/> 院级限选课 <input type="checkbox"/> 学科基础课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业基础课 <input type="checkbox"/> 专业限选课 <input type="checkbox"/> 专业任选课				
总学时	48	讲授学时	48	实验学时	0
总学分	3	开课单位	经管学院	开课系(室)	经济系
授课对象	经管类专业（经济学、财务管理等）				
先修课程	政治经济学、宏观经济学、微观经济学、管理学等				
执笔人	刘成群	审核人		审批人	
修订时间	2015 年 5 月				

二、课程简介

这是一门有关货币金融理论和实务的基础课程,是进入金融工程和保险专业学习专业课程的知识基础。本课程目的在于讲述金融学重要概念与原理,使学生获得深刻理解。课程内容涵盖基本概念介绍、金融媒介机构、中央银行与货币政策、货币与利率理论、金融市场及国际货币制度等重要课题。

三、课程教学总体目标

本课程的目的是通过对货币、金融市场与货币政策等章节的学习和介绍,让学生掌握最基本的金融理论和金融机构最基本的运作实务,了解国内外最新的金融理论和金融事件;通过对货币需求、货币供给、通货膨胀和通货紧缩等几个方面的学习,让学生从总体上理解货币理论、信用运动规律及信用与经济的相互关系。

四、理论教学内容及要求

第一章 货币与货币制度

【教学目标】

1. 了解货币的起源。
2. 理解货币由低级向高级演变的过程,从各种形式的货币的观察中掌握货币的本质。
3. 掌握货币的五个职能。

【学时分配】4 学时

【授课方式】PPT 讲授

【课外学习指导的要求】

3、课外阅读资料:纽约金库探秘

2、作业与思考题

金本位制度破产的根本原因究竟是什么?

【教学重点和难点】

- (1) 重点: 广义来看社会使用纸质货币的成本有哪些? 为什么要反对制造和销售假钞?
- (2) 难点: 怎样理解一国货币成为世界货币的条件?

【授课内容】

第一节 货币的起源

- (1) 古代货币起源说
- (2) 马克思的货币产生理论

第二节 货币的形态

- (1) 实物货币
- (2) 金属货币
- (3) 可兑现的纸币—银行券
- (4) 不兑现的信用货币
- (5) 存款货币(可签支票的存款)和电子货币

第三节 货币的本质和职能

- (1) 货币的本质
- (2) 货币的职能

第四节 货币制度

- (1) 货币制度的含义
- (2) 货币制度的构成要素
- (3) 货币制度的演变

【授课方法与手段】

- (1) 教学方法
- (2) 教学手段

采用多媒体课件，由教师在课堂讲授。

第二章 信用

【教学目标】

- 1. 掌握信用与货币之间的关系。
- 2. 一般了解高利贷的特点及其历史状况。
- 3. 掌握信用经济的含义，掌握现代信用经济中个人、企业、政府的角色。

【学时分配】4 学时

【授课方式】PPT 讲授

【课外学习指导的要求】

- 1 课外阅读资料，货币政策委员会条例
- 2 作业与思考题
- 1、单项选择题

(1) 在价值形式发展到一般价值形式时，等价物称为 ()

A. 个别等价物 B. 货币 C. 一般等价物 D. 特殊等价物

(2) 交换价值的基础是 ()

A. 使用价值 B. 价值 C. 私人劳动 D. 社会必要劳动时间

(3) “金银天然不是货币，但货币天然金银”是指 ()

A. 货币就是金银 B. 金银就是货币

- C. 金银天然地最适宜于充当货币 D. 金银不是货币
- (4) 货币在发挥 () 职能时, 可以用观念上的货币。
- A. 价值尺度 B. 流通手段 C. 贮藏手段 D. 支付手段
- (5) 纸币产生的可能性包含在货币的 () 职能中。
- A. 价值尺度 B. 流通手段 C. 贮藏手段 D. 支付手段

【教学重点和难点】

- (1) 重点: 信用形式
- (2) 难点: 信用工具的比较

【授课内容】

第一节 信用及其产生

- (1) 信用的定义
- (2) 信用产生的条件
- (3) 实物借贷与货币借贷
- (4) 货币与信用

第二节 信用的历史

- (1) 高利贷的定义
- (2) 高利贷在奴隶社会和封建社会
- (3) 历史上反对高利贷的斗争

第三节 信用形式

- (1) 商业信用
- (2) 银行信用
- (3) 国家信用
- (4) 消费信用
- (5) 民间信用
- (6) 国际信用

【授课方法与手段】

- (1) 教学方法
- (2) 教学手段

采用多媒体课件, 由教师在课堂讲授。

第三章 利息与利率

【教学目标】

1. 了解利息率与资本收益率之间的关系。
2. 熟练掌握各种利率的概念及其计算公式。
3. 熟练掌握单利和复利的概念及其计算公式, 熟练掌握现值的运用。

【学时分配】 4 学时

【授课方式】 PPT 讲授

【课外学习指导的要求】

1、课外阅读资料:黄金储备

2、作业与思考题

1、填空题

(1) 利息的本质是____的转化形式。

(2) 市场利率反映了货币资金供求状况的变化,当货币资金供应大于需求时,利率呈____趋势;反之,利率呈趋势。

(3) 按照计息方法的不同,利率可分为____和____两种。

(4) 按照计息单位时间的不同,利率分为____(%)、____(‰)、____(‰0)三种。

(5) 按利率与通货膨胀的关系划分,利率可分为____和____。

2、名词解释

(1) 利息 (2) 利率 (3) 短期利率 (4) 长期利率 (5) 名义利率 (6) 实际利率 (7) 固定利率 (8) 浮动利率 (9) 市场利率 (10) 官定利率 (11) 公定利率 (12) 基准利率 (13) 非基准利率 (14) 单利法 (15) 复利法 (16) 现值 (17) 终值 (18) 到期收益率 (19) 收益的资本化 (20) 一般利率 (21) 优惠利率 (22) 利率的风险结构 (23) 流动性 (24) 利率的期限结构 (25) 负利率

3、简答题

(1) 简述马克思的利息本质观。

(2) 影响利率水平的因素有哪些?

(3) 简述马克思的利率决定论。

(4) 简述古典利率决定理论。

(5) 简述凯恩斯学派的流动性偏好利率理论。

【教学重点和难点】

(1) 重点, 货币时间价值 单利 复利 终值 现值 年金 普通年金 期初年金

(2) 难点, 利率理论对于我国利率水平和利率结构的管理有何参考意义

【授课内容】

第一节 利息的来源与本质

(1) 利息定义

(2) 马克思关于利息来源与本质的理论

(3) 西方经济学家关于利息来源与本质的理论

(4) 今天中国学者的看法

第二节 利率的种类

(1) 利率定义

(2) 单利和复利

(3) 年利率、月利率与日利率

(4) 公定利率与市场利率

(5) 固定利率与浮动利率

(6) 基准利率与差别利率

(7) 长期利率与短期利率

(8) 名义利率与实际利率

第三节 利率的应用—货币的时间价值

- (1) 终值与现值
- (2) 年金
- (3) 借贷款方面的应用

第四节 利率理论

- (1) 古典利率理论
- (2) 凯恩斯利率理论
- (3) 可贷资金利率理论
- (4) 马克思利率决定理论
- (5) IS—LM 分析的利率理论
- (6) 利率期限结构理论
- (7) 收益率曲线

【授课方法与手段】

- (1) 教学方法
- (2) 教学手段

采用多媒体课件，由教师在课堂讲授。

第四章 外汇与汇率

(一) 目的与要求

1. 掌握国际金融方面的基本知识，为下面几章的理论分析奠定基础
2. 掌握外汇、汇率及其标价方法、外汇市场及其职能、外汇管制。

【学时分配】4 学时

【授课方式】PPT 讲授

【课外学习指导的要求】

- 1、课外阅读资料，货币概览 Monetary Survey
- 2、作业与思考题

简答题

1. 什么是汇率制度？简要比较固定汇率制度与浮动汇率制度。
2. 汇率变动对经济有何影响？
3. 人民币汇率有什么特点？
4. 简述购买力平价说。
5. 简述货币分析说。

【教学重点和难点】

- (1) 重点，外汇与汇率，汇率的换算，
- (2) 难点，汇率理论的优缺点

【授课内容】

第一节 外汇与汇率

- (1) 外汇

- (2) 汇率的含义及标价方法
- (3) 汇率的种类
- (4) 均衡外汇汇率

第二节 外汇市场

- (1) 外汇市场的定义及分类
- (2) 外汇市场的参与者
- (3) 外汇市场的职能
- (4) 世界主要的外汇市场
- (5) 外汇交易方式

第三节 外汇管制

- (1) 外汇管制概述
- (2) 外汇管制的成因分析
- (3) 外汇管制的成本分析
- (4) 外汇管制的措施

第四节 汇率理论

- (1) 购买力平价理论
- (2) 利率平价理论
- (3) 国际收支理论
- (4) 资产市场说

第五节 汇率制度

- (1) 汇率决定的基础及影响汇率变动的因素
- (2) 固定汇率
- (3) 浮动汇率

【授课方法与手段】(可根据需要填写)

- (1) 教学方法
- (2) 教学手段

采用多媒体课件，由教师在课堂讲授。

第五章 金融市场

【教学目标】

1. 掌握金融市场的概念，掌握金融市场的基本要素、动作流程、功能和类型。
2. 熟练掌握各种金融工具的概念、特点及其有价证券价格的确定。熟练掌握股票价格指数的概念。
3. 了解证券市场的构成、组织和交易程序。
4. 了解金融衍生工具的概念，掌握期货、期权交易的一般知识。
5. 了解金融投资的风险性及其资产组合的意义。

【学时分配】4 学时

【授课方式】PPT 讲授

【课外学习指导的要求】

1、课外阅读资料，中华人民共和国人民币管理条例

2、作业与思考题

1、填空题

- (1) 金融市场是____买卖的场所。
- (2) 金融市场的构成要素包括交易____、交易____、交易____和____。
- (3) 股票是股份公司发给股东作为____，并借以取得的有价证券。
- (4) 根据金融交易的期限，金融市场可分为____和____。
- (5) 按金融交割的时间来划分，金融市场可分为____和____。

2、单项选择题

- (1) 金融市场是（ ）市场。
A. 有形 B. 无形 C. 场外 D. 既 A 又 B
- (2) 金融机构之间发生的短期临时性借贷活动是（ ）。
A. 贷款业务 B. 票据业务 C. 同业拆借 D. 再贴现业务
- (3) 下列金融工具中无偿还期限的有（ ）。
A. 债券 B. 股票 C. CD 单 D. 商业票据
- (4) 无需经发行国批准，即可在外汇市场上自由买卖、自由兑换的他国货币是（ ）。
A. 自由外汇 B. 记账外汇 C. 经常外汇 D. 贸易外汇
- (5) 短期资金市场又称为（ ）。
A. 初级市场 B. 货币市场 C. 资本市场 D. 次级市场

3、名词解释

(1) 金融工具 (2) 货币头寸 (3) 票据 (4) 债券 (5) 投资基金证券 (6) 货币市场 (7) 私募 (8) 公募 (9) 期货合约 (10) 有效市场 (11) 看涨期权 (12) 看跌期权 (13) 资本市场 (14) 马柯维茨有效集 (15) 最优资产组合 (16) 无风险资产 (17) 资本市场线 (18) 证券市场线

【教学重点和难点】

- (1) 重点，金融市场 金融市场的功能 市场高效运行的条件
- (2) 难点，贴现等的计算

【授课内容】

第一节 金融市场概述

- 1 金融市场概念
- 2 金融市场分类
- 3 金融市场的功能

第二节 货币市场

- (1) 货币市场的概述
- (2) 同业拆借市场
- (3) 票据市场
- (4) 国库券市场
- (5) 大额存单市场

第三节 资本市场

- 1 资本市场与证券市场的概念
- 2 有价证券的概念和类型
- 3 证券的发行
- 4 证券交易系统
- 5 证券交易方式

第四节 投资基金市场

- 1 投资基金与投资基金市场的概念
- 2 投资基金的特征
- 3 投资基金的种类
- (4) 投资基金及其市场运作

第五节 外汇与黄金市场

- (1) 外汇市场
- (2) 黄金市场

【授课方法与手段】

- (1) 教学方法
- (2) 教学手段

采用多媒体课件，由教师在课堂讲授。

第六章 金融中介概述

【教学目标】

- 1 了解金融机构的概念, 机构组成及相互关系, 各机构的性质及业务内容
- 2 理解市场经济体制下金融机构体系尤其是我国金融机构体系的发展
- 3 掌握我国金融机构运行体制。

【学时分配】4 学时

【授课方式】PPT 讲授

【课外学习指导的要求】

- 1、课外阅读资料，现金管理暂行条例
- 2、作业与思考题

1、填空题

- (1) 金融机构是专门从事____的中介组织。
- (2) 存款机构即接受____和____存款，并____的金融中介机构。
- (3) 共同基金从组织形式上分为____和____两类。
- (4) 金融公司的三种类型分别是____、和____。
- (5) ____和____是保险公司两个主要类型。

2、单项选择题

- (1) 下列不属于合约性储蓄机构的是 ()
A. 人寿保险公司 B. 基金型保险公司 C. 共同基金 D. 私人养老基金
- (2) 中国人民银行的职责不包括 ()

A. 保证币值稳定 B. 管理国库 C. 发行人民币 D. 保证企业用款

(3) 一国金融机构的核心和领导是 ()

A. 财政部 B. 中央银行 C. 商业银行 D. 专业银行

(4) 下列银行中, 哪一家与其他几家的性质不同 ()

A. 中国工商银行 B. 交通银行 C. 中国农业银行 D. 中国进出口银行

(5) 下列对银行并购原因表述错误的是 ()

A. 分业经营 B. 规模经济 C. 规避风险 D. 银行业务全球化

【教学重点和难点】

(1) 重点, 金融机构体系

(2) 难点, 商业性专业银行

【授课内容】

第一节 市场经济条件下的金融机构体系

1 金融机构体系概述

2 商业银行

3 政策性专业银行

4 商业性专业银行

5 其他非银行金融机构

第二节 国际金融机构体系

1 国际金融机构体系概述

2 国际货币基金组织

3 世界银行集团

4 区域性国际金融机构

5 国际清算银行与巴塞尔银行监管委员会

【授课方法与手段】

(1) 教学方法

(2) 教学手段

采用多媒体课件, 由教师在课堂讲授。

第七章 存款货币银行

【教学目标】

1. 了解商业银行的产生、发展过程, 掌握商业银行的作用。

2. 理解西方商业银行的类型和向全能化方向发展的趋势, 了解商业银行的组织制度。

3. 掌握商业银行的存款业务种类及其存款结构的变化。

【学时分配】4 学时

【授课方式】PPT 讲授

【课外学习指导的要求】

1、课外阅读资料, 中华人民共和国货币概况

2、作业与思考题

1、填空题

- (1) 现代银行的先驱是历史上的_____。
- (2) 资本主义现代银行基本是通两条途径建立起来的，一条途径是_____性质的旧式银行转变而来，另一条途径是按资本主义经营原则组织的_____银行。
- (3) 世界上第一家股份制商业银行是_____银行，它建立于_____年。
- (4) 1987 年在上海设立的_____银行是中国自办的第一家新式银行。
- (5) 商业银行基本是按_____型和_____型两类模式发展起来的。

2、单项选择题

- (1) 在金融机构体系中，处于主体地位的是（ ）
A. 中央银行 B. 商业银行 C. 投资银行 D. 专业银行
- (2) 全能型商业银行起源于（ ）
A. 英国 B. 美国 C. 德国 D. 法国
- (3) 单一银行制在哪个国家比较典型（ ）
A. 英国 B. 美国 C. 中国 D. 日本
- (4) 商业银行最主要的负债是（ ）
A. 自有资本 B. 存款 C. 贷款 D. 证券投资
- (5) 商业银行最主要的资产是（ ）
A. 自有资本 B. 现金资产 C. 贷款 D. 证券投资

3、计算题

- (1) A 企业持一张票面额 100 万元，尚有 120 天到期的商业票据到银行贴现，银行规定的贴现率为 6%，银行应付款是多少？

【教学重点和难点】

- (1) 重点, 商业银行的性质与职能
- (2) 难点, 商业银行的资本管理

【授课内容】

第一节 商业银行概述

- 1 商业银行的产生与发展
- 2 商业银行的性质与职能

第二节 商业银行的资本管理

- 1 资本的功能及构成
- 2 我国商业银行的资本
- 3 资本充足程度的国际标准
- 4 银行资本管理

第三节 商业银行的业务

- (1) 主要资产业务
- (2) 主要负债业务
- (3) 主要中间业务
- (4) 主要表外业务

第四节 商业银行的管理理论与方法

1 资产管理理论

2 负债管理理论

【授课方法与手段】

（1）教学方法

（2）教学手段

采用多媒体课件，由教师在课堂讲授。

第八章 中央银行

【教学目标】

1. 了解中央银行产生的必要性及其中央银行的类型。

2. 理解中央银行的特点及其职能。

3. 掌握中央银行体制下的支付清算制度。

【学时分配】4 学时

【授课方式】PPT 讲授

【课外学习指导的要求】

1、课外阅读资料

2、作业与思考题

1、单项选择题

（1）中央银行的产生（ ）商业银行

A. 早于 B. 晚于 C. 同时 D. 无法比较

（2）最早全面发挥中央银行职能的是（ ）

A. 瑞典银行 B. 中国银行 C. 英格兰银行 D. 法兰西银行

（3）中央银行在中国的萌芽是（ ）

A. 交通银行 B. 户部银行 C. 中央银行 D. 农业银行

（4）每张投入市场的纸币是每个持有人对中央银行的（ ）

A. 债权 B. 债务 C. 负债 D. 交换关系

（5）下列不属于中央银行业务对象的是（ ）

A. 城市商业银行 B. 政府 C. 国有商业银行 D. 国有大中型企业

2、名词解释

（1）中央银行（2）发行的银行（3）银行的银行（4）国家的银行

（5）最后贷款者（6）发行基金（7）单一的中央银行制度

（8）复合式中央银行制度（9）跨国的中央银行制度

（10）准中央银行制度

3、简答题

（1）中央银行产生的原因有哪些？

（2）二战后，各国政府是如何强化和完善中央银行制度的？

（3）为调节货币流通和资金供求，中央银行怎样操作有价证券买卖？

【教学重点和难点】

- (1) 重点, 中央银行的性质与职能
- (2) 难点, 中央银行业务活动的原则

【授课内容】

第一节中央银行概述

1 中央银行的产生与发展

2 中央银行的类型

第二节中央银行的性质,职能和作用

1 中央银行的性质

2 中央银行的职能

3 中央银行的作用

第三节中央银行与政府的关系

1 中央银行与政府的一般关系

2 中央银行与政府关系的各种模式

第四节中央银行的监管

1 中央银行金融监管的一般内容

2 中央银行与银行业国际监管

【授课方法与手段】(可根据需要填写)

- (1) 教学方法
- (2) 教学手段

采用多媒体课件, 由教师在课堂讲授。

第九章 货币需求

【教学目标】

1. 了解中国经济理论界对货币需求理论作了哪些研究。
2. 理解名义和实际货币的需求。
3. 掌握货币需求与资金的关系。

【学时分配】4 学时

【授课方式】PPT 讲授

【课外学习指导的要求】

1、课外阅读资料, 中华人民共和国金银管理条例

2、作业与思考题

1、填空题

- (1) 马克思的货币必要量公式是____和____之比。
- (2) 在通货膨胀的情况下, 货币需求可以分为____和____。
- (3) 现金交易方程式 $MV=OP$ 中的 V 代表____。
- (4) 现金余额方程式 $M=KOP$ 中的 K 代表____。
- (5) 凯恩斯认为人们之所以持有货币, 主要取决于____动机和____动机。

【教学重点和难点】

- (1) 重点, 货币需求

(2) 难点, 货币需求理论

【授课内容】

第一节 货币需求概述

- (1) 货币需求定义
- (2) 宏观货币需求与微观货币需求
- (3) 名义货币需求与实际货币需求

第二节 马克思货币需求理论

- (1) 马克思货币需求理论的基本内容
- (2) 马克思货币需求理论与货币数量论的基本区别

第三节 古典货币数量论

- (1) 费雪方程式
- (2) 剑桥方程式

第四节 凯恩斯及凯恩斯派货币需求理论

- (1) 凯恩斯货币需求理论的主要内容
- (2) 凯恩斯派货币需求理论

第五节 弗里德曼的货币需求理论

- (1) 弗里德曼的货币需求函数
- (2) 弗里德曼货币需求理论解析
- (3) 凯恩斯货币需求理论与弗里德曼货币需求理论比较

【授课方法与手段】(可根据需要填写)

- (1) 教学方法
- (2) 教学手段

采用多媒体课件, 由教师在课堂讲授。

第十章 货币供给

【教学目标】

- 1. 了解货币供给的各种口径, 掌握划分货币供给层次的依据及意义。
- 2. 理解市场经济条件下对货币供给的间接调控机制。
- 3. 掌握财政收支与货币供给的关系。

【学时分配】4 学时

【授课方式】PPT 讲授

【课外学习指导的要求】

- 1、课外阅读资料, 中华人民共和国金银管理条例施行细则
- 2、作业与思考题

1、填空题

- (1) 基础货币又称强力货币, 它由商业银行的_____和流通中_____的组成。
- (2) 政府增发通货或直接向中央银行透支会货币供应_____。
- (3) 中央银行实施公开市场操作手段的前提是_____。

(4) 基础货币、货币乘数和货币供应量之间的数量关系为____，其中货币存量 $M1 = \text{____} + \text{____}$ 。

2、单项选择题

(1) 货币供应量一般是指 ()

- A. 流通中的现金量 B. 流通中的存款量 C. 流通中的现金量与存款量之和
D. 流通中的现金量与存款量之差

(2) 货币供给的根本来源是 ()

- A. 银行贷款 B. 财政支出 C. 企业收入 D. 个人收入

(3) 主张“货币供给是外生变量”的论点，其含义是 ()

- A. 货币供给决定于整个金融体系的运作
B. 货币供给决定于货币当局的政策
C. 货币供给决定于客观经济过程
D. 货币供给决定于财政政策的实施

(4) 如果物价上涨，名义货币供给成比例地随之增加，则实际货币供给 ()

- A. 也成此比例地增加 B. 成比例地减小 C. 保持不变 D. 无方向性的振荡

(5) 如果实际货币需求增加而名义货币供给不变，则货币和物价的变化是 ()

- A. 货币升值，物价下降 B. 货币升值，物价上涨
C. 货币贬值，物价下降 D. 货币贬值，物价上涨

3、名词解释

(1) 货币供给量 (2) 货币供给函数 (3) 货币乘数 (4) 基础货币 (5) 内生变量

(6) 外生变量 (7) 原始存款 (8) 派生存款 (9) 超额准备金

(10) 法定存款准备率 (11) 现金比率 (12) 超额准备比率

5、简答题

(1) 货币供给新论的主要内容是什么？其新颖之处何在？

(2) 试比较三种货币乘数理论的异同（弗里德曼和施瓦兹的分析、卡甘分析及乔顿分析）

(3) 从银行系统的资产负债表看，影响货币供给量增减变化的主要因素有哪些？

【教学重点和难点】

(1) 重点, 货币供给的层次划分

(2) 难点, 货币供给模型

【授课内容】

第一节 货币供给的层次划分

(1) 货币供给

(2) 货币供给的层次划分

第二节 从银行体系合并后的资产负债表分析货币供给

(1) 银行体系合并后的资产负债表

(2) 对于合并表的分析

第三节 货币供给模型

1 基础货币

2 货币乘数

3 货币供给模型

4 通过货币供给模型分析影响货币供给的因素

第四节 货币供求均衡

1 货币供求均衡的含义

2 货币供求均衡的标准

3 货币供求均衡与总供求

4 货币供求的非均衡与均衡的实现

【授课方法与手段】（可根据需要填写）

（1）教学方法

（2）教学手段

采用多媒体课件，由教师在课堂讲授。

第十一章 通货膨胀与通货紧缩

【教学目标】

1. 掌握通货膨胀的概念、分类及其度量方法。
2. 能分析通货膨胀的成因。
3. 能分析通货膨胀的社会经济效应。
4. 能探讨治理通货膨胀的对策。
5. 掌握通货紧缩的概念，能分析通货紧缩的成因，能探讨其对策。

【学时分配】4 学时

【授课方式】PPT 讲授

【课外学习指导的要求】

- 1、课外阅读资料，我国金银管理政策的沿革
- 2、作业与思考题

1、填空题

- （1）从世界各国来看，通货膨胀的衡量一般采用____、____、____。
- （2）按市场机制的作用划分，通货膨胀可以分为____和____。
- （3）按物价上涨的速度划分，通货膨胀可以分为____、____、____。
- （4）按人们对通货膨胀的预期来划分，通货膨胀可以分为____和____。
- （5）按通货膨胀的成因来划分，通货膨胀可以分为____、____、____、____。

2、名词解释

（1）通货膨胀（2）消费物价指数（3）批发物价指数（4）国民生产总值平减指数（5）隐蔽型通货膨胀（6）结构型通货膨胀（7）通货紧缩

3、简答题

- （1）西方国家通货膨胀的成因有哪些？
- （2）通货膨胀有哪些效应？
- （3）恶性通货膨胀对经济社会有何影响？

4、论述题

- (1) 治理通货膨胀有哪些对策?
- (2) 试述治理我国通货紧缩的对策。

【教学重点和难点】

- (1) 重点, 通货膨胀理论
- (2) 难点, 通货膨胀的效应

【授课内容】

第一节 通货膨胀的含义、度量及类型

- (1) 通货膨胀的含义
- (2) 通货膨胀的度量
- (3) 通货膨胀的分类

第二节 通货膨胀理论

- 1 需求拉上型通货膨胀
- 2 成本推进型通货膨胀
- 3 混合型通货膨胀
- 4 结构型通货膨胀
- 5 体制型通货膨胀

第三节 菲利普斯曲线

- 1 菲利普斯曲线及其推论
- 2 预期与垂直的菲利普斯曲线
- 3 向上倾斜的菲利普斯曲线

第四节 通货膨胀的效应

- 1 经济增长效应
- 2 所得分配效应
- 3 资源配置效应

第五节 通货膨胀的治理

- 1 需求管理政策
- 2 供给管理政策
- 3 收入政策
- 4 指数化政策
- 5 货币改革政策

第六节 通货紧缩及其治理

- 1 通货紧缩的含义
- 2 通货紧缩的原因
- 3 通货紧缩的影响
- 4 通货紧缩的对策

【授课方法与手段】

- (1) 教学方法
- (2) 教学手段

采用多媒体课件，由教师在课堂讲授。

第十二章 货币政策

【教学目标】

1. 了解货币政策的目标。
2. 理解货币政策工具运用的内容。
3. 掌握货币政策的传导机制和中介指标。

【学时分配】2 学时

【授课方式】PPT 讲授

【课外学习指导的要求】

- 1、课外阅读资料，中华人民共和国海关关于金银进出境管理的公告
- 2、作业与思考题

1、填空题

- (1) 货币政策一般有五个内容，即____、____、____、____、____。
- (2) 西方国家的货币政策目标是____、____、____、____。
- (3) 一般性货币政策工具有____、____、____。
- (4) 选择性货币政策工具有____、____、____、____。
- (5) 直接信用管制工具有____、____、____、____。

2、论述题

- (1) 试述一般性货币政策工具及其作用机制。
- (2) 试述货币政策效果的干扰因素。

【教学重点和难点】

- (1) 重点, 货币政策目标
- (2) 难点, 货币政策的传导机制

【授课内容】

第一节 货币政策最终目标

- (1) 货币政策及其内容
- (2) 货币政策最终目标

第二节 货币政策的中间目标

- (1) 为何选择中间目标
- (2) 选择中间目标

第三节 货币政策工具

- (1) 一般性工具
- (2) 选择性工具
- (3) 其他货币政策工具

第四节 货币政策的传导机制

- (1) 货币政策传导机制概说
- (2) 凯恩斯派传导机制

(3) 货币学派传导机制

第五节 货币政策的效果

(1) 效果与效果的衡量

(2) 影响货币政策效果的因素

【授课方法与手段】

(1) 教学方法

(2) 教学手段

采用多媒体课件，由教师在课堂讲授。

第十三章 金融与经济发展

【教学目标】

1. 了解金融发展的概念，了解衡量金融发展的基本指标，
2. 理解发展中国家金融压抑的情况。
3. 掌握金融自由化的含义，熟悉金融自由与金融危机的情况。

【学时分配】2 学时

【授课方式】PPT 讲授

【课外学习指导的要求】

1、课外阅读资料，广州人倾巢出动炒金条

2、作业与思考题

1、填空题

- (1) 根据戈德斯密斯的解释，一个国家现存的____与____之和构成一国的金融结构。
- (2) 所谓金融发展，即是指的____变化。
- (3) 金融相关率是指一定时期内社会活动总量与____活动总量的比值。
- (4) 计算金融相关率的金融活动总量一般用____表示，经济活动总量用____表示。
- (5) 金融抑制的负效应是____、____、____、____。

2、名词解释

- (1) 金融发展 (2) 金融相关率 (3) 金融抑制 (4) 金融深化

3、简答题

- (1) 金融发展与经济发展是什么关系？
- (2) 简述我国金融改革的主要成就。

4、论述题

试述发展中国家金融自由化改革的经验教训。

【教学重点和难点】

(1) 重点，金融抑制

(2) 难点，金融深化

【授课内容】

第一节 金融抑制

(1) 发展中国家金融体制的一般特征

- (2) 金融抑制政策
- (3) 金融抑制对经济增长的阻碍

第二节 金融深化

- (4) 爱德华·肖的观点
- (5) 麦金农的观点
- (6) 发展中国家金融自由化的经验教训

【授课方法与手段】

- (1) 教学方法
- (2) 教学手段

采用多媒体课件，由教师在课堂讲授。

五、实验教学内容及安排

1. 实验教学内容及安排

序号	实验项目名称	内容提要	实验要求	实验类型	实验教学组织形式	学时分配
1	无					
2						
3						

2. 实验报告撰写要求

六、课程考核及成绩评定要求

请分别按以下要求撰写理论教学和实验教学考核内容，描述理论教学和实验教学考核占总成绩的比例。

- 1. 课程考核依据：经济学专业人才培养方案、金融学课程大纲等；
- 2. 课程考核性质：考试
- 3. 具体的考核方式：闭卷考试（统考、或不统考）
- 4. 成绩评定：（1）平时成绩 30%+期末成绩 70%；（2）平时成绩由出勤、课堂表现决定。

七、参考资料

[1] 黄达.《金融学》[M].中国人民大学出版社，2012 年第三版

[2] 丁志国.《金融学》[M].机械工业出版社，2014 年第一版

[3] 董金玲.《金融学》[M].机械工业出版社，2014 年第一版

[4] 易纲、吴有昌：《货币银行学》[M].格致出版社，2014 年版.第一版

[5][美]迈克尔.梅尔文.《国际货币与金融（第 7 版）》[M].中国人民大学出版社，2010 年.第一版

[6][英]劳伦斯.S.科普兰《汇率与国际金融》[M].机械工业出版社.2011 年. 第一版

[7][美]杰弗里.萨克斯，费利普.拉雷恩《全球视角的宏观经济学》[M].格致出版社，上海三联书店，2012 年第一版

[8] 阮加.《金融学》[M].清华大学出版社.2003 年. 第一版

[9] 参考网站：中国人民银行：www.pbc.gov.cn；国家外汇管理局：www.safe.gov.cn；中国银监会：www.cbrc.gov.cn；中国证监会：www.csrc.gov.cn；香港金融管理局：www.info.gov.hk

[10]中文报刊阅读：跟踪阅读《经济研究》；《财贸经济》；《经济学动态》；《金融研究》；《国际金融研究》；《中国金融》；《金融论坛》；《银行家》；各大学的学报（人文社科版）；《金融时报》；《参考消息》；《经济观察报》等。

[11]英文外文期刊：The Banker; Business Week; International Economic Review; The Wall Street Journal; Financial Times; Journal of international money and finance; Journal of money, credit, and banking; The Journal of finance, etc.

八、说明

15431101 《国际贸易 I》课程教学大纲

一、课程基本概况

课程中文名称	国际贸易 I				
课程英文名称	Introduction Trade I			课程编号	15431101
课程类别	?公共必修课 ?公选课 ?院级限选课 ?学科基础课 v 专业基础课 ?专业限选课 ?专业任选（拓展）课 ?方向特色课（双百班课程）				
总学时	64	讲授学时	64	实验学时	0
总学分	4	开课学院（部）	经管学院	开课系（室）	国贸系
授课对象	国际贸易、经济学专业				
先修课程	经济学原理				
执笔人	叶刘刚	审核人		审批人	
修订时间	2015.5				

二、课程简介

《国际贸易 I》是国际贸易学科重要的专业基础课程，授课对象为国际贸易、经济学专业本科生。本课程主要介绍国际贸易学的主要理论和贸易政策工具，从中培养学生的经济学思维能力和运用贸易理论分析解决问题的能力，是一门理论性较强的课程。

三、课程教学总体目标

本课程教学的总体目标是通过学习，使学生能系统地掌握国际贸易的基本理论和政策，并能熟练运用经济学分析工具分析国际贸易问题，从而为将来从事国际贸易工作打下坚实的理论基础。通过本课程的学习，学生应掌握以下主要内容：

一、国际贸易理论。通过学习，要求掌握国际贸易中的各种理论和学说。主要包括亚当·斯密和大卫·李嘉图的绝对优势理论和比较优势理论、赫克歇尔和俄林提出的生产要素禀赋理论、克鲁格曼等人提出的产业内贸易理论等。

二、国际贸易政策与措施。要求掌握各种贸易政策工具及其影响，包括关税、出口补贴、进口配额和自愿出口限制等，并能理解贸易政策制定背后的政治经济学。最后还应熟悉发展中国家主要的贸易政策以及 20 世纪 80 年代以来贸易政策中的争议。

四、理论教学内容及要求

第一章 绪论

【教学目标】

（1）了解

国际贸易学科的发展；国际贸易学科的主要内容。

（2）理解

贸易所得概念；贸易模式的影响因素；该进行多少贸易。

（3）掌握

贸易所得的思想；贸易模式的决定因素；政府政策对贸易的影响。

【学时分配】2

【授课方式】讲授、演示、课堂讨论

【授课内容】

第1章 绪论

- 1 国际贸易学科介绍
 - 1.1 国际贸易学科的发展
 - 1.2 国际贸易学科的主要内容
 - 1.3 国际贸易学科的研究方法
- 2 国际贸易学的主要内容
 - 2.1 贸易所得
 - 2.2 贸易模式
 - 2.3 政府政策对贸易的影响
 - 2.4 国际间的政策协调

【教学重点和难点】

（1）重点

国际贸易学科的主要内容；国际贸易学科的研究方法；贸易模式的影响因素。

（2）难点

贸易所得的思想；政府政策对贸易的影响。

【授课方法与手段】

（1）教学方法

讲授式、讨论式、案例式、启发式教学方法

（2）教学手段

板书、多媒体、网络

【课外学习指导的要求】

1. 课外阅读资料

- [1]. 保罗·海恩. 经济学的思维方式[M]. 11th ed: 世界图书出版公司; 2008.
- [2]. Radford, R.A. The Economic Organization of a P.O.W. Camp[J]. *Economica*. 1945 (12).
- [3]. Gregory C. Chow (2002). "Economic Reform and Growth in China"

2. 作业与思考题的要求

- 1、国际贸易学科的主要内容是什么？
- 2、为什么巴西出口咖啡和澳大利亚出口铁矿石？为什么日本出口汽车，美国出口飞机？
- 3、为什么说当一个买者和一个卖者进行一笔自愿的交易，双方都会变得更好？
- 4、如果一国是最有效率（或最无效率）的生产者能否从贸易中获益？

第二章 世界贸易概览

【教学目标】

（1）了解

国内生产总值；服务外包；国际产出中的份额是怎么样变动的。

（2）理解

哪些因素决定了谁和谁贸易的问题；国际贸易中商品和服务的构成是如何变动的。

（3）掌握

两国间距离和边界怎样导致贸易减少的；两国的贸易量如何依赖于它们的经济规模。

【学时分配】6

【授课方式】讲授、演示、课堂讨论

【授课内容】

第2章 世界贸易概览

1 谁和谁贸易

1.1 美国的主要贸易伙伴

1.2 中国的主要贸易伙伴

2 引力模型

2.1 经济规模对贸易量的影响

2.2 距离和其他影响贸易量的因素

2.3 国界和贸易协定

3 正在演变的世界贸易模式

3.1 全球化：过去和现在

3.2 贸易结构的变化

3.3 服务外包

【教学重点和难点】

（1）重点

两国间距离和边界怎样导致贸易减少的；贸易量的决定因素。

（2）难点

两国的贸易量如何依赖于它们的经济规模。

【授课方法与手段】

（1）教学方法

讲授式、讨论式、案例式、启发式教学方法

（2）教学手段

板书、多媒体、网络

【课外学习指导的要求】

1. 课外阅读资料

[1]. Keith Head. “Gravity for Beginners.”

[2]. Matthieu Bussière and Bernd Schnatz . “Evaluating China’s integration in world trade with a gravity model based benchmark”

[3]. Alan S. Blinder. “Offshoring: The Next Industrial Revolution?”

2. 作业与思考题的要求

1、加拿大和澳大利亚都是英语国家，两国的人口规模也相差不太大（加拿大多 60%），但是相对各自 GDP 而言，加拿大的贸易额是澳大利亚的两倍。为什么会如此？

2、墨西哥和巴西各自的贸易伙伴不同。墨西哥主要与美国贸易，巴西与美国和欧盟的贸易量大致相当。墨西哥的贸易量相对其 GDP 而言很大。用引力模型解释这种现象。

第三章 劳动生产率和比较优势:李嘉图模型

【教学目标】

（1）了解

机会成本的概念；比较优势的概念；

(2) 理解

生产可能性；运输费用和非贸易品；贸易后相对价格的确定。

(3) 掌握

贸易所得；单一要素世界中的贸易；多种产品模型中的比较优势。

【学时分配】8

【授课方式】讲授、演示、课堂讨论

【授课内容】

第3章 劳动生产率和比较优势:李嘉图模型

1 前言

2 单一要素经济

2.1 生产可能性

2.2 相对价格与供给

3 单一要素世界中的贸易

3.1 贸易后确定相对价格

3.2 贸易所得

4 对比较优势的误解

4.1 劳动生产率和竞争力

4.2 贫民劳动论

4.3 剥削

5 多种产品模型中的比较优势

5.1 相对工资和专业分工

5.2 多种产品模型中相对工资的确定

6 运输费用和非贸易品

7 对李嘉图模型的实证分析

【教学重点和难点】

(1) 重点

单一要素经济；李嘉图模型；对比较优势的误解。

(2) 难点

多种产品模型中的比较优势；对李嘉图模型的实证分析。

【授课方法与手段】

(1) 教学方法

讲授式、讨论式、案例式、启发式教学方法

(2) 教学手段

板书、多媒体、网络

【课外学习指导的要求】

1. 课外阅读资料

[1]. 曼昆,《经济学原理》,北京:北京大学出版社,2001年。

[2]. 60秒经济学探奇:比较优势原理

2. 作业与思考题的要求

1、本国共有1200单位的劳动,能生产两种产品:苹果和香蕉。苹果的单位产品劳动投入是3,香蕉的单位产品劳动投入是2。a.画出本国的生产可能性边界。b.用香蕉衡量的苹果的机会成本是多少? c.

贸易前，苹果对橡胶的相对价格是多少？为什么？

2、本国的情况与第 1 题相同。外国拥有 800 单位的劳动。外国苹果的单位产品劳动投入是 5，香蕉的单位产品劳动投入是 1。a.画出国外的生产可能性边界。b.画出世界相对供给曲线。

3、假定世界相对需求的表示如下：对苹果的需求/对香蕉的需求=香蕉价格/苹果价格。a.在相对供给曲线的同一张图上画出世界相对需求曲线。b.苹果的均衡相对价格是多少？c.描述本题的贸易模式。d.说明本国和外国都可以从贸易中获利。

4、“中国工人每小时工资为 0.50 美元，如果允许中国无限制地向美国出口，美国工人的工资也会降到这个水平。你不可能只进口 10 美元一件的 T 恤衫，而不进口 0.50 美元的工资率。”分析这段话。

第四章 资源、比较优势与收入分配

【教学目标】

(1) 了解

要素充裕度；要素密集度；要素价格；预算约束；稀缺要素。

(2) 理解

生产可能性边界；价格与生产；要素投入集的选择；资源与产出。

(3) 掌握

要素禀赋理论；要素价格均等化；贸易所得；收入分配与贸易政策。

【学时分配】8

【授课方式】讲授、演示、课堂讨论

【授课内容】

第 4 章 资源、比较优势与收入分配

1 两要素经济模型

1.1 价格与生产

1.2 要素投入集的选择

1.3 要素价格和商品价格

1.4 资源与产出

2 国际贸易对两要素经济的影响

2.1 相对价格与贸易模式

2.2 贸易与收入分配

2.3 要素价格均等化

2.4 贸易与短期中的收入分配

3 贸易中的政治经济学:初步介绍

3.1 再论贸易所得

3.2 最优的贸易政策

3.3 收入分配与贸易政策

4 赫克歇尔—俄林模型的经验证据

4.1 赫克歇尔—俄林模型的实证检验

4.2 实证检验的含义

5 附录 要素价格、产品价格和投入选择

【教学重点和难点】

(1) 重点

价格与生产；要素价格和商品价格；资源与产出；贸易与收入分配。

(2) 难点

要素价格均等化；贸易与短期中的收入分配；赫克歇尔—俄林模型的实证检验。

【授课方法与手段】

(1) 教学方法

讲授式、讨论式、案例式、启发式教学方法

(2) 教学手段

板书、多媒体、网络

【课外学习指导的要求】

1. 课外阅读资料

[1]. Frankel, J.A. The natural resource curse: a survey[R]. National Bureau of Economic Research; 2010.

[2]. "The Dutch Disease" (November 26, 1977). The Economist, pp. 82-83.

[3]. Krugman, Paul (1987). "The Narrow Moving Band, the Dutch Disease, and the Competitive Consequences of Mrs. Thatcher". Journal of Development Economics 27 (1-2): 50.

2. 作业与思考题的要求

1、美国劳工运动（基本上代表了蓝领工人，而不是专业人才和受过高等教育的工人）传统上支持政府限制从发展中国家进口产品。从工会成员利益的角度来看，这个政策是否合理？如何用相关贸易模型的理论来回答本题。

2、假定在现有要素价格下，棉布生产中每用 1 英亩的土地就需要投入 20 小时的劳动，而在生产粮食时，每用 1 英亩的土地只需投入 5 小时的劳动。a. 假设该经济拥有的总资源量为：600 小时的劳动和 60 英亩的土地。请画图说明资源应如何分配。b. 现在假设劳动供给首先上升到 800 小时，然后是 1000 小时，再然后是 1200 小时。请用一幅如图 4-9 的图展示出资源分配变化的轨迹。c. 如果劳动供给继续增加将出现什么样的情形？

3、“世界上一些最贫穷的国家找不到什么产品来出口。在这些国家里，没有一种资源是充裕的。既不是资本，也不是土地，在一些又小又穷的国家，甚至连劳动也不充裕。”分析上面这段话。

第五章 标准贸易模型

【教学目标】

(1) 了解

贸易条件、经济增长及国家间转移的变化是如何对进行贸易的国家的福利产生影响。

(2) 理解

生产可能性曲线、等价值线及无差异曲线怎么样结合以便阐述供求因素是如何决定贸易模式的。

(3) 掌握

标准贸易模型；关税及补贴是怎么样影响贸易模式、贸易国家的福利及国家内部的收入分配的。

【学时分配】6

【授课方式】讲授、演示、课堂讨论

【授课内容】

第 5 章 标准贸易模型

1 前言

- 2 开放经济的标准模型
 - 2.1 生产可能性边界和相对供给
 - 2.2 相对价格和相对需求
 - 2.3 贸易条件改变对福利的影响
 - 2.4 相对价格的确定
- 3 经济增长: RS 曲线的移动
 - 3.1 经济增长和生产可能性边界
 - 3.2 相对供给和贸易条件
 - 3.3 经济增长的国际性影响
- 4 国际收入转移: RD 曲线的移动
 - 4.1 收入转移问题
 - 4.2 收入转移对贸易条件的影响
- 5 关税和出口补贴: 曲线 RS 和曲线 RD 同时移动
 - 5.1 关税对相对需求和相对供给的影响
 - 5.2 出口补贴的影响
 - 5.3 贸易条件效应的应用
- 6 附录 用提供曲线表示世界均衡

【教学重点和难点】

(1) 重点

生产可能性边界和相对供给; 相对价格和相对需求; 相对价格的确定; 经济增长和生产可能性边界; 关税和出口补贴。

(2) 难点

开放经济的标准模型; 经济增长的国际性影响; 收入转移的国际性影响; 关税和出口补贴的影响。

【授课方法与手段】

(1) 教学方法

讲授式、讨论式、案例式、启发式教学方法

(2) 教学手段

板书、多媒体、网络

【课外学习指导的要求】

1. 课外阅读资料

[1]. Dornbusch, R., Samuelson, P.A. Comparative Advantage, Trade and Payments in a Ricardian Model With a Continuum of Goods[J]. general information. 1976;67(5):823-839.

Samuelson, P.A. The Transfer Problem and Transport Costs, II: Analysis of Effects of Trade Impediments[J]. The Economic Journal. 1954;64(254):264-289.

2. 作业与思考题的要求

- 1、互联网使得诸如编程等服务贸易增加, 并且使得服务相对于制造品的价格下降。印度尤其被认为是技术性服务的出口者, 这曾经是美国的出口强项。把制造品和服务看成是可贸易品, 为美印建立标准贸易模型, 分析引起服务外包的可出口性服务的相对价格下降会降低美国的福利, 增加印度的福利。
- 2、经济增长有可能改善一国的贸易条件, 也有可能恶化一国的贸易条件。为什么大多数经济学家认为福利恶化型增长在现实中是不太可能的?

第六章 规模经济、不完全竞争和国际贸易

【教学目标】

（1）了解

平均成本；规模经济与比较优势；学习曲线；倾销的条件。

（2）理解

垄断竞争模型；产业内贸易的根源及它与产业间贸易的区别；倾销的经济学分析。

（3）掌握

不完全竞争理论；行业内贸易理论；外部经济理论。

【学时分配】8

【授课方式】讲授、演示、课堂讨论

【授课内容】

第6章 规模经济、不完全竞争和国际贸易

- 1 规模经济和国际贸易概述
- 2 规模经济和市场结构
- 3 不完全竞争理论
 - 3.1 垄断：简要复习
 - 3.2 垄断竞争
 - 3.3 垄断竞争模型的局限
- 4 垄断竞争和贸易
 - 4.1 市场规模扩大的影响
 - 4.2 从一体化市场中获利
 - 4.3 行业内贸易的重要性
- 5 倾 销
 - 5.1 倾销的经济学分析
 - 5.2 相互倾销
- 6 外部经济理论
 - 6.1 专业化供应商
 - 6.2 劳动力市场共享
 - 6.3 知识外溢
- 7 外部经济和国际贸易
 - 7.1 外部经济和贸易模式
 - 7.2 外部经济下的贸易及社会福利
 - 7.3 动态收益递增
- 8 区际贸易和地理经济学
- 9 附录 边际收益的确定

【教学重点和难点】

（1）重点

规模经济和市场结构；不完全竞争理论；倾销的经济学分析；外部经济理论。

（2）难点

垄断竞争理论；市场规模扩大的影响；外部经济和国际贸易；动态收益递增。

【授课方法与手段】

(1) 教学方法

讲授式、讨论式、案例式、启发式教学方法

(2) 教学手段

板书、多媒体、网络

【课外学习指导的要求】

1. 课外阅读资料

- [1]. Hirshleifer, J. 价格理论及其应用： 决策、市场与信息[M]: 机械工业出版社; 2009.
- [2]. 曼昆. 经济学原理[M]: 北京大学出版社; 2001.
- [3]. 吴利学,魏后凯,刘长会. 中国产业集群发展现状及特征[J]. 经济研究参考. 2009 (15):2-15.

2. 作业与思考题的要求

1、假设单个汽车生产商的固定成本是 50 亿美元，而每辆车的可变成本是 17000 美元。厂商越多，竞争越激烈，价格就下降。具体说 $P=17000+150/n$ ， n 为市场上厂商的数量。设美国和欧洲市场上分别有 3 亿和 5.33 亿人口。

a. 在没有对外贸易时，美国和欧洲汽车市场上均衡的厂商数量是多少？

b. 在没有对外贸易时，美国和欧洲汽车市场上均衡的价格是多少？

c. 现在假设美欧之间进行自由贸易，美国市场上除了原有的 3 亿人口外，将增加 5.33 亿人口。在美国和欧洲汽车市场上将有多少汽车厂商？汽车新的均衡价格是多少？

d. 美国市场上汽车的价格在 b 和 c 中为何不同？自由贸易改善了消费者的福利吗？是怎样改善的？

2、下列哪种商品或服务最有可能遵循外部规模经济和动态报酬递增，并说明其中的原因。a. 软件技术支持服务；b. 柏油或水泥生产；c. 电影业；d. 癌症研究；e. 木材采伐。

第七章 国际要素流动

【教学目标】

(1) 了解

要素流动、跨时贸易、实际利率、技术转移和垂直一体化。

(2) 理解

跨国公司的存在及直接对外投资的激励理论。

(3) 掌握

国家间劳动力等要素流动的得失及其原因；跨国公司的分布及内部化动机。

【学时分配】4

【授课方式】讲授、演示、课堂讨论

【授课内容】

第 7 章 国际要素流动

1 国际劳动力流动

- 1.1 没有要素流动的单一产品模型
- 1.2 国际劳动力流动
- 1.3 扩展分析

2 国际借贷

- 2.1 跨时生产可能性和贸易

2.2 实际利率

2.3 跨时比较优势

3 外国直接投资和跨国公司

3.1 跨国企业理论

3.2 现实中的跨国公司

4 附录 1 从边际产品曲线估算总产出

5 附录 2 对跨时贸易的补充

【教学重点和难点】

(1) 重点

没有要素流动的单一产品模型；跨时生产可能性和贸易；外国直接投资和跨国公司。

(2) 难点

国际劳动力流动的经济影响；国际借贷的经济影响；跨国企业理论。

【授课方法与手段】

(1) 教学方法

讲授式、讨论式、案例式、启发式教学方法

(2) 教学手段

板书、多媒体、网络

【课外学习指导的要求】

1. 课外阅读资料

[1]. Brecher, R.A., Feenstra, R.C. International trade and capital mobility between diversified economies[J]. Journal of International Economics. 1983;14(3-4):321-339.

[2]. Caves, R.E. Multinational Enterprise and Economic Analysis[J]. Access and download statistics. 2007.

2. 作业与思考题的要求

1、卡玛计算机公司（Karma Computer Company）决定在巴西开设一家子公司，因为巴西的进口限制一直使该公司的产品无法打入巴西市场，但它也一直不愿意把自己的专利出售或转让给巴西的公司，因为这可能会最终损害它在美国市场的技术优势。运用跨国企业理论，分析卡玛公司的决定。

第八章 贸易的政策工具

【教学目标】

(1) 了解

出口补贴、配额和自动出口限制的含义；消费者剩余和生产者剩余；出口供给曲线和进口需求曲线。

(2) 理解

出口补贴的经济效应；配额的经济效应；有效保护率；生产扭曲和消费扭曲。

(3) 掌握

关税、出口补贴、进口配额和自愿出口配额的成本、收益和净福利影响。

【学时分配】8

【授课方式】讲授、演示、课堂讨论

【授课内容】

第 8 章 贸易的政策工具

1 关税的基本分析

- 1.1 供给、需求以及单一行业内的贸易
- 1.2 关税的影响
- 1.3 衡量保护的程度
- 2 关税的成本和收益
 - 2.1 消费者剩余和生产者剩余
 - 2.2 衡量成本和收益
- 3 贸易政策的其他工具
 - 3.1 出口补贴
 - 3.2 进口配额
 - 3.3 自愿出口限制
 - 3.4 国产化程度要求
- 4 对贸易政策影响的总结

附录 1 关税的一般均衡分析

附录 2 垄断情形下的关税与进口配额

【教学重点和难点】

（1）重点

关税的经济分析；关税的成本和收益；出口配额和进口配额；国产化程度要求。

（2）难点

衡量保护的程度；各种政策工具的福利影响。

【授课方法与手段】

（1）教学方法

讲授式、讨论式、案例式、启发式教学方法

（2）教学手段

板书、多媒体、网络

【课外学习指导的要求】

1. 课外阅读资料

[1]. Hirshleifer, J. 价格理论及其应用：决策、市场与信息[M]: 机械工业出版社; 2009.

[2]. 罗伯特·C·芬斯特拉. 国际贸易[M]: 中国人民大学出版社; 2011.

2. 作业与思考题的要求

1、本国对小麦的需求曲线为 $D=100-20P$ ，供给曲线为 $S=20+20P$ ，推导并绘出本国的进口需求曲线。没有贸易时，小麦的价格是多少？

2、在上题的基础上加入外国，其需求曲线为 $D^*=80-20P$ ，供给曲线为 $S^*=40+20P$ 。a. 推导并绘出外国的出口供给曲线，同时计算没有贸易时外国的小麦价格。b. 现在允许本国和外国进行贸易，且运输成本为零。试述并绘出自由贸易时的均衡点，与之对应的世界价格是多少？贸易量又是多大？

3、若本国对进口小麦征收 0.5 的从量税。a. 确定并绘出关税对以下几项的影响：(1) 各国的小麦价格；(2) 各国对小麦的需求量与供给量；(3) 贸易总量。b. 确定关税对以下各社会集团的福利影响：(1) 与进口商品竞争的国内生产者；(2) 本国消费者；(3) 本国政府。c. 画图说明并计算贸易条件改善所得、效率损失和关税对社会福利的总影响。

第九章 贸易政策中的政治经济学

【教学目标】

(1) 了解

最优关税、国内市场失灵、集体行动、贸易创造、贸易转移、寻租、贸易谈判。

(2) 理解

反对自由贸易的国家福利依据；国际谈判和国际协议是怎样促进世界贸易的。

(3) 掌握

贸易政策的政治经济学中的理论；支持自由贸易和反对自由贸易的主要观点。

【学时分配】6

【授课方式】讲授、演示、课堂讨论

【授课内容】

第9章 贸易政策中的政治经济学

1 支持自由贸易的观点

1.1 自由贸易和效率

1.2 自由贸易的额外收益

1.3 寻租

1.4 支持自由贸易的政治依据

2 反对自由贸易的社会福利依据

2.1 赞成关税的贸易条件改善论

2.2 反对自由贸易的国内市场失灵论

3 收入分配与贸易政策

3.1 选举竞争

3.2 集体行动

3.3 政治决策过程模型

4 国际谈判与贸易政策

4.1 谈判的优点

4.2 国际贸易协定的简短历史

4.3 从 GATT 到 WTO

4.4 令人失望的“多哈回合”

5 特惠贸易协定

附录 最优关税为正值的证明

【教学重点和难点】

(1) 重点

支持自由贸易的观点；自由贸易与效率；自由贸易的额外收益；赞成关税的贸易条件改善论。

(2) 难点

反对自由贸易的国内市场失灵理论；收入分配与贸易政策；政治决策过程模型。

【授课方法与手段】

(1) 教学方法

讲授式、讨论式、案例式、启发式教学方法

(2) 教学手段

板书、多媒体、网络

【课外学习指导的要求】

1. 课外阅读资料

- [1]. 曼瑟尔·奥尔森, editor. 权力与繁荣[M]. 苏长和, translator: 上海人民出版社.
- [2]. Baldwin, R.E. The political economy of U.S. import policy[J]. The political economy of US import policy. 1985.
- [3]. Downs, A. An economic theory of political action in a democracy[J]. The Journal of Political Economy. 1957:135-150.

2. 作业与思考题的要求

1、“对一个像菲律宾这样的小国而言，实行自由贸易可以带来许多好处。实行自由贸易可以使得消费者和生产者能够以产品的实际成本而非政府决定的价格作为决策的基础；可以使生产者和消费者得以从狭窄的国内市场的束缚中解脱出来；可以为企业家开辟一块全新的天地；更重要的是，有助于净化国内政坛。”请分别讨论以上陈述中赞成自由贸易的每一个论据。

2、下列各项中哪些有可能是支持关税或出口补贴的有效论据，哪些不是（解释原因）？a.“美国的石油进口量越大，那么在下一世界性的石油短缺中石油价格就越高。”b.“美国非时令水果如冬葡萄等供应的 80%都来自智利。随着智利非时令水果出口量的不断增加，这些昔日的奢侈品的价格已大幅下降。”c.“美国农产品出口不仅对农民意味着更高的收入，而且对任何一个把产品及服务出售给美国农业部门的人来说都意味着更高的收入。”

第十章 发展中国家的贸易政策

【教学目标】

（1）了解

无偿占用；不完全资本市场；市场失灵。

（2）理解

东亚国家的经济增长与参与国际贸易的关系；发展中国家实施贸易保护的问题。

（3）掌握

进口替代的工业化和出口导向的工业化；幼稚工业理论。

【学时分配】4

【授课方式】讲授、演示、课堂讨论

【授课内容】

第 10 章 发展中国家的贸易政策

1 进口替代的工业化

1.1 幼稚工业理论

1.2 通过保护发展制造业

2 偏爱制造业的后果:进口替代工业化的问题

3 1985 年以来的贸易自由化

4 出口导向的工业化:东亚奇迹

4.1 亚洲经济增长的事实

4.2 HPAEs 中的贸易政策

4.3 HPAEs 中的产业政策

4.4 增长的其他原因

【教学重点和难点】

(1) 重点

幼稚工业理论；进口替代工业化的问题；HPAEs 中的贸易政策。

(2) 难点

幼稚工业理论存在的问题；HPAEs 中的产业政策。

【授课方法与手段】

(1) 教学方法

讲授式、讨论式、案例式、启发式教学方法

(2) 教学手段

板书、多媒体、网络

【课外学习指导的要求】

1. 课外阅读资料

[1]. Chow, G.C. China's Economic Transformation[M]; 2002.

[2]. Acemoglu, D., Robinson, J. Why Nations Fail.

