

附件 3

总编号: _____

**2012 年“国家高层次人才特殊支持计划”
教学名师（高等学校）候选人推荐表
（本科学校）**

候 选 人 姓 名	<u>雷 晓 凌</u>
主 讲 课 程	<u>食品微生物学</u>
学校名称（盖章）	<u>广东海洋大学</u>
主 管 部 门	<u>广东省教育厅</u>
推荐部门（盖章）	<u>广东海洋大学</u>

填 表 时 间 2012 年 11 月 30 日

中华人民共和国教育部制

填 表 说 明

1. 本表用钢笔填写或打印，要求字迹清楚、端正，内容翔实、准确。
2. 封面总编号由教育部高等教育司统一编写。
3. 申请人所填内容，由所在学校负责审核。
4. 所填论文或专著须已在正式刊物上刊出或正式出版，截止时间是 2012 年 11 月 30 日。
5. 教学手段是指多媒体课件、幻灯、投影等，应用情况是指使用频率及熟练程度。
6. 如表格篇幅不够，可另附纸。

一、基本情况

学校：广东海洋大学

院（系）：食品科技学院

姓 名	雷晓凌		出生年月	1963-01-14	性 别	女
政治面貌	无党派		民 族	汉		
最后学历（学位）	研究生 博士	授予单位	华南理工大学	授予时间	2007 年 12 月	
参加工作时间	1985 年 7 月		从事高等教育 教学工作年限	27 年		
专业技术职务	教授		行政职务	系主任		
固定电话	0759－2396027		移动电话	13600380303		
传 真	0759－2396028		电子信箱	leixl@gdou.edu.cn		
联系地址、邮编	广东湛江湖光岩东广东海洋大学食品科技学院，524088					
何时何地 受何奖励	<p>教学获奖</p> <ol style="list-style-type: none"> 2011 年，第六届广东省高等学校教学名师（粤教高函[2011]129 号）。 2011 年，广东海洋大学教学名师奖。 2010 年，广东海洋大学“食品质量与安全专业”获第六批高等学校特色专业建设点(教高函[2010]15 号)，排名第二。 2005 年，“食品微生物学”获省级精品课程，第二完成人。 2008 年，“‘食品微生物学’精品课程的建设成效”获广东海洋大学教学成果一等奖，排名第二。 2008 年，“食品质量与安全专业复合型人才培养模式的研究与实践”获广东海洋大学教学成果二等奖，排名第三。 2009 年，“食品专业英语”课件在广东海洋大学 2008 年多媒体教学课件评比中获二等奖，排名第四。 2008 年，被评为广东海洋大学 2007 年本科教学水平评估“先进个人”。 2007 年“食品专业英语”获广东海洋大学优质课程，课程负责人。 2006 年获 2005 年度广东海洋大学优秀教师。 <p>科研获奖</p>					

	<div>1. 2010 年“DB44/T 394-2006 冻熟虾”获广东省质量与技术监督局广东省标准创新贡献奖二等奖，排名第五。</div> <div>2. 2007 年“水产品加工的质量保证系统（HACCP）的研究”获中国轻工业联合会科学技术进步二等奖，主要参加者。</div> <div>3. 2003 年“马氏珠母贝全脏器抗肿瘤成分的研究”获 2002 年度湛江市科技进步二等奖，排名第三。</div> <div>其他荣誉</div> <div>1. 2008 年当选第十一届全国人大代表</div> <div>2. 2008 年获广东省“三八”红旗手称号。</div> <div>4. 2006 年获湛江市“三八”红旗手称号。</div> <div>5. 2004 年获湛江市第一届“巾帼科技创新带头人”。</div> <div>6. 2004 年获湛江市“三八”红旗手称号。</div>	
学生评价情况	在历年网上学生主观评价及客观评价反馈中，雷晓凌教授深受学生好评，评价结果均为优秀等级。其中雷晓凌教授主讲的《食品微生物学》、《食品卫生微生物检验》课程的教学效果得到院校领导、老师的普遍认可，学生按照教学效果评价指标，以百分制为单位，几门课总体评价平均分为 91.43 分。学生普遍反映雷晓凌教授敬业爱生，知识渊博、治学严谨、视野开阔，讲课生动、思路清晰，对问题的阐述简练准确、重点突出，并能引发学生对食品微生物学热点问题的兴趣以及食品安全问题和食品行业未来发展的思考。	
主要学习、工作经历		
起止时间	学习/工作单位	所学专业/所从事学科领域和担任的行政职务
1981.9-1985.7	华南理工大学化工二系	微生物工程专业，读本科，获学士学位
1985.7-1992.11	湛江水产学院加工系	食品科学与工程专业，任助教
1992.12-1996.12	湛江水产学院加工系	食品科学与工程专业，任讲师
1997.1-1999.11	湛江海洋大学食品与制冷工程系	食品科学与工程专业，任讲师
1999.12-2004.4	湛江海洋大学食品科学与工程系	食品科学与工程专业，任副教授
2004.5-2006.11	广东海洋大学食品科技学院	任副教授，系副主任
2006.12-	广东海洋大学食品科技学院	食品质量与安全系，任教授，系主任
(1997.9-2000.6	中国海洋大学食品学院	攻读在职硕士学位，并获硕士学位
2002.9-2007.12)	华南理工大学食品与生物工程学院	发酵工程，攻读博士，获博士学位