2. 作业与思考题的要求

- 1、国际服务贸易发展有何特点？其迅速发展的原因何在？
- 2、服务贸易壁垒与货物贸易壁垒有何区别？其主要表现形式是什么？
- 3、《服务贸易总协定》的主要原则是什么？
- 4、中国发展服务贸易的必要性何在？
- 5、中国对服务业开放都作了那些承诺？与世贸组织成员相比其开放程度如何？
- 6、中国为应对服务业的开放采取的原则和措施是什么？

第十一章 贸易政策中的争议

【教学目标】

(1) 了解

外部性、规模经济、污染避难地；库兹涅茨环境曲线。

(2) 理解

反对全球化运动；贸易对工人、劳动标准和环境的影响。

(3) 掌握

贸易干预政策的复杂观点；WTO 作为解决贸易争端的作用以及 WTO 规则和国家利益之间的关系。

【学时分配】4

【授课方式】讲授、演示、课堂讨论

【授课内容】

第 11 章 贸易政策中的争议

- 1 战略性贸易政策的复杂观点
 - 1.1 技术和外部性
 - 1.2 不完全竞争和战略性贸易政策
- 2 全球化和低工资的劳动力
 - 2.1 反全球化运动
 - 2.2 重探贸易和工资
 - 2.3 劳工标准和贸易协议

2.4 WTO 和国家独立性

3 全球化与环境

3.1 全球化、增长与污染

3.2 “污染避难地”问题

3.3 环境问题与贸易协议

【教学重点和难点】

(1) 重点

战略性贸易政策的观点；贸易和工资；劳工标准和贸易协议。

(2) 难点

不完全竞争和战略性贸易政策；“污染避难地”问题；环境问题与贸易协议。

【授课方法与手段】

(1) 教学方法

讲授式、讨论式、案例式、启发式教学方法

(2) 教学手段

板书、多媒体、网络

【课外学习指导的要求】

1. 课外阅读资料

[1]. Ederington, J. Trade Liberalization and Pollution Havens[J]. Advances in Economic Analysis & Policy. 2008;4(2).

[2]. 中国童工：何为解救之道？中评网 <http://www.china-review.com/economicweekly.asp?id=6683>

2. 作业与思考题的要求

- 1、即使实行战略性贸易政策能增加国家福利，那么这种政策的不利后果是什么？
- 2、如果美国能够办到的话，它将会要求日本在基础科学研究上多花些钱，在产业应用研究上少花些钱。从无偿占用的角度分析上面的原因。
- 3、什么是发展中国家制定工资标准的优势和劣势？
- 4、WTO 有关环境保护问题受到的主要批评是什么？

五、实验教学及要求：无

六、课程考核及成绩评定要求

1. 课程考核依据

教学大纲、出题审批表

2. 课程考核性质

考试

3. 具体的考核方式

一、期末考试（闭卷）占 70%。

考试题型：

一、单选 $15 \times 2 = 30$

二、判断 $10 \times 2 = 20$

三、简答题 $5 \times 6 = 30$

四、论述题 $2 \times 10'' = 20''$

其中，基本题分值约占 60%，综合题分值约占 20%，较难题分值约占 20%。

二、平时成绩（出勤、作业）占 30%

4. 成绩评定

理论教学考核占总成绩的 100%。其中期末考试占 70%，平时成绩占 30%。平时成绩主要包含考勤（10%）、作业（10%）和课堂讨论（10%）。

实验教学考核占总成绩的 0%。（注：课程不含实验教学环节。）

七、教材与参考资料

1. 克鲁格曼：国际经济学：理论与政策，上册国际贸易部分，北京：清华大学出版社，2005 年。
2. 芬斯特拉、泰勒著《国际贸易》，中国人民大学出版社，2008 年
3. 萨尔瓦多著《国际经济学》国际贸易部分，2007 年
4. 海闻著《国际贸易》，上海人民出版社，2010 年
5. 陈同仇、薛荣久：国际贸易，北京：对外经济贸易大学出版社，2008 年。
6. 尹翔硕：国际贸易教程（第二版），上海：复旦大学出版社，2001 年。

15131106 《计量经济学》课程教学大纲

一、课程基本概况

课程中文名称	计量经济学				
课程英文名称	Econometrics			课程编号	15131106
课程类别	<input type="checkbox"/> 公共必修课 <input type="checkbox"/> 公选课 <input type="checkbox"/> 院级限选课 <input type="checkbox"/> 学科基础课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业基础课 <input type="checkbox"/> 专业限选课 <input type="checkbox"/> 专业任选（拓展）课 <input type="checkbox"/> 方向特色课（双百班课程）				
总学时	64	讲授学时	40	实验学时	24
总学分	4	开课学院（部）	经管学院	开课系（室）	经济系
授课对象	经济学				
先修课程	高等数学、统计学、微观经济学、宏观经济学				
执笔人	毛伟	审核人		审批人	
修订时间	2015-05-02				

二、课程简介

在发达国家，计量经济学为高等院校经济类专业三门核心课程之一，它在经济学课程体系中占有相当重要的地位。我国教育部 1998 年将其定为经济类专业 8 门核心课程之一，目的在于提高我国经济理论研究的研究水平，为社会培养一大批具有经济理论知识、数量分析能力的应用型人才。

计量经济学是以经济理论为指导，以数据事实为依据，以数学、统计学为方法，以计算机为手段，研究经济关系和经济活动数量规律及其应用，并以建立计量经济模型为核心的一门经济学学科。高等院校财经类本科《计量经济学》课程应使学生在掌握基本的经典计量经济学理论与方法的基础上，了解非经典的计量经济学理论与方法，熟悉和掌握 EViews 等相关软件，培养学生运用计量经济分析方法进行经济结构分析、经济发展预测、经济政策评价等方面的能力。

三、课程教学总体目标

计量经济学是经济类各专业三大支柱性学科，是经济学研究中重要的理论和应用分析工具。学好计量经济学对于掌握经济学理论与方法、深入分析经济问题至关重要。本课程的培养目标是让学生掌握基础计量经济学的基本原理、方法、模型及其应用，掌握运用基本的计量经济分析方法进行经济学定量实证分析的能力，并为进一步学习高级计量课程打下基础。

四、理论教学内容及要求

第一章 导论

【教学目标】

- （1）了解：计量经济学的发展历史；
- （2）理解：计量经济学是一门经济学科以及在经济学学科中的地位和作用；
- （3）掌握：建立和应用计量经济学模型的基本步骤。

【学时分配】4 学时。

【授课方式】讲授 4 学时。

【课外学习指导的要求】

5、课外阅读资料

网站搜索：诺贝尔经济学奖与计量经济学

6、作业与思考题：

以下仅供参考，教师在教学中可进行调整。

计量经济学的研究目的

- 1) 计量经济学的定义
- 2) 计量经济学的研究内容

【教学重点和难点】

- (1) 重点：什么是计量经济学，计量经济学的研究方法
- (2) 难点：数据、参数、变量与模型。

【授课内容】（细化到章、节、目）

第一节 什么是计量经济学

- 一、计量经济学的产生与发展
- 二、计量经济学的性质
- 三、计量经济学与其他学科的关系

第二节 计量经济学的研究步骤

- 一、模型设定
- 二、估计参数
- 三、模型检验
- 四、模型应用

第三节 变量、参数、数据与模型

- 一、计量经济模型中的变量
- 二、参数估计的方法
- 三、计量经济学中应用的数据
- 四、计量经济模型的建立

【授课方法与手段】（可根据需要填写）

- (1) 教学方法：采用讲授式教学方法，兼有课堂讨论及课堂提问。
- (2) 教学手段：采用多媒体，运用网络教学，指导学生了解与本门课程教学相关的主要网站。

第二章 简单线性回归模型

【教学目标】

- (1) 了解：单（一元）线性回归模型的基本理论和方法
- (2) 理解：关于最小二乘法的基本假定
- (3) 掌握：一元线性回归模型的有关检验；能够运用计量经济分析专门软件独立地建立简单线性回归模型。

【学时分配】8 学时。

【授课方式】讲授 8 学时。

【课外学习指导的要求】

1、课外阅读资料

回归的起源

2、作业与思考题

以下仅供参考，教师在教学中可进行调整。

1) 为什么在对参数进行最小二乘估计之前，要对模型提出古典假定？

2) 说明显著性检验的意义和过程。

【教学重点和难点】

(1) 重点：最小二乘法的基本假定；最小二乘估计量的统计性质及分布。

(2) 难点：一元线性回归模型的统计检验。

【授课内容】

第一节 回归分析与回归函数

一、相关分析与回归分析

二、总体回归函数

三、随机项扰动

四、样本回归函数

第二节 简单线性回归模型参数的估计

一、简单线性回归的基本假定

二、普通最小二乘法

三、OLS 回归线的性质

四、最小二乘估计式的统计性质

第三节 拟合优度的度量

一、总变差的分解

二、可决系数

三、可决系数与相关系数的关系

第四节 回归系数的区间估计和假设检验

一、OLS 估计的分布性质

二、回归系数的假设检验

第五节 回归模型预测

一、回归分析结果的报告

二、被解释变量平均值预测

第六节 案例分析

第三章 多元线性回归模型

【教学目标】

(1) 了解：多元线性回归模型的产生背景；

(2) 理解：掌握模型的古典假定、模型的参数估计以及模型的统计检验。

(3) 掌握：多元线性回归模型的最小二乘估计量的统计性质多元线性回归模型的统计检验。

【学时分配】4 学时。

【授课方式】讲授 3.5 学时，讨论 0.5 学时。

【课外学习指导的要求】

建立理论模型，收集统计数据，参数的估计和检验的分析方法，并根据结果写出分析报告。

2、作业与思考题

以下仅供参考，教师在教学中可进行调整。

- 1) 在多元线性回归分析中， t 检验与 F 检验有何不同？在一元线性回归分析中二者是否有等价的作用？
- 2) 为什么说对模型参数施加约束条件后，其回归的残差平方和一定不比未施加约束的残差平方和小？在什么样的条件下，受约束回归与无约束回归的结果相同？
- 3) 线性回归模型的基本假设有哪些？违背基本假设的计量经济学模型是否就不可以估计？

【教学重点和难点】

- (1) 重点：元线性回归模型及古典假定；多元线性回归模型的估计
- (2) 难点：多元线性回归模型的检验；多元线性回归模型的预测

【授课内容】

第一节 多元线性回归模型及古典假定

一、多元线性回归模型研究

二、多元线性回归模型的古典假定

第二节 多元线性回归模型的估计

一、多元线性回归模型参数的最小二乘估计

二、参数最小二乘估计的性质

三、OLS 估计的分布性质

四、随机扰动项方差的估计

第三节 多元线性回归模型的检验

一、拟合优度检验

二、回归方程的显著性检验

三、回归参数的显著性检验

第四节 多元线性回归模型的预测

一、点预测

二、平均值的区间预测

三、个别值的区间预测

第五节 案例分析

【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：采用讲授式兼讨论方式组织教学方法。
- (2) 教学手段：采用多媒体

第四章 多重共线性

【教学目标】

- (1) 了解：完全多重共线性；不完全多重共线性；出现多重共线性的原因；
- (2) 理解：模型中出现多重共线性的原因和不良后果；
- (3) 掌握：诊断多重共线性和修正多重共线性的若干方法

【学时分配】4 学时。

【授课方式】讲授 3.5 学时，讨论 0.5 学时。

【课外学习指导的要求】

1、作业与思考题

以下仅供参考，教师在教学中可进行调整。

- 1) 多重共线性的实质是什么?为什么会出现多重共线性?
- 2) 多重共线性对回归参数的估计有何影响?
- 3) 多重共线性的典型表现是什么? 判断多重共线性的方法有哪些?

【教学重点和难点】

- (1) 重点: 多重共线性的原因和不良后果;
- (2) 难点: 修正多重共线性的经验方法

【授课内容】

第一节 什么是多重共线性

一、多重共线性的含义

二、产生多重共线性的背景

第二节 多重共线性产生的后果

一、完全多重共线性产生的后果

二、不完全多重共线性下产生的后果

第三节 多重共线性的检验

一、简单相关系数检验法

二、方差扩大因子法

三、直观判断法

四、逐步回归检测法

第四节 多重共线性的补救措施

一、修正多重共线性的经验方法

二、逐步回归法

第五节 案例分析

【授课方法与手段】

- (1) 教学方法: 采用讲授式教学方法。
- (2) 教学手段: 多媒体

第五章 异方差

【教学目标】

- (1) 了解: 异方差的经济背景, 什么数据估计模型容易产生异方差
- (2) 理解: 异方差性模型的估计后果
- (3) 掌握: 异方差性的常用检验方法和解决方法。

【学时分配】4 学时。

【授课方式】讲授 3.5 学时，讨论 0.5 学时。

【课外学习指导的要求】

作业与思考题

以下仅供参考，教师在教学中可进行调整。

1、归纳教材中所介绍的检验异方差的方法的基本思想。

2、什么是加权最小二乘法，它的基本思想是什么？

【教学重点和难点】

（1）重点：异方差的原因；异方差性的后果

（2）难点：White 检验、加权最小二乘法

【授课内容】

第一节 异方差性的概念

一、异方差性的实质

二、产生异方差的原因

第二节 异方差性的后果

一、对参数估计式统计特性的影响

二、对参数显著性检验的影响

三、对预测的影响

第三节 异方差性的检验

一、图示检验法

二、戈德菲尔德--夸特检验

三、WHITE 检验

四、戈里瑟（Gleiser）检验

第四节 异方差性的补救措施

一、对模型变换

二、加权最小二乘法

三、模型的对数变换

第五节 案例分析

【授课方法与手段】

（1）教学方法：主要采用讲授式教学方法，并结合课堂讨论。

（2）教学手段：采用多媒体

第六章 自相关

【教学目标】

（1）了解：自相关产生的原因。

（2）理解：自相关对参数估计的影响；自相关对模型预测的影响。

（3）掌握：自相关检验方法；自相关的解决方法。

【学时分配】4 学时。

【授课方式】讲授 3.5 学时，讨论 0.5 学时。

【课外学习指导的要求】

作业与思考题

以下仅供参考，教师在教学中可进行调整。

1、什么是一阶自相关和高阶自相关？

2、DW 检验的局限性主要有哪些？

【教学重点和难点】

- (1) 重点：自相关产生的原因；自相关对参数估计的影响；
- (2) 难点：诊断自相关存在的方法和修正自相关的方法。

【授课内容】

第一节 什么是自相关

- 一、自相关的概念
- 二、自相关产生的原因
- 三、自相关的表现形式

第二节 自相关的后果

- 一、一阶自回归形式的性质
- 二、自相关对参数估计的影响
- 三、自相关对模型检验的影响
- 四、自相关对模型预测的影响

第三节 自相关的检验

- 一、图示检验法
- 二、D-W 检验法

第四节 自相关的补救

- 一、广义差分法
- 二、科克伦--奥克特迭代法
- 三、其他方法简介

第五节 案例分析

【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：主要采用讲授式教学方法。
- (2) 教学手段：采用多媒体

第七章 分布滞后模型与自回归模型

【教学目标】

- (1) 了解：什么是分布滞后模型；自回归模型。
- (2) 理解：分布滞后模型的估计；自回归模型的估计。
- (3) 掌握：库伊克模型、自适应期望模型和局部调整模型的经济背景与估计方法。

【学时分配】5 学时。

【授课方式】讲授 4.5 学时，讨论 0.5 学时。

【课外学习指导的要求】

作业与思考题

以下仅供参考，教师在教学中进行调整。

考虑如下回归模型：

$$\hat{y}_t = -3012 + 0.1408x_t + 0.2306x_{t-1} \\ t = (-6.27) \quad (2.6) \quad (4.26) \\ R^2 = 0.727$$

其中 y =通货膨胀率， x =生产设备使用率。

(1) 生产设备使用率对通货膨胀率的短期影响和长期影响分别是多大?

(2) 如果你手中无原始数据,并让你估计下列回归模型 $y_t = b_1 + b_2 x_t + b_3 y_{t-1} + \mu_t$, 你怎样估计生产设备使用率对通货膨胀率的短期影响和长期影响。

【教学重点和难点】

(1) 重点: 分布滞后模型

(2) 难点: 滞后长度; 工具变量法。

【授课内容】

第一节 滞后效应与滞后变量模型

一、经济活动中的滞后现象

二、滞后效应产生的原因

三、滞后变量模型

第二节 分布滞后模型的估计

一、分布滞后模型估计的困难

二、经验加权估计法

三、阿尔蒙法

第三节 自回归模型的构建

一、库伊克模型

二、自适应预期模型

三、局部调整模型

第四节 自回归模型的估计

一、自回归模型估计的困难

二、工具变量法

三、德宾 H 检验

【授课方法与手段】

(1) 教学方法: 采用讲授式教学方法。

(2) 教学手段: 多媒体

第八章 虚拟变量回归

【教学目标】

(1) 了解: 虚拟变量数量的设置规则。

(2) 理解: 加法类型和乘法类型; 虚拟解释变量的回归

(3) 掌握: 虚拟解释变量综合应用。

【学时分配】7 学时。

【授课方式】讲授 6 学时, 讨论 1 学时。

【课外学习指导的要求】

作业与思考题

以下仅供参考, 教师在教学中可进行调整。

Sen 和 Srivastava (1971) 在研究贫富国之间期望寿命的差异时, 利用 101 个国家的数据, 建立了如下的回归模型:

$$\hat{Y}_i = -2.40 + 9.39 \ln X_i - 3.36(D_i(\ln X_i - 7))$$

(4.37) (0.857) (2.42)

$R^2=0.752$

其中：X 是以美元计的人均收入；

Y 是以年计的期望寿命；

Sen 和 Srivastava 认为人均收入的临界值为 1097 美元（ $\ln 1097 = 7$ ），若人均收入超过 1097 美元，则被认定为富国；若人均收入低于 1097 美元，被认定为贫穷国。

括号内的数值为对应参数估计值的 t-值。

(1) 解释这些计算结果。

(2) 回归方程中引入 $D_i(\ln X_i - 7)$ 的原因是什么？如何解释这个回归解释变量？

(3) 如何对贫穷国进行回归？又如何对富国进行回归？

(4) 从这个回归结果中可得到的一般结论是什么？

【教学重点和难点】

(1) 重点：虚拟变量数量的设置规则

(2) 难点：虚拟解释变量的回归。

【授课内容】

第一节 虚拟变量

一、虚拟变量的基本概念

二、虚拟变量的设置规则

三、虚拟变量的作用

第二节 虚拟解释变量的回归

一、用虚拟变量表示不同截距的回归——加法类型

二、用虚拟变量表示不同斜率的回归——乘法类型

第三节 案例分析

【授课方法与手段】

(1) 教学方法：采用讲授式教学方法。

(2) 教学手段：多媒体

五、实验教学内容及安排

序号	实验项目名称	内容提要	实验要求	实验类型	实验教学组织形式	学时分配
1	Mathtype 应用；Eviews 的启动及界面介绍	使学生熟悉 Mathtype 和基本应用，以及 EViews 的启动步骤。	必做	验证性	操作	2
2	Workfile 的创建及数据录入方法	熟悉时间序列数据及截面数据 workfile 的建立、保存、打开和编辑等；使用 series 和 group 两法建立对象				

3	数据的导入与输出；生成新序列	Excel 类型数据的导入及输出等；新系列的生成	必做	验证性	操作	2
4	利用 Eviews 软件进行数据的统计分析	结合给定数据，对这些数据的统计特征进行分析，还要求对相应数据给出图示，包括散点图、折线图和柱状图等。	必做	验证性	操作	2
5	一元回归分析与检验推断	根据给出的实验数据做出散点图、折线图等；估计参数并对残差项进行分析；掌握统计检验方法并进行预测。	必做	验证性	操作	2
6	多元回归分析与检验推断	实现多元线性回归模型参数估计的方法和步骤，能分析参数估计量的经济意义，并能对估计出的模型进行统计检验（拟合优度检验、方程显著性检验和变量显著性检验）。	必做	验证性	操作	2
7	多重共线性模型的检验与处理	掌握如何利用软件进行多重共线性的检验和修正方法。熟悉 EViews 软件的相关图分析和相关系数分析方法。	必做	综合性	操作	2
8	异方差模型的检验与处理	掌握异方差的检验方法以及诸如加权最小二乘法等异方差的修正方法。	必做	验证性	操作	2
9	自相关模型的检验与处理	进行 D—W 检验，并利用 Durbin 两步法进行参数估计，练习包括广义差分法在内的各种自相关现象的补救和修正措施。	必做	验证性	操作	2
10	综合实验	计量经济学课程论文的写法；自己收集、处理数据，尝试建立计量模型分析某个实际经济问题并分析其能否通过检验，要求学生针对建模与检验过程中出	必做	综合性	操作	6

		现的各种问题，结合此前 实验中学到的技能和方 法，有针对性地解决这些 问题，使学生能够真正掌 握本学期的实验内容				
--	--	--	--	--	--	--

六、课程考核要求

1. 课程考核依据：本教学大纲
2. 课程考核性质：专业基础课
3. 具体的考核方式：课程为考试课，期末考试采用闭卷考试的形式。
4. 成绩评定：成绩由平时成绩、实验成绩和期末考试成绩构成，平时成绩占 15%、实验成绩占 15%、期末考试成绩占 70%。平时成绩由考勤、作业和课堂表现构成。

七、教材与参考资料

教材：

计量经济学，庞皓主编，科学出版社，2014.06

参考资料：

- 1、计量经济学导论——现代观点：J.M. 伍德里奇著，中国人民大学出版社，2003.12
- 2、计量经济学，赵国庆主编，中国人民大学出版社，2001.2
- 3、经济计量学教程，贺铿主编，中国统计出版社，2000.5
- 4、经济计量学，李长风编著，上海财经大学出版社，1997.8
- 5、计量经济学习题与解答，于俊年主编，对外经济贸易大学出版社，2001.06
- 6、计量经济学，古扎拉蒂著，中国人民大学出版社，1999.12。
- 9、Econometric Analysis (Fourth Edition) William H. Greene 清华大学出版社，2001.9
- 10、计量经济学实验，袁建文，科学出版社，2007.9
- 11、EViews 使用指南与案例，张晓峒，机械工业出版社，2007.2
- 12、计量经济分析方法与建模——EViews 应用及实例（第二版），高铁梅，清华大学出版社，2009.5
- 13、数据分析与 EViews 应用，易丹辉，中国人民大学出版社，2008.10

15131102 《产业经济学》课程教学大纲

一、课程基本概况

课程中文名称	产业经济学				
课程英文名称	Industrial Economics			课程编号	15131102
课程类别	<input type="checkbox"/> 公共必修课 <input type="checkbox"/> 公选课 <input type="checkbox"/> 院级限选课 <input type="checkbox"/> 学科基础课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业基础课 <input type="checkbox"/> 专业限选课 <input type="checkbox"/> 专业任选（拓展）课 <input type="checkbox"/> 方向特色课（双百班课程）				
总学时	48	讲授学时	48	实验学时	0
总学分	3	开课学院（部）	经管学院	开课系（室）	
授课对象	经济学本科				
先修课程	《微观经济学》、《宏观经济学》				
执笔人	周明华	审核人		审批人	
修订时间					

二、课程简介

产业经济学是一门以研究产业组织、产业结构和产业政策的经济学科分支，是当前经济学领域中发展的最为迅速，理论创新最为活跃的一门学科。主要研究产业层面的问题与现象，是理解目前国家和各地政府产业决策、各种产业现象的重要工具，也是评价产业政策以及产业结构合理与否的理论基础。这门学科自 80 年代被介绍到我国以来，在我国产业经济研究活动中得到了进一步的验证、深化和完善。随着中国经济的进一步发展，中观层次的产业结构和产业组织问题被不断的提出和研究，区域产业结构升级以及地方政府的产业发展规划都亟待产业经济理论的分析 and 运用。为促使我国产业组织研究向更深入的方向发展，提高分析经济现象尤其是有关产业经济的现象之能力，学习和掌握产业经济学的基本理论是十分必要的。

三、课程教学总体目标

产业经济学作为应用经济学科，特别强调其应用性。通过本课程的教学，学生能够运用本门课程中产业组织的理论模型对现实市场条件下的任何特定产业进行 SCP 分析；能够运用本门课程中产业结构的投入产出模型对任何产业之间的投入产出关系进行计量分析；能够运用产业布局理论对区域产业布局与发展进行分析。

四、理论教学内容及要求

第一章 导论

【教学目标】

(1) 了解：研究产业经济学的理论和实践意义；

(2) 理解：产业经济学的学科领域和学科体系；

(3) 掌握：产业的概念、产业分类方法。

【学时分配】4 学时。

【授课方式】讲授 4 学时。

【教学重点和难点】

(1) 重点：产业的分类

(2) 难点：产业经济学的实践意义

【授课内容】

第一节 产业的含义与分类

5. 产业的含义；

6. 产业的一般分类

第二节 产业经济学的研究对象

4. 什么是产业经济学；

5. 产业学科领域；

6. 产业经济学科体系 1861-1897)；

第四节 研究产业经济学的意义

1. 理论意义

2. 实践意义

3. 现实意义

第五节 研究方法

1. 方法论

2. 具体研究方法

【授课方法与手段】

(1) 教学方法：采用讲授式教学方法，兼有课堂讨论及课堂提问。

(2) 教学手段：采用多媒体、幻灯片、相结合的方式使学生对抽象的内容有一定感性认识，运用网络教学，指导学生了解与本门课程教学相关的主要网站。

第二章 理论演变

【教学目标】

(1) 了解：产业组织论的发展。

(2) 理解：竞争机制、市场次序。

(3) 掌握：产业组织定义、马歇尔冲突等。

【学时分配】4 学时。

【授课方式】讲授 3.5 学时，讨论 0.5 学时。

【教学重点和难点】

(1) 重点：产业组织定义、马歇尔冲突概念及其解决。

(2) 难点：产业组织理论形成及演变。

【授课内容】

第一节 产业组织的定义与理论渊源

1. 产业组织的定义
2. 竞争机制与市场秩序
3. “马歇尔冲突”与不完全竞争。

第二节 产业组织理论的形成

1. 产业组织理论体系的建立
2. 哈佛大学的 SCP 分析框架

第三节 产业组织理论发展

1. 芝加哥学派
2. 可竞争市场理论

【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：采用讲授式兼讨论教学方法，讲授基本概念；
- (2) 教学手段：采用多媒体、幻灯片相结合的方式使学生对抽象的内容有一定感性认识。

第三章 企业

【教学目标】

- (1) 了解：中国当代企业理论的形成与发展。
- (2) 理解：新古典企业理论。
- (3) 掌握：现代企业理论。

【学时分配】4 学时。

【授课方式】讲授 4 学时。

【授课内容】

第一节 西方观点：什么是企业

1. 新古典企业理论
2. 现代企业理论

第二节 东方观点：什么是企业

1. 东方人本主义企业理论
2. 东方企业的特点
3. 中国当代企业理论的形成与发展

第三节 企业在产业经济中的地位和作用

1. 企业的地位
2. 企业的地位

【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：采用讲授式兼讨论方式组织教学方法。
- (2) 教学手段：采用多媒体、幻灯片相结合的方式使学生对抽象的内容有一定感性认识。

第四章 市场

【教学目标】

- (1) 了解：市场结构的含义。
- (2) 理解：市场协调行为、市场绩效
- (3) 掌握：决定市场结构的主要因素。

【学时分配】6 学时。

【授课方式】讲授 6 学时。

【授课内容】

第一节 市场结构的含义

1. 市场结构的含义和基本类型
2. 决定市场结构的主要因素

第二节 市场行为

1. 定义
2. 市场竞争行为
3. 市场协调行为

第三节 市场绩效

1. 市场绩效定义
2. 绩效指标
3. 综合指标

【授课方法与手段】

(1) 教学方法：采用讲授式教学方法。

(2) 教学手段：采用多媒体、幻灯片相结合的方式使学生对抽象的内容有一定感性认识

第五章 竞争

【教学目标】

- (1) 了解：价格决策—伯特兰德模型。
- (2) 理解：产量领先策略。
- (3) 掌握：古诺模型。

【学时分配】4 学时。

【授课方式】讲授 4 学时。

【教学重点和难点】

- (1) 重点：古诺模型。
- (2) 难点：价格决策—伯特兰德模型。

【授课内容】

第一节 静态竞争策略

1. 产量决策—古诺模型
2. 价格决策—伯特兰德模型
3. 产品决策—豪泰林模型

第二节 动态竞争策略

1. 产量领先策略—斯坦克尔伯格模型
2. 长期竞争策略—无限次重复古诺模型
3. 米尔格罗姆—罗伯兹垄断限价模型

第三节 竞争的人为为人观

1. 当今市场竞争新趋势

2. 合作的基础
3. “人为为人”文化

【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：主要采用讲授式教学方法。采用课堂讨论
- (2) 教学手段：采用多媒体、幻灯片相结合的方式。

第六章 产业结构理论发展

【教学目标】

- (1) 了解：产业结构理论形成与发展。
- (2) 理解：产业结构演变规律的理论考察。
- (3) 掌握：产业结构的涵义、产业结构演变的一般趋势。

【学时分配】 4 学时。

【授课方式】 讲授 4 学时。

【教学重点和难点】

- (1) 重点：产业结构变动的影响因素。
- (2) 难点：产业结构演变的一般趋势。

【授课内容】

第一节 产业结构理论的形成与发展

1. 产业结构的涵义
2. 产业结构理论形成与发展
3. 产业结构理论研究对象及理论体系

第二节 产业结构的演变及其规律

1. 产业结构演变的一般趋势
2. 产业结构演变规律的理论考察

第三节 产业结构变动的影响因素

【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：主要采用讲授式教学方法。采用课堂讨论
- (2) 教学手段：采用多媒体、幻灯片相结合的方式。

第七章 关联

【教学目标】

- (1) 了解：产业关联方式。
- (2) 理解：产业波及效果。
- (3) 掌握：产业关联分析的基本工具。

【学时分配】 4 学时。

【授课方式】 讲授 4 学时。

【教学重点和难点】

- (1) 重点：产业关联分析的基本工具。
- (2) 难点：产业波及效果。

【授课内容】

第一节 产业关联概述

1. 产业关联涵义
2. 产业关联方式
3. 投入产出的涵义

第二节 产业关联分析的基本工具

1. 投入产出表
2. 投入产出模型
3. 投入产出分析的主要内容

第三节 产业波及效果分析

1. 产业波及效果分析基本工具
2. 产业波及效果现状分析

【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：主要采用讲授式教学方法。采用课堂讨论
- (2) 教学手段：采用多媒体、幻灯片相结合的方式。

第八章 优化

【教学目标】

- (1) 了解：产业结构优化的主要内容。
- (2) 理解：产业结构效应。
- (3) 掌握：主导产业的选择基准。

【学时分配】4 学时。

【授课方式】讲授 4 学时。

【教学重点和难点】

- (1) 重点：产业结构高度化的表现形式。
- (2) 难点：主导产业的选择基准。

【授课内容】

第一节 产业结构优化概述

1. 产业结构优化的涵义与主要内容
2. 产业结构效应

第二节 产业结构的高度化

1. 产业结构高度化的涵义与特征
2. 产业结构高度化的衡量标态

第三节 产业结构的合理化

1. 产业结构合理化的涵义
2. 产业结构合理化的基准
3. 产业结构合理化的调整

【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：主要采用讲授式教学方法。采用课堂讨论
- (2) 教学手段：采用多媒体、幻灯片相结合的方式。

第九章 布局

【教学目标】

- (1) 了解：产业布局理论的形成和发展。
- (2) 理解：产业布局的影响因素。
- (3) 掌握：产业布局理论的研究内容。

【学时分配】2 学时。

【授课方式】讲授 2 学时。

【教学重点和难点】

- (1) 重点：产业布局理论的研究内容。
- (2) 难点：产业布局的影响因素。

【授课内容】

第一节产业布局理论概述

- 1. 产业布局理论的形成和发展
- 2. 产业布局理论的研究内容

第二节产业布局的影响因素

- 1. 地理位置因素
- 2. 自然因素
- 3. 人口因素

第三节产业布局的实践

- 1. 国际分工与国际产业转移
- 2. 全国性产业布局
- 3. 地区性产业布局

【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：主要采用讲授式教学方法。采用课堂讨论
- (2) 教学手段：采用多媒体、幻灯片相结合的方式。

第十章 产业政策

【教学目标】

- (1) 了解：产业政策的作用。
- (2) 理解：产业政策的局限性。
- (3) 掌握：产业政策的目标和手段。

【学时分配】2 学时。

【授课方式】讲授 2 学时。

【教学重点和难点】

- (1) 重点：产业政策的作用。
- (2) 难点：产业政策的目标和手段。

【授课内容】

第一节产业政策概述

- 1. 产业政策的含义

2. 产业政策兴起与存续的理论依据
3. 产业政策的作用、产业政策的局限性

第二节产业政策的目标和手段

1. 产业政策的目标和手段
2. 产业政策的特征
3. 产业政策的演变规律

第三节产业政策评估

1. 产业政策评估的意义
2. 产业政策评估的原则和一般标准
3. 评估体系

【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：主要采用讲授式教学方法。采用课堂讨论
- (2) 教学手段：采用多媒体、幻灯片相结合的方式。

第十一章 政策类型

【教学目标】

- (1) 了解：综合性产业政策。
- (2) 理解：产业结构政策。
- (3) 掌握：产业组织政策。

【学时分配】2 学时。

【授课方式】讲授 2 学时。

【教学重点和难点】

- (1) 重点：产业结构政策。
- (2) 难点：产业组织政策。

【授课内容】

第一节 产业组织政策

1. 什么是产业组织政策
2. 产业组织政策的核心内容

第二节产业结构政策

1. 涵义和内容
2. 产业结构政策的重要性
3. 战略产业的扶植政策

第三节产业布局政策

第四节综合性产业政策

1. 农业政策
2. 中小企业政策

【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：主要采用讲授式教学方法。采用课堂讨论
- (2) 教学手段：采用多媒体、幻灯片相结合的方式。

第十二章 产业规制

【教学目标】

- (1) 了解：产业规制模式。
- (2) 理解：政府规制的涵义、种类和原因。
- (3) 掌握：中国自然垄断产业的价格管制。

【学时分配】2 学时。

【授课方式】讲授 2 学时。

【教学重点和难点】

- (1) 重点：中国自然垄断产业的价格管制。
- (2) 难点：政府规制的原因。

【授课内容】

第一节产业规制模式

1. 产业规则的概念
2. 当代的产业规划的三种模式

第二节政府规制

1. 政府规制的涵义、种类和原因
2. 法律规制
3. 行政规制

第三节自然垄断产业的管制与放松管制

1. 自然垄断产业放松管制
2. 英国电信业进入管制的放松
3. 中国自然垄断产业的价格管制

【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：主要采用讲授式教学方法。采用课堂讨论
- (2) 教学手段：采用多媒体、幻灯片相结合的方式。

第十三章 行业管理

【教学目标】

- (1) 了解：行业管理的意义与职能。
- (2) 理解：中国行业协会的现状与问题。
- (3) 掌握：中国行业管理的总体建设。

【学时分配】2 学时。

【授课方式】讲授 2 学时。

【教学重点和难点】

- (1) 重点：大型公司与行业管理。
- (2) 难点：中国行业管理的总体建设。

【授课内容】

第一节 行业管理概述

1. 行业管理的意义与职能

2. 大型公司与行业管理

第二节 行业协会

1. 行业协会的功能及其运行方式

2. 中国行业协会的现状与问题

第三节 中国行业管理的总体构想

1. 从部门管理向行业管理转变

2. 中国行业管理的总体建设

3. 中国行业协会的改革趋势

【授课方法与手段】

(1) 教学方法：主要采用讲授式教学方法。采用课堂讨论

(2) 教学手段：采用多媒体、幻灯片相结合的方式。

第十四章 产业发展理论

【教学目标】

(1) 了解：产业发展的模式。

(2) 理解：新经济增长理论。

(3) 掌握：产业发展的趋势。

【学时分配】2 学时。

【授课方式】讲授 2 学时。

【教学重点和难点】

(1) 重点：产业发展的趋势。

(2) 难点：新经济增长理论。

【授课内容】

第一节 产业发展概述

1. 产业发展的含义

2. 产业发展的生命周期理论

3. 产业发展的模式

第二节 经济增长理论

1. 经济增长的含义

2. 哈罗德—多马经济增长模型

3. 新古典经济增长理论

4. 新经济增长理论

第三节 产业发展的趋势

1. 产业集聚化

2. 产业融合化

3. 产业生态化

【授课方法与手段】

(1) 教学方法：主要采用讲授式教学方法。采用课堂讨论

(2) 教学手段：采用多媒体、幻灯片相结合的方式。

第十五章 中国产业发展展望

【教学目标】

(1) 了解：经济发展的趋势及其对产业发展的影响。

(2) 理解：中国高新技术产业的发展。

(3) 掌握：中国未来战略产业的选择。

【学时分配】2 学时。

【授课方式】讲授 2 学时。

【教学重点和难点】

(1) 重点：中国未来战略产业的选择。

(2) 难点：调整、优化产业结构的着眼点。

【授课内容】

第一节 中国产业发展的趋势

1. 新的发展现象
2. 经济发展的趋势及其对产业发展的影响

第二节 中国产业结构调整的方向和重点

1. 中国未来战略产业的选择
2. 调整、优化产业结构的着眼点

第三节 中国高新技术产业的发展

1. 高技术产业的概念及特点
2. 中国高新技术产业发展的历程回顾与现状
3. 中国发展高新技术产业的意义及环境与制约因素

【授课方法与手段】

(1) 教学方法：主要采用讲授式教学方法。采用课堂讨论

(2) 教学手段：采用多媒体、幻灯片相结合的方式。

六、课程考核及成绩评定要求

1. 课程考核依据

课程的考核命题以本教学大纲为依据。命题范围应覆盖大纲所列章节主要教学内容，应适当体现教学重点和难点。命题层次符合教学目标中的了解（识记）、理解、掌握（应用）三类能力层次，体现对学生基本知识、基本技能和综合应用能力及创新能力考核要求。其中，综合应用能力和创新能力考核分值应占 30% 以上。

2. 课程考核性质

本课程采用考试进行考核。

3. 具体的考核方式

课程为考试课，期末考试采用闭卷考试的形式。

4. 成绩评定

成绩由平时成绩和期末考试成绩构成，平时成绩占 30%、期末考试成绩占 70%。平时成绩由考勤、

作业和课堂表现构成。

七、教材与参考资料

1、教材

- [1] 苏东水. 产业经济学[M]. 高等教育出版社, 2010. 第三版.
- [2] 史忠良. 产业经济学[M]. 经济管理出版社, 2009. 第二版.

2、参考资料

- [1] 刘志彪主编. 现代产业经济学[M]. 高等教育出版社, 2003. 第一版.
- [2] 邬义钧, 胡立君. 产业经济学[M]. 中国财政经济出版社, 2002. 第一版.
- [3] 中国社会科学院工业经济研究所: <http://gjs.cass.cn/>.

15131105 《发展经济学》课程教学大纲

一、课程基本概况

课程中文名称	发展经济学				
课程英文名称	Economics for Development			课程编号	15131105
课程类别	<input type="checkbox"/> 公共必修课 <input type="checkbox"/> 公选课 <input type="checkbox"/> 院级限选课 <input type="checkbox"/> 学科基础课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业基础课 <input type="checkbox"/> 专业限选课 <input type="checkbox"/> 专业任选（拓展）课 <input type="checkbox"/> 方向特色课（双百班课程）				
总学时	48	讲授学时	48	实验学时	
总学分	3	开课学院（部）	经济管理学院	开课系（室）	经济系
授课对象	经济学专业本科				
先修课程	政治经济学、宏观经济学、财政与金融				
执笔人	居占杰	审核人	陈本良	审批人	唐志军
修订时间	2015—05—10				

二、课程简介

发展经济学主要是研究不发达条件下经济发展的特点、过程和规律的应用经济学科，是“高等院校财经类专业核心课程”之一。发展经济学主要研究以下内容：（1）发展经济学的形成与发展；（2）发展经济学的基本理论；（3）发展中国家的内涵及特征；（4）发展中国家经济发展的要素分析；（5）发展中国家经济发展的实绩与经验；（6）发展中国家的工业化和城市化；（7）发展中国家的经济发展战略及模式；（8）发展中国家的制度变革与经济发展。

三、课程教学总体目标

通过本课程的学习，要求学生系统掌握发展经济学的基本理论；了解发展中国家经济发展的要素、现状、过程和特点；正确认识发展中国家经济发展的战略和模式，深刻理解发展中国家的制度创新，为全面学习和研究发展中国家经济发展规律奠定基础。

四、理论教学内容及要求

第一章 发展经济学的形成与发展

【教学目标】

- （1）了解：发展经济学的形成及演变过程。
- （2）理解：中国社会主义发展经济学的构建的要点。
- （3）掌握：发展经济学的内涵及特征

【学时分配】4 学时

【授课方式】讲授 4 学时

【授课内容】（细化到章、节、目）

第一节 发展经济学的内涵及特征

1. 发展经济学的定义及内涵
2. 发展经济学的特征

第二节 发展经济学的形成和发展

1. 发展经济学在西方的形成和发展
2. 发展经济学的新趋势

3. 发展经济学的缺陷及变革

第三节 中国社会主义发展经济学的构建

1. 建立社会主义发展经济学的必要性与可能性
2. 社会主义发展经济学的研究对象及理论体系构建
3. 社会主义发展经济学研究的内容

【教学重点和难点】

- 1) 重点：了解发展经济学的性质和特点；
- (2) 难点：中国社会主义发展经济学的构建。

【授课方法与手段】（可根据需要填写）

- (1) 教学方法：采用讲授式教学方法，兼有课堂讨论及课堂提问。
- (2) 教学手段：采用多媒体增强教学内容的直观性和形象性；运用网络教学，指导学生了解与本门课程教学相关的网站。

【课外学习指导的要求】

1. 课外阅读资料

以下文献仅供参考，教师在教学中可进行调整。

- (1) 张培刚. 新发展经济学[M]. 河南人民出版社, 1998
- (2) 谭崇台. 发展经济学的新发展[M]. 武汉大学出版社, 1999
- (3) 何炼成. 中国发展经济学概论[M]. 高等教育出版社, 2001
- (4) 恩杜鲁. 发展经济学新方向[M]. 经济科学出版社, 2001
- (5) 邹薇. 发展经济学理论的危机与新发展[J]. 当代经济研究, 2002, (4)

2. 作业与思考题的要求

以下仅供参考，教师在教学中可进行调整。

- (1) 发展经济学的性质和特点？
- (2) 中国发展社会主义发展经济研究的主要内容？

第二章 发展经济学的基本理论

【教学目标】

- (1) 了解和理解：早期经济发展思想
- (2) 掌握：起飞理论、人力资本理论、二元结构理论等的主要内容。

【学时分配】4 学时

【授课方式】讲授 4 学时

【授课内容】（细化到章、节、目）

第一节 早期经济发展思想

1. 亚当·斯密
2. 马尔萨斯和李嘉图
3. 卡尔·马克思

第二节 发展经济学的主要理论

1. “贫困恶性循环”理论
2. “大推进”理论

3. “临界最小努力”理论
4. 起飞理论
5. “两缺口模型”
6. 人力资本理论
7. 二元结构理论
8. “平衡增长”理论
9. “不平衡增长”理论
10. “增长极”理论
11. 中心—外围理论

【教学重点和难点】

- (1) 重点：发展经济学的主要理论
- (2) 难点：发展经济学的主要理论

【授课方法与手段】（可根据需要填写）

- (1) 教学方法：采用讲授式教学方法及课堂提问。
- (2) 教学手段：采用多媒体增强教学内容的直观性和形象性；运用网络教学，指导学生了解与本门课程教学相关的网站。

【课外学习指导的要求】

1. 课外阅读资料

以下文献仅供参考，教师在教学中可进行调整。

- (1) 畅征等著. 发展中国家政治经济概论[M]. 北京：中国人民大学出版社，2001
- (2) 吉利斯等. 发展经济学[M]. 北京：经济科学出版社，1989
- (3) 张培刚主编. 新发展经济学[M]. 郑州：河南人民出版社，1999
- (4) 赵新平，黄春元. 中国、印度等六个发展中大国产业综合竞争力比较研究[J]. 宏观经济研究，2007，(5)
- (5) 徐毅. 要素分工与发展中国家经济发展[J]. 世界经济研究，2007，(10)

2. 作业与思考题的要求

以下仅供参考，教师在教学中可进行调整。

- (1) 亚当·斯密经济增长思想的主要内容？
- (2) “增长极”理论的主要内容？
- (3) 二元结构理论的主要内容？

第三章发展中国家的内涵及特征

【教学目标】

- (1) 了解：发达国家的演变过程
- (2) 理解：发展中国家分类
- (3) 掌握：发展中国家的共同特征

【学时分配】4 学时

【授课方式】讲授 4 学时

【授课内容】（细化到章、节、目）

第一节 发达国家与发展中国家

1. 发达国家
2. 发展中国家

第二节 发展中国家的共同特征

1. 低下的生产力水平
2. 不合理的产业结构
3. 二元制的经济结构
4. 并存的多种经济成分
5. 高水平的失业和低度就业
6. 低下的生活水平
7. 人口的高速增长和沉重的赡养负担
8. 不发达市场经济是发展中国家经济的本质特征
9. 对外的依附性

【教学重点和难点】

- (1) 重点：发展中国家的共同特征
- (2) 难点：发达国家的演变过程

【授课方法与手段】（可根据需要填写）

- (1) 教学方法：采用讲授式教学方法及课堂提问。
- (2) 教学手段：采用多媒体增强教学内容的直观性和形象性；运用网络教学，指导学生了解与本门课程教学相关的网站。

【课外学习指导的要求】

1. 课外阅读资料

以下文献仅供参考，教师在教学中可进行调整。

- (1) 李全根. 对亚洲经济发展几个问题的研究[J]. 世界经济与政治论坛 2003, (2)
- (2) 尚晶晶. 世界经济发展的障碍及亚洲的作用[J]. 国际社会与经济, 1994 , (3)
- (3) 江时学. 拉美二百年发展进程中的五大难题[J]. 世界历史, 2011, (1)
- (4) 姚桂梅. 非洲经济发展的主要特征评述[J]. 西亚非洲(双月刊) 2005, (4)

2. 作业与思考题的要求

以下仅供参考，教师在教学中可进行调整。

- (1) 发达国家经济的主要特点？
- (2) 发展中国家的内涵？
- (3) 发展中国家的共同特征？

第四章 发展中国家经济发展的要素分析

【教学目标】

- (1) 了解：发展中国家资本形成、人力资本投资、技术进步的现状及趋势
- (2) 理解：资本形成理论、人口转变理论等相关理论
- (3) 掌握：资本形成途径、人力资本投资途径、技术引进途径

【学时分配】8 学时

【授课方式】讲授 7 学时，讨论 1 学时。

【授课内容】（细化到章、节、目）

第一节 资本形成与经济发展

1. 资本与经济发展
2. 资本形成的来源

第二节 人力资源与经济发展

1. 人口增长及其变动规律
2. 教育与人力资本
3. 就业与劳动力充分利用
4. 中国的人力资本投资与就业

第三节 自然资源与经济发展

1. 自然资源的合理利用
2. 经济发展与环境保护
3. 可持续发展问题

第四节 技术进步与经济发展

1. 技术进步与经济增长
2. 技术引进
3. 科技自主创新

【教学重点和难点】

- （1）重点：资本形成理论、人口转变理论、人力资本投资、技术进步与经济发展
- （2）难点：资本形成与经济发展、人力资本投资战略、自然资源利用与保护、可持续发展

【授课方法与手段】（可根据需要填写）

- （1）教学方法：采用讲授式教学方法及课堂提问。
- （2）教学手段：采用多媒体增强教学内容的直观性和形象性；运用网络教学，指导学生了解与本课程教学相关的网站。

【课外学习指导的要求】

1. 课外阅读资料

以下文献仅供参考，教师在教学中可进行调整。

- （1）罗纳德·I·麦金农. 经济发展中的货币与资本[M]. 卢骢译，上海：上海三联书店，1988
- （2）爱德华·S·肖. 经济发展中的金融深化[M]. 邵伏军译，上海：上海三联书店，1988
- （3）舒尔茨. 人力资本投资，现代国外经济学论文集[M]. 第八辑，北京：商务印书馆，1984
- （4）沈利生、朱运法. 人力资源开发与经济增长关系的定量研究[J]. 数量经济技术经济研究，1997，（12）
- （5）李玉蓉，倪景惠. 国际资本流入对发展中国家资本形成与经济增长的影响[J]. 经济视角，2006，（10）
- （6）茶宏旺. 发展中国家资本形成不足的原因及对策[J]. 世界经济，1997，（3）
- （7）张建斌. 人力资本视角下的农村反贫困问题研究[J]. 当代经济管理，2011，（2）
- （8）赵秀清. 组织人力资本投资风险及原因的新探讨[J]. 技术经济与管理研究，2011，（2）

2. 作业与思考题的要求

以下仅供参考，教师在教学中可进行调整。

- (1) 资本形成与经济发展的关系？
- (2) 人力资本的形成有哪些途径？
- (3) 自然资源、环境与经济发展的关系？
- (4) 技术进步与经济发展的关系？

第五章 发展中国家经济发展的实绩与经验

【教学目标】

- (1) 了解：发展中国家经济发展的概况
- (2) 理解：发展中国家经济发展的经验
- (3) 掌握：发展中国家经济发展的问题及对策

【学时分配】8 学时

【授课方式】讲授 8 学时。

【授课内容】（细化到章、节、目）

第一节 亚洲发展中国家的经济发展实绩及经验

1. 亚洲发展中国家发展概述
2. 亚洲发展中国家经济发展的特点
3. 亚洲发展中国家的发展经验
4. 亚洲发展中国家存在的问题
5. 亚洲发展中国家经济发展过程中的影响因素
6. 亚洲发展中国家经济发展的对策

第二节 拉丁美洲发展中国家的的发展实绩及经验

1. 拉丁美洲发展中国家发展概述
2. 拉丁美洲发展中国家的发展特点
3. 拉丁美洲发展中国家的发展经验
4. 拉丁美洲发展中国家存在的问题
5. 拉丁美洲发展中国家经济发展过程中的影响因素
6. 拉丁美洲发展中国家的发展对策

第三节 非洲发展中国家发展的实绩及经验

1. 非洲发展中国家发展概述
2. 非洲发展中国家的发展特点
3. 非洲发展中国家的发展经验
4. 非洲发展中国家存在的问题
5. 非洲发展中国家经济发展过程的影响因素
6. 非洲发展中国家的发展对策

【教学重点和难点】

- (1) 重点：发展中国家的经济发展对策
- (2) 难点：发展中国家经济发展过程的影响因素

【授课方法与手段】（可根据需要填写）

（1）教学方法：采用讲授式教学方法及课堂提问。

（2）教学手段：采用多媒体增强教学内容的直观性和形象性；运用网络教学，指导学生了解与本门课程教学相关的网站。

【课外学习指导的要求】

1. 课外阅读资料

以下文献仅供参考，教师在教学中可进行调整。

（1）林榕辉. 亚洲部分国家与地区经济发展回顾与展望[J]. 国际观察, 1993, (5)

（2）金德湘. 世界经济大变革与亚太经济合作[J]. 现代国际关系, 1996, (9)

（3）陆建人. 论亚洲经济一体化[J]. 当代亚太, 2006, (5)

（4）杨玉芝. 试论亚洲“四小龙”高等教育发展的经验[J]. 有色金属高教研究, 1997, (3)

（5）李琮. 21 世纪亚洲经济发展的前景—经济增长、结构变化和内外关系[J]. 李琮太平洋学报, 1996, (4)

（6）陈宗德. 全球化中的非洲工业发展战略[J]. 西亚非洲杂志社, 2003, (4)

（7）周玉渊. 被发展到发展：非洲发展理念的变迁[J]. 世界经济与政治论坛, 2013, (2)

（8）李智彪. 对后结构调整时期非洲主流经济发展战略与政策的批判性思考[J]. 西亚非洲, 2011, (8)

（9）吴洪英. 21 世纪初拉丁美洲现代化进程初步评析[J]. 拉丁美洲研究, 2011, (4)

（10）江时学. 拉美发展的内外因素及其前景[J]. 国际问题研究, 2008, (3)

2. 作业与思考题的要求

以下仅供参考，教师在教学中可进行调整。

（1）亚洲发展中国家存在的问题？

（2）拉丁美洲发展中国家的发展特点？

（3）非洲发展中国家经济发展过程的影响因素？

第六章 发展中国家的农村现代化、工业化和城市化

【教学目标】

（1）了解：发展中国家的农村发展、工业化、城市化的状况及趋势

（2）理解：农业经济改造理论、工业化理论、城市化理论

（3）掌握：传统农业向现代农业转变的途径、工业化道路与模式、城市化发展规律

【学时分配】 8 学时

【授课方式】 讲授 8 学时。

【授课内容】（细化到章、节、目）

第一节 农村发展

1. 小农经济及其出路

2. 农业与经济发展

3. 农村非农产业与经济发展

4. 中国农村的改革与发展

第二节 工业化

1. 工业化与经济发展

2. 发展中国家的工业化
3. 中国的工业化道路与模式

第三节 城市化

1. 城市化的内涵
2. 工业化与城市化的相互关系
3. 城市化发展的一般规律
4. 发展中国家的城市化
5. 中国的城市化道路

【教学重点和难点】

- (1) 重点：小农经济改造、工业化模式、城市化模式
- (2) 难点：工业化、城市化与农业现代化的协调发展

【授课方法与手段】（可根据需要填写）

- (1) 教学方法：采用讲授式教学方法及课堂提问。
- (2) 教学手段：采用多媒体增强教学内容的直观性和形象性；运用网络教学，指导学生了解与本门课程教学相关的网站。

【课外学习指导的要求】

1. 课外阅读资料

以下文献仅供参考，教师在教学中可进行调整。

- (1) T. W. 舒尔茨. 改造传统农业[M]. 北京：商务印书馆，1987
- (2) 吴慧. 中国历代粮食亩产研究[M]. 北京：农业出版社，1985
- (3) 国家统计局农业统计司. 我国农民生活的巨大变化[M]. 北京：中国统计出版社，1985
- (4) 沈建国. 世界城市化的未来趋势[J]. 城市发展研究，2000，（2）
- (5) 柳随年. 关于推进城镇化的思考[J]. 管理世界，2001，（6）
- (6) 高佩义. 中外城市化比较研究[M]. 天津：南开大学出版社，1991
- (7) 顾朝林. 经济全球化与中国城市发展[M]. 北京：商务印书馆，1999
- (8) 方辉振. 形成城乡一体化新格局的三大关键[J]. 理论前沿，2009，（4）
- (9) 崔传义. 城市促进城乡一体化发展的主要切入点[J]. 中国城市经济，2009，（4）
- (10) 汤姆·肯普. 现代工业化模式 [M]. 北京：中国展望出版社，1985

2. 作业与思考题的要求

以下仅供参考，教师在教学中可进行调整。

- (1) 传统农业向现代农业转变的途径？
- (2) 历史上工业化模式的主要特点？
- (3) 工业化与城市化的关系？
- (4) 城市化的一般规律？

第七章 发展中国家的经济发展战略与模式

【教学目标】

- (1) 了解：收入分配差距、发展中国家所处的国际环境及发展模式的演变
- (2) 理解：增长战略、对外经济战略、分配战略

(3) 掌握： 东亚模式、拉美模式、中国模式及东欧模式的主要内容

【学时分配】 8 学时

【授课方式】 讲授 8 学时。

【授课内容】 (细化到章、节、目)

第一节 发展中国家的发展战略

1. 平衡增长与不平衡增长战略
2. 内向型发展战略与外向型发展战略
3. 增长与分配战略

第二节 发展中国家的经济发展模式

1. 东亚模式
2. 拉美模式
3. 前苏联及东欧模式
4. 中国模式

【教学重点和难点】

- (1) 重点：增长战略、贸易战略、分配战略
- (2) 难点：增长理论、贸易理论、分配理论

【授课方法与手段】 (可根据需要填写)

- (1) 教学方法：采用讲授式教学方法及课堂提问。
- (2) 教学手段：采用多媒体增强教学内容的直观性和形象性；运用网络教学，指导学生了解与本课程教学相关的网站。

【课外学习指导的要求】

1. 课外阅读资料

以下文献仅供参考，教师在教学中可进行调整。

- (1) 德华，一哲. 发展中国家在新世纪中的地位和作用[J]. 社会科学，2000，(11)
- (2) 王和兴. 未来 20 年发展中国家的大趋势及其战略地位和作用[J]. 国际问题研究，2004，(1)
- (3) 刘易斯. 国际经济秩序的演变[M]. 北京：商务印书馆，1984
- (4) 赫希曼. 经济发展战略[M]. 北京：经济科学出版社，1992
- (5) 陈栋生. 论区域协调发展[J]. 北京社会科学，2005，(2)
- (6) 郭妍，张立光. 对外贸易与经济增长：外需大幅下滑时期的视角[J]. 国际经贸探索，2010，(3)
- (7) 段世德，余浩然. 中国对外贸易战略调整与绩效比较研究—基于贸易利益的视角[J]. 经济与管理研究，2009，(12)
- (8) 周泳宏，分配战略取向与中国经济增长绩效[J]. 上海经济研究，2006，(5)
- (9) 祝君红，不平衡增长与中国经济增长关系的实证分析[J]. 金融经济，2006，(16)
- (10) 夏锦文，王波，国外产业平衡增长和不平衡增长理论综述[J]. 经济纵横，2005，(9)

2. 作业与思考题的要求

以下仅供参考，教师在教学中可进行调整。

- (1) 理解平衡与不平衡两种发展战略的对立统一关系？
- (2) 正确认识发展中国家所面对的国际经济环境？

- (3) 正确认识内向与外向发展战略的辩证关系?
- (4) 正确处理增长与分配的关系对经济发展的意义?

第八章 制度变革与经济发展

【教学目标】

- (1) 了解: 专业化、交易成本、制度变迁、政府职能等基本内涵
- (2) 理解: 制度变革与经济发展的关系、市场效能及失效、政府的作用及干预失效
- (3) 掌握: 制度变革的路径、政府职能转变的途径

【学时分配】4 学时

【授课方式】讲授 4 学时。

【授课内容】(细化到章、节、目)

第一节 制度与经济发展

- 1. 专业化和分工
- 2. 交易和交易成本
- 3. 制度与经济发展

第二节 市场与政府

- 1. 市场与经济发展
- 2. 市场的限度
- 3. 政府的作用
- 4. 中国的市场化改革与政府职能转变

【教学重点和难点】

- (1) 重点: 制度变革与经济发展
- (2) 难点: 市场化改革与政府职能转变

【授课方法与手段】(可根据需要填写)

- (1) 教学方法: 采用讲授式教学方法及课堂提问。
- (2) 教学手段: 采用多媒体增强教学内容的直观性和形象性; 运用网络教学, 指导学生了解与本门课程教学相关的网站。

【课外学习指导的要求】

- 1. 课外阅读资料

以下文献仅供参考, 教师在教学中可进行调整。

- (1) 蒋政音, 蒋文玲. 制度变迁与经济发展——对我国经济体制改革的回顾与展望[J]. 理论学刊, 2009, (10)
- (2) 史晋川. 制度变迁与经济发展: “浙江模式”研究[J]. 浙江社会科学, 2005, (5)
- (3) 施雪华, 曹胜. 新中国 60 年政治发展的基本经验[J]. 天津社会科学, 2011, (1)
- (4) 崔华华, 苗鹏凯. 新中国成立以来我国历次国务院机构改革述评[J]. 山西大学学报, 2011, (1)

- 2. 作业与思考题的要求

以下仅供参考, 教师在教学中可进行调整。

- (1) 什么是分工及专业化?
- (2) 制度变迁与经济发展的关系?

(3) 市场与经济发展的关系？

(4) 政府在经济发展中的作用？

五、课程考核及成绩评定要求

请分别按以下要求撰写理论教学和实验教学考核内容，描述理论教学和实验教学考核占总成绩的比例。

1. 课程考核依据：以教材内容。

2. 课程考核性质：课程为考试课。

3. 具体的考核方式：期末考试采用闭卷考试的形式。

3. 成绩评定：成绩由平时成绩和期末考试成绩构成，平时成绩占 30%、期末考试成绩占 70%，平时成绩由考勤、作业和课堂表现构成。

六、教材与参考资料

教材：马春文主编《发展经济学（第三版）》，高等教育出版社，2010

参考资料

1. 张培刚. 新发展经济学[M]. 河南人民出版社，1998
2. 谭崇台. 发展经济学的新发展[M]. 武汉大学出版社，1999
3. 何炼成. 中国发展经济学概论[M]. 高等教育出版社，2001
4. 恩杜鲁. 发展经济学新方向[M]. 经济科学出版社，2001
5. 邹薇. 发展经济学理论的危机与新发展[J]. 当代经济研究，2002，（4）
6. 畅征等著. 发展中国家政治经济概论[M]. 北京：中国人民大学出版社，2001。
7. 吉利斯等. 发展经济学[M]. 北京：经济科学出版社，1989
8. 赵新平，黄春元. 中国、印度等六个发展中大国产业综合竞争力比较研究[J]. 宏观经济研究，2007，（5）
9. 徐毅. 要素分工与发展中国家经济发展[J]. 世界经济研究，2007，（10）
10. 林毅夫. 中国的奇迹：发展战略与经济改革[M]. 上海：上海三联书店、上海人民出版社，1994
11. 丹尼森. 为什么增长率不同——战后九个西方国家的经验[M]. 华盛顿，1967
12. 李京文等. 中国经济增长分析[J]. 中国社会科学，1992，（1）。
13. 苏瑜，万宇艳. 浅析经济增长理论的演化[J]. 贵州大学学报，2008，（3）
14. 李泳明. 西方经济增长理论与国际金融危机研究[J]. 经济研究导刊，2009，（3）
15. 林光彬. 我国发展方式转变的内外部条件变化与政策选择[J]. 中国流通经济，2011，（2）
16. 王一鸣. 我国中长期经济增长趋势与加快转变经济发展方式[J]. 宏观经济研究，2010，（12）
17. 罗纳德·I·麦金农. 经济发展中的货币与资本[M]. 卢骢译，上海：上海三联书店，1988
18. 爱德华·S·肖. 经济发展中的金融深化[M]. 邵伏军译，上海：上海三联书店，1988
19. 舒尔茨. 人力资本投资，现代国外经济学论文集[M]. 第八辑，北京：商务印书馆，1984
20. 沈利生、朱运法. 人力资源开发与经济增长关系的定量研究[J]. 数量经济技术经济研究，1997，（12）。
21. 李玉蓉，倪景惠. 国际资本流入对发展中国家资本形成与经济增长的影响[J]. 经济视角，2006，（10）
22. 茶宏旺. 发展中国家资本形成不足的原因及对策[J]. 世界经济，1997，（3）
23. 张建斌. 人力资本视角下的农村反贫困问题研究[J]. 当代经济管理，2011，（2）

24. 赵秀清. 组织人力资本投资风险及原因的新探讨[J]. 技术经济与管理研究, 2011, (2)
25. T. W. 舒尔茨. 改造传统农业[M]. 北京: 商务印书馆, 1987
26. 吴慧. 中国历代粮食亩产研究[M]. 北京: 农业出版社, 1985
27. 国家统计局农业统计司. 我国农民生活的巨大变化[M]. 北京: 中国统计出版社, 1985
28. 沈建国. 世界城市化的未来趋势[J]. 城市发展研究, 2000, (2)
29. 柳随年. 关于推进城镇化的思考[J]. 管理世界, 2001, (6)
30. 高佩义. 中外城市化比较研究[M]. 天津: 南开大学出版社, 1991
31. 顾朝林. 经济全球化与中国城市发展[M]. 北京: 商务印书馆, 1999
32. 方辉振. 形成城乡一体化新格局的三大关键[J]. 理论前沿, 2009, (4)
33. 崔传义. 城市促进城乡一体化发展的主要切入点[J]. 中国城市经济, 2009, (4)
34. 汤姆·肯普. 现代工业化模式 [M] . 北京: 中国展望出版社, 1985
35. 德华, 一哲. 发展中国家在新世纪中的地位和作用[J]. 社会科学, 2000, (11)
36. 王和兴. 未来 20 年发展中国家的大趋势及其战略地位和作用[J]. 国际问题研究, 2004, (1)
37. 刘易斯. 国际经济秩序的演变[M]. 北京: 商务印书馆, 1984
38. 赫希曼. 经济发展战略[M]. 北京: 经济科学出版社, 1992
39. 陈栋生. 论区域协调发展[J]. 北京社会科学, 2005, (2)
40. 郭妍, 张立光. 对外贸易与经济增长: 外需大幅下滑时期的视角[J]. 国际经贸探索, 2010, (3)
41. 段世德, 余浩然. 中国对外贸易战略调整与绩效比较研究—基于贸易利益的视角[J]. 经济与管理研究, 2009, (12)
42. 周泳宏, 分配战略取向与中国经济增长绩效[J]. 上海经济研究, 2006, (5)
43. 祝君红, 不平衡增长与中国经济增长关系的实证分析[J]. 金融经济, 2006, (16)
44. 夏锦文, 王波, 国外产业平衡增长和不平衡增长理论综述[J]. 经济纵横, 2005, (9)
45. 蒋政音, 蒋文玲. 制度变迁与经济发展—对我国经济体制改革的回顾与展望[J]. 理论学刊, 2009, (10)
46. 史晋川. 制度变迁与经济发展: “浙江模式” 研究[J]. 浙江社会科学, 2005, (5)
47. 施雪华, 曹胜. 新中国 60 年政治发展的基本经验[J]. 天津社会科学, 2011, (1)
48. 崔华华, 苗鹏凯. 新中国成立以来我国历次国务院机构改革述评[J]. 山西大学学报, 2011, (1)
49. 李全根. 对亚洲经济发展几个问题的研究[J]. 世界经济与政治论坛 2003, (2)
50. 尚晶晶. 世界经济发展的障碍及亚洲的作用[J]. 国际社会与经济, 1994 , (3)
51. 江时学. 拉美二百年发展进程中的五大难题[J]. 世界历史, 2011, (1)
52. 姚桂梅. 非洲经济发展的主要特征评述[J]. 西亚非洲(双月刊) 2005, (4)

15141104 《世界经济》课程教学大纲

一、课程基本概况

课程中文名称	世界经济				
课程英文名称	World Economy			课程编号	15141104
课程类别	<input type="checkbox"/> 公共必修课 <input type="checkbox"/> 公选课 <input type="checkbox"/> 院级限选课 <input type="checkbox"/> 学科基础课 <input type="checkbox"/> 专业基础课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业限选课 <input type="checkbox"/> 专业任选（拓展）课 <input type="checkbox"/> 方向特色课（双百班课程）				
总学时	48	讲授学时	46	实验学时	2
总学分	3	开课学院（部）	经济管理学院	开课系（室）	经济系
授课对象	经济学专业				
先修课程	《政治经济学》、《西方经济学》				
执笔人	闫玉科	审核人		审批人	
修订时间	2015-05-16				

二、课程简介

世界经济是大学本科经济学专业核心课程之一，在学科属性上，是社会科学中经济学的二级学科。

本课程围绕第二次世界大战之后世界经济的发展变化这一中心线索，以马克思主义政治经济学的基本原理为指导，深入探讨世界经济的运行与协调、不同类型的国家在经济全球化进程中面临的系列问题及其制度变迁，以及作为一个有机整体的世界经济发展、演变的历史过程。

三、课程教学总体目标

通过本课程的学习，要使学生掌握世界经济的形成、发展和变化的规律，掌握世界经济运行与协调的体制机制，特别是战后世界经济的全球化进程，同时，还要使学生对世界经济发展不平衡状态、区域经济一体化等问题有一个更加深入的了解。具体如下：

- 1、了解战后世界经济发展的脉搏和基本情况。
- 2、在掌握具体资料的基础上，运用正确的、科学方法，分析、认识当前世界经济的发展趋势、内在规律和存在问题的能力。
- 3、掌握“世界经济”的概念和研究方法，为进一步从事该领域的学习和研究打下基础。
- 4、能够从世界经济整体发展的角度审视世界各国的经济发展战略，把握世界经济整体发展的基本走向，并能够对当前世界各国的经济形势与经济政策，以及当前重大国际经济问题进行符合经济学逻辑的预测和评价，并增强对改革开放的基本国策的理解。

四、理论教学内容及要求

导论

【教学目标】

了解：世界经济的现状。

理解：当代世界经济的基本矛盾。

掌握：世界经济的内涵和研究对象。

【学时分配】2 学时。

【授课方式】讲授 1.5 学时，讨论 0.5 学时。

【授课内容】

一、世界经济的内涵

二、世界经济概论的研究对象

三、世界经济学科重点研究的问题及学习世界经济概论课程的意义

【教学重点和难点】

(1) 重点：世界经济的内涵

(2) 世界经济概论的研究对象

【授课方法与手段】

(1) 教学方法：采用讲授式教学方法，兼有课堂提问。

(2) 教学手段：采用多媒体、板书方式。运用网络教学，指导学生了解与本课程教学相关的主要网站。

【课外学习指导的要求】

1、课外阅读资料

[1]韩世隆. 九十年代世界经济多极格局形成的理论基础——世界经济四大基本规律作用表现的主要特点[J]. 经济学家, 1992, (1).

[2]罗肇鸿. 经济全球化与世界经济秩序的变化[J]. 北京工业大学学报(社会科学版), 2001, (1).

[3]康桂英. 第一、二次工业革命与世界经济的形成[J]. 科技信息(学术研究), 2007, (17).

[4]陈德照. 论世界经济多中心格局的形成和发展[J]. 世界经济与政治, 1996, (4).

2、作业与思考题

(1) 何谓世界经济?

(2) 世界经济与国际经济学有何异同?

第一篇 世界经济成长的基础与历程

第一章 世界经济形成的基础与历史沿革

【教学目标】

1、了解：第一次世界大战对世界经济的影响，国际金融动荡与金本位制的瓦解，1929-1933 年大危机对世界经济的冲击，第二次世界大战对世界经济的影响，战后经济的恢复与经济的高速增长，石油危机及其对世界经济的影响，冷战结束及其对世界经济的影响，20 世纪 90 年代以来金融危机的频发。

2、理解：世界经济萌芽期，世界经济初步形成期，世界经济最终形成期。

3、掌握：国际分工，世界市场，布雷顿森林体系崩溃及其影响，发达国家的滞胀，拉美债务危机及其影响，“新经济”的产生及其影响。

【学时分配】3 学时。

【授课方式】讲授 2.5 学时，讨论 0.5 学时。

【授课内容】

第一节 世界经济形成的基础

一、国际分工

二、世界市场

第二节 世界经济形成的过程

一、世界经济萌芽期

二、世界经济初步形成期

三、世界经济最终形成期

第三节 20 世纪上半期世界经济的动荡与发展

一、第一次世界大战对世界经济的影响

二、国际金融动荡与金本位制的瓦解

三、1929-1933 年大危机对世界经济的冲击

四、第二次世界大战对世界经济的影响

第四节 战后世界经济的发展与变化

一、战后经济的恢复与经济的高速增长

二、布雷顿森林体系崩溃及其影响

三、石油危机及其对世界经济的影响

四、发达国家的滞胀

五、拉美债务危机及其影响

六、冷战结束及其对世界经济的影响

七、“新经济”的产生及其影响

八、20 世纪 90 年代以来金融危机的频发

【教学重点和难点】

- (1) 世界经济的形成;
- (2) 世界经济动荡的原因。

【授课方法与手段】

- (1) 教学方法: 采用讲授式教学方法, 兼有课堂讨论及课堂提问。
- (2) 教学手段: 采用多媒体、幻灯片、挂图相结合的方式使学生对抽象的内容有一定感性认识, 运用网络教学, 指导学生了解与本门课程教学相关的主要网站。

【课外学习指导的要求】

1、课外阅读资料

- [1]宿景祥. 世界经济体系与世界经济格局[J]. 现代国际关系, 2001, (2).
- [2]郑寅. 经济全球化对世界经济政治格局的影响[J]. 世界经济文汇, 2001, (4).
- [3]郭吴新. 20 世纪初期的世界经济格局[J]. 经济评论, 1997, (3).
- [4]殷红霞. 区域经济一体化对世界经济格局的影响[J]. 统计与信息论坛, 1999, (1).

2、作业与思考题

- (1) 何谓世界经济格局和世界经济中心?
- (2) 世界经济的形成和发展经历了哪几个历史阶段?
- (3) 世界经济动荡的原因是什么?

第二章 世界全球化时代的到来与世界经济的新发展

【教学目标】

- 1、了解: 全球化的内涵, 贸易自由化与全球网络化, 金融、货币、投资市场的全球化, 人力资源流动的全球化, 经济全球化为世界开辟了和平共处的新时代, 经济全球化的负面作用和反全球化运动。
- 2、理解: 国际经济协调机制逐步形成, 经济全球化为后进国家的崛起提供了机遇。
- 3、掌握: 经济全球化的成因, 全球产业链的形成和国际生产体系的全球化。

【学时分配】2 学时。

【授课方式】讲授 1.5 学时, 讨论 0.5 学时。

【授课内容】

第一节 经济全球化的内涵与成因

一、经济全球化的内涵

二、经济全球化的成因

第二节 经济全球化的主要表现

一、贸易自由化与全球网络化

二、金融、货币、投资市场的全球化

三、人力资源流动的全球化

四、全球产业链的形成和国际生产体系的全球化

五、国际经济协调机制逐步形成

第三节 经济全球化的意义

- 一、经济全球化为后进国家的崛起提供了机遇
- 二、经济全球化为世界开辟了和平共处的新时代
- 三、经济全球化的负面作用和反全球化运动

第四节 经济全球化与全球经济失衡

- 一、全球经济失衡的定义
- 二、全球经济失衡的表现
- 三、全球经济失衡的原因

【教学重点和难点】

- (1) 经济全球化的内涵与成因
- (2) 全球产业链的形成和国际生产体系的全球化
- (3) 全球经济失衡的原因

【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：采用讲授式教学方法，兼有课堂讨论及课堂提问。
- (2) 教学手段：采用多媒体、幻灯片、挂图相结合的方式使学生对抽象的内容有一定感性认识，运用网络教学，指导学生了解与本门课程教学相关的主要网站。

【课外学习指导的要求】

1、课外阅读资料

- [1] 郑寅. 经济全球化对世界经济政治格局的影响[J]. 世界经济文汇, 2001, (4).
- [2] 谢丽华. 论经济全球化对世界经济格局的影响[J]. 福建师大福清分校学报, 2003, (3).
- [3] 袁珠盈. 经济全球化对 21 世纪世界经济发展格局的影响[J]. 云南财贸学院学报(社会科学版), 2003, (3).

2、作业与思考题

- (1) 怎样理解经济全球化的内涵？
- (2) 战后经济全球化的表现是什么？
- (3) 经济全球化给发展中国家带来了那些机遇和挑战？

第三章 科技革命与世界经济的新变化

【教学目标】

- 1、了解：战后科技革命的基本内容，战后科技革命的主要特点，农业现代化和农业重心的转移，工业结构的变化。
- 2、理解：生产力的巨大发展，生产力实体要素的变革，生产力非实体要素的强化。
- 3、掌握：三大产业比例关系的变化，信息经济时代的来临，产业结构的理论发展和历史趋势。

【学时分配】 4 学时。

【授课方式】 讲授 3.5 学时，讨论 0.5 学时。

【授课内容】

第一节 战后科技革命的内容及其特点

- 一、战后科技革命的基本内容
- 二、战后科技革命的主要特点

第二节 战后生产力的发展和结构的变化

- 一、生产力的巨大发展
- 二、生产力实体要素的变革
- 三、生产力非实体要素的强化

第三节 产业结构的变化

一、农业现代化和农业重心的转移

二、工业结构的变化

三、三大产业比例关系的变化

第四节 产业结构发展的新趋势与信息经济时代的来临

一、产业结构发展的新趋势

二、信息经济时代的来临

三、信息经济的发展标志着人类社会经济发展的新飞跃

【教学重点和难点】

(1) 战后科技革命对国民经济和世界经济发展产生的影响

(2) 生产力要素的构成及变化

(3) 三大产业比例关系的变化

(4) 产业结构发展的新趋势

【授课方法与手段】

(1) 教学方法：采用讲授式教学方法，兼有课堂讨论及课堂提问。

(2) 教学手段：采用多媒体、幻灯片、挂图相结合的方式使学生对抽象的内容有一定感性认识，运用网络教学，指导学生了解与本门课程教学相关的主要网站。

【课外学习指导的要求】

1、课外阅读资料

[1]翟文忠,张存刚. 科技革命与经济全球化进程[J]. 兰州商学院学报, 2001, (1).

[2]赵景峰. 科技革命在资本主义世界经济体形成中的作用[J]. 重庆工商大学学报. 西部论坛, 2005, (3).

[3]徐佳. 科技革命对中国经济体制改革的影响[D]. 东北大学: 东北大学, 2008.

[4]魏明侠,程承坪. 知识经济时代科技革命与经济发展间的互动作用研究[J]. 科技进步与对策, 2000, (4).

2、作业与思考题

(1) 战后科学革命和技术革命主要表现是什么？

(2) 战后科技革命的主要特点是什么？

(3) 战后生产力的巨大发展表现在哪些方面？

(4) 战后生产力要素发生了什么变化？

(5) 简述产业结构的“软化”。

第四章 世界资源状况与全球化经济可持续发展

【教学目标】

1、了解：世界土地资源及其总体结构，世界粮食生产与分布，世界林、牧、副、渔业生产与分布，能源工业生产布局 and 消费结构，主要能源工业部门的生产布局与贸易。

2、理解：人力资源与人口，世界人口的增长趋势及其影响，世界人口的分布与迁移，世界人口的素质，联合国为推动世界经济可持续发展所付出的努力。

3、掌握：全球面临的资源问题，世界经济的可持续发展。

【学时分配】4 学时。

【授课方式】讲授 3.5 学时，讨论 0.5 学时。

【授课内容】

第一节 世界人口与人力资源

一、人力资源与人口

二、世界人口的增长趋势及影响

三、世界人口的分布与迁移

四、世界人口的素质

第二节 世界土地和农业资源

一、时间诂土地资源及其总体结构

二、世界粮食生产与分布

三、世界林、牧、副、渔业生产与分布

第三节 世界能源资源

一、能源工业生产布局 and 消费结构

二、主要能源工业部门的生产布局与贸易

第四节 全球经济的可持续发展

一、全球面临的资源问题

二、全球经济的可持续发展

三、全球经济可持续发展的条件和途径

四、发达国家和发展中国家的可持续发展战略

【教学重点和难点】

- (1) 世界人口资源的状况;
- (2) 世界自然资源退化的表现;
- (3) 全球经济可持续发展

【授课方法与手段】

- (1) 教学方法: 采用讲授式教学方法, 兼有课堂讨论及课堂提问。
- (2) 教学手段: 采用多媒体、幻灯片、挂图相结合的方式使学生对抽象的内容有一定感性认识, 运用网络教学, 指导学生了解与本门课程教学相关的主要网站。

【课外学习指导的要求】

1、课外阅读资料

- [1] 亦冬. 循环经济: 世界各国可持续发展之路[J]. 再生资源研究, 2004, (3).
- [2] 何文博. 可持续发展——世界经济前行的必由之路[J]. 中国环境管理, 1998, (3).
- [3] 徐更生. 可持续发展与世界经济[J]. 世界经济, 1998, (9).

2、作业与思考题

- (1) 何谓人力资源?
- (2) 可持续发展的内涵是什么?
- (3) 发展中国家人口剧增对整个世界经济产生了哪些影响?
- (4) 何谓全球经济可持续发展?
- (5) 实现全球经济可持续发展的条件主要有哪些?

第二篇 世界经济的运行与协调

第五章 国际贸易和多边贸易体制的形成和发展

【教学目标】

- 1、了解: 国际贸易的产生及在战前的发展, 对外贸易政策概述, 关税与贸易总协定。
- 2、理解: 自由贸易政策的演变, 保护贸易政策的演变。
- 3、掌握: 战后国际贸易的大发展及其结构的变化, 世界贸易组织。

【学时分配】 4 学时。

【授课方式】 讲授 3.5 学时, 讨论 0.5 学时。

【授课内容】

第一节 国际贸易的发展与作用

- 一、国际贸易的产生及在二战前的发展
- 二、战后国际贸易的发展与变化

第二节 国际贸易政策演变

一、国际贸易政策的含义与类型

二、自由贸易政策的形成与演变

三、保护贸易政策的形成与演变

四、20 世纪 90 年代以来的新贸易保护主义政策

第三节 全球多变贸易体制的形成与发展

一、关贸总协定与全球多边贸易谈判

二、世界贸易组织的建立及其作用

三、全球多边贸易体制面临的挑战及其前景

【教学重点和难点】

(1) 国际贸易的发展趋势和结构变化

(2) 全球多边贸易体制面临的挑战及其前景

【授课方法与手段】

(1) 教学方法：采用讲授式教学方法，兼有课堂讨论及课堂提问。

(2) 教学手段：采用多媒体、幻灯片、挂图相结合的方式使学生对抽象的内容有一定感性认识，运用网络教学，指导学生了解与本门课程教学相关的主要网站。

【课外学习指导的要求】

1、课外阅读资料

[1] 佟家栋, 王艳. 国际贸易政策的发展、演变及其启示[J]. 南开学报, 2002, (5).

[2] 盛斌. 国际贸易政策的政治经济学: 理论与经验方法[J]. 国际政治研究, 2006, (2).

2、作业与思考题

(1) 战后国际贸易商品结构变化的原因是什么?

(2) 一国制定对外贸易政策时应该考虑哪些因素?

(3) 何谓自由贸易政策和保护贸易政策?

(4) 世界贸易组织的宗旨、目标及运行机制各是什么?

(5) 世界贸易组织面临哪些挑战? 其前景如何?

(6) 关贸总协定与世界贸易组织两者之间的异同?

第六章 国际直接投资与跨国公司的发展

【教学目标】

1、了解：跨国公司的发展历程，跨国公司对世界经济的影响，跨国公司对其母国和东道国经济的影响。

2、理解：跨国公司的定义，跨国公司的特征。

3、掌握：资本国际化与生产国际化，国际直接投资及其类型，战后国际直接投资的迅速发展及其原因，国际直接投资的格局与流向的变化，跨国公司形成的原因及其理论发展。

【学时分配】4 学时。

【授课方式】讲授 3.5 学时，讨论 0.5 学时。

【授课内容】

第一节 生产国际化与国际直接投资

一、资本国际化与生产国际化

二、国际直接投资及其类型

三、战后国际直接投资的迅速发展及其原因

四、国际直接投资格局与流向的变化

第二节 跨国公司及其发展

一、跨国公司的定义及其标准

二、跨国公司的特征

三、跨国公司形成的原因及其理论发展

四、跨国公司的发展历程

第三节 跨国公司的作用及其影响

一、跨国公司对世界经济的影响

二、跨国公司对其母国和东道国经济的影响

【教学重点和难点】

- (1) 国际直接投资的类型和特征;
- (2) 战后国际直接投资格局的变化;
- (3) 跨国公司的作用及其理论发展。

【授课方法与手段】

- (1) 教学方法: 采用讲授式教学方法, 兼有课堂讨论及课堂提问。
- (2) 教学手段: 采用多媒体、幻灯片、挂图相结合的方式使学生对抽象的内容有一定感性认识, 运用网络教学, 指导学生了解与本门课程教学相关的主要网站。

【课外学习指导的要求】

1、课外阅读资料

- 1] 盛小平. 论我国跨国公司的发展[D]. 湘潭大学: 湘潭大学, 2001.
- [2] 吕红岩. 冷战后跨国公司与国际政治关系研究[D]. 山东师范大学: 山东师范大学, 2009.
- [3] 张妍. 经济全球化与跨国公司互动关系论[J]. 经济经纬, 2007, (5).
- [4] 储祥银. 跨国公司、国际直接投资与世界就业[J]. 国际贸易问题, 1995, (8).

2、作业与思考题

- (1) 何谓国际直接投资? 国际直接投资有哪些类型?
- (2) 战后以来国际直接投资迅速增长的原因有哪些?
- (3) 战后以来国际直接投资来源国结构、流向地区结构和产业部门结构都发生了哪些变化?
- (4) 何谓跨国公司? 其主要特征有哪些? 有哪些理论?
- (5) 20 世纪 90 年代后, 跨国公司的发展体现出哪些新特点?
- (6) 跨国公司在世界经济发展中的地位 and 作用如何?

第七章 当代国际货币体系的发展与金融全球化

【教学目标】

- 1、了解: 国际货币体系的历史演进, 现行国际货币体系的主要特征, 现行国际货币体系对世界经济的影响, 金融全球化的发展及其主要表现, 金融全球化进程中的金融区域化, 改革现行国际货币体系的主要方案。
- 2、理解: 金融全球化的发展及其主要表现, 改革现行国际货币制度的不同主张, 20 世纪 80 年代以来国际金融危机的发展及其特征。
- 3、掌握: 金融全球化及其产生的基本动因, 金融风险的全球化及其对世界经济的影响, 国际金融监管的形成、发展及加强, 现行国际货币体系的主要问题, 推进国际货币体系改革的主要机制及发展前景。

【学时分配】 4 学时。

【授课方式】 讲授 3.5 学时, 讨论 0.5 学时。

【授课内容】

第一节 国际货币体系的产生、发展及其作用

一、国际货币体系的历史演进

二、现行国际货币体系的主要特征

三、现行国际货币体系对世界经济的影响

第二节 金融全球化的发展及其影响

一、金融全球化及其产生的基本动因

二、金融全球化的发展及其主要表现

三、金融全球化进程中的金融区域化

第三节 国际金融危机与国际金融监管

一、金融风险的全球化及其对世界经济的影响

二、20 世纪 80 年代以来国际金融危机的发展及其特征

三、国际金融监管的形成、发展及加强

第四节 国际货币体系改革及其前景

一、现行国际货币体系的主要问题

二、改革现行国际货币体系的主要方案

三、推进国际货币体系改革的主要机制及发展前景

【教学重点和难点】

(1) 金融全球化的基本动因

(2) 推进国际货币体系改革的主要机制及发展前景

【授课方法与手段】

(1) 教学方法：采用讲授式教学方法，兼有课堂讨论及课堂提问。

(2) 教学手段：采用多媒体、幻灯片、挂图相结合的方式使学生对抽象的内容有一定感性认识，运用网络教学，指导学生了解与本门课程教学相关的主要网站。

【课外学习指导的要求】

1、课外阅读资料

[1]郭翠荣,张宏. 国际货币制度的自然演进——国际金融资源的合理开发与配置[J]. 山东财政学院学报, 2003, (5).

[2]陈宝森. 论战后国际货币制度和美国的国际金融政策[J]. 美国研究, 1995, (2).

[3]程方泽,余雪. 国际货币制度的演变分析[J]. 襄樊职业技术学院学报, 2010, (2).

[4]赵江超,赵培有. 国际货币制度的缺陷与改革方向[J]. 前进论坛, 2010, (6).

[5]赵晓冬,杨兆廷. 现行国际货币制度的缺陷[J]. 经济论坛, 2003, (7).

[6]李晓阳,王钊. 国际货币制度的变迁及启示[J]. 西南农业大学学报(社会科学版), 2005, (3).

2、作业与思考题

(1) 何谓国际货币制度、汇率制度、金融全球化、最优货币区、宏观金融风险 and 微观金融风险?

(2) 导致布雷顿森林体系瓦解的根本原因是什么?

(3) 为什么说实体经济的发展是导致金融全球化产生和发展的首要原因?

(4) 区域货币合作必须具备哪些条件?

(5) 导致 20 世纪 80 年代后半期以来各国金融风险发生机制联系日益紧密的主要原因是什么?

第八章 区域经济一体化的发展

【教学目标】

1、了解：西欧经济一体化的起步，欧洲自由贸易联盟，欧洲经济区的建设，北美自由贸易区，美洲自由贸易区，南方共同市场，中美洲共同市场，安第斯条约组织，加勒比共同体和共同市场，东盟贸易自由区，中国—东盟自由贸易区，日新自由贸易协定，跨太平洋伙伴关系协定。

2、理解：北美自由贸易区形成的原因，亚太地区的界定和亚太经济合作组织的形成，区域经济一体化面临的主要矛盾与问题，亚太地区的界定，东盟自由贸易区，澳、新自由贸易区。

3、掌握：区域经济一体化的内涵，区域经济一体化的基本原因，区域经济一体化对世界经济发展及其格局的影响。

【学时分配】4 学时。

【授课方式】讲授 3.5 学时，讨论 0.5 学时。

【授课内容】

第一节 区域经济一体化的内涵、分类及成因

一、区域经济一体化的内涵

二、区域经济一体化的分类

三、区域经济一体化的基本原因

第二节 欧洲经济一体化的形成、发展与深化

一、欧洲共同体——欧洲联盟

二、欧洲自由贸易联盟

三、欧洲经济区的建设

第三节 美洲经济一体化

一、北美自由贸易区

二、美洲自由贸易区

三、南方共同市场

四、中美洲共同市场

五、安第斯条约组织

六、加勒比共同体和共同市场

第四节 亚太区域经济合作的进展

一、亚太地区的界定和亚太经济合作组织的形成

二、东盟贸易自由区

三、中国—东盟自由贸易区

四、日新自由贸易协定

五、跨太平洋伙伴关系协定

第五节 区域经济一体化对世界经济的影响

一、区域经济一体化面临的主要矛盾与问题

二、区域经济一体化对世界经济发展及其格局的影响

【教学重点和难点】

(1) 何谓区域经济一体化？其发展的基本原因是什么？

(2) 关税同盟理论的主要内容是什么？

(3) 如何评价欧共体（现欧盟）的共同农业政策和单一货币政策？

(4) 北美自由贸易区协定的主要内容有哪些？

(5) APEC 的诞生的过程及其意义如何？

(6) 中国—东盟自由贸易区框架协议主要包括哪些内容？

【授课方法与手段】

(1) 教学方法：采用讲授式教学方法，兼有课堂讨论及课堂提问。

(2) 教学手段：采用多媒体、幻灯片、挂图相结合的方式使学生对抽象的内容有一定感性认识，运用网络教学，指导学生了解与本门课程教学相关的主要网站。

【课外学习指导的要求】

1、课外阅读资料

[1]孟庆民. 区域经济一体化的概念与机制[J]. 开发研究, 2001, (2).

[2]梁双陆, 程小军. 国际区域经济一体化理论综述[J]. 经济问题探索, 2007, (1).

[3]李瑞林, 骆华松. 区域经济一体化: 内涵、效应与实现途径[J]. 经济问题探索, 2007, (1).

[4]罗肇鸿. 世界经济全球化一体化与制度创新[J]. 世界经济, 1995, (10).

[5]陆建人. 论亚洲经济一体化[J]. 当代亚太, 2006, (5).

2、作业与思考题

- (1) 什么叫区域经济一体化？其发展的基本原因有哪些？
- (2) 如何评价欧盟东扩和欧盟宪法危机？
- (3) 中国—东盟自由贸易去框架协议主要包括哪些内容？

第三篇 世界经济发展中的制度变迁

第九章 战后发达国家的经济体制及其调整

【教学目标】

- 1、了解：经济恢复时期，经济高速增长时期，经济“滞胀”与调整时期。
- 2、理解：“新经济”的产生与发展时期，以美国为代表的自由市场经济模式，以德国为代表的社会市场经济模式，以日本为代表的政府主导型市场经济模式。
- 3、掌握：国家调节的原因与目标，国家调节的主要手段及其功能，国家调节的作用和影响，宏观经济调节手段的改革，政府监管体制的改革。

【学时分配】4 学时。

【授课方式】讲授 3.5 学时，讨论 0.5 学时。

【授课内容】

第一节 凯恩斯主义与发达国家对经济生活的全面调节

- 一、凯恩斯主义
- 二、国家对经济生活干预的强化
- 三、国家调节的原因与目标
- 四、国家调节的主要手段及其功能
- 五、国家调节的作用和影响

第二节 主要发达国家的经济体制模式

- 一、以美国为代表的自由主义经济模式
- 二、以德国为代表的社会市场经济模式
- 三、以日本为代表的政府主导型经济模式

第三节 新自由主义与发达国家经济体制调整

- 一、新自由主义及其政策主张
- 二、所有制结构的调整
- 三、社会福利制度改革及其影响
- 四、宏观经济调节手段的改革
- 五、政府监管体制的改革

【教学重点和难点】

- (1) 国家调节主要手段和功能；
- (2) 主要发达国家的经济体制模式；
- (3) 发达国家进行经济体制改革的内容

【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：采用讲授式教学方法，兼有课堂讨论及课堂提问。
- (2) 教学手段：采用多媒体、幻灯片、挂图相结合的方式使学生对抽象的内容有一定感性认识，运用网络教学，指导学生了解与本门课程教学相关的主要网站。

【课外学习指导的要求】

1、课外阅读资料

- [1]刘洪钟. 论新世纪发达国家经济体制的调整[J]. 世界经济与政治论坛, 2000, (6).
- [2]周林. 西方发达国家的经济体制改革[J]. 世界经济, 1987, (4).

2、作业与思考题

- (1) 战后发达国家的经济发展经历了哪几个发展阶段？各个阶段有哪些主要特点？
- (2) 何谓“新经济”？其有哪些基本特征？其成因是什么？
- (3) 战后发达国家为什么要对经济生活进行全面调节？其主要手段有哪些？有哪些作用和影响？
- (4) 什么是经济体制？美、德、日等发达国家的经济体制模式有哪些特点？
- (5) 20 世纪 80 年代以来发达国家为什么要对经济体制进行调整和改革？其主要内容是什么？

第十章 发展中国家的经济发展与改革

【教学目标】

- 1、了解：独立初期的经济政策，发展中国家的早期发展模式，经济发展的成就，发展中国家开始分化，南北国家经济的相互依存和国际经济旧秩序，发展中国家争取建立国际经济新秩序的斗争，南南合作。
- 2、理解：20 世纪 80 年代以后发展中国家面临的主要经济问题，发展中国家的经济改革和增长绩效，南北差距和南南差距都在拉大。
- 3、掌握：发展中国家的含义和基本类型，发展中国家的经济发展战略。

【学时分配】4 学时。

【授课方式】讲授 3.5 学时，讨论 0.5 学时。

【授课内容】

第一节 发展中国家的基本类型、基本特征与经济发展战略

- 一、发展中国家的含义和基本类型
- 二、发展中国家的共同经济特征
- 三、发展中国家的经济发展战略

第二节 战后至 70 年代发展中国家的经济改革和经济发展

- 一、独立初期的经济政策
- 二、早期的发展模式
- 三、经济发展的成就
- 四、发展中国家的分化与经济模式的变迁

第三节 新兴工业化经济体的发展绩效、发展模式与“金砖国家”的崛起

- 一、新兴工业化经济体的发展绩效
- 二、东亚模式和拉美模式
- 三、“金砖国家”的崛起

第四节 经济全球化条件下发展中国家的进一步发展与改革

- 一、经济全球化给发展中国家带来的机遇与挑战
- 二、发展中国家的进一步改革

【教学重点和难点】

- (1) 发展中国家的共同经济特征
- (2) 发展中国家的经济发展战略
- (3) 东亚模式和拉美模式
- (4) 经济全球化给发展中国家带来的机遇与挑战

【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：采用讲授式教学方法，兼有课堂讨论及课堂提问。
- (2) 教学手段：采用多媒体、幻灯片、挂图相结合的方式使学生对抽象的内容有一定感性认识，运用网络教学，指导学生了解与本门课程教学相关的主要网站。

【课外学习指导的要求】

1、课外阅读资料

- [1] 冯舜华. 论发展中国家的经济改革——与转轨国家进行比较[J]. 世界经济, 1999, (5).

- [2]张雷声. 发展中国家的新自由主义经济改革及其理论反思[J]. 高校理论战线, 2003, (5).
[3]凌云. 怀特:发展中国家经济改革的十大教训[J]. 上海经济研究, 1993, (7).

2、作业与思考题

- (1) 何谓发展中国家? 有哪些基本特征? 其主要类型有哪些?
- (2) 怎样认识发展中国家经济发展战略的变化趋势?
- (3) “东亚模式”与“拉美模式”的异同?
- (4) 如何看待近年来发展中国家的经济改革?
- (5) 经济全球化给发展中国家带来了那些机遇和挑战?

第十一章 俄罗斯和东欧国家的经济发展与转轨

【教学目标】

- 1、了解: 从“军事共产主义”到“新经济政策”, 从国家工业化、农业全盘集体化到转入“战时经济”, 高度集中统一的计划经济管理体制的形成, 从经济恢复到赫鲁晓夫对苏联政治经济体制的全面冲击, 勃列日涅夫时期的经济体制改革, 戈尔巴乔夫执政时期的改革和苏联解体, 剧变前东欧国家的经济体制及其改革。
- 2、理解: “休克疗法”的内容及其在俄罗斯推行的原因, 国有企业私有化及其措施, 东欧国家的剧变和经济转轨, 东欧国家经济转轨的进展与经济好转。
- 3、掌握: 俄罗斯激进改革的后果及教训, 普京执政以来的改革措施和经济好转。

【学时分配】4 学时。

【授课方式】讲授 3.5 学时, 讨论 0.5 学时。

【授课内容】

第一节 苏联计划经济体制的形成、改革与经济发展

- 一、苏联计划经济体制的形成及其作用
- 二、战后苏联经济的发展和经济改革

第二节 苏联解体后俄罗斯的经济转轨与经济发展

- 一、“休克疗法”的内涵、原因及其效果
- 二、普京执政以来的改革措施和经济发展
- 三、现阶段俄罗斯经济发展存在的主要问题及其前景

第三节 东欧国家的经济改革与经济转轨

- 一、剧变前东欧国家的经济体制及其改革
- 二、东欧剧变和经济转轨
- 三、现阶段东欧转轨国家经济体制的主要特征
- 四、东欧国家经济转轨的成效、问题与发展前景

【教学重点和难点】

- (1) 新经济政策
- (2) 东欧国家的经济转轨
- (3) 俄罗斯和东欧国家经济发展和经济转轨的经验和教训

【授课方法与手段】

- (1) 教学方法: 采用讲授式教学方法, 兼有课堂讨论及课堂提问。
- (2) 教学手段: 采用多媒体、幻灯片、挂图相结合的方式使学生对抽象的内容有一定感性认识, 运用网络教学, 指导学生了解与本门课程教学相关的主要网站。

【课外学习指导的要求】

1、课外阅读资料

- 1] 孔田平. 制度变迁与经济转轨——对原苏联和东欧 10 年经济转轨的思考[J]. 东欧中亚研究, 2001, (1).

- [2] 汪朝光. 战后中苏东北经济合作交涉研究[J]. 近代史研究, 2002, (6).
- [3] 高继文. 二十年代苏联新经济政策终结的原因[J]. 燕山大学学报(哲学社会科学版), 2000, (4).
- [4] 杨荣, 季正矩. 经济建设的成败与苏联的兴衰[J]. 当代世界与社会主义, 2005, (6).
- [5] 王金存. 苏联剧变的经济体制因素[J]. 东欧中亚研究, 1997, (6).

2、作业与思考题

- (1) 如何看待列宁提出的“新经济政策”?
- (2) 怎样看原苏联高度集中计划经济体制的形成条件和利弊?
- (3) 如何评价苏联解体前历次经济改革的得与失?
- (4) 如何评价叶利钦执政期间的“休克疗法”激进式改革?
- (5) 如何评价东欧国家的经济转轨得失?
- (6) 中国从俄罗斯经济转轨中应该吸取哪些经验教训?

第十二章 中国的经济改革与发展

【教学目标】

- 1、了解：改革前的传统计划经济体制，市场化取向的经济改革，外贸体制改革及其成效，引进外资和对外投资的增长及结构的提升，改革开放以来中国经济的快速增长，维护国家主权和国家经济安全。
- 2、理解：积极加入或倡导建立国际经济组织，中国经济在世界经济中的地位不断提高。
- 3、掌握：中国经济的快速对世界经济的贡献，中国经济发展面临的挑战，新时期中国经济社会发展的主要目标和途径。

【学时分配】3 学时。

【授课方式】讲授 2.5 学时，讨论 0.5 学时。

【授课内容】

第一节 市场化取向的经济改革

- 一、改革前的传统计划经济体制
- 二、市场化取向的经济改革

第二节 对外开放的日益扩大和深化

- 一、外贸体制改革及其成效
- 二、引进外资和对外投资的增长及结构的提升
- 三、积极加入或倡导建立国际经济组织

第三节 中国经济的快速增长和国际经济地位的提高

- 一、改革开放以来中国经济的快速增长
- 二、中国经济在世界经济中的地位不断提高
- 三、中国经济的快速增长对世界经济的贡献

第四节 中国经济面临的挑战和任务

- 一、中国经济发展面临的挑战
- 二、世界经济发展新趋势及其带来的机遇与挑战
- 三、中国经济进一步发展与开发的任务
- 四、积极参与国际经济合作与竞争
- 五、维护国家经济安全

【教学重点和难点】

- (1) 中国国际经济地位提高的表现
- (2) 中国融入世界经济的主要途径

【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：采用讲授式教学方法，兼有课堂讨论及课堂提问。
- (2) 教学手段：采用多媒体、幻灯片、挂图相结合的方式使学生对抽象的内容有一定感性认识，运

用网络教学，指导学生了解与本门课程教学相关的主要网站。

【课外学习指导的要求】

1、课外阅读资料

- [1]沈坤荣. 外国直接投资与中国经济增长[J]. 管理世界, 1999, (5).
- [2]王小鲁. 中国经济增长的可持续性与制度变革[J]. 经济研究, 2000, (7).
- [3]林毅夫, 蔡昉, 李周. 论中国经济改革的渐进式道路[J]. 经济研究, 1993, (9).
- [4]刘树成. 论中国经济周期波动的新阶段[J]. 经济研究, 1996, (11).
- [5]尤完, 齐建国. 中国经济长期发展趋势与循环经济[J]. 财贸经济, 2004, (10).
- [6]厉以宁. 全球化与中国经济[J]. 世界经济与政治, 2000, (6).
- [7]李心丹, 路林, 傅浩. 中国经济的对外开放度研究[J]. 财贸经济, 1999, (8).
- [8]宋旭光. 资源约束与中国经济发展[J]. 财经问题研究, 2004, (11).

2、作业与思考题

- (1) 中国为什么将对外开放定为基本国策?
- (2) 中国融入世界经济的主要途径有哪些?
- (3) 中国国际经济地位提高的主要表现有哪些?其意义如何?
- (4) 经济全球化给中国带来了哪些机遇和挑战?
- (5) 试述在经济全球化过程中, 中国社会经济发展面临的形势和任务?

五、实验教学及要求

1. 实验教学内容及安排

序号	实验项目名称	内容提要	实验要求	实验类型	实验教学组织形式	学时分配
1						
2						
3						

2. 实验报告撰写要求

六、课程考核及成绩评定要求

1、课程考核依据：课程的考核命题以《经济学专业人才培养方案（2013 修订版）》和本教学大纲为依据。

2、课程考核性质：考试

3、考核方式：课程为考试课，期末进行闭卷考试。

1、考核方式：课程为考试课，期末考试采用闭卷考试的形式。

2、成绩评定：成绩由平时成绩和期末考试成绩构成，平时成绩占 40%、期末考试成绩占 60%。平时成绩由考勤、提问、作业和课堂表现构成。

七、教材与参考资料

1、参考教材

池元吉主编：世界经济概论，高等教育出版社，2006.8 第 2 版；

2、参考资料

- [1] 宋则行、樊亢、池元吉等主编：《世界经济史》上、中、下册，经济科学出版社，1994.8 第 1 版；
- [2] 陶大镛主编：世界经济新格局研究，北京师范大学出版社，2001.7 第 1 版。

3、本课程推荐参考书：

- [1] 仇启华 主编，《世界经济学》，中共中央党校出版社，1989

- [2] 庄宗明主编：世界经济学，科学出版社，2007.8 第 2 版；
- [3] 陈漓高、杨新房、赵晓晨编著：世界经济概论，首都经济贸易大学出版社，2006.1 月第 1 版；
- [4] 庄起善主编：世界经济新论，复旦大学出版社，2001.7 第 1 版。

八、说明

15141105 《经济学前沿问题专题讲座》课程教学大纲

一、课程基本概况

课程中文名称	经济学前沿问题专题讲座				
课程英文名称	Research of Front Current Issues of Economics			课程编号	15141105
课程类别	<input type="checkbox"/> 公共必修课 <input type="checkbox"/> 公选课 <input type="checkbox"/> 院级限选课 <input type="checkbox"/> 学科基础课 <input type="checkbox"/> 专业基础课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业限选课 <input type="checkbox"/> 专业任选（拓展）课 <input type="checkbox"/> 方向特色课（双百班课程）				
总学时	48	讲授学时	48	实验学时	
总学分	3	开课学院（部）	经济管理学院	开课系(室)	经济系
授课对象	经济学专业本科				
先修课程	政治经济学、宏观经济学、产业经济学、发展经济学				
执笔人	居占杰	审核人	陈本良	审批人	唐志军
修订时间	2015—05—10				

二、课程简介

该课程是经济学专业本科学生的专业限选课,综合运用有关经济学理论,并结合教师的研究领域和成果设计教学内容。主要教学内容包括:(1)经济全球化及其对世界政治经济的影响;(2)世界经济区域集团化发展问题;(3)区域经济发展问题;(4)城市化发展问题;(5)可持续发展理论及实践;(6)循环经济理论及实践;(7)国际贸易理论及贸易保护主义;(8)现代农业和新农村建设;(9)海洋经济理论及海洋经济发展。

三、课程教学总体目标

- (1) 深化对有关经济理论的学习;
- (2) 研究现实经济问题;
- (3) 培养学生的学术素养和创新精神;
- (4) 提高学生分析问题和研究问题的能力。

四、理论教学内容及要求

第一章 经济全球化及其对世界政治经济的影响

【教学目标】

- (1) 了解:经济全球化的表现
- (2) 理解:经济全球化的本质
- (3) 掌握:经济全球化对世界经济的影响

【学时分配】6 学时

【授课方式】讲授 5 学时,讨论 1 学时。

【授课内容】(细化到章、节、目)

第一节 经济全球化的基本理论

1. 经济全球化的内涵
2. 经济全球化的历史进程
3. 经济全球化的表现
4. 经济全球化的本质

第二节 经济全球化对世界政治经济的影响

1. 经济全球化对发达国家的影响
2. 经济全球化对对发展中国家的影响
3. 世界反全球化运动

【教学重点和难点】

- (1) 重点：经济全球化对世界经济的影响
- (2) 难点：经济全球化的本质

【授课方法与手段】（可根据需要填写）

- (1) 教学方法：采用讲授式教学方法，兼有课堂讨论及课堂提问。
- (2) 教学手段：采用多媒体增强教学内容的直观性和形象性；运用网络教学，指导学生了解与本门课程教学相关的网站。

【课外学习指导的要求】

1. 课外阅读资料

以下文献仅供参考，教师在教学中可进行调整。

- (1) 赵汇. 正确认识经济全球化的本质[J]. 高校理论战线, 2000, (10)
- (2) 宿景祥. 全球化是资本主义发展的最新阶段[J]. 教学与研究, 1999, (9)
- (3) 陈赤平. 当代经济全球化的性质与社会主义的前景[J]. 湖南经济, 2001, (2)
- (4) 郭连成. 经济全球化正负效应论[J]. 世界经济与政治, 2000, (8)
- (5) 徐元旦. 全球化热点问题聚焦[M]. 学林出版社, 2001
- (6) 杨伯淑. 全球化：起源、发展和影响[M]. 人民出版社, 2002
- (7) 杜厚文. 21 世纪世界经济发展的几个重要趋势[J]. 中国特色社会主义研究, 2001, (6)
- (8) 姜炳麟等. 跨国公司技术创新全球化及我国的对策[J]. 产业与科技论坛, 2006, (8)
- (9) 燕春蓉等. 经济全球化背景下中国与德国的贸易发展研究—基于贸易竞争性和互补性的实证分析[J]. 世界经济研究, 2010, (9)
- (10) 吴剑飞等. 经济全球化背景下影响我国价格总水平的因素分析[J]. 世界经济研究, 2010, (4)

2. 作业与思考题的要求

以下仅供参考，教师在教学中可进行调整。

- (1) 经济全球化的涵义？
- (2) 如何理解经济全球化的本质？
- (3) 经济全球化对世界经济的影响？

第二章 世界经济区域集团化发展问题

【教学目标】

- (1) 了解：主要区域集团的发展状况
- (2) 理解：区域经济一体化与经济全球化的关系
- (3) 掌握：区域集团化的发展对世界经济政治的影响

【学时分配】6 学时

【授课方式】讲授 5 学时，讨论 1 学时。

【授课内容】（细化到章、节、目）

第一节 世界经济区域集团化的发展及影响

1. 世界经济区域集团化的发展进程
2. 世界经济区域集团化的发展对世界经济政治的影响

第二节 世界区域集团的发展

1. 欧洲联盟的发展状况及趋势
2. 北美自由贸易区的发展状况及趋势
3. 亚太经济合作组织的发展状况及趋势
4. 非洲联盟的发展状况及趋势
5. 东南亚联盟的发展状况及趋势
6. 上海合作组织的发展状况及趋势

【教学重点和难点】

- (1) 重点：区域集团的发展状况
- (2) 难点：区域经济一体化与经济全球化的关系

【授课方法与手段】(可根据需要填写)

- (1) 教学方法：采用讲授式教学方法，兼有课堂讨论及课堂提问。
- (2) 教学手段：采用多媒体增强教学内容的直观性和形象性；运用网络教学，指导学生了解与本门课程教学相关的网站。

【课外学习指导的要求】

1. 课外阅读资料

以下文献仅供参考，教师在教学中可进行调整。

- (1) 汤耀平. 世界经济全球化和区域经济集团化并行发展[J]. 华南金融研究, 2001, (4)
- (2) 詹重舫等. 世界区域经济集团化的成因、特点及影响[J]. 江汉石油学院学报, 2003, (1)
- (3) 谢晓平等. 区域集团化对当前世界经济的影响[J]. 辽宁行政学院学报, 2002, (2)
- (4) 周先平. 美洲自由贸易区的进展与问题[J]. 当代亚太, 2003, (7)
- (5) 尹建华. 机制化：亚太经合组织发展的必然选择[J]. 东南亚, 2003, (2)
- (6) 聂军. 论欧盟东扩的动因[J]. 襄樊学院学报, 2003, (3)
- (7) 保建云. 世界经济一体化中的全球存货变化及其对产业发展的影响[J]. 世界经济研究, 2007, (4)
- (8) 李瑞林. 国外区域经济一体化研究述评[J]. 经济研究导刊, 2009, (13)
- (9) 孙孟等. 经济一体化下中国贸易自由化调整成本实证研究[J]. 世界经济研究, 2010, (8)

2. 作业与思考题的要求

以下仅供参考，教师在教学中可进行调整。

- (1) 经济区域集团化的涵义？
- (2) 欧盟扩大的制约因素？
- (3) 亚太经合组织的发展趋势？
- (4) 上海合作组织的发展方向？

第三章 区域经济发展问题

【教学目标】

- (1) 了解：中国区域经济的现状及发展趋势
- (2) 理解：区域经济理论
- (3) 掌握：中国区域经济协调发展的战略

【学时分配】6 学时

【授课方式】讲授 5 学时，讨论 1 学时。

【授课内容】（细化到章、节、目）

第一节 区域经济理论

1. 西方区域经济理论
2. 中共历代领导集体关于区域经济发展的论述

第二节 中国区域经济的现状及发展趋势

1. 中国区域经济的现状
2. 中国区域经济发展中的问题
3. 中国区域经济的发展趋势

第三节 中国区域经济协调发展的战略

1. 西部大开发
2. 振兴东北地区等老工业基地
3. 促进中部地区崛起
4. 鼓励东部地区率先发展

【教学重点和难点】

- （1）重点：中国区域经济协调发展的战略
- （2）难点：区域经济理论

【授课方法与手段】（可根据需要填写）

- （1）教学方法：采用讲授式教学方法，兼有课堂讨论及课堂提问。
- （2）教学手段：采用多媒体增强教学内容的直观性和形象性；运用网络教学，指导学生了解与本课程教学相关的网站。

【课外学习指导的要求】

1. 课外阅读资料

以下文献仅供参考，教师在教学中可进行调整。

- （1）王海林等. 区域经济理论概述[J]. 研究与咨询, 2000, (8)
- （2）温晓明. 党的三代领导集体区域经济思想探析[J]. 经济体制改革, 2001, (6)
- （3）苏雪莲. 党的三代领导核心区域经济发展理论及实践[J]. 湖北社会科学, 2002, (12)
- （4）陈栋生. 论区域协调发展[J]. 北京社会科学, 2005, (2)
- （5）石奇等. 区际产业转移与欠发达地区工业化的协调性[J]. 产业经济研究, 2007, (1)
- （6）吴小波等. “圈层”经济结构和我国区域经济协调发展[J]. 产业经济研究, 2007, (2)
- （7）周业安等. 参数异质性、经济趋同与中国区域经济发展[J]. 经济研究, 2008, (1)
- （8）张亚欣等. 构建多层次金融中心体系 促进区域经济协调发展[J]. 当代经济研究, 2008, (6)
- （9）李铁堆. 美国促进区域经济协调发展的财政经济政策及具体措施[J]. 经济研究参考, 2008, (48)
- （10）范剑勇等. 地区间产业分布的本地市场效应及其对区域协调发展的启示[J]. 经济研究, 2010, (4)

2. 作业与思考题的要求

以下仅供参考，教师在教学中可进行调整。

- （1）如何理解平衡与不平衡发展战略？
- （2）中国区域经济协调发展的战略？
- （3）中国区域经济发展的基本趋势？

第四章 城市化发展问题

【教学目标】

- (1) 了解：世界城市化的历史进程及经验
- (2) 理解：城市化发展的理论
- (3) 掌握：中国的城市化发展战略

【学时分配】6 学时

【授课方式】讲授 5 学时，讨论 1 学时。

【授课内容】（细化到章、节、目）

第一节 城市化发展的理论

1. 区位理论
2. 结构理论
3. 人口迁移论
4. 非均衡增长论
5. 生态学派理论

第二节 世界城市化的历史进程及发展趋势

1. 世界城市化的历史进程
2. 世界城市化发展的特点与趋势

第三节 世界城市化发展中的经验教训及启示

1. 正确认识和肯定城市发展的积极作用
2. 世界城市发展史上的若干重大失误
3. 世界城市化的经验及其启示

第四节 中国的城市化发展

1. 中国城市化发展的进程
2. 中国城市化过程中的主要问题
3. 中国城市化发展的误区
4. 中国的城市化发展战略

【教学重点和难点】

- (1) 重点：中国的城市化发展战略
- (2) 难点：城市化发展的理论

【授课方法与手段】（可根据需要填写）

- (1) 教学方法：采用讲授式教学方法，兼有课堂讨论及课堂提问。
- (2) 教学手段：采用多媒体增强教学内容的直观性和形象性；运用网络教学，指导学生了解与本门课程教学相关的网站。

【课外学习指导的要求】

1. 课外阅读资料

以下文献仅供参考，教师在教学中可进行调整。

- (1) M·帕西昂主编. 当代城市的困扰和出路[M]. 重庆出版社, 1989
- (2) 肖福勤等译. 城市与经济发展[M]. 江西人民出版社, 1991

- (3) 沈建国. 世界城市化的未来趋势[J]. 城市发展研究, 2000, (2)
- (4) 朱农. 发展中国家的城市化问题研究[J]. 经济评论, 2000, (5)
- (5) 顾朝林. 城市化的国际研究[J]. 城市规划, 2003, (6)
- (6) 肖万春. 世界城镇发展的趋势与我国城镇化的定位[J]. 小城镇建设, 2003, (10)
- (7) 仇保兴. 面对全球化的我国城市发展战略[J]. 城市规划, 2003, (12)
- (8) 程怀儒. 中国城市化进程中的几个误区[J]. 河南大学学报, 2003, (2)
- (9) 陶希东. 21 世纪机会城市: 规划框架与战略选择[J]. 上海经济研究, 2010, (6)
- (10) 王小鲁. 中国城市化路径与城市规模的经济学分析[J]. 经济研究, 2010, (10)
- (11) 吴胜泽等. 加快中国城市化进程的财政政策选择[J]. 经济研究参考, 2010, (65)

2. 作业与思考题的要求

以下仅供参考, 教师在教学中可进行调整。

- (1) 世界城市化的基本规律?
- (2) 中国城市化滞后的主要原因?
- (3) 中国城市化发展战略?