二、教学工作情况

1. 主讲本科课程情况

课程名称	起止时间	本人本校实际 课堂教学学时	授课班级	总人数
食品微生物学	2010.02-2012.11	46-120 学时/年 共 270 学时	食安 11 级, 食工 10 级, 食安 10 级、食安 09 级	225
食品微生物学 (双语教学)	2010.05-2010.05	4	食品科学与工程 08 级	136
食品微生物学	2008.03-2008.06	28	食品 06 级	126
食品微生物学 (双语班)	2009.03-2009.06	80	食品 07 级双语班	28
食品微生物学 (双语班)	2007.02-2007.06	80	食品 05 级双语班	52
食品微生物学	2006.03-2006.06	112	食品 1045、1046	70
食品卫生微生物检验	2007.03-2012.05	36 学时/年 共 216 学时	食安 04 级—09 级	420
食品检验技术	2006.09-2006.11	30	食检 03 (1)、(2) 班	62
食品质量与安全导论	2009.10-2012.11	16 学时/年 共 64 学时	食安 09-12 级	约 450
食品专业英语	2010.10-2012.11	8	食安 09 级、10 级	230
选用教材或主要参考书目情况				
名 称	作 者	出版社	出版时间	
食品微生物学 (普通高等教育食品类专业“十二 五”规划教材, 高等学校食品类国 家特色专业建设教材)	樊明涛, 赵春燕, 雷晓凌	郑州大学出版社	2011	
食品微生物学 (第二版) (面向 21 世纪教材)	江汉湖等	中国农业出版社	2005	

Foundations in Microbiology (fifth edition) (影印版, 双语教学教材)	Kathleen Park Talaro	高等教育出版社	2005
微生物学教程(第二版)	周德庆	高等教育出版社	2002
Microbiology (fifth edition) (双语教学参考书)	Lansing M. Prescott	MCGraw-Hill Companies	2002
食品微生物学实验 (自编, 多次修订)	雷晓凌等	广东海洋大学	1987-2012
食品卫生微生物检验 (自编, 每年有修改)	雷晓凌	广东海洋大学	2004-2010
2004 食品卫生检验新技术标准规程手册	张蕊主编	光明日报出版社	2004

2. 同时承担的其它课程情况

课程名称	起止时间	学时	授课班级	总人数
生物活性物质及分离技术	2012.10-2012.11	36	研究生 12 级 3 班	29
生物活性物质及分离技术	2008.04-2010.06	108	研究生 07、08、09 级	63
现代分离提取技术	2006.09-2007.11	72	研究生 06、07 级	37
微生物学特论	2006.09-2007.11	54	研究生 06、07 级	53

3. 其它教学环节

(含指导本科生实习、课程设计、毕业论文、毕业设计以及指导研究生等)

近 6 年:

- (1) 连续 6 年共指导 25 名本科生的毕业论文。
- (2) 作为硕士生导师指导硕士研究生 12 人, 已毕业 9 人。
- (3) 每年均指导学生的生产实习或毕业实习, 四周/次, 6 年约 600 人次。
- (4) 指导“食品微生物学”课程实验, 6 年共 190 人。
- (5) 指导“食品卫生微生物检验”课程实验, 6 年共约 210 人。

4. 教学手段开发、应用情况

(1) 2000 年开始制作“食品微生物学”和“食品专业英语”课程的 CAI 课件，并被应用到教学中，提高学生的学习兴趣，增加教学信息量，有助于学生的理解和应用。

(2) 2004年2门课程均制作成网络版在网上运行，2004年“食品微生物学”开始申报省级精品课程，2005年“食品微生物学”课程获批为省级精品课程。并于2008年、2009年2次申报国家级精品课程，在2009年度教育部高等学校食品科学与工程专业教学指导委员会会议上向与会代表和专家介绍了该精品课程，得到广泛的认可和支持。

(3) 该课程课件被著名网站食品伙伴网作为食品专业的精品课件加以链接，截至 2012 年 10 月其在食品伙伴网的浏览次数高达 8376 次。

(4) “食品专业英语”现为学校优质课程，制作的课件在广东海洋大学 2008 年多媒体教学课件评比中获二等奖。

(5) 在课堂上经常采用启发式、讨论式、教学法，还通过参与式让学生主讲个别内容或专题，这些方法有效提高了教学效果，得到学生的欢迎及同事们的认可，并有很多教师学习使用，并通过共同交流讨论，不断完善和推广这些教学法。

5. 教学内容更新和教学方法改革情况

(1) **及时更新及优化教学内容。**熟悉国内外相关优秀教材及当前研究进展概况，及时更新和优化教学内容，适时渗入该学科的发展动态及最新研究成果。鼓励和推动本教学团队教师吸收国外教材的优点，增加教学的新视角。如国外的“微生物学”教材辅助学习的设计很多，有助于学生掌握相关知识；一些思考题很灵活，有利于培养学生运用知识的能力；有些有网络搜索题材，有利于促进学生的求知欲。

(2) **多种方法提高课堂教学效果。**遵循以人为本的规律，不断探讨不同时期学生的特点，及时调整教学方法，提高教学效果。如①启发式教学：多假设问题激发学生的思维，如让学生想象“把手放在 100℃沸水中和放在 100℃烘箱中同等时间，会有什么不同的感觉？”，再给学生讲解两者杀菌原理和条件的不同；②讨论式与参与式教学：针对多媒体教学学生印象不深问题，进行阶段性讨论与概括，结合参与式教学，教师学生共同完成，锻炼了学生的归纳总结能力，重点难点内容得到强化，同时培养了学生的综合思维能力和应用知识能力；③探究式教学：结合教学内容给关键词或由学生自由选择一些小专题搜集材料进行讨论，激发和鼓励了学生的创造思维，有时还产生了学生的创新实验专题，2010 年学生叶志伟“马氏珠母贝共附生微生物及其活性的研究”项目成功申报广东省大学生创新实验(1056610020)。

(3) **精心设计教学方案进行双语教学。**为适应学科发展需要进行双语教学，精心设计准备多种方案解决双语教学的困难。如充分利用原版教材辅助学习的设计，根据教学的重点、难点不同，精心选择重点阅读材料和重点题目；给学生提供按章节顺序的专业词汇和按字

母顺序排列的可检索“双语词汇表”；进行阶段性复习和讨论等。双语教学的课件、词汇表、习题等已上网。

(4) 不断改进实验教学。(1) 实验教材编写注重基本技能训练和理论联系实际。根据教学经验，精选“食品微生物学”的实验内容和实验方法，增设综合性实验和设计性实验。很多毕业的学生反映该教材很实用。(2) 不断改进实验课教学。为了上好实验课最早使用挂图辅助教学，后采用投影，现采用多媒体课件。要规范学生的操作，除了做好操作演示，一定要在学生操作过程及时纠正，才能有效保证效果。学生的实验技能得到实习单位和工作单位的好评。