第五章 可持续发展理论及实践

【教学目标】

- (1) 了解: 世界可持续发展战略历史进程
- (2) 理解: 人类发展观的演进
- (3) 掌握: 中国实施可持续发展战略的主要途径

【学时分配】6 学时

【授课方式】讲授 5 学时, 讨论 1 学时。

【授课内容】(细化到章、节、目)

第一节 人类发展观的演进

1. 循环增长观
2. 无限增长观
3. 增长极限论
4. 协调发展观
5. 可持续发展观
6. 科学发展观

第二节 世界可持续发展战略的回顾与展望

1. 世界可持续发展战略的历史回顾
2. 世界实施可持续发展战略取得的成就及存在的问题
3. 世界实施可持续发展战略的趋势

第三节 中国的可持续发展问题

1. 中国实施可持续发展战略的紧迫性
2. 中国实施可持续发展战略取得的成就
3. 中国实施可持续发展战略面临的主要问题
4. 中国实施可持续发展战略的主要途径

【授课方法与手段】（可根据需要填写）

（1）教学方法：采用讲授式教学方法，兼有课堂讨论及课堂提问。

（2）教学手段：采用多媒体增强教学内容的直观性和形象性；运用网络教学，指导学生了解与本门课程教学相关的网站。

【教学重点和难点】

（1）重点：中国的可持续发展战略

（2）难点：人类发展观的演进

【授课方法与手段】（可根据需要填写）

（1）教学方法：采用讲授式教学方法，兼有课堂讨论及课堂提问。

（2）教学手段：采用多媒体增强教学内容的直观性和形象性；运用网络教学，指导学生了解与本门课程教学相关的网站。

【课外学习指导的要求】

1. 课外阅读资料

以下文献仅供参考，教师在教学中可进行调整。

（1）张孝德. 当代世界可持续发展战略思想透视[J]. 中国人民大学学报, 1999, (2)

（2）张雷声. 如何理解可持续发展的内涵[J]. 教学与研究, 1998, (11)

（3）郭庭柏. 我国人口与资源可持续发展问题研究[J]. 郑州大学学报, 1998, (1)

（4）黄晶等. 全球可持续发展战略的回顾与展望[J]. 世界环境, 2000, (4)

（5）任子平等. 可持续发展战略国际间的比较及对发展国家的意义[J]. 经济研究参考, 2004, (10)

（6）徐正兴等. 科学发展观的丰富内涵和理论创新[J]. 求实, 2004, (4)

（7）张燕喜等. 马克思恩格斯可持续发展思想及启示[J]. 当代经济研究, 2004, (10)

（8）冯浩等. 资源、技术与可持续发展的理论演进[J]. 当代经济研究, 2007, (9)

（9）孙阁斐. 低碳经济与中国经济可持续发展[J]. 经济研究导刊, 2010, (14)

2. 作业与思考题的要求

以下仅供参考，教师在教学中可进行调整。

（1）可持续发展的涵义及原则？

（2）世界实施可持续发展战略的成就？

（3）发达国家与发展中国家在实施可持续发展战略问题上的矛盾？

（4）中国实施可持续发展战略的成就？

第六章 循环经济理论及实践

【教学目标】

（1）了解：循环经济的技术体系

（2）理解：循环经济理论

（3）掌握：中国发展循环经济的途径

【学时分配】 4 学时

【授课方式】 讲授 3 学时，讨论 1 学时。

【授课内容】（细化到章、节、目）

第一节 循环经济理论

1. 循环经济的基本原则

2. 循环经济的层次

第二节 循环经济的技术体系

1. 替代技术
2. 减量技术
3. 再利用技术
4. 资源化技术
5. 系统化技术

第三节 循环经济发展的实践

1. 国外发展循环经济的实践
2. 中国发展循环经济的实践

【授课方法与手段】（可根据需要填写）

（1）教学方法：采用讲授式教学方法，兼有课堂讨论及课堂提问。

（2）教学手段：采用多媒体增强教学内容的直观性和形象性；运用网络教学，指导学生了解与本门课程教学相关的网站。

【教学重点和难点】

（1）重点：循环经济发展实践

（2）难点：循环经济理论

【授课方法与手段】（可根据需要填写）

（1）教学方法：采用讲授式教学方法，兼有课堂讨论及课堂提问。

（2）教学手段：采用多媒体增强教学内容的直观性和形象性；运用网络教学，指导学生了解与本门课程教学相关的网站。

【课外学习指导的要求】

1. 课外阅读资料

以下文献仅供参考，教师在教学中可进行调整。

- （1）王文飞. 循环经济理论与相关经济理论的辨析[J]. 煤炭经济研究, 2005, (7)
- （2）刘建伟. 马克思的“自然生产力”思想及其当代价值[J]. 当代经济研究, 2007, (12)
- （3）徐瑞娥. 国外发展循环经济的主要做法[J]. 经济研究参考, 2007, (66)
- （4）国务院发展研究中心. 资源综合利用与环保产业[J]. 经济研究参考, 2007, (61)
- （5）王晓冬. 循环经济思想渊源及演化探析[J]. 当代经济研究, 2008, (11)
- （6）张新平. 循环经济发展与人口发展的理性认识[J]. 宏观经济研究, 2008, (9)
- （7）武振. 循环经济模式下我国产业结构的调整[J]. 当代经济研究, 2008, (11)
- （8）杨春平等. 天津经济技术开发区循环经济实践与经验的调研报告[J]. 宏观经济研究, 2008, (3)
- （9）李永胜. 资源型产业发展循环经济探讨[J]. 煤炭经济研究, 2009, (12)
- （10）孙育红. 西方循环经济思想述评[J]. 当代经济研究, 2010, (7)

2. 作业与思考题的要求

以下仅供参考，教师在教学中可进行调整。

- （1）循环经济的原则、体系及层次？
- （2）中国发展循环经济的必要性？

(3) 中国发展循环经济的主要对策?

第七章 国际贸易理论及贸易保护主义

【教学目标】

- (1) 了解: 贸易保护主义的表现及原因
- (2) 理解: 国际贸易理论
- (3) 掌握: 应对贸易保护主义的策略

【学时分配】4 学时

【授课方式】讲授 3 学时, 讨论 1 学时。

【授课内容】(细化到章、节、目)

第一节 国际贸易理论

1. 传统贸易理论
2. 新贸易理论

第二节 贸易保护主义

1. 贸易保护主义的表现
2. 贸易保护主义的原因
3. 贸易保护主义的危害
4. 应对贸易保护主义的策略

【授课方法与手段】(可根据需要填写)

- (1) 教学方法: 采用讲授式教学方法, 兼有课堂讨论及课堂提问。
- (2) 教学手段: 采用多媒体增强教学内容的直观性和形象性; 运用网络教学, 指导学生了解与本门课程教学相关的网站。

【教学重点和难点】

- (1) 重点: 贸易保护主义的表现形式、原因及应对策略
- (2) 难点: 贸易理论

【授课方法与手段】(可根据需要填写)

- (1) 教学方法: 采用讲授式教学方法, 兼有课堂讨论及课堂提问。
- (2) 教学手段: 采用多媒体增强教学内容的直观性和形象性; 运用网络教学, 指导学生了解与本门课程教学相关的网站。

【课外学习指导的要求】

1. 课外阅读资料

以下文献仅供参考, 教师在教学中可进行调整。

- (1) 俗家栋. 贸易理论的发展及其阶段划分[J]. 世界经济文汇, 2000, (6)
- (2) 林毅夫. 比较优势、竞争优势与发展中国家的经济发展[J]. 管理世界, 2003, (7)
- (3) 朱廷. 当代国际贸易理论创新的若干特征[J]. 国际贸易问题, 2003, (4)
- (4) 胡又欣. 比较优势理论到新贸易理论发展之浅析[J]. 北京工商大学学报, 2001, (5)
- (5) 罗良文. 国际贸易理论的新制度经济学研究范式及其启示[J]. 2006, (1)
- (6) 刘钻石. 比较优势理论研究述评[J]. 2009, (8)
- (7) 朱孝静. 新贸易理论综述[J]. 2009, (2)

(8) 张军生等. 全球产业转移视角下的美国贸易保护主义及中国的对策[J]. 国际贸易, 2009, (10)

(9) 刘新民. 当前贸易保护主义的发展态势、影响和建议[J]. 宏观经济管理, 2009, (9)

(10) 杜正艾. 金融危机冲击下贸易保护主义的特点、成因和发展趋势[J]. 国家行政学院学报, 2009, (5)

2. 作业与思考题的要求

以下仅供参考, 教师在教学中可进行调整。

(1) 新贸易理论与传统贸易理论的主要区别?

(2) 贸易保护主义的原因?

(3) 贸易保护主义的危害?

第八章 现代农业和新农村建设

【教学目标】

(1) 了解: 中国农村改革历程及成效

(2) 理解: 现代农业的内涵及主要形态

(3) 掌握: 新农村建设的方针和任务

【学时分配】6 学时

【授课方式】讲授 5 学时, 讨论 1 学时。

【授课内容】(细化到章、节、目)

第一节 传统农业向现代农业转变

1. 传统农业的内涵及特征

2. 现代农业的内涵及主要形态

3. 中国的粮食安全问题

第二节 中国农村的改革与发展

1. 中国农村改革历程

2. 中国农村改革的成效

3. 农村发展中的主要问题

第三节 社会主义新农村建设

1. 新农村建设的方针和任务

2. 统筹城乡发展

3. 国外农业和农村发展的经验及启示

【授课方法与手段】(可根据需要填写)

(1) 教学方法: 采用讲授式教学方法, 兼有课堂讨论及课堂提问。

(2) 教学手段: 采用多媒体增强教学内容的直观性和形象性; 运用网络教学, 指导学生了解与本门课程教学相关的网站。

【教学重点和难点】

(1) 重点: 现代农业的内涵及主要形态

(2) 难点: 新农村建设的任务

【授课方法与手段】(可根据需要填写)

(1) 教学方法: 采用讲授式教学方法, 兼有课堂讨论及课堂提问。

(2) 教学手段: 采用多媒体增强教学内容的直观性和形象性; 运用网络教学, 指导学生了解与本门课程教学相关的网站。

【课外学习指导的要求】

1. 课外阅读资料

以下文献仅供参考, 教师在教学中可进行调整。

- (1) 德怀特·H·珀金斯. 中国农业的发展(1368—1968) [M]. 上海译文出版社, 1984.
- (2) T. W. 舒尔茨. 改造传统农业[M]. 商务印书馆, 1987.
- (3) 方丽玲. 城乡统筹: 城乡关联视角分析[J]. 财经问题研究, 2006, (6)
- (4) 高颖. 体制改革、制度创新与中国城乡协调发展[J]. 兰州学刊, 2007, (6)
- (5) 邓汉慧. 发达国家农业现代化经验对我国农业发展的启示[J]. 农业经济问题, 2007, (9)
- (6) 王乃明. 中国特色农业现代化道路的特征[J]. 农业现代化研究, 2008, (5)
- (7) 方辉振. 形成城乡一体化新格局的三大关键[J]. 理论前沿, 2009, (4): 12
- (8) 石磊. 试论“美国模式”的农业现代化[J]. 重庆科技学院学报, 2009, (6)
- (9) 赫修贵. 中国特色农业现代化模式探讨[J]. 学术交流, 2010, (5)
- (10) 张清国. 农业现代化模式的国际经验与我国的选择[J]. 中国集体经济, 2011, (3)

2. 作业与思考题的要求

以下仅供参考, 教师在教学中可进行调整。

- (1) 现代农业的内涵?
- (2) 粮食安全的评价指标?
- (3) 新农村建设的基本任务?

第九章 海洋经济理论及海洋经济发展

【教学目标】

- (1) 了解: 海洋资源的利用与保护
- (2) 理解: 海洋经济理论
- (3) 掌握: 发展海洋经济的支撑体系

【学时分配】4 学时

【授课方式】讲授 3 学时, 讨论 1 学时。

【授课内容】(细化到章、节、目)

第一节 海洋经济理论

1. 海洋区划理论
2. 海洋产业演进理论
3. 海洋产业布局理论
4. 海洋生态理论
5. 海陆统筹理论

第二节 海洋资源的利用与保护

1. 海洋生物资源的利用与保护
2. 海洋矿产资源的利用与保护
3. 海洋旅游资源的利用与保护
4. 海洋空间资源的利用与保护

第三节 发展海洋经济的支撑体系

1. 发展海洋经济的产业支撑体系
2. 发展海洋经济的技术支撑体系
3. 发展海洋经济的政策支撑体系

【授课方法与手段】（可根据需要填写）

（1）教学方法：采用讲授式教学方法，兼有课堂讨论及课堂提问。

（2）教学手段：采用多媒体增强教学内容的直观性和形象性；运用网络教学，指导学生了解与本课程教学相关的网站。

【教学重点和难点】

（1）重点：发展海洋经济的支撑体系

（2）难点：海洋经济理论

【授课方法与手段】（可根据需要填写）

（1）教学方法：采用讲授式教学方法，兼有课堂讨论及课堂提问。

（2）教学手段：采用多媒体增强教学内容的直观性和形象性；运用网络教学，指导学生了解与本课程教学相关的网站。

【课外学习指导的要求】

1. 课外阅读资料

以下文献仅供参考，教师在教学中可进行调整。

- （1）陈忠红. 现代海洋经济及其特点、趋势初探[J]. 海洋开发与管理, 1999, (6)
- （2）王淼. 新时期我国海洋经济发展的基本走势[J]. 海洋开发与管理, 2003, (6)
- （3）王淼. 二十一世纪我国海洋经济发展的战略思考[J]. 中国软科学, 2003, (11)
- （4）郑贵斌. 培育海洋经济新增长点的运作规律：机理与途径研究[J]. 海洋科学, 2005, (4)
- （5）楼东等. 中国海洋资源现状及海洋产业发展趋势分析[J]. 资源科学, 2005, (5)
- （6）李靖宇等. 关于中国陆域经济与海域经济协调发展的战略思考[J]. 太平洋学报, 2006, (2)
- （7）韩立民. 海洋产业布局若干理论问题研究[J]. 中国海洋大学学报, 2007, (3)
- （8）刘曙光. 中国海洋经济研究30年：回顾与展望[J]. 中国工业经济, 2008, (11)
- （9）马雯月. 支撑我国海洋经济发展的要素分析[J]. 中国水运, 2008, (1)
- （10）谭晓岚. 论海洋经济发展的总体趋势[J]. 海洋开发与管理, 2009, (7)

2. 作业与思考题的要求

以下仅供参考，教师在教学中可进行调整。

- （1）发展海洋经济的重要意义？
- （2）现代海洋产业的种类？
- （3）发展现代海洋产业的原则？

五、课程考核及成绩评定要求

请分别按以下要求撰写理论教学和实验教学考核内容，描述理论教学和实验教学考核占总成绩的比例。

1. 课程考核依据：依据教师讲课内容。
2. 课程考核性质：考查课。
3. 具体的考核方式：考试采用课程论文的形式。
3. 成绩评定：成绩由平时成绩和期末考试成绩构成，平时成绩占 30%、期末考试成绩占 70%，平时

成绩由考勤、作业和课堂表现构成。

六、教材与参考资料

教材：教师讲义

参考资料

1. 赵汇. 正确认识经济全球化的本质[J]. 高校理论战线, 2000, (10)
2. 宿景祥. 全球化是资本主义发展的最新阶段[J]. 教学与研究, 1999, (9)
3. 陈赤平. 当代经济全球化的性质与社会主义的前景[J]. 湖南经济, 2001, (2)
4. 郭连成. 经济全球化正负效应论[J]. 世界经济与政治, 2000, (8)
5. 徐元旦. 全球化热点问题聚焦[M]. 学林出版社, 2001
6. 杨伯淑. 全球化：起源、发展和影响[M]. 人民出版社, 2002
7. 杜厚文. 21 世纪世界经济发展的几个重要趋势[J]. 中国特色社会主义研究, 2001, (6)
8. 姜炳麟等. 跨国公司技术创新全球化及我国的对策[J]. 产业与科技论坛, 2006, (8)
9. 吴剑飞等. 经济全球化背景下影响我国价格总水平的因素分析[J]. 世界经济研究, 2010, (4)
10. 汤耀平. 世界经济全球化和区域经济集团化并行发展[J]. 华南金融研究, 2001, (4)
11. 詹重舫等. 世界区域经济集团化的成因、特点及影响[J]. 江汉石油学院学报, 2003, (1)
12. 谢晓平等. 区域集团化对当前世界经济的影响[J]. 辽宁行政学院学报, 2002, (2)
13. 周先平. 美洲自由贸易区的进展与问题[J]. 当代亚太, 2003, (7)
14. 尹建华. 机制化：亚太经合组织发展的必然选择[J]. 东南亚, 2003, (2)
15. 聂军. 论欧盟东扩的动因[J]. 襄樊学院学报, 2003, (3)
16. 保建云. 世界经济一体化中的全球存货变化及其对产业发展的影响[J]. 世界经济研究, 2007, (4)
17. 李瑞林. 国外区域经济一体化研究述评[J]. 经济研究导刊, 2009, (13)
18. 孙孟等. 经济一体化下中国贸易自由化调整成本实证研究[J]. 世界经济研究, 2010, (8)
19. 王海林等. 区域经济理论概述[J]. 研究与咨询, 2000, (8)
20. 温晓明. 党的三代领导集体区域经济思想探析[J]. 经济体制改革, 2001, (6)
21. 苏雪莲. 党的三代领导核心区域经济发展理论及实践[J]. 湖北社会科学, 2002, (12)
22. 陈栋生. 论区域协调发展[J]. 北京社会科学, 2005, (2)
23. 石奇等. 区际产业转移与欠发达地区工业化的协调性[J]. 产业经济研究, 2007, (1)
24. 吴小波等. “圈层”经济结构和我国区域经济协调发展[J]. 产业经济研究, 2007, (2)
25. 周业安等. 参数异质性、经济趋同与中国区域经济发展[J]. 经济研究, 2008, (1)
26. 张亚欣等. 构建多层次金融中心体系 促进区域经济协调发展[J]. 当代经济研究, 2008, (6)
27. 李铁堆. 美国促进区域经济协调发展的财政经济政策及具体措施[J]. 经济研究参考, 2008, (48)
28. 范剑勇等. 地区间产业分布的本地市场效应及其对区域协调发展的启示[J]. 经济研究, 2010, (4)
29. M·帕西昂主编. 当代城市的困扰和出路[M]. 重庆出版社, 1989
30. 肖福勤等译. 城市与经济发展[M]. 江西人民出版社, 1991
31. 沈建国. 世界城市化的未来趋势[J]. 城市发展研究, 2000, (2)
32. 朱农. 发展中国家的城市化问题研究[J]. 经济评论, 2000, (5)
33. 顾朝林. 城市化的国际研究[J]. 城市规划, 2003, (6)
34. 肖万春. 世界城镇发展的趋势与我国城镇化的定位[J]. 小城镇建设, 2003, (10)
35. 仇保兴. 面对全球化的我国城市发展战略[J]. 城市规划, 2003, (12)
36. 程怀儒. 中国城市化进程中的几个误区[J]. 河南大学学报, 2003, (2)

37. 陶希东. 21 世纪机会城市:规划框架与战略选择[J]. 上海经济研究, 2010, (6)
38. 王小鲁. 中国城市化路径与城市规模的经济学分析[J]. 经济研究, 2010, (10)
39. 吴胜泽等. 加快中国城市化进程的财政政策选择[J]. 经济研究参考, 2010, (65)
40. 张孝德. 当代世界可持续发展战略思想透视[J]. 中国人民大学学报, 1999, (2)
41. 张雷声. 如何理解可持续发展的内涵[J]. 教学与研究, 1998, (11)
42. 郭庭柏. 我国人口与资源可持续发展问题研究[J]. 郑州大学学报, 1998, (1)
43. 黄晶等. 全球可持续发展战略的回顾与展望[J]. 世界环境, 2000, (4)
44. 任子平等. 可持续发展战略国际间的比较及对发展国家的意义[J]. 经济研究参考, 2004, (10)
45. 徐正兴等. 科学发展观的丰富内涵和理论创新[J]. 求实, 2004, (4)
46. 张燕喜等. 马克思恩格斯可持续发展思想及启示[J]. 当代经济研究, 2004, (10)
47. 冯浩等. 资源、技术与可持续发展的理论演进[J]. 当代经济研究, 2007, (9)
48. 孙阁斐. 低碳经济与中国经济可持续发展[J]. 经济研究导刊, 2010, (14)
49. 王文飞. 循环经济理论与相关经济理论的辨析[J]. 煤炭经济研究, 2005, (7)
50. 刘建伟. 马克思的“自然生产力”思想及其当代价值[J]. 当代经济研究, 2007, (12)
51. 徐瑞娥. 国外发展循环经济的主要做法[J]. 经济研究参考, 2007, (66)
52. 国务院发展研究中心. 资源综合利用与环保产业[J]. 经济研究参考, 2007, (61)
53. 王晓冬. 循环经济思想渊源及演化探析[J]. 当代经济研究, 2008, (11)
54. 张新平. 循环经济发展与人口发展的理性认识[J]. 宏观经济研究, 2008, (9)
55. 武振. 循环经济模式下我国产业结构的调整[J]. 当代经济研究, 2008, (11)
56. 杨春平等. 天津经济技术开发区循环经济实践与经验的调研报告[J]. 宏观经济研究, 2008, (3)
57. 李永胜. 资源型产业发展循环经济探讨[J]. 煤炭经济研究, 2009, (12)
58. 孙育红. 西方循环经济思想述评[J]. 当代经济研究, 2010, (7)
59. 俗家栋. 贸易理论的发展及其阶段划分[J]. 世界经济文汇, 2000, (6)
60. 林毅夫. 比较优势、竞争优势与发展中国家的经济发展[J]. 管理世界, 2003, (7)
61. 朱廷. 当代国际贸易理论创新的若干特征[J]. 国际贸易问题, 2003, (4)
62. 胡又欣. 比较优势理论到新贸易理论发展之浅析[J]. 北京工商大学学报, 2001, (5)
63. 罗良文. 国际贸易理论的新制度经济学研究范式及其启示[J]. 2006, (1)
64. 刘钻石. 比较优势理论研究述评[J]. 2009, (8)
65. 朱孝静. 新贸易理论综述[J]. 2009, (2)
66. 张军生等. 全球产业转移视角下的美国贸易保护主义及中国的对策[J]. 国际贸易, 2009, (10)
67. 刘新民. 当前贸易保护主义的发展态势、影响和建议[J]. 宏观经济管理, 2009, (9)
68. 杜正艾. 金融危机冲击下贸易保护主义的特点、成因和发展趋势[J]. 国家行政学院学报, 2009, (5).
69. 德怀特·H·珀金斯. 中国农业的发展(1368—1968) [M]. 上海译文出版社, 1984
70. T. W. 舒尔茨. 改造传统农业[M]. 商务印书馆, 1987
71. 方丽玲. 城乡统筹:城乡关联视角分析[J]. 财经问题研究, 2006, (6)
72. 高颖. 体制改革、制度创新与中国城乡协调发展[J]. 兰州学刊, 2007, (6)
73. 邓汉慧. 发达国家农业现代化经验对我国农业发展的启示[J]. 农业经济问题, 2007, (9)
74. 王乃明. 中国特色农业现代化道路的特征[J]. 农业现代化研究, 2008, (5)
75. 方辉振. 形成城乡一体化新格局的三大关键[J]. 理论前沿, 2009, (4): (12)

76. 石磊. 试论“美国模式”的农业现代化[J]. 重庆科技学院学报, 2009, (6)
77. 赫修贵. 中国特色农业现代化模式探讨[J]. 学术交流, 2010, (5)
78. 张清国. 农业现代化模式的国际经验与我国的选择[J]. 中国集体经济, 2011, (3)
79. 陈忠红. 现代海洋经济及其特点、趋势初探[J]. 海洋开发与管理, 1999, (6)
80. 王淼. 新时期我国海洋经济发展的基本走势[J]. 海洋开发与管理, 2003, (6)
81. 王淼. 二十一世纪我国海洋经济发展的战略思考[J]. 中国软科学, 2003, (11)
82. 郑贵斌. 培育海洋经济新增长点的运作规律: 机理与途径研究[J]. 海洋科学, 2005, (4)
83. 楼东等. 中国海洋资源现状及海洋产业发展趋势分析[J]. 资源科学, 2005, (5)
84. 李靖宇等. 关于中国陆域经济与海域经济协调发展的战略思考[J]. 太平洋学报, 2006, (2)
85. 韩立民. 海洋产业布局若干理论问题研究[J]. 中国海洋大学学报, 2007, (3)
86. 刘曙光. 中国海洋经济研究30年: 回顾与展望[J]. 中国工业经济, 2008, (11)
87. 马雯月. 支撑我国海洋经济发展的要素分析[J]. 中国水运, 2008, (1)
88. 谭晓岚. 论海洋经济发展的总体趋势[J]. 海洋开发与管理, 2009, (7)

15141101 《证券投资学 I》课程教学大纲

一、课程概况

课程中文名称	证券投资学 I				
课程英文名称	Securities Investment I			课程编号	15141101
课程类别	<input type="checkbox"/> 公共必修课 <input type="checkbox"/> 公选课 <input type="checkbox"/> 院级限选课 <input type="checkbox"/> 学科基础课 <input type="checkbox"/> 专业基础课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业限选课 <input type="checkbox"/> 专业任选课				
总学时	48	讲授学时	48	实验学时	0
总学分	3	开课单位	经管学院	开课系所	经济系
授课对象	经济学				
先修课程	《微观经济学》、《宏观经济学》、《产业经济学》、《货币银行学》				
执笔人	王坤震	审核人		审批人	
修订时间	2015-05-21				

二、课程简介

本课程是通过有关的教学活动，系统介绍证券投资的基本知识、基本理论，深入分析证券市场的运行过程和运行规则，全面阐释证券投资的现代理论和应掌握的重要方法，为学生提供证券投资的科学方法和基本技巧。使学生了解证券投资的品种、特点、过程和一般理论；熟悉证券投资分析的基本内容、主要方法；通过本课程的学习，有利于培养学生证券投资决策的能力和独立分析问题的能力。

三、课程教学目标

掌握关于证券投资工具和证券市场的一般性基础知识。这是深入进行资本市场领域和证券投资研究所必备的基础知识准备；系统掌握有价证券的价格决定、证券投资的宏观经济分析、证券投资的产业周期分析和公司价值分析等内容；系统掌握证券投资技术分析的基本理论、方法和若干主要技术指标；掌握证券组合管理、风险资产定价和证券组合管理应用、投资组合管理业绩评价等内容；掌握证券市场监管的理念、要素、体制、实践和开放条件下的中国证券市场监管问题。

四、理论教学内容及要求

第一章 导论

【教学目标】

- (1) 了解：投资的概念及分类、证券投资与实物投资、储蓄存款。
- (2) 理解：证券投资的构成要素、证券投资学的研究内容和基本任务。
- (3) 掌握：证券投资的步骤。

【学时分配】4 学时。

【授课方式】讲授 4 学时。

【教学重点和难点】

- (1) 重点：证券投资的构成要素。
- (2) 难点：证券投资的步骤。

【授课内容】

第一节 投资

- 1. 投资的概念及分类
- 2. 投资的目的

第二节 证券投资

- 1. 证券投资的定义
- 2. 证券投资与实物投资、储蓄存款
- 3. 直接金融投资与间接金融投资
- 4. 证券投资的构成要素
- 5. 证券投资的步骤

第三节 证券投资学

- 1. 证券投资学的研究对象
- 2. 证券投资学的形成和发展
- 3. 证券投资学的研究内容和基本任务

【教学方法与手段】

- (1) 教学方法：主要采用讲授式教学方法。采用课堂讨论
- (2) 教学手段：采用多媒体、幻灯片相结合的方式。

【课外学习指导的要求】

- (1) 阅读财经类新闻报纸
- (2) 阅读上市公司财务报表
- (3) 阅读宏观、行业和公司研究报告
- (4) 关注商品和股市行情

第二章 证券投资工具

【教学目标】

- (1) 了解：债券的特征及类型、证券投资基金的特征与分类。
- (2) 理解：股票价值与股票价格、有价证券的特征。
- (3) 掌握：债券的收益、认股权证、期权、股票价格指数。

【学时分配】6 学时。

【授课方式】讲授 6 学时。

【教学重点和难点】

- (1) 重点：股票价值与股票价格。
- (2) 难点：股票价格指数、认股权证、期权。

【授课内容】

第一节 有价证券概述

1. 有价证券的定义和分类

2. 有价证券的特征

第二节 债券

1. 债券概述

2. 债券的特征及类型

3. 债券的收益

第三节 股票

1. 股票概述

2. 股票的特征与分类

3. 股票价值与股票价格

第四节 证券投资基金

1. 证券投资基金概述

2. 证券投资基金的特征与分类

第五节 金融衍生工具

1. 金融衍生工具概述

2. 优先认股权

3. 认股权证

4. 可转换证券

5. 期货与股指期货

6. 期权

第六节 证券市场价格指数

1. 股票价格指数

2. 债券价格指数

3. 基金指数

【教学方法与手段】

(1) 教学方法：主要采用讲授式教学方法。采用课堂讨论

(2) 教学手段：采用多媒体、幻灯片相结合的方式。

【课外学习指导的要求】

(1) 阅读财经类新闻报纸

(2) 阅读上市公司财务报表

(3) 阅读宏观、行业和公司研究报告

(4) 关注商品和股市行情

第三章 证券市场与交易程序

【教学目标】

(1) 了解：证券发行市场的特点、结构及发行方式。

(2) 理解：证券发行程序、证券交易程序。

(3) 掌握：路演及“绿鞋”制度。

【学时分配】6 学时。

【授课方式】讲授 6 学时。

【教学重点和难点】

(1) 重点：证券发行政程序、证券交易程序。

(2) 难点：路演及“绿鞋”制度。

【授课内容】

第一节 证券发行市场

1. 证券发行市场的特点、结构及发行方式
2. 证券发行政程序
3. 新股申购流程、网上路演及“绿鞋”制度
4. 股票发行市场
5. 债券发行市场

第二节 证券流通市场

1. 证券交易程序
2. 证券交易所
3. 场外交易市场
4. 创业板市场
5. 保证金信用交易

【教学方法与手段】

(1) 教学方法：主要采用讲授式教学方法。采用课堂讨论

(2) 教学手段：采用多媒体、幻灯片相结合的方式。

【课外学习指导的要求】

- (1) 阅读财经类新闻报纸
- (2) 阅读上市公司财务报表
- (3) 阅读宏观、行业和公司研究报告
- (4) 关注商品和股市行情

第四章 证券投资的收益和风险

【教学目标】

- (1) 了解：债券投资的收益。
- (2) 理解：股票投资的收益。
- (3) 掌握：系统风险、收益和风险的关系。

【学时分配】6 学时。

【授课方式】讲授 6 学时。

【教学重点和难点】

- (1) 重点：收益和风险的关系。
- (2) 难点：股票投资的收益。

【授课内容】

第一节 证券投资的收益

1. 债券投资的收益
2. 股票投资的收益
3. 证券投资基金的收益

第二节 证券投资风险的识别与控制

1. 系统风险
2. 非系统风险
3. 收益和风险的关系
4. 证券交易过程风险

【教学方法与手段】

- (1) 教学方法：主要采用讲授式教学方法。采用课堂讨论
- (2) 教学手段：采用多媒体、幻灯片相结合的方式。

【课外学习指导的要求】

- (1) 阅读财经类新闻报纸
- (2) 阅读上市公司财务报表
- (3) 阅读宏观、行业和公司研究报告
- (4) 关注商品和股市行情

第五章 现代证券投资组合理论

【教学目标】

- (1) 了解：单个证券及证券组合的收益和风险。
- (2) 理解：最优证券组合选择。
- (3) 掌握：资本市场线。

【学时分配】8 学时。

【授课方式】讲授 8 学时。

【教学重点和难点】

- (1) 重点：资本市场线。
- (2) 难点：最优证券组合选择。

【授课内容】

第一节 证券组合理论

1. 单个证券及证券组合的收益和风险
2. 有效组合
3. 最优证券组合选择
4. 马柯维茨均值方差模型的应用

第二节 资本资产定价模型

1. 资本市场线
2. 证券市场线
3. 证券特征线

第三节 资本资产套价理论

1. 因素模型
2. 套利定价理论
3. 有效资本市场理论
4. 行为金融理论

【教学方法与手段】

- (1) 教学方法：主要采用讲授式教学方法。采用课堂讨论
- (2) 教学手段：采用多媒体、幻灯片相结合的方式。

【课外学习指导的要求】

- (1) 阅读财经类新闻报纸
- (2) 阅读上市公司财务报表
- (3) 阅读宏观、行业和公司研究报告
- (4) 关注商品和股市行情

第六章 证券投资基本分析

【教学目标】

- (1) 了解：宏观经济运行对证券市场的影响。
- (2) 理解：行业分析的应用、资本结构与公司价值。
- (3) 掌握：宏观经济政策调整对证券市场的影响。

【学时分配】6 学时。

【授课方式】讲授 6 学时。

【教学重点和难点】

- (1) 重点：公司基本素质分析。
- (2) 难点：宏观经济政策调整对证券市场的影响。

【授课内容】

第一节 宏观经济分析

1. 宏观经济分析的方法
2. 宏观经济因素
3. 宏观经济运行对证券市场的影响
4. 宏观经济政策调整对证券市场的影响

第二节 行业分析

1. 行业的划分
2. 行业分析的基本内容
3. 行业分析的应用

第三节 公司分析

1. 公司基本素质分析
2. 公司财务分析
3. 公司财务指标分析

第四节 资本结构与公司价值

1. 早期资本结构理论
2. MM 资本结构理论
3. 新的资本结构理论

【教学方法与手段】

- (1) 教学方法：主要采用讲授式教学方法。采用课堂讨论
- (2) 教学手段：采用多媒体、幻灯片相结合的方式。

【课外学习指导的要求】

- (1) 阅读财经类新闻报纸
- (2) 阅读上市公司财务报表
- (3) 阅读宏观、行业和公司研究报告
- (4) 关注商品和股市行情

第七章 投资技术分析

【教学目标】

- (1) 了解：市场行为的要素。
- (2) 理解：市场趋势指标、市场人气指标。
- (3) 掌握：K 线理论、切线理论、形态理论。

【学时分配】8 学时。

【授课方式】讲授 8 学时。

【教学重点和难点】

- (1) 重点：K 线理论、切线理论、形态理论。
- (2) 难点：市场趋势指标。

【授课内容】

第一节 技术分析的理论基础

1. 市场行为的要素
2. 技术分析方法的种类
3. 技术分析的局限性

第二节 技术分析的主要方法

1. 道氏理论
2. K 线理论
3. 切线理论
4. 形态理论

第三节 技术分析的主要指标

1. 市场趋势指标
2. 市场动量指标
3. 市场大盘指标
4. 市场人气指标

【教学方法与手段】

- (1) 教学方法：主要采用讲授式教学方法。采用课堂讨论

(2) 教学手段：采用多媒体、幻灯片相结合的方式。

【课外学习指导的要求】

- (1) 阅读财经类新闻报纸
- (2) 使用技术分析分析方法分析股市行情
- (3) 阅读宏观、行业和公司研究报告
- (4) 关注商品和股市行情

第八章 证券市场监管

【教学目标】

- (1) 了解：金融监管理论的演化、。
- (2) 理解：证券监管手段。
- (3) 掌握：证券监管目标与原则。

【学时分配】2 学时。

【授课方式】讲授 4 学时。

【教学重点和难点】

- (1) 重点：我国证券监管模式。
- (2) 难点：证券监管目标与原则。

【授课内容】

第一节 证券市场监管理论基础

1. 金融监管理论的演化
2. 证券市场金融监管的主要理论

第二节 证券市场监管要素

1. 证券监管主体
2. 证券监管目标与原则
3. 证券监管对象和内容
4. 证券监管手段

第三节 证券市场监管模式

1. 证券市场监管模式的选择
2. 世界主要发达国家证券监管模式
3. 我国证券监管模式

第四节 证券市场监管的国际合作

1. 证券市场监管国际合作的现状
2. 证券监管国际合作的意义和作用
3. 我国证券监管国际合作

【教学方法与手段】

- (1) 教学方法：主要采用讲授式教学方法。采用课堂讨论
- (2) 教学手段：采用多媒体、幻灯片相结合的方式。

【课外学习指导的要求】

- (1) 阅读财经类新闻报纸
- (2) 阅读上市公司财务报表
- (3) 阅读宏观、行业和公司研究报告
- (4) 关注商品和股市行情

第九章 证券投资管理

【教学目标】

- (1) 了解：证券投资管理步骤。
- (2) 理解：投资业绩评估。
- (3) 掌握：股票投资管理。

【学时分配】2 学时。

【授课方式】讲授 2 学时。

【教学重点和难点】

- (1) 重点：股票投资管理。
- (2) 难点：投资业绩评估。

【授课内容】

第一节 证券投资管理步骤

- 1. 确定投资目标
- 2. 制定投资政策
- 3. 选择投资组合策略
- 4. 构建和修正投资组合
- 5. 评价投资绩效

第二节 股票投资管理

- 1. 股票投资管理策略
- 2. 证券投资基金管理策略

第三节 债券投资管理

- 1. 债券的持续期
- 2. 债券投资管理策略

第四节 投资业绩评估

- 1. 衡量投资绩效应考虑的因素
- 2. 设计投资业绩评估体系的原则
- 3. 投资业绩评价国内外研究总述
- 4. 收益表现风格分析方法的介绍

【教学方法与手段】

- (1) 教学方法：主要采用讲授式教学方法。采用课堂讨论
- (2) 教学手段：采用多媒体、幻灯片相结合的方式。

【课外学习指导的要求】

- (1) 构建证券投资组合

- (2) 阅读上市公司财务报表
- (3) 阅读宏观、行业和公司研究报告
- (4) 关注商品和股市行情

五、课程考核要求

- 1、考核方式：课程为考试课，期末考试采用闭卷考试的形式。
- 2、成绩评定：成绩由平时成绩和期末考试成绩构成，平时成绩占 30%、期末考试成绩占 70%。平时成绩由考勤、作业和课堂表现构成。

六、参考资料

1、参考教材

- [1]陈文汉. 证券投资学[M]. 机械工业出版社, 2010. 第一版.
- [2]吴晓求. 证券投资学[M]. 人民大学出版社, 2014. 第 4 版.

2、参考资料

- [1] 威廉·夏普. 投资学[M]. 中国人民大学出版, 1998.
- [2] 邢天才. 证券投资学[M]. 东北财大出版社. 2002. 第一版.
- [3]东方财富网: <http://www.eastmoney.com/>

15141102 《国际金融》课程教学大纲

一、课程概况

课程中文名称	国际金融				
课程英文名称	International Finance			课程编号	15141102
课程类别	<input type="checkbox"/> 公共必修课 <input type="checkbox"/> 公选课 <input type="checkbox"/> 院级限选课 <input type="checkbox"/> 学科基础课 <input type="checkbox"/> 专业基础课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业限选课 <input type="checkbox"/> 专业任选课				
总学时	48	讲授学时	44	实验学时	4
总学分	3	开课单位	经管学院	开课系	经济系
授课对象	经管学院经济学本科生				
先修课程	《西方经济学》、《货币银行学》、《经济数学》和《计量经济学》等				
执笔人	徐敏	审核人		审批人	
修订时间	2015 年 5 月				

二、课程简介

国际金融学是经济学本科专业的学科基础课和主干课。该课程主要研究国际间货币关系和金融活动的规律及其实现的形式，并以此为基础进一步探讨开放经济条件下，一国实现内部与外部均衡的政策搭配和协调的理论与实践。

该课程的基本内容构成如下：（1）外汇汇率与国际收支；（2）汇率制度与外汇管制；（3）国际储备；（4）国际货币体系及国际金融协调；（5）国际金融市场及国际资本流动；（6）外汇交易及外汇风险管理；（7）国际结算；（8）国际融资

三、课程性质

本课程属于经管学院经济学专业限选课程。

四、课程教学目标

该课程旨在使学生了解国际金融基本原理，掌握从事与国际金融业务相关联的经济事务、涉外企业管理等方面工作所必备的国际金融学理论与实务知识。包括国际收支、国际储备、外汇与汇率、国际货币体系等方面的基本理论；外汇汇率的计算、不同外汇交易工具和交易的方法、外汇风险防范的方法；国际货币基金组织、世界银行等国际机构的宗旨、作用等知识的掌握。

五、理论教学内容及要求

第一章 外汇汇率与国际收支

【教学目标】

- （1）了解：外汇与汇率有关概念；引起汇率变化的因素；国际收支及收支平衡表；国际收支不平衡的原因和类型。
- （2）理解：汇率变化对经济的影响；国际收支对经济的影响；国际收支的调节机制。
- （3）掌握：国际收支不平衡的调节政策和措施。

【学时分配】：6 个学时

【授课方式】：PPT 讲授

【授课内容】：

第一节 外汇和汇率概述

- (1) 外汇的概念
- (2) 汇率及其标价
- (3) 汇率和种类

第二节 影响汇率的因素和汇率对经济的影响

- (1) 汇率的决定理论
- (2) 影响汇率变化的主要因素
- (3) 汇率变动对经济的影响

第三节 国际收支和国际收支平衡表

- (1) 国际收支的概念
- (2) 国际收支不平衡表
- (3) 我国的国际收支平衡表

第四节 国际收支分析

- (1) 国际收支状况
- (2) 静态分析法
- (3) 动态分析法
- (4) 比较分析法

第五节 国际收支的调节

- (1) 国际收支不平衡的类型
- (2) 国家收支的调节机制
- (3) 国际收支调节理论
- (4) 国际收支的调节政策和措施

【教学重点和难点】

- (1) 重点：汇率及汇率标价方法
- (2) 难点：国际收支平衡表

【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：本章以课堂讲授为主, 辅之以案例练习和课堂讨论
- (2) 教学手段: 多媒体教学

【课外学习指导的要求】

1 课外阅读资料: 2014 美国和中国等国的国际收支平衡表

2 作业与思考题

- (1) 理解开放经济条件下的国民收入账户的特点, 并且区别 GNP 和 GDP 的核算。
- (2) 理解弹性分析法的假定前提、基本内容和本币贬值的 J 曲线效应。
- (3) 理解吸收的概念, 并分析吸收与收入的关系。
- (4) 理解并区别乘数论与弹性论的理论前提和核心内容的异同。
- (5) 如何运用国际收支平衡表的几个重要差额, 分析国际收支各账户之间的内在联系?
- (6) 如果一国出现经常账户赤字, 对世界其他国家来说, 它是净贷款人还是净债务人?
- (7) 案例练习:

A 根据下列交易编制联邦德国的国际收支平衡表：

- a、一美国游客到法兰克福旅游，花费 1000 马克购买食品。他用支票付款。这张支票开立对象是俄克拉荷马的一家银行。
- b、德国一出口商向美国批发商出售价值 400,000 马克的汽车，答应在到期支付前给予 90 天的贸易信贷。
- c、波恩的赫尔·施密特给他在纽约的孙子寄去 10 马克，以祝贺他高中毕业。
- d、亚利桑那太阳城的一位居民收到德国一家公司寄来的 4000 马克的股息支票，并把它存入当地的银行。

第二章 汇率制度与外汇管制

【教学目标】

- (1) 了解：汇率制度和外汇管制概念；浮动汇率制度和固定汇率制度的优缺点
- (2) 理解：外汇管制的内容
- (3) 掌握：各种外汇管制的方法

【学时分配】：6 个学时

【授课方式】：PPT 讲授

【授课内容】

第一节 汇率制度概述

- (1) 汇率制度的概念
- (2) 汇率制度的分类
- (3) 汇率制度选择应考虑的因素

第二节 汇率制度的主要形式

- (1) 固定汇率制度
- (2) 浮动汇率制度
- (3) 货币局制度
- (4) 香港联系汇率制度
- (5) “美元化”制度

第三节 外汇管制

- (1) 外汇管制的含义
- (2) 外汇管制的历史演进
- (3) 外汇管制的类型和目的
- (4) 外汇管制的内容
- (5) 外汇管制的经济分析

第四节 货币的自由兑换

- (1) 外汇自由兑换的含义
- (2) 外汇自由兑换的内容

【教学重点和难点】

- (1) 重点：汇率制度的形式

(2) 难点: 外汇管制

【课外学习指导的要求】

1、 课外阅读资料: 汇率理论的新发展

2、 作业与思考题

- (1) 根据纸币本位制度下, 国际收支在固定汇率与浮动汇率制度下的不同调节路径, 联系具体国家(美国或香港)的实际, 分析经济外部失衡调节的收益与成本。
- (2) 固定汇率制下, 国际储备的变动是国际收支调节的关键。储备资产内生货币供给进一步传递给国内利率、价格和国民收入。
- (3) 联系我国实际, 分析开放资本账户的利益、风险和前提条件。
- (4) 讨论人民币资本账户开放的时间安排。
- (5) 讨论人民币区域化和国际化的条件及障碍。
- (6) 货币自由兑换的条件。
- (7) 人民币境外流通对国内货币政策的影响。
- (8) 人民币资本账户开放与汇率的稳定。
- (9) 根据蒙代尔—弗来明模型, 分析财政政策和货币政策在固定汇率和浮动汇率制度下的效应。
- (10) 运用斯旺模型, 分析在浮动汇率制度下支出变更与支出转换政策的搭配方法。
- (11) 理解并运用蒙代尔模型, 分析在固定汇率制度下财政政策与货币政策搭配实现内外均衡的情形。
- (12) 运用两国蒙代尔——佛莱明模型分析不同汇率制下, 财政和货币政策的溢出效应?
- (13) 理解金币本位制度下, 汇率决定的价值基础和汇率波动的特殊规律。
- (14) 理解纸币本位制度下, 汇率决定的价值基础和汇率波动的特征。
- (15) 理解购买力平价的基本内容及其在汇率决定中的地位。
- (16) 从利率平价理论的角度理解利率与汇率变动之间的关系。
- (17) 分析汇率变动对一国国际收支的影响
- (18) 探讨人民币贬值或升值对我国经济的影响。
- (19) 探讨强势或弱势美元的经济效应。
- (20) 两种汇率制度下, 调节国际收支失衡的成本与收益。

【授课方法与手段】

- (1) 教学方法: 本章以课堂讲授为主, 辅之以案例练习和课堂讨论
- (2) 教学手段: 多媒体教学

第三章 国际储备

【教学目标】

- (1) 了解: 国际储备的概念; 国际储备的作用
- (2) 理解: 国际储备的构成
- (3) 掌握: 国际储备管理的方法

【学时分配】: 4 个学时

【授课方式】: PPT 讲授

【授课内容】

第一节 国际储备的构成

- (1) 国际储备的概念和作用
- (2) 国际储备的特征
- (3) 国际储备的构成

第二节 国际储备的需求和来源

- (1) 国际储备的需求
- (2) 国际储备的来源

第三节 国际储备管理

- (1) 国际储备管理的含义
- (2) 国际储备管理的原则
- (3) 国际储备总量管理
- (4) 国际储备结构管理

【教学重点和难点】

- (1) 重点：国际储备的构成
- (2) 难点：国际储备的管理方法

【课外学习指导的要求】

- 1、课外阅读资料：索罗斯和东南亚金融危机
- 2、作业与思考题

- (1) 根据影响一国国际储备规模的多方因素，分析实现国际储备适度规模的必要性。
- (2) 分析国际中长期资本流动引发债务危机的机制。
- (3) 了解 1992 年英镑危机，分析该危机发生的客观必然性，并从中得到启示。
- (4) 了解东南亚金融危机，分析引发危机的多重原因并从中吸取教训。
- (5) 了解并分析拉美国家实行“爬行钉住汇率制”和货币局制度的利弊得失。
- (6) 分析我国近来外汇储备增长的原因和利弊。

【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：本章以课堂讲授为主, 辅之以案例练习和课堂讨论
- (2) 教学手段: 多媒体教学

第四章 国际货币体系及国际金融协调

【教学目标】

- (1) 了解：国际货币体系的含义、主要内容及演变过程；国际金融协调概念、作用、内容、形式及其实践
- (2) 理解：国际金本位制度、布雷顿森林体系、牙买加货币体系
- (3) 掌握：布雷顿森林体系、牙买加货币体系的对比

【学时分配】：4 个学时

【授课方式】：PPT 讲授

【授课内容】

第一节 国际货币体系概述

- (1) 国际货币体系含义
- (2) 国际货币体系的主要内容
- (3) 国际货币体系的类型
- (4) 国际货币体系的发展过程

第二节 国际金本位制

- (1) 国际金本位制的形成
- (2) 国际金本位制的内容与特点
- (3) 国际金本位制的评价

第三节 布雷顿森林体系

- (1) 布雷顿森林体系的建立
- (2) 布雷顿森林体系的主要内容
- (3) 布雷顿森林体系的评价
- (4) 布雷顿森林体系的崩溃

第四节 牙买加货币体系

- (1) 牙买加货币体系的建立
- (2) 牙买加货币体系的主要内容
- (3) 牙买加货币体系的运行机制
- (4) 牙买加货币体系的评价

第五节 国际货币体系的改革

- (1) 当前国际金融体系存在的主要矛盾
- (2) 国际货币体系改革的主要方案和设想
- (3) 国际货币体系改革的前景
- (4) 后危机时代的国际货币体系改革

第六节 国际金融协调

- (1) 国际金融协调及作用
- (2) 国际金融协调的内容与形式
- (3) 国际金融协调的实践

【教学重点和难点】

- (1) 重点：国际金本位制度、布雷顿森林体系、牙买加货币体系
- (2) 难点：布雷顿森林体系、牙买加货币体系的对比

【课外学习指导的要求】

- 1、 课外阅读资料
- 2、 作业与思考题
 - (1) 理解国际汇率制度、国际储备制度以及国际收支调节机制之间的有机联系。
 - (2) 了解布雷顿森林体系关于汇率制度和储备货币以及国际收支调节的安排。
 - (3) 了解欧洲货币体系的内容及其汇率制度的特点。
 - (4) 了解货币一体化过程中，三个层次的区别与联系。
 - (5) 运用收益与成本分析法，探讨一国加入通货区的决策。

- (6) 了解《马斯特里赫特条约》的主要内容及本质
- (7) 何谓特里芬难题？为何认为它是布雷顿森林体系的致命缺陷？
- (8) 分析布雷顿森林体系崩溃的直接原因和根本原因。
- (9) 运用蒙代尔政策指派模型分析通货区的成本与收益。
- (10) 分析实现欧洲货币一体化的主要理论依据。
- (11) 讨论影响欧元稳定的主要因素

【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：本章以课堂讲授为主, 辅之以案例练习和课堂讨论
- (2) 教学手段: 多媒体教学

第五章 国际金融市场及国际资本流动

【教学目标】

- (1) 了解：国际金融市场的类型及特征；欧洲货币市场、国际资本流动、国际黄金市场、国际金融衍生产品市场的发展、特征。
- (2) 理解：国际金融市场的发展状况，形成对国际金融市场的正确理解
- (3) 掌握：国际资本市场、国际金融衍生产品生市场

【学时分配】：6 个学时

【授课方式】：PPT 讲授

【教学重点和难点】

- (1) 重点：国际资本市场、国际金融衍生产品生市场
- (2) 难点：国际金融衍生产品生市场

【授课内容】

第一节 国际金融市场概述

- (1) 国际金融市场概念
- (2) 国际金融市场的类型
- (3) 国际金融市场的发展

第二节 欧洲货币市场

- (1) 欧洲货币市场概念
- (2) 欧洲货币市场的经营特点
- (3) 欧洲货币市场的经营业务
- (4) 欧洲货币市场的影响

第三节 国际资本市场

- (1) 国际中长期信贷市场
- (2) 国际证券市场

第四节 国际黄金市场

- (1) 世界主要黄金市场
- (2) 我国的黄金市场

第五节 国际金融衍生品市场

- (1) 金融衍生品概念
- (2) 金融衍生品特点
- (3) 主要衍生品市场

第六节 国际资本流动概述

- (1) 国际资本流动概念
- (2) 国际资本流动类型
- (3) 国际资本流动形成原因
- (4) 国际资本流动的影响
- (5) 资本流动管理

第七节 中国资本流动

- (1) 中国利用外资情况及形式
- (2) 资本外逃
- (3) 热钱

【课外学习指导的要求】

- 1、课外阅读资料：中国外汇管理体制的变革
- 2、作业与思考题
 - (1) 理解离岸金融发展的特点和趋势。
 - (2) 了解欧洲货币市场形成和发展的原因，分析其特点及存在的优势。
 - (3) 离岸市场业务国内货币政策的转导机制。
 - (4) 理解传统国际金融市场与欧洲货币市场的本质区别。
 - (5) 理解外国债券与欧洲债券的涵义与区别。
 - (6) 了解国际开发协会、国际金融公司和国际清算银行的宗旨和主要业务。
 - (7) 了解国际黄金市场价格变动的因素。
 - (8) 了解国际货币基金组织、世界银行等组织的主要业务活动和规则
 - (9) 了解 1988 年“巴塞尔协议”的主要内容。
 - (10) 分析巴塞尔新资本协议出台的背景，讨论对中国金融业的挑战。

【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：本章以课堂讲授为主, 辅之以案例练习和课堂讨论
- (2) 教学手段: 多媒体教学

第六章 外汇交易及外汇交易风险管理

【教学目标】

- (1) 了解：外汇市场和外汇交易的基本概念；外汇交易的基本原理
- (2) 理解：各种外汇交易的区别与联系
- (3) 掌握：外汇交易的技巧和运用；各种外汇风险及其管理

【学时分配】：8 个学时

【授课方式】：PPT 讲授

【授课内容】

第一节 外汇市场

- (1) 外汇市场的界定
- (2) 外汇市场的参与者
- (3) 世界主要外汇市场概述

第二节 外汇交易（一）

- (1) 即期外汇交易
- (2) 远期外汇交易
- (3) 远期外汇交易的作用
- (4) 远期外汇交易的报价
- (5) 套汇交易

第三节 外汇交易（二）

- (1) 掉期外汇交易
- (2) 外汇期货交易
- (3) 外汇期权交易
- (4) 外汇互换

第四节 外汇风险管理

- (1) 外汇风险的概念
- (2) 外汇风险的类型
- (3) 外汇风险的管理

【教学重点和难点】

- (1) 重点：外汇风险及其管理
- (2) 难点：各种外汇交易的技巧与运用

【课外学习指导的要求】

- (1) 熟悉远期外汇交易的避险或投机的功能，并能进行实际操作。
- (2) 了解远期汇率的多种表示方法，并能熟练计算远期汇率。
- (3) 熟练运用直接套汇和间接套汇的交易方法。
- (4) 了解抛补套利的特点，并能熟练运用其交易方式。
- (5) 理解并熟练运用掉期交易。
- (6) 理解金融期货的概念及特点，熟练掌握运用金融期货进行套期保值或投机的方法。
- (7) 理解看涨期权和看跌期权的涵义，熟练掌握运用金融期权进行套期保值或投机的方式。
- (8) 理解利率互换和货币互换的含义及操作方法。
- (9) 分析期权的内在价值的确定方法。
- (10) 举例说明远期外汇交易的运用程序及作用。
- (11) 举例说明运用期权和期货套期保值的基本原理。
- (12) 举例说明掉期交易的运用程序及作用。
- (13) 举例说明利率互换和货币互换的程序及作用。
- (14) 计算实例

A 套算汇率：

*某日某银行汇率报价如下： $\$1 = \text{FF}5.4530/50$ ， $\$1 = \text{DM}1.8140/60$ ，那么该银行的法国法郎以德国马克表示的卖出价是多少？

*某日某银行汇率报价如下： $\pounds 1 = \$1.6808/1.6816$ ，

$\$1 = \text{DM}1.6917/1.6922$ ，求1英镑等于多少马克？

B 套汇：

*假定同一时间纽约外汇市场的汇率： $\pounds 1 = \$2.201$ — 2.2015 ，伦敦市场的汇率： $\pounds 1 = \$2.2020$ — 2.2025 。问有无套汇机会，如何套汇？100万英镑交易额的套汇利润是多少？不计交易成本。

*假定在某一时间纽约外汇市场有 $\$100 = \text{FF}500.0000$ ，同一时间巴黎外汇市场上 $\pounds 1 = \text{FF}8.5400$ ，伦敦外汇市场上 $\pounds 1 = \$1.7200$ ，问是否有套汇机会，如何套汇？以1000万美元交易额的套汇收益是多少？不计交易成本

C 计算远期汇率：

*伦敦外汇市场的即期汇率为： $\pounds 1 = \$1.5002$ ，若三个月的美元远期贴水0.022美元，则三个月的美元远期汇率是多少？

*设伦敦市场上英镑3个月定期存款年利率为10%，纽约市场上美元3个月定期存款的年利率为8%，且伦敦市场上的即期汇率为 $\pounds 1 = \$1.5438$ ，利率平价成立，求3个月伦敦市场上英镑兑美元的远期汇率？

*假设巴黎外汇市场某日的即期汇率为 $\$1 = \text{FF}8.6615/65$ ，3个月期的期汇升水74/78，求3个月期美元的远期汇率？

【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：本章以课堂讲授为主，辅之以案例练习和课堂讨论
- (2) 教学手段：多媒体教学

第七章 国际结算

【教学目标】

- (1) 了解：国际结算的基本工具和其功能；国际结算的基本方式
- (2) 理解：考察国际结算的基本方式
- (3) 掌握：区分各类国际结算业务的差别

【学时分配】：6个学时

【授课方式】：PPT 讲授

【教学重点和难点】

- (1) 重点：国际结算的基本方式
- (2) 难点：各类国际结算业务的差别

【授课内容】

第一节 国际结算概论

- (1) 国际结算的界定
- (2) 国际结算适用的惯例和规则

(3) 国际结算的支付清算系统

第二节 国际结算工具——票据

(1) 票据概述

(2) 汇票

(3) 本票

(4) 支票

(5) 汇票、本票、支票的异同点

第三节 国际结算基本方式

(1) 国际结算方式概述

(2) 汇款

(3) 托收

(4) 信用证

第四节 国际结算辅助方式

(1) 银行保函

(2) 备用信用证

(3) 银行保函与备用信用证的关系

第五节 国际结算风险与防范

(1) 国际结算风险概述

(2) 票据风险与防范

(3) 主要结算方式的风险及其管理

(4) 信用证欺诈与防范

【课外学习指导的要求】

1、 课外阅读资料:

(1) 承兑交单项下产生的拖欠。

(2) 如何在金融市场上获得成功?

2、 作业与思考题:

(1) 主要结算方式的风险及其管理有哪些?

(2) 信用证欺诈的防范措施有哪些?