(5) 将科研成果渗透到教学中。承担多项与微生物学相关的科研课题，内容涉及海洋微生物、水产食品标准的制定、水产品质量安全控制等，将研究成果以及接触到的相关前沿知识渗透到教学中，激发学生的学习和科研兴趣，真切感到这门课的实用性和发展前景。很多学生参加到相关科研工作，锻炼和培养了一批学生。

(6) “食品微生物学”省级精品课程的建设。27 年来一直主讲“食品微生物学”，在教学中不断进行教学改革，重视现代教育手段的研究与应用。在 2000 年自主开发了“食品微生物学”课程的 CAI 课件，经过几次修订建立了多媒体资源库。在该课程的建设中协助课程负责人制订具体的教学改革方案，修改教学大纲等，确定课程网站的建设方案，并与本教学团队老师们共同努力，于 2005 年获得省级精品课程，并于 2008 年、2009 年两次申报国家级精品课程。

6. 承担重要教学改革项目情况

项目名称	项目来源	经费（万元）	主持/参加	起止日期
“食品质量与安全专业”高等学校特色专业建设点	教育部	20	排名第二	2011-2014
《食品微生物学》省级精品课程	广东省教育厅	10	排名第二	2005
食品质量与安全专业特色课程的建设与优化	广东海洋大学	0.5	主持	2007-2009
食品质量安全专业复合型创新人才培养模式的研究与实践	广东省教育厅	1 (经费自筹)	排名第三	2006-2008
“食品微生物学”精品课程的建设	广东海洋大学	0.4	参加 (排名第二)	2005-2007
“食品微生物学”省级精品课程的建设	广东海洋大学	1.0	参加 (排名第二)	2006-2008

7. 主要教学改革与研究论文、专著及自编、主编教材情况

论文题目、专著名称/教材名称	期刊名称、卷次/出版社	时 间
普通高校提高食品微生物学双语教学效果的探讨（第一作者）	微生物学通报, 2011, 38(7): 1121-1124	2011
发酵工程实验教学改革尝试（排名第四）	中山大学学报论丛, 2006, 26(11):	2006
食品微生物学精品课程建设的实践与探索（第一作者）	湛江海洋大学学报 2004 年（增刊 2）	2004
提高食品微生物学的教学效果的探讨（第一作者）	湛江海洋大学学报 1999 年增刊	1999
食品微生物学（主编） （普通高等教育食品类专业“十二五”规划教材， 高等学校食品类国家特色专业建设教材）	郑州大学出版社	2011
水产品安全性（参编）	中国轻工业出版社	2005
水产微生物学（参编） （高等农林院校十五规划教材）	中国农业出版社	2004
食品专业英语（参编） （21 世纪高校教材）	中国农业出版社	2003
食品微生物学实验（自编，注重实用性和 创新性不断更新部分内容）	广东海洋大学	1987-2012
食品卫生微生物检验（自编，根据最新标 准及时更新内容）	广东海洋大学	2003-2012
食品专业英语（自编，采用网站及原版教 材内容编写，注意实用性和趣味性）	广东海洋大学	1996-2003

8. 教学获奖、成果推广应用及同行评价情况

（教学获奖的须附获奖证书复印件，并加盖单位公章，注明本人排名及时间、推广应用范围。）

（1）2011 年，第六届广东省高等学校教学名师（粤教高函[2011]129 号）；2011 年获得广东海洋大学教学名师；个人教学名师网站有教学录像等资源，很多教师访问了并反映有借鉴作用。

（2）2010 年，我校“食品质量与安全专业”获第六批高等学校特色专业建设点(教高函[2010]15 号)，排名第二。我校该专业注重社会需求，着力培养符合社会发展需求的人才，培养有海洋食品特色的人才的实践得到认可。

（3）2005 年“食品微生物学”，评为广东省高校精品课程，为该课程的主要策划及实施者，排名第二。该课程教学资源不断更新和优化，并在 2008 年、2009 年两次申报国家精品课程。在 2009 年度教育部高等学校食品科学与工程专业教学指导委员会会议上向与会代表和专家介绍了该精品课程，得到广泛的认可和支持。该课程教学课件被“食品伙伴网”作为食品专业的精品课件加以链接，截至 2012 年 10 月其在食品伙伴网的浏览次数高达 8376 次，这充分说明本课程的受益面。探索了适合于普通高校食品专业的双语教学模式，并在“微生物学通报”上发表教改论文，起到一定的推广作用。

同时，作为我校第一门省级精品课程较好地带动我院以及学校的精品课程建设，2007 年我院“水产食品加工学”又获得省级精品课程，此外“食品分析”、“食品化学”等 4 门课程获得校级精品课程，我院成为学校精品课程最多的学院，也是最早进行精品课程建设的学院。

（4）2007 年“食品专业英语”获广东海洋大学优质课程，课程负责人。2009 年参与制作的“食品专业英语”课件在广东海洋大学 2008 年多媒体教学课件评比中获二等奖（排名第四）。

（5）2011 年主编的《食品微生物学》教材在很多院校被采用，受益面广。

（6）2003 年参编的《食品专业英语》教材目前仍在用，是食品类专业广受好评的教材之一，全国大部分食品类院校都选用，目前在参与修改准备再版。

（7）2004 年参编的《水产微生物学》教材仍在用，在水产类专业中选用较多，目前也在参与修改再版中。

（8）2005 年参编的《水产品安全性》教材，在一些与水产有关的院校中选用，也被相关研究部门作为重要参考书。

9. 近期教学改革设想

(1) 继续完善“食品微生物学”精品课程。近期工作重点在互动环节的设计及建设，双语教学资源增加以及实验教学资源的丰富等。互动环节主要考虑在线回答学生问题，与学生在线交流和讨论，在线答题等，已经有尝试，不过需要学校网络支持，才能较好和稳定进行；双语教学资源还需要继续完善，需要吸引外语好的年轻教师参与双语教学才能较好持续下去；实验教学内容还需要进一步优化，提高综合性和设计性实验的水平，更好培养学生的创新思维和动手能力，并配套拍摄教学视频以更好示范实验操作以及进行操作纠正。扎实建设该精品课程，增强实用性，并扩大影响力和应用范围。

(2) “具有海洋水产特色的食品质量与安全专业”的建设。构建科学及有海洋水产特色，厚基础、强能力的食品质量与安全专业课程体系，解决相关课程的衔接问题，突出食品检验技术、食品质量管理等。根据社会的需求和学科的发展，在加强食品质量与安全专业的基础理论教学的同时，特别注重学科的交叉和融合，同时注重加强学生实践能力和独立思考能力的培养，培育学生的创新思维，使毕业生具有较强的择业竞争能力和较宽的就业适应能力。为此需要制定措施鼓励教师经常深入社会和相关企事业单位，充分了解社会需求，才能更好培养符合社会需求的人才。

(3) 进一步改进双语教学。继续跟学生一起探索双语教学方法，进一步提高双语教学效果，以及逐步推广双语教学，扩大受益面。增加和更新精品课程网的双语教学资源，更新课件内容及增加辅助学习资料等，吸引更多学生的关注和学习。

(4) 继续进行教学法研究。跟教学团队教师多交流教学法的研究体会，同时与学生讨论，不断提高教学水平，探讨符合学生特点和需求的教学法，争取近2年主持1项省级有关教学法研究的课题。

(5) 加强“食品专业英语”课程建设。跟“食品专业英语”教学团队教师一起努力，设计课程网站版块，构筑合理而丰富的网站资源，力争2年内建成学校精品课程。

10. 教学梯队建设情况

(1) 带领“食品微生物学”教学团队提高学历层次和业务水平。作为该教学团队时间最长的主讲教师首先以身作则，通过在职攻读学位提高自身学术水平，并鼓励其他老师在职学习，近年陆续有刘颖、曾少葵和王玲 3 名老师已获得博士学位或硕士学位，从而提高了该教学团队的学历层次。教师们通过到中国农业大学、中国海洋大学等高校攻读学位和进行学术交流，综合素质和业务水平均有大幅度的提升。此外，教学团队教师还多次参加学术会议、教学会议和教学培训等。