【授课方法与手段】

(1) 教学方法: 本章以课堂讲授为主, 辅之以案例练习和课堂讨论

(2) 教学手段: 多媒体教学

第八章 国际融资

【教学目标】

(1) 了解: 国际融资的基本原理及基本方式; 各类国际融资的功能、特点和运作流程。

(2) 理解: 国际融资中的风险和防范措施。

(3) 掌握: 联系现实来探讨国际融资的优势、劣势及在我国的实践现状。

【学时分配】：4 个学时

【授课方式】：PPT 讲授

【教学重点和难点】

(1) 重点：国际融资中的风险和防范措施。

(2) 难点：联系现实来探讨国际融资的优势、劣势及在我国的实践现状。

【授课内容】

第一节 国际信贷

(1) 政府贷款

(2) 国际金融机构贷款

(3) 国际银行的贷款

(4) 国际信贷管理

第二节 国际贸易融资

(1) 国际贸易融资概述

(2) 短期贸易融资

(3) 中长期贸易融资

第三节 国际证券融资

(1) 海外投资基金的定义

(2) 海外投资基金的优越性

(3) 海外投资基金的作用

(4) 海外投资基金的特点

第四节 国际项目融资

(1) 国际项目融资的概述

(2) 国际项目融资的重要参与者

(3) 国际项目融资的运作程序

(4) 国际项目融资的常见风险与控制

(5) BOT 融资模式

【课外学习指导的要求】

1、 课外阅读资料

世界级“金融大佬”6 大华尔街巨头的传奇人生。

2、 作业与思考题

(1) 试述金融租赁的主要形式。

(2) 简述外国债券与欧洲债券的区别。

【授课方法与手段】

(1) 教学方法：本章以课堂讲授为主, 辅之以案例练习和课堂讨论

(2) 教学手段: 多媒体教学

六、实验教学内容及安排

序号	实验项目名称	内容提要	实验要求	实验类型	实验教学	学时分配
----	--------	------	------	------	------	------

					组织形式	
1	外汇模拟交易	外汇交易	外汇模拟软件	上机操作	集中	4
2						
3						

七、课程考核要求

- 1、考核方式：课程为考试课，期末考试采用闭卷考试的形式。
- 2、成绩评定：成绩由平时成绩和期末考试成绩构成，平时成绩占 30%、期末考试成绩占 70%。平时成绩由考勤、作业和课堂表现构成。

八、参考资料

- [1]陈雨露.《国际资本流动的经济分析》[M]. 中国金融出版社. 1997 年 9 月. 第一版
- [2] [美]迈克尔. 梅尔文.《国际货币与金融》[M]. 上海人民出版社, 1994 年. 第一版
- [3][英]劳伦斯. S. 科普兰《汇率与国际金融》[M]. 中国金融出版社. 1992 年. 第一版
- [4][美]杰弗里. 萨克斯, 费利普. 拉雷恩《全球视角的宏观经济学》[M]. 上海三联书店. 上海人民出版社. 1997 年. 第一版
- [5]、左柏云.《国际证券投资概论》[M]. 暨南大学出版社. 1997 年 10 月. 第一版
- [6] 易纲, 张磊《国际金融》[M]. 上海人民出版社. 1991 年 1 月. 第一版
- [7]中国人民银行: www.pbc.gov.cn
- [8]国家外汇管理局: www.safe.gov.cn
- [9]中国银监会: www.cbrc.gov.cn
- [10]中国证监会: www.csrc.gov.cn
- [11]香港金融管理局: www.info.gov.hk
- [12]世界银行: www.worldbank.org.cn
- [13]国际货币基金组织 (IMF): www.imf.org
- [14]美国联邦储备局: www.bog.frb.fed.us
- [15]欧洲中央银行: www.ecb.int
- [16]日本银行: www.boj.or.jp
- [17]英格兰银行: www.bankofengland.co.uk

九、说明

15141103 《资源与环境经济学》课程教学大纲

一、课程基本概况

课程中文名称	资源与环境经济学				
课程英文名称	Economics of Environment and Resources			课程编号	15141103
课程类别	<input type="checkbox"/> 公共必修课 <input type="checkbox"/> 公选课 <input type="checkbox"/> 院级限选课 <input type="checkbox"/> 学科基础课 <input type="checkbox"/> 专业基础课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业限选课 <input type="checkbox"/> 专业任选（拓展）课 <input type="checkbox"/> 方向特色课（双百班课程）				
总学时	48	讲授学时	48	实验学时	0
总学分	3	开课学院（部）	经管学院	开课系(室)	经济系
授课对象	经济学专业本科生				
先修课程	宏观经济学、微观经济学、经济数学等				
执笔人	李林	审核人		审批人	
修订时间	2015. 5. 10				

二、课程简介

资源与环境经济学是 20 世纪 60 年代初资源与环境问题日趋严重的情况下发展起来的一门边缘经济学科，是人口、资源与环境经济学学科体系中一门基础学科，也是一门跨度很大、综合性很强、发展迅速的交叉学科。资源与环境经济学是运用经济学理论和分析方法研究自然资源与环境的优化配置问题。分析和研究资源、环境与经济的协调发展理论、方法和政策，解决经济发展过程中资源与环境问题，促进人类社会可持续发展。

三、课程教学总体目标

通过本课程的学习，使学生进一步认识环境问题产生的经济根源，认识人类经济发展、资源利用与环境保护既相互制约、又相互依存的辩证关系，树立正确的环境资源价值观和可持续发展观；要求学生掌握对实现可持续发展具有指导意义和实际操作性的有关资源与环境经济学的理论、方法、技能与政策；培养学生运用所学资源与环境经济学的理论、方法、技能与政策正确地解决环境经济问题的能力；完善学生的经济科学知识体系，使学生受到一定的专业训练，具有广博的专业知识，以适应经济科学专业对复合型、综合性人才培养的需要。

四、理论教学内容及要求

第一章 绪论

【教学目标】

- （1）了解：资源与环境经济学思想与国内外研究进展。
- （2）理解：资源与环境经济学的产生与发展。
- （3）掌握：资源、环境的概念和分类以及资源与环境经济学的研究对象。

【学时分配】4 学时。

【授课方式】讲授、讨论 4 学时。

【授课内容】

导言：课程介绍

第一章 资源与环境经济学概论

第一节 资源

一、资源的概念、属性和特点

二、自然资源的分类

第二节 环境

一、环境的概念

二、环境的分类

三、资源、环境与生态系统的关系

第三节 资源环境与人类的未来

一、资源与环境问题

二、关于人类未来的几种观点

第四节 资源与环境经济学的学科体系

一、资源与环境经济学的产生与发展

二、资源与环境经济学的研究对象

三、资源与环境经济学的研究内容

四、资源与环境经济学的发展趋势

【教学重点和难点】

(1) 重点：了解资源与环境概念与资源与环境经济学的研究对象。

(2) 难点：资源与环境问题的产生与发展过程。

【授课方法与手段】

(1) 教学方法：采用讲授式教学方法，兼有课堂讨论及课堂提问。

(2) 教学手段：采用多媒体教学。

【课外学习指导的要求】

要求课外阅读参考书目，以下文献仅供参考，教师在教学中可进行调整，以下同。

1. 《资源与环境经济学》鲁传一 编著 清华大学出版社 2004 年 8 月。
2. 《资源与环境经济学》韩洪云编著 浙江大学出版社 2012 年 2 月。
3. 《环境与资源经济学》张帆 上海人民出版社 1998 年。
4. 《环境与自然资源经济学》[美]Tom Tietenberg 编著 严旭阳等译。
5. 《资源与环境经济学》王军主编中国农业大学出版社 2009 年。
6. 《环境经济学概论》严法善编著 复旦大学出版社 2003. 3。

2、作业与思考题

布置 2 道作业题，以下仅供参考，教师在教学中可进行调整。

1、资源与环境经济学的研究对象是什么？

2、资源与环境经济学的主要研究内容有哪些？

第二章 资源与环境经济系统

【教学目标】

(1) 了解：资源、环境与经济大系统模型，了解世界和中国存在的主要资源与环境问题。

(2) 理解：质量守恒定律、熵定律、生态平衡原理、供求价格理论、生产、消费与福利理论、博弈论和国际贸易理论。

(3) 掌握：资源与环境系统的结构与功能，掌握微观和宏观经济运行基本原理。

【学时分配】4 学时。

【授课方式】讲授 3.5 学时，讨论 0.5 学时。

【授课内容】

第一节 资源、环境与经济大系统模型

- 一、传统的经济系统模型
- 二、资源、环境与经济大系统模型
- 三、资源环境问题的根源

第二节 资源与环境经济系统的结构和功能

- 一、资源与环境经济系统的结构
- 二、资源与环境经济系统的功能

第三节 资源与环境经济系统的运行原理

- 一、质量守恒定律
- 二、熵定律
- 三、生态平衡原理
- 四、供求价格理论
- 五、生产、消费和福利理论
- 六、博弈论
- 七、国际贸易理论

第四节 资源环境经济学今后发展的若干重大课题

- 1、在资源环境经济大系统中，以资源环境问题形式表现的社会利益结构、利益冲突和利益均衡的实证描述和理论分析
- 2、适应市场经济本质要求的国家资源环境管理责任与权利的边界确定
- 3、可持续发展规范下的经济结构、经济增长与资源环境经济评价
- 4、资源环境可持续利用（代际和代内公平）的经济评价
- 5、满足可持续发展要求的宏观经济政策变革
- 6、微观资源与环境管理的经济效率评价和政策设计

【教学重点和难点】

- （1）重点：资源与环境系统的结构与功能。
- （2）难点：资源、环境与经济大系统微观和宏观经济运行基本原理。

【授课方法与手段】

- （1）教学方法：采用讲授式兼讨论教学方法。
- （2）教学手段：采用多媒体。

【课外学习指导的要求】

1、课外阅读资料

要求课外阅读 3 篇论文或专著。

2、作业与思考题

布置 2 道作业题，以下仅供参考，教师在教学中可进行调整。

- （1）简述资源环境经济系统的组成？
- （2）资源与环境经济系统的运行原理是什么？

第三章 资源与环境的基本经济问题

【教学目标】

- (1) 了解：公共品性与资源环境配置问题。
- (2) 理解：理解资源配置的含义和资源配置的两种机制。
- (3) 掌握：资源稀缺性的概念、类型以及解决途径；外部性的概念、类型、原因以及解决途径；掌握外产权的概念、功能、原因以及解决途径；了解公共产品的概念、分类、性质和对“公地悲剧”的经济分析。

【学时分配】4 学时。

【授课方式】讲授 3.5 学时，讨论 0.5 学时。

【授课内容】

- 第一节 稀缺性
- 第二节 外部性
- 第三节 产权
- 第四节 公共产品
- 第五节 资源配置

【教学重点和难点】

- (1) 重点：资源与环境公共品的配置效率。
- (2) 难点：公共品的配置效率理论。

【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：采用讲授式兼讨论方式组织教学方法。
- (2) 教学手段：采用多媒体教学方式。

【课外学习指导的要求】

1、课外阅读资料

要求课外阅读 2 篇论文或其他教材，在教学中可进行调整。

2、作业与思考题布置 3 道作业题，以下仅供参考，教师在教学中可进行调整。

- (1) 公共品的含义与特性。
- (2) 如何实现资源环境公共品的配置效率。
- (3) 结合实际谈谈如何消除环境的外部不经济性。

第四章 自然资源的价值与评估

【教学目标】

- (1) 了解：自然资源价值理论发展脉络。
- (2) 理解：能运用几种简单的自然资源估价方法进行初步的计算。
- (3) 掌握：影响资源价格的因素及自然资源价值估算的理论与方法。

【学时分配】4 学时。

【授课方式】讲授 4 学时。

【授课内容】

第一节 资源的价值观

一、资源无价值论的弊端

二、解决资源无价值论的途径

三、资源有价值论的理论基础

第二节 资源的价值类型

一、资源价值的构成

二、自然资源总价值的表现

第三节 自然资源估价方法

一、市场比较法

二、收益还原法

三、重置成本法

四、生产成本法

五、边际机会成本法

六、替代价格法

七、影子价格法

第四节 影响资源价值的因素

一、市场供给与需求因素

二、市场失灵与政府失灵因素

【教学重点和难点】

(1) 重点：了解资源价值含义与特点，资源价值在配置中的应用。

(2) 难点：资源价值的估算方法。

【授课方法与手段】

(1) 教学方法：采用讲授式与讨论教学方法。

(2) 教学手段：采用多媒体教学方式。

【课外学习指导的要求】

1、课外阅读资料

要求课外阅读 2 篇论文或其他教材，

2、作业与思考题

布置 3 道作业题，以下仅供参考，教师在教学中可进行调整。

(1) 在 1983 年世界经济衰退期间，石油卡特尔开始降低石油价格。为什么经济衰退引起卡特尔降低价格？如果卡特尔不降价，卡特尔成员与竞争边缘的非卡特尔成员如何分担总需求的减少量？

(2) 对于稀缺水的定价，是单一收费制还是阶梯价格制更具效率？为什么？

(3) 请讨论农民流转土地会使土壤侵蚀变得更严重？如何控制？

第五章 自然资源的动态优化配置

【教学目标】

(1) 了解：自然资源的存量和流量。

(2) 理解：可耗竭资源的最优耗竭和可更新资源的可持续利用问题。

(3) 掌握：可耗竭资源的最优耗竭和可更新资源的可持续利用原理。

【学时分配】6 学时。

【授课方式】讲授 6 学时。

【授课内容】

第一节 自然资源的存量和流量

- 一、存量和流量的概念
- 二、对资源储量的分析

第二节 可耗竭资源的动态优化配置

- 一、可耗竭资源的两期配置
- 二、 n 个时期的配置
- 三、有可耗竭资源替代时的配置
- 四、有可更新资源替代时的配置
- 五、边际开采成本不断增加时的配置
- 六、资源勘探和技术进步的影响
- 七、对耗竭性资源的垄断

第三节 可更新资源的动态优化配置

- 一、可更新商品性资源动态最优配置
- 二、可更新共享性资源的动态优化配置

【教学重点和难点】

- (1) 重点：自然资源的配置原理及模型。
- (2) 难点：自然资源的配置原理及模型分析。

【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：主要采用讲授式及案例分析教学方法。
- (2) 教学手段：采用多媒体教学及案例分析。

【课外学习指导的要求】

1、课外阅读资料

要求课外阅读 2 篇论文或其他教材及专著。

2、作业与思考题

布置 5 道作业题，以下仅供参考，教师在教学中可进行调整。

- (1) 自然资源存量和流量的关系怎样？
- (2) 什么是可更新资源？怎样实现可更新资源的持续利用？举例说明。
- (3) 什么是可耗竭资源？利用可耗竭资源注意解决的主要问题是什么？举例说明。
- (4) 计算题：如果可耗竭资源的需求函数为 $p = 8.0 - 0.4q$ ，边际开采成本为 4.0，贴现率为 0.1。
 - ①如果两期共有 20 单位资源可供利用情况下，第一、二期分别开采多少？
 - ②两期中有效价格分别为多少？
 - ③每期的边际使用者成本为多少？
- (5) 假如某种鱼的增长量与鱼群数量的关系为 $g = 4q - 0.1q^2$ ， g 为增长量，单位为吨， q 为鱼群数量单位为千吨。假设鱼的价格 $p = 100$ 美元/吨，鱼群数量所对应的边际收益 $mb = 20q - 400$ 。计算与最大可持续产出量相对应的鱼类数量是多少？每年的捕捞量是多少？每年最大收益是多少？

第六章 环境经济评价概述

【教学目标】

- (1) 了解：环境资源的价值与价值计量含义及目的。

(2) 理解：环境经济评价的原因及依据。

(3) 掌握：环境经济评价的应用。

【学时分配】4 学时。

【授课方式】讲授、讨论。

【授课内容】

第一节 环境资源的价值与价值计量

一、环境资源的价值构成

二、环境资源的价值计量

第二节 决策需求与环境经济评价

一、环境经济评价与公共决策需求

二、环境经济评价的目的

三、环境经济评价的类型

第三节 费用效益分析与环境经济评价

一、费用效益分析

二、环境经济核算

第四节 绿色国民经济核算及评价

一、绿色国民经济核算概念和思路

二、绿色国民经济核算账户的构建

【教学重点和难点】

(1) 重点：了解环境资源价值构成，环境资源价值评价的目的。

(2) 难点：环境经济评价的应用。

【授课方法与手段】

(1) 教学方法：主要采用讲授式教学方法。

(2) 教学手段：采用多媒体教学方式。

【课外学习指导的要求】

1、课外阅读资料

要求课外阅读 2 篇论文或教材专著等。

2、作业与思考题

布置 3 道作业题，以下仅供参考，教师在教学中可进行调整。

(1) 环境资源价值的构成？

(2) 什么是环境费用效益分析？其基本步骤有哪些？

(3) 环境费用效益分析的评价指标有哪些？如何运用这些指标？

第七章 环境价值评估方法

【教学目标】

(1) 了解：环境价值评估的意义及分类。

(2) 理解：环境价值评估方法及依据。

(3) 掌握：直接市场评价法、揭示偏好价值评估法、陈述偏好法。

【学时分配】4 学时。

【授课方式】讲授 3 学时，练习 1 学时。

【授课内容】

第一节 概述

- 一、环境损害与效益的价值评估方法的含义
- 二、环境价值评价方法分类
- 三、环境价值评估方法的选择
- 四、选择不同评价方法的依据

第二节 直接市场评价法

- 一、基本概念和理论基础
- 二、主要的直接市场评价法
- 三、直接市场评价法应用

第三节 揭示偏好价值评估法

- 一、揭示偏好法
- 二、主要的揭示偏好法

第四节 陈述偏好法

- 一、含义
- 二、主要的陈述偏好法

【教学重点和难点】

- (1) 重点：理解掌握环境价值评估方法的主要内容。
- (2) 难点：主要环境价值评估方法分析。

【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：主要采用讲授式教学方法。与课堂讨论、练习相结合。
- (2) 教学手段：采用多媒体、案例分析等教学方式。

【课外学习指导的要求】

1、课外阅读资料

要求课外阅读其他教材或参考资料。

2、作业与思考题

布置 5 道作业题，以下仅供参考，教师在教学中可进行调整。

- (1) 什么是环境价值评估？其意义是什么？
- (2) 什么叫直接市场评价法？应用时应具备哪些条件？
- (3) 什么是揭示偏好价值评估法？它主要包括哪几类？
- (4) 什么是旅行费用法？使用时应具备哪些条件？
- (5) 什么是意愿调查价值评估法？使用时应注意消除哪些偏差？

第八章 环境污染控制理论

【教学目标】

- (1) 了解：环境污染控制与环境容量含义。
- (2) 理解：最优污染水平
- (3) 掌握：环境污染控制手段与原理。

【学时分配】6 学时。

【授课方式】讲授 5 学时，讨论练习 1 学时。

【授课内容】

第一节 环境污染控制与环境容量

- 一、环境污染的特性
- 二、环境容量
- 三、污染物排放与环境污染之间的关系

第二节 最优污染水平

- 一、成本效益分析法
- 二、最小成本分析法
- 三、两种分析方法的关系
- 四、存在多个污染源时，有效率的污染配置

第三节 环境污染控制手段

- 一、排污费手段
- 二、排污权交易手段

【教学重点和难点】

- (1) 重点：了解环境污染控制与环境容量含义，掌握最优污染水平。
- (2) 难点：环境污染控制手段与原理。

【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：主要采用讲授式教学方法，兼有课堂讨论与练习。
- (2) 教学手段：采用多媒体教学。

【课外学习指导的要求】

1、课外阅读资料

要求课外阅读 2 篇论文或教材、论著，教师在教学中可进行调整。

2、作业与思考题

布置 4 道作业题，以下仅供参考，教师在教学中可进行调整。

- (1) 什么是最有污染水平？为什么说不能彻底消除环境污染？
- (2) 简述排污权交易的基本内容及主要特点。
- (3) 简述排污权交易的基本实施条件？
- (4) 两个企业在下列的边际成本下控制排放： $MAC_1=200 - q_1$ 元， $MAC_2=100 - q_2$ 元，在这里， q_1 和 q_2 分别是第一个企业和第二个企业，减少的排放的数量。假设在没有任何控制的情况下，每个企业将排放 20 单位的排放物或者两个企业共同排放 40 单位的排放物。
 - 1) 如果总共必须减少 21 单位的排放物，计算控制责任的成本效果配置方案。
 - 2) 每单位的排污费是多少。
 - 3) 控制机构（政府）收取的费用总共是多少。
 - 4) 如果上限标准是 27ppm，把一单位的排放物转变成在受众点 1ppm 的总污染物的转变系数分别是 $a_1=2.0$ ， $a_2=1.0$ ，计算控制责任的成本效果配置方案。

第九章 环境经济政策

【教学目标】

- (1) 了解：环境经济政策基本概念、基本原则，中国的环境经济政策。

- (2) 理解：环境经济政策的类型。
- (3) 掌握：环境经济政策的一般形式与评价标准。

【学时分配】 4 学时

【授课方式】 讲授

【授课内容】

第一节 环境经济政策基本概念

- 一、基本概念
- 二、基本功能
- 三、基本内容

第二节 环境经济政策基本原则

- 一、机会成本原则
- 二、污染者付费原则

第三节 环境经济政策的一般形式

- 一、调节市场型的环境经济政策
- 二、建立市场型的环境经济政策

第四节 环境经济政策的评价标准

- 一、环境效果
- 二、经济效率
- 三、公平性
- 四、可行性
- 五、可接受性

第五节 环境经济政策的类型

- 一、环境经济政策内涵
- 二、环境经济政策的具体类型

第六节 中国的环境经济政策

【教学重点和难点】

- (1) 重点：了解环境经济政策和环境经济政策的基本功能。
- (2) 难点：环境经济政策的一般形式及分析。

【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：主要采用讲授式教学方法。
- (2) 教学手段：采用多媒体与案例分析。

【课外学习指导的要求】

1、课外阅读资料

要求课外阅读 3 篇论文，教师在教学中可进行调整。

2、作业与思考题

布置 3 道作业题，以下仅供参考，教师在教学中可进行调整。

- (1) 什么是环境经济政策？
- (2) 简述环境经济政策的基本功能。

(3) 环境经济政策的一般形式主要有哪些？

第十章 跨界污染及全球环境问题

【教学目标】

- (1) 了解：跨界污染的含义与特点。微生物的营养物质。
- (2) 理解：跨界外逸与转移支付。
- (3) 掌握：跨界污染的政策手段。

【学时分配】4 学时。

【授课方式】讲授 4 学时。

【授课内容】

第一节 跨界污染

- 一、跨界污染的含义及类型
- 二、跨界污染的特点

第二节 转移支付

- 一、转移支付的产生
- 二、转移支付的特点
- 三、相互补偿原理

第三节 跨界污染的政策手段

- 一、跨界代理机构
- 二、成本分摊
- 三、可转移的排污许可证
- 四、跨界扩散标准
- 五、国际责任规则

第四节 跨界外逸

- 一、含义
- 二、意义

第五节 全球环境问题

- 一、全球环境问题的形式及性质
- 二、全球环境协议的实施
- 三、国际环境秩序

【教学重点和难点】

- (1) 重点：了解跨界污染的含义及类型，跨界污染的政策手段。
- (2) 难点：相互补偿原理及跨界污染的政策手段。

【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：主要采用讲授式教学方法。
- (2) 教学手段：采用多媒体与案例分析。

【课外学习指导的要求】

1、课外阅读资料

要求课外阅读 2 篇论文，教师在教学中可进行调整。

2、作业与思考题

布置 3 道作业题，以下仅供参考，教师在教学中可进行调整。

- (1) 跨界污染的含义及类型
- (2) 相互补偿原理的主要内容。
- (3) 跨界污染的政策手段主要有哪些？

习题课 2 学时、程总复习与答疑：2 学时。

五、课程考核要求

- 1、考核方式：课程为考试课，期末考试采用闭卷考试的形式。
- 2、成绩评定：成绩由平时成绩和期末考试成绩构成，平时成绩占 30%、期末考试成绩占 70%。平时成绩由考勤、作业和课堂表现构成。

六、参考资料

1. 《资源与环境经济学》鲁传一 编著 清华大学出版社 2004 年 8 月。
2. 《资源与环境经济学》韩洪云编著 浙江大学出版社 2012 年 2 月。
3. 《资源与环境经济学》（第二版）曲福田 主编 中国农业出版社 2011 年。
4. 《环境与自然资源经济学》[美]Tom Tietenberg 编著 严旭阳等译。
5. 《资源与环境经济学》王军主编中国农业大学出版社 2009 年。
6. 《环境经济学概论》严法善编著 复旦大学出版社 2003.3。
7. 《环境与资源经济学概论》（第二版）马中主编 高等教育出版社 2006 年 5 月。

15131110 《经济史》课程教学大纲

一、课程概况

课程中文名称	经济史				
课程英文名称	Economic History			课程编号	15131110
课程类别	<input type="checkbox"/> 公共必修课 <input type="checkbox"/> 公选课 <input type="checkbox"/> 院级限选课 <input type="checkbox"/> 学科基础课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业基础课 <input type="checkbox"/> 专业限选课 <input type="checkbox"/> 专业任选课				
总学时	32	讲授学时	32	实验学时	0
总学分	2	开课单位	经管学院	开课系所	经济系
授课对象	经济学				
先修课程	《政治经济学》、《制度经济学》				
执笔人	鲁诚至	审核人		审批人	
修订时间	2015/4/30				

二、课程简介

经济史是以经济科学、历史学等为基础建立的一门独立学科，它是管理类及经贸类专业的知识性课程，与之相关的课程有政治经济学、国际经济学、国际贸易、比较管理学、企业文化、经济地理等。

《经济史》是为培养适应社会主义市场经济发展需要的、应用型的专业人才服务的。它主要研究人类在历史上发生过的经济活动及其规律性，是一门建立在经济学、历史科学、和其他社会科学理论基础之上的学科，具有综合性、边缘性的特点。

三、课程教学目标

通过讲授这门课，可以向学生完整介绍经济史的知识体系与研究方法，使学生了解经济发展的历史和规律，在此基础上系统掌握经济发展与制度变迁的机制与过程。

学生在完成本课程学习后，应能够：

1. 全面了解课程的体系、结构，对经济史有一个整体的认识。
2. 了解近现代的主要经济发展的战略和经验。
3. 掌握学科的基本概念、基本原理和基本方法，包括国内外相关理论与实践的最新发展。
4. 紧密联系实际，通过分析案例，解决实际问题，把学科理论的学习融入对经济活动实践的研究和认识之中，切实提高分析问题、解决问题的能力。

四、理论教学内容及要求

绪论

【教学目标】

通过绪言部分的教学,使学生了解《经济史》课程学习的意义和必要性,了解本课程的性质,内容,任务和相关的学习方法和学习要求。

- (1) 了解：研究经济史的学科特点和学习意义；

(2) 理解：经济史的学科领域和学科体系；

(3) 掌握：经济史的主要线索

【学时分配】2 学时。

【授课方式】讲授 2 学时。

【教学重点和难点】

(1) 重点：经济史的学科特点与线索

(2) 难点：经济史的主要线索

【授课内容】

一、经济史的学科特点

与经济学的其他分支学科相比，经济史的特点突出表现为：

1. 经济史分析受制于经济理论发展，经济史随着人们对经济学理论认识的加深而加深。但是，经济史分析从本质来看是综合的，动态的，超越了经济学理论分析的局限。

2. 一切历史都是当代史。经济史对历史的分析总是从对现实问题的关切出来，基于历史经验教训寻求解决思路。经济史具有深刻的历史性。

二、学习经济史的意义及必要性

1. 学习经济史有助于了解经济发展的动态历程，加深对经济学理论的理解和认识，培养经济直觉。

2. 有助于加深对经济结构演进的理解和经济动态及其综合推动理论的理解，从而，加深对经济学理论的理解。

三、经济史的主要线索

现代经济史按其发展阶段分为商业前社会、商业社会、地理大发现、工业革命、社会主义实践与市场经济发展和转轨与全球化。

【授课方法与手段】

(1) 教学方法：采用讲授式教学方法，兼有课堂讨论及课堂提问。

(2) 教学手段：采用多媒体、幻灯片、相结合的方式使学生对抽象的内容有一定感性认识，运用网络教学，指导学生了解与本门课程教学相关的主要网站。

第一讲 导论

【教学目标】

(1) 了解：经济史的基本结构

(2) 理解：经济史的研究方法

(3) 掌握：经济变迁分析的一般理论框架

【学时分配】4 学时。

【授课方式】讲授 4 学时。

【教学重点和难点】

(1) 重点：经济史的研究方法与对象

(2) 难点：经济变迁机制

【授课内容】

第一节 经济史的研究对象与研究方法

第二节 经济史的结构与变迁

第三节 经济结构变迁的一般理论

【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：采用讲授式兼讨论教学方法，讲授基本概念；
- (2) 教学手段：采用多媒体、幻灯片相结合的方式使学生对抽象的内容有一定感性认识。

第二讲 农业社会：东方与西方

【教学目标】

- (1) 了解：基于农耕社会的经济与社会结构特征
- (2) 理解：农耕社会的经济基础与政治结构、文化之间的关系
- (3) 掌握：东西方农耕文明发展为什么导向了不同的方向，这对于东西方社会的影响。

【学时分配】6 学时。

【授课方式】讲授 6 学时。

【授课内容】

第一节 农业文明的特征

第二节 农业文明中的城市与商业文明的孕育

第三节 商业文明的发展形态与分化：东方与西方

【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：采用讲授式兼讨论方式组织教学方法。
- (2) 教学手段：采用多媒体、幻灯片相结合的方式使学生对抽象的内容有一定感性认识。

第三讲 商业社会与欧洲兴起

【教学目标】

- (1) 了解：商业社会的形成、发展过程。
- (2) 理解：为什么是欧洲首先实现了商业经济基础上的文化和制度建构
- (3) 掌握：商业社会发展的制度条件是如何具备的

【学时分配】6 学时。

【授课方式】讲授 6 学时。

【授课内容】

第一节 地理大发现

第二节 商业革命

第三节 重商主义

第四节 世界市场形成

第五节 工厂手工业的发展

【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：采用讲授式教学方法。
- (2) 教学手段：采用多媒体、幻灯片相结合的方式使学生对抽象的内容有一定感性认识

第四讲 工业革命的时代

【教学目标】

- (1) 了解：工业社会的特征。
- (2) 理解：欧洲为什么首先实现了工业革命？

(3) 掌握：工业革命的前提条件

【学时分配】6 学时。

【授课方式】讲授 6 学时。

【教学重点和难点】

(1) 重点：工业革命的前提条件。

(2) 难点：英国工业革命的必然与偶然

【授课内容】

第一节 工业革命的市场、金融与产业准备

第二节 英国工业革命：社会条件、变革

第三节 工业社会中的农村与城市变迁

第四节 国家竞争与工业社会的扩张

【授课方法与手段】

(1) 教学方法：主要采用讲授式教学方法。采用课堂讨论

(2) 教学手段：采用多媒体、幻灯片相结合的方式。

第五讲 计划经济实践与转轨

【教学目标】

(1) 了解：各国经济干预思潮的根源、表现及演进

(2) 理解：为什么计划经济在新兴国家获得更大欢迎？

(3) 掌握：计划与市场经济机制的根本区别

【学时分配】4 学时。

【授课方式】讨论 4 学时。

【教学重点和难点】

(1) 重点：对计划经济发生的原因进行深刻分析，肃清其影响

(2) 难点：市场经济与计划经济根本区别。

【授课内容】

第一节 计划经济模式的滥觞

第二节 转轨模式比较

【授课方法与手段】

(1) 教学方法：主要采用采用课堂讨论

(2) 教学手段：采用多种方式相结合的方式。

第六讲 科技革命与知识经济时代

【教学目标】

(1) 了解：知识经济的特征

(2) 理解：经济实现创新驱动增长的制度条件与机制

(3) 掌握：创新驱动型增长方式转型实现的基本条件

【学时分配】4 学时。

【授课方式】讲授 4 学时。

【教学重点和难点】

(1) 重点：美国知识经济基础上的服务型社会

(2) 难点：创新机制

【授课内容】

第一节 工业孕育的创新经济与服务经济的兴起

第二节 美国知识经济的发展

第三节 知识经济的扩散与发展中国家

五、课程考核要求

1、考核方式：课程为考试课，期末考试采用闭卷考试的形式。

2、成绩评定：成绩由平时成绩和期末考试成绩构成，平时成绩占 30%、期末考试成绩占 70%。平时成绩由考勤、作业和课堂表现构成。

六、参考资料

1、参考教材

萧国亮. 世界经济史[M].北京大学出版社 2013.第 3 版.

2、参考资料

[1] 诺斯：《经济史中的结构与变迁》，北京：商务印书馆，1992.

[2] 诺斯：《西方世界的兴起》，华夏出版社，2015.

[3] 霍奇逊：《经济学是如何忘记历史的》，北京：中国人民大学出版社，2009.

[4]希克斯：《经济史理论》，北京：商务印书馆，2010.

[5] 熊彼特：《经济分析史》，北京：商务印书馆，1996.

15151101 《经济写作》教学大纲

一、课程基本情况

课程中文名称	经济写作				
课程英文名称	Economic writing			课程编号	060248
课程类别	<input type="checkbox"/> 公共必修课 <input type="checkbox"/> 公选课 <input type="checkbox"/> 院级限选课 <input type="checkbox"/> 学科基础课 <input type="checkbox"/> 专业基础课 <input type="checkbox"/> 专业限选课 专业任选（拓展）课 <input type="checkbox"/> 方向特色课（双百班课程）				
总学时	32	讲授学时	32	实验学时	0
总学分	2	开课学院（部）	经管学院	开课系（室）	经济系
授课对象	经济专业、会计专业				
先修课程	《基础写作》				
执笔人	周泽华	审核人		审批人	
修订时间	2015年5月18日				

二、课程简介

经济写作是研究经济应用文写作规律的一门学科，是直接服务于社会经济活动、经济工作的一种应用写作，它是现代写作学的重要组成部分，是专业实用写作的一个重要分支，经济写作是给经济专业学生开设的一门专业基础课。

本课程的基本任务是：根据理论联系实际的原则，通过讲授写作的一般原理和必须掌握的各种经济应用文体的写作规律、要求、方法和技巧，有步骤地、系统地加强写作训练，提高学生专业实用写作的能力和水平，使学生能写出内容充实、结构严谨，语言流畅的合乎规范的经济应用文，为他们以后走上工作岗位，胜任本职工作打下良好的基础。

三、课程教学总体目标

授课要理论联系实际，结合典型例文讲解经济应用文写作知识，重视写作训练，让学生在‘读、写、改’的写作实践中掌握经济应用文的写作规律、方法和技巧，切实提高他们的应用写作能力。

四、课程教学内容及要求

第一章 实用经济写作概论

【教学目标】

- （1）了解 实用经济写作的作用及学习途径
- （2）理解 实用经济写作的概念与分类
- （3）掌握 实用经济写作的特点与要求

【学时分配】2 课时

【授课方式】讲授

【授课内容】

第一节 实用经济写作的概念与分类

一、实用经济写作的概念

二、实用经济写作的分类

第二节 实用经济写作的特点与要求

一、实用经济写作的特点

二、实用经济写作的要求

第三节 实用经济写作的作用

及学习途径

一、经济实用文的作用

二、学好实用经济写作的途径

第四节 例文解读

【教学重点和难点】

(1) 重点 实用经济写作的特点与要求

(2) 难点 实用经济写作的特点与要求

【授课方法与手段】(可根据需要填写)

(1) 教学方法 讲授式、案例式

(2) 教学手段 多媒体、板书、网络

【课外学习指导的要求】

1. 课外阅读资料 《经济应用文写作》，蒋意春等，北京：北京理工大学出版社，2010.

2. 作业与思考题的要求 作业：实用经济写作的特点。

第二章 经济广告

【教学目标】

(1) 了解 经济广告的作用

(2) 理解 经济广告的含义、分类、特点

(3) 掌握 经济广告内容结构、经济广告写作要领

【学时分配】2 课时

【授课方式】讲授

【授课内容】(细化到章、节、目)

第一节 经济广告概述

一、经济广告的含义

二、经济广告的分类

三、经济广告的特点

四、经济广告的作用

第二节 经济广告写作

一、经济广告内容结构

二、经济广告写作要领

三、特别提醒

第三节 例文解读

【教学重点和难点】

(1) 重点 经济广告内容结构

(2) 难点 经济广告写作要领

【授课方法与手段】

(1) 教学方法 讲授式、案例式

(2) 教学手段 多媒体、网络、图片等待

【课外学习指导的要求】

1. 课外阅读资料 《经济应用文写作》，江崇莲等，哈尔滨：

哈尔滨工程大学出版社，2011.

2. 作业与思考题的要求 作业：广告口号的类型。

【教学目标】

- (1) 了解 经济说明书的作用、种类
- (2) 理解 经济说明书的含义、特点、
- (3) 掌握 经济说明书写作结构及写作注意事项。

【学时分配】2 小时

【授课方式】讲授

【授课内容】

第一节 产品说明书

- 一、产品说明书概述
- 二、产品说明书写作

第二节 招商引资说明书

- 一、招商引资概述
- 二、招商引资说明书写作

第三节 招股说明书

- 一、招股说明书概述
- 二、招股说明书写作

第四节 例文解读

【教学重点和难点】

- (1) 重点 招商引资说明书写作
- (2) 难点 招股说明书写作

【授课方法与手段】

- (1) 教学方法 讲授式、案例式
- (2) 教学手段 多媒体、网络、图片等待

【课外学习指导的要求】

- 1. 课外阅读资料 《证券报》等等
- 2. 作业与思考题的要求 分组讨论例文

第四章 经济新闻

【教学目标】

- (1) 了解 经济新闻的作用和种类
- (2) 理解 经济消息的含义、特点
- (3) 掌握 经济评论、经济通讯的写作

【学时分配】2 课时

【授课方式】讲授

【授课内容】

第一节 经济消息

- 一、经济消息概述

二、经济消息写作

第二节 经济通讯

一、经济通讯概述

二、经济通讯写作

第三节 经济评论

一、经济评论概述

二、经济评论写作

第四节 例文解读

【教学重点和难点】

(1) 重点 经济消息、经济通讯写作

(2) 难点 经济评论的写作

【授课方法与手段】

(1) 教学方法 讲授

(2) 教学手段 网络、多媒体等等

【课外学习指导的要求】

1. 课外阅读资料

2. 作业与思考题的要求

第五章 经济工作计划

【教学目标】

(1) 了解 经济工作计划的作用和种类

(2) 理解 经济工作计划的含义、特点

(3) 掌握 经济工作计划写作结构和写作要领

【学时分配】2 课时

【授课方式】讲授

【授课内容】

第一节 经济工作计划概述

一、经济工作计划的含义

二、经济工作计划的分类

三、经济工作计划的作用

第二节 经济工作计划写作

一、经济工作计划内容结构

二、经济工作计划写作要领

三、特别提醒

第三节 例文解读

【教学重点和难点】

(1) 重点 经济工作计划的内容结构

(2) 难点 经济工作计划的写作要领

【授课方法与手段】

- (1) 教学方法 讲授式、案例式
- (2) 教学手段 多媒体、网络、图片

【课外学习指导的要求】

- 1. 课外阅读资料 《中国金融报》
- 2. 作业与思考题的要求

作业：分组讨论例文

第六章 经济工作总结

【教学目标】

- (1) 了解 经济工作总结的作用和种类
- (2) 理解 经济工作总结含义、与经济工作计划的区别
- (3) 掌握 经济工作总结的内容结构和写作要领

【学时分配】2 课时

【授课方式】讲授式

【授课内容】

第一节 经济工作总结概述

- 一、经济工作总结的含义
- 二、经济工作总结的分类
- 三、总结与计划的区别

第二节 经济工作总结写作

- 一、经济工作总结内容结构
- 二、经济工作总结写作要领

第三节 例文解读

【教学重点和难点】

- (1) 重点 经济工作总结内容结构
- (2) 难点 经济工作总结写作要领

【授课方法与手段】

- (1) 教学方法 讲授式、案例式
- (2) 教学手段 多媒体、网络、图片等等

【课外学习指导的要求】

- 1. 课外阅读资料 《东方财富网》
- 2. 作业与思考题的要求

第十章 经济调查报告

【教学目标】

- (1) 了解 经济调查报告作用
- (2) 理解 经济调查报告的话语和分类
- (3) 掌握 经济调查报告的写作

【学时分配】2 课时

【授课方式】讲授

【授课内容】

第一节 经济调查报告概述

- 一、经济调查报告的含义
- 二、经济调查报告的分类
- 三、经济调查报告的作用

第二节 经济调查报告写作

- 一、经济调查报告内容结构
- 二、经济调查报告写作要领

【教学重点和难点】

- (1) 重点 经济调查报告内容结构
- (2) 难点 经济调查报告写作要领

【授课方法与手段】

- (1) 教学方法 讲授式、案例式
- (2) 教学手段 多媒体、网络、图片等等

【课外学习指导的要求】

- 1. 课外阅读资料 《中国财经报网》
- 2. 作业与思考题的要求 分组讨论论文

第十一章 市场预测报告

【教学目标】

- (1) 了解 市场预测报告作用
- (2) 理解 市场预测报告的含义和分类
- (3) 掌握 市场预测报告内容结构和写作要领

【学时分配】2 课时

【授课方式】讲授

【授课内容】

第一节 市场预测报告概述

- 一、市场预测报告的含义
- 二、市场预测报告的分类
- 三、市场预测报告的作用

第二节 市场预测报告写作

- 一、市场预测报告内容结构
- 二、市场预测报告写作要领

第三节 例文解读

【教学重点和难点】

- (1) 重点 市场预测报告的内容结构
- (2) 难点 市场预测报告写作要领

【授课方法与手段】

- (1) 教学方法 讲授式、案例式
- (2) 教学手段 多媒体、网络

【课外学习指导的要求】

1. 课外阅读资料
2. 作业与思考题的要求 分组讨论例文

第十二章 经济活动分析报告

【教学目标】

- (1) 了解 经济活动分析报告的作用
- (2) 理解 经济活动分析报告的含义、分类内容结构
- (3) 掌握 经济活动分析报告的写作要领

【学时分配】2 课时

【授课方式】讲授

【授课内容】

第一节 经济活动分析报告概述

- 一、经济活动分析报告的含义
- 二、经济活动分析报告的分类
- 三、经济活动分析报告的作用

第二节 经济活动分析报告写作

- 一、经济活动分析报告内容结构
- 二、经济活动分析报告内容结构
- 三、特别提醒

第三节 例文解读

【教学重点和难点】

- (1) 重点 经济活动分析报告内容结构
- (2) 难点 经济活动分析报告的写作要领

【授课方法与手段】

- (1) 教学方法 讲授式、案例式
- (2) 教学手段 多媒体网络、图片

【课外学习指导的要求】

1. 课外阅读资料 《经济应用文写作》，江崇莲等，哈尔滨：哈尔滨工程大学出版社，2011.

2. 作业与思考题的要求 分组讨论

第十三章 可行性研究报告

【教学目标】

- (1) 了解 可行性研究报告的作用
- (2) 理解 可行性研究报告的含义、内容结构
- (3) 掌握 可行性研究报告写作要领

【学时分配】2 课时

【授课方式】讲授

【授课内容】

第一节 可行性研究报告概述

一、可行性研究报告的含义

二、可行性研究报告的作用

第二节 可行性研究报告写作

一、可行性研究报告写作结构

二、可行性研究报告写作要领

【教学重点和难点】

(1) 重点 可行性研究报告的含义

(2) 难点 可行性研究报告内容结构和写作要领

【授课方法与手段】

(1) 教学方法 讲授式、案例式、点评式

(2) 教学手段 多媒体、网络、图片

【课外学习指导的要求】

1. 课外阅读资料 《经济法》赵威 主编，第3版，北京：中国人民大学出版社，2011.

2. 作业与思考题的要求 分组讨论例文

第十六章 经济合同

【教学目标】

(1) 了解 经济合同的作用

(2) 理解 经济合同的含义和分类

(3) 掌握 经济合同内容结构和写作要领

【学时分配】2 课时

【授课方式】讲授

【授课内容】

第一节 经济合同概述

一、经济合同的含义

二、经济合同的分类

三、经济合同的作用

第二节 经济合同写作

一、经济合同内容结构

二、经济合同写作要领

【教学重点和难点】

(1) 重点 经济合同含义、分类

(2) 难点 经济合同内容结构和写作要领

【授课方法与手段】（可根据需要填写）

(1) 教学方法 讲授式、案例式

(2) 教学手段 多媒体、网络、图片等等

【课外学习指导的要求】

1. 课外阅读资料 《合同法新解读》中国法制出版社，北京：中国法制出版社，2010.

2. 作业与思考题的要求 分组讨论例文，拟写经济合同

第十八章 经济论文

【教学目标】

- (1) 了解 经济论文的特点
- (2) 理解 经济论文的分类、含义
- (3) 掌握 经济论文的内容结构和写作要领

【学时分配】2 课时

【授课方式】讲授

【授课内容】

第一节经济论文概述

- 一、经济论文的含义
- 二、经济论文的特点
- 三、经济论文的分类

第二节 经济论文写作

- 一、经济论文内容结构
- 二、经济论文写作要领
- 三特别提醒

第三节 例文解读

【教学重点和难点】

- (1) 重点经济论文含义、特点
- (2) 难点 经济论文内容结构和写作要领

【授课方法与手段】

- (1) 教学方法讲授式、案例式
- (2) 教学手段 多媒体、网络

【课外学习指导的要求】

1. 课外阅读资料 大学生毕业论文
2. 作业与思考题的要求 作业：分组讨论例文

15151102 《农业经济学》课程教学大纲

一、课程基本概况

课程中文名称	农业经济学				
课程英文名称	Agronomics			课程编号	15151102
课程类别	<input type="checkbox"/> 公共必修课 <input type="checkbox"/> 公选课 <input type="checkbox"/> 院级限选课 <input type="checkbox"/> 学科基础课 <input type="checkbox"/> 专业基础课 <input type="checkbox"/> 专业限选课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业任选（拓展）课 <input type="checkbox"/> 方向特色课（双百班课程）				
总学时	32	讲授学时	32	实验学时	
总学分	2	开课学院（部）	经济管理学院	开课系（室）	经济系
授课对象	经济学专业				
先修课程	微观经济学、宏观经济学、马克思政治经济学				
执笔人	闫玉科	审核人		审批人	
修订时间	2015-05-16				

二、课程简介

《农业经济学》是农林经济管理学科体系中的核心课程，是农林经济管理专业的必修课程，同时也是经济学院其他专业的选修课程。《农业经济学》属于部门经济学和应用经济学课程，是经济理论在农业领域的运用。

三、课程教学总体目标

学习该课程，要求掌握农业经济的基本理论和知识，以及分析解决农业经济问题的基本方法，了解党的有关农业经济的方针、政策及其所依据的客观规律。要求学生把所学的书本知识和实际问题结合起来，总结我国农业经济建设和发展的历史经验，研究农业发展中的新情况、新问题，结合分析国外发展农业经济的经验，探索适合我国国情的农业现代化道路。

四、理论教学内容及要求

第一章 导论

【教学目标】

- （1）了解：西方农业经济学科的产生与发展
- （2）理解：农业的地位与作用
- （3）掌握：农业的概念与特征，农业经济学的研究对象与内容

【学时分配】1.5 学时。

【授课方式】讲授 1 学时，讨论 0.5 学时。

【授课内容】

第一节 农业的概念、特征、地位与作用

一、农业的概念与特征

二、农业的地位与作用

第二节 西方农业经济学科的产生与发展

一、前资本主义时期的农业经济思想

二、近代资本主义前期的农业经济思想（17-19 世纪 30 年代）

三、近代资本主义后期的农业经济思想（19 世纪 40 年代至 20 世纪初）

四、现代农业经济科学的形成与发展（20 世纪初以后）

第三节 农业经济学的研究对象与内容

一、农业经济学的研究对象

二、农业经济学的研究内容

【教学重点和难点】

- （1）重点：农业的概念、特征、农业在国民经济中的地位及作用；农业经济学研究的对象与内容。
- （2）难点：对农业是国民经济基础的再认识；正确认识中国的“三农”问题。

【授课方法与手段】

- （1）教学方法：采用讲授式教学方法，兼有课堂讨论及课堂提问。
- （2）教学手段：采用多媒体、幻灯片、挂图相结合的方式使学生对抽象的内容有一定感性认识，运用网络教学，指导学生了解与本门课程教学相关的主要网站。

【课外学习指导的要求】

一、课外阅读资料

- （1）胡跃高. 农业发展原理. 北京：中国农业大学出版社，2005.
- （2）李宗正，等. 西方农业经济思想. 北京：中国物质出版社，1996.

二、作业与思考题

- （1）试分析农业在国民经济中的一般地位和在不同经济发展阶段中的地位。
- （2）当代农业经济学研究对象的变化表现出哪些特征？

第一篇 农产品市场

第二章 农产品需求与供给

【教学目标】

- （1）了解：农产品供给，农产品需求，需求弹性与总收益的关系
- （2）理解：农产品供给与需求弹性
- （3）掌握：农产品供给与需求均衡，农产品供求均衡的动态分析——蛛网理论，价格政策的应用

【学时分配】2 学时。

【授课方式】讲授 1.5 学时，讨论 0.5 学时。

【授课内容】

第一节 农产品供给与需求

一、农产品供给

二、农产品需求

三、农产品供给与需求均衡

第二节 农产品供给与需求弹性

一、农产品供给价格弹性

二、农产品需求价格弹性

第三节 农产品供求均衡理论应用

一、需求弹性与总收益的关系

二、农产品供求均衡的动态分析——蛛网理论

三、价格政策的应用

【教学重点和难点】

(1) 重点：农产品需求原理、农产品需求弹性理论；农产品供给原理；农产品供给弹性理论。

(2) 难点：农产品需求量的变动与需求的变动；替代效应和收入效应对需求定理的作用；吉芬效应；农产品需求价格弹性系数的计算及其经济学意义；农产品需求的交叉弹性及类型；农产品供求均衡的形成过程；农产品供求均衡的蛛网理论。

【授课方法与手段】

(1) 教学方法：采用讲授式教学方法，兼有课堂讨论及课堂提问。

(2) 教学手段：采用多媒体、幻灯片、挂图相结合的方式使学生对抽象的内容有一定感性认识。

【课外学习指导的要求】

一、课外阅读资料

(1) 车明诚，等. 农业经济学—理论与政策. 哈尔滨：黑龙江人民出版社，1993.

(2) 江占民，等. 农业经济与管理，北京：中国农业出版社，1998.

(3) 李秉龙、薛兴利. 农业经济学. 北京：中国农业大学出版社，2003.

二、作业与思考题

(1) 需求量的变动和需求变动有何区别？试用图来说明。

(2) 何谓农产品供给价格弹性？农产品供给价格弹性有哪些类型？试用图和公式来表示。

(3) 何谓农产品需求价格弹性？农产品需求价格弹性有哪些种类？试用图和公式来表示。

(4) 什么是农产品的蛛网理论？农产品供求蛛网有哪几种类型？决定不同蛛网类型的条件是什么？试用图来表示。

第三章 农产品现货市场与流通

【教学目标】

(1) 了解：市场与流通的含义，农产品批发市场的含义与功能，零售业态的含义

(2) 理解：零售业态的影响因素

(3) 掌握：农产品流通特点与渠道，中国农产品批发市场的种类与流通渠道模式，发达国家农产品批发市场运行模式，农产品零售市场，农贸市场，超级市场与农产品连锁经营

【学时分配】2 学时。

【授课方式】讲授 1.5 学时，讨论 0.5 学时。

【授课内容】

第一节 市场与流通概述

一、市场与流通的含义

二、农产品流通特点与渠道

第二节 农产品批发市场

一、农产品批发市场的含义与功能

二、中国农产品批发市场的种类与流通渠道模式

三、发达国家农产品批发市场运行模式

第三节 零售业态的变化与农产品零售市场

一、零售业态的含义与影响因素

二、农产品零售市场

三、农贸市场

四、超级市场与农产品连锁经营

【教学重点和难点】

(1) 重点：掌握农产品流通的特点；农产品流通渠道的结构类型；农产品流通渠道的各环节的特点及作用；市场的概念、要素、类型。

(2) 难点：我国农产品市场和价格政策目标及主要政策。

【授课方法与手段】

(1) 教学方法：采用讲授式教学为主，案例教学为辅的方法，兼有课堂讨论及课堂提问。

(2) 教学手段：采用多媒体、幻灯片、案例相结合的方式使学生对抽象的内容有一定感性认识。

【课外学习指导的要求】

一、课外阅读资料

(1) 焦比方，方志权。中日鲜活农产品流通体制比较——从生产者到消费者。上海：上海财经大学出版社，2002。

(2) 小林康平，等。体制转换中的农产品流通体系——批发市场机制的国际对比研究。北京：中国农业出版社，1998。

(3) 徐柏园，李蓉。农产品批发市场研究。北京：中国农业出版社，1995。

二、作业与思考题

(1) 发达国家农产品批发市场的运行模式和特点有哪些？你认为有哪些做法值得中国借鉴？

(2) 试比较分析农贸市场与超级市场在经销农产品上的优劣势和发展趋势。

第四章 农产品期货市场

【教学目标】

(1) 了解：农产品期货市场的产生，国外农产品期货市场的发展，农产品期货市场的功能

(2) 理解：农产品期货市场的概念及构成

(3) 掌握：中国农产品期货市场的发展与现状，农产品期货市场的特性，农产品期货市场的作用

【学时分配】1.5 学时。

【授课方式】讲授 1 学时，讨论 0.5 学时。

【授课内容】

【教学重点和难点】

(1) 重点：农产品期货市场的产生与发展；农产品期货市场的概念与特点。

(2) 难点：农产品期货市场的功能与作用

【授课方法与手段】

(1) 教学方法：采用讲授式教学为主，案例教学为辅的方法，兼有课堂讨论及课堂提问。

(2) 教学手段：采用多媒体、幻灯片、挂图相结合的方式使学生对抽象的内容有一定感性认识。

【课外学习指导的要求】

一、课外阅读资料

(1) 乔娟，李秉龙，康敏。中国农产品期货市场功能与现货市场关系研究。北京：科学出版社，2008。

(2) 段文斌，王化栋。现代期货市场学。3 版。北京：经济管理出版社，2003

二、作业与思考题

(1) 广义的农产品期货市场包括哪些组成部分, 各组成部分的主要作用是什么?

(2) 农产品期货市场相对于现货市场的主要特性有哪些? 为什么?

第五章 农产品国际贸易

【教学目标】

(1) 了解: 绝对成本学说, 比较成本学说, 要素禀赋学说, 比较优势理论的新发展, 农产品国际贸易的演变, 中国农产品国际贸易格局的演变。

(2) 理解: 加入 WTO 后中国在农业方面的主要承诺及对农产品贸易的影响

(3) 掌握: 国际贸易的新理论, 国家竞争优势理论, 比较优势理论与竞争优势理论, WTO 有关农产品贸易的基本规则, 农产品国际贸易的特点, 中国农产品国际贸易的结构特征。

【学时分配】2 学时。

【授课方式】讲授 1.5 学时, 讨论 0.5 学时。

【授课内容】

第一节 国际贸易的基本理论

一、绝对成本学说

二、比较成本学说

三、要素禀赋学说

四、比较优势理论的新发展

五、国际贸易的新理论

六、国家竞争优势理论

七、比较优势理论与竞争优势理论

第二节 WTO 有关农产品贸易的基本规则

一、扩大市场准入, 消除非关税壁垒

二、削减出口补贴, 促进公平竞争

三、削减和规范国内支持, 完善竞争机制

四、规范卫生和植物检疫措施, 严防设置非关税壁垒

第三节 农产品国际贸易的演变与特点

一、农产品国际贸易的演变

二、农产品国际贸易的特点

第四节 中国农产品国际贸易

一、中国农产品国际贸易格局的演变

二、中国农产品国际贸易的结构特征

三、加入 WTO 后中国在农业方面的主要承诺及对农产品贸易的影响

【教学重点和难点】

(1) 重点: 世界农产品国际贸易政策。WTO 有关农产品贸易的基本规则; 农产品国际贸易的特点; 中国农产品国际贸易的结构特征。

(2) 难点: 古典贸易理论、新古典贸易理论、战略性贸易理论对国际贸易实践的指导和应用; 加入 WTO 后中国在农业方面的主要承诺及对农产品贸易的影响。

【授课方法与手段】

- (1) 教学方法: 采用讲授式教学为主, 案例教学为辅的方法, 兼有课堂讨论及课堂提问。
- (2) 教学手段: 采用多媒体、幻灯片、挂图相结合的方式使学生对抽象的内容有一定感性认识。

【课外学习指导的要求】

一、课外阅读资料

- (1) 陈芬森. 国际农产品贸易自由化与中国农业市场场竞争策略. 北京: 中国海关出版社, 2001.
- (2) 乔娟, 李秉龙. 中国农产品国际竞争力研究. 北京: 中国人民大学出版社, 1997.
- (3) 章家清, 等. 中国农产品贸易结构变化的成因分析. 长春: 经济纵横, 2007. 2.

二、作业与思考题

- (1) 比较优势理论与竞争优势理论有哪些联系与区别?
- (2) 加入 WTO 后中国在农产品方面的主要承诺有哪些?
- (3) 中国加入 WTO 对农业和农民产生了哪些重要的影响?

第二篇 农业生产要素

第六章 土地和水资源

【教学目标】

- (1) 了解: 土地的概念与分类, 土地的特性, 土地集约经营, 土地制度, 土地产权, 农村土地承包经营权, 水资源的概念与经济学特性。
- (2) 理解: 土地在农业生产中的重要作用, 土地适度规模经营, 承包经营权的保护。
- (3) 掌握: 中国土地资源及利用状况, 土地资源合理利用的原则, 中国现行农村土地制度, 农村土地承包的原则, 中国水资源状况及利用上存在的问题, 水资源的合理配置与利用。

【学时分配】3 学时。

【授课方式】讲授 2.5 学时, 讨论 0.5 学时。

【授课内容】

第一节 土地资源概述

- 一、土地的概念与分类
- 二、土地的特性
- 三、土地在农业生产中的重要作用
- 四、中国土地资源及利用状况
- 五、土地资源合理利用的原则
- 第二节 土地集约经营与适度规模经营
 - 一、土地集约经营
 - 二、土地适度规模经营
- 第三节 土地制度与土地产权
 - 一、土地制度
 - 二、土地产权
 - 三、中国现行农村土地制度
- 第四节 农村土地承包经营及其流转
 - 一、农村土地承包经营权
 - 二、农村土地承包的原则和承包经营权的保护

第五节 水资源的合理配置与利用

一、水资源的概念与经济学特性

二、中国水资源状况及利用上存在的问题

三、水资源的合理配置与利用

【教学重点和难点】

(1) 重点：土地资源特性；我国土地资源的特点及其合理利用的原则；土地集约经营的概念、类型、意义。土地适度规模经营；土地制度与土地产权。水资源的概念和特征；中国农业水资源利用概况。

(2) 难点：追加投资适合度和土地报酬规律；中国农地制度的改革与完善。中国应该如何合理利用和配置水资源。

【授课方法与手段】

(1) 教学方法：采用讲授式教学为主，案例教学为辅的方法，兼有课堂讨论及课堂提问。

(2) 教学手段：采用多媒体、幻灯片、挂图相结合的方式使学生对抽象的内容有一定感性认识。

【课外学习指导的要求】

一、课外阅读资料

(1) [美]雷利·巴洛维. 土地资源经济学. 北京：北京农业大学出版社，1989.

(2) 钱忠好. 中国农村土地制度变迁和创新研究. 北京：中国农业出版社，1999.

二、作业与思考题

(1) 你知道中国土地资源利用中存在哪些问题吗？你认为解决这些问题应坚持哪些原则？

(2) 什么是土地的粗放经营与集约经营？你认为应如何提高农业的集约经营水平？

(3) 你认为在中国该如何构建利用和配置水资源的机制？

第七章 农业劳动力

【教学目标】

(1) 了解：农业劳动力的概念，农业劳动力的供给与需求，农业劳动力转移的一般规律，农业剩余劳动力的概念与类型，农业劳动生产率的概念。

(2) 理解：农业劳动力在农业发展中的重要作用，中国农业剩余劳动力形成的原因，中国农业剩余劳动力转移面临的困难，提高农业劳动力利用率加快农业剩余劳动力转移，提高农业劳动生产率的重要意义。

(3) 掌握：中国农业劳动力的供求特点，农业劳动力转移的理论模式，中国农业剩余劳动力转移的特点，农业劳动生产率指标的计算，中国农业劳动生产率增长的特点，农业劳动生产率的影响因素和提高农业劳动生产率的途径。

【学时分配】2 学时。

【授课方式】讲授 1.5 学时，讨论 0.5 学时。

【授课内容】

第一节 农业劳动力的供给与需求

一、农业劳动力的概念和在农业发展中的重要作用

二、农业劳动力的供给

三、农业劳动力的需求

四、中国农业劳动力的供求特点

第二节 农业劳动力转移理论

一、农业劳动力转移的一般规律

二、农业劳动力转移的理论模式

第三节 中国农业剩余劳动力的转移

一、农业剩余劳动力的概念与类型

二、中国农业剩余劳动力形成的原因

三、中国农业剩余劳动力转移的特点

四、中国农业剩余劳动力转移面临的困难

五、提高农业劳动力利用率加快农业剩余劳动力转移

第四节 农业劳动生产率

一、农业劳动生产率的概念与指标的计算

二、提高农业劳动生产率的重要意义

三、中国农业劳动生产率增长的特点

四、农业劳动生产率的影响因素

五、提高农业劳动生产率的途径

【教学重点和难点】

(1) 重点：农民、农村劳动力、农村人口(乡村人口)、农民工、农业劳动力等概念。农业劳动力利用率的概念和指标；农业劳动力利用率的影响因素及提高途径；农业劳动生产率的影响因素及提高途径。我国农业剩余劳动力转移的特点；制约我国农业剩余劳动力转移的因素。

(2) 难点：农业劳动生产率的概念和计算、农业剩余劳动力的表现形式和类型。

【授课方法与手段】

(1) 教学方法：采用讲授式教学为主，案例教学为辅的方法，兼有课堂讨论及课堂提问。

(2) 教学手段：采用多媒体、幻灯片、挂图相结合的方式使学生对抽象的内容有一定感性认识。

【课外学习指导的要求】

一、课外阅读资料

(1) 陈吉元. 中国农业劳动力转移. 北京：人民出版社，1993.