(2) 指导和帮助本团队教师提高教学水平。经常与团队教师交流教学体会，共同讨论教学中存在的问题及解决方法，分别在学校和学院作过教学示范；与本团队的刘颖、刘唤明讨论和准备教学竞赛，该两位老师均在学院的教学竞赛中名列前茅，作为学院选手参加学校的教学竞赛并取得好成绩，对确立本教学团队在学院和学校的地位作出应有的贡献。

(3) 提高“食品专业英语”课程组年轻教师的教学水平。曾主讲“食品专业英语”，现主要由年轻教师承担，将自己的教学经验以及教学资料与年轻教师交流，通过听课将教学中存在的问题一一进行讨论，做好传、帮、带工作，该课程现为学校优质课程，刘亚老师制作的“食品专业英语”课件在广东海洋大学 2008 年多媒体教学课件评比中获二等奖。刘亚和范秀萍两位年轻教师的教学水平提高很快，在学院教学竞赛中得到好评，刘亚老师还获得学校教学竞赛三等奖。

(4) 帮助系的年轻老师提高教学质量。最近 8 年先后担任系副主任和正主任，分别负责系的教学和全面工作，目前也主管精品课程的建设，以及高校特色专业的建设，常留意年轻教师教学计划是否合适，授课方式学生是否易于接受，把好试卷关等。帮助年轻教师处理好授课内容的重点和难点教学，授课课程与相关课程的联系等问题，教学质量有明显提高。

(5) 引导教师从事与食品微生物相关的科研。近年自己逐步将研究重点转向微生物，并鼓励和引导更多教师进行微生物学和食品微生物学的研究活动，以利于在教学中将更多前沿和应用性的知识传播给学生，也积极吸收本团队教师参加到自己的科研项目中。

三、科研工作情况

科 研 简 况	<p>科学研究领域为海洋生物活性物质、水产品安全控制等。承担国家级和省级科研课题 17 项，其中主持省级项目 2 项。发表论文 70 多篇，其中在核心或一级期刊上发表科研论文 30 多篇。主要科研成果有 3 项。</p> <p>目前海洋生物活性物质的研究重点在海洋真菌及活性物质的研究，重点为海洋动植物共附生真菌群落结构的研究，以及共附生真菌的活性及其活性物质与其宿主的关系等。对共附生真菌的研究论文在“微生物学通报”、“热带作物学报”、“海洋科学”等期刊上发表。</p> <p>海洋生物活性物质的研究主要为海洋软体动物的成分与活性物质的研究。对弯斑蛸、缢蛏、栉江珧等软体动物的化学成分进行较深入的分析，从成分上对其营养价值和功能作用进行评价，分别在“营养学报”、“食品科学”等期刊上发表相关论文 4 篇。对马氏珠贝糖胺聚糖及其抗肿瘤活性、章鱼多糖与糖蛋白及其免疫活性进行研究，研究结果较为全面的分析了这些动物多糖的主要组成和结构，对对应的抗肿瘤活性和免疫活性及其机理进行了较为全面的探讨，论文主要发表在“水产学报”、“华南理工大学学报”等期刊上，分别为硕士和博士论文的主要研究工作。</p> <p>水产品安全控制的研究重点为大宗水产品（如对虾产品）的质量与安全指示菌及其预测系统的建立，致力于企业的水产品微生物控制，保证产品的安全性。深入企业积累了较丰富生产过程的微生物基础数据，进行微生物的风险评估和微生物预测的研究，现在已初步建立了对虾加工中腐败菌控制的预测系统。多次参加水产品的标准制定，在标准制定过程中，结合国内外标准进行大量的实验，为标准的制定提供符合实际的依据，为水产品的微生物控制提供详实的第一手资料，在标准评审中所做的工作得到相关专家的肯定和重视。参加 1 项国家科技部支撑计划（2006BAK02A22）和 1 项 863 项目（2007AA091806），主持和参加的省级项目 8 项，发表相关论文 10 多篇。</p>
汇	出版专著（译著等） 部。
	获奖成果共 3 项；其中：国家级 0 项，省部级 2 项。
总	目前承担项目共 2 项；其中：国家级项目 0 项，省部级项目 2 项。