(2) 毛育刚. 中国农业演变之探索. 北京：社会科学文献出版社，2001.

(3) 农业部软科学办. 农民收入与劳动力转移. 北京：中国农业出版社，2001.

二、作业与思考题

(1) 农业劳动力的供给与需求有哪些基本特点与决定因素？

(2) 你认为应如何加快农业剩余劳动力的转移？

第八章 农业技术进步

【教学目标】

(1) 了解：农业技术进步的内涵与特点，农业技术进步的内部动力与外部动力，农业技术的经济类型，发达国家农业技术进步的道路。

(2) 理解：农业技术进步的内容与对农业发展的作用，

(3) 掌握：诱导性技术进步理论，中国农业技术进步道路的选择。

【学时分配】1.5 学时。

【授课方式】讲授 1 学时，讨论 0.5 学时。

【授课内容】

第一节 农业技术进步概述

- 一、农业技术进步的内涵与特点
- 二、农业技术进步的内容与对农业发展的作用
- 三、诱导性技术进步理论

第二节 农业技术进步的动力机制

- 一、农业技术进步的内部动力
- 二、农业技术进步的外部动力

第三节 农业技术进步道路的选择

- 一、农业技术的经济类型
- 二、发达国家农业技术进步的道路
- 三、中国农业技术进步道路的选择

【教学重点和难点】

(1) 重点：农业科学技术的特点；我国不同历史发展时期农业科学技术发展规划与计划；科技进步为中国农业做出的巨大贡献；中国农业科技进步的主要特点；农业科学技术推广的任务。

(2) 难点：明确科学与技术的关系；中国农业的根本出路在于科技进步和创新；农业科学技术推广的重要性。

【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：采用讲授式教学为主，案例教学为辅的方法，兼有课堂讨论及课堂提问。
- (2) 教学手段：采用多媒体、幻灯片、挂图相结合的方式使学生对抽象的内容有一定感性认识。

【课外学习指导的要求】

一、课外阅读资料

- (1) 林毅夫. 中国农业科研优先序. 北京：中国农业出版社，1996.
- (2) 全国农业技术推广服务中心. 国外农业推广. 北京：中国农业出版社，2001.

二、作业与思考题

- (1) 什么是要素稀缺与市场需求诱导的技术进步理论？两种理论的关系如何？
- (2) 你认为中国应该选择什么样的农业技术进步道路？

第九章 农业资金

【教学目标】

- (1) 了解：农业资金的含义与分类，农业财政资金的含义与投资的理论依据，农业信贷资金的含义与分类，农户资金的含义、来源与投资范围。
- (2) 理解：农业资金在农业经济发展中的作用与趋势，农户农业投资的行为。
- (3) 掌握：农业资金的运动规律与特点，农业财政资金投入的原则与政策取向，农业信贷资金对农业发展的作用。

【学时分配】2 学时。

【授课方式】讲授 1.5 学时，讨论 0.5 学时。

【授课内容】

第一节 农业资金的含义、运动规律与特点

一、农业资金的含义与分类

二、农业资金的运动规律与特点

三、农业资金在农业经济发展中的作用与趋势

第二节 农业财政资金

一、农业财政资金的含义与投资的理论依据

二、农业财政资金投入的原则与政策取向

第三节 农业信贷资金

一、农业信贷资金的含义与分类

二、农业信贷资金对农业发展的作用

第四节 农户资金

一、农户资金的含义、来源与投资范围

二、农户农业投资的行为

【教学重点和难点】

(1) 重点：农业资金的概念和分类；农业资金的特点；农业财政资金投入的原则与政策取向；农业信贷资金的含义与分类；农户资金的含义、来源与投资范围。

(2) 难点：农业资本的管理；农业投资经济效益的评价指标。

【授课方法与手段】

(1) 教学方法：采用讲授式教学方法，兼有课堂讨论及课堂提问。

(2) 教学手段：采用多媒体、幻灯片、挂图相结合的方式使学生对抽象的内容有一定感性认识。

【课外学习指导的要求】

一、课外阅读资料

(1) 何广文. 合作金融发展模式及运行机制研究. 北京：中国金融出版社，2001.

(2) 赖瑞华. 中国农业资金问题研究. 北京：中国人民大学出版社。1991.

(3) 农业部软科学委员会. 农村金融与信贷政策. 北京：中国农业出版社，2001.

二、作业与思考题

(1) 试分析在市场经济条件下，商业性农业信贷、合作性农业信贷与政策性农业信贷之间的关系。

(2) 试分析农户在农业投资中的行为方式。

第十章 农业信息与农业信息化

【教学目标】

(1) 了解：农业信息的内涵，农业信息技术内涵与内容，农业信息化的内涵与作用，农业信息资源的内涵与经济特征，农业信息商品的内涵与特性，农业信息化现状。

(2) 理解：农业信息资源开发与其质量差别的影响因素。

(3) 掌握：农业信息市场的主体及其作用，农业信息化建设存在的问题，农业信息化建设的完善。

【学时分配】2 学时。

【授课方式】讲授 1.5 学时，讨论 0.5 学时。

【授课内容】

第一节 农业信息、农业信息技术与农业信息化的内涵

一、农业信息的内涵

二、农业信息技术内涵与内容

三、农业信息化的内涵与作用

第二节 农业信息资源开发

一、农业信息资源的内涵与经济特征

二、农业信息资源开发与其质量差别的影响因素

第三节 农业信息商品与市场

一、农业信息商品的内涵与特性

二、农业信息市场的主体及其作用

第四节 中国农业信息化的发展与完善

一、农业信息化现状

二、农业信息化建设存在的问题

三、农业信息化建设的完善

【教学重点和难点】

(1) 重点：农业信息、农业信息技术与农业信息化的内涵；农业信息资源开发；农业信息资源开发；农业信息商品与市场；中国农业信息化的发展与完善。

(2) 难点：农业信息资源开发与其质量差别的影响因素；农业信息化建设存在的问题。

【授课方法与手段】

(1) 教学方法：采用讲授式教学为主，案例教学为辅方法，兼有课堂讨论及课堂提问。

(2) 教学手段：采用多媒体、幻灯片、挂图相结合的方式使学生对抽象的内容有一定感性认识。

【课外学习指导的要求】

一、课外阅读资料

(1) 卡尔·夏皮罗，哈尔·瓦里安. 信息规则. 张帆译. 北京：中国人民大学出版社，2000.

(2) 萨尔坦·科马里. 信息时代的经济学. 姚坤，何卫红译. 南京：江苏人民出版社，2000.

二、作业与思考题

(1) 农业信息资源开发的内涵与所要解决的主要问题和主要环节是什么？

(2) 试分析农业信息市场的主体及其作用。

第三篇 农业微观经济组织

第十一章 农业家庭经营

【教学目标】

(1) 了解：农业家庭经营的含义，农业家庭经营的历史演变，农业家庭经营演变的国际经验，农业技术进步与农业家庭经营，家庭的社会经济特性与农业家庭经营，农业家庭承包经营体制的产生，农业家庭承包经营的绩效。

(2) 理解：关于农业经营方式的争论，农业的产业特点与农业家庭经营，分工协作与农业家庭经营，农户兼业化的原因。

(3) 掌握：国际上兼业农户类型的划分，农户兼业化的利弊得失与发展趋势，农业家庭承包经营的障碍，农业家庭承包经营的进一步发展完善。

【学时分配】1 学时。

【授课方式】讲授 1 学时。

【授课内容】

第一节 农业家庭经营的争论、历史演变与国际经验

一、农业家庭经营的含义

二、关于农业经营方式的争论

三、农业家庭经营的历史演变

四、农业家庭经营演变的国际经验

第二节 家庭经营作为农业主要经营形式的理论分析

一、农业的产业特点与农业家庭经营

二、分工协作与农业家庭经营

三、农业技术进步与农业家庭经营

四、家庭的社会经济特性与农业家庭经营

第三节 农业家庭经营的兼业化

一、国际上兼业农户类型的划分

二、农户兼业化的原因

三、农户兼业化的利弊得失与发展趋势

第四节 中国农业家庭承包经营

一、农业家庭承包经营体制的产生

二、农业家庭承包经营的绩效

三、农业家庭承包经营的障碍

四、农业家庭承包经营的进一步发展完善

【教学重点和难点】

(1) 重点：家庭经营广泛存在的原因；家庭经营的兼业化；家庭承包经营中所存在的主要问题。

(2) 难点：我国农业家庭经营的特点及优越性；家庭承包经营的完善应采取的政策措施。

【授课方法与手段】

(1) 教学方法：采用讲授式教学为主，案例教学为辅方法，兼有课堂提问。

(2) 教学手段：采用多媒体、幻灯片、挂图相结合的方式使学生对抽象的内容有一定感性认识。

【课外学习指导的要求】

一、课外阅读资料

(1) 林善浪. 中国土地制度与效率研究. 北京：经济科学出版社，1999.

(2) 阮文彪. 中国农业家庭经营制度. 北京：中国经济出版社，2005.

二、作业与思考题

(1) 你认为农业家庭经营演变的国际经验是什么？

(2) 你认为中国农业家庭承包经营中存在哪些问题？如何加以完善？

第十二章 农业合作社

【教学目标】

(1) 了解：合作社思想的产生，近代合作社思想的演进，马克思、恩格斯、列宁的合作社理论，当

代合作社思想的流派，农业合作社在国外的发展趋势。

(2) 理解：农业合作社的不同含义，中国农业合作化的演变与农民专业合作社的确立。

(3) 掌握：农业合作社的原则，农业合作社的作用，农业合作社运行的基本特征。

【学时分配】1 学时。

【授课方式】讲授 1 学时。

【授课内容】

第一节 合作社思想的产生与发展

一、合作社思想的产生

二、近代合作社思想的演进

三、马克思、恩格斯、列宁的合作社理论

四、当代合作社思想的流派

第二节 农业合作社的含义、原则、作用与运行特征

一、农业合作社的不同含义

二、农业合作社的原则

三、农业合作社的作用

四、农业合作社运行的基本特征

第三节 中外农业合作社的发展趋势

一、农业合作社在国外的发展趋势

二、中国农业合作化的演变与农民专业合作社的确立

【教学重点和难点】

(1) 重点：农业合作经济组织的含义及类型；合作经济的基本原则；农业合作经济的功能。

(2) 难点：中国的农业合作经济组织。

【授课方法与手段】

(1) 教学方法：采用讲授式教学为主，案例教学为辅方法，兼有课堂提问。

(2) 教学手段：采用多媒体、幻灯片、挂图相结合的方式使学生对抽象的内容有一定感性认识。

【课外学习指导的要求】

一、课外阅读资料

(1) 洪远朋. 合作经济的理论与实践. 上海：复旦大学出版社，1996.

(2) 赵继新. 中国农民合作经济组织发展研究. 北京：中国市场出版社，2004.

二、作业与思考题

(1) 试分析当代农业合作社的发展趋势。

(2) 你认为中国农民专业合作社的发展有哪些问题？

第十三章 农业产业化经营

【教学目标】

- (1) 了解：农业产业化经营的内涵与特征，农业产业化经营组织形式的契约关系。
- (2) 理解：农业产业化经营产生与发展的原因。
- (3) 掌握：农产品交易费用、交易特性与农业产业化经营组织形式。农产品交易的市场环境条件、主客体特性与农业产业化经营组织形式。

【学时分配】1.5 学时。

【授课方式】讲授 1 学时，讨论 0.5 学时。

【授课内容】

第一节 农业产业化经营的内涵、产生的原因及其契约关系

一、农业产业化经营的内涵与特征

二、农业产业化经营产生与发展的原因

三、农业产业化经营组织形式的契约关系

第二节 影响农业产业化经营组织形式的主要因素

一、农产品交易费用、交易特性与农业产业化经营组织形式

二、农产品交易的市场环境条件、主客体特性与农业产业化经营组织形式

【教学重点和难点】

- (1) 重点：农业产业化经营的内涵；农业产业化经营的基本特征；农业一体化的成因和作用。
- (2) 难点：农业产业化经营的组织原则与组织形式；推进我国农业产业化经营的措施。

【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：采用讲授式教学为主，案例教学为辅方法，兼有课堂讨论及课堂提问。
- (2) 教学手段：采用多媒体、幻灯片、挂图相结合的方式使学生对抽象的内容有一定感性认识。

【课外学习指导的要求】

一、课外阅读资料

- (1) 郭红东. 农业龙头企业与农户订单安排及履约机制研究. 北京：中国农业出版社，2005.
- (2) 牛若峰，等. 农业产业化经营的组织方式和运营机制. 北京：经济科学出版社，1999.

二、作业与思考题

- (1) 试分析农产品交易费用、交易特性对农业产业化经营组织形式的影响。
- (2) 试分析农产品交易的市场环境条件、主客体特性对农业产业化经营组织形式的影响。

第四篇 农业保护与农业发展

第十四章 农业保护政策

【教学目标】

- (1) 了解：农业保护政策的含义，全面实施农业保护政策的判别标准。
- (2) 理解：传统农业保护政策的发展与所造成的问题。
- (3) 掌握：实施农业保护政策的理论依据，现代农业保护政策的改革方向与基本趋势。

【学时分配】1 学时。

【授课方式】讲授 1 学时。

【授课内容】

第一节 农业保护政策的含义、理论依据与判别标准

一、农业保护政策的含义

二、实施农业保护政策的理论依据

三、全面实施农业保护政策的判别标准

第二节 农业保护政策的发展与演变

一、传统农业保护政策的发展与所造成的问题

二、现代农业保护政策的改革方向与基本趋势

【教学重点和难点】

(1) 重点：农业保护政策的含义、理论依据与判别标准；传统农业保护政策的发展与所造成的问题；农业保护政策的改革与发展的基本趋势。

(2) 难点：传统农业保护政策的发展与所造成的问题。

【授课方法与手段】

(1) 教学方法：采用讲授式教学为主，案例教学为辅方法，兼有课堂提问。

(2) 教学手段：采用多媒体、幻灯片、挂图相结合的方式使学生对抽象的内容有一定感性认识。

【课外学习指导的要求】

一、课外阅读资料

(1) A. J. 雷纳, D. 科尔内. 农业经济学前沿问题. 唐忠, 孔祥智译. 北京: 中国税务出版社、北京图腾电子出版社, 2000.

(2) 潘盛洲. 中国农业保护问题研究. 北京: 中国农业出版社, 1999.

二、作业与思考题

(1) 你认为实施农业保护政策的主要依据有哪些?

(2) 传统农业保护政策的发展分为哪几个阶段? 不同阶段的基本特点有哪些?

第十五章 食品质量安全管理

【教学目标】

(1) 了解：食品质量安全的内涵，食品质量安全管理中的生产经营者行为，食品质量安全管理中的消费者行为。

(2) 理解：食品质量安全的特点与发展的重要相关因素。

(3) 掌握：食品质量安全的经济特性，食品质量安全的政府监管，良好操作规范（GMP），危害分析与关键控制点（HACCP），ISO9000 族国际标准体系与食品认证，食品可追溯体系。

【学时分配】1 学时。

【授课方式】讲授 1 学时。

【授课内容】

第一节 食品质量安全的内涵与其经济特性

一、食品质量安全的内涵

二、食品质量安全的特点与发展的重要相关因素

三、食品质量安全的经济特性

第二节 食品质量安全管理的市场主体行为与政府监管

一、食品质量安全管理中的生产经营者行为

二、食品质量安全管理中的消费者行为

三、食品质量安全的政府监管

第三节 食品质量管理体系

一、良好操作规范（GMP）

二、危害分析与关键控制点（HACCP）

三、ISO9000 族国际标准体系与食品认证

四、食品可追溯体系

【教学重点和难点】

（1）重点：食品质量的内涵与其经济特性；食品质量安全管理的市场主体行为与政府监管；食品质量管理体系。

（2）难点：良好操作规范（GMP）；危害分析与关键控制点（HACCP）；ISO9000 族国际标准体系与食品认证。

【授课方法与手段】

（1）教学方法：采用讲授式教学为主，案例教学为辅方法，兼有课堂提问。

（2）教学手段：采用多媒体、幻灯片、挂图相结合的方式使学生对抽象的内容有一定感性认识。

【课外学习指导的要求】

一、课外阅读资料

（1）安玉发. 可追溯体系在食品供应链中的应用分析. 食品系统研究. 北京：中国农业出版社，2005.

（2）李里特，乔东法. 畜产食品安全标准化生产. 北京：中国农业大学出版社，2006.

二、作业与思考题

（1）试从理论上分析食品质量安全的经济特性。

（2）为什么政府在食品质量安全管理中会出现政策目标的多元化？

第十六章 农业产业结构

【教学目标】

（1）了解：农业产业结构的概念与基本关系，农业产业结构的作用，农业产业结构形成的条件，农业产业结构合理化的含义，农业产业结构合理化的评价标准，中国农业产业结构的演变。

（2）理解：农业产业结构的演进趋势。

（3）掌握：农业产业结构的基本特征，衡量农业产业结构合理性的方法，中国农业产业结构的战略性调整。

【学时分配】2 学时。

【授课方式】讲授 1.5 学时，讨论 0.5 学时。

【授课内容】

第一节 农业产业结构的概念、特点与作用

一、农业产业结构的概念与基本关系

二、农业产业结构的基本特征

三、农业产业结构的作用

第二节 农业产业结构形成的条件与演进趋势

一、农业产业结构形成的条件

二、农业产业结构的演进趋势

第三节 农业产业结构的合理化

一、农业产业结构合理化的含义

二、农业产业结构合理化的评价标准

三、衡量农业产业结构合理性的方法

第四节 中国农业产业结构的演变与战略调整

一、中国农业产业结构的演变

二、中国农业产业结构的战略性调整

【教学重点和难点】

(1) 重点：农业产业结构的概念、特点与重要意义；农业产业结构合理化的含义及评价标准；农业产业结构合理性的方法与指标体系；我国农业产业结构调整的原则和方向；中国农业产业结构调整的内容。

(2) 难点：农业产业结构形成的条件与农业产业结构演变的规律性；中国农业产业结构调整的政策措施。

【授课方法与手段】

(1) 教学方法：采用讲授式教学为主，案例教学为辅方法，兼有课堂讨论及课堂提问。

(2) 教学手段：采用多媒体、幻灯片、挂图相结合的方式使学生对抽象的内容有一定感性认识。

【课外学习指导的要求】

一、课外阅读资料

(1) 刘斌，等. 中国三农问题报告. 北京：中国发展出版社，2004.

(2) 农业部软科学委员会课题组. 农业产业结构调整区域政策. 北京：中国农业出版社，2000.

二、作业与思考题

(1) 你怎样理解农业产业结构演变的一般趋势？

(2) 试分析改革开放后我国农业产业结构调整的主要原因。

第十七章 传统农业的改造与农业现代化

【教学目标】

(1) 了解：农业发展阶段的划分与传统农业的基本特征，传统农业中的稀缺资源与其特性，农业现代化的基本内涵，农业现代化的战略目标。

(2) 理解：传统农业的改造。

(3) 掌握：农业现代化的基本特征，农业现代化的主要内容，农业现代化进程评价指标体系，农业现代化发展战略的实施。

【学时分配】1.5 学时。

【授课方式】讲授 1 学时，讨论 0.5 学时。

【授课内容】

第一节 传统农业的改造

一、农业发展阶段的划分与传统农业的基本特征

二、传统农业中的稀缺资源与其特性

三、传统农业的改造

第二节 农业现代化的内涵、特征与主要内容

一、农业现代化的基本内涵

二、农业现代化的基本特征

三、农业现代化的主要内容

第三节 农业现代化的发展战略

一、农业现代化的战略目标

二、农业现代化进程评价指标体系

三、农业现代化发展战略的实施

【教学重点和难点】

(1) 重点：原始农业、传统农业、现代农业的内涵及标志；现代农业的特点；农业现代化的内容；农业现代化的目标和指标体系。

(2) 难点：农业现代化的内涵；我国农业现代化的道路。

【授课方法与手段】

(1) 教学方法：采用讲授式教学为主，案例教学为辅方法，兼有课堂讨论及课堂提问。

(2) 教学手段：采用多媒体、幻灯片、挂图相结合的方式使学生对抽象的内容有一定感性认识。

【课外学习指导的要求】

一、课外阅读资料

(1) 农业部软科学委员会办公室. 农业发展战略与产业政策. 北京：中国农业出版社，2001.

(2) 农业部软科学委员会办公室. 农业现代化与可持续发展. 北京：中国农业出版社，2001.

二、作业与思考题

(1) 你认为该如何改造传统农业？

(2) 推进农业现代化实施哪些发展战略？

第十八章 农业可持续发展

【教学目标】

(1) 了解：常规现代农业所面临的困境与挑战，农业可持续发展的内涵与基本特征，

(2) 理解：影响农业可持续发展的主要因素。

(3) 掌握：中国特色的生态农业，持续农业发展趋势。

【学时分配】1.5 学时。

【授课方式】讲授 1 学时，讨论 0.5 学时。

【授课内容】

第一节 常规现代农业所面临的困境与挑战

一、农业的投入产出比在下降

二、农业对环境的污染与生态的破坏

三、农业自然资源日益减少和恶化

第二节 农业可持续发展的内涵与基本特征

一、农业可持续发展的由来

二、农业可持续发展的内涵

三、农业可持续发展的基本特征

第三节 影响农业可持续发展的主要因素

一、人口与农业可持续发展

二、自然资源与农业可持续发展

三、环境与农业可持续发展

四、技术进与农业可持续发展

第四节 中国特色的生态农业

一、生态农业的提出与中国特色生态农业的内涵

二、东、西方生态农业的比较与中国生态农业的特征

第五节 持续农业发展趋势

一、追求农业与环境的协调发展

二、节约资源，提高资源利用率

三、建立经济与生态良性循环体系

四、强化农业系统内的自养、自控功能

五、发展农业循环经济

六、广泛应用现代高新技术

【教学重点和难点】

(1) 重点：农业可持续发展的内涵；农业可持续发展的主要模式；中国农业可持续发展的战略目标；中国农业可持续发展的战略措施。

(2) 难点：中国农业可持续发展需要解决的问题；中国农业可持续发展的模式。

【授课方法与手段】

(1) 教学方法：采用讲授式教学方法，兼有课堂讨论及课堂提问。

(2) 教学手段：采用多媒体、幻灯片、挂图相结合的方式使学生对抽象的内容有一定感性认识。

【课外学习指导的要求】

一、课外阅读资料

(1) 冯保初. 中国农业可持续发展战略选择. 中国人口资源与环境, 1996 (4) .

(2) 农业部软科学委员会办公室. 农业现代化与可持续发展. 北京：中国农业出版社，2001.

(3) 潘家华. 持续发展途径的经济学分析. 北京：中国人民大学出版社，1997.

二、作业与思考题

(1) 中国生态农业的内涵是什么？试比较东西方生态农业的异同。

(2) 简要分析持续农业的发展趋势。

五、实验教学及要求

一、实验教学内容及安排

序号	实验项目名称	内容提要	实验要求	实验类型	实验教学组织形式	学时分配
1						
2						
3						

二、实验报告撰写要求

六、课程考核及成绩评定要求

一、课程考核依据：课程的考核命题以《经济学专业人才培养方案（2013 修订版）》和本教学大纲为

依据。

二、课程考核性质：考试

三、考核方式：考勤，课堂回答问题，课程论文，期末考试。

四、成绩评定：成绩由平时成绩（考勤得分加作业成绩）和期末考试成绩构成。平时成绩占 30%（考勤得分占 10%，作业成绩占 20%），期末考试成绩占 70%。

七、教材与参考资料

一、盖尔·克拉默等：《农业经济学和农业企业》，中国社会科学出版社，1994 年版

二、谭向勇等：《农业经济学教程》，山西经济出版社，1994 年版

三、约翰·W·戈德温：《农业经济学》宁夏人民出版社，1986 年版

四、焦必方：《新编农业经济学教程》，复旦大学出版社，1996 版

5、罗伟雄：《中国农业经济学教程》，中国人民大学出版社，1995 版

6、朱道华：《农业经济学》，中国农业出版社，2000 版

7、欧阳旭初：《农业经济学》，中国财政经济出版社，2000 版

八、说明

15151105 《劳动经济学》课程教学大纲

一、课程基本概况

课程中文名称	劳动经济学				
课程英文名称	Labor Economics			课程编号	15151105
课程类别	<input type="checkbox"/> 公共必修课 <input type="checkbox"/> 公选课 <input type="checkbox"/> 院级限选课 <input type="checkbox"/> 学科基础课 <input type="checkbox"/> 专业基础课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业限选课 <input type="checkbox"/> 专业任选（拓展）课 <input type="checkbox"/> 方向特色课（双百班课程）				
总学时	32	讲授学时	32	实验学时	0
总学分		开课学院（部）	经济管理学院	开课系（室）	经济系
授课对象	经济学专业				
先修课程	政治经济学、微观经济学、宏观经济学、西方经济学				
执笔人	李飞星	审核人		审批人	
修订时间	2015.5				

二、课程简介

劳动经济学是关于劳动力供给与需求、劳动力市场运行原理的应用经济学科，它是针对劳动力这种特殊商品并意在解决劳动力市场出现的就业歧视、市场分割问题，促进劳动正义公平的经济学科，其形成与发展建立在理论经济学的发展基础上。劳动经济学遵循理论经济学的经济学原理和方法，以劳动资源的稀缺性和劳动时间的有限性为研究前提来研究劳动力市场现象及其运行规律，研究劳动力供给决策、家庭联合决策、劳动参与规律，研究企业对劳动力的需求和资源利用，以及劳动力供求双方的相互作用。

三、课程教学总体目标

通过本门课程的学习，使同学们能够运用微观经济学和西方经济学等经济学课程的基本原理和研究方法，分析劳动力市场及其现象的本质，归纳其固有的规律，并提出对劳动力这种特殊资源的利用、培训、开发的建议和方案。使同学们能够用实证和规范的研究方法，对劳动力市场的运行机理、工资和就业、劳动关系、劳动力流动、人力资本投资、劳动力市场政策与制度等相关问题进行深入研究，并能够从制度层面提出改进建议。

四、理论教学内容及要求

第一章 导论

【教学目标】

- （1）了解劳动经济学的性质
- （2）理解劳动经济学的研究对象
- （3）掌握劳动经济学的研究特点

【学时分配】2 学时

【授课方式】面授

【授课内容】（细化到章、节、目）

第一节 劳动经济学的产生与学科性质

第二节 劳动经济学的研究对象

第三节 劳动经济学的研究方法

【教学重点和难点】

- (1) 重点：劳动经济学的研究对象
- (2) 难点：劳动经济学的学科性质

【授课方法与手段】（可根据需要填写）

- (1) 教学方法：理论讲授
- (2) 教学手段：PPT 展示

【课外学习指导的要求】

- 1. 课外阅读资料：对网上出现的劳动力就业和劳资关系进行阅读
- 2. 作业与思考题的要求
 - (1) 对课后思考题进行了解和掌握
 - (2) 组织辩论：女性回归家庭是社会的进步（退步）

第二章 劳动力需求

【教学目标】

- (1) 了解劳动力需求概念、表达方法
- (2) 理解劳动力需求分类、影响劳动力需求的因素
- (3) 掌握劳动力需求特点、需求弹性分类与应用

【学时分配】4 学时

【授课方式】面授

【授课内容】（细化到章、节、目）

第一节 劳动力需求概述

第二节 企业利润最大化

第三节 短期劳动力需求

第四节 长期劳动力需求

第五节 劳动力的市场需求曲线

第六节 劳动力需求弹性

【教学重点和难点】

- (1) 重点：劳动力需求特点与影响因素
- (2) 难点：劳动力需求弹性与应用

【授课方法与手段】（可根据需要填写）

- (1) 教学方法：理论讲授、理论分析、图形分析、案例分析
- (2) 教学手段：PPT 展示、提问、分组讨论

【课外学习指导的要求】

- 1. 课外阅读资料：复习微观经济学的研究方法
- 2. 作业与思考题的要求

- (1) 对课后思考题进行了解和掌握
- (2) 对大学生选择北、上、广、深地点就业进行思考

第三章 劳动力供给

【教学目标】

- (1) 了解劳动力供给概念、表达方法
- (2) 理解劳动力供给分类、影响劳动力供给的因素
- (3) 掌握劳动力供给曲线形状及其含义、劳动力供给特点、供给弹性分类与应用

【学时分配】4 学时

【授课方式】面授

【授课内容】(细化到章、节、目)

第一节 劳动力供给概述

第二节 个人劳动力供给

第三节 家庭劳动力供给

第四节 市场劳动力供给

第五节 经济中的劳动力总供给

【教学重点和难点】

- (1) 重点：劳动力供给特点与影响因素
- (2) 难点：劳动力供给弹性与应用

【授课方法与手段】(可根据需要填写)

- (1) 教学方法 理论讲授、理论分析、图形分析、案例分析
- (2) 教学手段：PPT 展示、提问、分组讨论

【课外学习指导的要求】

- 1. 课外阅读资料：对 Caterpillar 公司的强硬一文进行仔细阅读
- 2. 作业与思考题的要求
 - (1) 对课后思考题进行了解和掌握
 - (2) 对女性劳动供给决策进行思考与讨论

第四章 劳动力市场

【教学目标】

- (1) 了解劳动力与劳动力市场
- (2) 理解劳动力市场均衡及其表征
- (3) 掌握劳动力市场分割与就业歧视的含义与应对措施

【学时分配】4 学时

【授课方式】面授

【授课内容】(细化到章、节、目)

第一节 劳动力与劳动力市场

第二节 劳动力市场的均衡

第三节 不完全劳动力市场的均衡

第四节 劳动力市场分割

【教学重点和难点】

- (1) 重点：劳动力市场均衡、劳动力市场分割
- (2) 难点：劳动力市场的动态均衡

【授课方法与手段】（可根据需要填写）

- (1) 教学方法 理论讲授、理论分析、图形分析、案例分析
- (2) 教学手段：PPT 展示、提问、课堂讨论

【课外学习指导的要求】

- 1. 课外阅读资料：对“职位竞争理论”进行拓展阅读
- 2. 作业与思考题的要求
 - (1) 对课后思考题进行了解和掌握
 - (2) 对中国劳动力市场的分类进行思考

第五章 劳动时间

【教学目标】

- (1) 了解劳动投入的计量尺度
- (2) 理解经济状况对劳动时间的影响
- (3) 掌握劳动时间的变化趋势及其对经济的影响

【学时分配】2 学时

【授课方式】面授

【授课内容】（细化到章、节、目）

第一节 劳动投入的计量尺度

第二节 从劳动供给者的立场看劳动时间

第三节 从企业的角度看劳动时间

第四节 经济状况对劳动时间的影响

第五节 劳动时间的变化趋势及其对经济的影响

第六节 劳动时间的国际比较

【教学重点和难点】

- (1) 重点：劳动时间的变化趋势及其对经济的影响
- (2) 难点：劳动投入的计量

【授课方法与手段】（可根据需要填写）

- (1) 教学方法 理论讲授、理论分析、图形分析
- (2) 教学手段：PPT 展示、提问、课堂讨论

【课外学习指导的要求】

- 1. 课外阅读资料：对中国的节假日、重要节气进行归类，探析其与经济变化关系
- 2. 作业与思考题的要求
 - (1) 对课后思考题进行了解和掌握

- (2) 对中国节假日的变化结合经济发展趋势进行思考

第六章 内部劳动力市场

【教学目标】

- (1) 了解内部劳动力市场的概念及其构成要素
- (2) 理解内部劳动力市场产生与存在的原因
- (3) 掌握内部劳动力的特征与效率

【学时分配】2 学时

【授课方式】面授

【授课内容】(细化到章、节、目)

第一节 内部劳动力市场的概念及构成要素

第二节 内部劳动力市场产生与存在的原因

第三节 内部劳动力市场的运行机制

第四节 内部劳动力市场的特征与效率

【教学重点和难点】

- (1) 重点：内部劳动力市场产生与存在的原因
- (2) 难点：内部劳动力市场产生与存在的原因

【授课方法与手段】(可根据需要填写)

- (1) 教学方法 理论讲授、理论分析、案例分析
- (2) 教学手段：PPT 展示、提问、课堂讨论

【课外学习指导的要求】

1. 课外阅读资料：找一家上市公司，对其高管的来源进行分类
2. 作业与思考题的要求
 - (1) 对课后思考题进行了解和掌握
 - (2) 对企业、事业单位高管招聘进行思考

第七章 雇佣调整

【教学目标】

- (1) 了解雇佣调整概念与内涵
- (2) 理解雇佣调整的模式与主要方式
- (3) 掌握雇佣调整方式的效用和影响

【学时分配】2 学时

【授课方式】面授

【授课内容】(细化到章、节、目)

第一节 雇佣调整的内涵

第二节 雇佣调整的模式与主要方式

第三节 主要雇佣调整方式的效用和影响

第四节 全球金融危机下的雇佣调整策略

【教学重点和难点】

- (1) 重点：雇佣调整的模式与主要方式
- (2) 难点：主要雇佣调整方式的效用和影响

【授课方法与手段】（可根据需要填写）

- (1) 教学方法 理论讲授、理论分析、案例分析
- (2) 教学手段：PPT 展示、提问、分组讨论

【课外学习指导的要求】

- 1. 课外阅读资料：对近年国企高管减薪的资料进行收集
- 2. 作业与思考题的要求
 - (1) 对课后思考题进行了解和掌握
 - (2) 分组剖析国企高管减薪的经济学原因

第八章 工资与劳动收入

【教学目标】

- (1) 了解工资形式与工资职能
- (2) 理解工资差距测量与收入差距
- (3) 掌握工资水平的影响因素

【学时分配】2 学时

【授课方式】面授

【授课内容】（细化到章、节、目）

- 第一节 工资形式与工资职能
- 第二节 工资理论
- 第三节 工资水平的影响因素
- 第四节 工资差距测量与收入差距分析

【教学重点和难点】

- (1) 重点：工资水平的影响因素
- (2) 难点：工资差距测量与收入差距分析

【授课方法与手段】（可根据需要填写）

- (1) 教学方法 理论讲授、理论分析、案例分析
- (2) 教学手段：PPT 展示、提问、课堂讨论

【课外学习指导的要求】

- 1. 课外阅读资料：阅读 15 年的《中国农业年鉴》，分析农林牧副渔从业人员的工资变化
- 2. 作业与思考题的要求
 - (1) 对课后思考题进行了解和掌握
 - (2) 对中国工资收入进行行业排序

第九章 就业与失业

【教学目标】

- (1) 了解就业与失业理论
- (2) 理解就业与失业结构
- (3) 掌握就业与失业的测定

【学时分配】2 学时

【授课方式】面授

【授课内容】(细化到章、节、目)

第一节 就业与失业的测定

第二节 就业与失业理论

第三节 就业与失业结构

【教学重点和难点】

- (1) 重点：就业与失业结构
- (2) 难点：就业与失业的测定

【授课方法与手段】(可根据需要填写)

- (1) 教学方法 理论讲授、理论分析、案例分析
- (2) 教学手段：PPT 展示、提问、课堂讨论

【课外学习指导的要求】

1. 课外阅读资料：对改革开放 30 多年的就业、失业情况进行了解
2. 作业与思考题的要求
 - (1) 对课后思考题进行了解和掌握
 - (2) 对中国目前城乡二元结构与就业结构进行分析，得出相应结论

第十章 人力资本投资

【教学目标】

- (1) 了解人力资本理论的产生与发展
- (2) 理解人力资本的分类
- (3) 掌握人力资本投资的方法和途径

【学时分配】4 学时

【授课方式】面授

【授课内容】(细化到章、节、目)

第一节 人力资本理论的产生与发展

第二节 人力资本投资分析

第三节 在职培训的成本和投资效益

第四节 企业在职培训投资与管理

【教学重点和难点】

- (1) 重点：人力资本投资分析
- (2) 难点：在职培训的成本和投资效益

【授课方法与手段】(可根据需要填写)

- (1) 教学方法 理论讲授、理论分析、案例分析

(2) 教学手段：PPT 展示、提问、课堂讨论

【课外学习指导的要求】

1. 课外阅读资料：对上海证券交易所的上市公司高管的学历、经历进行了解
2. 作业与思考题的要求
 - (1) 对课后思考题进行了解和掌握
 - (2) 对企业家人力资本的积累途径进行了解

第十一章 劳动关系

【教学目标】

- (1) 了解劳动关系的含义
- (2) 理解劳动关系的运行与协调
- (3) 掌握集体谈判的含义与表现

【学时分配】2 学时

【授课方式】面授

【授课内容】(细化到章、节、目)

第一节 劳动关系概述

第二节 劳动关系的运行与协调

第三节 工会与集体谈判

第四节 劳动争议及其处理

【教学重点和难点】

- (1) 重点：劳动关系的运行与协调
- (2) 难点：集体谈判的含义与具体表现

【授课方法与手段】(可根据需要填写)

- (1) 教学方法 理论讲授、理论分析、案例分析
- (2) 教学手段：PPT 展示、提问、课堂讨论

【课外学习指导的要求】

1. 课外阅读资料：对中国工会的职能与表现进行了解
2. 作业与思考题的要求
 - (1) 对课后思考题进行了解和掌握
 - (2) 对企业劳资双方关系如何维持进行思考

第十二章 政府行为与劳动力市场

【教学目标】

- (1) 了解政府对劳动力市场的干预
- (2) 理解劳动力市场的制度结构与竞争
- (3) 掌握就业与收入的宏观调控

【学时分配】2 学时

【授课方式】面授

【授课内容】（细化到章、节、目）

第一节 国家财政与劳动力市场

第二节 劳动力市场的制度结构与竞争

第三节 就业与收入的宏观调控

【教学重点和难点】

（1）重点：就业与收入的宏观调控

（2）难点：劳动力市场的制度结构与竞争

【授课方法与手段】（可根据需要填写）

（1）教学方法：理论讲授、理论分析、案例分析

（2）教学手段：PPT 展示、提问、课堂讨论

【课外学习指导的要求】

1. 课外阅读资料：阅读《劳动法》

2. 作业与思考题的要求

（1）对课后思考题进行了解和掌握

（2）对中国调整工资的情况进行了解和思考

五、实验教学及要求

1. 实验教学内容及安排

序号	实验项目名称	内容提要	实验要求	实验类型	实验教学组织形式	学时分配
1						
2						
3						

2. 实验报告撰写要求

六、课程考核及成绩评定要求

请分别按以下要求撰写理论教学和实验教学考核内容，描述理论教学和实验教学考核占总成绩的比例。

1. 课程考核依据

以笔试成绩为主，平时提问、作业检查为辅

2. 课程考核性质

考查

3. 具体的考核方式

闭卷考试，平时抽查

4. 成绩评定

闭卷考试成绩 70%+平时成绩 30%

七、教材与参考资料

教材：杨河清主编《劳动经济学》，北京：对外经济贸易大学出版社，2010 年 9 月第 1 次印刷

参考资料:

高传胜, 高春亮主编《劳动经济学》, 武汉: 武汉大学出版社, 2011 年 3 月第 1 次印刷

杨河清主编《劳动经济学》, 北京: 中国人民大学出版社, 2011 年 10 月第 1 次印刷

刘晰编著《劳动经济学》, 北京: 中国人民大学出版社, 2012 年 6 月第 1 次印刷

胡学勤著《劳动经济学》, 北京: 高等教育出版社, 2011 年 6 月第 1 次印刷

董可用、刘晰编著《劳动经济学》, 北京: 中国人民大学出版社, 2011 年 10 月第 2 次印刷

八、说明

15151103 《公共经济学》课程教学大纲

一、课程基本概况

课程中文名称	公共经济学				
课程英文名称	Public Economics			课程编号	15151103
课程类别	<input type="checkbox"/> 公共必修课 <input type="checkbox"/> 公选课 <input type="checkbox"/> 院级限选课 <input type="checkbox"/> 学科基础课 <input type="checkbox"/> 专业基础课 <input type="checkbox"/> 专业限选课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业任选（拓展）课 <input type="checkbox"/> 方向特色课（双百班课程）				
总学时	32	讲授学时	32	实验学时	0
总学分	2	开课学院（部）	经管学院	开课系(室)	经济系
授课对象	经济学专业本科生				
先修课程	宏观经济学、微观经济学、经济数学等				
执笔人	李林	审核人		审批人	
修订时间	2015. 5. 10				

二、课程简介

公共经济学是研究政府经济行为的科学，公共经济学研究的是从经济的角度，研究政府经济行为的合理性及理论基础，揭示政府经济行为的规律性，研究政府的职能和作用以及对经济社会的影响。如何在公共事务领域界定政府与市场之间的关系，政府如何运用市场的办法来解决公共事务问题等问题。公共经济学主要由两个部分构成，一是提供公共经济学的基本理论框架，二是把公共经济学理论框架引向中国政府的公共管理实践。

三、课程教学总体目标

通过该课程的学习，要求学生掌握公共经济学的基本原理和理论体系框架，使学生对市场经济条件下政府经济行为和经济决策的合理性和必要性有较正确的理解和掌握，从而把握在市场经济条件下政府职能转变的关键和难点。运行的基本规律，学会用经济理论认识分析公共行为，理解国家的经济政策。培养学生运用所学公共经济学的理论、方法、技能与政策正确地解决政府经济行为的能力；完善学生的经济科学知识体系，使学生受到一定的专业训练，具有广博的专业知识，以适应经济科学专业对复合型、综合性人才培养的需要。

四、理论教学内容及要求

第一章 公共部门的经济活动

【教学目标】

- （1）了解公共部门的经济活动的范围及必要性。
- （2）理解资源配置的效率的含义与条件。
- （3）掌握社会公共需要、公共财政的职能。

【学时分配】4 学时。

【授课方式】讲授 3.5 学时，讨论 0.5 学时。

【授课内容】

绪论

第一章 公共部门的经济活动

第一节 资源配置的效率:含义与条件

一、效率的含义:帕累托效率

二、资源配置效率的实现条件

第二节 市场失灵:社会公共需要

一、完全竞争条件下的资源配置

二、市场机制失灵:公共物品或服务

三、市场机制失灵:收入分配不公

四、市场机制失灵:经济稳定发展

第三节 公共财政的职能

一、资源配置的职能

二、调节收入分配职能

三、促进经济稳定发展职能

【教学重点和难点】

(1) 重点: 了解市场失灵与公共财政的职能。

(2) 难点: 资源配置的效率的含义与条件。

【授课方法与手段】

(1) 教学方法: 采用讲授式教学方法, 兼有课堂讨论及课堂提问。

(2) 教学手段: 采用多媒体教学。

【课外学习指导的要求】

要求课外阅读参考书目, 以下文献仅供参考, 教师在教学中可进行调整, 以下同。

1. 《公共经济学》樊勇明 杜莉 编著 复旦大学出版

2. 《公共经济学》杨志勇 张馨 编著 清华大学出版

3. 《公共经济学》[英]安东尼·B·阿特金森、[美]约瑟夫·E·斯蒂格里茨 著, 蔡江南、徐文武、邹华明 译 上海三联书店、上海人民出版社 1994 年 8 月第一版

4. 《政府经济学》孙荣、许洁 编著 复旦大学出版社 2001 年 12 月第一版

2、作业与思考题

布置 3 道作业题, 以下仅供参考, 教师在教学中可进行调整。

(1) 什么是社会公共需要?

(2) 政府经济活动的范围是如何界定的?

(3) 公共财政要担负哪些职能?

第二章 外部效应

【教学目标】

(1) 了解: 外部效应的含义及分类。

(2) 理解: 外部效应与资源配置效率。

(3) 掌握: 外部效应的内在化与政府的矫正措施。

【学时分配】2 学时。

【授课方式】讲授、讨论

【授课内容】

第一节 外部效应的分类

一、分类

二、正的外部效应与负的外部效应

第二节 外部效应与资源配置效率

一、负的外部效应与资源配置效率

二、正的外部效应与资源配置效率

三、正的外部效应:外部边际效益递减情况

第三节 外部效应的内在化:政府的矫正措施

一、外部效应的内在化的含义

二、矫正性的税收与负的外部效应的内在化

三、矫正性的财政补贴与正的外部效应的内在化

【教学重点和难点】

(1) 重点: 外部效应的内在化与政府的矫正措施。

(2) 难点: 外部性理论

【授课方法与手段】

(1) 教学方法: 采用讲授式兼讨论教学方法。

(2) 教学手段: 采用多媒体。

【课外学习指导的要求】

1、课外阅读资料

要求课外阅读 3 篇论文或专著。

2、作业与思考题

布置 3 道作业题, 以下仅供参考, 教师在教学中可进行调整。

(1) 什么是外部效应?

(2) 举例说明负的外部效应与正的外部效应对资源配置效率的影响。

(3) 矫正性的税收和财政补贴的作用机制是怎样的?

第三章 公共物品或服务

【教学目标】

(1) 了解: 公共物品或服务。

(2) 理解: 公共物品或服务的需求分析及配置效率

(3) 掌握: 公共物品或服务的配置效率

【学时分配】4 学时。

【授课方式】讲授 3.5 学时, 讨论 0.5 学时。

【授课内容】

第一节 纯粹的公共物品或服务

一、公共物品的特性

二、纯粹的公共物品或服务的含义

三、关于“分配成本”与“生产成本”问题的说明

四、判定公共物品的步骤

第二节 纯粹的公共物品与纯粹的私人物品: 需求分析

一、对纯粹的私人物品的需求

二、对纯粹的公共物品的需求

第三节 纯粹公共物品的配置效率

一、 $MSB=MSC$: 公共物品同样适用

二、一个数字的例子

第四节 林达尔均衡和免费搭车者

一、一个例子（保安供给方式）

二、林达尔均衡

三、免费搭车者问题的解决

第五节 混合物品或服务

一、混合物品的概念及分类

二、混合物品的供给

【教学重点和难点】

（1）重点：公共物品或服务的配置效率

（2）难点：公共物品或服务的需求分析。

【授课方法与手段】

（1）教学方法：采用讲授式兼讨论方式组织教学方法。

（2）教学手段：采用多媒体教学方式。

【课外学习指导的要求】

1、课外阅读资料

要求课外阅读 2 篇论文或其他教材，在教学中可进行调整。

2、作业与思考题

布置 3 道作业题，以下仅供参考，教师在教学中可进行调整。

（1）公共物品或服务具有哪些特性？

（2）如何实现纯粹的公共物品或服务的配置效率？

（3）什么是林达尔均衡？

（4）什么叫免费搭车者？如何解决免费搭车者问题？

第四章 公共选择

【教学目标】

（1）了解：多数规则下的公共物品的供给。

（2）理解：投票结果的惟一性和循环性及投票交易。

（3）掌握：政治行为特点及公共选择理论。

【学时分配】 4 学时。

【授课方式】 讲授 4 学时。

【授课内容】

前言：一、公共选择的产生与发展

二、公共选择的定义

第一节 多数规则下的公共物品的供给

- 一. 简单多数规则
- 二. 政治均衡
- 三. 投票与决策
- 四. 政治均衡的决定因素
- 五. 多数规则下的政治均衡
- 六. 中间投票者

第二节 投票结果的惟一性和循环性

- 一. 单峰偏好与多峰偏好
- 二. 配对投票：循环现象出现
- 三. 多峰偏好的存在

第三节 投票交易

- 一. 互投赞成票
- 二. 隐含的投票交易
- 三. 投票交易与效率

第四节 政治行为分析

- 一. 投票者
- 二. 政治家（政党）的行为分析
- 三. 政府部门（官员）的行为分析
- 四. 特殊利益集团

【教学重点和难点】

- （1）重点：公共选择理论及在政治决策的应用。
- （2）难点：政治行为分析。

【授课方法与手段】

- （1）教学方法：采用讲授式教学方法。
- （2）教学手段：采用多媒体教学方式。

【课外学习指导的要求】

1、课外阅读资料

要求课外阅读 2 篇论文或其他教材，

2、作业与思考题

布置 5 道作业题，以下仅供参考，教师在教学中可进行调整。

- （1）什么是政治均衡？
- （2）如何理解中间投票者定理？
- （3）举例说明投票决策中的单峰偏好、多峰偏好对配对投票结果的影响？
- （4）什么是投票交易和隐含的投票交易？
- （5）投票交易对资源配置效率有什么影响？

第五章 公共支出

【教学目标】

- （1）了解：公共支出的定义及分类。

- (2) 理解：公共支出的四种理论观点。
- (3) 掌握：消耗性支出与转移性支出的经济影响。

【学时分配】 4 学时。

【授课方式】 讲授 4 学时。

【授课内容】

第一节 公共支出的定义及分类

- 一、公共支出的定义
- 二、公共支出的分类

第二节 公共支出的经济影响：消耗性支出

- 一、消耗性支出对流通领域的影响
- 二、消耗性支出对生产领域的影响
- 三、消耗性支出对分配领域的影响

第三节 公共支出的经济影响：转移性支出

- 一. 转移性支出对流通领域的影响
- 二. 转移性支出对生产领域的影响
- 三. 转移性支出对分配领域的影响
- 四. 一个简化了的实例：食品券补贴

第四节 公共支出的四种理论观点

- 一、政府活动扩张法则（瓦格纳法则）
- 二、公共收入增长引致说
- 三、公共支出增长的发展模型
- 四、非均衡增长模型

第五节 战后发达国家公共支出的结构变化

【教学重点和难点】

- (1) 重点：消耗性支出与转移性支出的经济影响及公共支出的四种理论观点。
- (2) 难点：消耗性支出与转移性支出的经济影响分析。**【授课方法与手段】**
- (1) 教学方法：主要采用讲授式及案例分析教学方法。
- (2) 教学手段：采用多媒体教学及案例分析。

【课外学习指导的要求】

1、课外阅读资料

要求课外阅读 2 篇论文或其他教材及专著。

2、作业与思考题

布置 4 道作业题，以下仅供参考，教师在教学中可进行调整。

- (1) 公共支出在理论上和统计上应分别作怎样的分类？
- (2) 消耗性支出对流通、生产和分配领域的影响是怎样的？
- (3) 转移性支出对流通、生产和分配领域的影响是怎样的？
- (4) 简要解析公共支出不断增长的现象。

第六章 公共收入

【教学目标】

- (1) 了解：公共收入的含义、原则。
- (2) 理解：税收、公债等税收形式分析。
- (3) 掌握：税收、公债等税收特点及作用。

【学时分配】2 学时。

【授课方式】讲授 2 学时。

【授课内容】

第一节 公共收入的原则

- 一、受益原则
- 二、支付能力原则
- 三、小结

第二节 税收：公共收入的主要形式

- 一、公共收入的分类
- 二、税收的含义
- 三、税收的要素
- 四、税收是政府取得公共收入的最佳形式

第三节 公债：有偿性的公共收入形式

- 一、什么是公债
- 二、公债的基本功能是弥补财政赤字
- 三、公债与政府的资本性支出

第四节 其他公共收入形式

- 一、政府引致的通货膨胀
- 二、捐赠
- 三、使用费
- 四、规费

【教学重点和难点】

- (1) 重点：税收、公债等税收特点及作用。
- (2) 难点：税收、公债等税收形式分析。**【授课方法与手段】**
- (1) 教学方法：主要采用讲授式教学方法。与课堂讨论、练习相结合。
- (2) 教学手段：采用多媒体、案例分析等教学方式。

【课外学习指导的要求】

1、课外阅读资料

要求课外阅读其他教材或参考资料。

2、作业与思考题

布置 4 道作业题，以下仅供参考，教师在教学中可进行调整。

- (1) 什么是公共收入？
- (2) 什么是公共收入的原则？其作用是什么？
- (3) 什么是税收？为什么说税收是最佳的公共收入形式？
- (4) 什么是公债？它的基本功能是什么？

第七章 税收原则

【教学目标】

- (1) 了解：税收原则的演变。
- (2) 理解：税收公平与税收效率原则
- (3) 掌握：税收公平与税收效率原则的内容与标准。

【学时分配】4 学时。

【授课方式】讲授 4 学时。

【授课内容】

第一节 税收原则的演变

- 一. 税收原则思想的发展概述
- 二. 主要代表人物的税收原则思想
- 三. 税收原则思想的一般归纳

第二节 税收与公平

- 一. 税收公平原则的地位与作用
- 二. 税收公平原则的涵义及内容
- 三. 衡量税收公平原则的标准

第三节 税收与效率

- 一、税收效率原则
- 二、税收的经济效率原则
- 三、税收本身的效率原则
- 四、税收原则的发展趋向

【教学重点和难点】

- (1) 重点：税收公平与税收效率原则的内容与标准。
- (2) 难点：税收公平与税收效率原则分析。

【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：主要采用讲授式教学方法，兼有课堂讨论。
- (2) 教学手段：采用多媒体教学。

【课外学习指导的要求】

1、课外阅读资料

要求课外阅读 2 篇论文或教材、论著，教师在教学中可进行调整。

2、作业与思考题

布置 3 道作业题，以下仅供参考，教师在教学中可进行调整。

- (1) 简要阐述不同历史时期税收原则的主要思想。
- (2) 什么是税收公平原则？衡量税收公平的标准有哪些？
- (3) 什么是税收效率原则？具体包括哪些内容？

第八章 税收的转嫁与归宿

【教学目标】

- (1) 了解：转嫁与归宿含义和形式。
- (2) 理解：税收转嫁有哪些形式。

(3) 掌握：税收归宿的局部均衡分析与一般均衡分析。

【学时分配】4 学时。

【授课方式】讲授 4 学时。

【授课内容】

第一节 转嫁与归宿含义和形式

一、含义

二、税收转嫁的形式

第二节 税收的归宿：局部均衡分析

一、局部均衡分析含义

二、供求弹性是决定税收转嫁状况的关键

三、商品课税归宿的局部均衡分析

四、生产要素收入课税归宿的局部均衡分析

第三节 税收归宿：一般均衡分析

一、一般均衡分析

二、局部均衡分析的局限性

三、税收归宿的一般均衡分析模型

【教学重点和难点】

(1) 重点：了解跨界污染的含义及类型，跨界污染的政策手段。

(2) 难点：相互补偿原理及跨界污染的政策手段。

【授课方法与手段】

(1) 教学方法：主要采用讲授式教学方法。

(2) 教学手段：采用多媒体与案例分析。

【课外学习指导的要求】

1、课外阅读资料

要求课外阅读 2 篇论文，教师在教学中可进行调整。

2、作业与思考题

布置 5 道作业题，以下仅供参考，教师在教学中可进行调整。

(1) 什么是税收转嫁？

(2) 什么是税收归宿？

(3) 税收转嫁有哪些形式？

(4) 如何对税收归宿进行局部均衡分析？

(5) 如何对税收转嫁与归宿进行一般性均衡分析？

第九章 公债的运用与管理

【教学目标】

(1) 了解：公债的运用理论观点的演进。

(2) 理解：公债的种类与公债的发行。

(3) 掌握：公债的应债来源。

【学时分配】2 学时。

【授课方式】讲授 2 学时。

【授课内容】

第一节 公债的运用原理：理论观点的演进

- 一. 负债有害说
- 二. 负债无害说(公债新哲学论)
- 三. 公债的运用原则

第二节 公债的种类

- 一. 公债的分类方法
- 二. 可转让公债
- 三. 不可转让公债

第三节 公债的发行

- 一、公债的发行方式
- 二、公债的发行条件：价格与利率

第四节 公债的应债来源

- 一、银行系统作为应债来源
- 二、非银行系统作为应债来源

【教学重点和难点】

- (1) 重点：了解跨界污染的含义及类型，跨界污染的政策手段。
- (2) 难点：相互补偿原理及跨界污染的政策手段。

【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：主要采用讲授式教学方法。
- (2) 教学手段：采用多媒体与案例分析。

【课外学习指导的要求】

1、课外阅读资料

要求课外阅读 2 篇论文，教师在教学中可进行调整。

2、作业与思考题

布置 3 道作业题，以下仅供参考，教师在教学中可进行调整。

- (1) 试述负债有害论和公债新哲学论基本观点
- (2) 公债有哪些分类方法？
- (3) 简要说明银行系统和非银行从系统认购公债的经济影响。

课程总结答疑 2 学时。

五、课程考核要求

- 1、考核方式：课程为考核课，期末考试采用开卷考试的形式。
- 2、成绩评定：成绩由平时成绩和期末考试成绩构成，平时成绩占 30%、期末考试成绩占 70%。平时成绩由考勤、作业和课堂表现构成。

六、参考资料

1. 《公共经济学》樊勇明 杜莉 编著 复旦大学出版
2. 《公共经济学》杨志勇 张馨 编著 清华大学出版

3. 《公共经济学》[英]安东尼·B·阿特金森、[美]约瑟夫·E·斯蒂格里茨 著，蔡江南、徐文武、邹华明 译 上海三联书店、上海人民出版社 1994 年 8 月第一版
4. 《政府经济学》孙荣、许洁 编著 复旦大学出版社 2001 年 12 月第一版
5. 《公共经济学》（第三版）高培勇 编著 中国人民大学出版 2012 年 2 月

15151110 《投资学》课程教学大纲

一、课程基本概况

课程中文名称	投资学				
课程英文名称	Investment			课程编号	15151110
课程类别	<input type="checkbox"/> 公共必修课 <input type="checkbox"/> 公选课 <input type="checkbox"/> 院级限选课 <input type="checkbox"/> 学科基础课 <input type="checkbox"/> 专业基础课 <input type="checkbox"/> 专业限选课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业任选（拓展）课 <input type="checkbox"/> 方向特色课（双百班课程）				
总学时	32	讲授学时	32	实验学时	0
总学分	2	开课学院（部）	经管学院	开课系（室）	经济系
授课对象	经济学				
先修课程	《微观经济学》、《宏观经济学》、《货币银行学》				
执笔人	毛伟	审核人		审批人	
修订时间	2015-05-02				

二、课程简介

本课程是通过有关的教学活动，系统介绍投资的基本知识、基本理论，深入分析市场的运行过程和运行规则，全面阐释投资的现代理论和应掌握的重要方法，为学生提供投资的科学方法和基本技巧。使学生了解投资的品种、特点、过程和一般理论；熟悉分析的基本内容、主要方法；通过本课程的学习，有利于培养学生投资决策的能力和独立分析问题的能力。

《投资学》是经济类专业的专业选修课，它集理论性、技术性和实践性为一体。《投资学》的教学目的，是使学生能够系统、全面地掌握投资学的基本知识，熟悉投资的结构、特点、投资的风险管理和定价，并能够运用所学知识服务于政府部门、金融机构、证券机构、企业及从事投资活动的个人实践。

本课程的任务是通过有关的教学活动，系统介绍投资的基本知识、基本理论，深入分析证券市场的运行过程和运行规则，全面阐释投资学的现代理论和应掌握的重要方法，为学生提供投资学的科学方法和基本技巧。使学生了解投资的特点、过程和一般理论；熟悉投资分析的基本内容、主要方法；通过本课程的学习，有利于培养学生投资决策的能力和独立分析问题的能力。

三、课程教学总体目标

掌握关于投资学的一般性基础知识。①理解并掌握投资的基本概念、类型与投资相关理论；②了解投资过程的各项内容及特点，掌握投资各流程的技术分析及评价方法；③了解融资的相关概念、项

目融资的模式、资金来源和风险管理等；④掌握项目投资的成本分析和投资条件评价；⑤掌握投资项目的评估和决策；⑥掌握项目投资的不确定分析和风险决策；⑦掌握投资分析的主要方法；⑧掌握证券投资基金组合的管理、资本资产定价模型与套利定价理论、利率的期限结构和利息免疫。

四、理论教学内容及要求

第一章 导论

【教学目标】

- (1) 了解：投资的概念和研究对象。
- (2) 理解：影响投资的基本要素。
- (3) 掌握：投资学的理论基础与研究方法。

【学时分配】2 学时。

【授课方式】讲授 2 学时。

【教学重点和难点】

- (1) 重点：投资分类方法。
- (2) 难点：投资的运行模式。

【授课内容】

第一节 投资概论

1. 投资的含义及要素
2. 投资的实质
3. 投资的分类及特点

第二节 投资学的研究对象

1. 投资学的研究对象
2. 投资学的任务

第三节 投资学的理论基础和研究方法

1. 投资学的理论基础
2. 投资学的研究方法

【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：主要采用讲授式教学方法。采用课堂讨论
- (2) 教学手段：采用多媒体、幻灯片相结合的方式。

第二章 投资与经济发展

【教学目标】

- (1) 了解：西方经济学关于投资与经济发展的关系。
- (2) 理解：投资与经济发展的相关理论。
- (3) 掌握：投资与经济发展的理论基础。

【学时分配】2 学时。

【授课方式】讲授 2 学时。

【教学重点和难点】

- (1) 重点：投资与经济发展的关系。
- (2) 难点：投资与经济发展的理论基础。

【授课内容】

第一节 投资与经济增长

- 1. 经济增长因素分析
- 2. 投资对经济增长的影响
- 3. 经济增长对投资的决定作用

第二节 投资与技术进步

- 1. 技术进步与经济增长的关系
- 2. 投资是促进技术进步的主要因素

【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：主要采用讲授式教学方法。采用课堂讨论
- (2) 教学手段：采用多媒体、幻灯片相结合的方式。

第三章 投资结构

【教学目标】

- (1) 了解：投资结构的含义。
- (2) 理解：投资结构与经济增长的关系。
- (3) 掌握：投资结构合理化的标准。

【学时分配】2 学时。

【授课方式】讲授 2 学时。

【教学重点和难点】

- (1) 重点：投资结构与经济增长的关系。
- (2) 难点：投资结构合理化的标准。

【授课内容】

第一节 投资结构概述

- 1. 投资来源结构
- 2. 投资分配结构
- 3. 投资时期结构
- 4. 投资结构的意义

第二节 投资结构与国民经济结构

- 1. 投资与经济增长
- 2. 投资是经济机构的决定性因素
- 3. 投资与主要经济机构的关系

第三节 投资结构选择

- 1. 投资结构合理化的标准
- 2. 投资结构的演变机制

【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：主要采用讲授式教学方法。采用课堂讨论
- (2) 教学手段：采用多媒体、幻灯片相结合的方式。

第四章 融资概论

【教学目标】

- (1) 了解：融资的含义和特点。
- (2) 理解：融资的基本方式。
- (3) 掌握：资本结构的确定方法。

【学时分配】1 学时。

【授课方式】讲授 1 学时。

【教学重点和难点】

- (1) 重点：直接融资与间接融资。
- (2) 难点：融资决策。

【授课内容】

第一节 融资概述

第二节 直接融资与间接融资

第三节 融资决策

- 1. 融资决策的意义
- 2. 融资规模的确定
- 3. 资本结构的确定

【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：主要采用讲授式教学方法。采用课堂讨论
- (2) 教学手段：采用多媒体、幻灯片相结合的方式。

第五章 融资项目

【教学目标】

- (1) 了解：项目融资的基本概念、特点。
- (2) 理解：项目公司的组织形式。
- (3) 掌握：项目融资的模式及其风险的控制手段。

【学时分配】4 学时。

【授课方式】讲授 4 学时。

【教学重点和难点】

- (1) 重点：融资模式。
- (2) 难点：项目融资的风险管理。

【授课内容】

第一节 项目融资概述

- 1. 项目融资的含义
- 2. 项目融资的特点
- 3. 项目融资的应用

4. 项目融资的参与者
5. 项目融资的组织形式

第二节 项目融资模式

1. 以担保合同为依据的融资
2. 以产品偿还的融资
3. 以 BOT 方式的融资

第三节 项目融资的资金来源

1. 权益资本
2. 债务资本

第四节 项目融资的资金来源

1. 项目融资的风险
2. 项目融资的管理

【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：主要采用讲授式教学方法。采用课堂讨论
- (2) 教学手段：采用多媒体、幻灯片相结合的方式。

第六章 项目投资

【教学目标】

- (1) 了解：项目投资的概念和特点。
- (2) 理解：项目、投资项目、项目投资的区别和联系。
- (3) 掌握：项目投资成本分析、项目投资条件评价等的具体内容和方法。

【学时分配】6 学时。

【授课方式】讲授 6 学时。

【教学重点和难点】

- (1) 重点：项目投资的成本分析。
- (2) 难点：终值和现值的计算。

【授课内容】

第一节 项目投资概述

1. 项目及其特征
2. 投资项目与项目投资
3. 投资项目发展周期
4. 宏观经济政策调整对证券市场的影响

第二节 项目投资的成本分析

1. 机会成本与沉没成本
2. 单利与复利
3. 终值与现值
4. 年金

第三节 投资项目技术评价

1. 生产规模评价

2. 技术方案评价

【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：主要采用讲授式教学方法。采用课堂讨论
- (2) 教学手段：采用多媒体、幻灯片相结合的方式。

第七章 投资决策

【教学目标】

- (1) 了解：项目投资决策前对项目投资有关的工程、技术、经济等方面进行可行性研究的重要意义。
- (2) 理解：可行性研究的内容及其在提高项目投资决策科学性中的作用。
- (3) 掌握：项目投资的财务评价、经济评价和社会评价的具体内容和方法。

【学时分配】4 学时。

【授课方式】讲授 4 学时。

【教学重点和难点】

- (1) 重点：项目财务评价。
- (2) 难点：项目经济评价。

【授课内容】

第一节 投资项目评价

- 1. 项目评价的含义
- 2. 项目评价的分类
- 3. 项目评价的内容

第二节 项目财务评价的方法

- 1. 静态分析法
- 2. 动态分析法

第三节 项目经济评价

- 1. 项目经济评价的内容和步骤
- 2. 影子价格

第四节 投资项目决策的方法

- 1. 投资项目决策的微观经济分析方法
- 2. 投资项目决策的宏观经济分析方法

【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：主要采用讲授式教学方法。采用课堂讨论
- (2) 教学手段：采用多媒体、幻灯片相结合的方式。

第八章 项目投资的风险管理

【教学目标】

- (1) 了解：项目投资风险和不确定性分析的概念。
- (2) 理解：项目投资风险管理对项目投资的重要意义。
- (3) 掌握：项目投资的不确定性分析和风险决策的方法。

【学时分配】3 学时。

【授课方式】讲授 3 学时。

【教学重点和难点】

(1) 重点：项目投资的不确定性分析。

(2) 难点：项目投资的风险决策。

【授课内容】

第一节 项目投资的风险概述

1. 风险

2. 风险分析和不确定因素

第二节 项目投资的不确定性分析

1. 盈亏平衡分析

2. 盈亏平衡点的确定

3. 盈亏平衡点的应用

4. 概率分析

第三节 项目投资的风险决策

1. 风险决策的影响因素

2. 风险决策的方法

【授课方法与手段】

(1) 教学方法：主要采用讲授式教学方法。采用课堂讨论

(2) 教学手段：采用多媒体、幻灯片相结合的方式。

第九章 证券投资管理

【教学目标】

(1) 了解：债券投资的收益。

(2) 理解：股票投资的收益。

(3) 掌握：债券收益和价格的确定。

【学时分配】4 学时。

【授课方式】讲授 4 学时。

【教学重点和难点】

(1) 重点：债券的收益。

(2) 难点：债券价格的测定。

【授课内容】

第一节 债券投资分析

1. 付息票债券单利到期收益率

2. 付息票债券复利到期收益率

3. 贴现债券单利到期收益率

4. 贴现债券复利到期收益率

第二节 债券价格的测定

1. 债券理论价格的决定变量

2. 各种债券理论价格计算

3. 债券交易价格的影响因素

【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：主要采用讲授式教学方法。采用课堂讨论
- (2) 教学手段：采用多媒体、幻灯片相结合的方式。

第十章 投资组合与证券定价原理

【教学目标】

- (1) 了解：投资组合的概念与含义。
- (2) 理解：投资组合的收益与风险关系。
- (3) 掌握：资本资产定价模型和套利定价理论的应用。

【学时分配】 5 学时。

【授课方式】 讲授 5 学时。

【教学重点和难点】

- (1) 重点：资本资产定价模型与套利定价理论。
- (2) 难点：最优证券组合选择。

【授课内容】

第一节 证券组合理论

- 1. 单个证券及证券组合的收益和风险
- 2. 有效组合
- 3. 最优证券组合选择
- 4. 马柯维茨均值方差模型的应用

第二节 资本资产定价模型

- 1. 资本市场线
- 2. 证券市场线
- 3. 证券特征线

第三节 资本资产套价理论

- 1. 因素模型
- 2. 套利定价理论
- 3. 有效资本市场理论

第四节 利率的期限结构和利息免疫

- 1. 到期收益率的计算方法
- 2. 期限结构理论
- 3. 市场分割理论
- 4. 利息免疫

【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：主要采用讲授式教学方法。采用课堂讨论
- (2) 教学手段：采用多媒体、幻灯片相结合的方式。

六、课程考核及成绩评定要求

- 1. 课程考核依据：本教学大纲
- 2. 课程考核性质：专业任选课

3. 具体的考核方式：课程为考查课，期末考核采用开卷考试的形式。
4. 成绩评定：成绩由平时成绩和期末考试成绩构成，平时成绩占 30%、期末考试成绩占 70%。平时成绩由考勤和课堂表现构成。

七、参考资料

教材：

郎荣燊 裘国根，投资学. 中国人民大学出版社，2014.7

参考资料：

- [1] 陈文汉. 证券投资学[M]. 机械工业出版社, 2010. 第一版.
- [2] 杨海明, 王燕: 《投资学》, 上海人民出版社 1999。
- [3] 威廉·夏普. 投资学[M]. 中国人民大学出版, 1998.
- [4] 邢天才. 证券投资学[M]. 东北财大出版社. 2002. 第一版.
- [5] 东方财富网: <http://www.eastmoney.com/>

15151106 《技术经济学》课程教学大纲

一、课程基本概况

课程中文名称	技术经济学				
课程英文名称	Technological Economics			课程编号	15151106
课程类别	<input type="checkbox"/> 公共必修课 <input type="checkbox"/> 公选课 <input type="checkbox"/> 院级限选课 <input type="checkbox"/> 学科基础课 <input type="checkbox"/> 专业基础课 <input type="checkbox"/> 专业限选课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业任选（拓展）课 <input type="checkbox"/> 方向特色课（双百班课程）				
总学时	32	讲授学时	32	实验学时	0
总学分	2	开课学院（部）	经管学院	开课系(室)	经济系
授课对象	经济学专业本科生				
先修课程	宏观经济学、微观经济学、经济数学等				
执笔人	李林	审核人		审批人	
修订时间	2015. 5. 18				

二、课程简介

技术经济学是一门由技术科学与经济科学相互交叉渗透而形成的边缘科学，是应用经济学的一个分支，是一门研究技术领域的经济问题和经济规律，研究技术与经济的相互影响与相互作用，寻找技术与经济的最佳结合点的应用科学。技术经济学是对基于某种预定目的而可能采用的各项技术政策、技术方案、技术措施的经济效果，进行客观分析、比较和评估，从儿选择技术上先进、经济上合理的最优方案的科学。

三、课程教学总体目标

通过本课程的学习，使学生掌握技术经济学的基本理论、基本方法和基本技能及其在项目前期决策中的应用，对项目资金筹措、项目经济评价指标和方法、不确定性分析、项目可行性研究、财务评价、国民经济评价、设备更新分析、价值工程、风险决策与风险管理等内容有一个系统的把握，以达到能对项目进行公正、客观、合理评价的目的。

四、理论教学内容及要求

第一章 导论

【教学目标】

- （1）了解：技术经济学的产生与发展。
- （2）理解：技术经济学分析的一般程序及重要性。
- （3）掌握：技术经济学的研究对象与内容。

【学时分配】4 学时。

【授课方式】讲授 4 学时。

【授课内容】

第一节 技术实践活动及其要素

- 一、技术实践活动的概念
- 二、技术实践活动的要素

第二节 技术经济学的研究对象与内容

- 一、技术经济学的含义

二、技术经济学的研究对象与内容

三、技术经济学的产生与发展

第三节 技术经济分析的基本原理

一、技术经济分析的比较性原理

二、技术经济分析的过程和步骤

第四节 学习技术经济学的重要性

【教学重点和难点】

(1) 重点：技术经济学的研究对象与内容。

(2) 难点：技术经济学分析的一般程序及发展。

【授课方法与手段】

(1) 教学方法：采用讲授式教学方法，兼有课堂讨论及课堂提问。

(2) 教学手段：采用多媒体教学。

【课外学习指导的要求】

要求课外阅读参考书目，以下文献仅供参考，教师在教学中可进行调整，见后参考资料。

2、作业与思考题

布置3道作业题，见教材，根据时间和学生掌握的实际情况选作。

第二章 现金流量构成与资金等值计算

【教学目标】

(1) 了解：现金流量与构成的含义。

(2) 理解：资金时间价值与资金等值计算。

(3) 掌握：资金等值计算及应用。

【学时分配】6学时。

【授课方式】讲授5学时，练习1学时。

【授课内容】

第一节 现金流量与构成

一、现金流量的基本概念

二、现金流量的构成

三、现金流量图

四、影响要素

第二节 资金等值计算

一.资金的时间价值

二. 有关的基本概念

三.资金等值计算公式及其应用

【教学重点和难点】

(1) 重点：资金时间价值与资金等值计算。

(2) 难点：资金等值计算及应用。

【授课方法与手段】

(1) 教学方法：采用讲授式兼讨论教学方法。

(2) 教学手段：采用多媒体。

【课外学习指导的要求】

1、课外阅读资料

要求课外阅读 3 篇论文或专著。

2、作业与思考题

布置 3 道作业题，见教材，根据时间和学生掌握的实际情况选作。

第三章 技术经济评价指标与方法

【教学目标】

(1) 了解：经济性评价方法及分类。

(2) 理解：时间型经济评价指标、价值型经济评价指标与效率型经济评价指标。

(3) 掌握：掌握主要经济评价指标及应用。

【学时分配】6 学时。

【授课方式】讲授 5 学时，练习 1 学时。

【授课内容】

第一节 经济性评价方法概述

一. 项目经济评价的概念

二. 项目经济评价的方法与指标分类

第二节 时间型经济评价指标

一. 投资回收期

二. 固定资产投资借款偿还期

第三节 价值型经济评价指标

一. 费用现值和费用年值

二. 净现值

三. 净年值

第四节 效率型经济评价指标

一. 内部收益率（IRR）

二. 净现值率

三. 投资收益率

四. 经济效益费用比

【教学重点和难点】

(1) 重点：掌握主要经济评价指标及应用。

(2) 难点：主要经济评价指标计算及应用。

【授课方法与手段】

(1) 教学方法：采用讲授式兼讨论方式组织教学方法。

(2) 教学手段：采用多媒体教学方式。

【课外学习指导的要求】

1、课外阅读资料

要求课外阅读 2 篇论文或其他教材，在教学中可进行调整。

2、作业与思考题

布置 3 道作业题，见教材，根据时间和学生掌握的实际情况选作。

第四章 不确定性与风险分析

【教学目标】

- (1) 了解：不确定性与风险分析的含义及分类。
- (2) 理解：盈亏风险分析、敏感性分析与概率分析。
- (3) 掌握：不确定性与风险分析主要方法及应用。

【学时分配】6 学时。

【授课方式】讲授 5 学时、练习 1 学时。

【授课内容】

第一节 概述

- 一. 不确定性与决策风险
- 二. 不确定性分析与风险分析的含义
- 三. 不确定性分析与风险分析常用的方法

第二节 盈亏风险分析

- 一. 盈亏平衡分析(独立方案)
- 二. 盈亏平衡分析(互斥方案)

第三节 敏感性分析

- 一. 敏感性分析的基本概念
- 二. 敏感性分析的步骤

第四节 概率分析

- 一. 概率分析概述
- 二. 概率分析的应用

【教学重点和难点】

- (1) 重点：不确定性与风险分析主要方法及应用。
- (2) 难点：盈亏风险分析、敏感性分析与概率分析。

【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：采用讲授式教学方法。
- (2) 教学手段：采用多媒体教学方式。

【课外学习指导的要求】

1、课外阅读资料

要求课外阅读 2 篇论文或其他教材，

2、作业与思考题

布置 4 道作业题，见教材，根据时间和学生掌握的实际情况选作。

第五章 建设项目可行性研究

【教学目标】

- (1) 了解：项目可行性研究的基本理论。
- (2) 理解：项目的财务评价与应用、案例分析。

(3) 掌握：项目的国民经济评价与案例分析。

【学时分配】2 学时。

【授课方式】讲授 2 学时。

【授课内容】

第一节 项目可行性研究的基本理论

- 一. 可行性研究的涵义
- 二. 可行性研究的阶段划分
- 三. 可行性研究的作用
- 四. 可行性研究的内容

第二节 项目的财务评价

- 一. 财务评价概述
- 二. 财务评价案例分析

第三节 项目的国民经济评价

- 一. 国民经济评价的涵义
- 二. 国民经济评价的特点
- 三. 国民经济评价的一般原则

【教学重点和难点】

- (1) 重点：项目的财务评价、国民经济评价及应用。
- (2) 难点：项目的财务评价、国民经济评价与案例分析。

【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：主要采用讲授式及案例分析教学方法。
- (2) 教学手段：采用多媒体教学及案例分析。

【课外学习指导的要求】

1、课外阅读资料

要求课外阅读 2 篇论文或其他教材及专著。

2、作业与思考题

布置 4 道作业题，见教材，根据时间和学生掌握的实际情况选作。

第六章 价值工程

【教学目标】

- (1) 了解：理解价值工程的基本原理。
- (2) 理解：掌握价值工程思考问题方式和实施步骤。
- (3) 掌握：掌握功能分析基本原理和功能评价方法。

【学时分配】4 学时。

【授课方式】讲授 4 学时。

【授课内容】

第一节 价值工程的基本原理

- 一. 价值工程的基本概念
- 二. 价值工程的特点和作用

第二节 价值工程的实施步骤和方法

- 一. 价值工程的工作程序
- 二. 价值工程的对象选择
- 三. 收集情报

第三节 功能分析与评价

- 一. 功能分析概述
- 二. 功能定义
- 三. 功能整理
- 四. 功能评价

第四节 方案创造与评价

- 一. 方案的创造
- 二. 方案评价与选择

【教学重点和难点】

- (1) 重点：功能分析及应用。
- (2) 难点：功能评价方法。

【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：主要采用讲授式及讨论教学方法。
- (2) 教学手段：采用多媒体教学。

【课外学习指导的要求】

1、课外阅读资料

要求课外阅读 2 篇论文或其他教材及专著。

2、作业与思考题

布置 2 道作业题，见教材，根据时间和学生掌握的实际情况选作。

习题课 2 学时，总复习与答疑课 2 学时。

五、课程考核要求

- 1、考核方式：课程为考核课，期末考试采用开卷考试的形式。
- 2、成绩评定：成绩由平时成绩和期末考试成绩构成，平时成绩占 30%、期末考试成绩占 70%。平时成绩由考勤、作业和课堂表现构成。

六、参考资料

1. 《工业技术经济学》第 3 版 傅家骥 仝允桓主编 清华大学出版 1996 年。
2. 《技术经济学概论》(第三版) 吴添祖 主编 高等教育出版社 2010 年 3 月。
3. 《实用技术经济学教程》徐向阳 主编 东南大学出版社 2006 年 8 月第一版。
4. 《投资项目评估》(第五版) 周惠珍编著 东北财经大学出版社 2013 年 11 月。
5. 《技术经济学》杨克磊主编 复旦大学出版社 2007 年 9 月。
6. 《技术经济学概论》陈立文 陈敬武 主编 机械工业出版社 2006 年 1 月。

15552302 《电子商务 II》课程教学大纲

一、课程基本概况

课程中文名称	电子商务 II				
课程英文名称	Electronic BusinessII			课程编号	15552302
课程类别	<input type="checkbox"/> 公共必修课 <input type="checkbox"/> 公选课 <input type="checkbox"/> 院级限选课 <input type="checkbox"/> 学科基础课 <input type="checkbox"/> 专业基础课 <input type="checkbox"/> 专业限选课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业任选（拓展）课 <input type="checkbox"/> 方向特色课（双百班课程）				
总学时	48	讲授学时	32	实验学时	16
总学分	3	开课学院（部）	经管学院	开课系（室）	工商系
授课对象	大学本科				
先修课程	管理学、计算机基础				
执笔人	孟飞荣	审核人		审批人	
修订时间	2015.5				

二、课程简介

电子商务是现代网络技术和商务运行结合而产生的一种新型的商务交易过程，是 21 世纪市场经济商务运行的主要模式。它是通过网络，使用先进的信息处理工具，将买卖双方的商务信息、产品信息、销售信息、服务信息，以及电子支付等商务活动，用相互认同的交易标准来实现。

电子商务目前已遍及世界各地。一方面，电子商务作为一种新的经营方式影响着各行各业，在企业的经营模式、政府的管理模式、人们的生活方式等各方面进行着类似工业革命的一次信息革命。另一方面，电子商务作为一门新的学科，正在建设和发展之中。政府、企业、个人都应从不同的方面了解电子商务的技术，这样才能适应信息社会。

《电子商务》课程，对于非电子商务专业的学生，可以起到拓展知识、了解企业、增加工作能力提高学生综合素质的作用。学习该课程，需要首先具备一定的管理知识和计算机基础知识。

三、课程教学总体目标

本课程的教学目的在于使学生从商务运作流程的角度对电子商务的基本理论与实践进行了解和掌握，提高电子商务操作技能，拓展学生的知识面，和为学生在今后工作中相关的应用作铺垫。同时促进电子商务领域的知识更加迅猛地向各行各业渗透。

学习本课程后应对电子商务总体有一个清楚的概念，概要的了解电子商务的一些管理、技术机制，为进一步了解电子商务和从事企业电子商务应用打下基础。同时要求学生通过本课程的学习，可以进行一些简单的电子商务活动，比如掌握网上购物的环节、网络支付的流程等。

四、理论教学内容及要求

第一章 电子商务概论

【教学目标】

- （1）了解：制约电子商务发展深层次的原因
- （2）理解：电子商务的类型及交易模式、电子商务的优势和影响
- （3）掌握：电子商务基本概念、电子商务的应用特征、

【学时分配】10 学时

【授课方式】讲授

【课外学习指导的要求】

7、 课外阅读资料

<http://www.cnnic.net.cn/>

8、 作业与思考题

作业：浏览淘宝网、阿里巴巴网、海尔网站等。

【教学重点和难点】

(1) 重点：电子商务的定义、电子商务分类

(2) 难点：对特征的掌握

【授课内容】

1、 电子商务基本概念

概念

发展

EDI

2、 电子商务的应用特征

特征

系统的组成

3、 电子商务的类型及交易模式

按照交易对象分类

按照支付方式分类

按照使用网络的类型分类

按开展电子交易的地理范围分

4、 电子商务的优势和影响

优势

影响

5、 制约电子商务发展深层次的原因

【授课方法与手段】

(1) 教学方法：采用讲授的方法

(2) 教学手段：使用多媒体课件、利用网络

第二章 计算机网络基础

【教学目标】

(1) 了解：网络的发展、互联网的接入服务

(2) 理解：网络的功能

(3) 掌握：网络的定义、分类、ip 地址的配置

【学时分配】2 学时

【授课方式】讲授

【课外学习指导的要求】

1、 课外阅读资料：计算机学报

2、 作业与思考题：

作业：自己配置 IP 地址等，如有可能，进行路由器的设置。

【教学重点和难点】

(1) 重点：网络的分类、网络协议

(2) 难点：网络协议的配置

【授课内容】

1 网络的定义

2 网络发展

3 网络的功能

4 网络的分类

按拓扑结构分

按地域分

按交换方式分

按规模分

5 网络的协议

定义

TCP 协议

IP 地址

域名系统

其他协议

互联网的应用

6 互联网的接入方式

【授课方法与手段】

(1) 教学方法：采用讲授的方法

(2) 教学手段：使用多媒体课件、利用网络

第三章 电子商务安全

【教学目标】

(1) 了解：安全概述、管理机制、法律机制

(2) 理解：主要隐患

(3) 掌握：安全技术机制

【学时分配】学时

【授课方式】讲授

【课外学习指导的要求】

1、 课外阅读资料：对于管理类的学生，无需阅读

2、 作业与思考题

作业：登陆 MYCA 网站或其他证书网站，下载并安装试用证书

【教学重点和难点】

- (1) 重点：安全要素、身份认证技术、虚拟专用网
- (2) 难点：加密解密技术

【授课内容】

- 1 安全概述
 - 重要性
 - 分类
 - 安全要素
- 2 威胁电子商务的主要隐患
 - 攻击者
 - 技术层面的隐患
 - 非技术层面的隐患
- 3 电子商务安全的技术机制
 - 防火墙技术
 - 加密解密技术
 - 数字签名、时间戳技术
 - 身份认证技术
 - 虚拟专用网技术
- 4 电子商务安全管理机制
- 5 电子商务法律机制

【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：采用讲授的方法
- (2) 教学手段：使用多媒体课件、利用网络

第四章 电子支付

【教学目标】

- (1) 了解：支付的发展
- (2) 理解：支付的实现
- (3) 掌握：支付的定义

【学时分配】2 学时

【授课方式】讲授

【课外学习指导的要求】

- 1、 课外阅读资料：

<http://www.eepay.cn/>

- 2、 作业与思考题

作业：申请建行网银，熟悉网银的流程和证书的使用情况

【教学重点和难点】

(1) 重点：支付的概述

(2) 难点：支付的实现

【授课内容】

1 电子支付概述

电子支付

电子货币

金融服务模式

2 电子支付的实现

交易模型

交易安全

3 网上支付现状与发展

【授课方法与手段】

(1) 教学方法：采用讲授的方法

(2) 教学手段：使用多媒体课件、利用网络

第五章 网络营销

【教学目标】

(1) 了解：营销概述

(2) 理解：网上市场调查

(3) 掌握：营销理论、营销策略

【学时分配】4 学时

【授课方式】讲授

【课外学习指导的要求】

1、 课外阅读资料：

网络营销探索杂志

http://www.esoo.org/internet_marketing/index.htm

2、 作业与思考题：

作业：浏览网页，看看网络广告的营销策划

【教学重点和难点】

(1) 重点：营销理论

(2) 难点：营销策略

【授课内容】

1 网络营销的概述

网络营销的定义

特点

2 网络营销理论

关系营销理论

直复营销

软营销
整合营销
与传统营销比较
形式

- 3 网上市场调查
 - 网上调查的优势
 - 直接调查
 - 间接调查
- 4 网络营销策略
 - 产品策略
 - 价格策略
 - 渠道策略

【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：采用讲授的方法
- (2) 教学手段：使用多媒体课件、利用网络

第六章 物流管理

【教学目标】

由于开设了相关课程，本章内容可以介绍性讲解或不讲。

- (1) 了解：物流概述、供应链管理
- (2) 理解：电子商务与配送、物流模式

【学时分配】0-2 学时

【授课方式】讲授

【课外学习指导的要求】

- 1、课外阅读资料：电子商务与物流配送杂志
- 2、作业与思考题：

【教学重点和难点】

由于开设了物流的相关课程，本小节仅仅是介绍性的，视情况可以不讲。

【授课内容】

- 1 物流概述
 - 产生、创造的价值、分类
- 2 电子商务与物流配送
 - 配送的作用、配送的特点、配送的模式
- 3 电子商务物流模式
 - 自营物流、第三方物流、第四方物流、物流联盟
- 4 供应链管理
 - 定义、实施原则

五、实验教学及要求

1. 实验教学内容及安排

序号	实验项目名称	内容提要	实验要求	实验类型	实验教学组织形式	学时分配
1	B2B、B2C、C2C 的熟悉	<p>实验目的：熟悉了解现实环境下的电子商务</p> <p>实验内容：登陆淘宝网、当当网、阿里巴巴、中国互动网(china-pub)、海尔等，申请注册一个用户（比如淘宝网，并下载证书），并试着购买</p> <p>实验要求：需要实际全程操作，包括登陆、注册、选购、谈判议价及下单，购买活动截止到支付，并最后取消订单。</p>	必做	综合性	操作	1
2	IP 地址的设置及路由器的应用	<p>实验目的：掌握基本的网络设置</p> <p>实验内容：打开计算机的网络设置，并设定 IP 地址、子网掩码、网关、DNS 服务器、以及 IE 的各种设置。其他不变，设置不同的子网掩码然后查看网络的共享访问情况。登陆小型路由器的设定界面，熟悉里面的各种设置。</p> <p>实验要求：能熟练配置计算机上网。</p>	必做	验证性	操作	2
3	加密与解密	<p>实验目的：能保证企业信息的机密性</p> <p>实验内容</p> <ul style="list-style-type: none"> a) 使用压缩软件加密 b) PGP 的安装，注册 c) 密钥的申请：（有效性的修改）。 d) 密钥的导入与导出 e) 对文件的加密、解密、签名（相互） f) 对硬盘的加密 <p>实验要求：能熟练应用软件来加密和解密。</p>	必做	综合性	操作	2
5	证书的申请	<p>实验目的：了解并认识数字证书</p> <p>实验内容：</p> <ul style="list-style-type: none"> 1、登录到 MyCA 申请证书 www.myca.cn 然后备份到服务器 server3 2、登录到广东 CA 认证中心下载个人试用证书 3、也可以到淘宝网下载证书。 <p>实验要求：申请的同时浏览 CA 中心的相关说明和对证书的各种介绍</p>	必做	综合性	操作	2

7	Vpn 的应用	实验目的：熟悉 vpn 软件的设置 实验内容： g) 软件的安装 h) 本地服务器端的设置 i) 远程服务器的设置 j) 客户端的设置 k) 连接 实验要求：要在学会机房的电脑以及自己的电脑上使用	必做	综合性	操作	1
---	---------	---	----	-----	----	---

2. 实验报告撰写要求

- (一) 实验名称
- (二) 所属课程名称
- (三) 实验地点
- (四) 实验日期（年、月、日）
- (五) 实验目的
- (六) 实验内容
- (七) 实验体会心得

这是实验报告极其重要的内容。要抓住重点。

六、课程考核及成绩评定要求

1. 课程考核依据

点名册、平时作业、平时考试、期末试卷。

2. 课程考核性质

考试

3. 具体的考核方式

闭卷、开卷、或者论文均可。

4. 成绩评定

平时考勤 10 分，课题提问 10 分，平时考试及作业 20 分，实验环节 10 分，期末试卷 50 分

七、教材与参考资料

由于电商发展较快，理论更新迅速，故适时选定合适教材，尽量使用获奖教材。参考资料：
杂志：

《电子商务世界》、《电子商务》、《中国电子商务》、《商业研究》

网站：

中国互联网络信息中心 <http://www.cnnic.net.cn/>

艾瑞预测 <http://www.chinairn.com/>

15411108 《国际贸易实务 II》课程教学大纲

一、课程基本概况

课程中文名称	国际贸易实务 II				
课程英文名称	Practice Of International Trade			课程编号	15411108
课程类别	<input type="checkbox"/> 公共必修课 <input type="checkbox"/> 公选课 <input type="checkbox"/> 院级限选课 <input type="checkbox"/> 学科基础课 <input type="checkbox"/> 专业基础课 <input type="checkbox"/> 专业限选课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业任选（拓展）课 <input type="checkbox"/> 方向特色课（双百班课程）				
总学时	32	讲授学时	32	实验学时	0
总学分	2	开课学院（部）	经管学院	开课系（室）	国际贸易系
授课对象	经济、财管专业				
先修课程	经济学等				
执笔人	安宁	审核人		审批人	
修订时间	2015-5-14				

二、课程简介

《国际贸易实务》是一门业务课，也是对外经济专业的一门专业基础课。这门课程的基本任务是：使学生通过学习，了解我国的对外贸易是在党的领导下，建立在生产资料公有制基础上，为广大劳动人民谋得利益的社会主义性质的对外贸易。我国对外贸易的主要任务是：组织内外交流，调剂、补充国内市场，为人民的生活服务；配合我国的外交活动，为我国对外政策服务；努力完成对外贸易的任务，为社会主义现代化建设服务。为了发挥对外贸易在国民经济和对外活动的作用，在我国对外贸易各项业务工作环节中，必须坚持社会主义方向，贯彻外贸配合外交的原则，认真执行我国对外贸易的各项方针政策。

三、课程教学总体目标

通过学习《国际贸易实务》，可使学生了解：为了正确执行我国的对外贸易政策，把生意做好做活，把对外贸易业务提到一个较高的水平，更好地完成进出口贸易的各项任务，要求对外贸易工作人员不仅要懂得国际贸易的基本理论和正确掌握我国对外贸易的原则、方针和政策，而且需要全面掌握进出口业务专业知识和技能，学会运用国际贸易惯例和国际法律知识。《国际贸易实务》课程的开设，就是为这一目的服务的。

四、理论教学内容及要求

第一章 导论

【教学目标】

- （1）了解：从总体上把握国际贸易实务的要素、内容及框架，搞清全书的体系结构及内容线索
- （2）理解：在国际贸易实务总体内容基础上确定从业人员的素质结构，从而明确学习者知识、能力的努力目标。
- （3）掌握：掌握国际货物买卖、买卖合同和进出口业务的基本概念、特点、要素及程序，为以下各章内容奠定基础

【学时分配】2

【授课方式】PPT 课堂讲授为主

【授课内容】

第一节 开篇案例与本章简介

一、台商与荷兰商号的货物买卖纠纷

二、本案涉猎的问题及启示

三、本章主要内容

第二节 国际货物买卖

一、国际贸易

二、国际贸易实务

三、国际贸易技术

四、国际贸易中的买方、卖方及代理

五、买卖双方的业务特征 六、国际货物买卖的特点

第三节 国际货物买卖合同及基本业务程序

一、国际货物买卖合同

二、国际货物买卖合同的结构

三、合同的合法性和有效性

四、合同的法律适用

五、进出口贸易的基本业务程序

第四节 EDI 在国际贸易中的应用

一、EDI 与对外贸易

二、EDI 所带来的效益

【教学重点和难点】

(1) 重点：国际贸易实务的基本概念

(2) 难点：国际货物买卖业务的内容构成

【授课方法与手段】

课堂讲授为主

【课外学习指导的要求】

1. 课外阅读资料

请浏览网上“中华人民共和国商务部”外经贸专用站点。域名：[www. moftec. gov. cn](http://www.moftec.gov.cn)

2. 作业与思考题的要求：

①. 国际货物买卖有哪些特点？

②. 国际货物买卖合同由哪几部分构成？具体包括哪些条款？

③. 合法、有效的合同应具备哪些要素？

④. 国际买卖合同纠纷的法律适用应按哪些办法来确定？

⑤. 进出口业务的基本操作程序如何？

第二章 货物的品质、数量、包装

【教学目标】

- (1) 了解：了解国际贸易中惯常使用的计量单位，掌握计算货物数量的各种方法
- (2) 理解：学会订立买卖合同的数量条款；精于选用和设计合适的出口包装，善于计算和使用合理的装运空间，熟练运用和填制出口合同的包装条款
- (3) 掌握：货物品质的表示方法，熟悉买卖合同中品质条款的内容和规定方法

【学时分配】2

【授课方式】PPT 课堂讲授为主

【授课内容】

第一节 本章导读

一、案例

二、本章主要内容

第二节 货物的品质

一、货物品质的表示方法

二、买卖合同的品质条款

第三节 货物的数量

一、计量单位和计量方法

二、买卖合同的数量条款

第四节 货物的包装

一、包装的概念、种类及其作用

二、包装的选用及其与运输的配合

三、包装标志

四、买卖合同的包装条款

【教学重点和难点】

- (1) 重点：品质、数量、包装的基本概念；数量与包装的设计和计算；
- (2) 难点：品质、数量、包装条款的掌握与填制

【授课方法与手段】

课堂讲授为主

【课外学习指导的要求】

1. 课外阅读资料

运用货物质量的表示方法，分别草拟某一农产品和工业制成品买卖合同的质量条款。

2. 作业与思考题的要求：

- ①. 为什么说在国际货物买卖中，货物的质量是主要交易条件？
- ②. 买卖合同中规定货物质量的方法有哪几种？试分别说明其含义和在使用时应注意的问题。
- ③. 什么是“原样”、“复样”、“封样”、“对等样品”？它们各有何作用？
- ④. 试述“质量机动幅度”和“质量公差”的规定方法及其作用。
- ⑤. 在订立质量条款时应该注意哪些事项？
- ⑥. 某公司出口一批脱水菠菜(Dehydrated Spinach)到香港，质量条款规定“水份不超过 8%”(moisture 8% max.)。若该公司实际交货质量高于或低于该标准，卖方要承担什么责任。
- ⑦. 在国际贸易中，常用的度量衡制度有几种？我国《计量法》对我国进出口商品所使用的计量单位

有什么规定？

⑧．数量条款在合同中的法律地位如何？订立数量条款应注意哪些问题？

⑨．为什么要在国际货物买卖合同中规定数量机动幅度条款？数量机动幅度是如何规定的？

第三章 贸易术语和出口价格核算

【教学目标】

(1) 了解：贸易术语内涵、作用的了解和认识

(2) 理解：出口货物价格构成、作价原则与方法、计价货币的选用与折算、成本核算、各种价格之间的换算以及价格条款内容

(3) 掌握：精于出口报价和还价核算；熟练运用和填制价格条款内容的目的

【学时分配】8

【授课方式】PPT 课堂讲授为主

【授课内容】

第一节 本章导读

一、案例

二、本章主要内容

第二节 贸易术语

一、贸易术语的含义和作用

二、有关贸易术语的国际惯例

三、六种主要贸易术语

四、六种主要贸易术语的异同

五、其他七种贸易术语

六、贸易术语的选用

第三节 货物的价格

一、货物价格概述

二、货物的价格核算

第四节 买卖合同的价格条款

一、价格条款的主要内容

二、价格条款实例

三、制定价格条款的注意事项

【教学重点和难点】

(1) 重点：常用的贸易术语及选用

(2) 难点：价格的核算；价格条款的填制

【授课方法与手段】

课堂讲授为主

【课外学习指导的要求】

1. 课外阅读资料

佳丽进出口公司向孟加拉国 Soul Brown Co. 出口货号为 AQL186 的高级海藻香皂，每块进货成本是 9.30 元人民币，其中包括 17% 增值税，退税率 9%，纸箱包装，数量 450 件，每件装 72 块，外箱体积 36'27.5'28cm，毛重 12.5kg，净重 10.8kg，交货日期 1996 年 6 月底之前，L/C 支付，起运港：梧州，成交条件 CFR 吉大港 USD1.50/pc，海运费 1800 美元，定额费用率为进货成本的 6.2%。可直接认定的国内费用占进货成本的 10.2%，美元对人民币汇率 1:8.30。根据上述资料，求：（1）实际成本。（2）退税金额。（3）费用总额（包括海运费）。（4）利润。（5）换汇成本。（6）填写出口商品价格核算单。

2. 作业与思考题的要求：

- ①. 常见贸易术语有那几个？它们的共同点与区别何在？
- ②. 试述价格条款的内容及其注意事项。
- ③. 试述出口报价核算的主要内容。
- ④. 银行费用包括哪些？

第四章 国际货物运输

【教学目标】

- （1）了解：国际货物运输基本方式的特点和规律
- （2）理解：通晓具体货运方式的操作程序；掌握各种货运单据的性质和作用；熟练运用和填制装运条款内容
- （3）掌握：各种货运单据的性质、作用以及买卖双方交付货物的相关问题

【学时分配】2

【授课方式】PPT 课堂讲授为主

【授课内容】

第一节 本章导读

一、案例

二、本章简介

第二节 海上货物运输

一、海运特点

二、海运当事人

三、班轮运输（liner transport）

四、租船运输（charter transport）

五、海运单据

六、海运出口货物的运作程序

七、海上货运事故索赔

第三节 铁路货物运输

一、国际铁路货物联运

二、国内铁路运输

第四节 国际航空货物运输

一、航空货运方式

二、航空运输的承运人

三、空代办理出口货物的程序

四、航空运单 (air waybill)

五、航空运价

六、索赔

第五节 公路、内河、邮政和管道运输

一、公路运输

二、内河运输

三、邮政运输

四、管道运输

第六节 集装箱运输与国际多式联运

一、集装箱运输

二、国际多式联运

三、大陆桥运输

第七节 买卖合同中的装运条款

一、装运时间

二、装运港和目的港

三、分批装运和转船

四、装运通知

五、滞期、速遣条款

六、装运条款实例

【教学重点和难点】

(1) 重点：海运方式、海运提单、海运程序及海事索赔

(2) 难点：集装箱运输与国际多式联运；装运条款及注意的问题

【授课方法与手段】

课堂讲授为主

【课外学习指导的要求】

1. 课外阅读资料

1996 年 7 月，广西某出口公司从广西一家水泥厂购得 5500 吨水泥，卖给缅甸的一家公司，价格条件为 CIF 仰光，由卖方将货物运至仰光。签约后，出口公司委托自己的货运代理与船公司签订了一份航次租船合同。船舶按时到达装货港，但信用证未按时开到出口公司，致使卖方不能按时装船，船舶在港滞留 40 多天。出口公司支付滞期费和运费合计 243000 美元。不久，信用证开到，出口公司审证无误，在三天内便装船完毕。但货物装船后，货运代理公司和船公司在提单签发的问题上发生了争议。按照租船合同规定，装船后，5 个银行工作日内，租船人将运费电汇到船公司的账户，同时在提单上注明“运费预付”字样。装船完毕后，出口方的货代根据信用证的要求，请船公司签发“运费预付”的提单，遭到拒绝。船公司要求租船方付清运费后才同意签发这种提单。因此货运代理公司与船公司在提单签发的问题上发生了争执。你认为应当如何处理这一争议？为什么？

2. 作业与思考题的要求:

- ①. 如何理解海运提单是物权凭证?
- ②. 阐述一下指示提单抬头的用途。
- ③. 简述集装箱运输托运程序。
- ④. 陆、海、空、邮等运输方式中的运输单据有何区别?

第五章 货物的保险

【教学目标】

- (1) 了解: 了解保险的基本原则
- (2) 理解: 伦敦保险业协会海运货物条款, 学会操作货运保险基本业务以及订立合同的保险条款
- (3) 掌握: 掌握海上货物运输保险承保的范围, 熟悉我国海陆空邮运输货物保险的险别

【学时分配】2

【授课方式】PPT 课堂讲授为主

【授课内容】

第一节 本章导读

一、案例

二、本章主要内容

第二节 保险的基本原则

一、保险利益原则

二、最大诚信原则

三、补偿原则

四、近因原则险人

第三节 海上货物运输保险承保的范围

一、海上风险与损失

二、外来风险和损失

一、基本险别

二、附加险别

第五节 我国陆空邮运输货物保险的险别

一、陆运货物保险

二、空运货物保险

三、邮包运输保险

第六节 伦敦保险业协会海运货物保险条款

一、简况

二、三种主要险别及条款

第七节 货物运输保险实务

一、确定投保金额与保险费计算

二、填写投保单

三、支付保险费, 取得保险单

四、提出索赔手续

第八节 买卖合同中的保险条款

一、投保人的约定

二、保险公司和保险条款的约定

三、保险险别的约定

四、保险金额的约定

五、保险单的约定

【教学重点和难点】

(1) 重点：海运保险、主要险别

(2) 难点：保险的计算与操作；保险的合同条款

【授课方法与手段】

课堂讲授为主

【课外学习指导的要求】

1. 课外阅读资料

下面继续使用“国际商务 EDI 模拟操作软件”来上机练习出口货物运输的保险环节。

(1) 运行“国际商务 EDI 模拟操作软件” (2.0 版)。(2) 创建“中国保险公司”工作站。

(3) 进入“中国三强服装进出口公司”填写“保险投保单”并网上发送给“中国保险公司”。

(4) 进入“中国保险公司”办理出口货物保险，签发“保险单”。(5) 浏览两个工作站的业务菜单。

2. 作业与思考题的要求：

①. 保险的基本原则是什么？

②. 我国海上货物运输保险的险别有哪几种？各自的责任范围有何区别？

③. 保险的基本程序是怎样的？

④. 我按 CIF 贸易术语对外发盘，若按下列险别作为保险条款提出是否妥当？如有不妥，试予更正并说明理由。

(1) 一切险、偷窃提货不着险、串味险；

(2) 平安险、一切险、受潮受热险、战争险、罢工险；(3) 水渍险、碰损破碎险；

(4) 偷窃提货不着险、钩损险、战争险、罢工险；(5) 航空运输一切险、淡水雨淋险。

⑤. 我按 CIF 或 CIP 贸易术语对外成交，一般应怎样确定投保金额？为什么？

第六章 货款的结算

【教学目标】

(1) 了解：出口货款结算方式及其特点、规律，各种结算单证的内容与作用

(2) 理解：货款支付的规定方法的掌握，达到合理选用结算方式并知晓具体的运作程序

(3) 掌握：学会审核各种结汇单证；熟练运用和填制合同支付条款的内容

【学时分配】8

【授课方式】PPT 课堂讲授为主

【授课内容】

- 第一节 本章导读
 - 一、案例
 - 二、本章主要内容
- 第二节 票据概述
 - 一、票据的含义
 - 二、票据的作用
 - 三、汇票 (bill of exchange)
 - 四、本票 (promissory note)
 - 五、支票 (cheque, check)
- 第三节 汇款
 - 一、汇款定义
 - 二、汇款当事人
 - 三、汇款方式
 - 四、汇款的使用
- 第四节 托收
 - 一、托收的概况
 - 二、托收的方式
 - 三、跟单托收的程序
- 第五节 信用证
 - 一、信用证的概念、作用、性质
 - 二、信用证的特点
 - 三、信用证的当事人
 - 四、信用证的结算程序
 - 五、信用证的种类
 - 六、《跟单信用证统一惯例》(500 号出版物)
- 第六节 银行保函与备用信用证
 - 一、银行保函
 - 二、备用信用证
- 第七节 国际保理与出口信用保险
 - 一、国际保理
 - 二、出口信用保险
- 第八节 国际贸易融资
 - 一、贸易融资
 - 二、对出口商的融资
 - 三、对进口商的融资
- 第九节 不同结算方式的选用
 - 一、信用证与汇款结合
 - 二、信用证与托收结合
 - 三、跟单托收与预付定金结合

- 四、备用信用证与跟单托收结合
- 五、D/A 与即期 D/P 相结合
- 六、远期 L/C 和即期 L/C 相结合
- 七、预支信用证与即期付款信用证相结合
- 八、汇付、保函、信用证三者相结合
- 第十节 买卖合同中的支付条款
- 一、汇款支付条款
- 二、托收支付条款
- 三、信用证支付条款
- 四、不同结算方式结合使用的支付条款

【教学重点和难点】

- (1) 重点：结算的基本概念；结算的工具和主要方式
- (2) 难点：信用证结算合同中的支付条款

【授课方法与手段】

课堂讲授为主

【课外学习指导的要求】

1. 课外阅读资料

- ①. 根据所给条件填制第十三章所附销售确认书的支付条款。

条件：30%货款于装运前 30 天采用电汇支付，其余货款采用即期信用证支付，信用证最晚在 2001 年 4 月 20 日前开到我方。

- ②. 按照本章第五节信用证实例填制下面的审证记录单（见教材及网络课程）。

2. 作业与思考题的要求：

- ①. 常见的付款方式有哪几种？
- ②. 试述信用证的基本内容？
- ③. 出口商融资方式有哪些？
- ④. 阐述一下信用证各当事人之间的法律关系（权利和义务）

第七章 货物的检验

【教学目标】

- (1) 了解：进出口货物检验的基本知识
- (2) 理解：进出口货物检验的基本知识
- (3) 掌握：进出口货物检验的基本知识

【学时分配】2

【授课方式】PPT 课堂讲授为主

【授课内容】

第一节 本章导读

- 一、案例
- 二、本章主要内容

第二节 货物检验概述

一、货物检验的意义

二、货物检验的内容

三、货物检验时间和地点

四、国外的检验机构

五、检验证书

第三节 我国货物检验实务

一、我国的检验机构

二、进出口货物出入境检验检疫程序

第四节 买卖合同中的检验条款

一、检验条款的主要内容

二、出口合同检验条款的规定

三、进口合同检验条款的规定

四、订立检验条款应注意的问题

【教学重点和难点】

(1) 重点：进出口货物检验的基本知识

(2) 难点：订立合同和履行合同奠定基础

【授课方法与手段】

课堂讲授为主

【课外学习指导的要求】

1. 课外阅读资料

我国某公司向某国出口一批冻鸡，到货后买方在合同规定的索赔有效期内向我方提出品质索赔，索赔金额约占合同金额的半数以上。买方附来的证件有：(1) 法定商品检验证，注明该商品有变质现象（表面呈乌黑色，实际上为一小部分乌皮鸡），但未注明货物的详细批号，也未注明变质货物的数量与比例。(2) 官方化验机构根据当地某食品零售商店送验的食品而做出的品质变质证明，我方未经详细分析就复函对方同意赔偿。试分析我方对此处理的不当之处。

2. 作业与思考题的要求：

- ①. 确定检验时间和地点的方法有哪些？
- ②. 什么是检验证书？种类有哪些？
- ③. 检验证书的作用是什么？
- ④. 我国实施法定检验的范围如何？
- ⑤. 订立合同的检验条款应注意哪些问题？

第八章 争议的预防与处理

【教学目标】

(1) 了解：了解不可抗力的含义，掌握不可抗力事件的认定与处理原则，明确不可抗力条款的内容和订立时应注意的问题

(2) 理解：仲裁的意义和仲裁协议的作用，掌握仲裁条款的内容以及仲裁规则和仲裁裁决的执行等

基本知识

(3) 掌握：掌握进出口货物索赔的基本知识，为订好合同的索赔条款和解决争议纠纷奠定基础

【学时分配】2

【授课方式】PPT 课堂讲授为主

【授课内容】

第一节 本章导读

一、案例

二、本章主要内容

第二节 货物的索赔

一、违约责任的归属

二、索赔与理赔处理实务

三、买卖合同中的索赔条款

四、罚金条款

第三节 不可抗力

一、不可抗力事件的认定与处理

二、买卖合同的不可抗力条款

第四节 仲裁

一、仲裁概述

二、买卖合同的仲裁条款

【教学重点和难点】

(1) 重点：索赔理赔处理实务与操作

(2) 难点：不可抗力事件的认定与仲裁协议的作用

【授课方法与手段】

课堂讲授为主

【课外学习指导的要求】

1. 课外阅读资料

我某出口公司向外商出口一批货物，合同中明确规定，一旦在履约过程中发生争议，如友好协商不能解决，即将争议提交中国国际经济贸易仲裁委员会在北京进行仲裁。后来，双方就商品的品质发生争议，对方在其所在地法院起诉我方，法院也发来了传票，传我方公司出庭应诉。对此，我方应如何处理？

我某出口公司以 CFR 条件对德国出口一批小五金工具。合同规定货到目的港后 30 天内检验；买方有权凭检验结果提出索赔。我出口公司按期发货，德国客户也按期凭单支付了货款。可半年后，我出口公司收到德国客户的索赔文件，称上述小五金工具有 70% 已锈损，并附有德国某内地检验机构出具的检验证书。对德国客户的索赔要求，我公司应如何处理？

2. 作业与思考题的要求：

- ①. 英国货物买卖法关于违约处理的规定有哪些？
- ②. 举例说明什么是根本性违约和非根本性违约。
- ③. 我方向对方索赔应注意什么？

- ④. 国际货物买卖合同中异议和索赔条款一般包括哪些内容?
- ⑤. 如何认定不可抗力事件?
- ⑥. 何处理不可抗力事件?
- ⑦. 买卖合同中不可抗力条款的内容是什么?
- ⑧. 对不可抗力事件范围的规定有几种方法? 哪种方法好? 为什么?

第九章 出口合同的签订

【教学目标】

- (1) 了解: 出口合同的磋商准备、磋商内容、磋商程序、谈判原则、策略与方法
- (2) 理解: 学会分析国外目标市场的特点及其发展趋势
- (3) 掌握: 掌握磋商谈判的原则、策略及方法, 能够撰写贸易函电及草拟合同的目的

【学时分配】2

【授课方式】PPT 课堂讲授为主

【授课内容】

第一节 本章导读

一、案例

二、本章简介

第二节 交易磋商的准备

一、市场调研

二、出口经营方案

三、出口配额的招标投标和出口许可证的申领

四、贸易谈判的原则与策略

第三节 交易磋商的形式、内容及程序

一、交易磋商的形式

二、交易磋商的内容

三、交易磋商的程序

第四节 买卖合同的订立

一、合同有效成立的条件

二、书面合同的签订

【教学重点和难点】

- (1) 重点: 出口经营方案; 谈判原则
- (2) 难点: 交易磋商的形式、内容及程序; 合同的签订与成交

【授课方法与手段】

课堂讲授为主

【课外学习指导的要求】

1. 课外阅读资料

请根据下述要求拟写一份建立业务关系的传真。注意: 本公司的业务范围主要是轻工业品。

Toneveal Products Corp. 的 Mr. Shaheen Kamal 今早发来传真, 准备增订 20000 打木尺, 同

时还提到加拿大的 Shide Trading Co. 想进口一些儿童玩具。请你马上发一份传真给加拿大客户，询问一下详细情况，推荐一下我们的长毛绒玩具。另寄一份原来的价目表，并告知对方上面有些品种的价格与实际价格稍有不同，有些新产品还没有编进去。新的价目表正在印制，完成后会立即寄给他们。

2. 刘先生接到印尼客户来函，客户认为我方牛肉罐头价格太高，希望能降价 20%。因为该客户以前从未经营过我方产品，当地消费者不熟悉我们这个品牌，需要客户去做宣传，发广告，以便消费者了解、认可。这些需要花费，才能挤入这个市场，占领市场后，再通过扩大销售量来弥补这部分损失。该客户在当地市场经营该项商品已有 30 余年，经营渠道畅通。鉴于我方产品质量优秀、交货期适当，客户才予以还盘，以期将我方产品推入市场。基于上述情况，请根据产品成本、质量、数量、支付方式等条件，仔细分析研究一下，给客户做一答复。（进货成本：24 元/罐，对外报价 CIF 雅加达 USD4. 50/罐，每月可共 20000 罐）

2. 作业与思考题的要求：

- ①. 市场调研的主要内容有哪些？如何制定出口经营方案？
- ②. 贸易谈判的原则和策略有哪些？
- ③. 交易磋商一般要经过那些环节？它们的含义是什么？
- ④. 一项有效的发盘必须具备那些条件？
- ⑤. 没有具体规定有效期的发盘可否为对方接受而订立合同？为什么？

第十章 出口合同的履行

【教学目标】

- （1）了解：通晓全部出口业务单证的处理技术
- （2）理解：熟悉外汇核销和出口退税工作
- （3）掌握：掌握出口合同的基本履行程序，协调好各个环节所涉及的相关部门的业务工作

【学时分配】2

【授课方式】PPT 课堂讲授为主

【授课内容】

第一节 本章导读

一、案例

二、本章主要内容

第二节 准备货物

一、出口备货

二、备货注意事项

三、出口报验

第三节 落实信用证

一、催证

二、审证

三、改证

第四节 组织装运

一、租船订舱

二、出口报关

三、出口投保

四、装船

第五节 制单结汇

一、出口结汇办法

二、对结汇单据的要求

三、对结汇单据不符点的处理办法

四、主要结汇单据及其缮制要求

第六节 出口收汇核销和出口退税

一、出口收汇核销

二、出口退税

第七节 出口业务善后处理

一、业务善后函

二、违约的处理

【教学重点和难点】

(1) 重点：出口合同履行全过程

(2) 难点：全部出口业务单证的处理技术

【授课方法与手段】

课堂讲授为主

【课外学习指导的要求】

1. 课外阅读资料

①. 审核下面的信用证, 填制信用证分析单(见单据 10. 2), 指出信用证存在的问题, 提出具体改证意见(见教材及网络课程)。

②. 根据改证结果, 结合下列资料, 填制订舱委托书(见单据 10. 3). (见教材及网络课程)

③. 1999 年 8 月, 上海立新外贸公司向伦敦 ABC 贸易有限公司出口皮革包一批, 合同总值 32000 美元。9 月 7 日, 上海立新外贸公司收到英国米兰银行 9 月 5 日开出的、以其为受益人的第 8808 号不可撤销信用证, 其中汇票条款要求, 受益人开具以米兰银行为付款人、金额为 100% 发票金额, 即期付款的汇票。1999 年 9 月 25 日, 该批货物装运完毕, 缮制了 DT012868 号商业发票一式六份, 9 月 27 日立新公司向中国银行上海分行交单议付。请根据上述资料缮制汇票一份。

2. 作业与思考题的要求:

①. 审核信用证的重点有哪些?

②. 在近洋运输中, 信用证通常要求出口方在发运货物后, 将一份正本提单径寄开证申请人, 为什么? 这样对出口方有什么风险? 应如何防范这些风险?

③. 正常出口业务中, 通常要与哪些部门联系以保证业务顺利进行? 如何将这些部门的工作衔接好?

④. 阐述一下租船订舱的程序? 在这一环节中需要填写那些单证?