最有代表性的成果	序号	成果(项目、论文、专著)名称	发表刊物, 出版单位, 时间(获奖的注明奖项名称、等级和颁奖单位)			署名次序
	1	“DB44/T 394-2006 冻熟虾”	广东省质量与技术监督局广东省标准创新贡献奖二等奖, 2010 年			排名第五
	2	“水产品加工的质量保证系统(HACCP)的研究”	获中国轻工业联合会科学技术进步二等奖, 2007 年			主要参加者
	3	“马氏珠母贝全脏器抗肿瘤成分的研究”。	获 2002 年度湛江市科技进步二等奖, 2003 年			排名第三
	4	海洋真菌 ZJ27 次级代谢产物的抑菌活性的研究	海洋科学, 2012, 36(3): 95-99			第三, 通讯作者
	5	冷冻鱼糜制品中大肠杆菌生长动力学模型的构建	食品工业科技, 2012, 33(10): 113-116			第二, 通讯作者
	6	丛生盔形珊瑚共附生可培养真菌多样性分析	微生物学通报, 2011, 38(8): 1193-1198			第三, 通讯作者
	7	广西山口 8 种红树林内生真菌的分离鉴定及抗菌活性菌株的筛选	热带作物学报, 2011, 32(12): 2259-2263			第二, 通讯作者
	8	丛生盔型珊瑚共附生真菌的分离及其抗菌活性的筛选	中国海洋药物, 2011, 30(5): 23-28			第二, 通讯作者
	9	弯斑蛸多糖纯化及其对小鼠脾细胞增殖的影响	华南理工大学学报(自然科学版), 2007, 35(11): 120-124 (EI 收录)			第一作者
	10	弯斑蛸多糖对免疫抑制小鼠的调节作用	中国海洋药物, 2007, 26(5): 29-33			第一作者
	11	南海弯斑蛸营养成分的分析与评价	营养学报, 2006, 28(1): 58-61			第一作者
目前承担的主要项目	12	Study on extracting and fractionating of glycoprotein of dried octopus	陕西科技大学学报, 2006, 24(4): 45-49			第一作者
	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	科研经费	本人承担工作
	1	南美白对虾产品的微生物分析及预测系统的建立(2010B020316008)	广东省科技厅	2011-2013	8 万	主持
	2	活的不可培养状态食源性致病菌的快速检测与应用研究(2011B031500012)	广东省科技厅	2011-2013	8 万	排名第二, 应用研究
	3					

四、推荐、评审意见

<p>教务处对 候选人课 堂教学效 果的评价意 见</p>	<p style="text-align: center;">雷晓凌教授教学工作严谨负责，教学中注重学生综合素质培养，不断改革教学方法和手段，教学效果好，每学期学生评教及教学录像学生评教结果均为优秀。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 20px;"> 负责人（签字） （公章） </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> 联系电话： 2012 年 月 日 </div>
<p>学术委员会（或 校长办公会等） 意 见</p>	<p style="text-align: center;">雷晓凌教授潜心从事教学工作，积极开展科学研究与教学研究，在学校专业建设和课程建设中发挥了重要作用。</p> <p style="text-align: center;">同意推荐申报“国家高层次人才特殊支持计划” 教学名师奖。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 20px;"> 负责人（签字） </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> 联系电话： 2012 年 月 日 </div>
<p>学 校 意 见</p>	<p style="text-align: center;">雷晓凌教授在教学、科研和社会服务工作中做出突出成绩，同意推荐申报“国家高层次人才特殊支持计划” 教学名师奖。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 20px;"> 校 长（签字） （公章） </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> 联系电话： 2012 年 月 日 </div>

<p>省级教育 行政部门 意 见</p>	<p>负责人（签字）（公章）</p> <p>联系电话：2012 年 月 日</p>
<p>教育部 意 见</p>	<p>（公章）</p> <p>2012 年 月 日</p>
<p>“国家特支计 划”领导小组 意 见</p>	<p>2012 年 月 日</p>