15551303 《市场营销学》课程教学大纲

一、课程基本概况

课程中文名称	市场营销学				
课程英文名称	Marketing			课程编号	15551303
课程类别	<input type="checkbox"/> 公共必修课 <input type="checkbox"/> 公选课 <input type="checkbox"/> 院级限选课 <input type="checkbox"/> 学科基础课 <input type="checkbox"/> 专业基础课 <input type="checkbox"/> 专业限选课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业任选（拓展）课 <input type="checkbox"/> 方向特色课（双百班课程）				
总学时	32	讲授学时	32	实验学时	0
总学分	2	开课学院（部）	经管学院	开课系（室）	工商系
授课对象	工商管理				
先修课程					
执笔人	杨菁	审核人	杜军	审批人	唐志军
修订时间	2015 年 4 月 22 日				

二、课程简介

《市场营销学》是一门建立在经济学、社会科学、行为科学、现代管理理论基础上的应用科学，是一门与多学科有关的边缘科学，也是一门经济管理类的专业任选（拓展）课程。课程主要讲授市场营销学的基本原理和实践知识，内容主要包括市场营销导论、市场营销环境、购买者行为分析、目标市场营销战略以及营销策略等。

三、课程教学总体目标

通过本课程的学习，要求学生理解和掌握市场营销管理的基本理论和技术；初步具有分析和解决市场营销活动实际问题的能力；能够领会与贯彻现代市场营销观念，培养营销创新意识；关注企业内外营销环境的变化，学会识别因环境变化而造成的威胁与机会；在深入分析顾客购买行为的基础上，掌握市场细分、目标市场选择和市场定位的一般原理与方法；在认真理解市场营销组合的基础上，掌握产品、定价、分销与促销四大策略的基本理论与综合应用。培养学生分析和解决问题的能力，为毕业后从事营销管理类工作打下扎实的基础。

四、理论教学内容及要求

主要内容及学时分配

章 次	主要内容	学时
第一章	市场营销导论	6
第二章	市场营销环境	4
第三章	购买者行为分析	4
第四章	目标市场营销战略	4
第五章	产品策略	6
第六章	价格策略	2
第七章	分销策略	3
第八章	整合沟通决策	3
	合计	32

第一章 市场营销导论

【教学目标】

- (1) 了解：市场营销学、顾客满意、顾客忠诚
- (2) 理解：市场、顾客让渡价值
- (3) 掌握：市场营销的定义与相关概念、市场营销观念

【学时分配】6 学时

【授课方式】讲授为主，结合案例进行提问或讨论

【授课内容】

第一节 市场与市场营销

1. 什么是市场
2. 什么是市场营销
3. 市场营销的核心概念
4. 什么是市场营销学

第二节 营销哲学

1. 生产观念
2. 产品观念
3. 推销观念
4. 市场营销观念
5. 社会营销观念

第三节 顾客价值、满意与忠诚

1. 顾客价值、顾客让渡价值
2. 顾客满意
3. 顾客忠诚

【教学重点和难点】

- (1) 重点：市场营销的定义、市场营销的观念
- (2) 难点：市场营销及其核心概念、市场营销观念的演变

【授课方法与手段】

(1) 教学方法：采用讲授式、启发式、案例式，兼课堂讨论方式组织教学，讨论可以是在讲课过程中采用随机提问来完成，也可以由小组讨论实现。

(2) 教学手段：采用多媒体的方式，使学生对市场营销、营销观念、顾客让渡价值、顾客满意、顾客忠诚有一定感性认识，指导学生运用网络查阅这些方面的相关资料为今后学习奠定基础。

【课外学习指导的要求】

1、课外阅读资料：

阅读最新的有关市场营销的案例资料及论文。

2、作业与思考题：

举例说明推销观念与市场营销观念的异同。

第二章 市场营销环境

【教学目标】

- (1) 了解：营销环境
- (2) 理解：宏微观营销环境
- (3) 掌握：市场营销环境分析

【学时分配】4 学时

【授课方式】讲授与案例讨论相结合

【授课内容】

第一节 营销环境分析概述

1. 市场营销环境
2. 企业与营销环境的关系
3. 营销环境对企业的作用

第二节 微观市场营销环境

1. 企业
2. 供给者
3. 营销中介
4. 竞争者
5. 顾客分析
6. 公众

第三节 宏观市场营销环境

1. 人口统计环境
2. 经济环境
3. 自然环境
4. 科技环境
5. 政治法律环境
6. 社会文化环境

第四节 机会与威胁分析

1. 机会与威胁分析
2. 企业营销对策

【教学重点和难点】

- (1) 重点：营销环境的构成
- (2) 难点：市场营销环境的综合分析

【授课方法与手段】

(1) 教学方法：采用讲授式、启发式、案例式教学方法，兼有课堂讨论及课堂提问，讨论可以是在讲课过程中采用随机提问来完成，也可以由小组讨论实现。

(2) 教学手段：采用多媒体的方式，或运用教学软件，使学生对抽象的市场营销环境有一定感性认识。

【课外学习指导的要求】

1、课外阅读资料：

阅读有关市场营销环境策略的论文及案例。

2、作业与思考题

(1) 请以某企业为例，对其市场营销环境的进行分析。

(2) 教学测试 1

第三章 购买者行为分析

【教学目标】

(1) 了解：消费者市场的特点及购买行为模式、组织市场及其采购行为

(2) 理解：影响消费者的购买行为的因素、购买行为的类型

(3) 掌握：消费者购买决策的过程，明确各个阶段应采取哪些营销对策环境分析

【学时分配】4 学时

【授课方式】讲授与案例讨论相结合

【授课内容】

第一节 消费者市场及购买行为分析

1. 消费者市场的含义与特点

2. 消费者市场的购买对象

3. 消费者购买行为模式

第二节 组织市场及其采购行为

1. 组织市场的特点和类型

2. 生产企业采购者行为

3. 中间商采购者行为

4. 政府采购行为

【教学重点和难点】

(1) 重点：消费者购买行为模式

(2) 难点：消费者购买者暗箱分析

【授课方法与手段】

(1) 教学方法：采用讲授式、启发式、案例式教学方法，兼有课堂讨论及课堂提问，讨论可以是在讲课过程中采用随机提问来完成，也可以由小组讨论实现。

(2) 教学手段：采用多媒体的方式、增加信息量，同时指导学生运用网络查阅这些方面的相关资料。

【课外学习指导的要求】

1、课外阅读资料：

有关购买者行为的论文及案例。

2、作业与思考题

请以某企业为例，对其消费者购买行为进行有效分析。

第四章 目标市场营销战略

【教学目标】

- (1) 了解：营销环境
- (2) 理解：宏微观营销环境
- (3) 掌握：市场营销环境分析

【学时分配】4 学时

【授课方式】讲授与案例讨论相结合

【授课内容】

第一节 市场细分战略

1. 市场细分的含义
2. 市场细分的逻辑依据
3. 市场细分的要求
4. 市场细分的变量

第二节 目标市场选择战略

1. 目标市场和目标市场选择
2. 目标市场的选择策略

第三节 市场定位战略

1. 市场定位的概念
2. 市场定位的基本策略
3. 市场定位决策过程

【教学重点和难点】

- (1) 重点：目标市场选择
- (2) 难点：市场定位决策过程

【授课方法与手段】

- (1) 教学方法：采用讲授式、启发式、案例式教学方法，兼有课堂讨论及课堂提问，讨论可以是在讲课过程中采用随机提问来完成，或由小组讨论实现。
- (2) 教学手段：采用多媒体的方式、，或运用教学软件，使学生对抽象的 STP 有一定感性认识。

【课外学习指导的要求】

- 1、课外阅读资料：
有关目标市场营销战略的论文及案例。
- 2、作业与思考题
 - (1) 搜集成功定位的案例，并分析其成功原因。
 - (2) 教学测试 2

第五章 产品策略

【教学目标】

- (1) 了解：产品整体概念、包装的含义
- (2) 理解：包装策略、新产品的开发、新产品的扩散
- (3) 掌握：产品组合策略、品牌策略、产品生命周期策略

【学时分配】6 学时

【授课方式】讲授与案例讨论相结合

【授课内容】

第一节 产品整体概念

1. 核心产品
2. 形式产品
3. 附加产品

第二节 产品组合策略

1. 产品组合概念
3. 产品组合决策

第三节 品牌策略

1. 品牌的含义
2. 品牌设计
3. 品牌策略

第四节 包装策略

1. 包装的含义及作用
2. 包装的设计原则
3. 包装策略

第五节 产品生命周期策略

1. 产品生命周期的概念及阶段划分
2. 引入期的营销管理
3. 成长期的营销管理
4. 成熟期的营销管理
5. 衰退期的营销管理

第六节 新产品的开发和扩散

1. 新产品开发
2. 新产品采用与扩散

【教学重点和难点】

- (1) 重点：产品组合策略、品牌策略、产品生命周期策略
- (2) 难点：产品生命周期策略

【授课方法与手段】

(1) 教学方法：采用讲授式、启发式、案例式教学方法，兼有课堂讨论及课堂提问，讨论可以是在讲课过程中采用随机提问来完成，也可以由小组讨论实现。

(2) 教学手段：采用多媒体的方式、或运用教学软件，使学生对抽象的产品策略有一定感性认识。

【课外学习指导的要求】

- 1、课外阅读资料：
有关产品策略的论文及案例。

2、作业与思考题

通过网络了解某企业的产品组合，并对其进行分析。

第六章 价格策略

【教学目标】

- (1) 了解：价格策略的重要性
- (2) 理解：影响价格决策的主要因素、价格的变动与调整
- (3) 掌握：基本的定价方法、定价策略和调整技巧

【学时分配】2 学时

【授课方式】讲授与案例讨论相结合

【授课内容】

第一节 定价策略概述

1. 价格策略的重要性
2. 影响价格决策的主要因素

第二节 基本定价方法

1. 成本导向定价
2. 需求导向定价
3. 竞争导向定价

第三节 定价策略和调整技巧

1. 定价策略
2. 价格调整技巧

第四节 价格的变动与调整

1. 主动进行价格调整
2. 价格变动可能引发的市场反应
3. 应对竞争者的价格调整策略

【教学重点和难点】

- (1) 重点：营销环境的构成
- (2) 难点：市场营销环境的综合分析

【授课方法与手段】

(1) 教学方法：采用讲授式、启发式、案例式教学方法，兼有课堂讨论及课堂提问，讨论可以是在讲课过程中采用随机提问来完成，也可以由小组讨论实现。

(2) 教学手段：采用多媒体的方式，或运用教学软件，使学生对抽象的价格策略有一定感性认识。

【课外学习指导的要求】

1、课外阅读资料：

有关价格策略的论文及案例。

2、作业与思考题

- (1) 请以某企业为例，对其价格策略进行分析

（2）教学测试 3

第七章 分销策略

【教学目标】

- （1）了解：分销渠道的含义、分销渠道的功能、窜货现象及其整治
- （2）理解：分销渠道的作用、分销渠道的类型
- （3）掌握：影响分销渠道设计的因素、分销渠道的设计、分销渠道的管理

【学时分配】3 学时

【授课方式】讲授与案例讨论相结合

【授课内容】

第一节 分销渠道概述

- 1. 分销渠道的含义
- 2. 分销渠道的功能
- 3. 分销渠道的类型

第二节 分销渠道决策

- 1. 影响分销渠道设计的因素
- 2. 分销渠道的设计
- 3. 分销渠道的管理

第三节 批发商与零售商

- 1. 批发商的作用与类型
- 2. 零售商的作用与类型

【教学重点和难点】

- （1）重点：影响分销渠道设计的因素
- （2）难点：分销渠道的管理

【授课方法与手段】

（1）教学方法：采用讲授式、启发式、案例式教学方法，兼有课堂讨论及课堂提问，讨论可以是在讲课过程中采用随机提问来完成，也可以由小组讨论实现。

（2）教学手段：采用多媒体的方式、或运用教学软件，使学生对抽象的渠道有一定感性认识。

【课外学习指导的要求】

- 1、课外阅读资料：
有关分销渠道策略的论文及案例。
- 2、作业与思考题
请以某企业为例，对其市场分销渠道策略进行分析

第八章 整合沟通策略

【教学目标】

- （1）了解：整合营销沟通的基本方法

- (2) 理解：影响促销组合整合的因素、IMC 的意义
- (3) 掌握：广告、人员推销、销售促进和公关宣传的特征、IMC 规划模型

【学时分配】3 学时

【授课方式】讲授与案例讨论相结合

【授课内容】

第一节 整合营销沟通概述

1. 广告
2. 人员推销
3. 销售促进
4. 公关宣传

第二节 IMC 的意义和规划

1. IMC 的意义
2. IMC 规划
3. 影响促销组合整合的因素

【教学重点和难点】

- (1) 重点：广告、人员推销、销售促进和公关宣传的特征
- (2) 难点：IMC 规划模型

【授课方法与手段】

(1) 教学方法：采用讲授式、启发式、案例式教学方法，兼有课堂讨论及课堂提问，讨论可以是在讲课过程中采用随机提问来完成，也可以由小组讨论实现。

(2) 教学手段：采用多媒体、视频、网络的方式，或运用教学软件，使学生对整合沟通策略有更加感性的认识。

【课外学习指导的要求】

1、课外阅读资料：

有关整合沟通策略的论文及案例。

2、作业与思考题

- (1) 请以某企业为例，对整合沟通策略进行分析
- (2) 教学测试 4

五、实验教学及要求：

无

六、课程考核及成绩评定要求

1. 课程考核依据

课程的考核命题以本教学大纲为依据，命题范围覆盖大纲所列章节主要教学内容，适当体现教学重点和难点。命题层次符合教学目标中的了解、理解、掌握三类能力层次，体现对学生基本知识、基本技能和综合应用能力及创新能力考核要求。

2. 课程考核性质：考查

3. 具体的考核方式

本课程采用平时成绩加期末成绩相结合的方法。其中：平时主要采用考勤、课堂提问、小组案例讨论、教学测试或上机实验等方式考核，期末采用撰写营销课程论文、案例分析论文或闭卷考试的方式完成。

4. 成绩评定

平时成绩占总成绩的 60%，期末成绩占总成绩的 40%。

七、教材与参考资料

（一）教材（可选择下列中的任何一本或根据学校要求选择更新的教材）

- [1] 吕一林. 市场营销学[M]. 北京：科学出版社, 2015. 第二版.
- [2] 郭国庆. 市场营销学[M]. 北京：中国人民大学出版社, 2014. 第二版.
- [3] 吴健安. 市场营销学[M]. 北京：清华大学出版社, 2013. 第五版.

（二）参考资料

- [1] Philip Kotler. 市场营销学 [M]. 北京：中国人民大学出版社, 2013. 原书第 11 版.
- [2] Philip Kotler. 市场营销原理亚洲版[M]. 北京：中国人民大学出版社, 2013. 第 3 版.
- [3] 郭国庆. 市场营销新论[M]. 北京：中国经济出版社, 2010
- [4] 彭星闻. 市场营销学[M]. 北京：中国财经出版社, 2013
- [5] 《销售与市场》第一营销网： <http://www.cmmo.cn/>
- [6] 中国营销传播网： <http://www.emkt.com.cn/>
- [7] 世界经理人网站： <http://www.ceconline.com/>
- [8] 新营销： <http://www.newmarketingcn.com/>

八、说明

- 1. 市场营销目前仍在不断的发展中，授课会随着发展进程有所变化。
- 2. 大纲中所给出的参考资料、课外阅读资料、作业、思考题与实验内容仅供参考，教师在教学中可进行调整。

j15121102 《海洋经济学课程实习》教学大纲

一、课程概况

实习课程中文名称	海洋经济学课程实习				
实习课程英文名称	Marine Economics Practice		课程编号	j15121102	
实习类别	■课程实习（包括金工实习、技能训练） □专业实习（包括认知实习、见习实习、生产实习、综合实习等） 毕业实习				
实习周数		学分		讲授学时	
开课单位	经济管理学院		开课系（室）	经济系	
实习时间安排形式	□集中■分散		授课对象	经济学专业学生	
起草人	闫玉科	审核人		审批人	
修订时间	2015-04-23				

二、课程简介

海洋经济学课程实习是学生在了解和掌握海洋经济学基础知识和基本理论的基础上，理论联系实际，培养其运用海洋经济学的分析方法和技能分析问题、解决问题的能力，满足社会对海洋经济人才的需求。

三、课程教学目标

通过课程实习，更好地理解海洋经济学科的性质、特点，明确经济分析在海洋经济活动中的重要地位，使学生在巩固书本知识基础上，理论联系实际，正确掌握经济分析方法和技能，增强分析问题、解决问题的能力。

四、实习方式与场所

通过本课程实习采用集中实习的方式，实习场所为广东海洋大学水生博物馆、徐闻珊瑚礁国家级自然保护区、徐闻大汉三墩旅游区和特呈岛国家级海洋公园。

五、实习教学内容及安排

（一）实习动员内容与安排

- 1、实习时间安排与内容
- 2、实习要求和纪律
- 3、实习报告的撰写要求和成绩评定

（二）实习教学内容

- 1、校内水生博物馆。组织学生到海洋大学水生博物馆参观学习。
 - （1）要求学生在开始实习前，在广东海洋大学网上了解广东海洋大学水生博物馆的简介；
 - （2）参观过程中，认真听讲解员讲解广东海洋大学水生博物馆的基本情况和标本陈列情况；
- 2、考察广东徐闻珊瑚礁国家级自然保护区、徐闻县大汉三墩旅游区，听取上述单位负责同志的报告。
 - （1）要求学生在实习开始前，在徐闻县人民政府、湛江市海洋与渔业环境监测站网上认真阅读徐闻珊瑚礁国家级自然保护区和大汉三墩旅游区简介；
 - （2）熟悉徐闻珊瑚礁国家级自然保护区、大汉三墩旅游区和龙泉保护区的基本情况和近年来取得的

成绩，参观时有重点的听讲解员讲解。

3、考察湛江特呈岛国家级海洋公园，听取特呈岛有关负责同志的报告

- (1) 要求学生在实习开始前，在霞山区人民政府网上认真阅读特呈岛国家海洋公园简介；
- (2) 熟悉特呈岛国家海洋公园的基本情况和近年来取得的成绩，以便参观时有重点的听讲解员讲解。

六、实习活动要求

- 1、要求实习生自觉遵守实习纪律，服从领导听指挥，未经带队老师同意不得擅自离队；
- 2、进入实习单位后注意安全，遵守实习单位的规章制度和作息时间，讲文明，讲礼貌，尊重实习单位工作人员，虚心求教；
- 3、做好实习记录，妥善保管实习资料。

七、实习报告撰写的要求

- 1、实习报告包括实习目的、实习时间、实习地点、实习单位、实习内容和实习感想；
- 2、字数要求在 2500 字以上。
- 3、实习报告要求用 A4 纸打印，标题用四号字，行文用小四号字。

八、课程考核及成绩评定要求

- 1、考核方式：以撰写实习报告方式对学生进行考核评定成绩。
- 2、成绩评定：平时成绩（包括出勤率、表现等）占 40%，实习报告占 60%。
- 3、实习报告评分标准
 - (1) 实习报告格式规范；
 - (2) 实习目的明确；
 - (3) 实习时间、地点和单位书写正确、无遗漏；
 - (4) 实习内容记录完整；
 - (5) 实习感想有内容，有独到见解，层次清楚，语言文字通顺。

九、参考资料

十、说明

J1530203 《基础会计模拟实习》实习教学大纲

一、课程概况

实习课程中文名称	基础会计模拟实习				
实习课程英文名称	Basic Accounting Simulator Practice		课程编号	J1530203	
实习类别	<input type="checkbox"/> 课程实习（包括金工实习、技能训练） <input checked="" type="checkbox"/> 专业实习（包括、认知实习、见习实习、生产实习） <input type="checkbox"/> 毕业实习				
实习周数	1	学分	1	讲授学时	20
开课单位	经管学院		开课系（室）	财会系	
实习时间安排形式	<input checked="" type="checkbox"/> 集中 <input type="checkbox"/> 分散		授课对象	经管类专业学生	
起草人	张春旭	审核人		审批人	
修订时间	2015-4-27				

二、课程简介

本课程为经济及管理类的专业基础课。是从理论到实践，将理论与实践有机的结合起来。将模拟实习单位的业务资料，按会计处理技术过程的要求相互衔接，充分展示出一个完整的会计核算系统的技术循环过程。本课程主要内容包括审核原始凭证，编制记账凭证，登记账簿，编制会计报表，查账、对账、更正错账等方面的知识。在已经学习过的《基础会计》理论课的基础上进行模拟实际单位业务的操作，掌握会计工作的程序和方法，培养学生进行会计核算的基本技能。

三、课程教学目标

通过实习，要求学生掌握会计核算的基本技能，提高核算能力，包括审核原始凭证的能力，编制记账凭证的能力，登记账簿的能力，编制会计报表的能力，查账、对账、更正错账等方面的能力。使学生在操作中应用基础会计理论对会计工作的具体技术应用与核算系统结构有一个较为完整的理解与掌握，同时培养学生严谨的职业作风。

四、实习方式与场所

本实习采取集中实习的方式，主要是在校内会计模拟实验室进行。

五、实习教学内容及安排

（一）实习动员内容与安排

基础会计模拟实习开始前，组织学生了解模拟实习教材的内容。指导学生学习基础会计模拟实习教材，让学生明确实训的目的、要求，以及证、账、表的操作标准。让学生先了解和熟悉模拟实习教材中实习步骤及要完成的实习资料。

（二）实习教学内容

1、实习项目名称 1 会计凭证的填制

【教学内容】

做实习资料中第一章会计凭证 的第 1 节 原始凭证的填制 第 2 节 记账凭证的填制

【教学组织形式】

指导学生认真、按时并独立的完成实习资料中第一章的第1节 原始凭证的填制，第2节 记账凭证的填制。要求学生掌握会计凭证的基本内容、填制方法及填制要求，掌握会计凭证的审核内容和方法。

【天数】1天

2、实习项目名称2 日记帐及存货明细账的登记

【教学内容】

做实习资料中第二章会计账簿 第1节 日记帐的登记，第2节 存货明细账的登记

【教学组织形式】

指导学生认真并按时完成实习资料中第二章会计账簿 第1节 日记帐的登记，第2节 存货明细账的登记。要求学生掌握日记帐及存货明细账的格式和登记方法。

【天数】1天

3、实习项目名称3 错账更正及记账规则

【教学内容】

做实习资料中第二章会计账簿 第3节 错账更正，第4节 记帐规则与结账

【教学组织形式】

指导学生认真并按时完成实习资料中第二章会计账簿 第3节 错账更正，第4节 记帐规则与结账。要求学生掌握掌握记帐规则、结账方法、错账的不同类型及其更正方法。

【天数】1天

4、实习项目名称4 银行存款余额调节表及科目汇总表的编制

【教学内容】

做实习资料中第二章会计账簿 第5节 银行存款余额调节表 第三章 科目汇总表账务处理程序。

【教学组织形式】

指导学生认真并按时完成实习资料中第二章会计账簿 第5节 银行存款余额调节表，第三章 科目汇总表账务处理程序。要求学生掌握银行存款余额调节表及科目汇总表的编制方法。掌握科目汇总表账务处理程序。

【天数】1天

5、实习项目名称5 财务报表的编制

【教学内容】

做实习资料中第四章 财务报表的编制。装订记账凭证，整理并提交记账凭证、总账、各种明细账、日记帐等各种实验资料，交实习报告。

【教学组织形式】

指导学生认真并按时完成实习资料中第四章 财务报表的编制。要求学生掌握资产负债表和利润表的编制方法。按时完成记账凭证的装订，整理并按时提交记账凭证、总账、各种明细账、日记帐等各种实验资料，交实习报告。

【天数】1天

(三) 实习总结与经验交流要求

学生操作完毕后，实习指导教师和学生应当及时进行总结。包括：学生谈实习的收获；指导教师对整个实习作总评；指导老师评定学生实习成绩等。

（四）实习方式与场所要求

会计实习课的组织形式可有两种：一是将学生分成若干小组，每一小组指定一人负责，相当于会计主管，组内分工，各负责一部分核算工作，由小组长进行质量监督。二是每个学生独立完成所有的实习任务，相当于每个学生都是一个全能的会计人员，要做好会计核算各环节的工作。实习过程中，指导教师进行个别或集中答疑。

实习场所需要较大的专门手工模拟实验室。实验室应配备有电脑、投影仪、话筒、试验台（桌）椅、挂钟等设施。

六、实习活动要求

1. 严格要求与训练，锻炼学生的基本会计技能。
2. 进行实际操作，锻炼实际工作能力。
3. 掌握原始凭证、记账凭证的格式及填制方法。
4. 使学生熟悉一个会计循环各环节的业务处理。
5. 使学生掌握会计专业操作技能，培养学生实事求是、严肃认真的科学作风和良好的会计操作习惯。

七、实习报告撰写的要求

要求学生在课外写出实习的心得体会，回顾在实习过程中遇到哪些问题，如何解决的，通过实习自己对会计工作有什么认识，对所学会计知识掌握的程度，还有哪些不足之处需要改进等。

八、课程考核

1. 考核依据：

考核成绩依据实习过程中的考勤记录、实习态度及实习资料完成情况、实习报告进行综合评定。

2. 考核主要环节：

考核主要环节包括：平时考勤记录；原始凭证和记账凭证填制的正确性；科目汇总表编制的正确性；各种账簿登记的完整性与正确性；会计报表编制的完整与正确性；实习资料及实习报告装订提交的及时性等。

3. 考核方式：

课程为考查课，期末成绩采用实习成果和实习报告结合的形式。成绩由平时成绩、实习成果和实习报告成绩构成，平时成绩占 30%、实习成果和实习报告成绩占 70%。平时成绩由考勤、实习情况检查和实习表现构成。成绩分为：优、良、中、及格、不及格五级。

九、参考资料

《初级会计学模拟实验教程》第二版，杨火青、马晨明主编，立信会计出版社。

十、说明

j15141105 《中国经济学前沿问题调查》实习教学大纲

一、课程概况

实习课程中文名称	中国经济学前沿问题调查				
实习课程英文名称	Research of Front Current Issues of Economics Investigation		课程编号	j15141105	
实习类别	√ <input type="checkbox"/> 课程实习（包括金工实习、技能训练） <input type="checkbox"/> 专业实习（包括认知实习、见习实习、生产实习、综合实习等） <input type="checkbox"/> 毕业实习				
实习周数	1	学分	1	讲授学时	20
开课单位	经济管理学院		开课系（室）	经济系	
实习时间安排形式	√ <input type="checkbox"/> 集中 <input type="checkbox"/> 分散		授课对象	经济学本科	
执笔人	居占杰	审核人	陈本良	审批人	唐志军
修订时间	2015-05-10				

二、课程简介

《中国经济学前沿问题专题讲座》课程是面向经济学专业四年级学生的专业课，采用专题讲座的形式进行教学。其目的是将有关经济学理论系统化，并根据中外经济发展的实践，具体讲解有关经济理论和现实经济发展的现状、内在联系和运动规律，培养学生的分析问题和解决问题的能力。授课内容根据教师的专业基础和研究方向，具体确定教学内容。目前讲授的主要内容是：世界和中国经济的形势、经济全球化问题、世界经济区域集团化问题、城市化发展问题、区域经济协调发展问题、现代农业发展问题、循环经济问题、对外贸易问题、可持续发展问题等。依据教学内容有针对性的开展课程实习。

三、课程教学目标

了解经济发展实际，感受我国改革开放取得的成就和社会变化，运用经济理论指导和解决发展实践中的问题，提高学生分析问题和解决问题的实际应用能力。

四、实习方式与场所

实习方式：组织集体参观

实习场所：农村（如湛江市的生态文明村）、企业（如湛江的工业企业或港务集团）、乡镇（官渡镇、龙头镇）等。

五、实习教学内容与安排

（一）实习动员内容与安排

1. 实习要求明确告知全体学生；
2. 介绍实习内容；
3. 告知学生实习时间安排及地点
4. 告知学生实习指导教师及联系方式
5. 以班为单位指定负责人。

（二）实习教学内容

【教学内容】了解新农村建设的状况、现代农业的发展情况，了解企业的生产流程、内部管理控制系统、企业管理的理念等，了解城市建设的成就以及城市建设的新理念等。

【教学组织形式】组织集体参观。共安排 2 次，时间安排在下半学期，一般利用周末时间，具体时间

根据情况确定。

【天数】1周

（三）实习总结与经验交流要求

实习结束后，要求学生以小组为单位进行总结交流，提交讨论记录。

六、实习活动要求

（一）提前好实习单位；

（二）指导教师带队；

（三）做好实习前动员；

（四）明确实习任务，对实习期间注意事项提前告知学生。

（五）要求所有学生必须参加组织的实习活动，不得缺席，参观中服从安排，不得擅自行动。在实习中认真听讲、仔细观察、做好记录。

七、实习报告撰写的要求

实习报告要求：内容充实、结构完整、层次清楚、资料翔实，字数 4000 字左右。

八、课程考核及成绩评定要求

1. 考核依据：实习内容。
2. 考核主要环节：实习出勤情况；实习报告质量。
3. 考核方式：撰写实习报告。
4. 成绩评定：优秀、良好、及格

j1510102 《经济学学年论文》教学大纲

一、课程概况

课程中文名称	经济学学年论文				
课程英文名称	Economic Year Academic Thesis			课程编号	
教学周数	2 周	学分	2		
开课单位	经管学院	开课系所	经济系		
时间安排形式	<input type="checkbox"/> 集中 <input checked="" type="checkbox"/> 分散		授课对象	经济学专业本科	
执笔人	周明华	审核人		审批人	
修订时间	2015. 05				

二、课程简介

经济学学年论文是经济学专业本科必修综合实践课程，是检验学生掌握经济学基本理论和应用能力的课程。学生通过查阅文献资料，撰写论文，提升思维能力和专业分析能力，为毕业论文做好准备。

三、课程教学目标

通过学年论文撰写，使学生逐步掌握经济学论文写作规范，能够自主进行相关文献检索、查阅和总结，树立正确的经济研究观念；通过论文的创作，能够对课程学习中的某些经济学理论加深理解，并能够进行基本的运用，激励学生不断努力获取知识的积极性和主动性。

四、教学内容与安排

（一）实习动员内容与安排

导师对学生学年论文计划、撰写时间、内容、要求等方面的情况进行布置，要求学生在规定时间内要按照统一的安排，深入实际，按时、按质、按量全面完成任务，检验学习效果。

（二）实习教学内容

导师根据负责论文选题范围，可根据学生要求作灵活变动。论文写作应有开题、中期检查、论文定稿等几个主要阶段。时间和进度根据学生和教师时间灵活掌握。

五、论文撰写要求

（一）标题

标题应该简短、明确、有概括性；标题字数要适当，不宜超过 30 个字，如果有些细节必须放进标题，以分成主标题和副标题。

（二）论文摘要

论文摘要以浓缩的形式概括研究课题的内容，中文摘要约 100~200 汉字；英文摘要约 100~200 个实词，英文摘要应注意英文的转行规则。

摘要既要相对独立又要表达明确，一般采用第三人称表达句，如“本研究认为”而不用“我认为”等。摘要中不要含图表、非公用的符号。

（三）关键词

关键词是反映论文主题内容的名词，选用 3~5 个，每个关键词之间用“；”隔开，在摘要下方。英文关键词为中文关键词的英文译文。

（四）正文

1、论文正文包括前言、本论、结论三个部分。

前言（引言）是论文的开头部分，主要说明论文写作的意义、目的、研究范围及要达到的技术要求，简述本研究在国内外的的发展概况及存在的问题，说明本研究的指导思想，阐述本研究应解决的主要问题，在文字量上要比摘要多。

本论是论文的主体，包括研究材料与方法、结果与分析以及讨论等。在本部分要运用各方面的研究方法和实验结果，分析问题，论证观点，尽量反映出自己的科研能力与学术水平。

结论是毕业论文的收尾部分，是论文正文的精华。结论概括了研究的主要成果，结论应扼要明确，精练完整，准确恰当，不可含糊其词，模棱两可，应具有简洁性、客观性和概括性。结论不宜做绝对和扩大的推论，要将结论限制在研究结果允许扩展的范围之内，应提炼和概括研究结果的理论价值和实际价值，而不能在结论中简单地重复主要研究结果。

（五）参考文献

参考文献是论文不可缺少的组成部分，它反映论文的取材来源、材料的广博程度和可靠程度，也是作者对他人知识成果的承认和尊重。所列参考文献应按文中参考或引证的先后顺序排列。

（六）附录

对一些不宜放在正文中，但有参考价值的内容，可编入论文的附录中，例如公式的推演、编写的算法、程序等。如果文章中引用的符号较多时，为便于读者查阅，可以编写一个符号说明，注明符号代表的意义。一般附录的篇幅不宜过大，以不超过正文为限。

六、课程考核及成绩评定要求

（一）优秀

1. 能够正确理解党和国家的方针政策，综合运用所学经济理论、专业知识及基本技能。
2. 能够密切联系实际，正确、全面地分析问题，并具有一定理论深度，对实际工作和学术研究有一定的指导意义。
3. 原始资料完整、准确，并能运用所学科学方法进行加工整理。
4. 文章结构合理，层次分明，重点突出，论点正确，论据充足，表达准确。

（二）良好

1. 能够正确理解党和国家的方针政策，能运用所学经济理论与专业知识及基本技能。
2. 能够较好地联系实际，比较正确、全面地分析问题，对实际工作和学术研究有一定参考价值。
3. 原始资料基本完整、准确，并能较好地进行加工整理。
4. 文章结构合理，层次分明，重点突出，论点正确，论据较充足，表达较准确。

（三）及格

1. 能正确理解党和国家的方针政策，在经济理论上没有原则性错误，能基本掌握本专业的专业知识和技能。
2. 尚能进行理论与实际结合，有一定的分析问题和解决问题的能力。有一定的原始资料，并进行了一定程序的加工整理。
3. 文章结构较合理，层次较分明，重点较突出，有一定论据，语句尚通顺。

（四）不及格

有下列情况之一者，应判为不及格：

1. 对党和国家的方针政策缺乏理解，或经济理论上原则性错误，不能掌握所学专业基本知识和基本技能。

2. 文章结构不合理，层次不清楚，主要论据短缺，重点不突出，或论点、论据与理论不统一，原始资料残缺不全，主要数据失真，未经加工整理。

3. 文章的基本内容属抄袭他人成果。

4. 抄袭他人已发表过的文章（包括内部发行的书刊、报纸、交流资料等），而又没有创见性的修改或增补。

j15141101 《证券投资学课程实习》教学大纲

一、基本要求

通过实习熟悉证券市场，对证券市场的运行和风险控制有基本了解。能够构建简单的投资组合，利用方差衡量投资组合风险等。

二、课程概况

实习课程中文名称	证券投资学课程实习				
实习课程英文名称	Securities Investment Practice			课程编号	J15141101
实习类别	<input type="checkbox"/> 课程实习（包括金工实习、技能训练） <input checked="" type="checkbox"/> 专业实习（包括认知实习、见习实习、生产实习、综合实习等） <input type="checkbox"/> 毕业实习				
实习周数	1	学分	1	讲授学时	
开课单位	经管学院		开课系（室）	经济系	
实习时间安排形式	<input checked="" type="checkbox"/> 集中 <input type="checkbox"/> 分散		授课对象	经济学	
执笔人	王坤震	审核人		审批人	
修订时间	2015-05-21				

三、课程简介

通过实习活动，能够运用所学证券投资的基本知识和理论，分析证券市场的运行过程和运行规则；了解证券投资的品种、特点、过程和一般理论；熟悉证券投资分析的基本内容、主要方法。通过实习，培养学生证券投资决策的能力和独立分析问题的能力。

四. 实习性质

本实习是证券投资学 I 课程实习。本实习在证券投资课程学习中是必不可少的环节。本实习的指导思想是培养学生投资理论与实践相结合的能力。

五. 实习目标

- （1）通过本实习，熟悉证券市场基本投资工具以及市场运行；
- （2）通过本实习，了解证券市场风险以及风险控制手段；
- （3）通过本实习，能够构建简单的投资组合。

4. 实习教学内容及安排

（1）本次实习时间为一周。实习前，进行实习动员并与学生沟通具体实习时间和地点。向学生阐述证券投资课程实习重要性。

（2）实习教学内容

第 1 天 讲授如何使用证券市场行情软件和交易软件

第 2 天 讲授如何收集证券市场信息

第 3 天 讲授如何计算证券市场投资品种的风险

第 4 天 讲授资金管理的重要性

第 5 天 讲授证券投资技术分析应用

(3) 实习总结与经验交流要求：实习结束后，指导教师要对学生的实习日记和学生成绩评定进行讲评和总结，组织集中的实习经验交流会，总结、交流实习成效。

(4) 教学组织形式：人员集中实习，时间集中安排。

(5) 实习方式与场所要求：集中校内教学实习，时间一周，在有高速网络链接的财经类实验室。

5. 实习活动的要求

学生在实习活动中应遵守我校财经实验室管理要求。。

6. 实习报告撰写的要求

撰写实习报告要求。实习名称为证券投资课程实习，实习时间一周，实习地点为财经实验室。实习报告 2000 字以上，主要说明实习中投资组合管理、资金管理和风险管理。。

7. 实习课程考核及成绩评定要求

(1) 考核依据：课程的考核命题以本教学大纲为依据，

(2) 考核主要环节：遵守实习纪律情况、实习任务和报告完成情况和习经验交流汇报表现。

(3) 成绩评定：实习出勤考核和成任务情况占总成绩 40%，实习报告占总成绩 40%，投资管理情况占总成绩 20%

8. 参考资料

[1]陈文汉. 证券投资学[M]. 机械工业出版社, 2010. 第一版.

[2]吴晓求. 证券投资学[M]. 人民大学出版社, 2014. 第 4 版.

[3] 威廉·夏普. 投资学[M]. 中国人民大学出版, 1998.

[4] 邢天才. 证券投资学[M]. 东北财大出版社. 2002. 第一版.

[5]东方财富网: <http://www.eastmoney.com/>

J1550105 《企业经营模拟》 实习教学大纲

一、课程概况

实习课程中文名称	企业经营模拟				
实习课程英文名称	Enterprise Management Simulation			课程编号	J1550105
实习类别	<input type="checkbox"/> 课程实习（包括金工实习、技能训练） <input checked="" type="checkbox"/> 专业实习（包括认知实习、见习实习、生产实习、综合实习等） <input type="checkbox"/> 毕业实习				
实习周数	2	学分	2	讲授学时	
开课单位	经管学院		开课系（室）	工商系	
实习时间安排形式	<input checked="" type="checkbox"/> 集中 <input type="checkbox"/> 分散		授课对象	全院	
执笔人	孟飞荣	审核人		审批人	
修订时间					

二、课程简介

企业管理是一门应用性很强的学科，它直接指导企业管理的具体实践，促进企业管理水平的提高。在我国社会主义市场经济下，努力提高企业管理，增强企业的竞争能力和发展能力，已成为当务之急。因此学习现代企业管理具有十分重要的理论意义和现实意义。通过本课程的学习，掌握企业管理基本原理和基本知识，掌握管理的科学方法和技能，可为今后工作奠定一定的理论基础。本课程具体包括：现代企业制度、企业管理概述、企业文化、经营战略与决策、市场营销、技术创新和新产品开发、生产计划与控制、质量管理、人力资源管理等内容。

三、课程教学目标

本课程可以安排在低年级进行，主要是让他们对首先对企业的运营情况有一个了解，然后在后续的课程中可以很好的结合实训进行学习；当然也可以安排在高年级进行，使学生已学习专业基础课和专业课后，认识和了解本课程的知识范围、工作特点与性质，培养学生对本行业的兴趣和热情，并在实际操作中去发现问题，分析问题，解决问题，将学到的知识与实际相结合，从而提高学生理论联系实际的能力和综合素质，并为学生毕业后迅速适应社会打下基础。

授课目标：模拟公司运营，通过团队合作、企业战略规划、预算、ERP 流程管理等一系列活动，使企业在竞争的市场中获得成功。

在经营企业的活动中，感悟如何卓有成效的工作，获得为成果工作的经验。

通过“模拟对抗培训”使高层管理者能够认清企业资源运营状况，建立企业运营的战略视角，并寻求最佳的利润机会；更有效地区分业务的优先安排，降低运营成本。深入的理解财务的战略功效，掌握财务结构，解读财务报表。

在“模拟对抗培训”中的收获则在于了解整个公司的运作流程，提高全局和长远策略意识，更好的理解不同决策对总体绩效的影响，从而可以和不同部门达成更有效的沟通。同时，一线主管将提升其策略性思考的能力，以及与下属沟通的技巧。

“模拟对抗培训”更可以帮助企业建立一种共同的语言，提高每个人的商务技巧，从而使每个部门甚至每个人都能支持公司既定的战略决策，方向一致，共同致力于生产力和利润的提高。

“模拟对抗培训”还可以帮助企业内部所有重要的员工都理解企业的经营运作、企业的竞争力、

以及企业资源的有限性，帮助各部门的管理人员做出有效的资源规划及决策。

四、实习方式与场所

采用集中实习的方式，需要安排在沙盘实验室进行。

五、实习教学内容与安排

（一）实习动员内容与安排

企业经营决策模拟对抗课程的基础背景设定为一家已经经营若干年的生产型企业，此课程将把参加训练的学员分成 4-6 组，每组 4-5 人，每组各代表不同的一个虚拟公司，在这个训练中，每个小组的成员将分别担任公司中的重要职位（CEO、CFO、市场总监、生产总监等）。六个公司是同行业中的竞争对手。他们从先前的管理团队中接手企业，在面对来自其它企业（其它学员小组）的激烈竞争中，将企业向前推进、发展。在这个课程中，学员们必须做出众多的决策。例如新产品的开发、生产设施的改造、新市场中销售潜能的开发等等。每个独立的决策似乎容易做出，然而当它们综合在一起时，许多不同的选择方案自然产生。

课程涉及整体战略、产品研发、生产排程、市场与销售、财务、团队沟通与建设等多个方面，具体内容包括：

1. 整体战略方面：

评估内部资源与外部环境，制定长、中短期策略

预测市场趋势、调整既定战略

2. R&D 方面

产品研发决策

必要时做出修改研发计划，甚至中断项目决定

3. 生产方面

选择获取生产能力的方式（购买或租赁）

设备更新与生产线改良

全盘生产流程调度决策：匹配市场需求、交货期和数量及设备产能

库存管理及产销配合

必要时选择清偿生产能力的方式

4. 市场营销与销售方面

市场开发决策

新产品开发、产品组合与市场定位决策

模拟在市场中短兵相接的竞标过程

刺探同行敌情，抢攻市场

建立并维护市场地位、必要时做退出市场决策

5. 财务方面

制定投资计划，评估应收账款金额与回收期

预估长、短期资金需求，寻求资金来源

掌握资金来源与用途，妥善控制成本

洞悉资金短缺前兆，以最佳方式筹措资金

分析财务报表、掌握报表重点与数据含义

运用财务指标进行内部诊断，协助管理决策

如何以有限资金转亏为盈、创造高利润
编制财务报表、结算投资报酬、评估决策效益

6. 团队协作与沟通方面

实地学习如何在立场不同的个部门间沟通协调
培养不同部门人员的共同价值观与经营理念
建立以整体利益为导向的组织

(二) 实习教学内容

教学内容	讲课	讨论课	实验	其他	合计
组织准备				4	4
运行规则介绍	6				6
教学年	4				4
企业运作		4	20		24
总结点评	4				4
比赛（考核）			12		12
合计	14	4	32	4	54

1、组织准备

【教学内容】

召集学生召开动员会议，组织学生分组，并发放相关资料，要求学生提前熟悉规则，阅读资料。

【教学组织形式】

集中+分散。

【天数】 1 天。

2、运行规则讲解

【教学内容】

由于本实验是采用道具模拟实际运行的形式，所以熟悉道具的使用和规则是运行的前提和基础，只有熟悉流程、熟悉规则才有可能把精力集中在决策上，集中在如何利用所学来分析问题解决问题上。所以运行流程与规则的讲解很重要。本阶段主要任务就是集中介绍所企业运行过程中所用到的道具的作用和运营中假设的一系列规则。

【教学组织形式】 集中。

【天数】 1-2 天。

3、教学年

【教学内容】

由于运营的规则非常的繁多，仅仅通过课堂讲解不能够让学生了解。本阶段主要是由教师带领学生进行一个教学年度的实习，在实习的过程中来了解运营的流程、道具的使用、以及规则的应用。

【教学组织形式】 集中。

【天数】 1 天。

4、企业运作

至少需要 2 位以上教师配合实施。

【教学内容】

从本阶段开始首先在教师的指导下由学生开始具体实施，教师扮演银行、供应商、市场等角色，学生扮演企业的角色。一般应完成 6 个模拟教学年度的运营，其中应包括学生的自我总结和教师的点评分析。

【教学组织形式】 集中。

【天数】 4 天。

5、总结点评

【教学内容】

各小组运营完 6 个年度的模拟后，需要总结分析在实践的过程中出现的问题和解决的方法，需要个人和小组的自我分析，需要教师的总结点评。

【教学组织形式】 集中。

【天数】 1 天。

6、考核比赛

【教学内容】

由于在企业运营阶段，学生对规则的掌握、对道具的使用等尚不熟悉，以及需要教师在每个年度进行总结点评，所以一般不作为最终成绩的依据，最终的考核需要学生在独立的情况下进行决策并按最终的效益和发展潜力情况决定小组的排名。

【教学组织形式】 集中。

【天数】 2 天。

7、总结和报告的撰写

【教学内容】

各小组完成比赛后，每个人需要提交一份实习报告。就运营中出现的经验和经验进行总结，升华理论为实践的指导。

【教学组织形式】 集中。

【天数】 2-4 天。

（三）实习总结与经验交流要求

每个小组必须在每个年度末在全部受训人员面前进行自我总结，在全部完成后撰写全面的总结报告。

（四）实习方式与场所要求

本实验为虚拟的企业运营，不需要到专门的企业去实习，但必须在专业的实验室进行，要求至少配备 6-12 组的沙盘实物道具，最好有电子沙盘软件配合使用。

六、实习活动要求

本次实习要求进行实习考勤，认真的操作，听从实验员的安排，遵守实验室的规章制度。

七、实习报告撰写的要求

实习报告要求：

1、A4 纸打印

2、正文字体为宋体，字号小四，行间距 1.25 倍行距

3、撰写时最好分章节（或要点）陈述，不要通篇没有任何大小标题，注意逻辑的合理性。按某个思路撰写。

4、报告中建议多采用表格，柱状图，饼图等方式，比如用折线图显示 6 年的权益等，其他的广告、收入、损失、生产线等等都可以采用图标的方式来说明。

5、内容参照课件中的要求，可以随意按照自己的意愿修改变动。

6、核心内容最好自己写，不要抄袭，比如自己的感受、经验、教训、今后的启示等。

受训者总结（实习报告内容）要求：

1. 简要描述所在企业的经营决策目标、过程的实施情况、决策执行的结果及小组角色简介，企业名称与口号等等。

2. 分析所在企业成败的关键点及其原因。

3. 总结所担任角色的得与失(联系实际)。

4. 对所在企业下步发展的意见和建议。

5. 给自己的报告一个响亮的题目如：

幸运的亚军、理想≠现实、痛，并不快乐、成功的冠军、委屈的季军、步履蹒跚、痛，还是痛、曾经辉煌

6. 每小组对企业经营结果做出自己的分析，以及与竞争对手的优势和劣势分析，整改措施等。

八、课程考核及成绩评定要求

1. 考核依据：平时考勤、比赛成绩、报告

2. 考核主要环节：比赛、总结

3. 考核方式：竞赛+报告

九、参考资料

[1] 刘辉. ERP 沙盘实战模拟进阶教程[M]. 北京交通大学出版社, 2014. 8. 第一版.

[1] 王金红. 创业沙盘实战指南[M]. 华中科技大学出版社, 2015. 第一版.

[1] 叶剑明. ERP 沙盘实战[M]. 中国财政经济出版社, 2011. 第一版.

[1] 刘良惠. 企业行为模拟: 沙盘推演与 ERP 应用[M]. 经济科学出版社, 2011. 第一版.

[1] 徐建华. 企业模拟经营: ERP 商业沙盘实训教程[M]. 西南交通大学出版社, 2011. 第一版.

j1510105 《毕业实习》教学大纲

一、课程概况

实习课程中文名称	毕业实习				
实习课程英文名称	Graduation Practice			课程编号	j1510105
实习类别	<input type="checkbox"/> 课程实习（包括金工实习、技能训练） <input type="checkbox"/> 专业实习（包括认知实习、见习实习、生产实习、综合实习等） <input checked="" type="checkbox"/> 毕业实习				
实习周数	8	学分	8	讲授学时	
开课单位	经济管理学院		开课系（室）	经济系	
实习时间安排形式	<input type="checkbox"/> 集中 <input checked="" type="checkbox"/> 分散		授课对象	经济学专业学生	
起草人	陈本良	审核人		审批人	
修订时间	2015-04-23				

二、课程简介

毕业实习是在学生学完所有课程，掌握了经济学科基本理论和方法，并经过一系列实践环节训练的基础上，开展的面向社会的专业实践，是培养学生综合运用所学理论知识和解决实际问题能力基本训练的实践性教学环节，是顺利完成毕业环节教学的基础和前提。通过毕业实习，更好地理解经济学科的性质、特点，明确经济分析在经济活动中的重要地位，使学生在巩固书本知识基础上，理论联系实际，正确掌握经济分析方法和技能，增强分析问题、解决问题的能力，尽快适应毕业后的工作需要。

三、课程教学目标

通过毕业实习，更好地理解经济学科的性质、特点，明确经济分析在经济活动中的重要地位，使学生在巩固书本知识基础上，理论联系实际，正确掌握经济分析方法和技能，增强分析问题、解决问题的能力，尽快适应毕业后的工作需要。

四、实习方式与场所

毕业采用分散实习方式，由学生个人联系、学校或教师推荐到政府综合经济管理部门，经济政策研究部门，工商企业，银行、证券、信托、基金等金融行业，从事经济分析、预测、规划和经济管理实践实习工作。

五、实习教学内容及安排

（一）实习动员内容与安排

- 1、实习内容
- 2、实习要求和纪律
- 3、实习报告的撰写和成绩评定

（二）实习教学内容

1、经济分析预测决策

在政府综合经济管理部门，经济政策研究部门从事宏观经济、产业经济、区域经济、资源经济、海洋经济及企业经济的分析研究、预测决策、规划和经济管理实习。

2、金融市场与金融机构方面

(1) 银行机构（专业银行、商业银行、合作银行等）的管理与运作。包括机构设置、正常业务、商业化运作中的问题与难点及对策的思考。

(2) 共同基金的管理与运作。包括共同基金在中国的发展情况、基金的运作情况、运作中的问题及对策的思考等。

(3) 其它金融机构（合作、租赁等机构）的管理与运作。包括其发展情况、常规业务及其运作、运作中的问题及对策的思考。

(4) 保险公司的管理与运作。包括保险公司的经营运作、展业、承保、理赔、防灾防损、国家的行政调控、法律调控与行业自律。

3、证券投资分析方面

(1) 证券交易所（上交所、深交所）的运行机制。通过证券交易营业部了解投资者通过券商在证交所买卖证券的过程（开户、委托、成交、清算与交割、过户）。

(2) 柜台交易的运作机制。了解柜台交易中如何确定股票、债券、基金、国库券等的价格，以及具体的操作程序。

(3) 了解常用的技术分析方法，以及投资者如何利用技术分析的结论入市操作。

(4) 了解基础分析的主要内容，以及投资者进行基础分析时应考虑的主要因素。

了解证券投资管理的各个环节（证监会、证交所及其它自律性组织）。

（三）实习总结与经验交流要求

实习结束完成实习相关材料，做好实习总结，实习过程中与同学和实习指导老师保持交流。

（四）实习方式与场所要求

1、实习场所

(1) 政府综合经济管理部门，经济政策研究部门。

(2) 工商企业。

(3) 银行、信用合作社等银行类金融机构。

(4) 证券公司、信托投资公司及其下属的证券营业部。

(5) 各地金融市场或融资中心。

(6) 保险公司。

(7) 各种投资公司。

2、实习方式

(1) 听取专业人员的介绍。

(2) 到各实习单位跟班学习。

(3) 查阅有关的资料。

(4) 到有关部门和单位参观座谈。

六、实习活动要求

1、对实习单位的工作内容和工作流程进行较全面了解，并进行必要的实际操作；

2、听取实习单位工作人员和业务指导人员对工作情况进行讲解、介绍；

3、在条件允许的情况下，积极参加实习单位与实习内容相关的各种会议，做好记录；

4、遵守实习纪律,不无故缺勤,有事向单位请假；

5、爱护实习单位公物，借阅资料妥善保管并及时归还，注意资料的保密性，未经实习单位允许，

不许将有关资料公开引用或外传；

6、遵守实习单位的规章制度和作息时间，尊重同事，虚心学习，服从工作安排；

七、实习报告撰写的要求

- 1、 总结学习主要收获和心得体会。
- 2、 实习所在单位简介及业务的主要内容及流程。
- 3、 实习过程中对其它部门和单位的了解与看法。
- 4、 实习中遇到的问题及自己提出的解决问题对策
- 5、 实习报告字数 2000 字以上。

八、课程考核及成绩评定要求

- 1、考核方式：以撰写实习报告方式对学生进行考核评定成绩。
- 2、成绩评定：成绩采用五级计分制：优、良、中、及格和不及格。

九、参考资料

十、说明

j1510106 《毕业论文》毕业论文教学大纲

一、课程概况

课程中文名称	毕业论文				
课程英文名称	Thesis			课程编号	j1510106
教学周数	6	学分	6		
开课单位	经济管理学院		开课系所	经济系	
时间安排形式	<input type="checkbox"/> 集中 <input checked="" type="checkbox"/> 分散		授课对象	经济学专业学生	
执笔人	陈本良	审核人		审批人	
修订时间	2015-04-23				

二、课程简介

毕业论文是本科生在校期间必须完成的重要教学和实践环节，是学生专业知识、实践能力的综合体现。毕业论文是对学生所学知识的一个综合表现。毕业论文的写作可以提高学生的综合实践能力。毕业论文要求学生必须独立开展研究，这就使学生必须亲自做社会调查，在此过程中获得专业知识的感性认识，学会发现问题和研究问题，学会运用自己掌握的专业理论知识去解决问题，从而得到科学研究的基本训练，促进理论知识向能力转化，从而提高学生发现问题、分析问题和解决问题的能力。

三、课程教学目标

培养学生综合运用所学基础课、专业基础课和专业课的知识与理论，分析和解决经济管理问题的独立工作能力；巩固、深化和扩大学生所学基本理论、基本知识和基本技能；综合训练学生进行经济管理、科学研究的基本过程、方法和程序，如调查研究、查阅文献以及文献综述和立题论证，试验或设计方案的制定与论证，理论分析与实验研究，结果分析、报告、总结、撰写科技论文；培养学生创新能力、团队精神和良好的学术思想。扩大学生知识面，培养学生进行社会调查、收集和阅读文献资料的能力。培养学生计算机操作能力以及文字表达能力。

四、教学内容与安排

（一）毕业论文的内容

经济学毕业论文的主要是学生掌握经济学、管理学与金融学的相关基本理论与专业知识，运用科学的方法与技巧，根据政府综合经济管理部门、经济政策研究部门和工商企业的实际情况，围绕宏观和微观经济管理、产业经济、区域经济、资源经济、海洋经济及企业经济所进行的分析研究、预测决策、规划和经济管理等理论与实践问题所撰写的毕业论文。

（二）毕业论文的撰写要求

- （1）毕业设计（论文）要求内容完整，简洁明了，层次清楚，文理通顺，书写工整，装订整齐。
- （2）毕业论文一般要求 8000—10000 字左右。应包括题目、中英文摘要（约 200—300 字）、目录、前言、正文、结论及参考文献等。
- （3）毕业论文应写成应用性问题研究或实证研究论文，尽量避免撰写纯理论性问题的论文。
- （4）论文中所用引文、数据，必须注明出处，包括被引用的文章、著作的作者姓名、书或文章名，出版社、刊物名称、期号，出版日期。
- （5）毕业论文至少要上交一份正文，三份复印件；上交的论文必须按照格式打印，字迹工整清洁。

（三）毕业论文的安排

制定老师指导毕业论文流程规范和学生撰写毕业论文的规范流程。包括毕业论文动员，选题，开题，初稿，中期指导，评阅修改、定稿，盲评，答辩，二次答辩等环节。学生和指导老师按照工作规范来进行毕业论文的工作。

（1）动员和布置任务。学生根据学校和学院关于毕业论文工作的要求，开展动员工作，布置毕业论文任务，安排指导教师，下达任务书。

（2）选题。选题由指导教师和学生共同确定，选题确定以后，由指导教师拟定“毕业论文任务书”，经学科教学负责人审核后，统一汇总报教务处备案。论文题目一旦选定，原则上不能变更；如确有必要变更，应由学生或指导教师提出，经学科教学负责人审核同意后，报教务处备案。

（3）提交开题报告。学生在指导教师指导下，独立完成开题报告，并交指导教师审阅。

（4）论文撰写。学生应当在确定选题后，查阅相关文献资料，编写文献综述，拟定论文开题报，完成外文翻译，在此基础上撰写论文。

（5）指导教师审阅。学生完成论文初稿以后，交由指导教师审阅，提出修改意见。

（6）学生修改论文。针对指导教师的修改意见，学生进行修改；指导教师认为修改后的文稿仍不能达到规定要求的，学生应当再次修改。在论文修改期间，学生应与指导教师保持经常的联系。

（7）定稿。修改后的论文经指导教师审阅后，认为达到规定要求的，可以定稿。

（8）评阅论文。学院在毕业论文答辩前 1 周对拟答辩论文进行评阅，每篇论文由专业教师（指导教师除外）评阅，签署评阅意见和建议成绩。

（9）答辩。根据学院安排，答辩小组由 1 名副高以上职称(或者是博士)和 2—3 名讲师以上职称（含讲师）教师组成，另有一名记录员，负责本专业学生论文答辩和成绩评定工作。

（10）评定成绩。毕业论文成绩原则上参考指导教师成绩、评阅人成绩和答辩成绩综合确定。

五、论文撰写要求

1. 按照毕业论文要求的规范的格式撰写。
2. 能够正确理解党和国家的方针政策，综合运用所学经济理论、专业知识及基本技能。
3. 选题符合经济学专业毕业论文方向，结合社会热点与专业知识进行。能够密切联系实际，正确、全面地分析问题，具有一定理论深度，对实际工作和学术研究有一定参考价值。
4. 原始资料完整、准确，并能运用所学科学方法进行加工整理
5. 提交的论文框架结构合理，逻辑清晰，论点正确，论证充分，无理论性和原则性错误。

六、课程考核及成绩评定要求

1. 考核依据：《广东海洋大学本科生毕业论文（设计）工作管理暂行办法》，《广东海洋大学本科生毕业论文（设计）撰写规范》，《经济学专业人才培养方案（2013 修订版）》和本教学大纲为依据。

2. 考核主要环节：论文成绩按照每位同学在整个论文写作的完成情况进行综合考核。包括学生在整个论文环节中工作纪律和态度、论文完成的质量。

3. 考核方式：毕业论文的成绩原则上参考指导教师成绩、评阅人成绩和答辩成绩综合确定。指导老师成绩占 25%，评阅老师成绩占 25%，答辩成绩占 50%。

七、参考资料

八、说明